

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

МБДОУ протокол № 1 от 24.08
2023

с учетом мнения родителей
Протокол № 1

от « 24 » 08 2023 год

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида

№11 НМР-РТ

Р.Р. Яхина

Введено в действие на основании

протокола № 105 от 24.08 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

Старшая медсестра *Спиридинова* Спиридинова Е.К.

Заведующий хозяйством *Токарева* Токарева Т.М.

Председатель профкома *Бадророва* Бадророва Г.Ф.

г. Нижнекамск

2023 г.

Структура годового плана

I	Визитная карточка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ	3-10
II	Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год	11-55
	Задачи на 2023-2024 учебный год	56
III	Работа с кадрами . Повышение квалификации и профессионального мастерства	57-66
IV	Мероприятия по реализации годовых задач.	67-107
	Педсоветы	67-75
	Семинары, практикумы	76-77
	консультации	78
	Медико-педагогические советы	79
	Методические часы	80
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	82-83
	План работы с детьми	84-89
	Смотры-конкурсы	90-92
	План реализации закона «О государственных языках и других языках РТ»	93-98
	Преемственность со школой	99
	Оснащение педагогического процесса	100-101
	Оздоровительно-профилактическая работа	102-105
	Работа с социальными партнерами	106-107
V	План работы с родителями	108-114
VI	Мониторинг образовательного процесса на 2023-2024	115-118
VII	План работы по ведению административно- хозяйственной и финансово-экономической деятельности	119-122
VIII	План работы профсоюзной организации	123-124
	Приложения	126
	План мероприятий по реализации целевой программы профилактики наркотизации.	126-128
	План мероприятий по реализации целевой программы «Ответственное родительство	129-132
	План мероприятий по реализации целевой программы по формированию антикоррупционного воспитания	133-135
	План мероприятий по безопасности дорожного движения	136-138
	План работы по проекту «Семьеведение»	139-141

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в январе 1970 года.

Юридический и фактический адрес: 423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Вокзальная, 4 А

Телефон: 8 (8555) 43-16-36

Электронная почта: det11_2010@mail.ru

Сайт ОУ в интернете: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou11>

Детский сад является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем является исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район». Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №, серия 16 ЛО1, регистрационный № 0005558, дата выдачи 10.02.2017г. Срок действия лицензии- бессрочно.

Заведующий - Яхина Римма Рафиковна, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования», образование высшее, стаж работы занимаемой должности –13лет;

Старшая медсестра - Спиридонова Елена Константиновна, образование средне-специальное, стаж работы занимаемой должности 18 лет;

Заведующий хозяйством – Токарева Татьяна Михайловна, образование средне-специальное, стаж работы занимаемой должности более 29 лет.

В детском саду функционирует 7 групп, количество детей в ДОУ- 128.

Группа раннего возраста – 1-2 лет (№1)

Первые младшие группы – 2-3 лет (№ 4, №5)

Вторая младшая группа – 3-4 лет (№ 7)

Средняя группа- 4-5 лет (№ 8)

Старшая группа – 5-6 лет (№ 2)

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет (№6)

По национальной принадлежности:

Всего детей – 128

Татары: 36

Русские :78

Других национальностей :14

В группе раннего возраста обучение ведется на татарском языке, а в остальных группах воспитательно-образовательный процесс проводится на русском языке.

Режим работы при пятидневной рабочей неделе : 12-ти часовой

Понедельник- пятница : с 06.00 до 18.00 часов

Характеристика детского контингента

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 1 до 7 лет. Укомплектовано 7 групп.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая группа раннего возраста	20
2	Вторая группа раннего возраста	31
1	Младшая группа	18
1	Средняя группа	14
1	Старшая группа	19
1	Подготовительная к школе группа	26

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

№	Категория семей	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Многодетные	18	18	23
2	Неполные семьи	15	15	6
3	Полные семьи	171	78	105
4	Дети, находящиеся под опекой	0	1	1

Выводы: Контингент семей не однороден:

- количество многодетных семей увеличилось,

- сократилось количество неполных семей,

Данный факт говорит о наличии общих целей и ценностей у родителей, которые могут положительно влиять на организацию образовательного процесса с воспитанниками в ДОУ и педагогами.

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
мальчики	48ч (58%)	53ч (52%)	60ч (48%)
девочки	45 ч (42%)	58ч (48%)	68ч (52%)

Выводы: Исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что уже второй год количество мальчиков и девочек примерно одинаковое. Данное обстоятельство необходимо учитывать при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

По национальному составу:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Дети из русских семей	51ч (54 %)	62(53%)	78(62%)
Дети из татарских семей	32ч (39 %)	38(32%)	36(28%)
Дети из семей других национальностей	10ч (7 %)	11(15%)	14(10%)

Выводы: Анализ семей по национальному составу показывает, что дети из татароязычных семей составляют 28 % от общей численности детей, 62% - дети из русскоязычных семей, 14% - дети из семей других национальностей (таджики, азербайджанцы, армяне, киргизы).

**Участие воспитанников в конкурсах разных уровней
за 2022-2023 учебный год (призовые места)**

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Результат
Конкурс детских рисунков «Зимнее настроение»	Региональный	Хисамова София	Диплом, 1 место
Конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Всероссийский	Фролов Реналь	Диплом, 2 место
Конкурс «Зимние	Региональный	Скопина Виктория	Диплом, 2 место

фантазии»			
Конкурс «Книга своими руками»	Муниципальный	Хисамова София	Диплом, 2 место
Конкурс «Буду Родине служить»	Всероссийский	Галеев Дамир Калмыков Вячеслав Крылов Демид СагитзяноваИльвина	Диплом, 1 место Диплом, 3 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Региональный	Яруллина Жасмин	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс «8 марта – праздник женский!»	Всероссийский	Долгополова Милана	Диплом, 2 место
Конкурс «Весна-красавица идёт!»	Международный	Хисамова София	Диплом, 1 место
Конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	Межрегиональный	Рахматуллина Амина Долгополова Милана Исаева Марьяна СайфутдиноваМадина Хисамова София Шилова Софья Крылов Демид	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Конкурс «По страницам сказок»	Всероссийский	Сафиуллина Амина Каликов Максим	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
Конкурс «Дорога в космос»	Международный	Казакова Кристина	Диплом, 1 место
Конкурс «Память в наших сердцах»	Всероссийский	Казакова Кристина	Диплом, 2 место
Конкурс «Космосу – Ура!»	Всероссийский	Крылов Демид	Диплом, 1 место
Конкурс «Загадочный космос»	Республиканский	БайрашовАяз Квиндт Тимур	Диплом, 3 место Диплом, 2 место
Конкурс «День космонавтики»	Всероссийский	Квиндт Тимур	Диплом, 1 место
Конкурс «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Барабанова Лиза Фатхуллина Азалия	Диплом, 2 место Диплом, 1 место
Конкурс «Весна Победы»	Республиканский	Фролов Реналь	Диплом, 1 место
Конкурс «Богата осень на дары...»	Всероссийский	БайрашовАяз	Диплом, 3 место

Конкурс «Здравствуй, осень! Исәнме, көз!»	Республиканский	Фарафонов Семён Хабибуллина Розалина	Диплом, 1 место Диплом, 3 место
Конкурс «Мастерская осени златой...»	Всероссийский	Фомин Илья	Диплом, 3 место
Конкурс «Творческие фантазии»	Международный	Долгополова Милана	Диплом, 1 место
Конкурс «Вернисаж»	Республиканский	Акинфеев Роман	Диплом, 1 место
Конкурс «Безопасность глазами детей – 2022»	Республиканский	Дёмина Полина СагитзяноваИльвина	Диплом, 3 место Диплом, 3 место
Конкурс «Осень. Сказочный чертог»	Всероссийский	Карташов Тимур	Диплом, 2 место
Конкурс «Осенняя пора – очей очарованья»	Республиканский	Фатхуллина Азалия	Диплом, 2 место
Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать»	Муниципальный	Рахматуллина Амина	Диплом, 1 место
Конкурс «Вдохновение осени»	Республиканский	Яруллина Жасмин	Диплом, 2 место
Конкурс «Домкор»	Республиканский	Рахматуллина Амина Захарова Дарья СагитзяноваИльвина	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место
Конкурс «День творчества и вдохновения»	Международный	Крылов Демид	Диплом, 2 место
Конкурс «Новогодние чудеса»	Муниципальный	Семья Глюмовых Семья Фатхуллиных Семья Яфасовых	Диплом, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место

***Результаты конкурсного движения воспитанников (призовые места)
за 3 года***

Уровень	Года		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всероссийский	5	7	10
Республиканский	4	6	9
межрегиональный	6	-	1
Муниципальный	5	2	2
Региональный	-	3	3
Международный	-	3	3

Выводы: Уровень конкурсного движения воспитанников идет вверх, активное участие стали принимать родители в подготовке своих детей.

Перспективы: На следующий учебный год планируется повысить результативность минимум на 20% в конкурсах муниципального и республиканского уровней познавательной направленности.

Кадровое обеспечение

- Воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- Инструктор по физической культуре – 1.
- Музыкальный руководитель - 1
- Воспитатель – 11.

Всего: 14.

Анализ состава педагогических работников

По образованию и аттестации:

Год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	воспитатели	специалисты	высшее проф. Образование	ср-спец. проф. Образование	студенты	высшая	первая	СЗД	нет
2020-	15	3	12	4	2	2	13	2	1

2021									
2021-2022	11	2	9	4	1	1	10	-	2
2022-2023	11	3	12	2	-	2	11	-	2

Из 14 педагогов, 2 педагога- Чудина Г.В. Муртазина А.М. не имеют категории, т.к. стаж работы не достигает 2 лет.

В график аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год был включен 1 человек. Педагог Курбанова Р.Х. подтвердила первую квалификационную категорию.

По стажу работы:

Год	1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
2020-2021	3 чел. – 15%	14 чел – 70%	3 чел. – 15%
2021-2022	3 чел. – 21%	5 чел. – 36%	6 чел. – 43%
2022-2023	1 чел. – 7%	4 чел. – 29%	9 чел. – 64%

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильной.

Повышение квалификации (ПК):

ДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учёта сроков и форм повышения квалификации в ДОУ составлен перспективный план педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки.

В настоящее время организация курсов повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

В 2022-2023 учебном году, курсы ПК, прошли 3 педагога на внебюджетной основе.

Шигапова З.Ф., Ахметзянова И.А., Крупка Л.В. прошли курсы повышения через дистанционное обучение по теме «Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)». Организаторы – ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж». Захарова Н.А. прошла курсы повышения квалификации через дистанционное обучение по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». Организаторы – ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Инструктор по физической культуре Чудина Г.В. прошла курсы повышения квалификации через дистанционное обучение по теме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО». Организаторы – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

На следующий учебный год, курсы повышения квалификации, пройдут 3 воспитателя.

Таким образом, педагогический коллектив высококвалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме. Педагоги постоянно работают над повышением своей квалификации, посещая курсы повышения квалификации. Администрация поощряет эти стремления, создавая необходимые условия.

Рекомендации: продолжать работу

Участие педагогического коллектива в мероприятиях в рамках повышения квалификационной категории педагогов, имеющих результативность. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, обеспечивая непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

II. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной Концепцией дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдов, В.А. Петровский), Конвенцией о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН (декабрь 1989 г.) , определены цели и приоритетное направление оздоровительного воспитательно -образовательного процесса ДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11».

Направление работы педагогического коллектива : Внедрение инновационных технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей.

Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

Цель развития ДООУ: Создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Образовательные программы реализуемые в ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется по Основной общеобразовательной программе ДООУ, опираясь на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обучение воспитанников татарскому языку осуществляется по программе учебно-методического комплекта (УМК) «Говорим по-татарски» (по обучению русскоязычных детей татарскому языку) для средних, старших, подготовительных групп) , авторы: З.М.Зарипова , Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева. Региональный компонент осуществляется по региональной программе дошкольного образования, автор Р.К.Шаехова.

Также реализуются программы, технологии и методики:

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепиной
- «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» , автор Г.С. Швайко;

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Аверьяновой ,для детей ясельного возраста;
- Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И.Иванова
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной для детей ясельного возраста;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

В условиях ФГОС ДО, педагог ДОУ должен обладать профессиональными компетенциями, которые позволяют максимально высоко повысить эффективность педагогической работы, что становится возможным только путём взаимодействия с другими участниками педагогического процесса. Практика показывает, что проблема повышения личностно-профессиональной компетентности педагога наиболее эффективно реализуется в активном участии педагогов детского сада в работе городских методических объединений, целью которых является способствование роста профессионального мастерства педагогов, расширение профессионального кругозора, развитие творческой и профессиональной активности и инициативы, создание условий для возможностей перенимания опыта профессионального мастерства среди педагогов, конкурсах.

Одним из важных направлений работы детского сада является обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Совместный поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.
- Обобщение , распространение и внедрение передового опыта и новейших технологий.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.

Указанные направления и поставленные задачи реализуются в различных формах методической работы. Это педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Главной задачей работы с каждым педагогом является формирование индивидуальной, высокоэффективной системы деятельности. Методическая работа с коллективом направлена на организацию диагностики и самодиагностики педагогов, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

За прошедший год в ДООУ было организовано 5 педагогических советов, которые были проведены в форме круглого стола, тренинга, деловой игры. При подготовке педагогических советов прошел смотр-конкурс национальных уголков, смотр-конкурс речевых игр.

Организация самообразования одна из главных задач педагогического коллектива, так как включает научно-исследовательскую работу по определенной проблеме, изучение методической литературы, разработку и апробацию системы работы по конкретному разделу программы, создание собственных методических пособий, авторских программ.

В ноябре 2022 года на базе нашего дошкольного учреждения провели городское методическое объединение «Развитие речевой активности дошкольников посредством художественной литературы».

Запланированные мероприятия по организационно-педагогической работе также нашли отражение в жизни детского сада: проведены все смотры-конкурсы (готовности к новому учебному году, смотр-конкурс зимних участков), организованы все запланированные выставки рисунков и поделок. Проведены тематические дни и недели.

Педагоги нашего дошкольного учреждения регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, а также международного уровня.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	Международный	Леонтьева Л.В., Черняева Г.И.	Диплом, 2 место
Конкурс «Книга своими руками»	Муниципальный	Зарипова И.А., Крупка Л.В.	Диплом, 2 место

Конкурс «Наши пернатые друзья»	Республиканский	Муртазина Л.Ф., Ахметзянова А.М.	Диплом, 1 место
Конкурс «Организация опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников»	Всероссийский	Крупка Л.В., Зарипова И.А. Шаронова Е.А.	Диплом, 1 место
Конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	Леонтьева Л.В., Черняева Г.И.	Диплом, 1 место
Конкурс «Территория детства»	Республиканский	Леонтьева Л.В., Черняева Г.И.	Диплом, 2 место
Конкурс «Радуга идей - 2022»	Республиканский	Леонтьева Л.В., Черняева Г.И., Ахметзянова А.М., Муртазина Л.Ф., Захарова Н.А.	Диплом, 1 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место
Конкурс «Вернисаж»	Республиканский	Курбанова Р.Х.	Диплом, 1 место
Конкурс «Веков связующая нить»	Муниципальный	Заплаткина К.С.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Салават купере, Радуга»	Муниципальный	Заплаткина К.С.	Диплом, гран-при

**Результаты конкурсного движения воспитателей (призовые места)
за 3 года**

Уровень	Года		
	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Республиканский	1	2	3
Зональный	2	2	-
Муниципальный	4	4	1
Региональный	-	-	1
Международный	-	-	2
Всероссийский	-	-	1

Основной целью в работе с педагогами – повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования.

