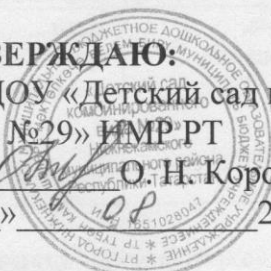


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №29» ИМР РТ


О. Н. Коротаева
«28» 08 2025 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №29» ИМР РТ

Протокол №1

от «28» 08 2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 -2026 учебный год

г. Нижнекамск
2025 г.

Оглавление

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
I АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	5
1.1. Анализ выполнения задач годового плана.	6
1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы	20
1.3. Дополнительные образовательные услуги	22
1.4. Анализ результатов коррекционной работы.	23
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	27
Основные задачи:	27
III. РАБОТА С КАДРАМИ.....	29
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	29
2. Организация работы по наставничеству.....	31
«Школа молодого педагога»	31
3. Работа с узкими специалистами	32
4. Работа с обслуживающим персоналом	33
5. Совещания при заведующей	33
6. Производственные собрания.....	34
7. Общественная деятельность сотрудников.....	35
8. Инструктажи. Охрана труда.....	35
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	35
1. Педагогические советы.....	35
2. Семинары-практикумы, семинары, МО.....	39
3. Медико-педагогические советы.....	39
4. Открытые просмотры, мастер-классы.....	40
5. Консультации для педагогов.....	40
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников.....	40
6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.....	41
7. Смотры-конкурсы, конкурсы	42
8. Выставки	42
9. Тематически недели, тематически дни.....	42
10. План работы по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей татарскому языку.....	45
11. Работа творческих групп	48
12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей	49
13. Организация дополнительных образовательных услуг.....	50
14. План работы методического кабинета	51
15. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах	51
V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ	54
VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ.....	55
VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ	56
РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	56
1. План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса	56
2. План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»	57
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	58

4. План мероприятий в рамках «Года Защитника Отечества»	59
5. План мероприятий в рамках «Год научно-технологического развития в Татарстане	60
VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	60
1. План мероприятий «Школа ответственного родительства и семейное образование»	61
2. Общие родительские собрания	63
3. Групповые родительские собрания	64
4. Консультации для родителей	66
5. Дни открытых дверей	67
7. План работы с неблагополучными семьями и профилактических	68
мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.....	68
8. План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами.....	68
9. План работы родительского комитета	69
IX. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ.....	69
1. План работы с «Гимназия – интернат №13» и ГБСКОУ «Нижекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I - II вида».....	69
2. Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем	71
3. План совместной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ с городской библиотекой-филиалом №5	71
4. Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования	72
X. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	72
XI. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА	73

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 30.12.1977г.

Юридический и фактический адрес: г.Нижнекамск, пр.Химиков д.94А, телефон: (88555) 41-23-72, сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou29/>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 №0005240, регистрационный № 9191. Дата выдачи лицензии 06.12.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 106963 рег. № 6470 от 29.02.2008г. детский сад комбинированного вида, вторая категория.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005612, от 08.12.2016г.

Заведующий дошкольным учреждением – Коротаева Ольга Николаевна.

Приоритетное направление деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ:

Коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушениями слуха.

Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического воспитания.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г., с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №3 от 28.01.2021г. №2), действующих до 1 марта 2027 г.;

Устава МБДОУ №29;

Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ составленной в соответствии с ФОП ДО и Программы развития ДОУ №29.

В работе с воспитанниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ руководствуется Конституцией РФ, приказами МОиН РТ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В образовательной деятельности детского сада также используются авторские разработки.

Сегодня функционирует 9 групп, четыре группы (№№ 4,7,8,11) детского сада предназначены для инклюзивного воспитания и обучения детей с нарушениями слуха и слабослышащих дошкольников.

Комплектование в общеразвивающие группы осуществляется по одновозрастному принципу, в комбинированные инклюзивные группы для детей с нарушениями слуха – по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

На данный момент МБДОУ посещает 145 воспитанника, из них 10 с нарушениями слуха. Начиная с 4-летнего возраста, осуществляется обучение детей татарскому языку с опорой на УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.).

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

В детском саду оборудованы: музыкальный и физкультурный залы;

- кабинеты: по обучению татарскому языку, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сурдопедагога, кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический, заведующий по хозяйственной работе.

Сведения о контингенте детей

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего групп/детей	10/160	9/160	9/142
Всего ясельных групп/детей	3/37	3/45	3/34
Всего дошкольных групп/детей	7/123	4/77	6/108
Всего подготовительных групп/детей	2/37	2/38	1/24
Выпуск в школу	37	38	24

Вывод: из таблицы видно, что количество детей в 2024 году стало меньше. Связано это с тем, что район не новый и в основном проживает население более старшего возраста, а так же по соседству в микрорайоне находятся еще детские сады. Для привлечения детей в ДОУ планируем расширить платные образовательные услуги.

I АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетное направление деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ:

Коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушениями слуха.

Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического воспитания.

1.1. Анализ выполнения задач годового плана.

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
2. Качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей с целью увеличения коэффициента посещаемости, уменьшения пропусков по болезни одним ребенком.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий для формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребёнка через театральную деятельность.
4. Содействие развитию семейных ценностей через приобщение дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи.
5. Продолжать работу по реабилитации детей с нарушением слуха, обучая нормальному речевому общению с окружающими людьми и интеграции их в среду слышащих.

Первая задача годового плана 2024-2025 учебного года: Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №29 в 2024-2025 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализации данной задачи был посвящен первый педагогический педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО», который прошёл в форме круглого стола, где обсуждались вопросы:

- Изучение программ, планов по возрастным группам.
- Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах.
- Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
- Обновление РППС групп и кабинетов.

Были подведены итоги Смотря конкурс по подготовке к новому учебному году.

В сентябре проведена диагностика потребностей педагогов через анкетирование по выявлению уровня понимания ФОП, зоны затруднений (нормативная база, планирование, оценка результатов). По результатам разработано методическое информационно-аналитическое сопровождение:

- «Дорожная карта» реализации ФОП.
- Информационные стенды/рассылки: с регулярным обновлением по изменениям.

- Практико-ориентированные семинары «Проектирование СОБР (социально-образовательных блоков) с учетом принципов ФОП», «Инструменты педагогической диагностики в условиях ФОП».
- Практические кейсы «Интеграция образовательных областей».
- Мастер-классы «Обмен эффективными практиками реализации ФОП».

Таким образом, в результате планомерной работы можно сделать вывод:

1. 100% педагогов разработали рабочие программы в соответствии с ФОП.
2. Увеличилось количество интегрированных форм работы (СОБР).
3. Педагоги активно используют рекомендованные инструменты диагностики.
4. Снизилось количество затруднений, отмеченных на старте внедрения.
5. Положительная динамика в освоении детьми ООП по данным мониторинга.

Перспектива: методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО будет направлено на применение педагогами вариативных форм, как при реализации ООП ДО, так и при реализации дополнительного образования.

Вторая задача годового плана 2024-2025 учебного года: Качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей с целью увеличения коэффициента посещаемости, уменьшения пропусков по болезни одним ребенком.

Наша первоочередная задача - сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий, соответственно возраста детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы).

