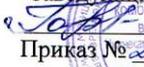


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 68»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 68 НМР РТ
Протокол № 1 от «30» 09 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании родительского комитета
МБДОУ № 68 НМР РТ
Протокол № 2 от «29» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 68 НМР РТ
 Э.М. Горшкова
Приказ № 220 от «17» 09 2021 г.
Срок реализации 1 год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ТОПОТУШКИ»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 68»

г. Нижнекамск
2021г.

Адаптационная группа «Топотушки» (1,6 – 3 года)

I.Целевой раздел

1.1.Цель

Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

1.2.Задачи

Способствовать успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения;

повысить психолого-педагогическую культуру родителей;

привлечь внимание родителей к самоценности и неповторимости ребенка раннего возраста, через организацию совместной деятельности взрослых и детей;

способствовать установлению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями будущих воспитанников на основе субъектной позиции социального партнерства.

1.3.Ожидаемые результаты:

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста;

снижение рисков возникновения трудностей в период адаптации ребенка к условиям детского сада

2.Содержательный раздел

Интегрируемые образовательные области: **социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие**

Календарно-тематический план

№ занятия	дата	Содержание ,репертуар	Программное содержание, методические приемы
1-2	Сентябрь	Тема: «Знакомство» Вводное занятие: знакомство с детьми группы, уточнить имена, формировать доброжелательное отношение друг к другу, воспитывать внимание к речи взрослого в игре «Выйди, Ваня, в кружок», учить правильно сидеть на стульчике. Гимнастика под музыку и пение « Воробушки» Е. Железнова. Мнемогимнастика «Мы умеем улыбаться» + А.И.Зайцева логопед 6.09 Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Тук, туки, ток» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Караси» Е. Железнова. Пение: «Бубны» Е. Железнова.	Развитие основных двигательных навыков (крупной моторики). Развитие умения подражать взрослому. Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики
3-4	Сентябрь	Пальчиковая гимнастика «Семья» Упражнение «Улыбнулись губки, показали зубки, губки улыбнулись к ушкам потянулись» Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова Игровая гимнастика: « Воробушки машут крылышками» Е. Железнова.	Развитие координации движений и концентрации внимания. Развитие артикуляционного праксиса. Развитие и коррекция речи в движении

		<p>Упражнение: «Тук, туки, ток» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Все в кружок» Е. Железнова.</p> <p>Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные и ролевые игры: «Пружинки» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>(проговаривание, подпевание).</p> <p>Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики)</p>
5-6	Сентябрь	<p>Упражнение «Слоник»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальный магазин» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Машина» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Гуси» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «В гнездышке спит птичка» Е. Железнова</p>	<p>Развивать подвижность органов артикуляции.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Оборудование: предметная картинка «жук».</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p>
7-8	Сентябрь	<p>Артикуляционная гимнастика «Репка» О.Т. Легостаева логопед 1.11</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова.</p> <p>Игровая гимнастики: « Воробушки машут крыльшками» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Все в кружок» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Ну- ка повторяйте!» Е. Железнова</p>	<p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие координации движений и концентрации внимания.</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание).</p>
1-2	Октябрь	<p>Тема: «Игрушки»</p> <p>Рассматривание и озвучивание игрушек.</p> <p>+ А.И.Зайцева логопед 6.09</p> <p>Речевая подвижная игра «Мяч»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова.</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу».Е.Железнова</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Оборудование: предметная картинка «жук».</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Машина» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Лиса» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова</p>	<p>Развивать координацию, ловкость, общую моторику.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Оборудование: предметная картинка «жук».</p> <p>Развитие фантазии и творчества в игре.</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p>
3-4	Октябрь	<p>Упражнение «игра с язычком»</p> <p>Игра «Погремушка»Т.А. Кривцова логопед 6.07</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат.</p>

		<p>Дыхательные упражнения и игры: «Мычалка». Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Барабанчики» Е. Железнова.</p> <p>Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Лиса» Е. Железнова.</p>	<p>Развивать хватательные и соотносящие движения рук.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох. (Проводится, если ребенок правильно произносит звук "м").</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p>
5-6	Октябрь	<p>Дидактическая игра «Найди игрушку»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу». Е. Железнова</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Машина» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Барабанчики» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p> <p>Знакомство с окружающим миром: «Водичка» Е. Железнова.</p>	<p>Развивать хватательные движения, осязание.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Простейшее интонирование (голоса животных, звуки природы, забавные слоги)</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание)</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений</p>
7-8	Октябрь	<p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка». Е. Железнова.</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Жуки». Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые</p>	<p>Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Оборудование: предметная картинка «жук».</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка</p>