Анализ опирается на наблюдения за организацией образовательного процесса, проведением открытых занятий и мероприятий, контрольной деятельности в группах – проведение режимных моментов.

Учитывая все данные о педагогах: образование, категорию, стаж, творческий потенциал, запросы и потребности, определены цели работы с педагогическими кадрами и выбраны формы ее проведения: педагогические совещания, семинары, консультации, обобщение опыта работы, изучение опыта творческих педагогов, участие в работе педсоветов, дни открытых дверей, открытые занятия, собеседования по планированию и организации педагогического процесса, регулярное посещение и обмен опытом для слушателей методических объединений города и района.

На педсоветах, семинарах обсуждались вопросы содержания, форм и методов работы с детьми, повышения квалификации и переподготовки кадров, проблемы распространения и внедрения передового педагогического опыта. В течение года наблюдалось грамотное использование педагогами методической литературы, серьезная подготовка к педсоветам, занятиям и индивидуальной работе с детьми.

Любое обновление педагогического процесса в образовательном учреждении требует модернизации не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические направления должны развиваться параллельно.

Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение его компетентности и профессионализма – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Вывод: Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в использовании современных педагогических технологий. Также совершенствуется использование в образовательном процессе авторских программ.

Проблемы:

- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний.
- Отсутствие понимания у ряда педагогов значения обновления организации образовательного процесса в условиях возникающих изменений и преобразований в общественной жизни, а именно профстандарт педагога.
- Малое стремление ряда педагогов к самообразованию и

самосовершенствованию, а также к применению на практике инновационных знаний, полученных в процессе посещения КПК.

Перспективы: Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Мотивировать педагогов ДОО для распространения и обмена инновационным опытом. Создание условий для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива, развития профессионального самосознания педагога, определения путей и средств его профессионального саморазвития, формирования положительной мотивации в деятельности педагога.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Приоритетным направлением образовательного процесса ДОО является внедрение инновационных технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей в условиях детского сада. Поэтому одна из главных задач, поставленных перед коллективом, продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создавая условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, полноценное психическое и физическое и личностное развитие каждого ребенка. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные навыки, качества и умения ребенка, которые служат его нормального физического и психического развития.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по

оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети принимали 2 раза в год кислородный коктейль.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировали 7 дошкольных групп для детей от 1 до 7 лет, которые посещало 128 воспитанников. По итогам медицинского осмотра дети были распределены по группам здоровья.

Распределение по группам здоровья

Год	2020-2021уч.год			2021-2022уч.год			2022-2023уч.год		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
Гр. здоров.	186	57	129	93	34	59	111	45	66
1 гр.зд.	5	5	-	4	4	-	27	15	12
2 гр.зд.	173	50	123	84	29	55	78	29	49
3 гр.зд.	8	2	6	5	1	4	6	1	5

Выводы: Анализ состояния здоровья воспитанников за три последние года показывает, что количество детей с 1 группой здоровья увеличивается, что говорит о достаточно благополучном состоянии физического здоровья. Поэтому необходимо продумать планирование работы по физическому развитию детей, обеспечивающее их полноценную двигательную активность.

Учет заболеваемости

	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Всего заболеваний	54	43	67	77	32	24
ветрянка	11	2	10	9	-	-
микроспория	-	-	-	-	1	1
связанные с дыхательными	34	34	56	66	27	21

путями (ОРВИ, бронхит, пневмония)						
заболевания ушей	-	-	-	-	-	-
заболевания глаз	-	-	-	-	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
прочие	9	7	1	2	4	2

Анализ дней пропуска в ДОУ по болезни

	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
всего	4,4	4,4	4,4
ясли	6,6	7,0	7,2
сад	3,2	3,0	2,9

Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка, за 2022-2023 учебный год составил 4,4 д/д, что ниже по городу.

Выводы:болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. *Причины заболеваемости:*

1.Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей групп раннего возраста, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.

Причины пропусков без причины:

1.Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2.При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Адаптация детей к условиям МБДОУ № 11 в 2022 году. В нашем детском саду разработана система мероприятий по адаптации детей при приеме в ДОУ. Важной

составляющей этой системы является предварительное знакомство детей с садом и родителями, а также психологическое обеспечение адаптационного процесса. Подводя итоги адаптации детей к ДООУ можно сделать следующие выводы: Количество детей, прошедших адаптацию – 45 детей, из них: 17% (6 детей)- легкая степень адаптации; 50% (39 детей) -средняя степень адаптации. На данный момент все дети адаптированы и успешно посещают детский сад. Анализ адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс адаптации детей проходил на высоком уровне. Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Вывод: Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесс, создание развивающей среды , а также совершенствование работы с родителями.

Организация питания

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в нашей стране. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания через ООО «АБК - Пэймент», г. Казань, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (молочная продукция), обед, усиленный полдник. Ежедневное меню разрабатывается специалистами «АБК - Пэймент», г. Казань, в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета

калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преимущества питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДООУ, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену. Родители проводят бракераж готовых блюд.

В ДООУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МБДООУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей. Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «АБК - Пэймент», г. Казань и Роспотребнадзором. По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- Выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз);

- Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности;
- Оздоровительный комплекс: галокамера, массаж;

В целях оздоровления детей :

- Организовано сбалансированное 5-разовое питание, включающее в себя салаты из сырых овощей, фрукты, соки, витаминизированные напитки, блюда из мяса, рыбы, овощей, молочные и кисломолочные продукты;
- Разработана система закаливающих мероприятий;
- Регулярно принимают кислородный коктейль;

Большое внимание уделяется и работе с родителями: были запланированы и проведены родительские собрания «роль движений в жизни ребенка», «Ребенок правила дорожного движения», «Здоровый ребенок в детском саду и семье».

Вывод: Актуальным для нас является целесообразный подбор современных технологий в соответствии с ФГОС , с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов и специалистов детского сада. Творческой группой была разработана Программа «Здоровячок» , которая направлена на укрепление здоровья дошкольников.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме.

Выявленные проблемы и перспективы: С целью повышения интереса детей к физической культуре , а также учета интересов детей разных возрастных групп необходимо пересмотреть организацию процесса физического воспитания, содержание физкультурных занятий.

В каждой возрастной группе особое внимание уделить «уголку спорта» , где дети могут свободно поиграть с кеглями и мячами, обручами и скакалками, походить босиком по контактному коврику.

Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в совместную работу с детским садом, так как это является залогом развития у детей успешности, самостоятельности, инициативы.

Необходимо расширить спектр дополнительных услуг по спортивным секциям и кружкам: гимнастика, йога, чтобы дети могли выбрать спортивные увлечения по интересам.

Работа по повышению качества психолого–медико-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, является ПМПк.

Цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения. В состав ПМПк вошли специалисты ДООУ: старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре. На протяжении учебного года было проведено 4 плановых заседания ПМПк. На первом заседании, которое состоялось 21.09.2022 года, прошло ознакомление и утверждение графика работы ПМПк на 2022-2023 учебный год, а также рассматривался вопрос по ведению документации всеми участниками сопровождения, оформление индивидуальных программ для детей по рекомендациям специалистов ЦДиК. На втором заседании, 16.11.2022г., был проведен анализ результатов обследования детей. Очередное заседание было назначено на 18.01.2023 г, на котором подвели тоги работы за первое полугодие. На заседании от 22.03 2023 г. все участники сопровождения озвучили конкретную работу по усовершенствованию сопровождения для детей, нуждающихся в коррекционной работе. Итоговое заседание прошло 24.05.2023 г., на котором были подведены итоги работы ПМПк за учебный год, а также перспективы на следующий учебный год. Таким образом, в 2022-2023 учебном году направлено от ДООУ 2 человека, обследовано специалистами ЦДиК - 2 воспитанника.

Из них:

-детей 3-го года жизни – 1,

-детей 4-го года жизни – 1.

Количество детей с нарушениями речи – 1 человек. Количество детей с задержкой психического развития – 1 человек. По заключению городской территориальной ПМПК 2 человек встал на очередь в коррекционный детский сад, где имеются специализированные группы.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе ДОУ №11, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом программы «От рождения до школы». Содержание ООП включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа была реализована в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

В ДОУ использовались различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводилась с группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса учитывалось количество учебных занятий и их продолжительность в соответствии с требованиями СанПина. Обеспечивался баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической.

Согласно календарно-учебному плану-графику проводились каникулы, во время которых были исключены занятия, требующие умственной нагрузки, и проводились мероприятия музыкально-познавательного и оздоровительного направления.

В течение 2022 – 2023 учебного года, в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» проводился мониторинг качества освоения программы детьми. Мониторинг в группах старшего возраста проводился 2 раза: в октябре и

апреле, на основе карт фиксации результатов индивидуального развития детей в процессе реализации ООП ДО (на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

		<u>НАЧАЛО ГОДА</u>					<u>КОНЕЦ ГОДА</u>				
		группы									
		Мл. №2	Ср. №6	Ст. №3	Ст. №5	Подг. №7	Мл. №2	Ср. №6	Ст. №3	Ст. №5	Подг. №7
Предпосылки УУД		63%	46%	65%	76%	70%	91%	64%	82%	78%	79%
Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	62%	61%	68%	80%	83%	93%	66%	82%	85%	91%
	Познавательное развитие	58%	56%	63%	66%	69%	86%	61%	79%	77%	78%
	Речевое развитие	56%	44%	61%	65%	75%	89%	53%	77%	80%	78%
	Художественно – эстетическое развитие	51%	50%	64%	68%	76%	85%	59%	78%	81%	80%
	Физическое развитие	55%	54%	76%	79%	77%	88%	64%	90%	86%	81%
	Итоги	58%	52%	66%	72%	75%	89%	61%	81%	81%	81%

Выводы: на конец учебного года уровень знаний детей в младшей группе №2 вырос на 31%, в средней группе №6 на 9%, в старшей группе №3 на 15%, в старшей группе №5 на 9%, в подготовительной группе №7 на 6%. В среднем по саду на 14%. Предпосылки УУД выросли на 15%, образовательные области: социально-коммуникативное развитие – на 12%, познавательное развитие – на 14%, речевое развитие – на 15%, художественно-эстетическое – на 15%, физическое развитие – на 14%. Высокие показатели по речевому и художественно-эстетическому образовательным областям, о чем говорит значительное увеличение количества детей с оптимальным уровнем.

Сравнительная диаграмма мониторинга образовательного процесса в ДОУ

Направления развития, области/уровни	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	68%	75%	68%	76%	71%	83%

Познавательное развитие	60%	71%	63%	76%	62%	76%
Речевое развитие	60%	65%	62%	71%	60%	75%
Художественно-эстетическое развитие	60%	67%	61%	70%	62%	77%
Физическое развитие	65%	69%	70%	78%	68%	82%

Выводы: Из проведённого мониторинга в 2022– 2023 учебном году было выявлено, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возрастных особенностей детей.

Формирование предпосылок универсальных учебных действий

Для формирования предпосылок УУД в течение года педагоги использовали задания для повышения самооценки, участие в обсуждениях, анализ, синтез, сравнение, обобщение, работа со знаками и символами, взаимоконтроль, высказывание своего мнения о том или ином, обсуждение, рассуждение, спор, групповая работа, которые нацеливают детей на выполнение различных видов деятельности, формируя тем самым умение действовать в соответствии с поставленной целью. К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Особенно можно выделить результаты детей в когнитивном и регуляторном развитии. Что говорит об эффективных формах работы педагогов с детьми и их родителями.

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное слово, произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. К концу года (по сравнению с началом года)

значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через индивидуальную и коррекционную работу, практические занятия, мастер-классы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, имеется дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Большое внимание уделялось педагогами конструктивной деятельности. В конструировании использовались схемы, модели построек. Педагогами ДОО создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. Особое место в работе воспитателей ДОО имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Педагоги дошкольного учреждения старались использовать все виды детской деятельности для развития познавательной активности детей.

Также успешным для достижения этой цели являлось систематическое и последовательное знакомство детей с природой, с окружающей жизнью, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию начал экологической культуры. В группах оформлены уголки природы, в старших группах имеется познавательные уголки с содержательным энциклопедическим материалом, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводили циклы педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ и др. К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с оптимальным уровнем значительно повысилось. Показатели в этом разделе улучшились во всех возрастных группах. Достижению

таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на нравственно этические темы, обсуждали с детьми различные ситуации, из жизни группы, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности воспитатели отметили, что дети справлялись с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Од по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желая рисовать, раскрашивать. В детском саду были организованы выставки рисунков для детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, аудиозаписи и портреты композиторов. К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Таким образом, уровень развития навыков

можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах изобразительной и музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2022-2023 учебном году детский сад работал по уже выстроенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялось воспитателями групп в соответствии с расписанием ОД в ДООУ. Образовательная деятельность по физической культуре проводилась в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов, средств, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Наблюдая за проведением образовательной деятельности можно констатировать, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Благодаря стабильной и целенаправленной работе педагогического коллектива уровень освоения образовательной программы ДООУ по физическому развитию за учебный год повысился, о чем говорит значительное увеличение количества детей с оптимальным уровнем.

