

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41»
Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» НМР РТ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» НМР РТ
(протокол от 24 марта 2021г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида с группами для
детей с нарушениями речи №41» НМР РТ
Р.Р. Замолдинова
25 марта 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ)
Руководитель	Замолдинова Раушания Рифовна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г. Нижнекамск, ул. Гагарина 50Б
Телефон, факс	+7(855)-541-32-78
Адрес электронной почты	mbdou41@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 06.12.2016 № 9177, серия 16 Л01 № 0005244

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3388 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2252 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительной платной образовательной программе.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;- издает приказы о зачислении воспитанников;- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;- издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом,

	<p>дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение: 1) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</p> <p>2) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.</p> <p>3) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>4) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	<p>Компетенцию входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей (3) и компенсирующей (5) направленности. Из них:

Наименование показателей направленности	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест всего
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды			
Всего	108	108	53	1	8	8	160
компенсирующей (нарушение речи)	53	53	53	1	5	5	82
общеразвивающей	55	55	-	-	3	3	78

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:

Наименование	Высокий		Средний		Низкий		Итого качество освоения, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Освоение ООП	69	57,3	48	39,9	3	2,8	74,1%

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников в конце 2019-2020 учебного года не проводился, так как из-за пандемии Коронавируса выпускники подготовительных к школе групп отчислились из детского сада в апреле месяце.

На сентябрь месяц 2020 года результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников показали 91% готовность к учебной деятельности. Из 34 обследованных воспитанников - показали результаты сформированности и частичной сформированности у 31 ребенка (91%); у 3 детей низкий уровень (связано с низким уровнем сформированности навыков саморегуляции).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	84	81,5%
Неполная с матерью	17	16,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%
Многодетные	17	16,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	16	15,5%
Два ребенка	68	66%
Три ребенка и более	18	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) Социально-педагогическое направление: «Умка»; «Читалочка»; «МИНИ-ЦЕНТР» по оказанию (ранней психолого-педагогической помощи детям (от 1,5 до 7 лет) и семье; «МИНИ-ЦЕНТР» коррекционная (с нарушениями речи) помощь детям (от 5 до 7 лет) и родителям).

2) Физкультурно-спортивное направление «Фитбол-гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 87% (94) воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 91% и 53 выпускника из общеразвивающих и логопедических групп зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 1*).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физ.культуре;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед, 2 воспитателя;
- СЗД – 1 учитель-логопед, 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников детского сада: из них 9 педагогов. 2 сотрудника прослушали курсы по проблеме «Организация технической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях».

На 30.12.2020г. - 1 педагог продолжают обучение в ВУЗе по педагогической специальности (Ширяева В.Е.).

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	24	23	23	1	1
в том числе: воспитатели	15	14	14	1	1
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	6	6	6	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

Сведения о кадрах

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	18
первую	5
высшую	13

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	моложе 25 лет	25-29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	0	2	1	6	4	5	5	1	0	0
в том числе: воспитатели	0	2	1	2	4	3	2	1	0	0
старшие воспитатели	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	24	0	0	3	2	5	14	24	2	2	1	2	7	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах различного уровня (*Приложение 2*).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 1 компьютер, 11 ноутбуков, 4 принтера, 2 магнитофона, 3 проекционных аппаратов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| – групповые помещения – 8; | – пищеблок – 1; | – кабинет ПДД – 1; |
| – кабинет заведующего – 1; | – прачечная – 1; | – кабинет обуч. тат. языка – 1; |
| – методический кабинет – 1; | – медицинский кабинет – 1; | – кабинет инструктор. ФИЗО – 1. |
| – музыкальный зал – 1; | – кабинет учителя-логопеда – 6; | |
| – физкультурный зал – 1; | – кабинет пед.-психолога – 1; | |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду силами сотрудников выполнена покраска надворного оборудования, проделан косметический ремонт групп и кабинетов, построены новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на участках. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации – установлены пандус, имеется кнопка вызова персонала (звонок), имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне, будка для собаки-поводыря.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