		<p>игры: «Барабанчики» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Лиса» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Ветерок» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова</p>	<p>слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p>
1-2	Ноябрь	<p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Звукоподражания «Плავает утенок» Т.В. Пятница</p> <p>Речевая подвижная игра «Вышла курочка гулять»</p> <p>Упражнение «Молоко лакает кот, котик нас лакать зовет»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова.</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу».Е.Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова.</p>	<p>Учить действовать в соответствии с текстом, развивать соотносящие движения рук.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>
3-4	Ноябрь	<p>Потешка «Как у нашего кота»</p> <p>Игра «Кот и мыши».</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова.</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова.</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Барабанчики» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Лошадка» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Караси» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>Побуждать к повторению за педагогом.</p> <p>Учить действовать в соответствии с текстом.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох. (Проводится, если ребенок правильно произносит звук "ж").</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p>
5-6	Ноябрь	<p>Исценировка стихотворения С.Я. Маршака «Усатый-полосатый».</p>	<p>Побуждать к повторению слов и действий за</p>

		<p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка». Е. Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка).</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Гуси» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «В гнездышке спит птичка» Е. Железнова</p>	<p>педагогом.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>
7-8	Ноябрь	<p>Театр «Курочка Ряба» Речевая подвижная игра «Вот сидит наш пес Барбос»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу». Е. Железнова</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальный магазин» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Сороконожка» Е. Железнова Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Стрекозы» Е. Железнова</p>	<p>Воспитывать умение слушать сказку</p> <p>Учить действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>

1-2	Декабрь	<p>Тема: «Дикие животные» Речевая подвижная игра «Зайка» Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Часы» Е. Железнова. Пение: «Маятник» Е. Железнова Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Ветерок» Е. Железнова. Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова. Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p>	<p>Продолжать учить координировать речь с движением, закреплять умение договаривать словосочетания. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Пение и движение, инсценировки. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Простейшее интонирование (голоса животных, звуки природы, забавные слоги) Элементарные инструментальные импровизации;</p>
3-4	Декабрь	<p>Подвижная игра «По лесной лужайке» Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей: « Воробушки» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Тук, туки, ток» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Все в кружок» Е. Железнова. Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Пружинки» Е. Железнова. Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>Развитие двигательной активности, имитационных способностей, координации речи с движением. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики). Элементарные инструментальные импровизации.</p>
5-6	Декабрь	<p>Инсценировка стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол» Игра «Медвежата едят мёд» Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Стрекозы» Е. Железнова</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Машина» Е. Железнова.</p>	<p>Знакомить детей с содержанием стихов. Продолжать работу по формированию артикуляторных навыков. Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе словов. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>

		<p>Пение: «Сороконожка» Е. Железнова Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Пружинки» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений; Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание). Элементарные инструментальные импровизации;</p>
7-8	Декабрь	<p>Театр «Колобок» Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка). Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова. Гимнастика под музыку и пение : «Музыкальные молоточки» Е. Железнова. «Ветерок» Е. Железнова. Звукоподражательные игры: « Лиса» Е. Железнова. Пение: «Часы» Е. Железнова</p>	<p>Учить слушать сказку, отвечать на вопросы. Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Пение и движение, инсценировки. Элементарные инструментальные импровизации; Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>
1-2	Январь	<p>Тема: « Части тела и лица» Игра «Это я» Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова. Дыхательные упражнения и игры: «Рычалка».Е.Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Барабанчики» Е. Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Ветерок» Е. Железнова. Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова Рисование «Обведи свою руку»</p>	<p>Развивать общую моторику. Формировать умение договаривать за взрослым. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики). Элементарные инструментальные импровизации. Формирование умения действовать карандашом совместно с мамой.</p>
3-4	Январь	<p>Потешка «Водичка, водичка» Дыхательные упражнения и игры:</p>	<p>Учить понимать содержание текста,</p>

		<p>«Дразнилка».Е.Железнова. Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу».Е.Железнова. Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова. Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова Пение: «Бубны» Е. Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова.</p>	<p>закреплять представление о частях лица. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Простейшее интонирование (голоса животных, звуки природы, забавные слоги) Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание) Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p>
5-6	Январь	<p>Исценировка стихотворения И.Лопухиной «Ладочки» Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка). Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова. Гимнастика под музыку и пение : «Музыкальные молоточки» Е. Железнова. «Ветерок» Е. Железнова. Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова. Пение: «Часы» Е. Железнова</p>	<p>Расширять словарь, закреплять умение соотносить движение с текстом. Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слов. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений; Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание). Элементарные инструментальные импровизации;</p>
7-8	Январь	<p>Игра «Повторялка» Т.В. Пятница Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Барабанчики» Е. Железнова.</p>	<p>Учить повторять движения и произносить текст. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Развитие речи (проговаривание и</p>