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, проведение совместных мероприятий, родительских собраний. Все мероприятия проводились с учетом противоэпидемиологических мероприятий.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

Систематически проводятся *закаливающие процедуры*, ежедневно – утренняя гимнастика. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли

физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физическим воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей

Показатель/годы	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей	160	160	142
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка - ясли	7,9	5,1	5,9
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка - сад	3,0	3,9	2,1
индекс здоровья	95	92	93

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует об изменении показателей пропуска дней по болезни одним ребенком в ясельной группе. Связано это с простудными заболеваниями в зимний период. А так же с адаптацией детей к ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
I	48	70	77
II	99	79	46
III	2	3	7
IV	11	8	12
Всего детей:	160	160	142
Индекс здоровья:	95%	92%	93%

Из таблицы видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. В основном, в детском саду дети с 1 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы. Конечно же, индивидуальный подход к детям по состоянию здоровья осуществляется.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Большое внимание было уделено *работе с детьми раннего возраста*, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников. Просветительская работа проводилась с родителями с целью просвещения в вопросах здоровьесбережения и адаптации детей к детскому саду.

Адаптация вновь принятых детей

	2022-2023 учебный год	2023-2024	2024-2025 учебный год
Поступило детей	17	16	25
Легкая степень	15	14	14

Средняя степень	2	2	11
Тяжелая степень	-	-	-

В ноябре 2024 г. проблеме адаптации детей посвятили 1 *медико-педсовет «Адаптация детей в ДОУ»*, где педагоги проанализировали, каким образом проходит привыкание детей к детскому саду, и наметили пути успешной социализации малышей, а в феврале 2025 г. *«Игровая деятельность детей раннего возраста»*. В течение года был проведен еще 1 тематический педсовет *«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»*, на которых воспитатели презентовали игры и пособия по физическому развитию. Воспитатели провели Деловую игру *«Здоровьесберегающие технологии»*. Озвучены итоги оперативного контроля *«Организация оздоровительной работы в ДОУ с детьми дошкольного возраста»*. Цель оперативного контроля была: *«Анализ качества организации оздоровительной работы в условиях дошкольного учреждения»*. По итогам контроля рекомендовано:

1. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.
3. Младшим группам уделить особое внимание маркировке мебели.

В течение года с сотрудниками вводится контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется *санитарно-просветительская работа с родителями*: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводились дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в предыдущие годы имели возможность *дегустировать приготовленные блюда для детей*, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в *«Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции»*. Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку *«отлично»*, *«хорошо»*.

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). На конец учебного года результаты следующие:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высокий уровень	8%	5,4%	13,5%
Хороший уровень	51%	44,6%	38,9%
Средний уровень	34%	39,1%	37,9%
Низкий уровень	7%	10,9%	9,7%

Усвоение программы	93%	89,1%	90,3%
Динамика	1,2 %		

Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить не высокое повышение результатов за последний год. По сравнению с прошлым годом на 1,2% повысилось качество усвоения задач по ФИЗО.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей педагоги пополняют *уголки по физическому воспитанию* пособиями и атрибутами к подвижным играм, развитию основных видов движений. Так, в рамках подготовки педагогического совещания «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» были подведены итоги конкурса «Дидактические игры и пособия для развития двигательной активности». На конкурс воспитатели представили достаточно большое количество атрибутов, игр и пособий по формированию ЗОЖ. Призовыми местами были отмечены гр. 11, 4, 3, а остальным группам были даны рекомендации.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, но и различные *спортивные мероприятия, праздники и развлечения*. Систематически организовывались «Дни здоровья», «Неделя здоровья», флешмобы, малые олимпийские игры, вечера народных игр. В эти дни особое внимание уделялось подвижным играм народов Поволжья. На хорошем уровне прошел в этом году концерт приуроченный к 23 февраля, для ветеранов боевых действий и волонтерской группы «Покров»

А 8 марта прошло с участием мам воспитанников. Педагоги вместе с детьми и родителями воспитанников организовали конкурсы, пели песни, участвовали в подготовке атрибутов. Особенно удачно прошли праздники в группах №№ 4, 8, 7.

Организованные мероприятия «Масленица», «Красная горка», также позволили детям познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами, поиграть в подвижные игры. В саду имеется положительный опыт работы в организации физкультурных мероприятий у инструктора по ФК Коновниной С. А. и музыкального руководителя Арескиной А. Р., а также у педагогов Баязитовой Г. А., Гиниятовой Л. М., Ярославлевой В. Н. который необходимо использовать коллегам.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. В режимных моментах, в организации прогулок необходимо использовать подвижные игры разной двигательной активности.

Общий вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию элементарных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности через здоровьесберегающие технологии проводится на достаточно хорошем уровне, создана соответствующая развивающая среда, медперсоналом проводится работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают здоровьесберегающие технологии. Однако необходимо больше привлекать родителей к совместным мероприятиям, активизировать работу по совершенствованию двигательных навыков и умений детей посредством улучшения двигательной активности на прогулках.

Перспектива:

1. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей в режимных моментах через внедрение современных технологий.
2. Продолжать проводить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. Активнее привлекать родителей воспитанников к совместным развлечениям физической направленности, используя народные подвижные игры и современные приемы руководства мероприятиями.

Третья задача годового плана работы 2024-2025 учебного года: Повышение профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий для формирования речевых навыков

дошкольников и творческого потенциала каждого ребёнка через театральную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Для решения данной задачи нами были запланированы мероприятия, которые реализовывались в течение учебного года.

Было организован и проведен семинар «Современные технологии обучения детей по развитию речи», мастер – класс по применению игровых технологий в развитии речи.

В рамках Недели творческих отчетов педагоги показали открытые занятия с использованием ТРИЗ, мнемотехники, логоритмики.

В январе 2025 года состоялся педагогический совет «Создание условий для развития детской инициативы через театрализованную деятельность».

С целью определения эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по речевому развитию; изучения уровня речевого развития путем всестороннего обследования воспитательно - образовательного процесса и последующего педагогического анализа; определение причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речевых способностей дошкольников была проведена тематическая проверка «Условия для речевого развития дошкольников в детском саду». По итогам проверки составлена аналитическая справка и даны рекомендации педагогам.

Привлечение семей — ключевой фактор успеха. В течение учебного года родители также не остались в стороне и были активными участниками педагогического процесса.

Педагогами создавались творческие мастерские:

- Совместное изготовление кукол, декораций для спектаклей.
- Домашние спектакли, фестивали («Весёлый балаганчик»).

Предложены консультации и тренинги:

- «Как устроить домашний театр»;
- «Роль театра в развитии речи».

Открытые показы:

- Инсценировки с участием родителей.

Таким образом, можно сделать вывод: работу педагогического коллектива по решению данной задачи считать выполненной.

Но существует ряд проблем:

- Недостаточное применение инновационных методик.
- Низкая активность педагогов в обмене опытом.
- Нехватка времени на индивидуальную работу с детьми.

Пути решения:

- Внедрение современных технологий (цифровые ресурсы, интерактивные игры).
- Организация наставничества для молодых педагогов.
- Проведение тренингов по эффективному планированию речевой работы.

Перспектива:

1. Продолжить системную работу по повышению квалификации педагогов в области речевого развития.

2. Активнее внедрять интерактивные формы обучения (игровые технологии, проектные методы).