Мониторинг в группах раннего возраста проводился 2 раза: в октябре и апреле, на основе карт фиксации результатов индивидуального развития детей в процессе реализации ООП ДО (на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

№ группы раннего возраста	Понимание				Активная речь				Сенсорное развитие				Игра, действие с предметами			
	кварталы(%)															
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	33	33	38	43	33	33	33	36	33	33	33	34	33	33	33	36
4	41	55	60	60	39	54	55	55	36	54	57	57	36	54	58	60
8	38	41	47	51	37	40	50	58	35	40	54	60	40	41	57	64
Итого	37	43	48	51	36	42	46	50	35	42	48	50	36	43	49	53

№ группы раннего возраста	Движение				Навыки				Конструктивная деятельность				ИЗО деятельность			
	кварталы (%)															
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	33	33	33	39	51	54	60	63	33	33	42	54	33	33	46	52
4	36	54	55	57	58	64	64	65	42	61	61	64	41	60	59	63
8	44	46	56	62	44	45	59	69	41	43	59	67	37	41	55	63
Итого	38	44	48	53	51	54	61	66	39	46	54	62	37	45	53	59

№ группы раннего возраста	Итог				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	конец года
1	35%	36%	40%	45%	39%
4	41%	57%	59%	60%	54%
8	40%	42%	55%	62%	50%
Итог	39%	45%	51%	56%	48%

Выводы: Из проведённого мониторинга в 2022– 2023 учебном году было выявлено, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возрастных особенностей детей. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков воспитанников групп достиг хороших результатов. Дети эмоционально положительно реагируют на песенки, потешки, рече-двигательные игры: вступают во взаимодействие со взрослыми и сверстниками, самостоятельно напевают, повторяют слова и движения со

взрослым. Активный и пассивный словари детей заметно расширились, дети проявляют способность к вступлению в диалог со взрослыми и сверстниками на уровне речевого взаимодействия, используют речь как средство общения. Проявляют интерес к книгам: рассматривают иллюстрации детских книг, демонстрируют запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий, пересказывают простые сказки, стишки и потешки.

Применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к окружающей действительности.

Проблемы и перспективы: У детей скудная устная речь, не могут пересказывать. Нежелание родителей организовать индивидуальные занятия с логопедом по рекомендациям специалистов.

Важной задачей является повышение качества обучения дошкольников государственным языком Республики Татарстан через реализацию УМК посредством организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Воспитание нравственных качеств личности осуществляли посредством приобщения к народной культуре, широко использовали прослушивание аудио-видео дисков с народными сказками, просмотр мультфильмов, видеофильмов о родном крае. На занятиях учили пословицы, упражняли детей в разгадывании загадок. Также рисовали героев прочитанных сказок. Изучали историю родного края, говорили о заповедных местах в Республики Татарстан, о богатствах земли, традициях татарского народа и народов Поволжья и т.д.

Обучение языку проводится не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной работе, при проведении

праздников и развлечений, посвященных татарским писателям Г.Тукаю и М.Джалилю. При этом основное внимание уделяется не только запоминанию отдельных слов, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. С этой целью были проведены следующие развлечения: Сомбэлэ, День родного языка, Навруз, Без Тукай оныклары, Муса Джалиль, Сабантуй.

По результатам мониторинга освоения детьми татарского языка на конец 2022-2023 учебного года были выявлены следующие результаты по ДОУ:

Название проекта	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
“Без инде хэзер зурлар, мэктәпкә илтә юллар” 7 группа	72%	28%	0%
“Уйный-уйный усэбез” 3 группа	58%	27%	15%
“Уйный-уйный усэбез” 5 группа	50%	40%	10%
“Минем өем” 6 группа	58%	28%	14%
ДОУ	60%	31%	9%

Подготовительная группа №5. Обследовано: 26 детей.

В группе проверила уровень знаний детей татарского языка.

По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительной к школе группе №5 высокий уровень знаний 72%, средний уровень знаний 28%.

Старшая группа №6. Обследовано: 19 детей.

Низкий результат дали 2 ребенка – Насридинова Робия, Жуков Данис. С Насридиновой Робией закрепить знания по игровым ситуациям “Савыт-саба сайлыйбыз”, “Сыйла”. Жукова Даниса учить задавать вопросы “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?” и закрепить основные 4 цвета (кызыл, яшел, сары, зәңгәр).

Средняя группа №2. Обследовано: 14 детей.

Низкий результат дал 1 ребенок – Шевченко Михаил. Необходимо учить ребенка задавать вопросы “Бу нәрсә?”, “Нинди?”, “Ничә?” и закрепить знания по игровым ситуациям “Мияу белән Акбайга сөт, чэй эчерт”, “Сорап ал һәм уйна”.

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку уровень знаний детей соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Вывод: вся работа с детьми с педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущим с нами.

Выявленные проблемы: родители дома не поддерживают знания, которые приобрели дети в детском саду, они не разговаривают с детьми на татарском языке, даже в татарских семьях. Формы работы с родителями стандартные, поэтому необходимо использовать современные, нетрадиционные формы и методы, тем самым привлечь интерес родителей к изучению татарского языка.

Рекомендации:

- при планировании образовательного процесса уделять больше внимания активизации татарской речи в режимных моментах: речевые игры, физкультминутки на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов.

- воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться татарской речью при организации режимных моментов;

- пополнить в группах стенды для родителей: консультации по поликультурному образованию, фотоматериалами из жизни группы по обучению языку, детские рисунки по мотивам просмотренных мультфильмов.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Использовалась методика "Изучение стартовых возможностей дошкольников".

В этом учебном году в ДООУ 1 выпускная группа - № 5. Всего было обследовано 26 детей. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих
первоклассников**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	100%	0	0%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	11	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	5	40%	2	20%	4	40%
мыслительная деятельность	8	70%	2	20%	1	10%
*средний показатель сформированности предпосылок	9	78%	1	10%	1	12%

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
1	26	26	0	0	

Выводы: По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. *Высокий уровень у детей по параметру:* предпосылки к учебной деятельности и регуляторный компонент деятельности, низком пространственные представления.

Перспективы : продолжать беседы о школе, развивать коммуникативные умения детей, обучать грамоте, развивать логическое мышление, сообразительность. Использовать занимательные задачи, загадки, считалки, головоломки, способствовать формированию элементарных математических навыков и представлений, использовать игры и упражнения на сравнение предметов, использовать игры и упражнения на определение формы предметов, использовать игры и упражнения на составление фигур из частей, обучать навыкам учебной работы, использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа, способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной

инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия, формировать у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива, формировать представление у детей о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний. На основе этого представления у ребёнка вырабатывается активное поведение на занятиях (тщательное выполнение заданий, внимание к словам воспитателя), способствовать развитию настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности. Их сформированность проявляется в стремлении ребёнка овладеть знаниями, умениями, прилагать для этого достаточные усилия, воспитывать у дошкольника опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам; усвоение способов активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности (умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников, тактично отмечать недостатки).

Преемственность со школой.

Выпускники нашего ДОО поступают в основном в СОШ № 1 и СОШ № 6. Поэтому работу по преемственности в обучении строится с коллективами этих школ.

Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 6 «Знакомство со зданием школы». Участниками которого явились воспитатели и воспитанники подготовительной группы № 5.

- С приглашением учителей СОШ №6 , СОШ № 1 была продемонстрирована организованная образовательная деятельность с участием воспитанников подготовительной к школе группы №5.
- В СОШ №6 , в СОШ № 1 прошла неделя открытых уроков в начальных классах с приглашением воспитателей МБДОУ №11.
- С приглашением учителей СОШ№1 в МБДОУ с родителями старшей, подготовительной к школе групп, в феврале, был проведен круглый стол: «Подготовка к школе». По итогам круглого стола были приняты следующие

Перспективы:

- Организация летнего отдыха детей-выпускников в пришкольном лагере при СОШ №6 (Ответственные: родители);

- Обеспечить сотрудничество образовательной организации с семьей, ее психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (Срок: постоянно);
- Родителям принять к сведению информацию о важности подготовки детей к обучению в школе (Ответственные: родители);
- Родителям внимательно относиться к своим детям, разделять его интересы, любить его, быть положительным примером для подражания, следить за собой, своим поведением и речью (Ответственные: родители).

➤ 15.02.2023г. дети подготовительной и старшей групп посетили музей Боевой славы в СОШ № 6 . Мероприятие прошло в тесной, дружеской обстановке. Дети получили массу положительных впечатлений. Все проведенные мероприятия заметно повышают мотивацию детей к обучению в школе.

Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 96%, продолжающая – 4 %. Выпускники ДОУ № 11 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку.

Улучшение качества дошкольного образования , прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Поэтому следующая задача которая стоит перед коллективом ДОУ: повысить качество обучения дошкольников посредством организации совместной деятельности педагогов , родителей и детей.

Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто знания у них хаотичны и бессистемны. Положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство. В своей работе педагоги нашего ДОУ используют разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями, что позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями , повысить педагогическую культуру родителей .

Работу с родителями педагоги ведут по следующим направлениям:

- информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- Наглядно- информационные: открытые занятия, информационные стенды, открытые занятия;

- познавательные: семинары-практикумы, устные журналы, родительские собрания;

- досуговые: праздники, участие родителей в выставках, в конкурсах.

Взаимодействие с родителями является важным, зачастую очень непростым направлением работы коллектива ДОУ, но именно от того как выстраивается работа с родителями во многом зависит результативность и успешность работы с детьми.

В настоящее время гарантом эффективности взаимодействия ДОУ с родителями, выступают следующие условия:

- ориентация на общение с родителями как с единомышленниками в вопросах воспитания и образования детей;
- искреннее, доброжелательное отношение педагога к детям и родителям;
- заинтересованность педагогов в решении проблем дошкольников;
- системный характер работы.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. С помощью анкетирования нами было установлено, что подавляющее большинство родителей ДОУ не посещают регулярно родительские собрания, предпочитая иные формы получения нужной для них информации. Так, 16% родителей выбрали для себя индивидуальное консультирование, избегая, таким образом, группового взаимодействия, мотивируя это нехваткой свободного времени.

Поэтому, в течении всего учебного года, при проведении собраний по тематике, педагоги озвучивали материал не только теоретического характера, но и практического: были организованы и проведены мастер-классы: «Правильное дыхание-предупреждение простудных заболеваний», «Крупная польза мелкой моторики», «Учим татарский язык, играя!», «Как правильно играть с ребенком в сюжетно-ролевые игры». На данных мероприятиях родители были не только слушателями, но и активными участниками. На мастер-классе «Крупная польза мелкой моторики»,

родители изготавливали дидактические игры на развитие мелкой моторики», в результате мастер-класса в группах было пополнение РППС. На мастер-классе «Как правильно играть с ребенком в сюжетно-ролевые игры», родители превратились в детей и под руководством воспитателей играли в игры, в основном это были «Семья», «Супермаркет». После таких мероприятий родители стали больше компетентны в развитии и воспитании своих детей. Многие из родителей осознали значимость игры в жизни детей.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «8 Марта», «День матери», «День семьи» и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях, готовя совместные номера с детьми, презентации, шили костюмы для номеров. В течение года совместно с родителями, детьми организованы тематические выставки: выставка открыток «День Матери», выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», выставка поделок «Военная техника», «Мой папа-солдат Российской Армии», посвященные дню защитника Отечества, выставка национальных блюд из солёного теста «Татар халык ашлары», посвященный Международному дню родного языка, выставка поделок «Подарок на 8 Марта», выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- «АкбайбеләнМияугакунакка».

В каждой группе педагоги оформляют информационные уголки для родителей. В них размещается информация для родителей на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Регулярно проводятся выставки детских работ по сезонам, к праздникам.

Родители принимают активное участие в подготовке праздников, активно включаются в воспитательно-образовательный процесс, помогают воспитателям в оснащении групп, в оформлении выставок.

Страничка на сайте. Современные родители являются активными пользователями сети интернет. На сайте разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото и видеоматериалы о мероприятиях в детском саду.

Страничка в контакте. Вна страничке в контакте мы рассказываем о мероприятиях, которые проходят в дошкольном учреждении.

Вывод. В детском саду созданы благоприятные условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства. В ДОО сложилась определенная система работы в данном направлении, которая способствует объединению педагогов, родителей и детей.

Рекомендации: уделять особое внимание внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей. Повысить компетентность родителей в вопросах развития детей.

		Выполнение задач за 2022-2023 учебный год	
	<p>1-я годовая задача Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех</p>	<p>Для реализации 1 годовой задачи, в формировании у детей навыков здорового образа жизни работа в ДООУ проводится достаточно активно.</p> <p>Творческой группой воспитателей переработана модульная образовательная программа «Разговор о правильном питании» для дошкольников и внедрялась во всех возрастных группах в режимных моментах и как часть ООД, если материал касался данной темы. Особое внимание было уделено на рационально организованный режим дня. В группах дошкольного возраста сделали традицию «Утро радостных встреч» - доброжелательное отношение к пришедшему ребёнку. Атмосфера дружественного участия позволяла положительно настроить детей на предстоящий день, снять тревожность, усталость, возможную замкнутость. <i>Были проведены следующие мероприятия:</i></p>	<p>Выполнена</p>

<p>видах деятельности.</p>	<p>педагогический совет №3 от 26.01.2023 г., на тему «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности».</p> <p>Обсудили следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». - «Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста». - Анализ состояния здоровья воспитанников. <p>В первой части педсовета, старшим воспитателем Шигаповой З.Ф., было подготовлено сообщение «Модель двигательного режима, способствующего развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>Во второй части педсовета, инструктор по ФК Чудина Г.В. провела деловую игру «Счастливый случай», целью которой было повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий по здоровьесбережению.</p> <p>Воспитатели Бадренова Г.Ф., Захарова Н.А. подготовили для родителей брошюры на тему «Взаимодействие с семьёй по вопросам сохранения и укрепления здоровья».</p> <p>Также была оформлена выставка карточек, игр и пособий по физическому развитию.</p> <p>Воспитатель Ахметзянова А.М. выступила перед педагогами на тему «Роль</p>	
----------------------------	---	--

воспитателя в развитии самостоятельной двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства».

- К педагогическому совету старший воспитатель провела тематический контроль по всем возрастным группам по теме «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». В результате контроля выявлены проблемы в организации двигательной активности детей на прогулке, недостаточное оснащение физкультурных уголков в группах. Закаливание проводится однотипное во всех группах.

Для педагогов был семинар на тему : «. «Организация работы по физическому развитию дошкольников на свежем воздухе».

Цель: развитие и совершенствование физических качеств дошкольников (скорости силы, выносливости и координации)

В ходе недели педагогического мастерства были подготовлены открытые занятия по теме формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

1.Квест-игра «Секреты здоровья». Участниками стали воспитанники старшего возраста. Детям пришло видеописьмо от доктора Пилюлькина и сундук с семи замками. Детям было предложено через выполнение заданий, собрать ключи и открыв сундук, узнать в чем же секрет здоровья. В ходе, с детьми закрепляли и пополняли знания о средствах, способствующих сохранению и укреплению здоровья (закаливание, занятия физкультурой и спортом, правильное питание,

соблюдение правил личной гигиены, режим дня).

2. Беседа «Чистота и здоровье» была проведена с детьми раннего возраста. В процессе беседы с использованием презентации, дети рассуждали, связаны ли между собой чистота и здоровья. Детям было предложено посмотреть на двух детей (чистый и грязный) и сказать с кем бы они дружили или не дружили и почему?

3. Занятие в подготовительной к школе группе «В здоровом теле-здоровый дух». Дети обсуждали вопросы о вредных и полезных привычках , говорили о необходимости соблюдения гигиены тела, желания и необходимости соблюдения правил.

