

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
с группами для тубинфицированных детей №75» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский комбинированного вида с группами для
тубинфицированных детей №75» НМР РТ)**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ №75
протокол №4 от «24» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №75
Эргерт Л.Н.
«24» марта 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных
детей №75» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за
2021 год**

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» НМР РТ) |
| Руководитель | Эргерт Любовь Николаевна |
| Адрес организации | 423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Мира, 17А. |
| Телефон, факс | 8(8555) 36-45-05 |
| Адрес электронной почты | mbdou75@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7645, серия 16 Л01, регистрационный № 0003608, дата выдачи 16.12.2015 г. |

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 75» (далее – ДОУ) – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – СОШ №26, МБОУ «НШДС №71» НМР РТ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 4019,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1947 кв. м. Прогулочные участки ДОУ озеленены, оснащены верандами, малыми формами, имеется спортивная площадка, сад-огород.

Основными целями деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного образования, реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности.

Основное направление в работе детского сада: «Внедрение инновационных технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей с тубинтоксикацией и часто болеющих в условиях детского сада» реализуются через примерные инновационные программы, педагогические технологии:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, №273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 -20;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДООУ, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> - утверждает Устав ДООУ, изменения и дополнения к нему; - принимает решения о ликвидации или реорганизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан; - определяет порядок приема детей в ДООУ; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными Уставом ДООУ основными видами деятельности; - определяет вид и перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДООУ Учредителем или приобретенного ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество); - предварительно согласовывает совершение ДООУ крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принимает решения об одобрении сделок с участием ДООУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности ДООУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем ДООУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - осуществляет контроль за деятельностью ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами; - определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении необходимых изменений и дополнений; - определяет направление образовательной деятельности учреждения; - выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно - методических материалов, форм методов образовательного процесса и способность их реализации; - разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы; - выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы; - осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направление опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. Платных, их содержания и качества; - подводит итоги деятельности учреждения за учебный год; - заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; - заслушивает доклады представителей организаций и |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДОУ; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ДОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ; - участие в разработке положений Коллективного договора. |
| <p>Родительский комитет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы, связанные с деятельностью ДОУ, организацией воспитательно - образовательного процесса; - содействует руководителю ДОУ в защите законных прав и интересов воспитанников. - привлечению внебюджетных средств для обеспечения |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности и развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и улучшению условий пребывания детей, труда педагогических работников и обслуживающего персонала; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий, участвует совместно с воспитанниками в различных конкурсах грантах, в подготовке и проведении праздников, субботниках и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя МБДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ. |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 75», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 12 групп, из них 11 санаторных, 1 общеразвивающая, количество детей в ДОУ – 186.

Первые младшие группы – 2 санаторные (№2 и №9);

Вторые младшие группы – 2 санаторные (№11, №7)

Средние группы – 3 санаторные (№4, №5, №10);

Старшие группы – 2 санаторные (№1 и №12);

Подготовительные к школе группы – 2 санаторные (№8, №6), 1 общеразвивающая (№13)

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровни Образова- тельные области | Высокий | | Средний | | Низкий | |
|---|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|----|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Физическое развитие | 73 | 39% | 113 | 61% | - | 0% |
| Познавательное развитие | 84 | 45% | 100 | 54% | 2 | 1% |

| | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|---|----|
| Речевое развитие | 68 | 37% | 114 | 61% | 4 | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие | 89 | 48% | 97 | 52% | - | 0% |
| Социально коммуникативное развитие | 83 | 45% | 103 | 55% | - | 0% |

В мае 2021 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|---|---------------------------------|-----|--|-----|------------------------------------|----|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 44 | 88% | 6 | 12% | 0 | - |
| предпосылки к учебной деятельности | 46 | 92% | 4 | 8% | 0 | - |
| пространственные представления | 40 | 80% | 10 | 20% | 0 | - |
| мыслительная деятельность | 42 | 84% | 6 | 12% | 2 | 4% |
| средний показатель сформированности предпосылок | 46 | 92% | 4 | 8% | 0 | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 174 | 94% |
| Неполная с матерью | 12 | 6% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 48 | 26% |
| Два ребенка | 119 | 64% |
| Три ребенка и более | 19 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- Кружок «Дельфины» для детей 6-7 лет (обучение детей спортивному плаванию), руководитель Микушова И.А.,
- Кружок «Баскетбол для дошкольников» для детей 6-7 лет (обучение детей элементам игры в баскетбол), руководитель Павлова Н.Р.
- Кружок «Лаборатория удивительных наук» для детей 3-4 лет, для детей 4-5 лет (обучение детей исследовательской деятельности), руководитель Леонтьева А.Р.

