

Правила безопасности жизнедеятельности для детей

Прививать навыки безопасного поведения необходимо именно с дошкольного возраста, впоследствии развивая и усложняя эти правила в течение всего школьного обучения. Маленькие дети должны усвоить, желательно в игровой форме преподнесения материала, самые базовые понятия о себе, о здоровье, механизмах общения и возможных опасных ситуациях.

Правила безопасности жизнедеятельности детей – основные моменты

Разбить обучение малышей можно на следующие мини разделы:

- Самоидентификация – общие знания о здоровье и себе
- Ребёнок и окружающая природа – возможные опасности
- Малыш в домашних условиях
- Бережем здоровье, избегаем опасностей
- Находимся на улице – возможные опасности

В качестве методик эффективно применять картинки, игровые ситуации, сказки и активное общение с малышами. В зависимости от выбранной насыщенности материала каждому разделу можно посвятить одно или несколько занятий.

Малыш должен усвоить моменты:

- Нельзя брать опасные предметы ни дома ни на улице.
- Нельзя пользоваться без взрослых сложными электрическими и тепловыми приборами.
- Нельзя делать опасные для себя или окружающих поступки.
- Нельзя общаться с незнакомцами, идти с ними или брать что-то у них.
- Надо всегда быть осторожными и знать о информации о себе и о возможных проблемах, дома, на улице, в природе.

Уроки обучения детей правилам безопасности жизнедеятельности

Приведем возможные уроки по безопасности жизнедеятельности детей.

Занятие по безопасности жизнедеятельности на тему «кто я?»

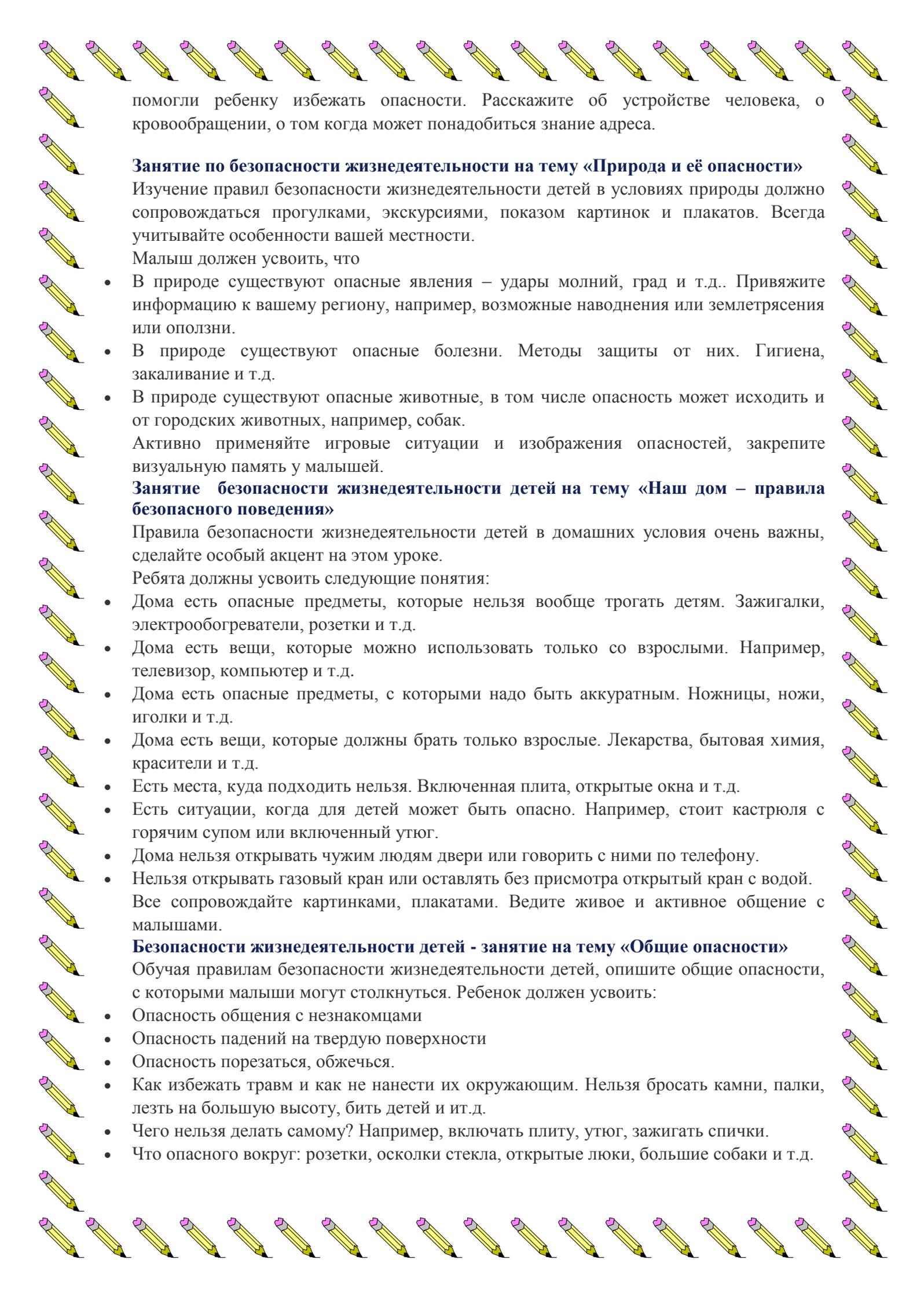
Ребенок должен усвоить основные понятия о себе и своих близких. К таким знаниям относятся:

