

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №11» НМР РТ
протокол №4
« 26 » 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детский сад
общеразвивающего вида №11» НМР РТ
Абидуллина О.В.
« 26 » 03 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 11»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
ЗА 2025 ГОД

г.Нижнекамск

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ
Руководитель	Габидуллина Олеся Валерьевна
Адрес организации	423576 Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вокзальная ,4 А
Телефон, факс	8(8555) 43-16-36
Адрес электронной почты	Dou11.Nk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Январь 1970 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 16 ЛО 1- №0005558 № 9436 от 10.02.2017 г. выдана Министерством Образования и Науки Республики Татарстан Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-005821серия ЛО-01-0003263 выданная 09.02.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11» (далее – ДОУ№11) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 162 мест. Общая площадь здания 2633 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1732 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольного учреждения –формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

направление детского сада: оздоровление дошкольников и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется на основании Постановления об утверждении административного регламента предоставления

муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан (в новой редакции) № 124 от 13.02.2023 г.

Прием детей в ДОО осуществляет заведующий на основании направления и заявления родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в журнал учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС».

Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;
	- издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по

	согласования с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебноматериальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом. дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно- воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решения по вопросам: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; - внесение предложений заведующему по вопросам социальноэкономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссий, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;
	- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - определение первичной профсоюзной организации, который будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующем о создании комиссии по охране труда работников.

Меры по снижению бюрократической нагрузки

На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» было проведено:

- совещание с педагогическим коллективом по выполнению требований приказа №779;
- утверждён План мероприятий (дорожная карта) по снижению документационной нагрузки педагогических работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ;
- на официальном сайте МБДОУ создан раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников»;
- утверждена новая должностная инструкция по должности воспитатель.

реализации основных программ дошкольного образования оформлять и вести документы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (далее – приказ № 779), а именно:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Вывод: Система управления ДОУ №11 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» НМР РТ, уставом детского сада.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ, составленной на основе ФОП и ФГОС дошкольного образования. Парциально педагоги используют региональную образовательную программу для дошкольного образования» Р.К.Шаеховой «Сэенеч», 2017 г.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Детский возраст	Название группы	Всего детей
Ранний возраст (1-3 года)	I младшие группы №1,4,5	38

Младший дошкольный возраст (3-4 года)	II младшая группа №2	18
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	средняя группа №6	23
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	старшая группа №7	14
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	подготовительная к школе группа №8	21
ИТОГО:		114

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	86,8%
Неполная с матерью	14	12,3%
Неполная с отцом	1	0,9 %
Оформлено опекунство	0	0, 0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30,7 %
Два ребенка	41	36,0 %
Три ребенка и более	38	33,3 %

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную

деятельность детей со взрослыми (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Воспитание и обучение детей во всех группах ведется на русском языке.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют санитарным требованиям и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей,
- учет активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приема пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребенка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность занятий для детей:

- 7-го года жизни – не более 30 минут; Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Эффективность внедрения программы подтверждается хорошими результатами диагностики (мониторинга).

Усвоение программы воспитанниками ДОУ

Образовательная область	2023 год	2024 год	2025 год
	(качество освоения раздела в %)		
Социально-коммуникативное развитие	76	80	83
Познавательное развитие	76	75	77
Речевое развитие	71	75	77
Художественно-эстетическое развитие	70	72	75
Физическое развитие	78	80	82

% качества освоения образовательной программы в ДОУ	74	76	79
--	-----------	-----------	-----------

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками образовательной программы являются достаточно хорошими. Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества, развитие коммуникативных способностей.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья

детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий с детьми.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, массаж);
- организацию рационального питания (4 разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий, режим проветривания и кварцевания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

воспитанников

Показатель / годы	2023 год	2024 год	2025 год
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,4	4,3	4,2
кол-во простудных заболеваний	77	48	39
кол-во инфекционных заболеваний	19	7	17

Наблюдается небольшое, но стабильное снижение общего числа заболеваемости воспитанников. Это положительная динамика, свидетельствующая об улучшении состояния здоровья детей или повышении эффективности профилактических мер.

Количество простудных заболеваний резко сократилось в 2024 году (с 77 до 48).

В целом, данные свидетельствуют об улучшении эпидемиологической ситуации среди воспитанников за последние три года. Позитивный тренд связан со значительным снижением как простудных, так и инфекционных заболеваний.

Прослеживаются положительные моменты:

- улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ;
- появился устойчивый интерес к физическим упражнениям, возможность применять полученные знания на практике, проявляя творчество, активность и инициативу;
- повышение заинтересованности родителей в оздоровительных, профилактических мероприятиях

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *речевому и физкультурно-оздоровительному.*

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1					

1.1	Говорящие пальчики	Кружок	4-5 лет	0	9
1.2	Ловкие пальчики	Кружок	2-3 года	0	4
1.3	Говорим правильно	Кружок	5-6 лет	0	4
1.4	Тропинка к школе	Кружок	6-7 лет	0	16
2					
2.1	Здоровячок	секция	1-7	34	35

Вывод: дополнительные услуги посещали 64 воспитанника (56 % от общего количества детей ДООУ). Дошкольники добились определенных положительных результатов в освоении поставленных задач.

