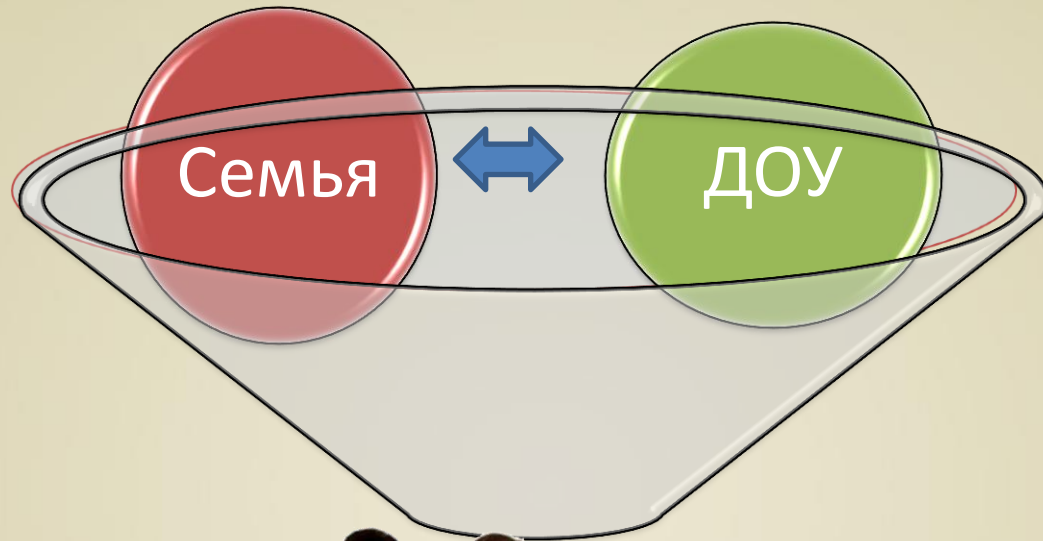


Взаимодействие семьи и ДОУ в аспекте формирования позиции ответственного родительства



Воспитание ребенка



Схемы взаимодействия с семьей

Позиции семь и ДОУ
в воспитании ребенка



Реакция ребенка на
разное воспитание в
семье и ДОУ



Возможно возникновение замкнутости, стресса, недоверия, лицемерия

Схемы взаимодействия с семьей

Семья



ДОУ

Факторы,
влияющие
на
воспитание
ребенка



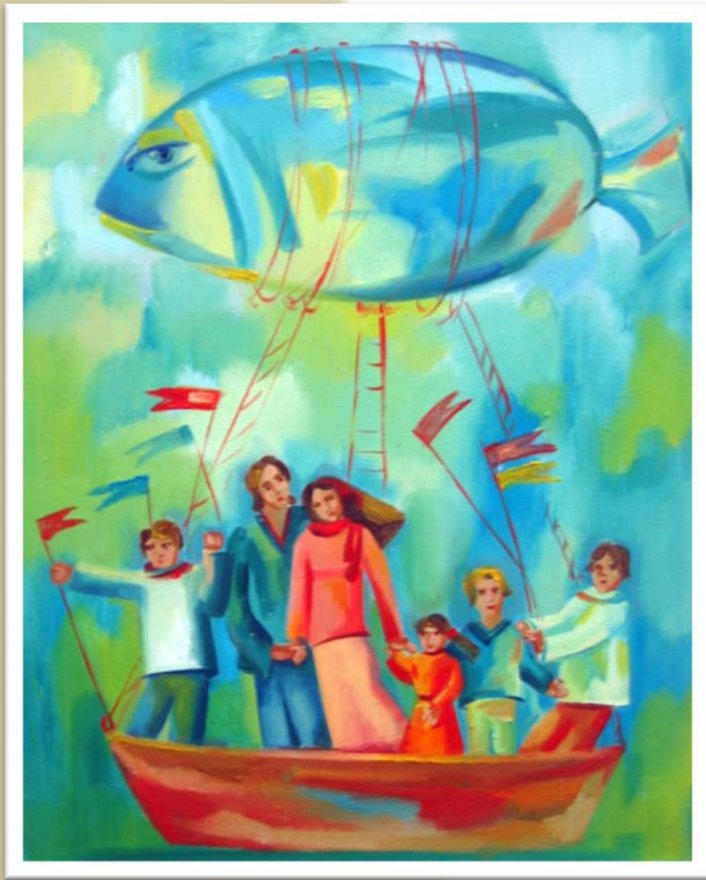
∞ взаимодействие

∞ взаимодополнение



**Высокие
результаты
воспитательного
процесса**

Успешному решению задач по воспитанию и развитию детей будут способствовать основные направления:



1. Сближение и тесное взаимодействие разных специалистов (педагогов, врачей, психологов, представителей социальных структур).
2. Выработка единых подходов по оказанию всесторонней квалифицированной помощи ребенку и родителям.
3. Постоянная информированность родителей о достижениях, имеющихся в системе воспитания детей.
4. Включение родителей в общее образовательное пространство с учетом интересов ребенка, особенностей его развития и состояния здоровья.

СЕМЬЯ ИМЕЕТ ПРИОРИТЕТ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЛАДАЕТ ОГРОМНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ, ПОЭТОМУ ТАК ВЕЛИКА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ ЗА ВОСПИТАНИЕ.



Чем выше уровень педагогической подготовленности родителей, тем активнее и успешнее их педагогическая деятельность.



Потребность в просвещении родителей



**ПОТРЕБНОСТЬ В
ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИЦИИ
ОТВЕТСТВЕННОГО
РОДИТЕЛЬСТВА**



Ответственное родительство

– это не состояние, а процесс или, если быть более точным, *сумма процессов*, протекающих в разных измерениях.



Ключевыми измерениями ответственного родительства являются следующие:

- ☞ Коммуникативное
- ☞ Эмоциональное
- ☞ Нормативное
- ☞ Экономическое
- ☞ Охранительное
- ☞ Духовное

7 ТИПОВ ПОНИМАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

Первый тип - необходимость развивать личностные качества детей - учить их стойкости, трудолюбию, предупреждать развитие у детей пагубных пристрастий, способных повредить им в будущем.

Второй тип ставит на первый план проблему коммуникации, необходимость говорить с ребенком на важные для него темы, развивать взаимное доверие.

Третий тип выводит на первое место материальный фактор - необходимость для ответственного родителя одевать детей, оплачивать их учебу, обеспечивать их карманными деньгами.

Четвертый тип подчеркивает значение социализации, привития ребенку важных общественных норм.

Для пятого типа важнее всего в ответственном родительстве формирование в сознании ребенка адекватных представлений о свободе, ее границах и ее возможностях

Шестой тип действия охранительного плана: ответственный родитель, полагает он, должен защитить ребенка от плохой компании, он должен знать круг друзей своего ребенка, чтобы понимать, кто среди них может стать для него угрозой

Седьмой тип ставит во главу угла воспитание в ребенке патриотических убеждений и приобщение его к вере и церкви

Результаты исследования «Семья и родительство в современной России », которое в 2009 году по заказу Фонда поддержки детей , находящихся в трудной жизненной ситуации , провел Институт социологии РАН.

Из полученных данных следует,
что стратегии обучения
родительству для отцов и матерей
должны строиться
по разным схемам:

для женщин должна быть
предусмотрена возможность
интерактивного общения,

для мужчин - полезные книги,
телевидение и Интернет.





Спасибо за внимание!