С 1 марта 2021 года в ДОУ была организована адаптационная группа «Здравствуй, малыш!» для детей с 1 года до 3 лет. Программа разработана и успешно выполняется на протяжении 4-х лет музыкальным руководителем Шарифуллиной А.В., воспитателями Мингазовой А.Х., Петруниной Л.И.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одаренных детей, что вызывает большой интерес у родителей. В прошедшем учебном году функционировало 3 кружка. Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию. Результат успешной работы педагогов – активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает

вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 (10%) выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Результат |
|----------|-----------------|--|-----------------|---|
| 1. | Май, 2021 | II Региональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2021 г. по компетенции «Ресторанный сервис» | Региональный | Диплом II степени Рамазанова Амалия |
| 2. | Май, 2021 | II Межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2021 г. по компетенции «Ресторанный сервис» | Межрегиональный | Диплом I степени Рамазанова Амалия |
| 3. | Ноябрь, 2021 | Региональный конкурс художественного чтения, посвящённого Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама» | Региональный | Диплом I степени Гаранина Олеся |
| 4. | Ноябрь, 2021 | Региональный конкурс художественного чтения, посвящённого Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама» | Региональный | Диплом II степени Тиханушкина Злата |

| | | | | |
|-----|------------------|---|-----------------|--|
| 5. | Ноябрь, 2021 | Региональный конкурс художественного чтения, посвящённого Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама» | Региональный | Диплом лауреата I степени Ярославлева Таисия |
| 6. | Март, 2021 | Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» | Республиканский | 4 – абсолютных победителя 6 – победителей 10 – призёров Всего участвовало 43 ребёнка |
| 7. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс «Новый год нам дарит чудо» | Международный | Диплом победителя I степени в номинации «Мы встречаем Новый год!» название работы «Праздничная ёлочка», Гарипова Амина |
| 8. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс «Новый год нам дарит чудо» | Международный | Диплом победителя I степени в номинации «Мы встречаем Новый год!» название работы «Новогодняя ёлочка», Гилязов Шакир |
| 9. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс «Новый год нам дарит чудо» | Международный | Диплом победителя I степени в номинации «Мы встречаем Новый год!» название работы «Снежный друг», Гилязов Шакир |
| 10. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» | Международный | Диплом лауреата I степени в номинации «Свободное творчество» |

| | | | | |
|-----|------------------|---|---------------|--|
| | | | | название работы «Ёлочки красавицы», Ханжина Мила |
| 11. | Апрель, 2021 | Международный конкурс «С любовью к мамам – 2021 г.» | Международный | Диплом участника в номинации «Детская поделка», Мавлекаева Анна |
| 12. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс «С любовью в День Матери!» | Международный | Диплом победителя I степени в номинации «Мамочке любимой в праздничный денёк», рисунок Санников Давид |
| 13. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс «С любовью в День Матери!» | Международный | Диплом победителя I степени в номинации «Мамочке любимой в праздничный денёк», поделка «Букет цветов» Антошина Валерия |
| 14. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс чтецов ко Дню матери «Пусть мама услышит» | Международный | Диплом лауреата I степени в номинации «Чтение стихотворения» название работы Майя Давыдова «Я маму люблю», Батршин Искандер |
| 15. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс чтецов ко Дню матери «Пусть мама услышит» | Международный | Диплом лауреата I степени в номинации «Чтение |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---------------|---|
| | | | | стихотворения» название работы Эдуард Успенский «Если был бы я девчонкой», Поларшинов Матвей |
| 16. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс чтецов ко Дню матери «Пусть мама услышит» | Международный | Диплом лауреата I степени в номинации «Чтение стихотворения» название работы Пётр Синявский «Разноцветный подарок», Понамарёва Валерия |
| 17. | Декабрь 2021 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды» | Муниципальный | Диплом III степени команда ДОУ №75 |
| 18. | Декабрь 2021 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды» | Муниципальный | Диплом III степени Шарафеев Александр |
| 19. | Декабрь 2021 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды» | Муниципальный | Диплом III степени Никонова Мария |
| 20. | 2021 | Зональный конкурс творческих семейных работ «Моя родословная» | Зональный | Диплом II степени Сибгатов Динар |