<i>1.Образовательная деятельность</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	108
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	108/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	53/49,1%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней	день 3,2
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/ 95,8%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/ 95,8%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 4,2%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	1/ 4,2%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 75%
1.8.1 Высшая	13 / 54,17%
1.8.2 Первая	5 / 20,83%
1.8.3 СЗД	5 / 20,83%
1.8.2 не имеют	1 / 4,17%
1.9 Численность/уделенный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	4 / 17%
1.9.2 с 5 до 30 лет	17 / 70,5%
1.9.3 свыше 30 лет	3 / 12,5%
1.10 Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8,3%
1.11 Численность/удаленный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4,17%
1.12 Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	28 / 100%

1.13 Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	25 / 100%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	24 / 108 чел.
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкальный руководитель	нет
1.15.2 Инструктор по ФК	да
1.15.3 Учитель-логопед	да
1.15.4 Учитель-дефектолог	нет
1.15.5. Педагог-психолог	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение № 1

ДОСТИЖЕНИЯ ДООУ ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ВОСПИТАННИКИ

Муниципальный	
– 17.01.2020г.	– муниципальный конкурс авторского произведения «Калейдоскоп талантов», посвященному 100-летию образования ТАССР и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, на базе ДООУ № 31, Диплом 3 степени учитель-логопед Захурдаева Н.Н., Диплом в номинации «Авторская поэзия» воспитанница Агеева А.
– 18.02.2020г.	– муниципальный смотр-конкурс строевой песни, сертификат участника, воспитанницы гр. №1,8,9,10, инструктор по физической культуре Смоленцева М.И.
– 19.02.2020г.	– муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок», на базе ДООУ 41, организовали и подвели итоги. В викторине приняли участие 244 ребенка из ДООУ НМР РТ
– 19.02.2020г.	– муниципальный конкурс чтецов «Мин татарча сөйләшәм» в рамках Джалиловских чтений в детской библиотеке № 6, воспитанницы старшей группы Василиса И. и Диана С. прочитали произведения М.Джалиля "Күке", "Сэгать". Сертификат участника
– 26.02.2020г.	– муниципальный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», посвященного 100-летию ТАССР и 75-летию Победы, МБУ «ЦБС г.Нижекамска», сертификат участника воспитанница Борисова М., педагог Захурдаева Н.Н.
Зональный	
– 24.01.2020г.	– зональный Спартакиада среди семей дошкольников, на базе СК «Батыр», семья Тухватовых группы № 10 приняла участие
– 25.02.2020г.	– зональный Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» для воспитанников ДООУ РТ, на базе ДООУ 90, Диплом 1 место в номинации «От сердца к сердцу (для детей с ОВЗ, для воспитанников коррекционных групп)» воспитанники под.гр. № 10, Петрова О.И., <u>Алексеева Г.Р.</u> , Сагутдинова Л.Г.

<ul style="list-style-type: none"> - 09.2020г. – Зональный творческий конкурс «Мы рисуем стихи» в номинации «Чудо краски», г.Н.Челны. Воспитанница Ахметвалеева К. Диплом 3 место педагог Шенгурова Е.В. - 08.09.2020г. – Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», г.Н.Челны. Воспитанница Диплом Лауреат 1 степени Магсумова Р.
Республиканский
<ul style="list-style-type: none"> - 16.01.2020г. – Республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста 54 воспитанника подготовительных к школе групп № 1,8,9,10 приняли участие - 12.02.2020г. – Республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ, приняли участие 39 воспитанника из 1,8,9,10 подготовительных к школе групп: 2 абсолютных победителя, 6 победителя, 14 призёров, 17 участника - 27.02.2020г. – Республиканский конкурс-выставка детского творчества, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ, Диплом 2 степени воспитанник Нуруллин А., Шенгурова Е.В. - 30.08.2020г. – Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Красочное лето-2020», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». Диплом 2 место воспитанник Усманов Т., Педагог Ефремова Т.М., Диплом 2 место воспитанник Хуснутдинов Р. Педагог Салахутдинова Р.Ю. - 08.09.2020г. – Республиканский творческий конкурс «Путешествие в страну М.Джалиля». Воспитанник Диплом 2 степени Сагитов Айзат - 05.12.2020г. – Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР. Диплом участника 13 воспитанников
Российский
<ul style="list-style-type: none"> - 08.09.2020г. – Международный конкурс цифровых фотографий «Мой город самый лучший на Земле». Воспитанник Чернов С. Муртазин Р. Сертификаты Педагог Ахметова Л.Р. Салахутдинова Р.Ю. - 25.09.2020г. – Международный конкурс цифровых фотографий «Мой город самый лучший на Земле» Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, Диплом 3 место Чернов С., Ахметова Л.Р., Диплом 3 место Миннуллин И. Ефремова Т.М., Диплом 3 место Муртазин Р. Салахутдинова Р.Ю. - 15.11.2020г. – Международный творческий конкурс «Мамочка любимая». Диплом 1 степени Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю., Уламасов Артем - Гатина А.М. - 04.12.2020г. – Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше». Диплом победителя 4 участника

