

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
с группами для тубинфицированных детей №75» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский комбинированного вида с группами для
тубинфицированных детей №75» НМР РТ)**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ №75
протокол №4 от «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №75
Эргерт Л.Н.
«27» марта 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных
детей №75» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за
2025 год**

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» НМР РТ)
Руководитель	Эргерт Любовь Николаевна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Мира, 17А.
Телефон, факс	8(8555) 36-45-05
Адрес электронной почты	mbdou75@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7645, серия 16 Л01, регистрационный № 0003608, дата выдачи 16.12.2015 г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 75» (далее – ДОУ) – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – СОШ №26, МБОУ «НШДС №71» НМР РТ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 4019,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1947 кв. м. Прогулочные участки ДОУ озеленены, оснащены верандами, малыми формами, имеется спортивная площадка, сад-огород.

Основными целями деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного образования, реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности.

Основное направление в работе детского сада: «Внедрение инновационных технологий и нетрадиционных форм оздоровления детей с тубинтоксикацией и часто болеющих в условиях детского сада» реализуются через примерные инновационные программы, педагогические технологии:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, №273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 -20;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; - принимает решения о ликвидации или реорганизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан; - определяет порядок приема детей в ДОУ; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными Уставом ДОУ основными видами деятельности; - определяет вид и перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ Учредителем или приобретенного ДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество); - предварительно согласовывает совершение ДОУ крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принимает решения об одобрении сделок с участием ДОУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности ДОУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем ДОУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - осуществляет контроль за деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами; - определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении необходимых изменений и дополнений; - определяет направление образовательной деятельности учреждения; - выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно - методических материалов, форм методов образовательного процесса и способность их реализации; - разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы; - выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы; - осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направление опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. Платных, их содержания и качества; - подводит итоги деятельности учреждения за учебный год; - заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; - заслушивает доклады представителей организаций и

	<p>учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников..
<p>Общее собрание работников</p>	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДОУ; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ДОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ; - участие в разработке положений Коллективного договора.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы, связанные с деятельностью ДОУ, организацией воспитательно - образовательного процесса; - содействует руководителю ДОУ в защите законных прав и интересов воспитанников. - привлечению внебюджетных средств для обеспечения

	<p>деятельности и развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и улучшению условий пребывания детей, труда педагогических работников и обслуживающего персонала; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий, участвует совместно с воспитанниками в различных конкурсах грантах, в подготовке и проведении праздников, субботниках и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя МБДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 75» НМР РТ, которая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

- утвердили новую «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 75» НМР РТ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 (в части, касающейся реализации образовательных программ дошкольного образования и снижения документационной нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных учреждений), были проведены следующие мероприятия.

В отчётном периоде проведён тематический педагогический совет «Современные подходы к документированию педагогической деятельности: от избыточности к рациональности». В ходе мероприятия проанализированы актуальные требования СанПиН и Приказа Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 779, определен перечень документации, обязательной для ведения педагогами, и исключены дублирующие формы отчётности.»

Проведён анализ локальных актов образовательной организации (правил внутреннего трудового распорядка, положений о формах контроля, о ведении журналов) на предмет соответствия требованиям законодательства о снижении бюрократической нагрузки. По итогам анализа признаны утратившими силу 3 положения, регламентирующих избыточные отчёты воспитателей, и внесены изменения в Положение о документообороте ДОУ.

Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников в части уточнения перечня документации. Сформулирован чёткий перечень видов документов с указанием периодичности их заполнения, что исключило выполнение не предусмотренных законодательством работ.

Реализованные мероприятия позволили сократить временные затраты педагогов на заполнение документации в среднем на 1,5–2 часа в неделю и

перенаправить высвободившееся время на непосредственно образовательную деятельность с детьми.

В детском саду функционирует 12 санаторных групп, количество детей в ДОУ – 194.

- Первые младшие группы – 3 санаторные (№5, №2 и №3);
- Вторые младшие группы – 2 санаторные (№11, №7)
- Средние группы – 3 санаторные (№1, №10, №8)
- Старшие группы – 2 санаторные (№4, №12);
- Подготовительные к школе группы – 2 санаторные (№6, №9)

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются:

- ✓ наблюдение
- ✓ изучения продуктов деятельности детей
- ✓ несложные эксперименты
- ✓ беседы
- ✓ проблемная (диагностическая) ситуация

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровни Образова- тельные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие	92	47%	102	53%	-	0%
Познавательное развитие	63	32%	127	66%	4	2%
Речевое развитие	64	32%	128	67%	2	1%