В течении года были подготовлены следующие консультации для педагогов:

- «Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- «Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО»;

Вопросы укрепления здоровья обсуждались также с родителями на групповых родительских собраниях: даны консультации, проведены мастер-классы по темам:

- «Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада», «Музыкальная терапия как фактор сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников», «Профилактика психосоматических заболеваний», «Как

правильно организовать занятия физическими упражнениями дома», «Как выбрать вид спорта для ребенка».

Регулярно готовилась информация на стенде, в холле ДООУ по темам: «Физическое воспитание. Советы родителям», «Спортивный уголок дома», «Туризм, спорт и здоровый образ жизни». Организовывались выставки рисунков по темам: «Мой любимый вид спорта», «Спорт против наркотиков».

Согласно годовому плану, в течении года проводились Дни здоровья, спортивные развлечения и праздники:

Инструктор по ФК Чудина Г.Ф. подготовила участников к спортивной игре «Зарница». Участники - воспитанники подготовительной группы № 5, старшей группы № 6, которые представляли пехотные войска. Был снят видеофрагмент игры и отправлен для участия в муниципальном конкурсе на базе МБДОУ № 89.

Инструктор по ФК Чудина Г.Ф. и воспитатель Бадророва Г.Ф. вместе с воспитанниками подготовительной группы №5 приняли участие в Малых летних олимпийских играх среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, были награждены медалями и дипломом "Юные олимпийцы". Было организовано спортивное развлечение совместно с родителями «Путешествие в страну здоровья с Айболитом».

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами

		<p>специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Спиридонова Е.К. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий. В ДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корректирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.</p>	
	<p>2-я годовая задача Совершенство- вать развитие кадр ового потенциала как условие обесп ечения качества воспитательно- образовательного процесса в ДОУ че рез: прохожде-</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива как средство повышения качества образования в ДОУ, была проведена на достаточном уровне. Особенно хочется отметить работу педагогов по обобщению опыта на основе новых технологий и авторских разработок. Так же хочется отметить, что использование современных педагогических технологий способствовало развитию ДОУ в режиме инновационного развития.</p> <p>С целью обеспечения перехода на использование ИКТ – комплектов и материалов в образовательном процессе в детском саду был проведен</p>	<p>Выполнена</p>

<p>не профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;</p> <p>саморазвитие, устранение дефицита профессиональных компетенций;</p> <p>- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях</p>	<p>методический час на тему «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога». Педагоги ознакомились с опытом работы педагогов других детских садов и методической литературой по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.</p> <p>Педагоги Леонтьева Л.В., Черняева Г.И, Зарипова И.А., Ахметзянова А.М., Муртазина Л.Ф. приняли участие в зональном конкурсе педагогических работников ДОО «Ярмарка педагогических идей - 2022». Воспитатель Захарова Н.А. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023». Воспитатель по обучению татарскому языку Курбанова Р.Х. приняла участие в ГМО на тему: «Активные педагогические технологии в обучении дошкольников родному (татарскому) языку», Бадророва Г.Ф и Захарова Н.А. заняли второе место на региональном семинаре «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДОО». Воспитатели Леонтьева Л.В., Черняева Г.И. были награждены дипломом второй степени на международном конкурсе профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики». Также педагоги и узкие специалисты в течении года проводили мастер-классы и презентации из опыта работы в помощь молодым специалистам.</p> <p>Выводы : Продолжать работу по повышению компетенции педагогических кадров в вопросах применения федеральной образовательной программы</p>	
--	---	--

		дошкольного образования.	
	<p>3-я годовая задача</p> <p>Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, в том числе с использованием материалов УМК</p>	<p>В течение года воспитатели создавали условия для стимулирования речевой активности воспитанников, через использование игровой деятельности и игровых проектов. Проведены консультации: Использование метода проектов в билингвальном образовании», «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», которые помогли педагогам более четко организовать образовательный процесс. Также провели семинар на тему :«Формирование правильной устной речи детей». Цель данного семинара : Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии. На базе нашего дошкольного учреждения было проведено городское методическое объединение на тему: « Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольников, на котором педагоги города поделились своим опытом работы в данном направлении , рассказала об интересных методах и приемах работы в речевом развитии дошкольников. Была организована выставка дидактических игр, организованы и проведены мастер-классы.</p> <p>Выводы: Следует в системе организовать работу по данному направлению с фиксацией и анализом результатов экспериментов (старший дошкольный возраст), шире использовать детскую деятельность для развития познавательных</p>	Выполнена

		<p>интересов и всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста. Так же отмечено, что не достаточно организована работа по развитию связной речи и звуковой культуры речи.</p>	
<p>1.4.</p>	<p><i>Решение задач по реализации мероприятий в рамках долгосрочных целевых программ</i></p>	<p>1. Отчет о реализации Подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Нижнекамском муниципальном районе на 2022-2023 года».</p> <p>В течении года проводились занятия с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего возраста. Дети через чтение художественной литературы по сказкам «Репка», «Красная шапочка», «Доктор Айболит», «Волк и семеро козлят» обсуждали и делали выводы,кто из персоанажей сказок, по их мнению, совершает хорошие поступки/плохие поступки.</p> <p>Тематическая беседа «Чистота и здоровье». В процессе беседы с использованием презентации, дети рассуждали связаны ли между собой чистота и здоровье. Детям было предложено посмотреть на двух детей (чистый и грязный) и сказать с кем бы они дружили или не дружили и почему?</p> <p>Круглый стол с педагогами на тему “Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане». Цель: объяснить сущности терроризма, его типы и цели; совершенствование у воспитателей знаний о терроризме; формирование общественного сознания и гражданской позиции.</p> <p>Антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков».В ДОУ с 23.05.2022г.</p>	

- проводилась Акция под названием «Я выбираю жизнь».
1. Творческой группой были разработаны буклет под названием «Мы за ЗОЖ».
 2. С детьми детского сада проведен спортивный праздник «Сабантуй». Проводились игры: спутанные кони, Сбей горшок, Наездники, Перетяни канат.
 3. В холле ДООУ размещена выставка «Здоровая планета».
 4. Круглый стол: «Научись говорить: «Нет!». Сопротивление давлению социального окружения.
 5. Воспитанники и педагоги нашего детского сада приняли участие в акции #подари ромашку", приуроченной празднику День семьи, любви и верности. Ребята раздавали прохожим символ праздника - ромашки, сделанные своими руками.
- 2.Профилактики наркотизации и формированию здорового образа жизни.***

В соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, по профилактике наркотизации были проведены следующие мероприятия:

Октябрь: с детьми старшего возраста были проведены тематические беседы на тему «Правила поведения в ДООУ». В группах были оформлены стенды с правилами поведения в детском саду. Цель:создание условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения, а также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути

достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру. Дети разделились на подгруппы и друг другу рассказывали, как правильно надо вести себя в детском саду. По окончании беседы, решили создать экран правил поведения в группе и разработали условные обозначения.

В ноябре, с родителями подготовительной к школе группы №7, было проведено спортивное развлечение “Большие гонки” . Две команды демонстрировали свою ловкость и смекалку в разнообразных эстафетах. По итогам, победила команда “Солнышко”.

С целью уточнения и расширения представлений детей о семье, трудовых обязанностях ее членов, воспитание внимательного отношения к членам семьи и формированию здорового образа жизни, была проведена беседа с детьми среднего дошкольного возраста, на тему «Моя семья». Желаящие дети рассказывали о своей семье, где работают и чем занимаются их родители, какими видами спорта увлекается их семья и как проводят выходные дни.

В январе, холле ДОУ, была подготовлена Выставка рисунков «В спортивном теле-спортивный дух». Цель: с помощью рисунков родители отразили как проводят свой досуг вместе с детьми и поделились опытом семейного воспитания и здорового образа жизни.

С целью формирования представления о здоровом образе жизни, эмоционально-положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом был организован флешмоб с сотрудниками и родителями воспитанников детского сада

«Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»).

3. Профилактика правонарушений является приоритетным направлением деятельности детского сада. Для решения проблем данного вида деятельности ведется целенаправленная работа по совершенствованию воспитательной работы. Работа образовательного учреждения включает комплекс социально-педагогических мер, направленных на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребенка, защиту его прав. В дошкольном учреждении используются актуальные формы и методы работы с родителями, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей. Обозначим наиболее приоритетные направления и формы профилактики правонарушений в нашем дошкольном учреждении.

1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- Разработаны рекомендации по организации взаимодействия ДОО со специалистами органов управления образования, отдела опеки и попечительства;
- Внедрены в практику работы дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников.

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывается методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении. • Разработан тематический материал по профилактической направленности (буклеты, брошюры, бюллетени и т.п.). <p>3.В раздевальных комнатах в течение года вывешивалась информация по данной тематике для родителей. Систематически планируется работа по правовому воспитанию с воспитанниками и ознакомлением с Конвенцией о правах ребенка «Я имею право».</p> <p>4.Для родителей были подготовлены консультации: «Как правильно общаться с детьми», «Мамина школа», родительские собрания: «Общение детей и взрослых. Соблюдение прав ребенка», «Педагогическая культура родителей», «Воспитанный родитель – воспитанный ребенок».</p> <p>4.Семьеведение.</p> <p>В самом раннем возрасте дети впитывают разнообразную информацию от окружающих, включая и просемяю. Подавать её необходимо на постоянной основе, системно, грамотно. Педагогический персонал ДООУ должен апеллировать к семье целенаправленно, помня о том, что детские сад формирует личность, обладающую семейными ценностями, признающую семью одной из главных составляющих социальной и личной жизни. Стараемся родителей каждого ребёнка максимально включить в жизнь детского сада, что позволяет им лучше понимать</p>	<p>Применять в работе ИКТ технологии</p>
--	---	--

своего ребенка, видеть его успехи и трудности, с доверием относиться к рекомендациям воспитателя.

Главные цели:

- создание условий для взаимовлияния детского сада, семьи, ребенка, общества в формировании идеального образа семьи, родителя;
- повышение статуса семьи, возрождение семейных традиций;
- объединение детей и родителей путем проведения совместных мероприятий;
- повышение общей культуры и компетентности родителей по вопросам семейного, гендерного воспитания дошкольников;
- обеспечение своевременного и полноценного личностного, познавательного, нравственного, семейного поло - ролевого развития каждого ребенка.

Акцент ставился на ежемесячном, едином для учреждения «Дне семьи» (тематический день, каждая третья среда месяца). Таким образом, ежемесячно, дети получали новые знания о семье, непривычные для них – о финансах, культуре семьи, о родительских ролях, семейном родстве, младших и старших членах семьи.

Формы работы с детьми и их родителями многообразны. Основные из них таковы:

- 1) беседы, сюжетно-ролевые игры, конструирование, бытовой труд, развлекательные мероприятия в группах с детьми, посвященные теме семьи;
- 2) знакомство с семейными альбомами в старших группах ДОУ;
- 3) изготовление детьми подарков для родителей и прародителей к праздничным датам;

4) включение разных видов искусств в семейное образование и воспитание (этнические сказки, фольклор, танец, стихотворение, песня, театральная постановка и т. п.);

5) составление семейных стендов, гербов, альбомов.

В конце учебного года, каждая группа готовит отчёт о проделанной работе с фотоприложением.

5. В детском саду регулярно проводятся мероприятия по *безопасности дорожного движения*, включающие в себя различные мероприятия: беседы, конкурсы, праздники, занятия в рамках ОБЖ и др.

В сентябре месяце, для детей, прошла тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода». С воспитанниками старшей группы №5 была проведена экскурсия к перекрестку. Музыкальным руководителем и инструктором по ФК был организован спортивно-познавательное развлечение «В гости к светофору». Приняли участие дети среднего возраста. Развлечение проводилось на улице. Дети разделились на две команды: зеленых и красных. Во время разминки детям задавались вопросы о соблюдении правил дорожного движения. На каждой остановке дети соревновались: эстафета «Пешеходный переход», на остановке «Больница», эстафета «Окажи первую помощь», у «Шиномонтажа», эстафета «Собери машину». Развлечение прошло очень весело, дети проявили свою выносливость, умение поддерживать друг-друга в команде, закрепили название профессий.

В октябре месяце, старшей медсестрой, проведена консультация для педагогов «ПДД и оказание первой медицинской помощи».

Воспитатель Гумерова О.А. провела ООД на тему «Путешествие в страну «Светофорию». Данное занятие направлено на закрепление представлений детей о ПДД и воспитание желания их соблюдать. Детей пригласили в страну Светофорию и они на поезде отправились в путь. Во время путешествия, дети рассказывали о правилах дорожного движения, отгадывали загадки. Был предложен большой макет улицы, со знаками и игрушки-звери. Воспитатель показывала на макете как нельзя нарушать правила, а дети показывали как правильно и где надо переходить дорогу, что обозначают разные знаки. В такой форме работы дети проявляли самостоятельность, умело и грамотно вели диалоги, расширяли свой словарный запас.

В течении года организовывались сюжетно-ролевые игры: «Поездка в автобусе»; «Водители и пешеходы»; «Путешественники».

Инструктор по ФК и музыкальный руководитель провели развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука безопасности». Мероприятие направлено на развитие общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками; закрепление навыков безопасного поведения в природе и на улице. Дети отправились в поход по стране Безопасности. С собой они взяли «Почемучку», который постоянно задавал вопросы, а дети объясняли и показывали, как обезопасить себя в разных ситуациях. Во время развлечения

		<p>«Почемучка» узнал, почему нельзя летом ходить без головного убора, купаться в незнакомом месте, через игру закрепили съедобные и ядовитые грибы. Объяснили о правилах поведения в лесу, и что нужно делать при обнаружении пожара. Такая форма развлечения, где дети учат взрослого, приобретать уверенность в своих силах, помогает детям уважительно и доброжелательно относиться к окружающему. Для родителей в папках-передвижках предлагалась информация по ПДД в виде консультаций: «Ребенок и велосипед»; «Как научить ребенка правилам дорожного движения».</p>	
--	--	--	--

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
2. Повышать эффективность работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды.
3. Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ:
обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворения духовных и физических потребностей детей;
построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий.
4. Развитие билингвального пространства ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

«Внедрение инновационных технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей в условиях детского сада»

БЛОК II. РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Инструктажи. Охрана жизни. Производственные совещания.

