

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района  
Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ Р.М. Гиниятуллин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
М.П.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
Управления МВД России  
по Нижнекамскому району  
подполковник полиции

\_\_\_\_\_ Р. Г. Гарифуллин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 68»

\_\_\_\_\_ Э.М. Горшкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
М.П.

# ПАСПОРТ

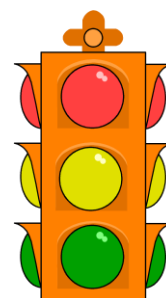
дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №68»

муниципального бюджетного учреждения

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



Нижнекамск

2021 г

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее- Паспорт) предназначен для отображения информации об муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №68– детский сад комбинированного вида (далее- МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом- МБДОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ-дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственными сотрудниками образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта



## Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к дошкольному образовательному учреждению (ДОУ).
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
5. Приложения
  - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ.
  - 5.2. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.
  - 5.3. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 5.4. Уголок по безопасности.
  - 5.5. Памятка для родителей.
6. План-схемы дошкольного образовательного учреждения.
  - 6.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
  - 6.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  - 6.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.



## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68»

*(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)*

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 423582, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников 44А, тел. 8(8555)39-11-50, эл/адрес: nksad\_68@mail.ru

Фактический адрес: 423582, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников 44А, тел. 8(8555)39-11-50, эл/адрес: nksad\_68@mail.ru

Руководители дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий (директор) Горшкова Эльмира Мубараковна 8(8555)39-11-50  
*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Заместитель заведующего

по воспитательно-образовательной работе

(старший воспитатель) Дидух Наталья Ивановна 8(8555)39-11-50  
*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Ответственные работники

муниципального органа образования -

начальник Управления

дошкольного образования Андрианова Светлана Анатольевна 8(8555) 47-33-22  
*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Ответственные от Госавтоинспекции -

ст. госинспектор ДН ОГИБДД

Управления МВД России

по Нижнекамскому району

капитан полиции

Курков Алексей Александрович 8(8555)39-17-59  
*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма -

ст. медсестра ДОУ

Коннова Лариса Ивановна 8(8555)39-11-50  
*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

улично-дорожной сети (УДС)\*

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

технических средств организации

дорожного движения (ТСОДД)\*

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Количество воспитанников МБДОУ № 68: 240 чел.

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021))

Наличие уголка по БДД на 2 этаже  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_\_\_\_

Наличие автобуса в образовательной организации \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -

Режим работы ДОУ: с понедельника по пятницу – с 06.00 час. до 18.00 час.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба города (ЕДДС) – «01».

Городской – 101 (01) – пожарная охрана и спасатели; 102 (02) – полиция;  
 103 (03) – скорая помощь; 104 (04) – аварийная газовая служба.

МТС, Мегафон – 010 – пожарная охрана и спасатели; 020 – полиция;  
 030 – скорая помощь; 040 – аварийная газовая служба.

Билайн – 001 – пожарная охрана и спасатели; 002 – полиция;  
 003 – скорая помощь; 004 – аварийная газовая служба.

112 - экстренный вызов специальных служб.

Звонок в экстренные службы бесплатный.

Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:

- при отсутствии денежных средств на вашем счету,
- при заблокированной SIM-карте,
- при отсутствии SIM-карты телефона.







**4. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).  
(при отсутствии автобуса)**

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):

ООО «НПАТП», г. Нижнекамск, ул.Первопроходцев, 20.

Генеральный директор - Юрий Геннадьевич Иванов

тел. 8(8555)47-30-70 (приемная).

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка.

Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение».





## **5. Приложения.**

### **Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ №68.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

#### **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения

### **3. Структура и направления деятельности.**

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

- *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

### **4. Содержание деятельности.**

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание – дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

- Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать, отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

## 5.2 Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме того этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создается соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом прилагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## 5.2. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	август	ст. воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	ст. воспитатель	
<b>Методическая работа</b>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	ст. воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	раз в квартал	старший воспитатель	

5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март		
	Тематическое изучение состояния работы в ДОУ по ПДД.	март		
8	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели	
<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>				
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный	апрель	воспитатели	

.	путь в школу»		ли подготов ительной группы	
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитате ли групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	ст. воспитате ль. воспитате ли групп, музыкаль ный руководи тель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитате ли, старший воспитате ль	
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитате ли групп	
<b><i>Работа с родителями</i></b>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитате ль	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитате ль	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитате ли групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу” для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь  февраль апрель май	ст. воспитате ль. воспитате ли групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитате ль. воспитате ли групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитате ль.воспит атели	

			групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	старший воспитатель	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель.	
<b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	старший воспитатель	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	старший воспитатель	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	старший воспитатель	



### **5.3. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребёнка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **2. Виды деятельности.**