Художественно-эстетическое развитие	87	45%	107	55%	-	0%
Социально коммуникативное развитие	98	52%	96	48%	-	0%

В мае 2025 года провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	93,3 %	2	4,4 %	1	2,2%
предпосылки к учебной деятельности	31	91,1%	3	6,6 %	1	2,2 %
пространственные представления	31	91,1 %	4	8,8 %	-	-
мыслительная деятельность	30	88,8%	4	8,8 %	1	2,2 %
средний показатель сформированности предпосылок	31	91,1%	4	8,8 %	1	2,2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	169	86%
Неполная с матерью	23	13,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	30%
Два ребенка	89	46%
Три ребенка и более	44	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- Кружок «Дельфины» для детей 6-7 лет (обучение детей спортивному плаванию), руководитель Микушова И.А.,
- Кружок «Баскетбол для дошкольников» для детей 6-7 лет (обучение детей элементам игры в баскетбол), руководитель Павлова Н.Р.
- Кружок «Лаборатория удивительных наук» для детей 3-4 лет, для детей 4-5 лет (обучение детей исследовательской деятельности), руководитель Леонтьева А.Р.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей. В прошедшем учебном году функционировало 3 кружка. Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию. Результат успешной работы педагогов – активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

IV. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 (11%) выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Март, 2025	V Региональный чемпионат Юный мастер Республики Татарстан 2025 г. по компетенции «3Д-дизайн»	Региональный	Диплом I степени Павлов Степан
2.	Март, 2025	V Региональный чемпионат Юный мастер Республики Татарстан 2025 г. по компетенции «ЛХА»	Региональный	Диплом III степени Лазарева Виктория
3.	Апрель, 2025	IV Межрегиональный чемпионат Юный мастер Республики Татарстан 2025г. по компетенции «3Д-дизайн»	Межрегиональный	Диплом I степени Павлов Степан
4.	Апрель, 2025	IV Межрегиональный чемпионат Юный мастер Республики Татарстан 2025 г. по компетенции «ЛХА»	Межрегиональный	Диплом II степени Лазарева Виктория
5.	Март, 2025	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	Диплом II степени Тиханушкина Злата
6.	Март 2025	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Всероссийский	Диплом II степени Ганеев Камиль
7.	Июнь, 2025	Всероссийский творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой народ – мои традиции!»	Всероссийский	Диплом I степени Хайбуллина Севиль
8.	Апрель, 2025	Зональный турнир по плаванию среди	Зональный	Диплом I степени, Гарипова Амина

		воспитанников дошкольных образовательных учреждений в свободном стиле плавания на спине (6-7 лет)		
9.	Март, 2025	Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом, 2 место Куркин Демьян
10.	Ноябрь, 2025	Республиканский конкурс «По дорогам сказок»	Республиканский	Диплом, 2 место Чугунова Вероника
11.	Март, 2025	Республиканский конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	Республиканский	Диплом, 1 место Беляева Элина
12.	Апрель, 2025	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир сказок Тукая. Тылсымлы тукай экиятлэре доньясы»	Муниципальный	Диплом III степени Камалтдинов Камиль
13.	Май, 2025	Муниципальные летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ	Муниципальный	Диплом III степени
14.	Апрель, 2025	Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в свободном стиле плавания на спине (6-7 лет)	Муниципальный	Диплом I степени, Гилязов Шакир
15.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом II степени Команда ДОУ №75
16.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом III степени Никонова Мария в прыжке в длину с места среди воспитанников ДОУ
17.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Муниципальный	Диплом I степени Нуртдинова Алия в беге на 30 метров среди воспитанников

		обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений		ДОУ
18.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом I степени Кадыков Дмитрий в беге на 30 метров среди воспитанников ДОУ
19.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом III степени Кадыков Дмитрий в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа среди воспитанников ДОУ
20.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом I степени Кадыков Дмитрий в прыжке в длину с места среди воспитанников ДОУ
21.	Октябрь 2025	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом II степени Никоновой Марии в беге на 30 метров среди воспитанников ДОУ
22.	Ноябрь 2025	III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»	Республиканский	Диплом лауреата II степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Ярославлева Таисия
23.	Ноябрь 2025	I Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	Республиканский	Диплом II степени в номинации «Все краски жизни для

