

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75»

протокол № 1 от «22» 08 2019 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» НМР РТ

Л.Н.Эргерт

«22» 08 2019 год



**Положение
о персонифицированной системе повышения квалификации
педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75»**

1. Общие положения

1.1. Положение о персонифицированной системе повышения квалификации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом МО и Н РФ от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики работников образования»;
- Постановлением Кабинета Министров РТ от 30.06.2009 года № 445 «О стандартах качества государственных услуг РТ»;
- Постановлением Кабинета Министров РТ от 30.10.2014 года № 819 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»;
- Приказом МО и Н РТ от 12.11.2014 года № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республик Татарстан».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников образования – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новой компетенции, заявленной в соответствующей программе;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее дополнительная профессиональная программа) образовательная программа объемом не менее 16 часов, но не более 250 часов, реализуемая образовательной организацией, и направленная на качественное изменение профессиональных компетенций педагогического работника образовательной организации;
- модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – относительно самостоятельная часть (раздел) дополнительной профессиональной программы;
- индивидуальная программа повышения квалификации педагогического работника программа, самостоятельно формируемая педагогическим работником образовательной организации в рамках повышения квалификации из дополнительных профессиональных программных или модулей дополнительной профессиональной программы, включенных в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;

- региональный реестр дополнительных профессиональных программ – перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших отбор и предлагаемых на выбор педагогическим работникам;
- персонифицированная система повышения квалификации – повышение квалификации работников образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;
- персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования - финансирование за счет средств Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных работниками образования, реализуемых образовательными организациями;
- независимая экспертиза дополнительной профессиональной программы – процедура проверки соответствия содержания, структуры, формы, ресурсной базы и иных компонентов для реализации дополнительной профессиональной программы, а также планируемых результатов повышения квалификации в виде приобретаемых слушателями компетенций по завершении обучения;
- республиканский Экспертный совет по оценке дополнительных профессиональных программ (модулей) (далее - Экспертный совет) - общественно-профессиональный орган, состав которого утверждается МО и Н РТ, осуществляющий независимую экспертизу дополнительных профессиональных программ, представленных образовательными организациями на экспертизу, дающий заключение о включении или не включении дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр на соответствующий год;
- региональный оператор повышения квалификации - определенная МО и Н РТ образовательная организация, дополнительного профессионального образования, находящаяся в ведении МО и Н РТ, осуществляющая общую координацию действий и обеспечивающей взаимодействие организаций, участвующих в организации повышения квалификации;
- оператор муниципального района - специалист отдела (управления) образования, ответственный за повышение квалификации, обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования образовательных организаций района в сфере дополнительного профессионального образования;
- оператор образовательной организации - специалист образовательной организации, ответственный за повышение квалификации и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования данной организации в сфере дополнительного профессионального образования;
- администратор информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» - специалист, сопровождающий персонифицированное повышение квалификации работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- персонифицированная база данных - информационная база учета состава работников образования Республики Татарстан, функционирует в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

1.3. Положение разработано в целях:

- совершенствования работы по повышению квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75»;
- обеспечения свободы выбора содержания, форм, сроков повышения квалификации, мотивации педагогов к профессиональному росту, развитию.

Основанием для направления педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» на плановое повышение квалификации является:

- наступление очередного этапа повышения квалификации; рекомендация аттестационной комиссии;
- включение в кадровый резерв на замещение вакантной должности; назначение на вышестоящую должность;

- введение в действие/реализация ФГОС ДО;
- апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;
- реализация инновационных проектов и программ;
- модернизация системы общего образования.

2. Этапа персонифицированной системы повышения квалификации педагогов

2.1. Повышение квалификации педагогов в персонифицированной системе осуществляется в несколько этапов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Первый этап.

Администратор системы «Электронное образование»:

- формирует на личной странице педагога в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» раздел для внесения информации о повышении квалификации (тема, объем часов, место, дата и т.д.);
- производит автоматическую выборку педагогов, имеющих право на плановое повышение квалификации, на соответствующий календарный год;
- присваивает выбранным педагогам уникальный номер, дающий возможность зарегистрироваться в системе онлайн-регистрации портала «Электронное образование в Республике Татарстан» в целях планового повышения квалификации.

Педагог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75»: - педагог, получивший уникальный номер для онлайн-регистрации, при входе на портал «Электронное образование в Республике Татарстан» заполняет анкету с указанием предпочитаемых направлений, тем повышения квалификации, форм обучения и др.

Второй этап.

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- устанавливает приоритеты и направления планового повышения квалификации работников образования РТ;
- объявляет о начале отбора дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации на следующий календарный год на сайтах МО и Н РТ и регионального оператора;
- публикует реестр отобранных дополнительных профессиональных программ (модулей), а также реализующих их образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на территории республики Татарстан;
- определяет норматив финансирования дополнительных профессиональных программ и/или образовательного модуля в расчете на одного работника образования в РТ;
- определяет механизм, объем финансирования, предоставляет субсидии из бюджета РТ образовательным организациям, программы которых включены в реестр, на плановое повышение квалификации работников образования РТ;
- определяет формы отчетности и расходовании средств на повышение квалификации работников образования РТ.

Образовательная организация:

- разрабатывает дополнительные профессиональные программы (модули) и представляет их на экспертизу в Экспертный совет;
- предоставляет информацию о реализуемых дополнительных профессиональных программах (модулях), а также об условиях обучения по запросу регионального оператора, образовательных организаций и работников образования;
- предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программах (модулях).

Третий этап.

Экспертный совет:

- проводит экспертизу представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации:

- дает заключение о включении или не включении представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год.

Четвертый этап.