Приложение № 2

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПЕДАГОГИ

Муниципальный
<ul style="list-style-type: none"> - 01.02.2020г. - муниципальный конкурс макетов улиц нашего города «Город на ладони», на базе ДОУ 23, сертификаты участника Альдиванова Т.С., Бикмуллина Г.И. - 19.02.2020г. – муниципальный конкурс «Лучшая авторская игра по развитию речи», на базе ДОУ 28, сертификат участника Петрова О.И., Пономарева О.Н. - 20.03.2020г. - муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений», на базе ДОУ № 45, Диплом 1 степени воспитатели Пономарева О.Н., Алексеева Г.Р. - 12.11.2020г. – Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2020». Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» воспитатель Ширяева В.Е. - 10.12.2020г. – Муниципальный, ГМО “Использование современных педагогических технологий в освоении родного языка в рамках ФГОС» («Федераль дәүләт белем бирү стандартына нигезләнеп, туган телне үзләштерүдә заманча

педагогик технологиялар куллану)» на базе ДОУ №86. Сертификат Ибрагимов Р.М.
Зональный
<ul style="list-style-type: none"> – 22.01.2020г. – зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Игровая деятельность детей: проблемы и подходы» в рамках РИП, на базе ДОУ № 36 ЕМР РТ, сертификат педагогам Петровой О.И., Ялаевой Л.С., Пономаревой О.Н. – 19.03.2020г. – зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка», на базе ДОУ № 69, сертификат участника Понькина О.В. – 09.09.2020г. – Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Воспитатель Шенгурова Е.В. Диплом победителя 2 степени – 08.10.2020г. – Зональный семинар-практикум «Создание условий успешной социализации детей с ОВЗ», на базе ДОУ №63. Сертификат Понькина О.В., Шенгурова Е., Альдиванова Т.С., Валиуллина Г.Р. – 22.10.2020г. – Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2020», на базе ДОУ №91. Диплом 1 степени Захурдаева Н.Н., Ефремова Т.М., Валиуллина Г.Р.. Сертификат Петрова О.И., Алексеева Г.Р., Гатина А.М. – 29.10.2020г. – Зональный семинар «Кейс-чемпионат «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», на базе ДОУ №68. Сертификат Валиуллина Г.Р., Шенгурова Е.В. – 19.11.2020г. – Зональный конкурс проектов «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» в рамках семинара-практикума "Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО", на базе ДОУ № 29. Сертификат члену жюри конкурса проектов. Сагутдинова Л.Г. – 30.11.2020г. – Зональный вебинар «Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы для детей». Сертификат учителю-логопеду Валиуллиной Г.Р. – 05.12.2020г. – Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений “Новые идеи для особенных детей”, г. Елабуга. Диплом 1 степени Пономарева О.Н., Петрова О.И., Диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка» Ахметова Л.Р., Диплом 3 степени в номинации «Интерактивная игра» Алексеева Г.Р., Пономарева О.Н., Диплом 3 степени в номинации «Коррекционно-развивающая игра» Гатина А.М., Салахутдинова Р.Ю. – 09.12.2020г. – Региональный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевого дуба», Министерство культуры РФ, ГИХиЛ Музей-заповедник «Абрамцево». Диплом участника Шенгурова Е.В. – 15.12.2020г. – Региональный семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием современных технологий», на базе ДОУ № 57 г. Альметьевск. Сертификат Шенгурова Е.В. – 17.12.2020г. – Зональный семинар для педагогов ДОУ “Игровые технологии как средство речевого развития дошкольников”, на базе ДОУ № 77. Сертификат Петрова О.И., Пономарева О.Н
Республиканский
<ul style="list-style-type: none"> – 28.01.2020г. – Республиканская Стажировочная площадка «Современные технологии образования в деятельности педагогов ДОУ в условиях внедрения стандарта педагога» для слушателей республиканских курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ при Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова, приняли участие педагоги Захурдаева Н.Н., Смоленцева М.И., Закирова И.А. – 12.02.2020г. - Республиканский научно-практический семинар «Организация образовательной деятельности в ДОО с применением современных технологий» г. Н.Челны, сертификат участника инструктор по физ.культуре Смоленцева М.И. – 29.02.2020г. – Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения», Диплом 1 место Альдиванова Т.С. – 02.10.2020г. – Республиканская научно-практическая конференция в рамках ежегодных Классеновских чтений «Биопсихосоциодуховная концепция счастья в