				тебя» Ярославлева Таисия, Ярославлева Василиса
24.	Ноябрь 2025	III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»	Республиканский	Диплом лауреата I степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Гапонова Кира
25.	Ноябрь 2025	III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»	Республиканский	Диплом I степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Алексеева Есения
26.	Ноябрь 2025	III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»	Республиканский	Диплом I степени в номинации «Лучшее музыкальное поздравление» Нуртдинова Алия
27.	Ноябрь 2025	III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»	Республиканский	Диплом II степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» Вафина Алия
28.	Ноябрь 2025	II Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Республиканский	Диплом в номинации «Декоративно- прикладное искусство» Данеев Кирилл
29.	Декабрь 2025	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Диплом II степени в номинации: декоративно- прикладное творчество «Ларец сказок», название работы «Три поросёнка» Шарифуллин Радмир
30.	Декабрь 2025	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Республиканский	Диплом I степени в номинации: изобразительное

		педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»		творчество «Сказка в красках», название работы «Колобок» Чугайнов Роман
31.	Декабрь 2025	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Диплом II степени в номинации: декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок», название работы «Кошкин дом» Антошина Валерия
32.	Декабрь 2025	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды»	Муниципальный	Диплом III степени команда ДОУ №75
33.	Декабрь 2025	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды»	Муниципальный	Диплом III степени Шарафеев Александр
34.	Декабрь 2025	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды»	Муниципальный	Диплом III степени Никонова Мария

В сентябре 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 29 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

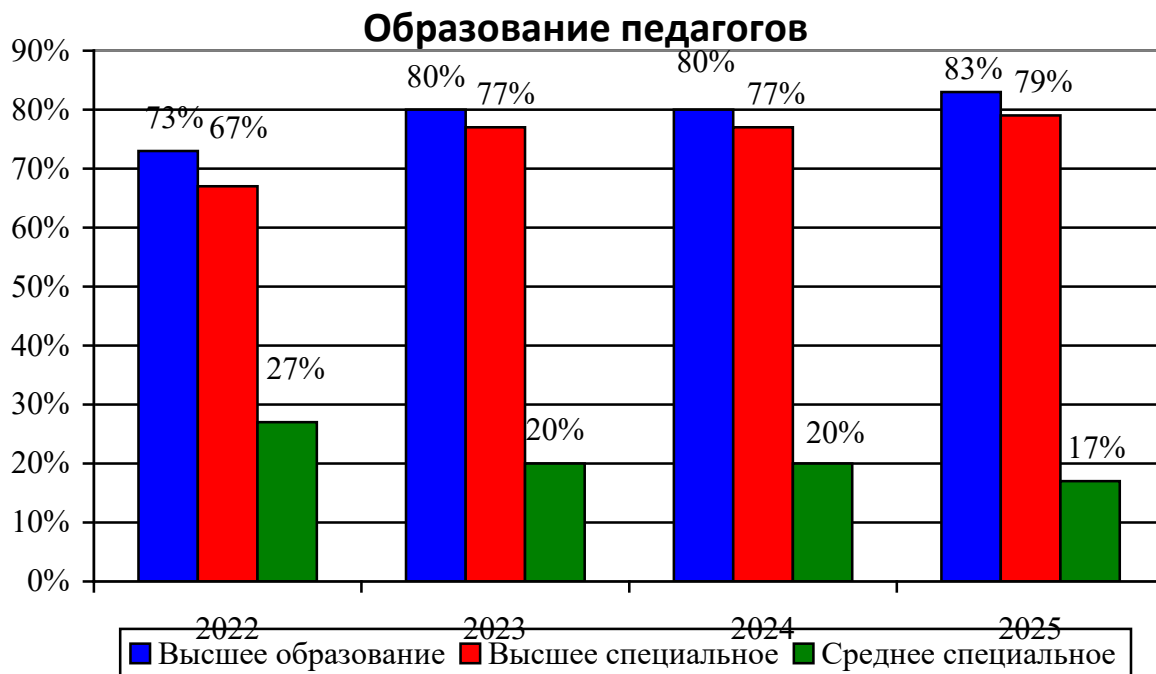
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – Костина С.С. (старший воспитатель), Гуслева О.А. (воспитатель), Воробьева Г.Г. (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов ДОУ. На 29.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Ершова А.А.

