

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Л.Ш.Гимранова

Вводится в действие на основании приказа № 178 от «27» декабря 2019 г. рассмотрено на Педагогическом совете ДОУ протоколом № 2 от «23» декабря 2019 г.

**Положение
об образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №15» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (далее ДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом ДОУ, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи;
- совершенствование работы по развитию национально-регионального компонента, обучению детей татарскому языку с использованием УМК;
- реализация дополнительного образования детей с учётом потребностей родителей и социального заказа общества.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарно-образовательным графиком по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; недельная образовательная нагрузка; длительность проведения занятий по возрастам; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; работа ДОУ в летний период.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДОУ разрабатываются и утверждаются учебные программы.

3.5. Образовательная программа ДОУ разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Э.М.Дорофеевой;
- Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова.

- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой (национально-региональная);

ПАРЦИАЛЬНО:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»
- Программа «Детство» В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Новоскольцевой, И. Каплуновой;
- И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание»
- И.А.Пономарева, В.А. Позина «Формирование элемент математических представлений в д/с
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением
- О.А. Соломенникова. « Ознакомление с природой.
- С.В.Крюкова, .П.Слободяник «Злюсь, боюсь, удивляюсь, радуюсь, хвастаюсь».

3.6. ДОУ реализуются следующие основные образовательные программы согласно лицензии:

	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень образовательной программы)	направленность (наименование) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	основная	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
2.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	3 года
3.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	3 года
4.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической	4 года

- 3.7. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.
- 3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДООУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 3.9. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.10. Участниками образовательного процесса в ДООУ являются все педагогические работники ДООУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.11. Реализуют образовательную деятельность в ДООУ все педагогические работники.
- 3.12. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДООУ.

4. Требования к режиму занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.
- 4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.
- 4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, которое утверждается заведующим ДООУ.
- 4.4. В ДООУ устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.
- 4.5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- 4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. ДООУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДООУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы. ДООУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственных языках Республики Татарстан- русском и татарском.

5.5. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии календарного учебного графика.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В

группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.11. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Республики Татарстан и местного бюджета.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДООУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДООУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В ДООУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.