

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями
речи № 41» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию знаний правил безопасного
поведения на дорогах у детей старшего возраста
**«Все части дороги имеют значение – у каждой своё
предназначение!»**

Составила:
воспитатель
Филиппова Н.С.,
первая
квалификационная
категория

г. Нижнекамск, 2014 г.

Возрастная группа: старшая

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных направлений (областей):

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие:

Физическое развитие:

Форма проведения: интегрированное занятие.

Цель: формирование знаний детей о частях (элементах) дороги.

Задачи:

Воспитательные задачи: воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и к безопасности других участников дорожного движения.

Развивающие задачи: развивать внимание, умение ориентироваться на дороге, формировать умение анализировать дорожную ситуацию, закрепить умение составлять целое из частей.

Образовательные задачи: закрепить знания элементов дороги – тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, понятий «одностороннее движение», «двустороннее движение», дорожного знака «Пешеходный переход». Познакомить с понятиями «дорожная разметка», «обочина», с правилами движения пешехода по обочине, закрепить правила движения пешеходов по тротуару и при переходе нерегулируемой проезжей части.

Методы и приёмы:

Словесные (беседа, пояснение), наглядные (демонстрация объектов, способов действий), практические (выполнение заданий)

Наглядные средства обучения:

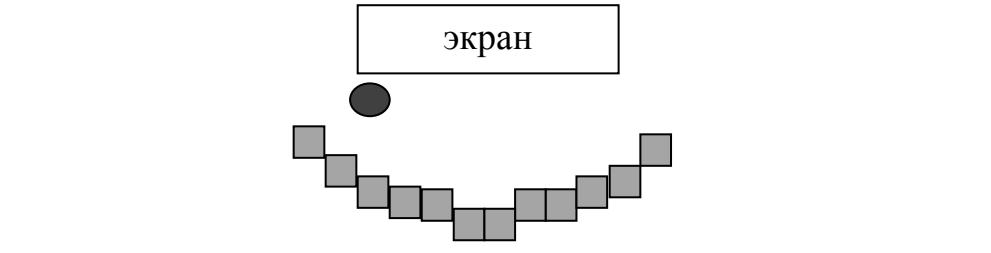
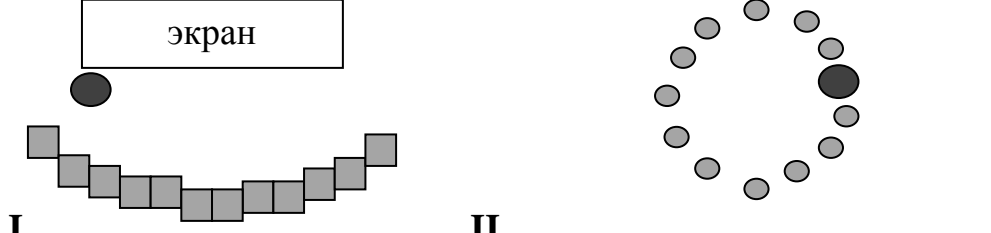
Демонстрационный материал: ростовая кукла, слайды с анимацией

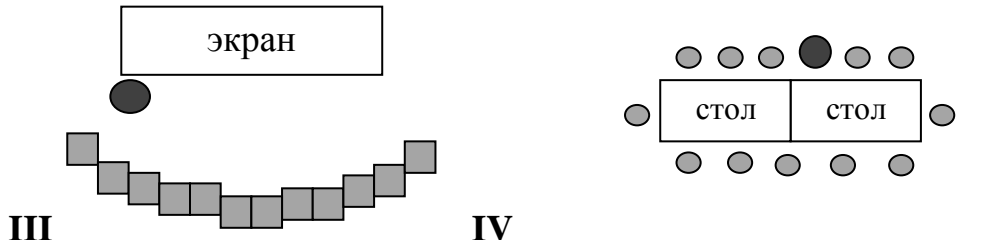
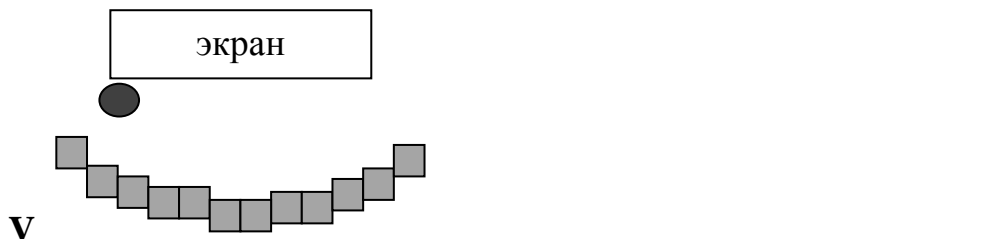

Раздаточный материал: плоскостные элементы дороги, цифровой веер, книжки-раскраски.