Информация об образовании педагогических кадров:

год	высшее образование	высшее специальное	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2022	22 (73%)	20 (67%)	8 (27%)	3 (10%)
2023	24 (80%)	23 (77%)	6 (20%)	2 (19%)
2024	23 (80%)	22 (77%)	6 (20%)	2 (19%)
2025	24 (83%)	23 (79%)	5 (17%)	2 (7%)



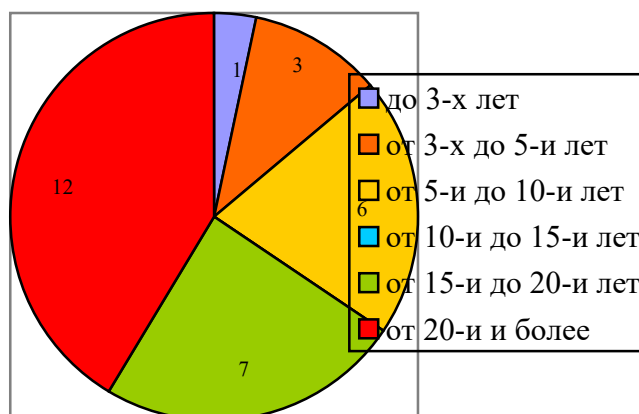
Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим дошкольным образованием увеличивается с каждым годом, количество педагогов со средним специальным образованием уменьшается, так как в наши ряды влились педагоги, имеющие высшее образование, а также Исламова Д.Н. (воспитатель) окончила обучение в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.

Казань и получила высшее образование. Два человека продолжают обучение в ВУЗах: Самойленко Н.В., Ершова А.А.

Информация о стаже педагогических кадров:

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2025 год	29	1	3	6	-	7	12

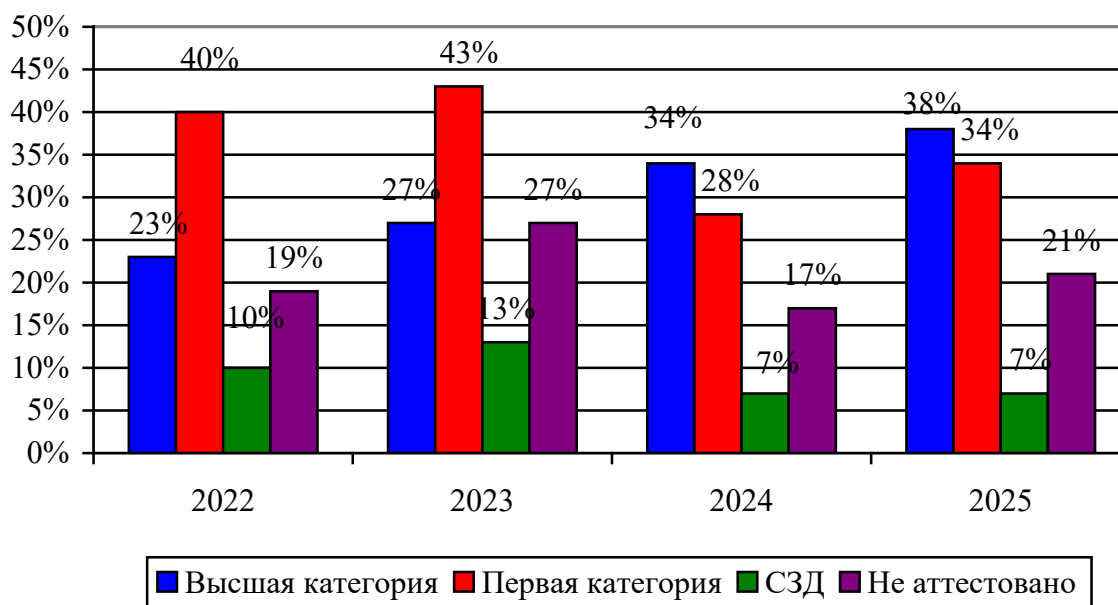
Стаж педагогов



Информация о квалификации педагогических кадров:

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего имеют квалификационные категории	19 (63%)	21 (72%)	18 (62%)	21 (72%)
высшая квалификационная категория	7 (23%)	8 (27%)	10 (34%)	11 (38%)
1 квалификационная категория	12 (40%)	13 (43%)	8 (28%)	10 (34%)
СЗД	3 (10%)	4 (13%)	7 (24%)	2 (7%)
Не аттестовано	6 (19%)	8 (27%)	4 (14%)	6 (21%)

Квалификация педагогов



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В настоящий момент в детском саду работает 11 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 38% от общего числа педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив высококвалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме. Педагоги постоянно работают над повышением своей квалификации, посещая курсы повышения квалификации, обучаясь заочно в педагогическом училище, педагогическом институте. Администрация поощряет эти стремления, создавая необходимые условия.

Педагоги нашего дошкольного учреждения регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского, а также международного уровня.