3. Усилить индивидуальный подход к детям с речевыми трудностями.

4. Стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и публикациям.

Четвертая годовая задача: Содействие развитию семейных ценностей через приобщение дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи.

Целью Программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех возрастных группах проводятся мероприятия «Мы защитники России», «Зарница», конкурс «Строя и песни».

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- Неделя национальной русской культуры;
- Неделя татарской культуры. Декада родного языка;
- День героев Отечества;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты в рамках реализации тематических недель.

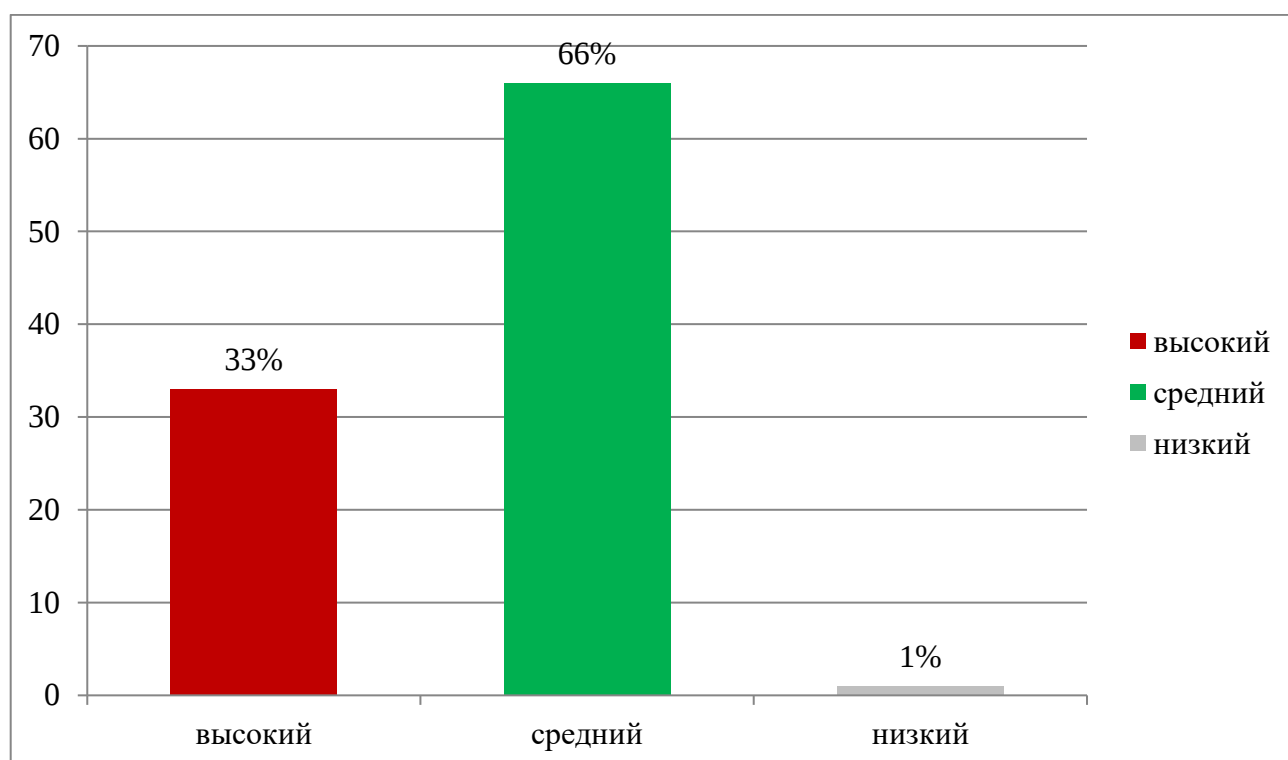
В ДОУ также уделяется внимание обучению детей татарскому языку. Организация работы по реализации УМК осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Начиная со средней группы, проводится обучение детей татарскому языку по методическому пособию «Татарча сөйләшәбез». За истекший период дети с удовольствием посещали занятия, играли в игры по программе как в группе, так и на прогулке. Педагогом проведены музыкально-литературные вечера по творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, народный праздник «Навруз», викторина к Декаде родного языка, «Сабантуй».

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Результаты мониторинга по обучению русскому, татарскому языкам с использованием УМК на конец 2024-2025 учебного года

УМК	Возраст	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
-----	---------	------------------	-----------------	-----------------	---------------

					уровня
Минем оем 4 гр.	средний	15	3	12	-
Минем оем 5 гр.	средний	11	1	9	1
Уйный- уйный үсәбез 7 гр.	старший	13	1	12	-
Уйный- уйный үсәбез 6 гр.	старший	15	9	6	-
Мәктәпкә илтә юллар 11гр.	подготовительная	22	11	11	-
В среднем по МБДОУ		76	25/33%	50/66%	1/1%



Работа по обучению татарскому языку осуществляется педагогами групп. Создается языковая среда для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению программного материала, закреплению речевого материала в игровой форме.

На следующий год планируется продолжить работу в этом направлении: пополнять дидактическими играми и пособиями кабинет татарского языка и группы, вовлекать большее количество детей к театрализованной деятельности.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для реализации УМК «Татарча сөйләшәбез», ознакомления с культурой народов Поволжья. В дальнейшем планируется совершенствовать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях, продолжать проводить систематическую совместную

работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями.

Перспектива:

Способствовать повышению компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания, в том числе на татарском языке с учетом УМК. Использовать инновационные методы и приемы по патриотическому воспитанию детей с целью повышения качества усвоения программного материала.

Продолжать пополнять развивающую среду, обратив внимание на дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Пятая годовая задача: Продолжать работу по реабилитации детей с нарушением слуха, обучая нормальному речевому общению с окружающими людьми и интеграции их в среду слышащих.

На сегодня обучение и воспитание детей с нарушением слуха предполагает их интеграцию в мир слышащих людей. Успешная интеграция в общество почти всегда происходит благодаря раннему началу обучения. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем. В каждой группе ДОО оформлены папки передвижки с консультациями для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно - воспитательной работы по развитию речи.

В течении года воспитанники принимали активное участие в конкурсах и фестивалях для детей с ОВЗ, такие как Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше», «От сердца к сердцу», «Театр без границ», «Лыжные гонки» соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников, «Паралимпийские игры дошкольников -2025», военно-спортивная игра «Зарница».

Вывод: в детском саду ведется плодотворная, разноплановая, систематическая работа по выявлению проблем в развитии и коррекции нарушений речи дошкольников и интеграции слабослышащих воспитанников в среду слышащих.

Перспектива:

-Активизировать работу ППк.

-Своевременно проводить соответствующую работу с ЦДиК.

