

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ)

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 4 от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ Детский сад
общеразвивающего вида №15» НМР РТ
Л.Ш.Гимранова
Приказ №85 от 19.04.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ)
Руководитель	Гимранова Лилия Шарипяновна
Адрес организации	423578, город Нижнекамск, улица Юности, 19А
Телефон, факс	8(8555)39-86-64
Адрес электронной почты	doy-15@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование « Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0005242, регистрационный № 9175 от 06.12.2016 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад начал функционировать с 15 июня 1972 года.

Здание крупнопанельное. По проектной мощности детский сад рассчитан на 12 групп (220 детей), на сегодняшний день функционируют 11 групп. Была произведена реконструкция: - одна группа под физкультурный и музыкальный залы;

В настоящее время д/с рассчитан на 11 групп на 200 детей.

Общая площадь здания 3048,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2006 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения; - предложений учредителя или руководителя Учреждения о реорганизаций или ликвидации учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; - проектов отчета о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 235 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ № 15 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста (1-3 года) – 50 детей;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 44 ребенка;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 47 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 50 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 44 ребенка.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (5 разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, релаксационная, бодрящая гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 37 чел.(15,84%), со второй группой здоровья 189 (80,43%), с третьей - 8 (3,4%), с четвертой -1 (0,43%). Заболеваемость детей (пропуски дней по болезни на одного ребенка) – 4,4.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют физкультурный зал и спортивная площадка для организации двигательной активности детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В течение 2021 года направлено в ЦДиК на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 воспитанников. 10 детям по заключению ПМПК рекомендована адаптированная ООП, из них 7 детей выбыли в специализированные ДОУ. Три ребенка остались в детском саду, их родители написали отказ от АООП, дети получают коррекционную помощь, посещая индивидуальные занятия специалистов.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется через чтение художественной литературы, в конструктивно-модельной, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, в познавательно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах активности, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Анализ мониторинга детского развития

период	Физи- ческое разви- тие	социально —комму- никатив- ное развитие	речевое разви- тие	познава- тельное развитие	Художе- ственно- эстети- ческое развитие	Пред- посылки УУД	общий средний показатель усвоения ООП
Май 2021 (конец учебного года)	94,6%	90,7 %	83,3 %	88%	91,3%	-	89,6%
Ноябрь 2021 (начало учебного года)	72,3%	74%	63%	67,2%	74,3%	76,6%	72%

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников ДОУ усвоен программного материала по образовательным областям на конец учебного года (май 2021 колеблется от 86,3 % до 93,1%.

Анализ мониторинга детского развития на начало учебного года (ноябрь 2021 колеблется в среднем от 66 % до 79 %. Необходимо в системе вести индивидуальную работу всем направлениям деятельности, особенно по речевому и познавательному развитию. Особо активизировать деятельность по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам выстроить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам

диагностики. Проведена диагностика детей-выпускников по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников».

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	80	11	18	1	1,6
предпосылки к учебной деятельности	42	68	12	19	1	1,6
пространственные представления	46	75	17	27	6	9
мыслительная деятельность	38	62	14	22	8	13
□средний показатель сформированности предпосылок	47	77	14	22	1	1,6

Таким образом, 61 воспитанника подготовительной к школе группы № 8,9,11 (49 – высокий, 11 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Подводя итог, можно сделать вывод, что, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 49 выпускников, частично готовы – 8 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 ребенок. Проведенная индивидуальная работа с воспитанниками в летний период позволила улучшить результаты. На конец августа 2021 г. все воспитанники были готовы к школьному обучению (57 - готовы полностью, 4 – частично).

Воспитательная работа

В 2021 году (принята на педагогическом совете, протокол № 1 т 31.08.2021 г.) утверждена и реализуется рабочая программа воспитания, составленная в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, досуги, творческие выставки. Но учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, многие мероприятия проходили в дистанционном режиме, через онлайн-трансляцию.

Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, демо-системы, стенгазеты, интернет-мессенджеры. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДОУ.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в детском саду организуется

дополнительное образование воспитанников.

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Веселый английский», « Умные детки»
- 2) художественно-эстетическое: «Маленькие фантазеры», «Танцуем вместе»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Футбол для детей», «Доктор соль»;
- 4) социально-коммуникативное: адаптационная группа «Мальш».