В 2025 году приняли участие:

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Февраль 2025	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2021»	Зональный	Диплом III степени, Борисова Татьяна Ивановна
2.	Март 2025	I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем»	Республиканский	Диплом III степени, Борисова Татьяна Ивановна в номинации «Моя педагогическая находка»
3.	Март 2025	I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем»	Республиканский	Диплом III степени, Борисова Татьяна Ивановна в номинации «Детское

				словотворчество»
4.	Март 2025	Соревнования по плаванию в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Региональный	Диплом I место, Павлова Н.Р., инструктор по ФИЗО
5.	Сентябрь 2025	Соревнования по скандинавской ходьбе в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Региональный	Диплом II место, Павлова Н.Р., инструктор по ФИЗО
6.	Апрель, 2025	Соревнования по плаванию в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Региональный	Диплом I место том числе Павлова Н.Р., Микушова И.А., инструктора по ФИЗО
7.	Март 2025	Соревнования по плаванию в рамках III Региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Региональный	Диплом I место Микушова И.А., инструктор по ФИЗО (бассейн)
8.	Март 2025	Всероссийский дистанционный конкурс «Мальши – крепыши»	Всероссийский	Диплом Павлова Н.Р.
9.	Декабрь, 2025	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Диплом I степени в номинации: актёрское мастерство «Сказка оживает» театрализованное представление «Муха-цокотуха», Борисова Т.И., воспитатель
10.	Октябрь, 2025	Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования»	Республиканский	Диплом победителя II место в номинации «Сценарий мероприятия», название работы «Экскурсия на теплоходе» Шаймухаметова Л.З., воспитатель

11.	Октябрь, 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	Всероссийский	Диплом победителя III степени, Борисова Т.И., воспитатель
12.	Октябрь, 2025	III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Международный	Диплом победителя, Борисова Т.И., воспитатель
13.	Ноябрь, 2025	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом победителя I степени, Гареева О.В., воспитатель
14.	Декабрь, 2025	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Диплом победителя I степени, Гареева О.В., воспитатель
15.	Декабрь, 2025	IV Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	Международный	Диплом победителя II степени, Гареева О.В., воспитатель
16.	Октябрь, 2025	I Международный профессиональный конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования»	Международный	Диплом победителя II степени, Шаймухаметова Л.З., воспитатель
17.	Ноябрь, 2025	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	Диплом победителя II степени, проект «Чистые ладошки», Петрунина Л.И., воспитатель
18.	Октябрь, 2025	Всероссийский педагогический конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	Диплом победителя II степени, номинация «Экология», Петрунина Л.И., воспитатель

11 февраля 2025 года на базе нашего детского сада был организован республиканский семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»

20 ноября 2025 года прошёл зональный конкурс проектов «Неделя психологии в ДОУ – использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми»

1 декабря 2025 года инициативной группой педагогов детского сада был организован и проведён Фестиваль для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше» среди дошкольников Нижнекамского муниципального района, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов

в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 6 шт., 2 цветных и 6 монохромных принтеров, фотоаппаратура, мультимедийная аппаратура, интерактивная доска, интерактивная песочница.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между ДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении создана макро- и микро-среда развития ребенка.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. **Внутреннее пространство:** групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет татарского языка, кабинет исследовательской деятельности, кабинет изобразительной деятельности, комната с синтетическим льдом, ингаляторий), музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, подсобные и технические помещения. В 2020 году была построена и начала функционировать комната с синтетическим льдом, где проводятся занятия по обучению детей катанию на коньках. Кроме этого была приобретена интерактивная песочница, которую установили в кабинете исследовательской деятельности. Леонтьева Алсу Ракибовна, воспитатель по познавательной деятельности, разработала программу по обучению дошкольников с использованием интерактивной песочницы и внедряет её в работу.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада.

Воспитатели творчески подходят к созданию игровых ситуаций. Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и газонов.

В ДОУ функционирует **12 групп**.

В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, бассейн, каток с синтетическим льдом, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, бассейн, галакамера, ингаляций оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, бухгалтера, кабинет педагога-психолога, воспитателя по познавательной деятельности, воспитателя по изобразительной деятельности, воспитателя по обучению татарскому языку. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Центр эстетического развития – музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

В 2025 году заменили линолеум на противопожарный во всех группах, заменили мебель в группах, в спальнях и в санузлах, заменили старые люминесцентные светильники на светодиодные. Поменяли чугунные канализационные стояки на п/эт в группах 1, 5, 6, 11 отремонтировали санузлы в группах 1, 5, 6. Отремонтировали спальни в группах 2, 5.

На спортивной площадке и на участках групп 9,11 установили современные МАФы

Проблемное поле: для соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды необходимо обеспечение методическими, наглядными пособиями, игрушками. Для благоустройства территории ДОУ,

развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки современными, безопасными МАФами. Требуется ремонт бассейна.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	190 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 17%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 184 человека 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.