Аудиозаписи: мелодия из к/ф «Берегись автомобиля» (композитор А. Петров), звуки раскатов грома, звуки смеха, музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево...», песня из м/ф «По дороге с облаками»

Использование проектора, экрана и ноутбука.

Организация детей: сидя полукругом перед экраном

<i>Вводная часть:</i>	
<i>Основная часть:</i>	

	 <p style="text-align: center;">III IV</p>
	 <p style="text-align: center;">V</p>
<p><i>Заключительная часть:</i></p>	

Словарная работа: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, одностороннее движение, двустороннее движение, дорожная разметка.

Предварительная работа педагога: чтение правил дорожного движения, изготовление атрибутов, подбор музыкального сопровождения.

Структура:

Вводная часть:

Сюрпризный момент (знакомство) – 15 сек.

Мотивация – 15 сек;

Основная часть:

Беседа о частях (элементах) дороги, особенностях одностороннего, двустороннего движения на дорогах, правилах движения пешеходов по тротуару. Цель: продолжить формировать знания правил безопасного движения на дорогах, закрепить правила движения пешеходов по тротуару, развивать умение поддерживать беседу – 7 мин.

Беседа об обочине. Цель: познакомить с частью (элементом) дороги – обочиной и правилами движения пешехода по обочине – 3 мин.

Музыкально-дидактическая игра «Мы пойдём налево...». Цель: развивать быстроту реакции на звуковой сигнал – 2,5 мин.

Проблемная ситуация «Проделки колдуньи» Цель: формировать умение находить способы решения проблемы – 1 мин

Д/и «Собери дорогу из частей». Цель: закрепить умение составлять целое из частей - 4 мин

Д/и «Найди знак». Цель: развивать восприятие, умение выделять свойства предметов (цвет, форма), закрепить знание цифр - 1 мин.

Д/и «Перейди проезжую часть». Цель: закрепить правила перехода нерегулируемой проезжей части – 4 мин.

Заключительная часть:

Подведение итога – 1 мин.

Вручение подарков – 1 мин.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Вводная часть (Под мелодию из кинофильма «Берегись автомобиля» входит воспитатель с ростовой куклой-девочкой) (слайд №1)

Воспитатель – Исэнмесез, балалар. Здравствуйтесь, дети. Знакомьтесь – это моя гостья, она приехала из деревни.

Зося – Здравствуйтесь! Меня зовут Зося, я хочу познакомиться с городом.

Воспитатель – Зося, с чего мы начнём наше знакомство?

Зося – Конечно же, с магазина игрушек!

Воспитатель – В магазин игрушек мы обязательно пойдём. Но, по городу, по городу не ходят просто так. Когда не знаешь правила, легко попасть впросак, т.е. в затруднительную ситуацию. Но, прежде чем отправиться путешествовать по городу, я предлагаю повторить правила движения по дороге, а ребята нам в этом помогут.

Основная часть:

Зося – Что такое дорога? (ответы)

Зося – А-а, поняла, дорога – место, по которому ездят автомобили.

Воспитатель – Это не совсем так. Всё, что нас окружает, дома, автомобили и многое другое, состоит из частей (слайд № 2 – изображение домов, автомобилей с выраженными частями) И у дороги есть свои части. Все части дороги имеют значение – у каждой своё предназначение.

- Ребята, скажите, пожалуйста, как называется часть дороги, по которой ездит транспорт кроме трамваев? (ответы) (слайд № 3 – изображение проезжей части с автомобилями) Это проезжая часть. Движение на проезжей части бывает как односторонним, так и двусторонним. Как вы думаете, какое движение называют односторонним? (ответы) При одностороннем движении транспорт едет только в одну сторону (слайд № 4 – изображение проезжей части с односторонним движением)

- А какое движение называют двусторонним? (ответы) При двустороннем движении автомобили движутся как в одну, так и в другую сторону (слайд № 5 – изображение проезжей части с двусторонним движением)

Зося – Ой, при двустороннем движении автомобили могут же столкнуться!

Воспитатель – Не беспокойся, для этого существует дорожная разметка. Дорожная разметка – это линии, стрелы, другие обозначения на проезжей части. Линии, разделяющие проезжую часть для движения транспорта в разных направлениях, могут быть короткими, сплошными двойными, сплошными одинарными (слайд № 6 – изображение проезжих частей с двусторонним движением с разными вариантами дорожной разметки)

- Ребята, а какая часть дороги предназначена для движения пешеходов? (ответы) Тротуар может быть отделён от проезжей части газоном (слайд №7 – изображение проезжей части и тротуара, отделённого газоном) или примыкать к ней. (слайд №7а – изображение тротуара, примыкающего к проезжей части) Как правильно ходить по тротуару? (ответы)

Зося – А у нас в деревне проезжая часть есть, а тротуаров нет.