Срок проведения	Содержание	Ответственный за выполнение	Форма отчетности
сентябрь	Подготовка локальных актов по организации в 2023-2024 учебном году ОТ т ТБ в ДООУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность и т.д.)	Заведующий Яхина Р.Р.	Приказы
	Инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующий Яхина Р.Р.	Журнал инструктажей
	Общее собрание трудового коллектива: «Готовность ДООУ к новому учебному году. Утверждение плана работы»	Заведующий Яхина Р.Р.	протокол
	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Завхоз Токарева Т.М.	Журнал инструктажей
	Правила обработки посуды, смены белья и прочее	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.	Памятки
октябрь	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения	Заведующий Яхина Р.Р.	План действий

	тренировки		
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Завхоз Токарева Т.М.	Приказ
декабрь	Инструктаж по технике безопасности при проведении Новогодних елок	Заведующий Яхина Р.Р.	Журнал инструктажей
	Консультация по проведению Новогодних праздников	Старший воспитатель	Консультация
январь	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующий Яхина Р.Р.	Журнал инструктажей
февраль	Инструктаж: профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.	Тетрадь инструктажей
	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия	Акт проверки
	Консультация для обслуживающего персонала. «Повторяем правила СанПин». Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.	Консультация
март	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий Яхина Р.Р.	Инструкции
	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.	Акт
	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий Яхина Р.Р.	Справка

апрель	Инструктаж по антитеррористической защищенности	Заведующий Яхина Р.Р	Журнал инструктажей
	Производственное совещание: «Перспективы развития материально-технической базы ДОУ на новый учебный год»	Заведующий Яхина Р.Р	Протокол
	Экологические субботники по уборке территории	Завхоз Токарева Т.М.	Приказ, фотоотчет
	Выполнение санэпидемирежима	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.	Справка
	Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации	Завхоз Токарева Т.М.	Акт
май	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Старший воспитатель, завхоз	Журнал инструктажей
	Составление годовых отчетов	Заведующий, старший воспитатель	Отчеты
	Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.	Акты

Повышение делового уровня и квалификации педагогов.

<i>Курсы повышения квалификации</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Составление графика прохождения курсов на 2023-2024 год • Прохождение педагогами анкетирования в ЛК Электронной системы на курсы повышения квалификации в 2023 г. • Направление на КПК в 2024г.: Яхина Р.Р.- заведующий 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по графику</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>

Самообразование

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составления планов работы	сентябрь	старший воспитатель
2.	Разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов (самообразование)	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию»	сентябрь	старший воспитатель
4.	Участие педагогов в работе ГМО, семинаров, открытых мероприятий района	в течении года	заведующий, старший воспитатель
5.	Обсуждение и анализ новинок методической литературы	в течении года	старший воспитатель
6.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	апрель	старший воспитатель воспитатели

Темы самообразования педагогов		
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования и период реализации
1.	Ахметзянова Алсу Маслявиевна	«Создание условий для развития познавательных способностей у дошкольников через экологическое воспитание». 2021-2025 г.
2.	Бадренова Гелюся Фархадовна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников». 2022-2026 г.
3.	Муртазина Айгуль Мударисовна	«Обучение дошкольников правилам безопасности дорожного движения». 2023- 2028 г.
4.	Зарипова Ирина Анатольевна	«Формирование экологической культуры дошкольников через ручной труд». 2019-2023 г.
5.	Захарова Наталья Анатольевна	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 2019-2023 г.
6.	Курбанова Рузиля Хабутдиновна	«Развитие сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста в условиях педагогического сопровождения». 2023-2028
7.	Леонтьева Лариса Васильевна	«Первые шаги в мир профессий». 2022-2026 г.
8.	Муртазина Лейсан Фирдавесовна	«Создание условий для развития познавательных способностей у дошкольников через экологическое воспитание». 2020-2024 г.
9.	Черняева Гульнара Ильдусовна	«Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников». 2019-2023 г.
10.	Чудина Галина Вадимовна	«Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду на занятиях физкультуры». 2021-2025 г.
11.	Шаронова Елена Анатольевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через использование бросового материала». 2020-2024 г.
12.	Крупка Людмила Васильевна	«Формирование экологической культуры дошкольников через ручной труд». 2020-2024 г.

Мероприятия по аттестации педагогов

РЕГЛАМЕНТ аттестации на 2023 – 2024 учебный год

1. Подача заявления на аттестацию, профессиональное тестирование
2. Издание приказа о проведении аттестации
3. Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки
4. Подача пакета документов через ИС
5. Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС
6. Проведение заседания АК аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории
7. Издание приказа об итогах аттестации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка локальных актов по аттестации педагогических работников	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Организация заявительной аттестации	октябрь январь	Заведующий Старший воспитатель, претенденты на аттестацию
3	Уточнение сведений о курсовой подготовке педагогов, организация работы в личных кабинетах	октябрь, по запросу системы	Старший воспитатель, претенденты на аттестацию
4	Контроль и содействие в прохождении этапов и процедур аттестации, подготовке документации	по запросу	Ст. воспитатель, претенденты на аттестацию
5	Просмотр занятий, организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах аттестующихся	по графику	Ст.воспитатель, претенденты на аттестацию

	педагогов с детьми		
6	Подготовка сводного отчета по итогам аттестации (мониторинг)	декабрь апрель	Ст. воспитатель
7	Анализ итогов аттестации и повышения квалификации	май	Ст. воспитатель

Педагоги, заявленные на аттестацию в 2023-2024 уч. год

№ п/п	Претенденты	Наличие категории	Заявлена категория
1.	Зарипова Ирина Анатольевна	высшая категория	присвоение
2	Черняева Гульнара Ильдусовна	высшая категория	присвоение
3	Захарова Наталья Анатольевна	высшая категория	присвоение

СЗД

1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	сентябрь	Заведующий
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед. ситуаций)	ноябрь, февраль	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	ноябрь, январь	Заведующий
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию	ноябрь, январь	Заведующий; ст. воспитатель

Работа аттестационной комиссии на СЗД

1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД	сентябрь,	Ст. воспитатель

		январь	
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации, оформление представлений на кандидата	октябрь, январь	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь, январь	Ст. воспитатель
5.	Подготовка аттестационных листов	октябрь, январь	Ст. воспитатель
6.	Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала	ноябрь, февраль	Ст. воспитатель
7.	Экспертиза педагогической деятельности	ноябрь, март	Ст. воспитатель
8.	Заседание аттестационной комиссии, оформление выписки протокола	ноябрь, март	Ст. воспитатель

Работа творческой группы

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Утверждение состава творческой группы. Издание приказа	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Разработка и корректировка плана работы на год	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Изучение, обобщение, распространение ППО педагогов	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев (положение)	декабрь	Ст.воспитатель
5.	Организация работы с одаренными детьми	январь	Ст.воспитатель
6.	Подготовка к городским конкурсам	в течении	Ст.воспитатель

		всего периода	
7.	Обобщение работы творческой группы	март	Ст.воспитатель
8.	Разработка планов на новый учебный год 2023 – 2024г.г.	апрель	Ст.воспитатель

Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО	регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, ГМО, тв. отчётов	ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию	октябрь май	Воспитатели
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	по мере проведения	Заведующий
5.	Обзор методической литературы	ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	январь апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно- образовательной работой в д/с	май	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация,	ноябрь апрель	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель

	анкетирование, родительского комитета	май	Заведующий
--	---------------------------------------	-----	------------

2.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
ПЕДСОВЕТЫ			
Педагогический совет №1			
«Организация работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»			
<p>Дата проведения: август</p> <p>Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить образовательную программу ДООУ, годовой план на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи. Познакомить педагогов ДООУ с направлениями работы в новом учебном году.</p>			
<p><i>Подготовка к педсовету №1:</i></p> <p>1. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на педагогическом совете.</p> <p>2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы детей в новом учебном году.</p> <p>3. Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Составление расписания образовательной деятельности, режима дня, планов ВОР.</p> <p>5. Разработка расписания организованной образовательно</p>	Август	<p>Заведующий Яхина Р.Р.</p> <p>Творческая группа Воспитатели</p>	Материалы выступлений

<p>йдеятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</p> <p>6. Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».</p> <p>7. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной работы, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год</p> <p>8. Разработка образовательной программы ДОУ.</p> <p>9. Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям.</p> <p>10. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работы с детьми.</p>			
<p>ПЕДСОВЕТ №1</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Утверждение образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Ознакомление и утверждение плана работы детского сада на новый 2023-2024 учебный год:</p> <p>- утверждение сетки ООД, режима дня (на холодный период), учебного плана, проектов по самообразованию.</p>	29.08.2023	Заведующий Яхина Р.Р.	Протокол педсовета, материалы выступлений

<p>- утверждение графиков и планов кружковой работы; - утверждение локальных актов. 5. Итоги-смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.</p>			
<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Речевое развитие как неотъемлемое условие развития грамотной выразительной речи дошкольников »</p> <p>Дата проведения: ноябрь</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков грамотной выразительной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p>			
<p><i>Подготовка к педсовету №2:</i></p> <p>1. Консультации: - «Речь воспитателя, как пример для подражания детям»; - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Тематический контроль: «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников».</p> <p>3 Мастер-класс «Использование речевых игр</p>	<p>октябрь.</p>	<p>Захарова Н.А. Шаронова Е.А. . Муртазина Л.Ф.</p>	<p>Материалы выступлений</p>

<p>врежимных моментах дошкольников».</p> <p>4. Смотр-конкурс на лучшую авторскую игру (пособие) по речевому развитию дошкольников</p>			
<p>Педсовет №2</p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета №1.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»</p> <p>3. Мастер-класс «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Речевое развитие через словесные игры.</p> <p>6. Развитие речи в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>7. Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей.</p> <p>8. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую авторскую игру (пособие).</p> <p>9. Подведение итогов педсовета.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Яхина Р.Р.</p> <p>Черняева Г.И.</p> <p>Захарова Н.А.</p> <p>Муртазина Л.Ф.</p> <p>Ахметзянова А</p> <p>Шаронова Е.А.</p>	<p>Протокол педсовета, материалы выступлений</p>
<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>«Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по</p>			

формированию основ безопасности».

Дата проведения: январь

Цель: Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса, формирование у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<p><i>Подготовка к педсовету №3:</i></p> <p>1. Консультации:</p> <p>«Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками», «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»;</p> <p>2. Открытые просмотры закаливающих процедур, утренней гимнастики, прогулки.</p> <p>3. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».</p> <p>4. Смотр – конкурс групп по оснащению уголков спорта в группа</p>	<p>декабрь</p>	<p>Инструктор по ФК Чудина Г.В. Воспитатели групп</p>	<p>Материалы выступлений</p>
--	----------------	---	------------------------------

<p>ПЕДСОВЕТ№3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета №2 2. Вступительное слово (актуальность проблемы) 3. Современные здоровьесберегающие технологиииспользуемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» 4. Концепция построения развивающей предметно-пространственной среды по здоровьесбережению в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 5. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок спорта» 	<p>январь</p>	<p>Заведующий Яхина Р.Р. Ст.воспитатель</p> <p>Зарипова И.А.</p>	<p>Протокол педсовета, материалы выступлений</p>
---	---------------	--	--

Педагогический совет №4

«Особенности поликультурного воспитания посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан »

Дата проведения: март

Цель: повышение профессионального уровня компетентности педагогов в области поликультурного воспитания в ДОУ.

<p><i>Подготовка к педсовету №4:</i></p> <p>1. Консультации: - «Использование метода проектов в билингвальном образовании».</p> <p>2. Открытые просмотры. Просмотр открытого занятия по татарскому языку в старшей группе.</p> <p>3. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в вопросах билингвального образования».</p> <p>4. Подготовка презентации «приобщение детей к национальной культуре и традициям»</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатель по обуч. тат. языку Курбанова Р.Х.</p>	<p>Материалы выступлений</p>
---	----------------	---	------------------------------

<p>ПЕДСОВЕТ №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово (актуальность темы). 3. Понятие и содержание поликультурного воспитания в ДОУ. 4. Презентация «Приобщение детей к национальной культуре и традициям. 5. «Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности» (из опыта работы); 6. Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в вопросах билингвального образования». 7. Подведение итогов педсовета. Вынесение решения. 	<p>март</p>	<p>Заведующий Яхина Р.Р. Воспитатель по обуч. тат. языку Курбанова Р.Х. Бадронова Г.Ф. Леонтьева Л.В.</p>	<p>Протокол педсовета, материалы выступлений</p>
--	-------------	---	--

Педагогический совет №5

«Анализ работы МБДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы»

Дата проведения: май

Цель: подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

<p><i>Подготовка к педсовету № 5:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мероприятий в рамках недели творческих отчетов, недели открытых дверей. 2. Итоги работы по модели конечного результата (диагностика, анализ) 3. Подготовка аналитической справки по готовности детей подготовительной к школе группы №6 к обучению в школе. 4. Подготовка отчетов презентаций о проделанной работе за учебный год. 	апрель		
<p>ПЕДСОВЕТ №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Творческие отчеты педагогов с диагностическими данными по возрастам. - психологическая готовность детей к школе - анализ социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных 	май	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	Протокол педсовета, материалы выступлений

<p>услуг;</p> <p>- отчет по дополнительным образовательным услугам.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период:</p> <p>- режим дня (на летний период);</p> <p>- сетка ООД (на летний период);</p> <p>- план работы по реализации УМК</p> <p>4. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год</p>			
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ			
<p>Семинар № 1</p> <p>«Оздоровление детей посредством игры и игровых технологий»</p> <p>Дата проведения: ноябрь</p> <p>Цель: Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми нетрадиционными методами и формами оздоровления детей.</p>			
<p>1. Вступительное слово (актуальность, проблемы)</p> <p>2. Показ тематического физкультурно-оздоровительного занятия с детьми младшего возраста.</p> <p>3. Видео ролик «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» , оздоровительные и закаливающие возможности</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Инструктор по ФК Чудина Г.В. Муртазина А.М. Бадророва Г.Ф.</p>	<p>Протокол, Материалы выступлений</p>

подвижных игр и упражнений.			
Подготовка к семинару: 1. изучение методической литературы по теме семинара. 2. Консультация «Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы»	октябрь	старший воспитатель	
Семинар № 2			
«Применение квест-технологии в образовательном процессе ДОУ »			
Дата проведения: март			
Цель: Формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест- технологии в условиях реализации ФГОС ДО.			
1. Вступительное слово, актуальность проблемы. 2. Выступление «Квест-игра –эффективная форма реализации требований ФГОС ДО 3.Выступление « Квест-игра как форма организации поисково-исследовательской деятельности детей». 4. Видеоролик «Квест игра с детьми средней группы» 5. Квест игра «Замок из песка» с педагогами	март	заведующий Зарипова И.А. Муртазина Л.Ф. Ахметзянова А.М Крупка Л.В.	Протокол, Материалы выступлений
Подготовка к семинару. 1. Изучение методической литературы по теме			

