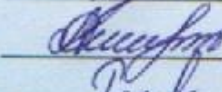
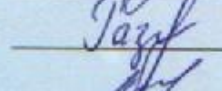
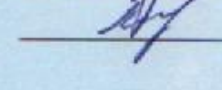


Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №11» НМР РТ
протокол № 5
от «26» мая 2026 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №11» НМР РТ
О.В.Габидуллина
от «26» мая 2026 год



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№11» НМР РТ
на 2025/2026 учебный год**

Старший воспитатель		Ахметзянова А.М.
Старшая медсестра		Спиридинова Е.К.
Заведующий хозяйством		Разарёнова Н.Б.
Председатель профкома		Леонтьева Л.В.

г. Нижнекамск
2026 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется бетонный пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	Май	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Провести инструктаж воспитателей по вопросам: • индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; • индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений; • особенности работы в разновозрастных группах	Май	Заведующий, инструктор по физкультуре, медработник
Подготовить участок к летнему периоду: • ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; • контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочницы; • мероприятия по озеленению участка; • ревизия выносного игрового материала; • график уборки территории, полива зеленых насаждений	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Июль, август	Медработник, воспитатели
Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Июнь-август	Завхоз, медработник
Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Июль	Воспитатели
Подвести итоги ЛОР	Август	Заведующий, старший

Мероприятие	Сроки	Ответственные
		воспитатель, завхоз, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа		
Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия	Июль – август	Медработник, воспитатели
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе.	Июль – август	воспитатели
Проводить закаливающие водные процедуры: полоскание горла/рта, расширенное мытье, обливание ножек прохладной водой, босохождение.	Июль – август	Воспитатели, медработник
Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах	Июль – август	Воспитатели, медработник
Проводить физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья	Июль, август	Воспитатели,
Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	Июль – август	Заведующий, медработник
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках.	Июль – август	Завхоз, воспитатели
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Июль – август	Ст.воспитатель, воспитатели
Формировать навыки ЗОЖ у детей	Июль – август	Воспитатели
Работа с родителями		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июль – август	Воспитатели, медработник
Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	Май-август	Медработник, методист, ответственный за сайт

План работы с родителями на лето

Месяц	Форма проведения	Содержание
Июль	Консультации	Безопасность детей летом
		Игры с водой и песком
		Развитие творческих способностей у детей
	Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома
	Памятка	Как проводить с ребенком досуг
Август	Папки-передвижки	«Дети и дорога!»

		В отпуск с ребенком
	Консультации	Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника
		Ошибки, которые нельзя совершать

Административно- хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат, лестничных пролетов	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, завхоз
Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка		завхоз
Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке)		Заведующий, завхоз
Покос сорных трав		
Подрезка кустарников и низких свисающих веток		

Контрольная деятельность

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июль-август	Заведующий ст.воспитатель
Планирование образовательной работы в летний период	Июль-август	Старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала	июль	Старший воспитатель
Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний оздоровительный период 2026

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	Неделя безопасности	1 -3 июля Итоговое мероприятие «Веселый светофор».	1.Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 2.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» 3.Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» 4.Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; 5.Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
2	Неделя семьи	6-10 июля 8 июля – день семьи, любви и верности. 11 июля-День шоколада	1.Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» . 2.Фотозона «Семейное счастье». (организация фоторамки с символом праздника для семейного фото)-фотоотчёт 3. Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». 4.Изготовление подарков для родных и близких.
3	Неделя хорошего настроения	13-17 июля 16 июля-День рисования на асфальте	1.Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». 2.Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» 3.Конкурс на самый веселый и задорный смех. 4.Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». 5.Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», 6.Экспериментирование «Фокусы с водой»

			(средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
--	--	--	--

4	Неделя воды	20-24 июля 26 июля – день День Нептуна	1.Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» 2.Рассматривания воды на глобусе, географической карте. 3.Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» 4.Лепка «Морское царство». 5.Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка» 6.Подвижные игры: «Море волнуется», «Море очень широко» 7.Итоговое мероприятие «День Нептуна»
5	Неделя дружбы	27 июля -31 июля 30 июля- Международный день дружбы	1.Беседа»Секрет настоящей дружбы» 2.Акция «Подари улыбку»(дети дарят прохожим или друг другу смайлики, нарисованные из бумаги) 3.Постройки из песка «Город Дружбы» (создание композиций из песка) 4.Мастер-класс «Браслет дружбы» (плетение из ниток или нанизывание крупных бусин-обмен поделками) 5.Видеоролики про данную тему
6	Неделя добрых дел	3 -7 августа 3 августа-День арбуза 5 августа- Международный день светофора	1.Беседа «Кому нужна наша помощь?» 2Акция «Чистый участок» (день доброго поступка-сбор мелкого мусора, мытье игрушек и скамеек) 3.Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. 4.Изготовление «Цветик-семицветика» с добрыми пожеланиями
7	Неделя профессий	10-14 августа 10 августа – день физкультурника 11 августа- день строителя	1.Сюжетно- ролевые игры « Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка» 2.Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. 3.Чтение художественной литературы по теме. 4.Выставка поделок ко Дню города «Любимый город в красках и фантазиях» (макеты достопримечательности города)

8	Неделя Государственных символов России	17-21 августа 22 августа-День флага	1.Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ 2.Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» 3.Пластилинография «Российский флаг» 4. Флэшмоб «Три колора» 5.Спортивное развлечение: «Веселые старты под флагом России» 6.Изготовление поделок «Белый, синий, красный»
9	«До свидания, лето!»	24-31 августа 28 августа День города, день Республики	1.Беседы: «Край, в котором мы живём». 2.Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. 3.Хороводные и народные игры 4.Развлечение «Мой город» 5.Видеоролики с каждой группы «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты-воспоминания с детьми о лете).