**Достижения воспитанников ДОО в 2024-2025 учебном году
(участие в конкурсах и других мероприятиях):**

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Ансамбль «Росинки» Руководитель Арескина А.Р.	Диплом 1 место
«Творчество без границ»	Республиканский	Артикеев Нурислам Руководитель Мирасова Л.М.	Диплом победителя 2 место
«Разноцветные ладошки»	Республиканский	Захарова Елизавета Руководитель: Мокеева Н. И.	Диплом 2 степени
«Зимние фантазии»	Региональный	Захарова Елизавета Руководитель: Мокеева Н. И.	Диплом 3 степени

Лыжные гонки «Олимпийские надежды»	Зональный	Сиразетдинов Рамазан Руководитель Коновнина С. А.	Диплом в номинации «За волю к победе»
Олимпиада «Умка»	Муниципальный	Базарова Полина Руководители Мирасова Л.М.	Сертификат
Олимпиада «Умка»	Муниципальный	Захарова Елизавета, Алексеева Елизавета, Закирова Амалия, Белякина Есения Руководители Мокеева Н.И.	Диплом
Турнир «Шахматные надежды Нижекамска - 2024»	Муниципальный	Першин Владтслав руководитель: Долганова Т.Н.	Диплом 3 степени
«Шахматные надежды Нижекамска - 2024»	Муниципальный	Галимов Марат, Захарова Лиза, Руководитель: Долганова Т. Н.	Сертификат
«Юный мастер»	Муниципальный	Захарова Елизавета Руководитель: Мокеева Н. И.	Сертификат
«Вместе мы сможем больше»	Муниципальный	Куротченко Богдан Руководитель: Цыкунова Е. М.	Диплом в номинации «Полет творчества»
Конкурс по пропаганде ношения световозвращающих элементов «Заботливая мама»	Муниципальный	Дистанова Эвелина Руководитель Барина О. В.	Грамота за 3 место
«Безопасная дорога»	Муниципальный	Команда «Юный пешеход»	Диплом
«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать»	Муниципальный	Илгамутдинов Давид Руководитель Мокеева Н. И.	Диплом «Творческий подход»
Конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение»	Муниципальный	Театральная студия «Непоседы»	Диплом в номинации «Артистизм»
«От сердца к сердцу»	Муниципальный	Комарова Арина Руководитель Долганова Т. Н.	Диплом 2 степени

Выводы: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт, страница в социальной сети, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение), внедрение новых эффективных форм работы с родителями, просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Проблема: недостаточная родительская активность в совместных мероприятиях с ДООУ. Несовершенные формы взаимодействия педагогов с родителями, а также использование приемов организации детской деятельности, направленных на поддержку инициативы и творчества.

Перспектива: продолжать совершенствовать работу в данном направлении, используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями.

Кадровое обеспечение

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего работников ДООУ	25	21	17
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатели	16	13	11
Музыкальный руководитель	1	1	1
Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1
Учитель-дефектолог	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1

Вывод: из таблицы видно, что численность кадрового состава изменился. Связано это с тем, 4 педагога уволились, сменив место работы.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
От 1 года до 3 лет	4	3	3
от 3 до 5 лет	3	1	1
от 5 до 10 лет	3	4	4
от 10 до 15 лет	4	4	2
от 15 до 20 лет	3	3	2
Свыше 20 лет	7	6	5
Всего	24 педагога	21 педагог	17 педагогов

Вывод: в ДООУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В 2024 году кадры пополнились еще одним молодым специалистом, это Долганова Д. Р.

В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

В 2024-2025 учебном году на курсы повышения квалификации подали заявления 5 человек: Арескина А. Р., Баязитова Г. А., Цыкунова Е. М. 4 человека выбрали внебюджетную основу обучения. Связано это с отказом педагогов ехать в другой город. 1 человек подал заявление на бюджетные курсы повышения квалификации.

Гарифуллина Э. Г. Прошла курсы повышения квалификации в ГАПОУ «НПК», Арескина А. Р., Баязитова Г. А., Гиниятова Л. М., Цыкунова Е. М. в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Из приведённых данных видно, что за последние 2 года, большая часть педагогов выбирают бюджетную основу обучения. Связано это с тем, что пандемия внесла

дистанционный формат обучения и педагоги стали выбирать курсы повышения квалификации в соседних городах.

Год	ФГОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	ГАОУ «Нижекамский педагогический колледж»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»
2022	3	2	3	
2023	1	1		1
2024	1	1		

Из таблицы видно, по анализу за 3 года что в выборе учебного заведения преобладает ФГОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Обучаются в вузе Полякова К. И. в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучались в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее / из них дошкольное	Среднее специальное		прошли	проходят
2022-2023 учебный год	25	15(60%)	10(40%)	3	-	-
2023-2024 учебный год	21	15/71%	6/29%	1	-	-
2024-2025 учебный год	17	13/76,4%	3/17,6%	1	-	-

Вывод: В 2024-2025 учебном году из 17 педагогов высшее образование имеют 13 человек. У всех педагогов профильное дошкольное образование. 6 человек имеют среднее профессиональное образование, 1 педагога обучается в ВУЗе.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/имеют категории	высшая	1 квалификационная категория	СЗД	не аттестовано
2022-2023	24/17(68%)	1(4%)	16(64%)	0	8(32%)
2023-2024	21/15(71%)	4(19%)	11(52%)	0	6(28%)
2024-2025	17/9(53%)	2(11%)	7(41,1%)	0	6(35%)

Присвоили высшую квалификационную категорию воспитателю Баязитовой Г. А., музыкальному руководителю Арескиной А. Р. Подтвердила высшую категорию учитель-логопед Цыкунова Е. М. Без категории – 6 человек (28%).

Вывод: Категорию не имеют 6 педагогов – Шашкова Н. А., Сафина А.М. это педагоги, которые являются претендентами на категорию Долганова Д. Р. Полякова К. И. это

воспитатели, которые являются претендентами на СЗД.

Перспектива: Продолжать повышать образовательный и категорийный уровень педагогов. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного и профессионального самосовершенствования.

Обучение на КПК осуществлялось по утвержденному плану, 100% педагогов, подавших заявления в системе «Электронное образование» прошли КПК в установленные сроки; педагоги продолжают совершенствоваться в овладении инновационных технологий; осуществляется работа по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;

Методические мероприятия реализованы в полном объеме. Проведено 5 педсоветов, 3 медико-педсовета, 2 семинара-практикума и зональный семинар. Осуществлялось индивидуальное консультирование по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытым занятиям на неделе творческих отчетов. Действенной формой получения практических знаний стало проведение презентаций на педчасах, педсоветах и т.д. Воспитатели учатся презентовать свой опыт работы по определенной теме, включать коллег в процесс игры. Успешно показаны практические выходы у педагогов Долгановой Т. Н., Цыкуновой Е. М., Баязитовой Г. А., Мокиевой Н. И., Шашковой Н. А. Педагогам необходимо активизироваться в показах, больше посещать МО, делиться опытом работы по теме самообразования.

Эффективным в повышении компетентности является проведение недель творческих отчетов. Так, в ноябре педагоги показывали занятия по ФЭМП, в феврале – по развитию речи, а в апреле – по художественно-эстетическому развитию. В ходе анализа занятий отмечались положительные моменты и недочеты, предлагались варианты проведения частей занятия, обсуждалась эффективность и рациональность применения, размещения демонстрационного и раздаточного материалов. Грамотные занятия проходят у педагогов гр. №8, 4, 5, 7, 1. В целом, знания детей, их активность хорошая, с программой справляются. Педагогам обратить внимание на предоставление самостоятельности детей в выборе материала, предоставлять возможность высказываться, делать выводы, поощрять инициативу дошкольников.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, Родного языка, День смеха, День Семьи, День матери, День отца, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным» и другие. Данные мероприятия освещались в сети <https://vk.com/29detki>, <https://web.whatsapp.com/> и на сайте ДОУ.