| | | | | |
|-----|------------------|---|---------------|---|
| 21. | Декабрь, 2021 | IV Международный конкурс «Ты гений» | Международный | Диплом I степени Ханжина Мила |
| 22. | Декабрь, 2021 | IV Международный конкурс «Гордость страны» | Международный | Диплом I степени Усманов Аяз |
| 23. | Декабрь, 2021 | Международный конкурс, номинация «Новогодние украшения» | Международный | Диплом I степени Фролова Кристина |
| 24. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом II степени Команда ДОУ №75 |
| 25. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом III степени Никонова Мария в прыжке в длину с места среди воспитанников ДОУ |
| 26. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом I степени Нуртдинова Алия в беге на 30 метров среди воспитанников ДОУ |
| 27. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных | Муниципальный | Диплом I степени Кадыков Дмитрий в беге на 30 метров среди воспитанников ДОУ |

| | | образовательных учреждений | | |
|-----|--------------|---|-----------------|---|
| 28. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом III степени Кадыков Дмитрий в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа среди воспитанников ДОУ |
| 29. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом I степени Кадыков Дмитрий в прыжке в длину с места среди воспитанников ДОУ |
| 30. | Октябрь 2021 | Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом II степени Никоновой Марии в беге на 30 метров среди воспитанников ДОУ |
| 31. | Ноябрь 2021 | III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Республиканский | Диплом лауреата II степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Ярославлева Таисия |
| 32. | Ноябрь 2021 | I Республиканский конкурс «С любовью к маме...» | Республиканский | Диплом II степени в номинации «Все краски жизни для тебя» Ярославлева |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|-----------------|--|
| | | | | Таисия, Ярославлева Василиса |
| 33. | Ноябрь 2021 | III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Республиканский | Диплом лауреата I степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Гапонова Кира |
| 34. | Ноябрь 2021 | III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Республиканский | Диплом I степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Алексеева Есения |
| 35. | Ноябрь 2021 | III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Республиканский | Диплом I степени в номинации «Лучшее музыкальное поздравление» Нуртдинова Алия |
| 36. | Ноябрь 2021 | III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Республиканский | Диплом II степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Вафина Алия |
| 37. | Ноябрь 2021 | II Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» | Республиканский | Диплом в номинации «Декоративно- прикладное искусство» Данеев Кирилл |
| 38. | Декабрь 2021 | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных | Республиканский | Диплом II степени в номинации: декоративно- прикладное |

| | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------|--|
| | | организаций «Чудесных сказок хоровод» | | творчество «Ларец сказок», название работы «Три поросёнка» Шарифуллин Радмир |
| 39. | Декабрь 2021 | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод» | Республиканский | Диплом I степени в номинации: изобразительное творчество «Сказка в красках», название работы «Колобок» Чугайнов Роман |
| 40. | Декабрь 2021 | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод» | Республиканский | Диплом II степени в номинации: декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок», название работы «Кошкин дом» Антошина Валерия |
| 41. | 2021 | Республиканский конкурс «Вместе с папой» | Республиканский | Диплом I степени в номинации «Семейные традиции», видеоролик Павлов Владимир Семёнович Павлов Игорь |
| 42. | октябрь, 2021 | Всероссийский конкурс «Хеллоуин» | Всероссийский | Диплом I степени, в номинации «Фотоколлаж» Дрёмин Роман |
| 43. | октябрь, 2021 | Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную и золотую осень» | Всероссийский | Диплом I степени, в номинации «Поэзия» Беляева Элина |