		<p>Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Лиса» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Ветерок» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Мы грежим посудой» Е. Железнова</p>	<p>подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации.</p>
1-2	Февраль	<p>Тема: "Давай дружить"</p> <p>воспитывать внимание к речи взрослого в игре «Выйди, Ваня, в кружок», учить правильно сидеть на стульчике.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение « Воробушки» Е. Железнова.</p> <p>«Мы умеем улыбаться» + А.И.Зайцева</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Тук, туки, ток» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Караси» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>Развитие основных двигательных навыков (крупной моторики).</p> <p>Развитие умения подражать взрослому.</p> <p>Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики)</p>
3-4	Февраль	<p>Игра «Медвежата едят мёд»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Варим кашу».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Стрекозы» Е. Железнова</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Машина» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Сороконожка» Е. Железнова</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Пружинки» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Часики» Е. Железнова.</p>	<p>Знакомить детей с содержанием стихов.</p> <p>Продолжать работу по формированию артикуляторных навыков.</p> <p>Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p>
5-6	Февраль	<p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Воробушки» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые</p>	<p>Развитие двигательной активности, имитационных способностей, координации речи с</p>

		<p>игры: «Тук, туки, ток» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Все в кружок» Е. Железнова.</p> <p>Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Пружинки» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>движением.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации.</p>
7-8	Февраль	<p>Театр «Курочка Ряба»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка).</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение : «Музыкальные молоточки» Е. Железнова. «Ветерок» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Лиса» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Часы» Е. Железнова</p>	<p>Учить слушать сказку, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>
1-2	Март	<p>Тема: "Весело живем"</p> <p>Речевая подвижная игра «ай да ну...»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Часы» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Маятник» Е. Железнова</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Ветерок» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p>	<p>Продолжать учить координировать речь с движением, закреплять умение договаривать словосочетания.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Простейшее интонирование (голоса животных, звуки природы, забавные слоги)</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p>

3-4	Март	<p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Часы» Е. Железнова. Пение: «Маятник» Е. Железнова Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Ветерок» Е. Железнова. Пение: «Мы гремим посудой» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «цветок» Е. Железнова. Звукоподражательные игры: «Коза» Е. Железнова.</p>	<p>Продолжать учить координировать речь с движением, закреплять умение договаривать словосочетания. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Пение и движение, инсценировки. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Простейшее интонирование (голоса животных, звуки природы, забавные слоги)</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p>
5-6	Март	<p>Дыхательные упражнения и игры: «Жуки».Е.Железнова. Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальный магазин» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Машина» Е. Железнова. Звукоподражательные игры: «Гуси» Е. Железнова. Пение с движениями: «В гнездышке спит птичка» Е. Железнова</p>	<p>Развивать подвижность органов артикуляции. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Оборудование: предметная картинка «жук».</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p>
7-8	Март	<p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Тук, туки, ток» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Все в кружок» Е. Железнова. Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова. Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: « Пружинки» Е. Железнова. Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>Развитие двигательной активности, имитационных способностей, координации речи с движением. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность) Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики). Элементарные</p>

			инструментальные импровизации.
1-2	Апрель	<p>Тема:" Весна"</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Птичка» О.Т. Легостаева логопед 1.11</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «цыпа».Е.Железнова.</p> <p>Игровая гимнастики: « мы танцуем вместе с мамой» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Все в кружок» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Ну- ка повторяйте!» Е. Железнова</p>	<p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие координации движений и концентрации внимания.</p> <p>Развитие и коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание).</p>
3-4	Апрель	<p>Исценировка стихотворения С.Я. Маршака «Усатый-полосатый».</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Дразнилка».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка).</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова Пение:«Бубны» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Гуси» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «В гнездышке спит птичка» Е. Железнова</p>	<p>Побуждать к повторению слов и действий за педагогом.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>
5-6	Апрель	<p>Упражнение «игра с язычком»</p> <p>Игра «Погремушка»Т.А. Кривцова логопед 6.07</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Мычалка».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Музыкальные молоточки» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Барабанчики» Е. Железнова.</p> <p>Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: « Лиса» Е. Железнова.</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развивать хватательные и соотносящие движения рук.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох. (Проводится, если ребенок правильно произносит звук "м").</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Игры на социальную адаптацию: выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений;</p>
7-8	Апрель	<p>Театр «Бычок»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры:</p>	<p>Учить слушать сказку, отвечать на вопросы.</p>