В дополнительном образовании в 2021 г. задействовано 88,2 % воспитанников детского сада (что значительно выше по сравнению с прошлым годом).

С целью выявления **удовлетворенности качеством образования** в период с 14.11.2021 по 18.11.2021 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 98 человек. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,9 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96,8 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,9 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,8 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях в 2021 году:

- Победитель гранта республиканского конкурса «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»;
- Республиканский конкурс «Я помню! Я горжусь!» (диплом 2 степени);
- Республиканский конкурс «Поэт –герой Муса Джалиль» (диплом 1 степени);
- Региональный конкурс «Тукай в наших сердцах» (диплом 1 степени);
- Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность» (диплом за 1 место номинации «Коллаж»);
- Всероссийский IV форум работников дошкольного образования «Современные тенденции перспективы развития дошкольного образования» (сертификат);
- Всероссийский конкурс сценариев праздников, развлечений, мероприятий среди работников образования «Вместе весело шагать» (диплом победителя);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2021»; (сертификат участника);
- Муниципальный конкурс «Елочка, живи!» (сертификат участника);
- Муниципальный конкурс «Победная весна» (диплом 2 степени);
- Муниципальный конкурс «Возьмемся за руки, друзья!» (Диплом в номинации «Вокальный ансамбль»);
- Муниципальный конкурс «Опыт работы по применению ТРИЗ – технологий в познавательном развитии дошкольников» (Диплом участника).

Воспитанники:

- Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Умка» (дипломы: 1 место – 14 детей место – 3 ребенка, 3 место – 4 ребенка);
- Республиканский конкурс «Туган телгэ мэдхия» (Диплома 3 степени);
- Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность» (диплом 1 степени);

- Республиканский конкурс детского творчества «Сөйкемле бала» (диплом участника);
- Региональный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сем веселых нот» (диплом 3 степени);
- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют науки» (диплом 1 степени);
- Республиканский конкурс «Вместе с папой» (диплом 1 степени);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» (дипломы 1 степени);
- Республиканский конкурс детского рисунка ДОМКОР «Мой любимый дом» (диплом 1 степени);
- Республиканский детский творческий конкурс «Герои произведений А.Барто» (3 диплома: дипломантов 1 и 2 степени в номинации «Рисунок», дипломанта 3 степени в номинации «Художественное слово»);
- Региональный конкурс чтецов «Герои произведений А.Л.Барто» (диплома за 1 степени);
- Муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение» (сертификат);
- Муниципальный конкурс «Театральная палитра» (диплом за 1 степени);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Baby skills» (диплом в номинации «Самый старательный»);
- Муниципальный конкурс «Жизнь – не игрушка, дорога – не игра» (диплом за 1 место в номинации «Правила безопасности для велосипедистов»).

Социальное партнерство. Современный детский сад является центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума и системе «ребенок–педагог–семья». Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместной деятельности.

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась в разных режимах: взаимопосещения, семинары проводились на базе СОШ № 6, ДОУ № 15, чаще в формате ZOOM-конференций из-за эпидобстановки в регионе. Анализировались итоги диагностики «Стартовый уровень». Кроме того, будущие первоклассники посещали школьную библиотеку, физкультурную площадку, знакомились с инсталляцией «Блокадный Ленинград», приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по теме «Школьная жизнь». Школьники-выпускники нашего детского сада оказывали шефскую помощь ДОУ в уборке листьев осенью, снега зимой, в ремонте книг, подготовке спектаклей, приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница».

Детский сад активно сотрудничал с детской библиотекой Апуш. Воспитанники вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, в то же время, сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях на базе ДОУ (литературные гостиные ко Дню детской книги, викторины по творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, К.Чуковского, познавательные часы о родном крае, Нижнекамске, Дне Победы).

О педагогической деятельности. ДОУ в рамках социального партнерства имеют благодарственные письма и положительные отзывы от руководства Нижнекамского педагогического колледжа, СОШ № 6, детской библиотеки.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ПШк. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В целях эффективной реализации ООП в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки, как педагогов, так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и всем заинтересованным лицам, широкой общественности. На сайте ДОУ для родителей размещена необходимая информация об образовательной и воспитательной работе с детьми.