Достаточно высокая оценка была дана участниками зонального семинара «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ», организованного в октябре 2024 г.

В семинаре - практикуме «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» приняли участие 22 человек из 6 ДОУ г. Набережные Челны, 2 ДОУ из г. Елабуги, 11 ДОУ г. Нижнекамск, 1 ДОУ г. Заинск, 2 ДОУ из п.г.т. Камские Поляны НМР РТ.

В презентации опыта работы использовались разнообразные формы.

Участниками семинара были представлены мастер-классы, выступления из опыта работы, фрагмент видеозанятий с детьми, видеопрезентации методических пособий.

Из них 2 педагога представляли мастер-классы, 12 педагогов представили опыт работы с детьми ОВЗ, 4 педагога представили фрагмент видеозанятий с детьми, 7 педагогов представили видеопрезентации методических пособий.

Некоторые педагоги участвовали дважды, представляя опыт работы по проектированию и презентуя дидактические пособия. Представленный дидактический материал отвечает требованиям ФГОС, может использоваться с детьми разного возраста, как в индивидуальной работе, так и фронтально.

Рекомендации участникам семинара - практикума:

Продолжать работу в данном направлении. Продолжать распространять и делиться опытом работы в рамках методических объединений.

Также параллельно с зональным семинаром прошел конкурс «Играем и развиваемся». В

конкурсе было представлено 41 работа, участвовало более 74 конкурсанта из городов Набережные Челны ДОУ №№5, 17, 23, 36, 41, 48, 65, 84; Елабуги №№24, 34; Заинск ДОУ «Дружная семейка»; Нижнекамск ДОУ №№29, 31, 36, 53, 63, 70,89, 92.; п.г.т. Камские Поляны №№3,4.

Конечно же, необходимо усилить работу в участии педагогов в конкурсном движении, презентации своего опыта работы на методических объединениях разного уровня. Также воспитателями ДОУ в рамках руководства педагогической практики были показаны открытые занятия для студентов НПК. Отзывы положительные.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Развитие математических способностей»	Международный	Гиниятова Л.М.	Диплом 1 степени
«Мир талантов»	Международный	Аряскина А.Р.	Диплом лауреата 1 степени
«Грани таланта»	Международный	Аряскина А.Р.	Диплом лауреата 2 степени
«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Педагог-психолог Долганова Т. Н.	Диплом 1 степени
Интернет-олимпиада	Всероссийский	Мокиева Н.И.	Диплом 1 место
Конкурс -фестиваль	Региональный	Ансамбль «Кружева»	Диплом лауреата 3 степени
Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Ярославлева В. Н.	Диплом 1 место
Конкурс «Творчество без границ»	Республиканский	Мирасова Л. М.	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	Муниципальный	Ансамбль «Кружева»	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов к 138-летию великого татарского поэта Г. Тукая	Муниципальный	Гиниятова Л.М.	Диплом финалиста
Конкурс чтецов «Добрый гений»	Муниципальный	Гиниятова Л.М.	Диплом

Публикации педагогов в сборниках: сборник материалов из опыта работы педагогов ДОУ РТ «Народные игры Поволжья» - Усманова Л. Д., Коновнина С. А., Арескина А. Р., сборнике по итогам Всероссийского научно-практического семинара «Организация образовательной деятельности обучающихся в культурных практиках»- Цыкунова Е.М., также размещение на сайте ГАО ДПО «Корпоративный университет» статьи «Альтернативные методы обучения чтению дошкольников с тяжелыми и множественными нарушениями развития» -Цыкунова Е.М.

Положительные тенденции:

Ориентация педагогов на повышение качества образовательного процесса.

Пересмотр развивающей среды, нацеливание на пополнение необходимыми играми, атрибутами.

Возможность обмена опытом с коллегами других ДОУ.
 Систематическое повышение квалификации педагогических работников.
 Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**:
 Трудности в реализации образовательных областей, использование эффективных методов и приемов.
 Оснащение и размещение предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС.
 Привлечение родителей к совместным проектам, мероприятиям.
 Слабая активность педагогов в участии на семинарах различного уровня по обмену педагогическим опытом.
 Пути решения выявленных проблем:
 Внедрять инновационные технологии в работу с детьми.
 Обновлять, пополнять предметно-развивающую среду в группах и кабинетах по требованиям ФГОС.
 Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей в образовательной деятельности.
 Активизироваться педагогам в участии на семинарах, МО, согласно плану повышения профессиональной компетентности в межаттестационный период.
 В следующем учебном году работу в данных направлениях планируется совершенствовать.

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса показал, что педагоги стараются использовать в режимных моментах разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, включают экспериментальную, проектную деятельность.

В течение учебного года в календарных планах прослеживается закрепление знаний детей по образовательным областям, в том числе и по УМК и ЭКС. По сравнению с прошлым годом, раздел работы с родителями более разнообразен, фотоколлажи, привлечение родителей к реализации темы недели. Но есть моменты, на которые следует обратить внимание – педагоги не всегда могут заинтересовать детей, замотивировать ребенка на деятельность, на поиск ответов. Тем самым многие действия воспитанников исходят от педагога, а не от детей. Поэтому следует обратить внимание на инициативу детей, дать им разумную самостоятельность в ходе решения ситуаций.

На сегодняшний день есть педагоги, испытывающие трудности в методически грамотном проведении ОД, соответствующей требованиям ФГОС. По анализу карт ООД видно, что затрудняется у многих педагогов использование инновационных технологий, поддержка самостоятельности, инициативы воспитанников во время занятий, умение выслушать детей, умение создать проблему самими детьми в начале занятия. Эти вопросы остаются актуальными и на следующий учебный год.

Согласно ФГОС ДО (п.3.2.3.) в ДОУ 2 раза в год проводилась диагностика развития детей. Наблюдается хорошая динамика в освоении программного материала с воспитанниками.

Сравнительный мониторинг по ФОП.

Всего обследовано: сентябрь - 142 воспитанников, апрель -139 воспитанника.

Итоги мониторинга усвоения основной образовательной программы МБДОУ №29 на 2024-2025 учебного года показали, что материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Дошкольные группы

Образовательная область	2022-2023 учебный год(%)	2023-2024 учебный год(%)	2024-2025 учебный год (%)