	психотерапевтической практике», КГМА-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Сертификат педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
– 12.10.2020г.	– Республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», АНО «Центр развития и образования» Г.Н.Челны. Справка № 707 Ахметова Л.Р.
– 19.10.2020г.	– Республиканский вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников системы ДО» 4 часа, НОУ ДПО «ЦСГО». Сертификат Сагутдинова Л.Г.
– 28.10.2020г.	– Республиканский заочный творческий конкурс «Грибное лукошко» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», ЧОУ СМЦ «Развитие». Диплом 1 место Пономарева О.Н., Диплом 1 место Алексеева Г.Р., Пономарева О.Н., Диплом 1 место Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю., Диплом 2 место Гизятов Р. Понькина О.В., Сертификат Вафина Л.А.
– 28.10.2020г.	– Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко», ЧОУ СМЦ «Развитие». Диплом 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Гатина А.М., Данилова Е.И.

Российский

– 30.01.2020г.	- Российский вебинар «Самообследование школы и детского сада как развивающая оценочная процедура», Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования, приняла участие ст.воспитатель Сагутдинова Л.Г.
– 15.01.2020г.	- XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», г.Чебоксары-г.Москва, Дипломант 1 степени в номинации «Академический вокал, смешанный возрастной состав» хор «Поющие сердца» муз.руки ДОУ г.Нижнекамска
– 26.02.2020г.	- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «ICQ – I SEEK YOU», г. Н.Челны, Диплом 1 степени Петрова О.И., Пономарева О.Н.
– 02.08.2020г.	– Российский вебинар «Труды С.Н. Шаховской и Е.С. Алмазовой – как вклад в историю отечественной и мировой логопедии», ЧОУ ДПО «Логопед Профи». Сертификат педагог Шенгурова Е.В.
– 02.08.2020г.	– Всероссийская Олимпиада «Этнопедагогическая компетентность педагога», ЦРК «Аттестатика». Диплом 2 место педагог Шенгурова Е.В.
– 19.08.2020г.	– Всероссийский театрално-образовательный форум для руководителей и педагогов детских театралных коллективов в рамках фестиваля «Поколение NEXТ» «Развитие личности ребенка в процессе работы в театралном коллективе» организованный Министерством культуры РТ, КГТЮЗ в г.Нижнекамске. Сертификат педагог Шенгурова Е.В.
– 08.09.2020г.	– Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО». Воспитатель сертификат Понькина О.В.
– 01.10.2020г.	– Всероссийская конференция «Эко-школа/Зеленый флаг – территория экологической культуры» (в формате видеоконференция) Санкт-Петербург. Сертификат Сагутдинова Л.Г.
– 21.10.2020г.	– IV Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+», информационно-методический интернет проект «Globus». Диплом 1 степени Закирова И.А.
– 21.10.2020г.	– Российский вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода», ЧОУ ДПО Логопед Профи, Лого Эксперт Санкт-Петербург. Сертификат № 163292 Закирова И.А. 4 часа
– 10.11.2020г.	– Международный круглый стол «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства» в рамках научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», ЦСГО Казань. Сертификат участника Валиуллина Г.Р., Сагутдинова Л.Г., Ибрагимова Р.М., Закирова И.А.