семинара. 2. Консультация для воспитателей «Как провести квест-игру в ДОУ		старший воспитатель	
КОНСУЛЬТАЦИИ			
«Готовим дошкольников к сдаче ГТО»	сентябрь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Материалы консультации
Использование УМК на прогулке	октябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку Курбанова Р.Х.	Материалы консультации
Возрастные особенности старших дошкольников и их значение в процессе формирования культуры безопасности	ноябрь	Бадронова Г.Ф.	Материалы консультации
Причины и профилактика несчастных случаев с участием дошкольников на улицах города	декабрь	Ст.медсестра Спиридонова Е.К.	Материалы консультации
Организация и проведение прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей	январь	Муртазина Л.Ф.	Материалы консультации
Информационная безопасность детей в сети Интернет	февраль	Шаронова Е.А.	Материалы консультации
Развивающие возможности методики работы детей в паре	март	Ахметзянова А.И.	Материалы консультации
Учимся создавать ситуацию успеха в ходе образовательной	апрель	Зарипова И.А.	Материалы консультации

деятельности			
Детское экспериментирование – как средство познавательного развития дошкольников.	май	Ястребцева Л.В.	Материалы консультации
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
<p>«Условия образовательной деятельности ДООУ в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»</p> <p>Цель: Активизировать практическую деятельность педагогов, групп раннего возраста, установить связь с семьями своих воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за летний период. 2. Анализ адаптации. 3. Обсуждение плана работы. 	октябрь	Ст.воспитатель Ст.медсестра	Протоколы, материалы выступлений
<p>« Взаимосвязь психологического и физического здоровья детей раннего возраста»</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с изменениями происходящими в раннем возрасте. Активизировать практическую деятельность педагогов раннего возраста.</p>	январь	Ст.медсестра Крупка Л.В.	Протоколы, материалы выступлений

1. Анализ оздоровительной работы за год. 2. Особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста» 3. итоги анкетирования родителей « В детский сад ребенок идет с удовольствием?»			
«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста» Цель: подвести итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Определить цели на 2024-2025 учебный год. 1. Динамика нервно-психического развития детей младшего возраста. 2. Анализ физического развития детей за год. 3. ППРС в группах раннего возраста.	апрель	Ст.воспитатель Ст.медсестра Спиридонова Е.К. Воспитатели	Протоколы, материалы выступлений
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС			
Промежуточные результаты освоения образовательной программы	октябрь	Ст.воспитатель	Протокол аналитические материалы
Методические рекомендации по организации проектирования и примеры успешных проектов	ноябрь	Захарова Н.А.	Протокол аналитические материалы

Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО	декабрь	Старший воспитатель	Протокол аналитические материалы
Нетрадиционные формы физического воспитания	январь	Чудина Г.В.	аналитический материал
Развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов	февраль	старший воспитатель	аналитический материал
Ознакомление детей дошкольного возраста с историей родного края через живопись	март	Курбанова Р.Х.	аналитический материал
Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций	апрель	Муртазина А.М.	аналитический материал
организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	май	старший воспитатель	аналитический материал
РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ			
1. Утверждение циклограмм рабочего времени	август-сентябрь	Заведующий Яхина Р.Р.	Протокол
2. Проведение мониторинга	октябрь-апрель	Ст. воспитатель	Протокол
3. Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	по плану	Узкие специалисты	Протокол
4. Интеграция образовательных областей в	ноябрь	Узкие	Протокол

образовательной деятельности		специалисты	
ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПМПк)			
1. Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ОП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. (если есть такие дети)	октябрь	Ст. воспитатель	Протокол, Аналитические материалы
2. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в образовательных областях.	январь	Ст. воспитатель	Протокол, Аналитические материалы
3. Тема: Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Ст. воспитатель	Протокол, Аналитические материалы
ИЗУЧЕНИЕ,ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
Создание авторских разработок и пособий	в течении всего периода	Ст. воспитатель	Публикации
Обобщение ППО педагогов: претендующих на первую и	сентябрь-	Ст. воспитатель	Аналитические материалы

высшую квалификационную категорию в 2023 – 2024г.г.	январь		
Изучение педагогического опыта работы педагогов, претендующих на повышение квалификации в ближайшие 5 лет, работающих в рамках общей методической проблемы ДОУ	в течении всего периода	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
Систематическое осуществление поискового, итогового контроля, наиболее интересных, педагогически эффективных методов и приемов у этих педагогов, обобщение результатов педагогической работы в «Творческую копилку»	в течении всего периода	Ст. воспитатель	Папка «Методическая копилка»
Приобщение педагогов к активному участию в работе МО, к активному участию в проведении мероприятий ДОУ; привлечение к работе творческой группы, к общественно - полезной работе, к сотрудничеству с заинтересованными организациями	в течении всего периода	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
Изучение педагогического опыта			
«Использование здоровьесберегающих технологий на прогулке»	сентябрь	Воспитатель Черняева Г.И.	Наблюдение режимных моментов
«Экологическое воспитание дошкольников с	март	Воспитатель	Наблюдение режимных

использованием LEGO - технологии		Захарова Н.А.	моментов
Обобщение педагогического опыта			
Авторская разработка «Конспекты утреннего и вечернего круга»	декабрь	Воспитатель Зарипова И.А.	Открытый просмотр
Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через игровую деятельность	февраль	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Показ открытого занятия
Распространение педагогического опыта			
Участие в конкурсах муниципального, республиканского, международного уровня, выступление в СМИ, печатных изданиях из опыта работы детского сада	В течении всего периода	Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	Открытый показ мастер-классов, ООД, выступления и презентации из опыта работы
«Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»	март	Воспитатель Крупка Л.В.	Презентация авторских дидактических игр по экологическому воспитанию
ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ			
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ			
Уңыш бэйрәме”	сентябрь	Муз руководитель	Сценарий,

			фотоматериал
Новогодние утренники	декабрь	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
«День Защитника Отечества»	февраль	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
8 Марта	март	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
Весенние утренники	апрель	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
День Победы	май	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
Выпуск в школу	май	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
«Безнеңжырларсиңа – Татарстаным!»	август	Муз руководитель	Сценарий, фотоотчет
«Праздник «Всезнайки»	сентябрь	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
«День Юмора»	апрель	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал

«Масленица»	февраль	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
«Навруз»	март	Муз руководитель	Сценарий, фотоматериал
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ			
Осенний марафон	сентябрь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Мама, папа, я – дружная семья»	октябрь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Татарские народные подвижные игры» - старшие и подготовительные группы	ноябрь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Мы любим спорт»	декабрь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Зимние забавы»	январь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал

«Папа лучше всех на свете!» спортивный праздник (с участием пап)	февраль	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Проводы зимы» (для всех групп)	март	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Если хочешь быть здоров - занимайся!»	апрель	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Путешествие в страну здоровья с Карлсоном»	май	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
«Сабантуй»	июнь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Сценарий, фотоматериал
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ			
<u>«Неделя знаний»</u> 1.Экскурсия в школу № 6,проведение тематических занятий, посвященных «Дню знаний» 2.Конкурс рисунков «Мәктәп һәм балалар»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы	Сценарий, фотоотчет

3.Организовать и провести музыкальное развлечение «День знаний»			
<u>Неделя русской национальной культуры</u> 1. День русского языка 2.Драматизация русских народных сказок 3.«Наша Россия прекрасна» -музыкальное развлечение для детей и сотрудников 4. Выставка детских рисунков «Русские просторы»	ноябрь	Воспитатели	Аналитические материалы, фотоотчет
<u>Декада инвалидов</u> 1. Оказание благотворительной помощи инвалидам 2. Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами 3. Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»	декабрь	Воспитатели Узкие специалисты	Аналитические материалы, фотоотчет
<u>Неделя здоровья</u> «В здоровом теле- здоровый дух» -тематическое занятие по здоровому образу жизни Конкурс рисунков «В спортивном теле – спортивный дух!» Экскурсия в кабинет мед.работников Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной	январь	Воспитатели Инструктор по ФК Чудина Г.В.	Аналитические материалы, фотоотчет

<p>работы с детьми</p> <p>Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты» (ст.гр.) - «Зимние состязания» (подг.гр.) - «Снеговик-игровик» (мл.гр.) <p>Зимние прогулки, экскурсии.</p>			
<p><u>Неделя татарской национальной культуры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Без жырлайбыз һәм биибез”-занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов с тат.народным орнаментом 2. Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей 3. Беседы о Татарстане. 4. Театрализация татарских народных сказок 5. Выставка детских рисунков по тат.произведениям. 	<p>февраль</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку Курбанова Р.Х.</p>	<p>Аналитические материалы, фотоотчет</p>
<p><u>«Неделя встречи с прекрасным»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов 2. Экскурсия в городской музей 3. Праздник «Масленица» 4. «Праздник птиц» 	<p>март</p>	<p>Воспитатели Узкие специалисты</p>	<p>Аналитические материалы, фотоотчет</p>

5. «Нәүрүз» бәйрәме			
<u>Неделя этики</u> - Тематические занятия по этикету - Чтение произведений по нравственному воспитанию - Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр - Консультация для родителей об этическом воспитании детей - Консультация «Балалар – безнең тормыш бизәге»	апрель	Воспитатели	Аналитические материалы, фотоотчет
<u>Неделя осторожного пешехода</u> - Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» - Дид. и подв. игры по ПДД в группах - Целевая прогулка к проезжей части - КВН «Азбука дорожной науки» ст., подг. группы - Развлечение для мл. групп	май	Воспитатели	Аналитические материалы, фотоотчет
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
1. Смотр-конкурс готовности групп к учебному году	август	Воспитатели	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
2. Смотр-конкурс на лучшую игру (пособие) по развитию	октябрь	Воспитатели	Фотоотчет

речи			
3.Смотр-конкурс уголков спорта	январь	Воспитатели	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
4. Смотр-конкурс летних участков	май	воспитатели	справка по итогам
Конкурсы			
Конкурс «Лучший по профессии» для воспитателей дошкольных учреждений	ноябрь	творческая группа	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
Конкурс чтецов	февраль	Воспитатели	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
«Зарница»	февраль	инструктор по ФИЗО	Фотоотчет
конкурс «Беби–скилс»	март	Воспитатели	Фотоотчет
Фестиваль детского творчества	апрель	музыкальный руководитель	Фотоотчет
Городская олимпиада «Умка»	апрель	Воспитатели	Справка по итогам конкурса, фотоматериалы
Выставки			
Выставка летних композиций из цветов	август	Воспитатели	фотоматериалы
Огородные фантазии	сентябрь	воспитатели	фотоотчет
«Золотые руки наших мам»	ноябрь	Воспитатели	Фотоотчет

Поделки из природного материала	январь	воспитатели	фотоотчет
Работы кружка «Лепим из теста»	март	воспитатели	фотоотчет
Выставки детских работ			
«Мой любимый город»	сентябрь	воспитатели	детские рисунки
«огородные фантазии»	октябрь	воспитатели	фотоотчет
Фотовыставка «Я бабушкин- дедушкин помощник»	ноябрь	воспитатели	фотоотчет
Выставка детских поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели	фотоотчет
Фотовыставка «Профессия моего папы»	февраль	воспитатели	фотоотчет
выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	март	воспитатели	детские рисунки
выставка детских рисунков «Такая разная весна»	апрель	воспитатели	детские рисунки
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	май	воспитатели	фотоотчет

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»
и ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ: Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»

ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиции народов Поволжья
2. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.
3. Формировать первоначальные умения и навыки у детей дошкольного возраста для овладения татарским языком, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.
4. Использовать в учебном процессе ИКТ для познавательно-речевого развития детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Организационная работа	
1.1	Собрать списки детей по группам №1, №4, №7	Август
1.2	Составить список детей по национальному составу в группах	Август
1.3	Планирование работы на год.	Август
1.4	Оформление документации: перспективное планирование по обучению детей татарскому языку	Август

1.5	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течении года
1.6	Оформление ДОУ на двух языках	В течении года
2.	Организационно – методическая работа	
2.1	Пополнение картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК	В течении года
2.2	Разработка организованной образовательной деятельности по УМК	В течении года
2.3	Разработка сценариев национальных праздников и развлечений	В течении года
2.4	Пополнение кабинета, групповых уголков пособиями и материалами, краеведческой, познавательной литературой по ЭКС.	В течении года
2.5	Оформление информационного материала на двух государственных языках	В течении года
2.6	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течении года
2.7	Ведение стендов «Татарчасәйләшәбез», постоянное обновление информации по УМК	В течении года
2.8	Изготовление декораций и атрибутов к праздникам	В течении года
2.9	Мониторинг обследования уровня усвоения татарского языка в средней, старшей, подготовительной группах	Ноябрь, Апрель
2.10	Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам	Май
2.11	Составление годовых, комплексно-тематических, календарных планов	В течении года
2.12	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, российских интернет конкурсах образовательных программ и методических разработок	В течении года

3.	Работа с детьми	
3.1	Использовать УМК «Татарчасәйләшәбез» в работе с детьми 4 – 7 лет по обучению татарскому языку	В течении года
3.2	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование	В течении года
3.3	Проводить коррекционную, индивидуальную работу с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течении года
3.4	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	В течении года
3.5	Чтение сказок, заучивание стихов, считалок, пословиц, потешек народов Поволжья	В течении года
3.6	Подвижные игры по УМК в повседневной жизни	В течении года
3.7	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день родного языка. - День рождения Г.Тукая. 	<ul style="list-style-type: none"> Февраль Апрель
3.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Бар матурбакча» («Красивый огород») - Рисование по мультипликационным фильмам, переведенные на татарский язык и по мультфильмам, снятых по произведениям Г.Тукая («Татармультфильм», «Союзмультфильм») - Рисование, аппликация «Сказки Тукая глазами детей» 	<ul style="list-style-type: none"> Ноябрь Декабрь Май Апрель

3.9	Праздники и развлечения: - “Сөмбелә килгән кунакка” (Праздник плодородия) - “Туган тел бәйрәме” (День родного языка) - “Нәүрүз бәйрәме” (“Праздник Навруз») - “Сабантуйга барабыз” (“На Сабантуй идём”)	Октябрь Февраль Март Июнь
4.	Работа с педагогами	
4.1	Изучить изменения в Законе РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с воспитателями	Сентябрь
4.2	Консультации для воспитателей: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» - «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве»	В течении года
4.3	Индивидуальные консультации для воспитателей «Учимся говорить правильно»	В течении года
4.4	Семинар – практикум «Педагогическое мастерство воспитателя. Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК»	Февраль
4.5	Организация постоянных курсов по обучению вновь пришедших, русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку	В течении года

4.6	Конкурс с русскоязычными педагогами: - «Я разговариваю и работаю по – татарски»	ноябрь
4.7	Создание языковой среды с использованием УМК. Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам	В течении года
4.8	Неделя татарского языка по УМК: - день татарской художественной литературы (хрестоматия «Балачак аланы», «Поляна детства»); - день татарских национальных игр; - день татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); - инсценировка татарских народных сказок; - рисование татарских орнаментов.	Март
4.9	Выступление на педагогическом совете «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	Май
5.	Работа с родителями	
5.1	Консультации для родителей: - «Использование УМК «Татарчасөйлэшэбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». - «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях». - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»	Сентябрь Декабрь Апрель

