

## Конспект конкурса по правилам дорожного движения «ЛУЧШИЙ ПЕШЕХОД»

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Вид конкурса:** интегрированный

**Возрастная группа:** старшая

**Цель:** закрепить знания детей безопасного поведения на дорогах

**Задачи:**

*Воспитательные задачи:*

- развивать ответственное отношение к своей безопасности и к безопасности других участников дорожного движения.
- воспитывать чувство коллективизма.

*Развивающие задачи:*

- развивать умение ориентироваться на дороге.
- развивать самостоятельность при выполнении дидактических заданий.

*Образовательные задачи:*

- закрепить знания дорожных знаков: «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Светофорное регулирование», «Надземный пешеходный переход».
- упражнять в отгадывании загадок.
- побуждать детей применять полученные знания перехода проезжей части с одно- и двухсторонним движением на практике.
- закрепить знания сигналов светофоров, особенности автомобильного и пешеходного светофоров.

**Работа с родителями:**

- оформление зала к конкурсу
- подбор одежды для участников конкурса

**Демонстрационный материал:**

- рисунки с изображением цветных геометрических фигур, расположенных в определённой последовательности.
- изображение дорожных знаков.

**Раздаточный материал:**

- листы бумаги, цветные карандаши.

**Использование мультимедийного проектора, экрана и ноутбука:**

- изображения проблемных дорожных ситуаций. Слайд «На дорогах нашего города».

**ХОД КОНКУРСА:**

*Под мелодию «Берегись автомобиля» (композитор А. Петров) дети входят в зал.*

**Ведущий:**

- Здравствуйте, уважаемые гости и участники конкурса! Мы рады вас приветствовать на конкурсе «Лучший пешеход». А оценивать конкурс будет жюри (представление)

Дорога встречает нас прямо у порога. А на ней такое творится! Все куда-то торопятся, автомобили друг другу фарами подмигивают, светофор сигналы меняет. На каждом шагу разные знаки: круги, треугольники, квадраты... И асфальт весь белыми линиями расчерчен. (*показ стенда «На дорогах нашего города»*)

В нашем детском саду дети изучают правила безопасного поведения на дорогах. И сегодня они покажут нам свои знания. Итак, мы начинаем наш конкурс «Лучший пешеход!»

*(представление команды «Почемучки», представление команды «Потомучки»)*

**Ведущий:**

- Первый этап нашего конкурса называется «Угадай-ка». Участникам команд было дано домашнее задание – подобрать и разучить загадки про дорожные знаки. Команды должны не только отгадать загадку, но и показать соответствующий знак.

**Загадки команды «Почемучки»**

1. Перечёркнут не напрасно

Человек на полпути.

Это значит: здесь опасно,

Пешеход, здесь не ходи.

*(«Движение пешеходов запрещено»)*

2. Всем знакомые полосы,

Человек по ним идёт

Знают дети, знает взрослый.

*(«Пешеходный переход»)*

3. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

*(«Дети»)*

**Загадки команды «Потомучки»**

1. А нам, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам

*(«Пешеходная дорожка»)*

2. Узнаем от знака,

Что здесь командует движеньем

Светофор-трудяга

*(«Светофорное регулирование»)*

3. Этот знак довольно прост –

Пешеход идёт на мост.

Тут поднялся – там сошёл,

Безопасность – хорошо!

*(«Надземный пешеходный переход»)*

**Ведущий:**

- Пешеходу в любой ситуации важно обладать быстрой реакцией. Быть внимательным, не отвлекаться, чтоб живым и здоровым остаться.

Следующий этап нашего конкурса называется «Внимание!». Сейчас мы проверим наших участников. За одну минуту вам необходимо будет нарисовать фигуры, повторяя их цвет и ритмическое сочетание по образцу.

**Ведущий:**

- Светофор – друг пешехода,

Он стоит у перехода,

Он сигналы подаёт:

Ждать или идти вперёд.

Следующий этап конкурса мы назвали «Найди ошибку художника». Команды должны внимательно рассмотреть иллюстрации с изображениями светофоров. Задача – найти светофоры, которые нарисованы неправильно, и объяснить – почему.

***Ведущий:***

- Пока жюри подсчитывает результаты трёх этапов конкурса, мы немного разомнёмся. (Проводится музыкальная подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»)

***Ведущий:***

- Делаем ребятам предостережение:

Нужно знать все правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Мы переходим к следующему этапу «Пешеходы-нарушители». Командам предлагаются по два слайда с дорожными ситуациями. Посоветовавшись, вы должны найти нарушения, которые совершают пешеходы, и рассказать нам. (*Участники команд решают проблемные ситуации, изображенные на экране с использованием проектора.*)

***Ведущий:***

- Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Кто знает правила движения,

Ответит тот без промедления.

*Вопросы команде «Потомучки»:*

- Из каких элементов состоит дорога?

- Чем регулировщик управляет движением?

- Объясните понятие «одностороннее движение»

*Вопросы команде «Почемучки»*

- Как правильно переходить регулируемую проезжую часть?

- Кого называют пешеходом?

- Объясните понятие «двустороннее движение»

***Ведущий:***

- Должен помнить пешеход

Пешеходный переход.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Наш следующий этап – эстафета «Весёлые пешеходы» (участники команд «собирают» светофор из частей и «зебру»)

Жюри подводит итоги по результатам трёх этапов и всего конкурса в целом. Награждения.

***Напутствия ведущего:***

- Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Желаем вам во всём везения,

Учите правила движения.

- Да и родителям тоже наказ:

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда.

## Литература:

1. Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице». – СПб., «Детство-пресс», 2008. – 96с.
2. Володарская В.Н. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для дошкольников. – Издательство «Калан», 1998. – 24с.
3. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000 – 172с.
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД» - СПб.: Пресс, 2009
5. Евсеев М.Ю., Евсеева Е.А., игра «Дорожные знаки»
6. Занятия по правилам дорожного движения/сост. Н.А. Извекова и др.; Под редакцией Е.А. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с.
7. «Здоровый ребёнок в здоровом социуме» сост. И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова – М., «Илекса», 1999г. – 320с.
8. Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1998
9. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» - М., ТЦ Сфера, 2004. – 384с.
10. Кошель В.И. Игра «Мы – пешеходы, Мы – пассажиры»//Педсовет, 1998, №12
11. Маркин Н.И. «Пешеходы-вездеходы»/ под ред.Н.Ф. Виноградовой
12. Новые правила дорожного движения с иллюстрациями. - Питер, 2013. - 64с.
13. Учебное пособие. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/ под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань, 1995. – 167с.
14. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах/ под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань, 1995. – 32с.
15. Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении М., 1999г. – 312с.