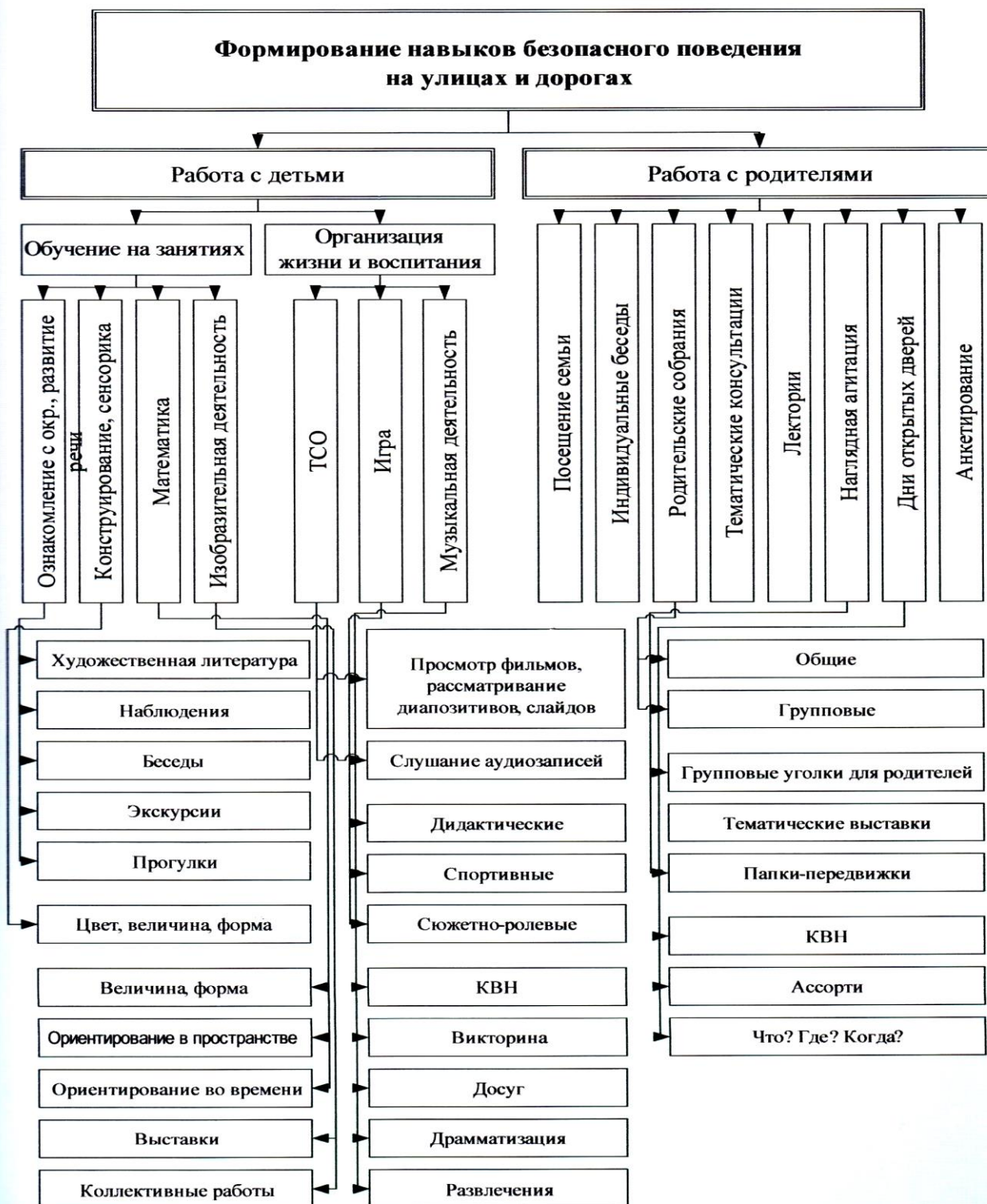
В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

**5.4. Уголок по безопасности.  
Оформление и пособия в детском саду уголка по ПДД**







**Перспективный план по обучению правилам дорожного движения  
детей дошкольного возраста**

**Младшая группа**

<b>Сроки</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Тема: Легковой автомобиль</b> 1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитание внимательности.	1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3. Конструирование «Дорога для автомобиля»	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»
<b>Октябрь</b>	<b>Тема: Грузовой автомобиль</b> 1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.	1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Д/и «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля»	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
<b>Ноябрь</b>	<b>Тема: Водитель</b> 1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Воспитание наблюдательности.	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
<b>Декабрь</b>	<b>Тема: Светофор</b> 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»	Информация для родителей «Внимание гололёд!»
<b>Январь</b>	<b>Тема: Проезжая часть улицы</b> 1. Развитие первичных представлений о проезжей части улицы и правилах поведения на ней. 2. Развивать представления о дороге, тротуаре, пешеходном переходе.	1. Беседа «Мы знакомимся с проезжей частью дороги» 2. Показ мультимедийного фильма «Смешарики «Азбука безопасности» 3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 4. Конструирование из	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»

	3. Развивать память и речь.	песка «Проезжая часть улицы»	
<b>Февраль</b>	<b>Тема: Дорога</b> 1. Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»
<b>Март</b>	<b>Тема: Автобус</b> 1. Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус»	Конкурс «Папины руки» из бросового материала
<b>Апрель</b>	<b>Тема: «Путешествие в разноцветную страну»</b> 1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления. 3. Учить взаимодействовать в группе.	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/и «Какой огонёк зажётся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор»	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД
<b>Май</b>	<b>Тема: Светофор - наш друг</b> 1. Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. 2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. 3. Формировать ориентировку в пространстве	1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Д/и «Светофор» 4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.	Развлечение «Уважайте светофор»