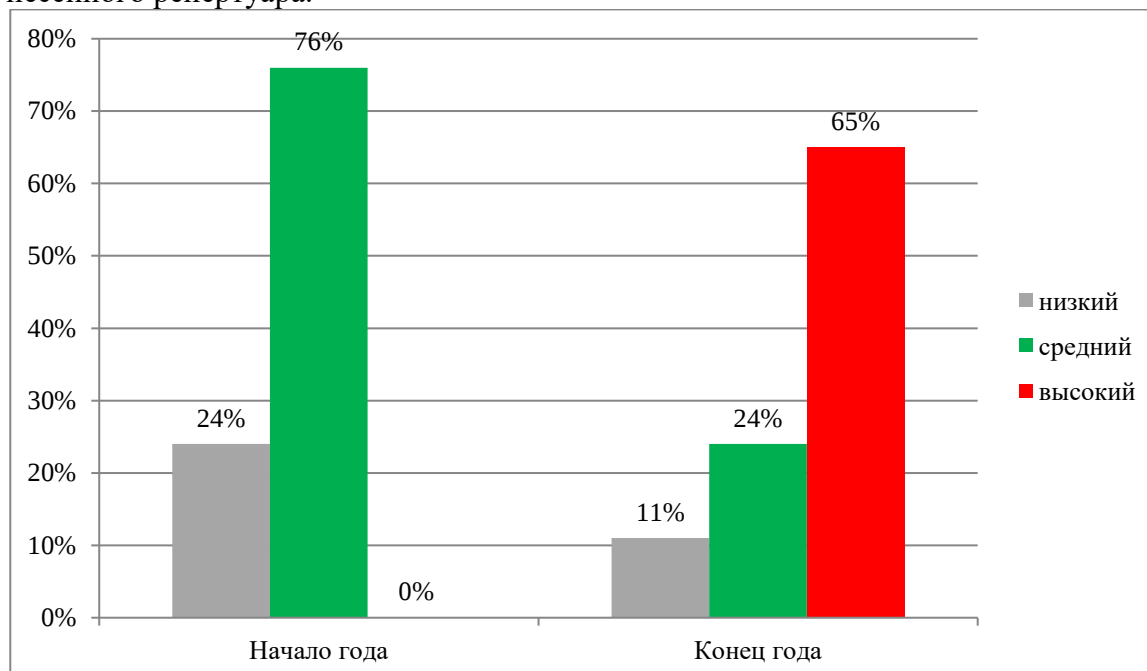
Предпосылки универсальных учебных действий	72	81	82
Социально-коммуникативное развитие	78	88	89
Познавательное развитие	72	84	87
Речевое развитие	70	78	78
Художественно-эстетическое развитие	70	81	86
Физическое развитие	68	80	84
% качества освоения образовательной программы в ДОУ	72	82	86

Вывод: Педагогическая диагностика проводилась по разработке «Сборник карт фиксации результатов индивидуального развития детей в процессе реализации ОП ДО» (на основе ФОП ДО»).

По сравнению с прошлым годом общий процент качества освоения образовательной программы ДОУ увеличился на 19%. Увеличение показателей связано со стабильной посещаемостью воспитанников, уменьшением пропусков по болезням и семейным обстоятельствам.

Перспектива развития: усилить индивидуальную работу с воспитанниками, разнообразить образовательную деятельность инновационными технологиями.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась музыкальным руководителем и педагогами групп. На занятиях и утренниках использовался материал на русском и татарском языках. В организации музыкальной деятельности детей музыкальному руководителю следует обратить внимание на качество исполнения танцевальных движений, их разнообразие в соответствии с программными задачами, выразительное исполнение песенного репертуара.



Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне. В течении года музыкальный руководитель вела образовательную услугу вокал «Росинка», что показало неплохие результаты.

Педагогом-психологом ежегодно проводится мониторинг деятельности подготовительных групп.

Всего в школу выпустились 24 воспитанника.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	62	6	28,5	2	9,5
предпосылки к учебной деятельности	18	85,5	3	14,5	0	0
пространственные представления	11	52	8	38,5	2	9,5
мыслительная деятельность	9	42,5	11	53	1	4,5
*средний показатель сформированности предпосылок	12,5	60,5%	7	34%	1,5	5,5%

Результаты изучения стартового уровня будущих воспитанников по всем показателям дают хорошие итоги. Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности (60,5%), частично сформирован 34%, не сформирован 5,5%. Детям набравшим наименьшее количество баллов требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

1.3. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду вот уже несколько лет организованы **дополнительные образовательные услуги**. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей, а также запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами были определены направления работы, разработаны программы, составлено расписание, в соответствии с требованиями СанПиН, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Положением об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг в ДОУ.

С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги».

В Детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Всего услуги посещало 83 ребёнка, это 51,8% от общей численности детей.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Художественно-эстетическая деятельность			
1.1	Вокал «Росинка»	Групповая	3–7 лет	22

1.2	Театральная мастерская	Групповая	5–7 лет	14
1.3	Нетрадиционное рисование «Волшебный комочек»	Подгрупповая	5–7 лет	9
1.4	«Разноцветные ладошки»	Подгрупповая	2-3 лет	10
1.5	«Хореография»	Групповая	3-6	10
2	Познавательное - речевое развитие			
2.1	«Шахматы»	Подгрупповая	5–7 лет	10
2.2	«Развивайка»	Групповая	6-7 лет	8

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 51,8% процента. Это на 17 процентов меньше, чем в 2023 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам расписанию занятий.

Родителям представлялись видеофрагменты номеров в рамках Новогодних утренников и недели творческих отчетов.

На родительских собраниях родителей информировали о деятельности педагогов кружков, активности дошкольников, рассказывали о задачах на год.

Кружок «Шахматы» также успешно реализуется в саду уже не первый год. Воспитанники под руководством Долгановой Т. Н. обучаются приемам игры в шахматы ежегодно принимают участие в муниципальном турнире «Шахматные надежды Нижнекамска» и показывают неплохие результаты.

На следующий учебный год планируется продолжить работу кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

Вывод: Таким образом, дополнительные услуги посещали 100 воспитанников (69% от общего количества детей ДОУ).

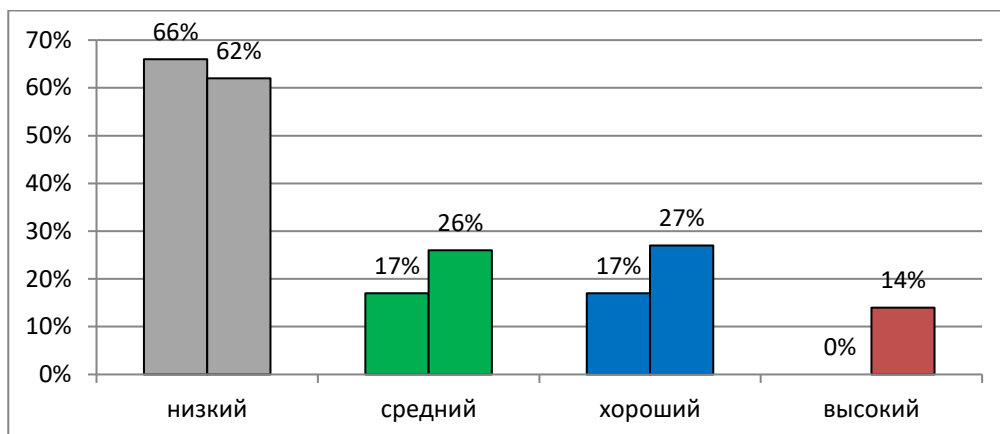
Дошкольники в ходе обучения добились определенных результатов в освоении поставленных задач. Отзывы родителей-положительные.

Перспектива: Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показов открытых занятий, концертных номеров, с участием детей в конкурсном движении.

1.4. Анализ результатов коррекционной работы.

В конце 2024/2025 учебного года учителем-логопедом проводилось повторное обследование устной речи воспитанников, имеющих нарушение слуха с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи, четко структурирована по этапам работы и имеет 7 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты обследования речи детей отражены в виде таблицы и графика, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка. Качественный анализ данных осуществляется учителем-логопедом в виде оформленных речевых карт, в начале и в конце учебного года, индивидуальных маршрутов коррекционной работы.