		<p>«Ай !».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка).</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «А почему» Е. Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение : «Веточка» Е. Железнова. «Катерок» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Мишка» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Муха» Е. Железнова</p>	<p>Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации;</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p>
1-2	Май	<p>Тема:" Веселый хоровод"</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Топорик» Е. Железнова.</p> <p>Пение с движениями: «Каблучок» Е. Железнова.</p> <p>Знакомство с окружающим миром: «Дудочка» Е. Железнова.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры: «Пружинки» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Бубны» Е. Железнова.</p>	<p>Развитие двигательной активности, имитационных способностей, координации речи с движением.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Развитие речи (проговаривание и подпевание песенок – игр направленных на развитие мелкой моторики).</p> <p>Элементарные инструментальные импровизации.</p>
3-4	Май	<p>Речевая подвижная игра «Моталка»</p> <p>Дыхательные упражнения и игры: «Самолет».Е.Железнова.</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Муха» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Весна» Е. Железнова</p> <p>Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Хорошо играть вот так» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Постучим кулачком» Е. Железнова.</p> <p>Пение: «Мишка» Е. Железнова.</p> <p>Звукоподражательные игры: «Коза» Е.</p>	<p>Продолжать учить координировать речь с движением, закреплять умение договаривать словосочетания.</p> <p>Развивать фонационный (озвученный) выдох.</p> <p>Пение и движение, инсценировки.</p> <p>Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)</p> <p>Простейшее интонирование (голоса животных, звуки природы, забавные слоги)</p>

		Железнова.	Элементарные инструментальные импровизации;
5-6	Май	Исценировка стихотворения С.Я. Маршака «песенка-чудесенка». Дыхательные упражнения и игры: «ветерок».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка). Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «Поездка в лес» Е. Железнова Пение:«Бубны» Е. Железнова. Звукоподражательные игры: «Гуси» Е. Железнова. Пение с движениями: «В гнездышке спит птичка» Е. Железнова	Побуждать к повторению слов и действий за педагогом. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Пение и движение, инсценировки. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)
7-8	Май	Театр «геремок» Дыхательные упражнения и игры: «Ай !».Е.Железнова Пение: «Села мошка на ладошку» (Здесь мы уже сами тычем пальчиком в ладошку как будто там сидит мошка). Гимнастика под музыку и пение (необходимый вид деятельности для малышей): «А почему» Е. Железнова. Гимнастика под музыку и пение : «Веточка» Е. Железнова. «Катерок» Е. Железнова. Звукоподражательные игры: «Мишка» Е. Железнова. Пение: «Муха» Е. Железнова	Учить слушать сказку, отвечать на вопросы. Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. Развивать фонационный (озвученный) выдох. Пение и движение, инсценировки. Элементарные инструментальные импровизации; Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность)

3.Организационный раздел

Контингент воспитанников: Дети дошкольного возраста 1,6-3 лет.

3.1.Режим реализации программы

Общее количество ООД в год	Количество ООД в неделю	Длительность ООД	Форма организации образовательного процесса
64	2	60 минут	подгрупповая

Формы и сроки отчета

- ведение табеля посещения занятий - ежемесячно;

«Каравай» - празднование дня рождения детей-сентябрь-ноябрь.

«Новогодний утреник» - декабрь

«Международный Женский день- 8 марта» - март.

«Вручение «Дипломов – выпускника адаптационной группы « Топотушки» - апрель-май.

3.2.Сведения о педагоге:

Музыкальный руководитель Мингалиева Виктория Наримановна,
Образование-высшее, Казанская государственная академия культуры и искусства, 1997
год

Квалификация-организатор-экономист социально-культурной сферы,
Среднее специальное, Актюбинское педагогическое училище, 1985 год

Специальность-Музыкальное воспитание, квалификация - учитель пения, музыкальный
воспитатель.

Квалификационная категория – высшая.

3.3.Условия реализации: занятия проводятся подгруппами, 2 раза в неделю с сентября по май, в кабинете вариативных форм работы, в спортивном, музыкальном зале

3.4.Методическое обеспечение:

1. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
2. Программа Е. Железновой и С. Железнова «Музыка с мамой».
3. Железнова Е.С. Аудиопособие - Весёлая логоритмика.
4. Железнова Е.С. Пальчиковые игры с детьми дошкольного возраста.