## Средняя группа

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	1. Д/и «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. 2. П/и «Грузовики» 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. 4. Спортивное развлечение по ПДД «Нежданный гость»	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»
<b>Октябрь</b>	1. Д/и «Веселый жезл» Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. 2. П/и «Пешеходный переход» 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить проезжую часть дороги». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле»
<b>Ноябрь</b>	1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. 3. П/и «Передай жезл» 4. Отгадывание загадок о транспорте. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.
<b>Декабрь</b>	1. Д/и «Светофор» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). 2. П/и «Сигналы светофора» 3. Чтение художественной литературы С. Волков 4. «Про правила дорожного движения» 5. Рисование «Трёхглазый дружок».	Рекомендации по домашнему чтению.
<b>Январь</b>	1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2. П/и «Глазомер» 3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»

<b>Февраль</b>	<p>1.Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.</p> <p>2.Д/и «Научим Незнайку ПДД» Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.</p> <p>4.П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p>	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
<b>Март</b>	<p>1.Д/и «Поезда» Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.</p> <p>2.П/и «Трамвай»</p> <p>3.Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД.
<b>Апрель</b>	<p>1.Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <p>2.П/и «К своим знакам»</p> <p>3.Экскурсия на остановку. Цель: познакомить детей с назначением остановки.</p> <p>4.Рисование улицы с одно-двусторонним движением.</p> <p>5.Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p>	Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.
<b>Май</b>	<p>1.Д/и «Двухколесный транспорт» Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.</p> <p>2.П/и «Грузовики»</p> <p>3.Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <p>4.Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»</p> <p>5.Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта</p> <p>6.ОД «Безопасность на дороге»</p>	Фотовыставка «Дети на улице»
<b>Июнь</b>	1.Д/и «Мы - водители»	Рекомендации для родителей игр по



	<p>Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.</p> <p>2. П/и «Зажги светофор»</p> <p>3. Беседа о различных видах переходов через дорогу</p> <p>4. Рисование «Машины спешат на помощь»</p> <p>5. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p>	ПДД
<b>Июль</b>	<p>1. Сравнение автобуса и троллейбуса</p> <p>2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <p>3. П/и «Зеркало», «Мы – водители»</p> <p>4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»</p> <p>5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения на дороге.</p>	Развлечение «Путешествие за светофором»
<b>Август</b>	<p>1. Рисование палочками на песке дорожных знаков.</p> <p>2. Д/и «Что будет, если...»</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> <p>4. П/и «Стоп», «Трамвай»</p>	Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

### Старшая группа

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b> Тема «Наш город»	<p>1. Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Проезжая часть нашего микрорайона»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат». О. Бедарев «Азбука безопасности».</p> <p>4. Закрепление с детьми их домашних адресов.</p> <p>5. Ручной труд «Проезжая часть улицы».</p> <p>6. Конструирование «Улица».</p> <p>Рисование: «Улица города».</p> <p>7. С/р игра «Проезжая часть улицы»</p> <p>8. П/и «Ловкий пешеход»</p>	<p>Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой»</p> <p>Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p>
<b>Октябрь</b> Тема «Красный, жёлтый, зелёный»	<p>1. Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».</p> <p>2. Беседа «В чём опасность движения</p>	<p>Предложить родителям совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма «У Лукоморья – Светофор».</p> <p>Консультация: «Родители –</p>

	<p>пешехода по разрешённому сигналу светофора».</p> <p>3.Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы».</p> <p>4.Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?»</p> <p>5.Рисование нетрадиционным способом «Светофор».</p> <p>6.Сюжетно – ролевая игра «Грамотный пешеход»</p> <p>7.Квест-игра «В поисках волшебного светофора»</p>	<p>пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</p>
<p><b>Ноябрь</b> Тема «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги»</p>	<p>1.Беседа «О пешеходном переходе» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>2.Д/игра «Сломанный светофор», «Умный пешеход».</p> <p>3.Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», » С. Волков «Про правила дорожного движения.</p> <p>4.Ручной труд "Пешеходный переход" (макет из бросового материала)</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра "Пешеходы и транспорт"</p> <p>6.Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД.</p> <p>7.П / игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?»</p>
<p><b>Декабрь</b> Тема «Знаки дорожного движения»</p>	<p>1.Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки».</p> <p>2.Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения».</p> <p>3.Чтение художественной литературы: В. Головки «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».</p> <p>4.Ручной труд: изготовление дорожных знаков.</p> <p>5.Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак».</p> <p>6.Коменные фантазии «Собери знак».</p> <p>7.Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».</p> <p>8.Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».</p> <p>9.Лото «Дорожная азбука»</p>	<p>Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».</p> <p>Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p>
<p><b>Январь</b> Тема «Зимняя дорога – опасна!»</p>	<p>1.Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!»</p> <p>2.Чтение художественной литературы: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей», И. Лешкевич «Гололед».</p>	<p>Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>Памятка о соблюдении ПДД в</p>