| | | | | |
|-----|------------------|---|-----------------|---|
| 44. | Сентябрь 2021 | III Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса» | Всероссийский | Диплом III степени, Данеев Кирилл |
| 45. | Январь 2021 | III Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец» | Всероссийский | Диплом III степени, Иванов Иван |
| 46. | Март 2021 | III Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю» | Всероссийский | Диплом I степени, Куркин Демьян |
| 47. | Март 2021 | II национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!» | Всероссийский | Диплом III степени, Халиуллин Рамазан |
| 48. | апрель, 2021 | Региональный конкурс «Весеннее вдохновение» | Региональный | Диплом за I место, Беляева Элина |
| 49. | 2021 | Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы» | Всероссийский | Диплом I степени, Дрёмин Роман |
| 50. | март, 2021 | Всероссийская олимпиада «Подари знание: в гостях у русских народных сказок» | Всероссийский | Диплом победителя I место, Чугунова Вероника |
| 51. | май, 2021 | IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» | Республиканский | Диплом I степени в номинации «Видеоролик», название «Стихотворение Г. Тукая «Бала белен кубелек» Гайфетдинов Инсаф |
| 52. | май, 2021 | IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» | Республиканский | Диплом I степени в номинации «Видеоролик», название «Стихотворение Г. Тукая «Безнен гаиле» Гайфетдинов Инсаф |
| 53. | май, 2021 | IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» | Республиканский | Диплом II степени в номинации «Видеоролик», название |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | «Стихотворение Г. Тукая «Кызыклы шэкерет» Гилязов Шакир |
|--|--|--|--|---|

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 педагога. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

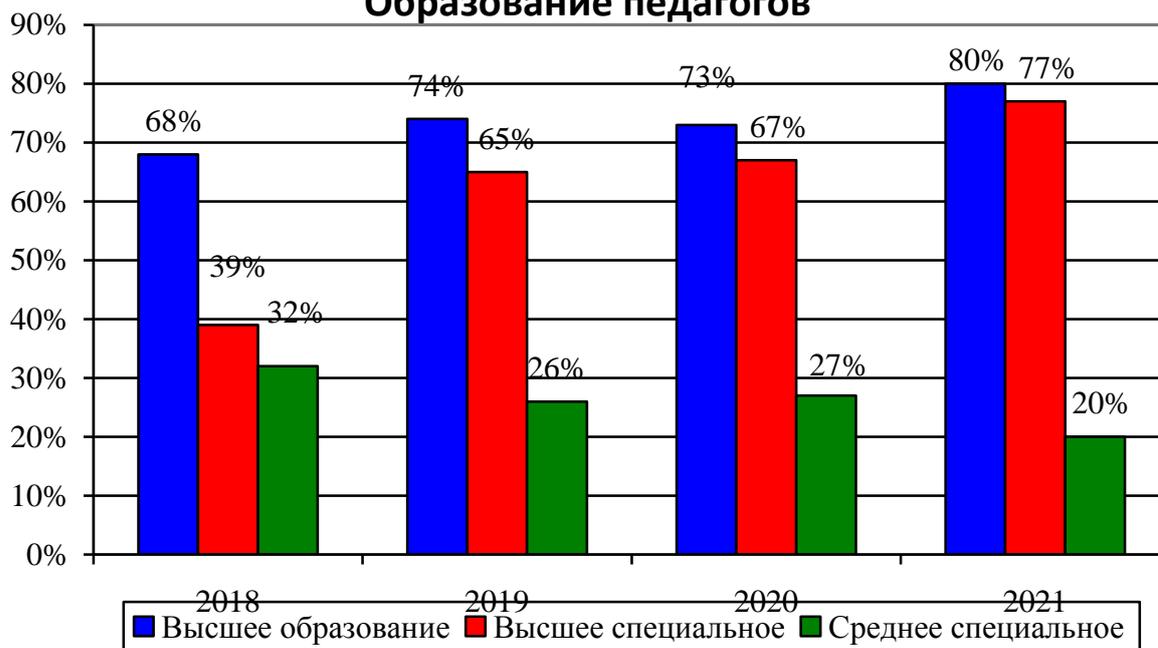
- высшую квалификационную категорию – Павлова Н.Р. (инструктор по физической культуре
- первую квалификационную категорию получили: Салихова М.М. (воспитатель), Филягина Е.В. (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога ДОУ. На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Симонова Д.Н., Мингазова А.Х.