Результаты мониторинга представлены в таблице. На начало и конец учебного года было обследовано 12 детей.



Умение на слух различать звуки речи, является основой для формирования активного словаря. Большинство воспитанников недавно слухопотезированны. Это дети раннего возраста. Но к концу года у 14% наблюдается положительная динамика в понимании обращенной речи.

У большинства детей в начале учебного года отмечалась недостаточная сформированность навыков фонематического анализа и синтеза, бедный словарный запас, низкий уровень развития связной речи, полиморфное нарушение звукопроизношения, множественные аграмматизмы, нарушения в развитии ММР и слоговой структуры слова.

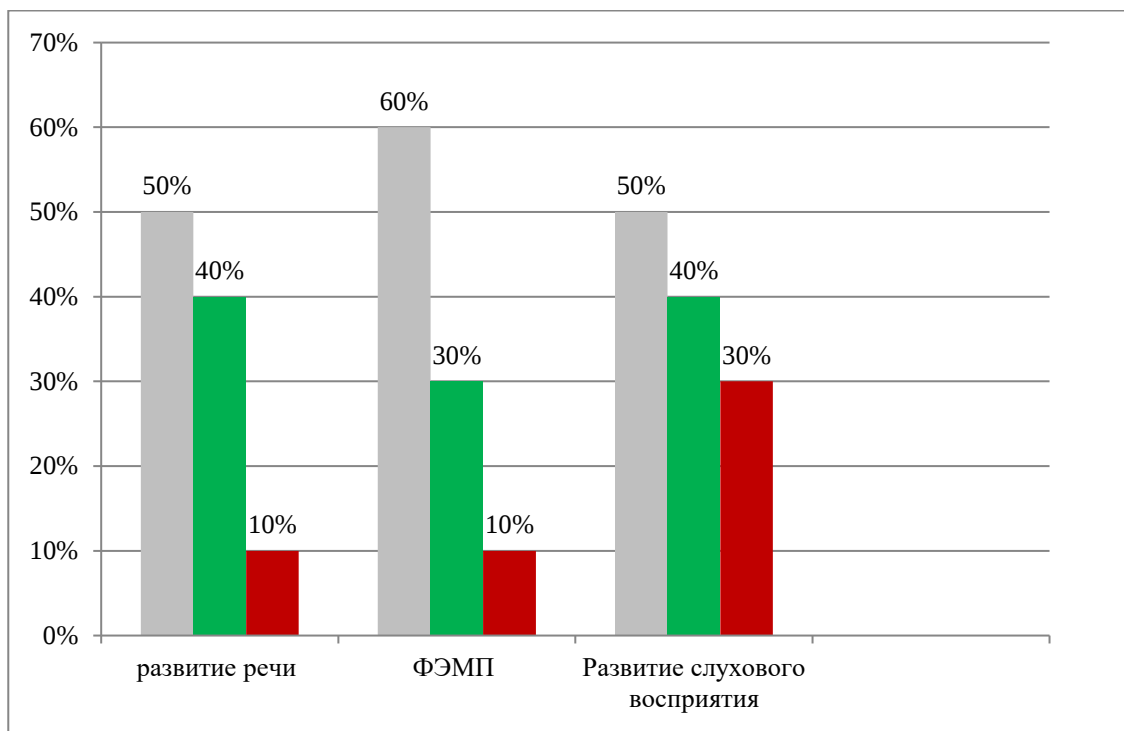
Нарушения и задержка в речевом развитии обусловлены неустойчивостью внимания и памяти, особенно речевой, низким уровнем понимания словесных инструкций, недостаточностью регулирующей функции речи, низким уровнем контроля над собственной деятельностью, нарушением познавательной деятельности, низкой умственной работоспособностью, свойственной детям с нарушением слуха. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной рабочей программы обучения детей с нарушением слуха». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы.

Результаты освоения знаний с детьми с нарушениями слуха коррекционной программы «Общение».

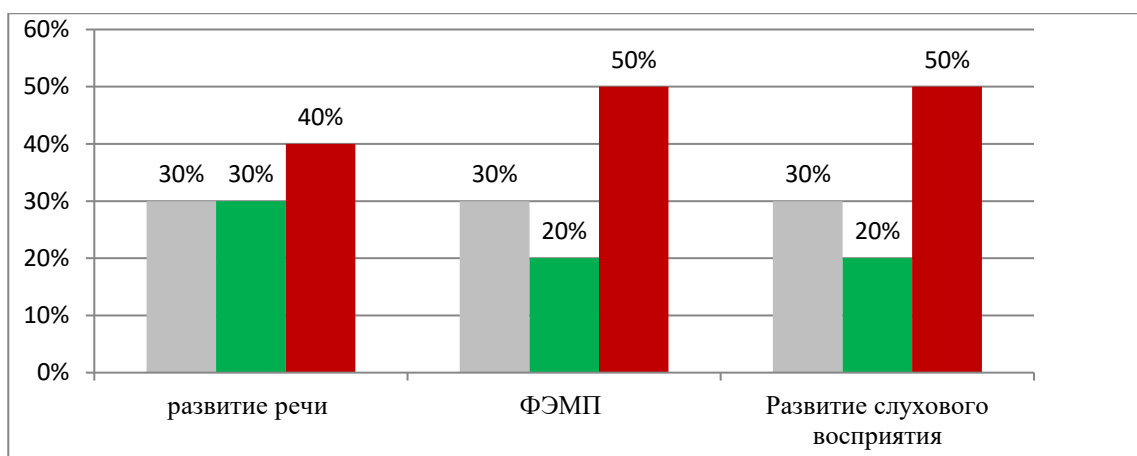
На начало и конец учебного года было обследовано 11 детей с нарушением слуха по трем областям программы «Общение» для детей с нарушением слуха и детей после кохлеарной имплантации.

По итогам контрольных срезов дети показали следующие результаты:

На начало года:



На конец учебного года:



Анализируя данные можно сделать вывод, что низкий уровень развития сохраняется. Связано это с нарушением умственных процессов и из-за отсутствия слуховых аппаратов у детей.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч.11 ст.79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, в ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование и игрушки для развития тактильного, зрительного и слухового восприятия.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогами родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течении года педагогами разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных

задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений.

Для педагогов ДОУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям групп №№4,5,9 даны рекомендации, примерные игры, розданы картотеки игр и упражнений для индивидуальной работы с детьми. А также в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; физкультминутки, подвижные игры. Работа с детьми ОВЗ ведется на должном уровне.

Выявленные недостатки:

Не нашли место в планах и темы самообразования педагогов всех групп по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации:

- своевременно проводить групповые родительские собрания и оформлять их протоколами;
- планировать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- систематически планировать индивидуальную работу с родителями воспитанников;
- с целью эффективной подготовки педагогов к аттестации систематически планировать и осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по темам самообразования;
- основным и подменным воспитателям осуществлять преемственность в планировании взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс ведётся в тесном контакте с узкими специалистами с учетом индивидуальных особенностей детей.

Кроме этого, сотрудниками ДОУ, начиная с младших групп, систематически проводилась работа по **выявлению детей с нарушением развития речи, психических процессов.** Члены комиссии ППк ДОУ рассмотрели заявки педагогов групп.

