

Статистические данные	
Отчетный период 2021-2022 учебный год	
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Municipal budgetary preschool educational institution "Kindergarten combined № 68"
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Горикова Эльмира Мубараковна, заведующий МБДОУ № 68
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Дидух Наталья Ивановна, старший воспитатель МБДОУ № 68
С какого года ваше учреждение является участником программы	2017 г.
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	3
Телефон (с выходом)	Учебное заведение
	МБДОУ №68
Факс (с кодом)	Координатор
	8 (8555) 39-11-50
Электронная почта	Учебное заведение
	МБДОУ № 68
Сайт вашего учебного заведения	Координатор
	nksad_68@mail.ru
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou68 https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou68/page3900212.htm
Почтовый адрес учебного заведения	423582, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, пр. Шинников 44А
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	40
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	79
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	41
Общее численность воспитанников	234
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за	150

отчетный период	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	«Рациональное управление отходами»
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «12_» мая _____ 2022_года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10 (10)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	4 (4)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2 (2)
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Договор
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Мадисон О.Г.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Работа по данному направлению осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду создан Экологический Совет, принято и утверждено «Положение об экологическом совете МБДОУ №68».

В состав Экологического совета ДОУ входят люди, неравнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно проявляют себя в разных экологических акциях и мероприятиях. Это - педагоги разных возрастных групп, родители, чьи дети посещают ДОУ, дети старшего дошкольного возраста.

В 2021 – 2022 учебном году детский сад работал по теме «Рациональное управление отходами».

Цель: формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Горшкова Эльмира Мубараковна	заведующий
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Амирова Наталья Валентиновна	воспитатель
Ахметзянова Лилия Минвалиевна	воспитатель
Бикчантаева Зульфия Миннегадиевна	воспитатель
Васильева Наталья Николаевна	учитель-логопед
Валеева Гузель Ириковна	воспитатель
Габидуллина Лилия Анасовна	инструктор по физической культуре
Гайнутдинова Айсылу Минордовна	воспитатель
Гарифуллина Венера Флоридовна	воспитатель
Демина Светлана Юрьевна	учитель-логопед
Денисова Светлана Владимировна	учитель-логопед
Дидух Наталья Ивановна	старший воспитатель
Дютина Марина Геннадьевна	учитель-логопед
Ермохина Татьяна Анатольевна	воспитатель

<i>Зиннатуллина Анфиса Миннихайдаровна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Калимуллина Альфина Оралдовна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Кондовая Юлия Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Константинова Инна Викторовна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Лучинкина Юлия Владимировна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Ляпустина Ольга Сергеевна</i>	<i>учитель-логопед</i>
<i>Медведева Алена Михайловна</i>	<i>учитель-логопед</i>
<i>Мингалиева Виктория Наримановна</i>	<i>музыкальный руководитель</i>
<i>Нагизадех Альбина Аркадьевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Наумова Инна Петровна</i>	<i>педагог-психолог</i>
<i>Оганесян Надежда Николаевна</i>	<i>учитель-логопед</i>
<i>Охотникова Алсу Зуфаровна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Плеханова Марина Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Сапожникова Надежда Васильевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Сахабеева Гульшат Владимировна</i>	<i>воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам</i>
<i>Ситникова Ольга Дмитриевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Снопкова Татьяна Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Титова Нина Михайловна</i>	<i>учитель-логопед</i>
<i>Трофимова Екатерина Владимировна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Толстошеева Людмила Александровна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Умникова Ольга Александровна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Хайруллина Рамиля Муниповна</i>	<i>учитель-логопед</i>
<i>Харисова Васила Мансуровна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Шаймарданова Елена Николаевна</i>	<i>воспитатель</i>
<i>Воспитанники</i>	<i>МБДОУ №68</i>
<i>Натиева Алсу Рашидовна</i>	<i>родитель</i>
<i>Хакимова Алсу Мударисовна</i>	<i>родитель</i>
<i>Дозморова Надежда Николаевна</i>	<i>родитель</i>
<i>Хохлова Надежда Алексеевна</i>	<i>родитель</i>

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Вопрос утилизации отходов всегда был достаточно актуальным, однако в наше время он, без преувеличения, стал для многих городов острым.

В наше время существует просто огромное количество самых разных предприятий, расположенных во многих точках нашей планеты. Следует понимать, что лишь малый процент из них имеют возможность похвастаться такой роскошью, как безотходное производство. Остальные предприятия, зачастую, пытаются справиться с имеющимися отходами собственными силами. Что, чаще всего, не очень получается. Человечество обрастает заводами, различными производствами, следовательно, и отходов становится все больше.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический

проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Коллектив принял решение по реализации проекта «Рациональное управление отходами».

Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, проектов с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Итоговым мероприятием проекта является оформление выставки «Сохраним планету вместе» (из бросового материала).