Информация об образовании педагогических кадров:

| год | высшее образование | высшее специальное | среднее специальное | обучаются в высших учебных заведениях |
|------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 2018 | 19 (68%) | 11(39%) | 9 (32%) | 3 (11%) |
| 2019 | 23 (74%) | 20 (65%) | 8 (26%) | 2 (6,4%) |
| 2020 | 22 (73%) | 20 (67%) | 8 (27%) | 3 (10%) |
| 2021 | 24 (80%) | 23 (77%) | 6 (20%) | 2 (19%) |

Образование педагогов

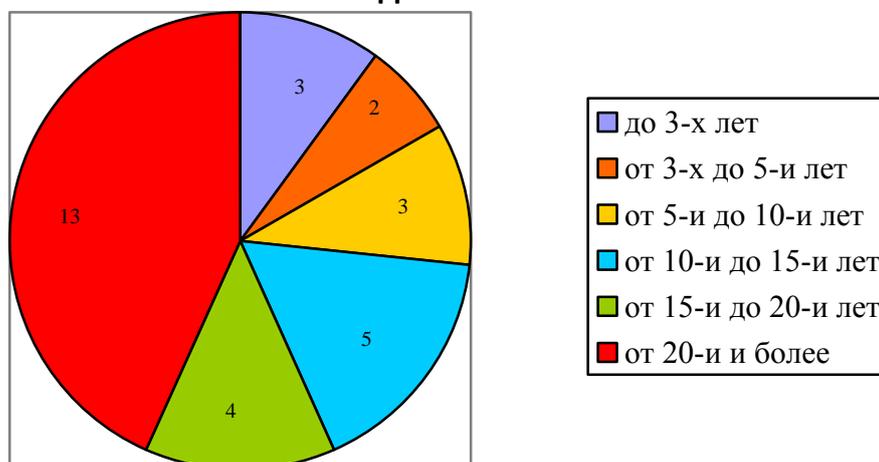


Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим дошкольным образованием увеличивается с каждым годом, количество педагогов со средним специальным образованием уменьшается, так как в наши ряды влились педагоги, имеющие высшее образование, а также Зуфарова М.Р. (воспитатель) окончила обучение в НФКИУ им. В.Г. Тимирязова и получила высшее образование. Два человека продолжают обучение в ВУЗах: Симонова Д.Н., Мингазова А.Х.

Информация о стаже педагогических кадров:

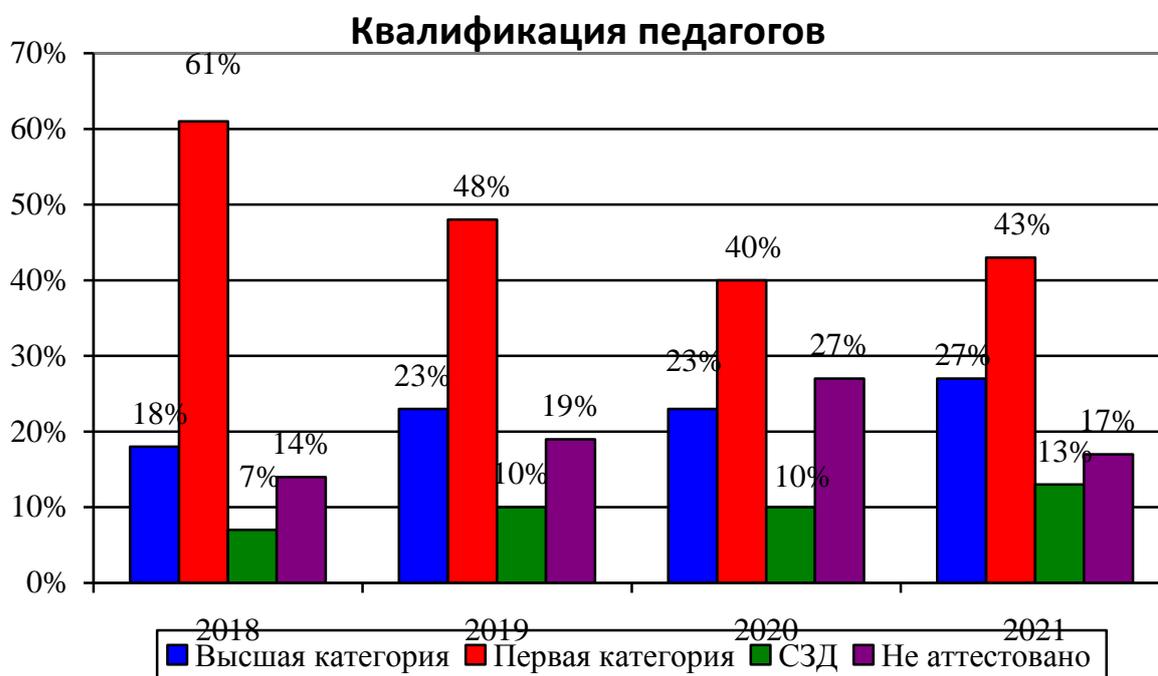
| Год | Кол-во педагогов | Педагогический стаж работы | | | | | |
|-----------------|------------------|----------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3-х лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2021 год | 30 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 13 |