Перспективы: продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством открытых занятий, концертных номеров и участия детей в конкурсном движении.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В апреле 2025 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.
- уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты по итогам изучения стартового уровня

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	100%	0	0%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	16	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	12	74%	2	13%	2	13%
мыслительная деятельность	13	81%	2	13%	1	6%
*средний показатель сформированности предпосылок	14	88%	1	6%	1	6%

В ДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе обеспечивает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Муниципальный уровень	
«Тылсымлы Тукай әкиятләре» / «Волшебный мир сказок Тукая». Диплом I место Балабанов Никодим, Биккулов Артур. Диплом II место - Ахметзянова Эмира, Яфасов Ратмир.	
Конкурс «Юный мастер» - на базе ДОУ №94 НМР РТ. Диплом в компетенции «Поварское дело» – Миннекаева Арина	
Конкурс детских рисунков «Наше Отечество». Диплом I место- Абдраимов Мухаммадали.	
«Карусель безопасности». Диплом III место- Якимов Илья, Хайруллина Амелия.	
Зональный (региональный) уровень	
Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших». Диплом II место – Исаев Роман.	
Республиканский уровень	
«Парад талантов-2025». Диплом I место- Кубышкина Милана. Диплом II место- Исаев Роман.	
Олимпиада «Умка». Команда «Умная сова» в составе воспитанников подготовительных групп. Диплом III место.	
Конкурс детских рисунков «Загадочный космос». Диплом III место. Квинт Тимур	
Всероссийский уровень	

Конкурс рисунков «Космосу – Ура!». Диплом II степени-Сулейманов Адель
Конкурс детского творчества «9 мая-Праздник Победы». Диплом I место-Нифталиева Айна

Выводы: Уровень конкурсного движения воспитанников идет вверх, активное участие стали принимать родители в подготовке своих детей.

Перспективы: На следующий учебный год планируется повысить результативность минимум на 20% в конкурсах муниципального и республиканского уровней здоровьесберегающей направленности.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога:

1. Захарова Н.А. прошла курсы по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ».

2. Фахратова А.Г., Кубышкина А.М. прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации патриотического воспитания в ДОО при реализации ФОП», на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

В 2025 году приняли на работу 1 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

педагогических работников

По образованию и аттестации:

Год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	воспита тели	специали сты	Высшее проф	Среднее специал ьное проф.	Студент ы	высш ая	перва я	СЗД	нет
2023	12	3	11	4	0	2	10	0	3
2024	9	2	6	3	1	3	3	2	5
2025	11	1	3	3	0	0	1	1	2

Из 12 педагогов, 2 не аттестованы. В график аттестации педагогических работников на 2025 год был включен 1 педагог. Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан первую категорию получила воспитатель: Ахметзянова А.М.

По стажу работы:

Год	1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
2023	1 чел. – 21%	5 чел. – 36%	6 чел. – 43%
2024	1 чел. – 7%	4 чел. – 29%	9 чел. – 64%
2025	3чел. –25 %	4 чел. – 33%	5чел. – 42%

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы, также в 2025 году пришли в наш коллектив 1 начинающий воспитатель.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием, участвуя в вебинарах, семинарах как дистанционно, так и в очном формате. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить хороший уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работают и молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке. По приказу определены наставники, которые под руководством старшего воспитателя организуют методическую и педагогическую поддержку молодых воспитателей. По истечению двух лет педагог проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VI. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения –8;

- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал –1;
- кабинет по обучению татарскому языку - 1
- физкультурный зал –1;

– пищеблок – 1;

- прачечная –1; –
- медицинский блок –1; –
- комната здоровья- 1 –
- кабинет массажа -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты по 5 образовательным центрам, игровую, обеденную зоны. В каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ИКТ, новыми современными развивающими играми, игрушками.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; - мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии
- санитарно- гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты

- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению и охраны труда предупреждению производственного травматизма.

- все территории ограждены по периметру забором.

Анализ требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы ДОУ показал следующие результаты:

Требования к материально техническим условиям реализации Образовательной программы ДО	Критерии оценки		
	соответствует	ответствует частично	Не соответствует
Требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	+		
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
Требования, определяемые в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	+		
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
Требования к материально-техническому обеспечению программы		+	

То есть имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметноразвивающей среды.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую

интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №11 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ №11 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	114

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	114(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника за 2025 год	день	4,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	12 7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	7
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4
больше 20 лет		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3
от 55 лет		3

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	7,2/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да (0,5 ставка)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод общий:

Анализ показателей указывает на то, что организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

Уровень готовности выпускников к обучению в школе- выше среднего.

Перспективы развития МБДОУ №11 НМР РТ

- Повышение качества образования;
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- Повышать квалификационный уровень педагогов ДООУ;
- Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий; • Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- Предложить дополнительные образовательные услуги;
- Продолжить оснащение развивающей среды средствами оздоровления воспитанников;
- Внедрить вариативные формы образования детей: адаптационная группа, группа дошкольной подготовки.