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Создание экологического совета	6	03.09.2021	Заведующий Горшкова Э.М., старший воспитатель Дидух Н.И.
Заседание Экологического совета	6	3 раза в год	Администрация, родители, дети
Составление плана проекта «Батарейки – это опасный мусор!»	6	Сентябрь-май, 2021	Экологический совет
Выставка поделок из вторичного сырья «Игрушки для Новогодней елочки»	все группы	декабрь, 2021	Старший воспитатель Дидух Н.И., воспитатели
Участие в семинаре «Использование проектного метода в совместной деятельности педагогов и дошкольников» на базе МБДОУ № 13	4	октябрь, 2021	Педагоги
Участие в семинаре «Формирование экологических знаний дошкольников о родном крае» - презентация проекта «Книга растений нашего детского сада» на базе МБДОУ № 14	4	октябрь, 2021	Педагоги
Участие в конкурсе творческих работ из бросового материала «Елочка живи»	2	декабрь, 2021	Педагоги
Организация акции «Сдай батарейку – спаси ежика»	20	декабрь, 2021	Педагоги, дети, родители
Акция по сбору макулатуры, батареек «Я - за чистый город!»	все группы	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Адиева Г. М.
Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство»	2	декабрь, 2021	Старший воспитатель Дидух Н.И.,

(номинация «Поделка из бросового материала»)			воспитатели, дети
Участие в конкурсе творческих работ «Зимушка хрустальная»	2	январь, 2022	Педагоги, дети
Олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Мир вокруг нас»	4	январь, 2022	Педагоги, дети
Выставка «Театр для детей» (атрибуты из бросового материала)	Все группы	Февраль, 2022	Педагоги, дети
Оформление «Огорода на подоконнике» (атрибуты из бросового материала)	Все группы	Февраль, 2022	Педагоги, дети
Организованная образовательная деятельность, квесты с детьми по ознакомлению с миром природы, развитию познавательно-исследовательской деятельности	старшие группы	март, 2022	Педагоги
Участие в ежегодном санитарно-экологическом конкурсе «ЭкоВесна»	коллектив ДОУ	апрель-май 2022	Сотрудники, родители, воспитанники
Выставка «Сохраним природу вместе»	Все группы	май, 2022	Педагоги, дети
Презентация проекта на педагогическом совете в ДОУ	педагоги	май, 2022	Заведующий Горшкова Э.М., старший воспитатель Дидух Н.И.
Участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	4	май, 2022	Педагоги
Реализация проекта «Цветущий сад»	все группы	май-август 2022	Коллектив ДОУ, родители

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно с педагогами ДОУ обсуждались предстоящие мероприятия. По итогам проведенного мероприятия в группах, в холле учреждения, методическом кабинете появлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых (выставки поделок, дидактические игры, проекты, лэпбуки), которые свидетельствовали о выполнении плана действий. Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях, акциях.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Реализация программы «Эко-школы/Зеленый флаг» включена в годовой план дошкольного учреждения. Тема проекта реализуется в совместной деятельности взрослых с детьми и охватывает основные направления развития ребенка:

Социально – коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: благоустройство и санитарная очистка территории, флэшмоб с детьми "ЭкоВесна", посадка елей, высадка цветов, сбор батареек, макулатуры, участие в экологических акциях, мероприятиях г. Нижнекамска.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации: опыты и эксперименты, создание лэпбуков, развивающих книжек, реализация проектов "Сдай батарейку – спаси ежика", "Огород на подоконнике", «Цветущий сад».

Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи: чтение художественных произведений, заучивание стихотворений.

Художественно – эстетическое развитие: становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей: рисование плакатов, изготовление шляп, елочек из бросового материала, поделок из бумаги.

Физическое развитие: формирование опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики обеих рук, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (при формировании полезных привычек)

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сдача макулатуры, батареек в городское вторсырье «МОБЭКО», «Эколого-биологический центр»	2 раза в год	педагоги, воспитанники, родители	150	750 кг макулатуры, 28 кг батареек
2	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (номинация «Поделка из бросового материала»)	декабрь, 2021	педагоги, воспитанники, родители	4	Диплом II место
3	Участие в ежегодном санитарно-экологическом конкурсе «ЭкоВесна-2020»	апрель-май, 2021	сотрудники, воспитанники, родители	160	Создание альбома, освещение работы в СМИ
4	Участие во Всероссийском	май, 2022	педагоги	5	Сертификаты

<p>Фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»</p>				
--	--	--	--	--

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс разрабатывается Экологическим Советом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №68»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423582, Республика Татарстан,
г. Нижнекамск, пр. Шинников, 44А
Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou68>
e-mail: nksad_68@mail.ru
Телефон: 8 (8555) 39-11-50



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС

*Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.*



Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения,

исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.