Стаж педагогов



Информация о квалификации педагогических кадров:

| | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Всего имеют квалификационные категории | 22 (79%) | 22 (71%) | 19 (63%) | 21 (72%) |
| высшая квалификационная категория | 5 (18%) | 7 (23%) | 7 (23%) | 9 (27%) |
| 1 квалификационная категория | 17 (61%) | 15 (48%) | 12 (40%) | 12 (43%) |
| СЗД | 2 (7%) | 3 (10%) | 3 (10%) | 4 (13%) |
| Не аттестовано | 4 (14%) | 6 (19%) | 8 (27%) | 5 (17%) |



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В настоящий момент в детском саду работает 9 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 27% от общего числа педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив высококвалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме. Педагоги постоянно работают над повышением своей квалификации, посещая курсы повышения квалификации, обучаясь заочно в педагогическом училище, педагогическом институте. Администрация поощряет эти стремления, создавая необходимые условия.

Педагоги нашего дошкольного учреждения регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского, а также международного уровня.

В 2021 году приняли участие:

| № | Дата | Название мероприятия | Уровень | Результат |
|----------|-------------|--|-----------------|--|
| 1. | 2021 | Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2021» | Зональный | Диплом III степени, Борисова Татьяна Ивановна |
| 2. | Март, 2021 | I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» | Республиканский | Диплом III степени, Борисова Татьяна Ивановна в номинации «Моя педагогическая находка» |
| 3. | Март, 2021 | I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» | Республиканский | Диплом III степени, Борисова Татьяна Ивановна в номинации «Детское словотворчество» |
| 4. | 2021 | Соревнования по плаванию в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений | Региональный | Диплом I место, Павлова Н.Р., инструктор по ФИЗО |
| 5. | 2021 | Соревнования по скандинавской ходьбе в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений | Региональный | Диплом II место, Павлова Н.Р., инструктор по ФИЗО |
| 6. | 2021 | Соревнования по плаванию в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений | Региональный | Диплом I место том числе Павлова Н.Р., Микушова И.А., инструктора по ФИЗО |
| 7. | 2021 | Соревнования по плаванию в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений | Региональный | Диплом I место Микушова И.А., инструктор по ФИЗО (бассейн) |

| | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------|--|
| 8. | 2021 | Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши – крепыши» | Всероссийский | Диплом Павлова Н.Р. |
| 9. | Декабрь 2021 | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод» | Республиканский | Диплом I степени в номинации: актёрское мастерство «Сказка оживает» театрализованное представление «Мухоморок», Борисова Т.И., воспитатель |
| 10. | Октябрь 2021 | III Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» | Республиканский | Диплом I степени в номинации: «Дидактические игры, сделанные своими руками совместно с детьми» Шаймухаметова Л.З., воспитатель |
| 11. | Октябрь, 2021 | Всероссийский конкурс «Светофор (ПДД)» | Всероссийский | Диплом I степени, Шаймухаметова Л.З., воспитатель |
| 12. | Ноябрь, 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» | Всероссийский | Диплом победителя II степени, проект «Чистые ладошки», Петрунина Л.И., воспитатель |
| 13. | Октябрь, 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Осенние фантазии» | Всероссийский | Диплом победителя II степени, номинация «Экология», Петрунина Л.И., воспитатель |
| 14. | Август, 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» | Всероссийский | Диплом победителя II степени, проект «Пусть всегда смеются дети» Турочкина О.А., воспитатель |
| 15. | Октябрь, 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» | Всероссийский | Диплом победителя III степени, Лэпбук «Светофор» Шаймухаметова Л.З., воспитатель |
| 16. | Октябрь, 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» | Всероссийский | Диплом победителя III степени, работа «Зимующие птицы» Шишова Л.В., воспитатель |