	<p>3. Обсуждение правильности выбора места для игр зимой.</p> <p>4. Просмотр познавательного мультфильма «Не играй рядом с дорогой в гололед», «Правила дорожного движения для детей»</p> <p>5. Рассматривание картин, изображающие дорожное движение в зимний период.</p> <p>6. Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно».</p> <p>7. Рисование «правила ПДД зимой».</p> <p>8. Д/и «Где играют зверушки?».</p> <p>9. П/и «Стоп, машина!»</p>	зимний период	
<p><b>Февраль</b> Тема «Виды транспорта»</p>	<p>1. Беседа: «Что должны знать и уметь водители»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице».</p> <p>Конструирование «Автобус».</p> <p>Д/и «Угадай вид транспорта по описанию»</p> <p>С/р. игра «Водители», «ГИБДД»</p> <p>Рассматривание альбома «Общественный транспорт»</p> <p>Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.</p> <p>Трафареты «Транспорт»</p> <p>П/и «Едем – едем на машине»</p>	Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!»	
<b>Март</b>			
<p>Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе».</p>	<p>Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры»</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»:</p> <p>Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте"</p> <p>Д/И « Можно – нельзя, правильно –</p>	<p>С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси»</p> <p>Рисование: «Разные Машины едут по улице.</p> <p>Лепка: «Машина для папы».</p> <p>П / игра «Цветные автомобили».</p>	<p>Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> <p>Консультация</p> <p>«Безопасность в общественном транспорте»</p>

	неправильно».		
<b>Апрель</b>			
Ознакомление с окружающим «Место для игр и катания».	Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат». Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?» Просмотр познавательного мультфильма Робокат Поли : Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде.	Рисование: «Я люблю кататься на велосипеде». рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов». Конструирование из строительного материала «Дорога». П / и «Тише едешь дальше будешь»	Консультация «Маленький велосипедист». Памятка "для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде"
<b>Май</b>			
Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности» Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога». Д/игры: «Угадай какой знак». Игра – драматизация: «Правила уличного движения». Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы» «Азбука безопасности на дороге». Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные	С/р игра «Улица», «Путешествие по городу» Показ кукольного театра «Уважайте светофор». Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге. Рисования «Мой дорожный знак». Рисование (по замыслу) «ПДД»	Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД». Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»

	знаки?»		
--	---------	--	--

### Перспективный план

Неделя	Тема образовательной деятельности	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Беседа.	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.	Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю».
2.	«Правила безопасности дорожного движения».	Занятие по ознакомлению с окружающим миром.	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.	Консультация «По дороге в детский сад».
3.	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.	Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если...».
4.	«Улица города».	Рисование.	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».	«Как добраться до дома», выучить адрес и номера общественного транспорта, чтобы добраться до дома.

### Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Дорожные знаки».  «Путешествуем по городу».	Дидактические игры.	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.	Изготовить основные дорожные знаки.
2.	«Транспорт».	Беседа.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Памятка для родителей: «Переходя дорогу -

				помните!»).
3.	«Безопасное поведение на улице и в транспорте».	Занятие – развитие речи.	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.	Родительское собрание на тему: «Я знаю правила ПДД. Игровая викторина».
4.	«Правила дорожного движения».	Познавательно-игровой конкурс для детей и взрослых.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.	Составить лабиринт «Я иду по улице...».

### Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Светофор».	Занятие – конструирование.	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.	Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».
2.	«Безопасность детей на улицах города».	Родительское собрание.	Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.	КВН по Правилам дорожного движения «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города».
3.	Рассказ Н.Носова «Автомобиль».	Ознакомление с художественной литературой.	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.	Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».
4.	«Нам на улице»	Сюжетно-дидактическая	Закреплять у детей знания правил дорожного движения,	Анкета для родителей

	не страшно».	игра.	расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.	«Осторожно: дорога!».
--	--------------	-------	---	-----------------------

## Декабрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Что мы видели на улице?».	Занятие – развитие речи.	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.	Видео сюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!» (для родительских собраний).
2.	«Перекресток».	Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).
3.	«Мы идем в детский сад».	Беседа.	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?».
4.	«Пешеход на улице».	Викторина.	Закреплять правила дорожного движения.	Консультация для родителей «Улица глазами детей».

## Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«В два ряда дома стоят...».	Занятие – конструирование.	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
2.	«Быть примерным пешеходом и пассажиром».	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и	Предложить родителям принести иллюстрации, различный

	разрешается».		прогнозировать.	материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения».
3.	«Автобусная остановка».	Экскурсия.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Консультация «Что читать детям о ПДД».
4.	«Лучший пешеход».	Игра-конкурс.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.	Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.

### Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«В гости к Кубарику».	Занятие по формированию математических представлений.	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.	Создание альбома «Мы учим правила движения».
2.	«Светофор и его сигналы».	Беседа.	Закреплять правила дорожного движения.	Клуб веселых и находчивых «Веселый перекресток».
3.	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД».	Экскурсия.	Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД.	Консультация «Ребенок и дорога».
4.	«Мы пассажиры».	Конкурс.	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.	Семейный мастер-класс «Светофорная наука».

### Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Дорожные знаки».	Занятие – рисование.	Дать детям представление о дорожных знаках и их	Фотовыставка «Мой ребенок в авто»



			назначении.	кресле».
2.	«Что такое перекресток».	Беседа.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
3.	«Какие бывают машины?».	Экскурсия.	Продолжать знакомить детей с видами машин.	Папка – передвижка «Дорога без опасности».
4.	«Поле чудес».	Игра.	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.	Оформить стенд для родителей «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти».

#### Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«На нашей улице».	Занятие – аппликация.	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.	Конкурс стихов по ПДД.
2.	«Где можно играть».	Беседа.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».
3.	«Наблюдение за спецмашинами».	Экскурсия в пожарную охрану.	Закреплять у детей знания о специальных машинах.	Консультация «Как знакомить детей с ПДД».
4.	«Автошкола».	Игра дидактическая.	Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.	Выставка совместных рисунков «Дети и дорога».

## Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Улица полна неожиданностей».	Занятие.	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.
2.	«Что колесо может и умеет».	Беседа.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Консультация для родителей «Маленький велосипедист».
3.	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Оформление памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
4.	«Путешествие в страну дорожных знаков».	Праздник.	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.	Консультация «Безопасность в общественном транспорте».



## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО»

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

### *Родителям необходимо знать следующее:*

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу.
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.  
Будьте для них примером в соблюдении Правил.





## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

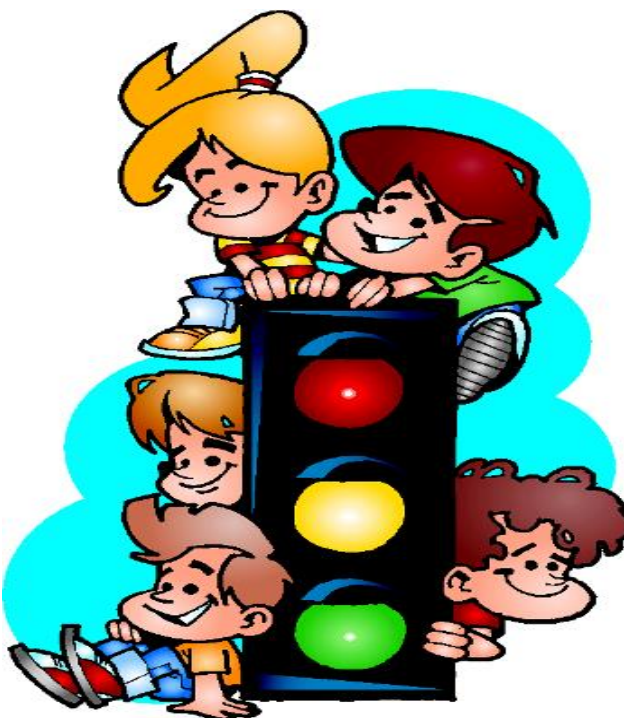
Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним, используя ситуации во дворе, на улице, на дороге, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- \* на дорогу выходить опасно;
- \* дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя.
- \* переходить дорогу надо только по переходу спокойным шагом.
- \* пешеходы – люди, которые идут по улице.
- \* когда мы едем в автобусе, машине, нас называют пассажирами.
- \* машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шофёры (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога).
- \* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, за поручень.
- \* чтобы был порядок на дороге, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

КРАСНЫЙ СВЕТ – ДВИЖЕНИЯ НЕТ,  
А ЗЕЛЁНЫЙ ГОВОРИТ: «ПРОХОДИТЕ, ПУТЬ ОТКРЫТ!»



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте то, что увидели с ребёнком.

Почитайте ребёнку стихотворение или рассказ по теме и обязательно обсудите с ним прочитанное.

На прогулке, по дороге домой и в детский сад закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще беседуйте с ребёнком, задавайте проблемные вопросы, объясняйте свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте ит. д.)

Ваш ребёнок должен знать и строго выполнять:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, следует убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого, за поручень, чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.



### 6.5. Памятка для родителей.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде;
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

