

В данном документе  
пронумеровано,  
скреплено и заверено  
печатью

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от «20» 04



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 40» НМР РТ  
Г.М. Загидуллина  
«20» 04 2021 г.

Вводится в действие на основании приказа  
от «20» 04 2021 г. № 50

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по основной**  
**общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 40»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения.**

1. Настоящий локальный акт регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ).
2. Настоящий порядок является обязательным для организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

**II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка<sup>1</sup>.
3. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.
7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ДОУ в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Ч.4 ст.63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Ч.6 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в т.ч. на русском как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДОУ и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой ДОУ и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами образовательной организации<sup>1</sup>.
9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников<sup>2</sup>.
10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах.
11. Группы могут иметь общеразвивающую и компенсирующую направленность.
12. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
13. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
14. В ДОУ могут быть организованы:
  - ✓ группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 3-лет;
  - ✓ группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
  - ✓ семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
15. Режим работы ДОУ определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Ч.5 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Ч.2 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>3</sup> Пункт 21 приказа МОиН РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

2. В ДОУ, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ<sup>4</sup>.
3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ<sup>5</sup>.
4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ ДОУ обеспечивается:
  - ✓ для детей с ОВЗ по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
  - ✓ для детей с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - ✓ для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения ДОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, др. приспособлений).
5. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими детьми.
6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение на основании медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) воспитанников, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях<sup>6</sup>.  
Порядок регламентации и оформления отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации<sup>7</sup>.

---

<sup>4</sup> Ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>5</sup> Ч.3.ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>6</sup> Ч.5 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>7</sup> Ч.6 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».