5.2	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаете ли вы татарский язык?» - «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием учебно-методического комплекта (УМК)» <p>Соглашение на изучение татарского языка</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>
5.3	Организованная образовательная деятельность с приглашением родителей во всех возрастных группах по УМК	Февраль
5.4	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течении года
5.5	Оформление во всех группах уголка для родителей «Вместе изучаем татарский язык»	В течении года
5.6	Выступление на родительском собрании ДОУ «Взаимодействие семьи и ДОУ в обучении государственным языкам РТ»	Декабрь
5.7	Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Татарские сказки»	Апрель
5.8	Оформление стендов для родителей: «Реализация УМК в условиях внедрения ФГОС», «Тугантелдәсәйләшәбез»	В течении года
6.	<p>Преимственность со школой</p> <p>Мәктәп белән эш</p>	
6.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков воспитателями и учителями по татарскому и родному языкам	В течении года
6.2	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК	В течении года

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ПО ПРОЕКТУ «Я РАСТУ» (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Изучение нормативных и инструктивно-методических документов, регулирующих осуществление преемственности дошкольного учреждения и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Утверждение плана совместной работы со школой	Сентябрь	Старший воспитатель	План
Заключение договора о совместном сотрудничестве	Сентябрь	Старший воспитатель	Договор
Обсуждение плана работы ДООУ по подготовке детей к школе	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, учитель-логопед	План
Обследование готовности детей к обучению в школе	Сентябрь Апрель	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель	Аналитические справки
Обследование физического развития детей подготовительной группы	Сентябрь Апрель	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель	Диагностическая карта

4. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	<p>Работа методического кабинета</p> <p>1. Разработка нормативных документов, регламентирующие образовательную деятельность ДООУ</p> <p>2. Пополнение материально-технической базой кабинет</p> <p>3. Систематизация материалов на бумажном и электронном носителях</p> <p>4. Оформление и обновление информационных стендов для воспитателей</p> <p>5. Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - тематические выставки к педагогическим советам - тематические выставки (по плану) <p>6. Обновление сайта ДООУ (1 раз в 2 недели)</p>	В течении года	Ст. воспитатель
2.	<p>Группы</p> <p>1.Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО</p> <p>2.Пополнение центров для развития дошкольников: демонстрационным материалом, авторскими пособиями, д/играми, электронными играми, лэпбуками, ковробуками для работы с детьми, буккроссинг</p> <p>3.Обновление информацией в родительских уголках</p>	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели

	<p>4.Корректировка рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов с учетом ФГОС ДО</p> <p>5.Обновление картотек по областям ФГОС</p>		
3.	<p>Кабинет по обучению детей татарскому языку</p> <p>1.Пополнение кабинета д/ играми из бросового материала, электронными играми, пособиями по этнокультурному компоненту.</p> <p>2.Обновление материала и планирования с учетом новых подходов в обучении детей двум государственным языкам РТ.</p> <p>3.Обновление красочным материалом стенд по региональному компоненту.</p> <p>4.Обновление и пополнение консультациями в папках-передвижках для родителей и воспитателей на двух государственных языках.</p>	В течении года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Курбанова Р.Х.
4.	<p>Физкультурный зал</p> <p>1.Продолжать работать по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и учетом УМК, регионального компонента в физкультурном зале.</p> <p>2.Обновление рабочей программы, комплексно-тематических планов с учетом ФГОС, этнокультурного регионального компонента.</p> <p>3.Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений.</p>	В течении года	Инструктор по ФК Чудина Г.В.

	4.Обновление стенда по физическому воспитанию, пополнение консультациями в папках для родителей.		
5.	<p>Музыкальный зал</p> <p>1.Продолжать работать по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учетом этнокультурного регионального компонента в музыкальном зале.</p> <p>2.Обновить оснащение музыкального зала дидактическими пособиями, играми, нестандартным оборудованием для занятий и развлечений.</p> <p>3.Обновление стенда по музыкальному воспитанию, пополнение консультациями в папках для родителей.</p>		Музыкальный руководитель Заплаткина К.С.

5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом			
1	«Вакцинация детей, за и против» - консультация врача	сентябрь	Врач Морокова Н.А.
2	«Профилактика психосоматических заболеваний» - консультация старшей медсестры	октябрь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
3	Выступление на медико – педагогических советах	1 раз в квартал	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
4	Обновление санбюллетеней: профилактика гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма, туберкулёза, ковида	по плану	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.

5	Беседа, консультация с работниками кухни и прачечной на темы: личная гигиена сотрудников, сандезрежим, профилактика ОКИ	1 раз в месяц	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
6	Организация медицинских осмотров	1 раз в год	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
Работа с родителями			
1	«Профилактика детского травматизма»	сентябрь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
2	«Профилактика педикулёза, чесотки» - консультация	октябрь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
3	Беседа с родителями вновь поступающих детей о режиме, КГН, адаптации, условий дома	при поступлении	Заведующий Яхина Р.Р. Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
4	Информирование родителей о состоянии здоровья детей с рекомендациями по его улучшению	в течение года	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
5	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду	в течение года	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
6	Обновление уголков здоровья для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели
7	«Азбука для родителей» - информационный санбюллетень	1 раз в квартал	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
8	Беседы – консультации с родителями будущих первоклассников: режим учебы и отдыха, профилактика сколиоза, адаптация к школьным условиям. «Что нужно знать о физическом развитии ребёнка»	май	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
9	«Значение йода для организма»	декабрь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
10.	Информация и профилактика	в течении всего	Старшая медсестра

	коронавирусной инфекции	периода	Спиридонова Е.К.
Работа с детьми			
1	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
2	Учёт посещаемости детей и отчёт в МУ УДО	ежедневно	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
3	Профилактический осмотр детей педиатром	по плану	Морокова Н.А.
4	Проведение оздоровительных и профилактических процедур	по графику	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
5	Работа по профилактике плоскостопия, сколиоза	в течение года	Чудина Г.В. Спиридонова Е.К.
6	Организация осмотра детей узкими специалистами	по графику	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
7	Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур	постоянно	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
8	Антропометрия, контроль соответствия размеров мебели	1 раз в квартал	Зав.хоз.Токарева Т.М. Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
9	Патронаж детей на дому	в течение года	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
10	Организация рационального питания	ежедневно	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
11	Профилактика йододефицита	регулярно	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закаливание: - воздушно – контрастное; - хождение босиком по песку, грунту, траве	сентябрь – май июнь - август	Воспитатели Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
2	Фитотерапия: - витаминотерапия;	октябрь февраль	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.

	<ul style="list-style-type: none"> - сироп шиповника; - потребление фитонцидов 	декабрь-март	
3	<p>Массаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грудной клетки (по назначению врача) - миндалин «ЧБД» детям 	ноябрь-февраль	<p>Старшая медсестра Спиридонова Е.К.</p>
4	<p>Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте; - проведение обследования детей с 5 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике; - санация очагов инфекций. 	октябрь, ноябрь, декабрь	<p>Врач Морокова Н.А., Старшая медсестра Спиридонова Е.К., Врачи узкой специализации</p>
5	Диагностика физической подготовки	2 раза в год	<p>Инструктор по ФК Чудина Г.В.</p>
6	<p>Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги 	ежедневно	Воспитатели
8	<p>Проведение физ. лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляция; - УФО; - соллюкс. 	по назначению	<p>Врач Морокова Н.А., Старшая медсестра Спиридонова Е.К.</p>
9	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим	на период адаптации	Воспитатели
10	Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям	постоянно	<p>Ст.воспитатель Старшая медсестра</p>

<p>центра Роспотребнадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения санитарно – гигиенического режима к оборудованьям помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания; - требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала 		Спиридонова Е.К.
---	--	------------------

6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

План совместной работы с отделом пропаганды ГИБДД

- ЗАДАЧИ:** 1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Наименование мероприятий	Форма	Сроки	Ответственный
<p>Социологическое обследование.</p> <p>Цель: определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.</p>	диагностика детей	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
«Лесная школа»	развлечение совместно с родителями подготовительных групп	февраль	Ст.воспитатель инспектор ГИБДД

Тематические занятия, отгадывание кроссвордов, дидактические игры на знание ПДД на улице и в общественном транспорте	досуг	январь, март	Ст.воспитатель воспитатели
Игры с макетом микрорайона. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел один цвет» и т.д.	тематические занятия в старших, подготовительных группах	апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер веселых и находчивых»	развлечение с детьми старших и подготовительных групп	май	Ст.воспитатель инспектор ГИБДД
Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Итоги.	Досуг, мониторинг	май	Ст.воспитатель воспитатели
«Юные инспектора дороги»	экскурсия на остановку	сентябрь-май	Ст.воспитатель инспектор ГИБДД

План совместной работы с библиотекой имени К.Гали, Апуш, библиотека № 6

Цель: организация работы ДОУ с социумом, общественными организациями

Мероприятия	Дата проведения
Экскурсия в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. Знакомство с профессией. Основные отделы библиотеки. Правила юных читателей.	октябрь
Тематическая экскурсия в библиотеку: «Мои любимые сказки» «Творчество и жизнь М.Джалиля»	декабрь, февраль
Приглашение работников библиотеки на тематические недели и праздники в ДОУ	в течении всего периода
Выставка детских рисунков в библиотеке «Произведения Г.Тукая»	апрель

БЛОК III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>3.1 ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u>			
1	<p><i>Тема: «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»</i></p> <p>1. Ознакомление родителей с Образовательной Программой ДОУ.</p> <p>2. Задачи на учебный год. Готовность детского сада к учебному году.</p> <p>3. Связь с общественными организациями.</p> <p>4. Организация новых форм работы с семьей : работа интернет- сайта, страница в контакте.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Яхина Р.Р.</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p><i>Тема: «Физическое и психическое здоровье детей и их влияние на личность ребенка».</i></p> <p>1.»Оздоровление детей в ДОУ и дома»</p> <p>2. «Психическое здоровье детей – важная составляющая развития здоровой личности.</p> <p>3. Практикум «Нетрадиционное физкультурное оборудование как способ приобщения детей к ЗОЖ»</p>	январь	<p>ст. медсестра Зарипова И.А.</p> <p>Чудин Г.В.</p>
2	<p><i>«Итоги учебного года»</i></p> <p>1.Показ итоговых занятий во всех группах, кроме групп раннего возраста</p> <p>2.Отчет о воспитательно-образовательной работе детского сада за 2023-2024 учебный год</p> <p>3.Летний оздоровительный период</p> <p style="padding-left: 20px;">- требования к одежде и головным уборам детей летом;</p> <p style="padding-left: 20px;">- «Безопасная дорога детства» о ПДД</p>	май	<p>Заведующий Яхина Р.Р.</p> <p>Старший воспитатель</p>

	Познавательная игра «Полосатая зебра»		
<u>3.2 ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u>			
1	<u>Группа раннего возраста:</u> 1. «Давайте познакомимся» 2. «Растим здоровых детей» 3. «Мастерим игрушки вместе» 4. Итоги учебного года. Наши интересы и достижения.	сентябрь декабрь март май	Группа № 1
2	<u>Младшая группа</u> 1. «Давайте познакомимся» 2. «Адаптация и здоровье» 3. Сенсорное развитие малышей. 4. Очень много знаем и умеем.	сентябрь декабрь март май	Воспитатели младших групп № 4,5
3	<u>2 младшая группа.</u> 1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы. 2. Возрастные особенности детей 3-4 лет 3. Как преодолеть кризис 3 лет		воспитатели группы №7
	<u>Средняя группа</u> 1. «Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3. «Секреты общения» 4. 2 «Хорошо у нас в саду!»	сентябрь декабрь март май	Воспитатели группы № 8
4	<u>Старшая группа</u> 1. «Воспитываем леди и джельтменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития» 3. Воспитываем маленького гражданина. 4. «Наши достижения».	сентябрь декабрь март май	Воспитатели группы №2

5	<u>Подготовительная к школе группа</u> 1 «Секреты психического здоровья». 2 «Мир знаний глазами дошколят». 3. «Встреча с учителем начальных классов. 4. Готов ли Ваш ребенок к школе	сентябрь декабрь март май	Воспитатели подготовительной группы № 6
---	---	------------------------------------	---

3.3 ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Подготовка к школе» (с родителями старших, подготовительных к школе групп)	октябрь	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс «Играем в конструктор. Как заинтересовать конструктором и как им увлечь?»	декабрь	Воспитатель Бадренова Г.Ф.
4.	Мастер-класс: «Музыкотерапия – музыка как лекарство»	февраль	Муз руководитель Заплаткина К.С.
5.	Мастер – класс “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” (русскоязычные группы)	март	Воспитатель по обуч. тат.языку Курбанова Р.Х.
6.	Развлечение «Мама, папа, я-дружная семья»	май	Инструктор по ФК Чудина Г.В.

3.4 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

1	<u>«Школьный день»</u> Открытые ООД для учителей школ	март	Воспитатели старшего дошкольного возраста Леонтьева Л.В. Черняева Г.И.
---	---	------	---

2	Открытые занятия для родителей в рамках собрания	май	Воспитатели старшего дошкольного возраста Леонтьева Л.В. Черняева Г.И.
---	--	-----	--

3.5 НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ

	<i>Наглядная агитация на сайте детского сада</i>	в течении всего периода	Старший воспитатель
1.	Адаптация ребенка в детском саду	июнь - сентябрь	Старший воспитатель
2.	Презентация «Образовательная программа ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества в рамках УМК	январь	Воспитатель по обуч. татарскому языку Курбанова Р.Х.
4.	«Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»	февраль	Инструктор по ФК Чудина Г.В.
5.	«Выходной день с малышом»	март	Муз руководитель Заплаткина К.С.
6.	«Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе»	апрель	Старший воспитатель
7.	«Как правильно разговаривать с ребенком»	май	Старший воспитатель

Консультации для родителей

Группы раннего возраста

1	Адаптация ребенка в детском саду	сентябрь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
2	«Домашнее море. Эксперименты с водой в	октябрь	Воспитатели групп

	домашних условиях для самых маленьких»		
3	«Дефицит родительской любви»	ноябрь	Старший воспитатель
4	«Как развивать слуховое восприятие у детей»	декабрь	Воспитатели групп
5	«Какие игрушки нужны вашим детям»	январь	Воспитатели групп
6	«Артикуляционная гимнастика для малышей»	февраль	Воспитатели групп
7	«Формирование осанки у дошкольников»	март	Воспитатели групп
8	Уметь сказать детям решительное «Нет»	апрель	Старший воспитатель
9	Защита прав и достоинств ребенка. Памятка для родителей	май	Старший воспитатель
10	«Лето красное — для здоровья время прекрасное!»	июнь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
<u>Дошкольные группы</u>			
1	«Мы изучаем татарский язык» - «Балачак – уйнап-келепүсәрчак»	сентябрь	Воспитатель по обуч. татарскому языку Курбанова Р.Х.
2	«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»	октябрь	Воспитатели групп
3	«Музыка – волшебное лекарство!»	ноябрь	Муз руководитель Заплаткина К.С.
4	Разговор с родителями о проблеме общения	декабрь	Старший воспитатель Шигапова З.Ф.
5	Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества в рамках УМК	январь	Воспитатель по обуч. татарскому языку Курбанова Р.Х.
6	«Рука развивает мозг»	февраль	Старший воспитатель

			Шигапова З.Ф.
7	«Мы учим детей рассказывать»	март	Воспитатели групп
8	«Слушание музыки дома»	апрель	Муз руководитель
9	«Условия для эстетического развития ребенка в семье»	май	Воспитатели групп
10	«Лето красное — для здоровья время прекрасное!»	июнь	Старшая медсестра Спиридонова Е.К.
11.	Участие в проектной деятельности	В течении всего времени	Воспитатели

3.6 РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

1	Телефон доверия	в течение года	Старший воспитатель
2	Посещение на дому с целью выявления неблагополучных семей. Наблюдения в домашней обстановке	не реже 1 раза в квартал	Воспитатели
3	Беседы с родителями по первичному выявлению неблагополучия во взаимоотношениях между детьми и взрослыми	по необходи мости	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Наблюдения и анализ взаимоотношений с детьми, персоналом, другими родителями, членами ПС, родительского комитета - поведения родителей в условиях детского сада	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и взрослых, профилактике алкоголизма, наркомании	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	сентябрь	Заведующий Яхина Р.Р.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	октябрь	Заведующий Яхина Р.Р.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	ноябрь	Заведующий Яхина Р.Р.
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	сентябрь май	Председатель родительского комитета
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Снежные фантазии - 2024»; - «ЭкоВесна 2024»; - «Лучший летний участок»	январь, апрель, май	Председатель родительского комитета Воспитатели

БЛОК IV. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечивающая качество образовательного процесса.