| | | | | |
|-----|------------------|--|-----------------|---|
| 17. | Февраль 2021 | Муниципальный конкурс «Создание условий для развития детей раннего возраста» | Муниципальный | Диплом I место Петрунина Л.И., воспитатель |
| 18. | 2021 | Муниципальные Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Диплом I степени, Команда ДОУ №75 |
| 19. | Октябрь, 2021 | Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования» | Республиканский | Диплом победителя II место в номинации «Сценарий мероприятия», название работы «Экскурсия на теплоходе» Шаймухаметова Л.З., воспитатель |
| 20. | Октябрь, 2021 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» | Всероссийский | Диплом победителя III степени, Борисова Т.И., воспитатель |
| 21. | Октябрь, 2021 | III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» | Международный | Диплом победителя, Борисова Т.И., воспитатель |
| 22. | Ноябрь, 2021 | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость страны» | Всероссийский | Диплом победителя I степени, Гареева О.В., воспитатель |
| 23. | Декабрь, 2021 | IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» | Всероссийский | Диплом победителя I степени, Гареева О.В., воспитатель |
| 24. | Декабрь, 2021 | IV Международный профессиональный конкурс «Ты гений» | Международный | Диплом победителя II степени, Гареева О.В., воспитатель |
| 25. | Октябрь, 2021 | I Международный профессиональный конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования» | Международный | Диплом победителя II степени, Шаймухаметова Л.З., воспитатель |

11 февраля 2021 года на базе нашего детского сада был организован республиканский семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»

22 ноября 2021 года прошёл зональный конкурс проектов «Неделя психологии в ДОУ – использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми»

29 ноября 2021 года инициативной группой педагогов детского сада был организован и проведён Фестиваль для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 6 шт., 2 цветных и 6 монохромных принтеров, фотоаппаратура, мультимедийная аппаратура, интерактивная доска, интерактивная песочница.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между ДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении создана макро- и микро-среда развития ребенка.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, кабинет исследовательской деятельности, кабинет изобразительной деятельности, комната с синтетическим льдом, ингаляторий), музыкальный зал, физкультурный зал,

бассейн, подсобные и технические помещения. В 2020 году была построена и начала функционировать комната с синтетическим льдом, где проводятся занятия по обучению детей катанию на коньках. Кроме этого была приобретена интерактивная песочница, которую установили в кабинете исследовательской деятельности. Леонтьева Алсу Ракибовна, воспитатель по познавательной деятельности, разработала программу по обучению дошкольников с использованием интерактивной песочницы и внедряет её в работу.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Воспитатели творчески подходят к созданию игровых ситуаций. Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и газонов.

В ДОУ функционирует **12 групп**, что на одну меньше, чем 2019. В 2020 году была закрыта одна группа, в спальном помещении закрытой группы разместились каток с синтетическим льдом, где проходит обучение катанию на коньках воспитанников подготовительных групп, в групповом помещении расположили комнату ЛФК.

В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, бассейн, каток с синтетическим льдом, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, бассейн, галакамера, ингаляторы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, бухгалтера, кабинет педагога-психолога, воспитателя по познавательной деятельности, воспитателя по изобразительной деятельности, воспитателя по обучению татарскому языку. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Центр эстетического развития – музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

В 2020 году в детском саду произведено перепрофилирование группы №1. В помещении группы №1 были созданы условия для обучения детей катанию на коньках, спальная оборудована искусственным льдом, в приёмной была создана раздевалка и комната для хранения инвентаря (коньки, шлем, защита для рук и ног), а в групповом помещении оборудован зал ЛФК.

В кабинет исследовательской деятельности была приобретена интерактивная песочница, оборудована лаборантская.

В спортивном зале обновлено оборудование и интерьер.

Вновь создан кабинет по изобразительной деятельности.

В кабинете психолога создан «музей эмоций».

В кабинет татарского языка была приобретена мебель.

В помещении пищеблока обновлена входная группа, стены выложены керамической плиткой.

Приобретены две стиральные машины в прачечную дошкольного учреждения.

Проблемное поле: для соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды необходимо обеспечение методическими, наглядными пособиями, игрушками. Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки современными, безопасными МАФами. Требуется ремонт кровли здания, замена водопроводных труб в группах, замена деревянных оконных рам на пластиковые. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 191 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 191 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 160 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 191 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 191 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 191 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3.6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек/ 78% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 25 человек/ 81% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 25 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 19% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/ 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человека/ 25% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/ 41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 29 человек/ 91% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человека/ 91% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 32 человек/ 191 человек 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да</u> /нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>да</u> /нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.4 | Логопеда | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | <u>да</u> /нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,89 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 508 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.