Детский сад ведет активную деятельность по развитию социального партнерства.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает достаточно стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году педагоги повышали свою профессиональную компетентность через:

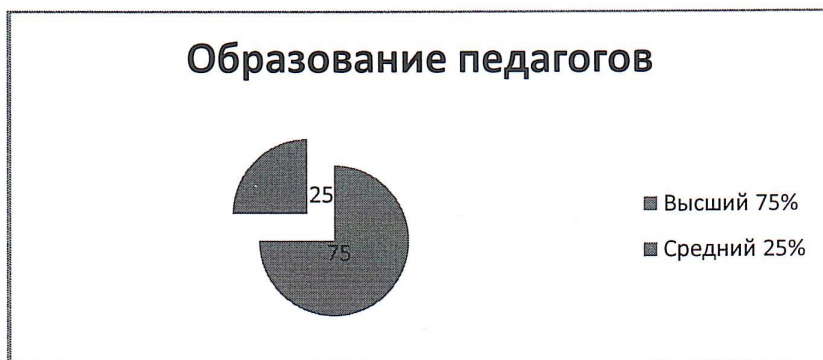
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства;
- обзор и изучение методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности педагогических чтений, взаимопосещения, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита проектов.

Детский сад укомплектован педагогами на 83,68 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 48 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 15 состоит из: 20 специалистов, из них 17 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 1 – воспитатель по обучению татарскому, русскому языкам.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,5/1;

Все педагоги имеют профильное педагогическое образование:



В 2021 году по результатам педагогической аттестации 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Можно отметить, что увеличилось число педагогов, имеющих квалификационные

категории.

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят по плану. В 2021 году КПК прошли 5 педагога.

	2019 год	2020 год	2021 год
Бюджет	3 (14%)	6 (28 %)	5 (25%)
Внебюджет	0	0	1(5%)
Курсы переподготовки	0	0	0
Всего	3	6	6

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 45 % педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для работы в Zoom и других дистанционных режимах. Они отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. С педагогами был проведен обучающий семинар по работе в Zoom и ознакомлению с другими дистанционными технологиями.

Вывод: В МАДОУ № 15 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году медиатека методического кабинета пополнена новыми методическими пособиями, в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методический кабинет оснащен электронными ресурсами: создана база аудиозаписей программных произведений по ознакомлению с художественной литературой, электронными наглядными пособиями по развитию речи, ознакомлению с природой и художественно-эстетическому направлению – картины, иллюстрации, репродукции, портреты писателей, поэтов, художников.

Официальный сайт ДОУ соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). 01.02.2021 г. в детском саду проходила проверка департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан. Нарушений в структуре сайта и размещении информации на сайте не выявлено.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для развития теоретических знаний и умений педагогов, повышения их профессиональных компетенций. Педагоги активно пользуются методической литературой, дидактическими и методическими пособиями.

Однако, необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую художественную литературу и дидактические пособия, а также компьютерную технику.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по изучению языков – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет специалистов (инспектора кадров, заместителя заведующего по ХР) – 1;
- кабинет специалистов (главного бухгалтера, заместителя заведующего по закупкам) – 1.

Созданная материально-техническая база и РППС детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает СанПиН, правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает интересы, возраст воспитанников и программные требования: в группах оформлены различные центры, зоны двигательной активности и уголки уединения, имеются ноутбуки, экраны, интерактивная доска. В кабинетах и залах также созданы хорошие условия для полноценной реализации задач образовательной программы. Но необходимо систематически пополнять и обновлять РППС с учетом современных интересов дошкольников и требований ФГОС ДО.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

➤ разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

➤ вся территория ограждена по периметру забором.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся решение вопроса оборудования территории и здания ДООУ техническими средствами для лиц с ОВЗ (установка подъемника на центральном входе, индукционных петель в помещении).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		235 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(80%)
с высшей		3 (15 %)
первой		13 (65 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (10,5 %)
больше 30 лет		2 (52,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,5 %)
от 55 лет		4 (52,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Проведенный анализ показателей выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МАДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. После капитального ремонта значительно улучшилось материально-техническое состояние ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.