#### **Помните!**

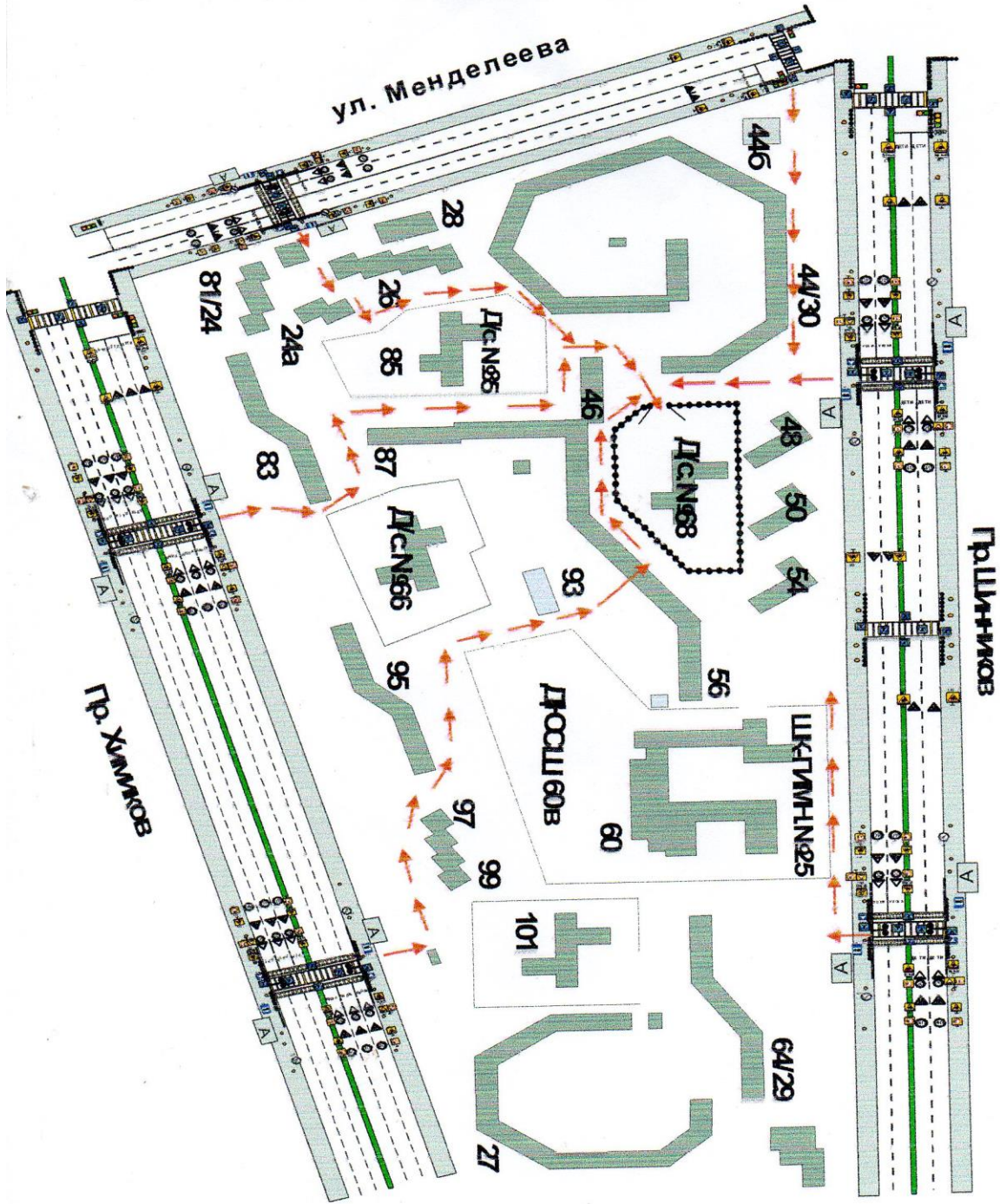
Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.**







**6. План-схемы дошкольного образовательного учреждения.**



**План – схема МБДОУ № 68**  
**План схема района расположения МБДОУ № 68,**  
**пути движения транспортных средств и воспитанников**



**Условные обозначения**

-  - светофор
-  - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
-  - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
-  - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
-  - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
-  - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ

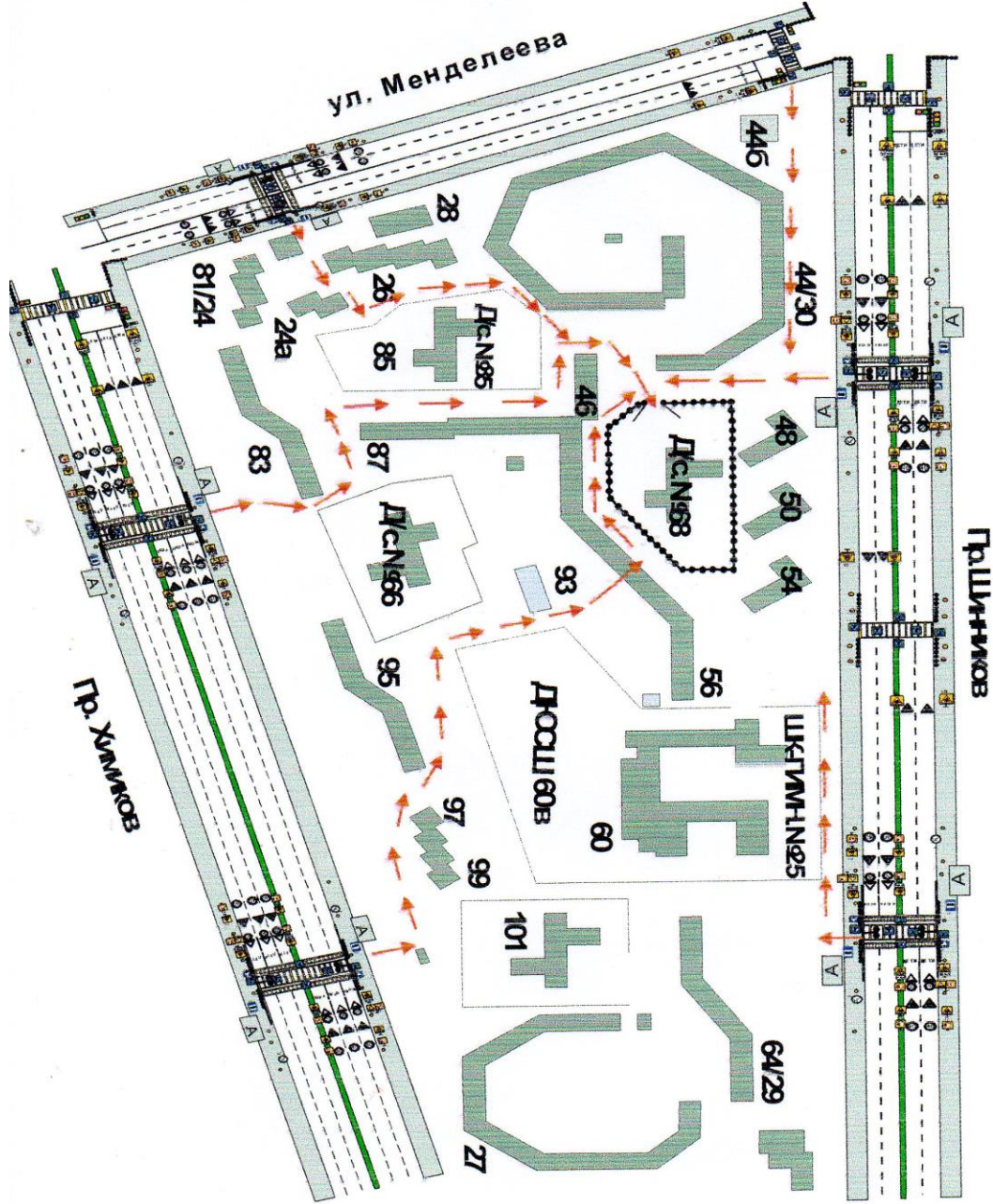
-  - РАЗМЕТКА 1.14.1
-  - РАЗМЕТКА 1.5
-  - РАЗМЕТКА 1.1
-  - направление движения пешеходов

Экспликация дорожных знаков по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004. Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТ Р 52290-2004 с изменениями от 21.02.2014г.



План – схема МБДОУ № 68

безопасного движения воспитанников к образовательному учреждению



Условные обозначения

- светофор
- ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
- ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
- ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДУХУСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
- ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ

- РАЗМЕТКА 1.14.1
- РАЗМЕТКА 1.5
- РАЗМЕТКА 1.1
- направление движения пешеходов

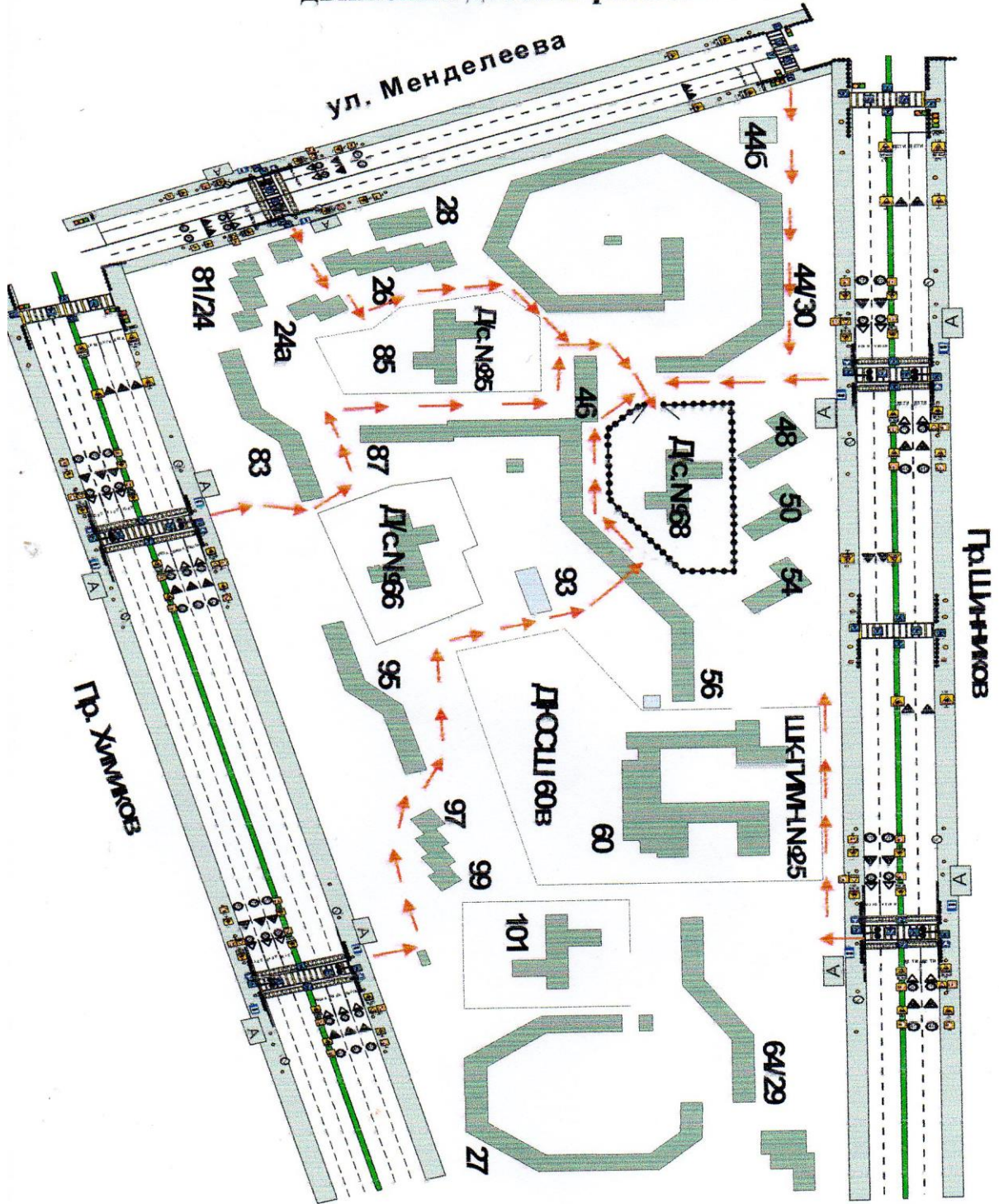
Экспликация дорожных знаков по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004  
 Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТ Р 52290-2004 с изменениями от 21.02.2014г.













**Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения № 68 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение**



**Условные обозначения**

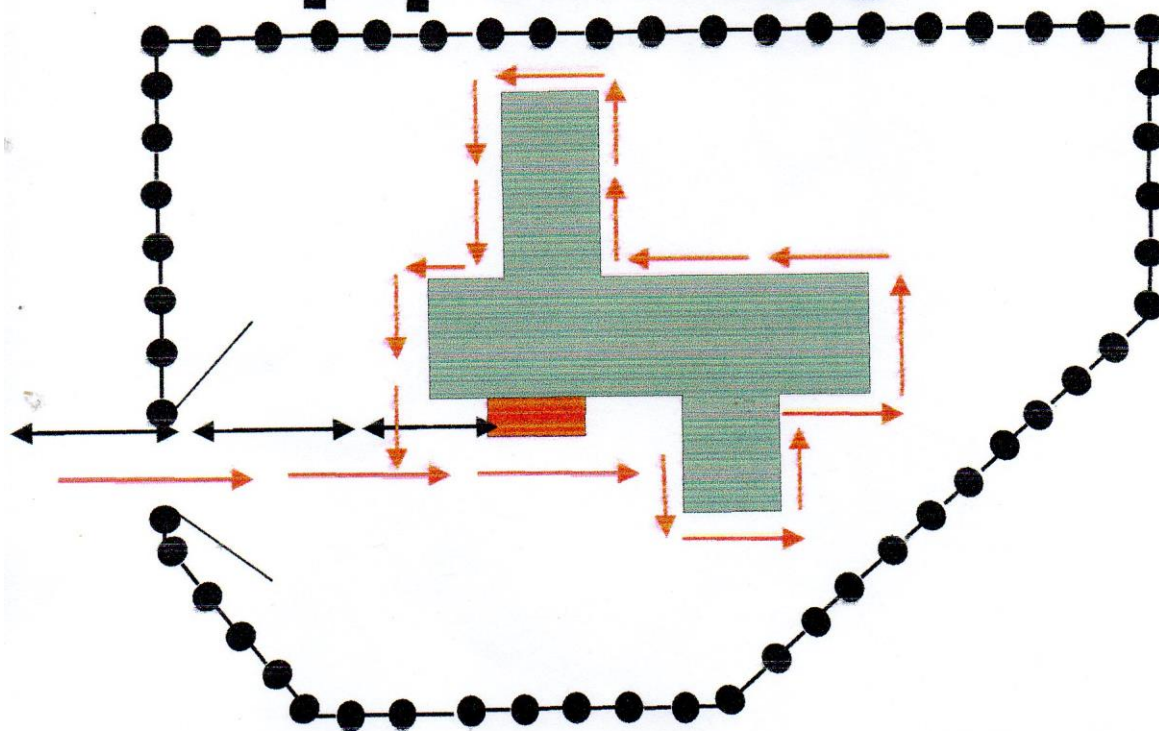
-  - светофор
-  - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
-  - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
-  - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
-  - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
-  - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ

-  - РАЗМЕТКА 1.14.1
-  - РАЗМЕТКА 1.5
-  - РАЗМЕТКА 1.1
-  - направление движения пешеходов

Экспликация дорожных знаков по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004  
 Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТ Р 52290-2004  
 с изменениями от 21.02.2014г.

**Пути движения  
транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и  
рекомендованные пути передвижения детей по территории  
образовательного учреждения МБДОУ № 68**

# Д/с. №68



- место разгрузки/погрузки



- движение детей на территории детского сада № 68



- движение грузовых транспортных средств  
на территории детского сада № 68