Региональный оператор:

- формирует реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год, упорядоченный по направлениям, отражающий приоритетные направления в сфере дополнительного профессионального образования и образовательные потребности работников образования РТ;
- обеспечивает загрузку реестра дополнительных профессиональных программ в систему онлайн-регистрации на повышение квалификации.

Пятый этап.

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- утверждает реестр дополнительных профессиональных программ, отобранных Экспертным советом.

Администратор системы «Электронное образование»:

- запускает сервис онлайн-регистрации на повышение квалификации работников образования РТ в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год и планом-графиком их реализации;
- распределяет заявления работников образования РТ по времени обучения и выбранным дополнительным программам (модулям), размещает информацию о повышении квалификации для муниципальных операторов и операторов образовательных организаций.

Шестой этап.

Педагог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75»:

- педагог, принявший решение освоить выбранную дополнительную профессиональную программу (модуль), в течение 2-х месяцев со дня размещения реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) в системе онлайн-регистрации портала «Электронное образование в Республике Татарстан» формирует заявление на повышение квалификации по установленной форме с указанием в системе уникального номера, подтверждающего право на плановое повышение квалификации;
- педагог имеет право временно отказаться от планового повышения квалификации (временный отказ) по согласованию с оператором организации. В этом случае оператор ДОУ перераспределяет уникальный номер для онлайн-регистрации другому работнику ДОУ.

Оператор организации:

- осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;
- согласует временный отказ и производит замену педагогов (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

Оператор района:

- осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;
- производит замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации, в случае, если замена не осуществлена оператором организации.

Региональный оператор:

- в установленные приказом МО и Н РТ сроки анализирует и сопровождает процесс формирования заявлений в системе онлайн-регистрации;
- сопровождает, при необходимости корректирует процесс автоматического формирования списков и групп слушателей по дополнительным профессиональным программам в электронной системе;

- сопровождает и регистрирует в системе временный отказ педагогов от планового повышения квалификации и производит замну работников в случае, если замена не осуществлена региональным оператором.

Седьмой этап.

Образовательная организация:

- обучает работников образования РТ по дополнительным профессиональным программам (Модулям);
- работникам образования РТ, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам, выдает удостоверение установленного образца, либо документ (справка, сертификат) об освоении тех или иных модулей;
- сообщает региональному оператору сведения о работниках образования РТ, не завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам (модулям);
- предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программ (модулей).

Педагог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75»:

- в системе «Электронное образование Республики Татарстан» предоставляет информацию о достигнутых результатах обучения (приобретенных компетенциях) путем заполнения анкет;
- в пользовательском режиме на личной странице в системе «Электронное образование Республики Татарстан» вносит данные о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), если педагог обучался по не финансируемому из бюджета РТ дополнительным профессиональным программам (модулям).

Администратор системы «Электронное образование»:

- координирует личную страницу работника образования РТ.

Оператор организации:

- контролирует размещение введений и изменение данных о повышении квалификации педагога ДОУ, внесенных в электронную систему.

Оператор района:

- контролирует размещение введений и изменение данных о прохождении квалификации работников образования района, внесенных в электронную систему.

Региональный оператор:

- контролирует размещение введений и изменение данных о прохождении квалификации работников образования района, внесенных в электронную систему.

Восьмой этап.

Образовательная организация:

- по завершении реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводит посткурсовое сопровождение (мониторинговые исследования) для получения адекватного представления об эффективности обучения работников образования проявляющейся в конечном счете, в повышении качества образовательного процесса по преподаваемого обучавшимся предмету (циклу). На основании полученной объективной всесторонней информации носят необходимые коррективы в содержание, технологии, ресурсное сопровождение реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки по реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3. Формирование групп для повышения квалификации

3.1. Наполняемость групп по освоению дополнительных профессиональных программ (модулей) составляет 12 либо 25 человек:

- группа обучения 12 человек (далее - формат «12»). Формат «12» используется при освоении дополнительных профессиональных программ по информатике, информационно-коммуникационным технологиям, иностранным языкам, при проведении практикумов, тренингов, стажировок и практических занятий;

- группа обучения 25 человек (далее - формат «25»). Формат «25» используется при обучении по всем прочим видам (направлениям) дополнительных профессиональных программ.

3.2. Педагог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75», имеющий право на плановое повышение квалификации в соответствующем году по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр на соответствующий год знакомится с утвержденным реестром и направляет согласованное с заведующим ДОУ заявление по форме согласно Приложению 1 настоящему Положению, региональному оператору.

3.3. Для педагогов, осуществляющих преподавание по двум и более предметам, повышение квалификации осуществляется в текущем учебном году по одному из них.

3.4. Дополнительная профессиональная программа считается освоенной, если по результатам итоговой аттестации педагог ДОУ получил документ установленного образца о повышении квалификации, либо документ (справку, сертификат) об освоении тех или иных модулей.

4. Формирование реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год

4.1. Перечень дополнительных профессиональных программ (модулей), отобранных Экспертным советом для включения в реестр на соответствие с указанием реализующих дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательных организации, утверждается приказом МО и Н РТ.

В _____
 (наименование оператора повышения квалификации)

Заявление

Я, _____
 (Ф.И.О.)

уникальный номер _____

паспорт серия _____ номер _____ выдан

Контрактный телефон и адрес электронной почты для связи (обязательно)

являющийся работником

(место работы, рабочий адрес, телефон (обязательно), электронный адрес ДОУ
 (обязательно))

Должность _____

В рамках повышения квалификации в 201__ году

прошу зачислить меня в число слушателей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации:

<i>Направление повышения квалификации по реестру дополнительных профессиональных программ(модулей) на20.... год</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ (модулей)</i>	<i>Количество часов</i>

(заполняется заявителем)

Подпись работника _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г. __