- Имя, Фамилия, домашний адрес и телефон. Имена родителей.
- Базовые особенности организма: об острое можно пораниться, об горячее обжечься, об тяжелое удариться и т.д.
- Ребенок в общих чертах должен понять, каких ситуаций надо избегать: трогать огонь, падений на асфальт, бросков камней и т.д.
- Ребенок должен понять, что окружающие люди тоже подвержены опасности, поэтому вести себя надо аккуратно, чтобы не нанести им вред (например, детям, которые рядом)

В занятии используйте картинки и описание ситуаций.

Общайтесь с детьми, расскажите историю, в которой знания





помогли ребенку избежать опасности. Расскажите об устройстве человека, о кровообращении, о том когда может понадобиться знание адреса.

Занятие по безопасности жизнедеятельности на тему «Природа и её опасности»

Изучение правил безопасности жизнедеятельности детей в условиях природы должно сопровождаться прогулками, экскурсиями, показом картинок и плакатов. Всегда учитывайте особенности вашей местности.

Малыш должен усвоить, что

- В природе существуют опасные явления – удары молний, град и т.д.. Привяжите информацию к вашему региону, например, возможные наводнения или землетрясения или оползни.
- В природе существуют опасные болезни. Методы защиты от них. Гигиена, закаливание и т.д.
- В природе существуют опасные животные, в том числе опасность может исходить и от городских животных, например, собак.

Активно применяйте игровые ситуации и изображения опасностей, закрепите визуальную память у малышей.

Занятие безопасности жизнедеятельности детей на тему «Наш дом – правила безопасного поведения»

Правила безопасности жизнедеятельности детей в домашних условия очень важны, сделайте особый акцент на этом уроке.

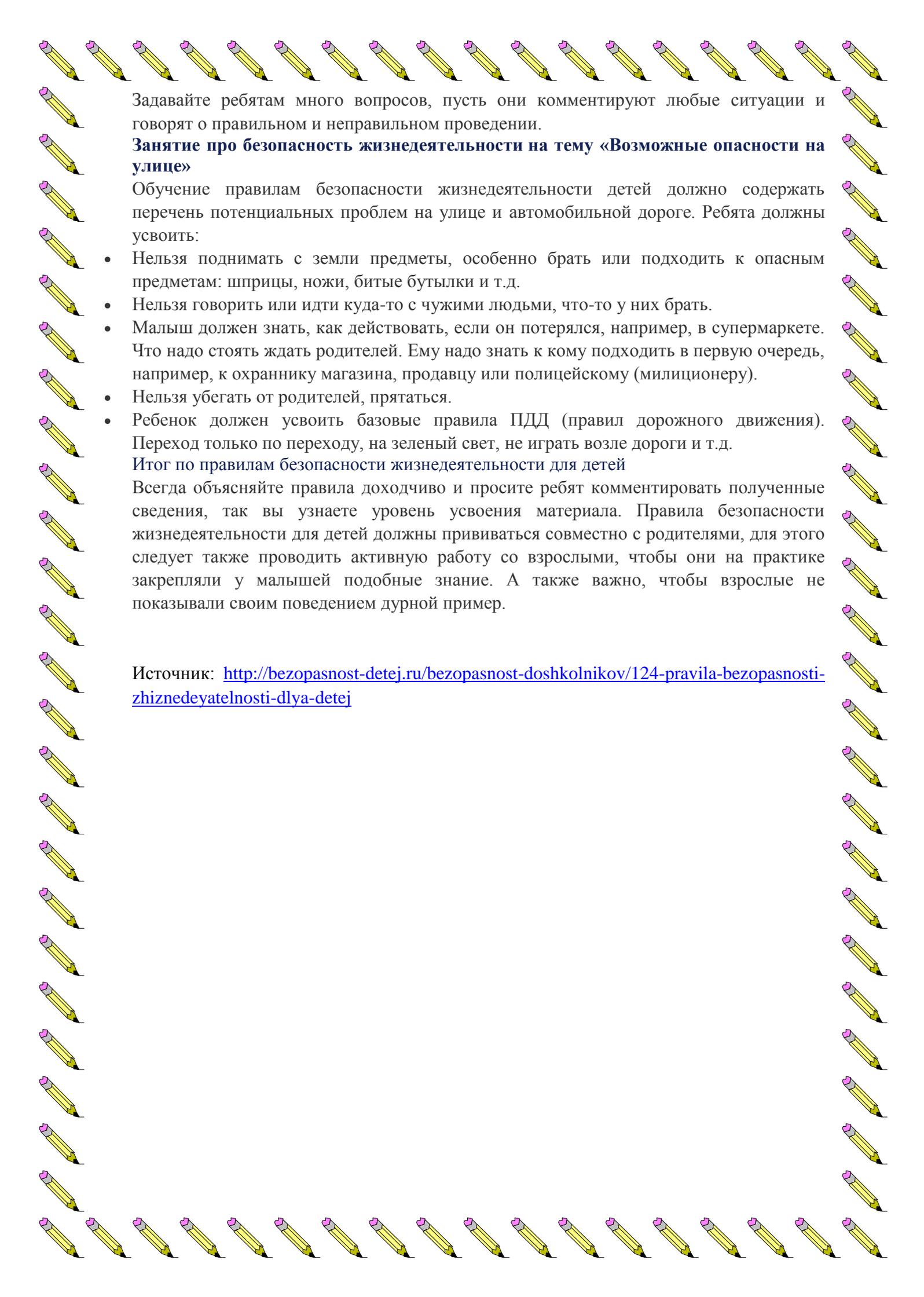
Ребята должны усвоить следующие понятия:

- Дома есть опасные предметы, которые нельзя вообще трогать детям. Зажигалки, электрообогреватели, розетки и т.д.
 - Дома есть вещи, которые можно использовать только со взрослыми. Например, телевизор, компьютер и т.д.
 - Дома есть опасные предметы, с которыми надо быть аккуратным. Ножницы, ножи, иголки и т.д.
 - Дома есть вещи, которые должны брать только взрослые. Лекарства, бытовая химия, красители и т.д.
 - Есть места, куда подходить нельзя. Включенная плита, открытые окна и т.д.
 - Есть ситуации, когда для детей может быть опасно. Например, стоит кастрюля с горячим супом или включенный утюг.
 - Дома нельзя открывать чужим людям двери или говорить с ними по телефону.
 - Нельзя открывать газовый кран или оставлять без присмотра открытый кран с водой.
- Все сопровождайте картинками, плакатами. Ведите живое и активное общение с малышами.

Безопасности жизнедеятельности детей - занятие на тему «Общие опасности»

Обучая правилам безопасности жизнедеятельности детей, опишите общие опасности, с которыми малыши могут столкнуться. Ребенок должен усвоить:

- Опасность общения с незнакомцами
- Опасность падений на твердую поверхности
- Опасность порезаться, обжечься.
- Как избежать травм и как не нанести их окружающим. Нельзя бросать камни, палки, лезть на большую высоту, бить детей и ит.д.
- Чего нельзя делать самому? Например, включать плиту, утюг, зажигать спички.
- Что опасного вокруг: розетки, осколки стекла, открытые люки, большие собаки и т.д.



Задавайте ребятам много вопросов, пусть они комментируют любые ситуации и говорят о правильном и неправильном проведении.

Занятие про безопасность жизнедеятельности на тему «Возможные опасности на улице»

Обучение правилам безопасности жизнедеятельности детей должно содержать перечень потенциальных проблем на улице и автомобильной дороге. Ребята должны усвоить:

- Нельзя поднимать с земли предметы, особенно брать или подходить к опасным предметам: шприцы, ножи, битые бутылки и т.д.
- Нельзя говорить или идти куда-то с чужими людьми, что-то у них брать.
- Малыш должен знать, как действовать, если он потерялся, например, в супермаркете. Что надо стоять ждать родителей. Ему надо знать к кому подходить в первую очередь, например, к охраннику магазина, продавцу или полицейскому (милиционеру).
- Нельзя убежать от родителей, прятаться.
- Ребенок должен усвоить базовые правила ПДД (правил дорожного движения). Переход только по переходу, на зеленый свет, не играть возле дороги и т.д.

Итог по правилам безопасности жизнедеятельности для детей

Всегда объясняйте правила доходчиво и просите ребят комментировать полученные сведения, так вы узнаете уровень усвоения материала. Правила безопасности жизнедеятельности для детей должны прививаться совместно с родителями, для этого следует также проводить активную работу со взрослыми, чтобы они на практике закрепляли у малышей подобные знания. А также важно, чтобы взрослые не показывали своим поведением дурной пример.

Источник: <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-doshkolnikov/124-pravila-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-dlya-detej>