Задачи:

- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог-воспитанник, руководитель-педагог;
- Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка;
- Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов ДОУ через воспитательно-образовательный процесс и кружковую работу;
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

Тематический контроль на 2023-2024 учебный год

	тема	Сроки	Ответственный
1	«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	август	Ст. воспитатель
2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель
3	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	январь	Ст. воспитатель
4	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в вопросах билингвального образования».	март	Ст. воспитатель

**Циклограмма проведения оперативного контроля
на 2023–2024 учебный год**

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Соблюдение режима дня	+		+				+		
4	Соблюдение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «Умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня с учетом УМК, ЭКС									+
11	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом УМК, ЭКС	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Организация и проведение утренней гимнастики		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» - Развитие игровой деятельности				+					
17	Материалы и оборудование для трудового воспитания					+				
18	Материалы и оборудование по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» - Формирование основ Безопасности							+		
19	Материалы и оборудование по реализации ОО «Речевое развитие» -Приобщение к художественной литературе (содержание книжных уголков) с учетом ЭКС						+			
20	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» - Центр речевого развития с учетом УМК						+			
21	Материалы и оборудование для сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»- Центр конструктивно-модельной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира»				+					

24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития»								+	
25	Материалы и оборудование по ОО «Художественно-эстетическое развитие»-Музыка				+					
26	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»-Художественное творчество			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		7	7	7	7	7	7	7	7	6

**БЛОК № V. ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЕДЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И
ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5.1.РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	до 30.08.2023 г	Завхоз Токарева Т.М.
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка • Пожарной безопасности • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте • Сан Пин 2.4.1.3049-13 • Охраны жизни и здоровья детей • Электротехнической безопасности 	1 раз в квартал	Заведующий Яхина Р.Р.
3. Ознакомление сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной 	по мере необходимости	Заведующий Яхина Р.Р.

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> С локальными актами Учреждения 		
<p>4. Уточнение и дополнение (ежегодное):</p> <ul style="list-style-type: none"> Должностных инструкций сотрудников Инструкций по технике безопасности и охране труда Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	до 01.09.2023г	Заведующий Яхина Р.Р.
<p>5. Распределение убираемых площадей в здании</p>	до 01.09.2023 г.	Завхоз Токарева Т.М.
<p>6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков</p>	ежемесячно	Специалист по кадрам
<p>7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий</p>	постоянно	Завхоз Токарева Т.М.
<p>8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования</p>	постоянно	Завхоз Токарева Т.М.
<p>9. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара Проверки первичных средств пожаротушения Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	ежедневно ежеквартально	Завхоз Токарева Т.М. Ст.медсестра Спиридонова Е.К.
<p>10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей</p>	по мере необходимости	Завхоз Токарева Т.М.
<p>11. Составление и оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин 	ежеквартально	Завхоз Токарева Т.М.

<ul style="list-style-type: none"> • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	по мере необходимости	
<p>12. Создание компьютерных банков данных по административно-хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	сентябрь-октябрь 2023 г	Завхоз Токарева Т.М.
<p>13. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2021 г.; 	октябрь 2023 г апрель – май 2024г	Завхоз Токарева Т.М., шеф – повар

5.2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	в течении всего периода	Завхоз Токарева Т.М.

2. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	постоянно по мере необходимости	Завхоз Токарева Т.М.
3. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	в течении всего периода	Контрактный управляющий Ярушкина А.О.
4. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Завхоз Токарева Т.М.
5. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	ежемесячно	Материально ответственные лица
6. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	раз в год	Завхоз Токарева Т.М.
7. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Завхоз Токарева Т.М.
8. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	ежемесячно	Материально ответственные лица
9. Организация и проведение инвентаризации: Материальных ценностей основного фонда Сооружений, ограждений прилегающей территории	октябрь 2023 г	Завхоз Токарева Т.М.
10. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	по мере необходимости	Завхоз Токарева Т.М.
11. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	по мере необходимости	Завхоз Токарева Т.М.
12. Приобретение и обеспечение воспитанников интерната одеждой, обувью,	по мере	Завхоз

гигиеническими, канцелярскими принадлежностями	необходимости	Токарева Т.М.
13. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	в конце каждого квартала	Завхоз Токарева Т.М.
14. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	постоянно, по мере необходимости	Завхоз Токарева Т.М.

БЛОК VI. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Мероприятие	Сроки
1.	Заседание профкома: - Составление и утверждение плана работы профсоюзной организации - составление сметы расходов - сбор документов на социальную ипотеку	По плану
2.	Оформление уголка «Профсоюзная жизнь» своевременной информацией членов профсоюзов о важнейших событиях жизни ДОУ	Постоянно
3.	Организация и проведение Спартакиады в ДОУ по следующим видам спорта: волейбол, шашки, бег, лыжи, метание, стрельба	В течение года
4.	Участие коллектива в городских и республиканских мероприятиях по различным видам спорта	По плану
5.	Подготовка и проведение вечеров, посвященных: - Дню дошкольного работника - празднованию Нового года - Дню Матери	По плану

	<ul style="list-style-type: none"> - Дню пожилых людей - Дню защитника Отечества - дню 8 Марта - 1 мая - Дню Победы 	
6.	Выездная экскурсия	Май
7.	Подготовка и участие в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности	По плану
8.	Участие в субботниках	По плану
9.	Освещение профсоюзной жизни ДОУ на сайте ДОУ	В течение года
10.	Чествование юбиляров и именинников	В течение года
11.	Поздравление первоклассников-детей сотрудников ДОУ	Сентябрь
12.	Организация новогоднего представления для детей сотрудников	Декабрь
14.	Проведение профсоюзных собраний	По плану
13.	Подписка на газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»	По плану

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 » НМР РТ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми «Радуга здоровья»»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Раз в месяц	Воспитатели
2	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи	Январь, Август	Инструктор поФК Чудина Г.В.
3	День Здоровья	Совершенствование активности	Раз в квартал	Инструктор поФК Чудина Г.В.
4	«Юные богатыри»	Развлечение на развитие выносливости, ловкости	Февраль	Инструктор поФК Чудина Г.В.
5	«Сладкие опыты или вкусная опасность»	Исследовательский проект на формирование здорового питания	Апрель	Воспитатели

6	«Мы со спортом крепко дружим»	Воспитание нравственных качеств	Раз в квартал	Инструктор поФК Чудина Г.В.
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи	Постоянно	Председатель Совета по защите прав детей при ДООУ
2	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь	Воспитатели
3	Родительские собрания «Антинарко»	Консультационная помощь	Март	Воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Воспитатели
Работа с педагогами				
1.	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Инструктор по ФК Чудина Г.В.

3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Заведующий Яхина Р.Р.
4	Деловая игра «Здоровье дошкольников в наших руках»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Инструктор по ФК Чудина Г.В
5	Мастер-класс: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	Инструктор по ФК Чудина Г.В
6	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	Раз в квартал	Старший воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

«Ответственное родительство»

в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 » НМР РТ

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Еже-недельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	Укрепление физического здоровья	3 раза в неделю	воспитатели
3	Утренняя гимнастика	Укрепление физического здоровья	ежедневно	воспитатели
4	Досуги, праздники	Укрепление физического здоровья	ежемесячно	Узкие специалисты
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медикопсихологической	Постоянно	Заведующий ДОУ Яхина Р.Р., ответственные за работу с трудными семьями

2	Акция «Откажись от вредных привычек»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь	Воспитатели
3	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст. воспитатель
4	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитатели
5	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	Сентябрь	Заведующий Яхина Р.Р.
6	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	Консультационная помощь	Ежемесячно	Ст. воспитатель
7	Родительские собрания	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели
8	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье», «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели
9	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Информационная помощь	Сентябрь	Ст. воспитатель

10	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Консультационная помощь	Ежеквартально	Заведующий Яхина Р.Р. Ст.воспитатель
Работа с педагогами				
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Коллектив
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Педагоги

4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	Педагоги
5	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	Ноябрь	Заведующий Яхина Р.Р. Ст.воспитатель
7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Профилактика бдительности	Октябрь	Заведующий Яхина Р.Р. Ст.воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11» НМР РТ
НА 2023 -2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания			
1	<i>Оформление информационного стенда</i> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ № 11	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Оформление информационной папки в группах</i> для родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ №11	Сентябрь	Воспитатели
3	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ №11	Август	Творческая группа
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников, организация и проведение образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий Яхина Р.Р. Старший воспитатель
5	Отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ	Май, 2024 г.	Заведующий Яхина Р.Р. Старший воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель, 2024г.	Старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май,	Старший воспитатель

		2024 г.	
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь, 2023г.	Старший воспитатель
ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	<i>Собрание трудового коллектива</i> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь, 2023г.	Заведующий ДОУ Яхина Р.Р.
2	<i>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</i> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану	Заведующий ДОУ Яхина Р.Р.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации); ✓ Татарские народные сказки 	Постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы	Ежемесячно	Воспитатели

	<p>Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья».</p> <p>Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).</p>		
3	Сюжетно- ролевые игры		Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Июнь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	Раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
	Методические рекомендации «Правовое воспитание в дошкольном учреждении»	Октябрь	Старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	<p>Консультации: «Как правильно общаться с детьми», «Мамина школа», родительские собрания: «Общение детей и взрослых. Соблюдение прав ребенка», «Педагогическая культура родителей», «Воспитанный родитель – воспитанный ребенок»</p>	В течении года	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ
на 2023-2024 учебный год

Задачи:

- Продолжать совершенствовать процесс обучения правилам дорожного движения через обогащение предметно-развивающей среды, проведение тематических занятий.
- Организация досуга детей, развитие их творческих способностей при популяризации выполнения правил дорожного движения взрослыми и детьми. (конкурсы, викторины, рисунки, плакаты, планшеты, стенгазеты, изготовление пособий и т.д.)
- Продолжать обеспечивать деятельность детей как репродуктивную (воспроизведение изученного материала, действия усвоенным способом), так и продуктивную.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж - «Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Сентябрь, 2023г.	Заведующий ДОУ Яхина Р.Р.
2.	Обновление уголков: - «Правил дорожного движения» - в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь, 2023г.	Воспитатели ДОУ
3.	Консультация: - «ПДД и оказание первой медицинской помощи» с педагогами ДОУ.	Сентябрь, 2023г.	Ст. медсестра Спиридонова Е.К.
4.	Открытый показ ООД в средней группе №8: -«Путешествие в страну «Светофорию»	Апрель, 2024г.	Воспитатель Ахметзянова А.М.

5.	Инструктивно - методическая консультация: -«Внимание! Летние каникулы»	Май, 2024г.	Ст. воспитатель
6.	Обновление стендов: - «Изучаем правила дорожного движения»	Июнь, 2024г.	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевые прогулки: «Знакомство с улицей»-младшая группа; «Перекресток» - старшая группа; «Велосипед в городе»- старшая группа; «Знаки запрещают»- подготовительная группа. - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Сентябрь, 2023г.	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели групп
2.	Сюжетно- ролевые игры: - «Поездка в автобусе»; - «Водители и пешеходы»; - «Путешественники»	В течении года	Воспитатели
3.	Развлечение: - «Азбука безопасности»	Ноябрь, 2023г.	Музыкальный руководитель,

4.	Беседы: -«Поведение в общественном транспорте»; - «Безопасность на дороге»; -«С мамой, папой в машине»	В течении года	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
6.	Просмотр видео презентации: - «Азбука дорожного движения»	Май, 2024г.	Ст. воспитатель

Работа с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов: - «Как научить детей не попадаться в типичные дорожные ловушки»; - «Учим правила движения, как таблицу умножения»	Сентябрь, 2023г.	Ст. воспитатель
2	Наглядная агитация в группах: - «Малыш и дорога»; - «Осторожно, в машине ребенок!»»	Октябрь, 2023 г. Февраль, 2024г.	Воспитатели
3	Консультации с родителями: - «Ребенок и велосипед»; - «Как научить ребенка правилам дорожного движения»	Март, 2024г.	Воспитатели
4	Совместная организация уголков безопасности в группах	В течении года	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «СЕМЬВЕДЕНИЕ»
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» НМР РТ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
			<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	Сентябрь	Мой дом	Как я провел лето с семьей.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями. (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик?Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.

				– я папе или он мне?	и мой друг.	
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Работа с родителями			
1.	<p style="text-align: center;">Общие семейные праздники в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День бабушки – дедушки» (1 октября – Международный День пожилого человека) - «День отца» - «День матери» - «Международный День семьи» - «День семьи, любви и верности» 	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">июль</p>	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель узкие специалисты, воспитатели</p>

2.	Составление семейных стендов	в течении всего периода	Воспитатели
3.	Консультация “Семья в современном обществе, ее структура и функции”	сентябрь	Воспитатели
	Реализация проекта “Что было до меня?”	декабрь	
	Реализация проекта “Моя семья – моя радость”	май	
Работа с педагогами			
1.	Семинар-практикум «Формы и методы работы с родителями для создания условий для реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс методических разработок «Создание условий для реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка»	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Отчет о работе за год по «Семьеведение»	май	Воспитатели