Воспитатель – Для этого существует часть дороги, которая называется обочина. Она находится непосредственно у проезжей части. (слайд № 8 – изображение обочины). Существуют свои правила движения по обочине – нужно обязательно идти навстречу движению автомобилей. Это необходимо,

чтобы пешеход видел проезжающий транспорт и мог вовремя среагировать на дорожную ситуацию. (*слайд № 9 – изображение пешехода, движущегося по обочине навстречу транспортному потоку*) Дети повторяют правила движения по обочине.

Воспитатель - Ребята, замечательно, что вы знаете части дороги. Зося, а скажи, пожалуйста, какими качествами должен обладать пешеход?

Зося – Пешеход должен быть красивым!

Воспитатель - Ребята, а вы как считаете? (*ответы*) На самом деле пешеход должен быть внимательным, уметь быстро реагировать на дорожную ситуацию и не отвлекаться при движении по тротуару и через проезжую часть. Мы сейчас посмотрим, внимательные ли наши дети.

Музыкально-дидактическая игра «Мы пойдём налево...» (*Дети выполняют движения по тексту песни*) После игры дети садятся на места. Внезапно гаснет экран, звучат раскаты грома и громкий смех за кадром.

Зося – (*испуганно*) Что это?

На экране появляется изображение с текстом (*слайд №10*)

Воспитатель – Это чьи-то проделки. Сейчас посмотрим (*читает*):

«Ни в какой магазин игрушек вы не попадёте, потому что все части дороги перепутала я, Корябеда Бездорожная». На экране появляется дорога с неправильным расположением частей (*слайд № 11*)

Воспитатель – Вы представляете, что может произойти, если мы срочно не исправим ситуацию! Ребята, давайте соберем из частей правильную дорогу.

Д/и «Собери дорогу из частей». Звучит песня из м/ф «По дороге с облаками». Дети собирают дорогу, на экране появляется правильное изображение дороги, а на другой стороне магазин игрушек. (*слайд № 12*)

Воспитатель – Ребята давайте присядем и посмотрим на наш волшебный экран, правильно ли мы составили дорогу из частей? (*ответы*)

Зося – Вот и магазин игрушек. Нужно только быстро перебежать проезжую часть.

Воспитатель – Ребята, можно Зосе переходить проезжую часть? (*ответы*) Конечно, нет. Переходить проезжую часть можно на зелёный сигнал светофора или по зебре – пешеходному переходу, обозначенному дорожными знаками «Пешеходный переход». «Зебра» (пешеходный переход) – дорожная разметка, часть дороги.

За кадром раздаётся смех. На экране появляются дорожные знаки. (*слайд № 13 – наряду с о знаком «Пешеходный переход» изображены неправильные знаки, к примеру, знак зелёного цвета; знак синего цвета, но треугольной формы*)

Воспитатель - Это опять проделки Корябеды Бездорожной! Ребята, она перемешала правильный дорожный знак «Пешеходный переход» с неправильными знаками, нам нужно выбрать правильный знак. Посмотрите внимательно на наш волшебный экран и найдите правильный знак «Пешеходный переход», подняв табличку с номером.

Д/и «Найди знак». После выполнения задания на экране исчезают неправильные знаки (*слайд № 14*), появляется изображение дороги с пешеходным переходом (*слайд № 15 – пешеходный переход находится на некоторой отдалённости от магазина игрушек*)

Зося - Но пешеходный переход находится далеко от магазина!

Воспитатель – Лучше потратить время, чтобы дойти до пешеходного перехода, чем переходить проезжую часть в неположенном месте, и попасть в беду. Ребята, давайте расскажем и покажем Зосе, как правильно переходить нерегулируемую светофором проезжую часть.

Д/и «Перейди проезжую часть» (дети переходят проезжую часть, объясняют правила)

Воспитатель - (обращается к детям) И не забывайте про правило «Проезжую часть перехожу – я маму за руку держу!».

Заключительная часть:

Воспитатель – Ребята, давайте ещё раз напомним Зосе части дороги (ответы). Спасибо, что помогли Зосе познакомиться с дорогой и не дали набезобразничать Корябеде Бездорожной. А вам за помощь мы дарим «умные» раскраски. *(Вручение книжек-раскрасок под мелодию «Берегись автомобиля»)*