За учебный год 3 воспитанникам было предложено обратиться к специалистам в ЦДиК. Это те воспитанники, которые испытывают трудности в обучении и стоят под наблюдением у воспитателей. Родителей данных воспитанников повторно приглашали на беседу, они взяли направление на ПМПк в Центре диагностики.

1 человек из комбинированной подготовительной группы прошли Центральное ПМПк. Данному ребёнку рекомендовано обучение по АООП и специализированный класс.

В целом работу ППк за год считаем положительной. Родители 5 детей написавшие отказ получают специальную помощь по коррекции речевого развития самостоятельно, посещая занятия логопеда. Эти дети стоят на сопровождении ППк и с ними ведётся индивидуальная работа. 1 ребёнок прошел ПМПк, согласно коллегиальному заключению рекомендован логопедический детский сад.

Стоит отметить, что педагоги в ежедневном режиме проводят игровые упражнения по звуковой культуре речи, ведётся индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в речевом развитии.

Общие выводы и рекомендации:

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2023-2024 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО. Но необходимо обеспечить педагогические условия для развития игр, внимания, логического мышления. Обратить на повышение показателей по познавательному и речевому развитию (в том числе и по УМК «Говорим по-татарски»). Обратить внимание на индивидуализацию процесса обучения дошкольников и развитие творческого потенциала, детской инициативы.

Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению

качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всестороннее развитие личности с учетом его индивидуальных особенностей.

Конечно же, большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие в МО, семинарах, конкурсном движении и разработке авторских игр, пособий и программ по теме самообразования. Совершенствовать профессионализм педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ проводится разнообразная деятельность с семьями воспитанников, но необходимо внедрять новые формы взаимодействия и привлекать к проектной деятельности.

Перспективы развития:

Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу как участников образовательных отношений.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год, определены цели и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
2. Качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей с целью увеличения коэффициента посещаемости, уменьшения пропусков по болезни одним ребенком.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в использовании театрализованной деятельности для средств комплексного развития речи.
4. Активизировать совместную деятельность семьи и ДОУ по созданию и поддержанию семейных традиций.
5. Продолжать работу по реабилитации детей с нарушением слуха, обучая нормальному речевому общению с окружающими людьми и интеграции их в среду слышащих.

Программно-методическое обеспечение.

Образовательные области	Автор, название, место издания, издательство, год издания
-------------------------	---

ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)	
<i>Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбелем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.</i>	
Парциальные программы:	
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i> - В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду. 2-3 лет, 3-4 года, 4-5 лет”. 5-6 лет, 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 - Зарипова З.М. Балалар бакчасында русбалаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-112с. - Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет —Тугантелдәсөйләшәбез! (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. - С.М. Гаффарова. Изучаем русский язык – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120с. - Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет —Мәктәпкәчәйшәтәгеләрәлифбасы! (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
Познавательное развитие	<i>Математика:</i> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2016 <i>Природа (Экология)</i> Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников <i>Региональная программа по ознакомлению с окружающим</i> Р.А. Борханова «Туган як табигате белән таныштыру» Казань:ИПКРТО РТ-2002 г. <i>Конструирование</i> Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
Социально-коммуникативное развитие	<i>Основы безопасности</i> Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности жизни. Региональная программа Р.Ш.Ахмадиева, Р.Н.Минниханов «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Казань: ГУ «НЦ БЖД» 2008
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i> И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младшая, средняя, старшая группы и подготовительная к школе группа) - УМК по музыкальному воспитанию: - Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ "Шома бас" с аудио-приложением. - Аудиозапись «Танцы народов Поволжья» - Музыкальные сказки Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках <i>Рисование, лепка, аппликация, художественный труд</i> - Лыкова И.А. «Разноцветные ладошки» (младшая, средняя,

	старшая группы и подготовительная к школе группа) Баженова С.О. Авторская программа по нетрадиционной технике рисования «Палитра»
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду, 2015. (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа) Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду.

III. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аттестация педагогов: Подача заявлений на аттестацию. «Работа в системе «Электронное образование в РТ» – Заполнение информации в личных кабинетах педагогов на сайте ДОУ.	Октябрь В течение года	Старший воспитатель Никина И.С., аттестующиеся педагоги
2	Подготовка к аттестации: -на подтверждение I квалификационной категории: Ярославлева В.Н. (воспитатель), Мирасова Л.М. (воспитатель), Ахметова Н.И. (воспитатель), Коновнина С.А. (инструктор по ФИЗО).	октябрь	Старший воспитатель Никина И.С., аттестующиеся
3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурой аттестации.	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги
4	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги
5	Подготовка и оформление документации по аттестации. Прохождение компьютерного тестирования.	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги
6	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель Никина И.С.
7	Направление на курсы повышения квалификации педагогов: Никина И.С., Долганова Т.Н., Мокеева Н. И., Ахметова Н.И.	2025-2026г.г.	Старший воспитатель Никина И.С.
8	Участие в работе методических объединений, региональных семинаров с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	В течение года, по плану	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги
9	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С.

10	Выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, МО.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С.
11	Организация помощи и контроля в проведении режимных моментов начинающими воспитателями.	В течение года	Заведующий Коротаева О. Н., Старший воспитатель Никина И.С.
12	Участие в конкурсном движении.	Постоянно	Старший воспитатель Никина И.С.
13	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С.
14	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий Коротаева О. Н., старший воспитатель Никина И.С.
15	Организация работы ПМПк.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С.
16	Проведение «Недели творческих отчетов педагогов», взаимопосещения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги

Аттестация на высшую категорию

1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок. -на подтверждение I квалификационной категории: Ярославлева В.Н.(воспитатель), Ахметова Н.И. (воспитатель), Мирасова Л.М. (воспитатель), Коновнина С.А. (инструктор по ФИЗО)	Сентябрь	Никина И.С. педагоги
2	Изучение нормативных документов.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий Коротаева О. Н.
4	Прием, регистрация заявлений в системе «Электронное образование РТ»	Октябрь	Старший воспитатель Никина И.С.
5	Подготовка карт результативности. -на подтверждение I квалификационной категории: Ярославлева В.Н. (воспитатель), Ахметова Н.И. (воспитатель), Мирасова Л.М. (воспитатель), Коновнина С.А. (инструктор по ФИЗО)	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. I квалификационной категория Ярославлева В.Н. (воспитатель), Ахметова Н.И. (воспитатель), Мирасова Л.М. (воспитатель), Коновнина С.А. (инструктор по ФИЗО). Оформление экспертного заключения по итогам	Ноябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги

	анализа результатов работы аттестуемого.		
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Никина И.С.
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	По мере наступления срока на СЗД педагогов	Старший воспитатель Никина И.С.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.		Старший воспитатель Никина И.С.
3	Прохождение тестирования. Изучение материала аттестационной комиссией.		Заведующий Коротаева О. Н., старший воспитатель Никина И.С.
4	Оформление протокола, выписки из протокола.		Заведующий Коротаева О. Н., старший воспитатель Никина И.С.
Самообразование педагогов			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	Июнь-август	Старший воспитатель Никина И.С.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: в определении содержания работы по самообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Июнь-сентябрь	Педагоги, Старший воспитатель Никина И.С.
3	Теоретическое изучение проблемы	В течение года	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: и изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение года	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги, старший воспитатель Никина И.С.
2. Организация работы по наставничеству. «Школа молодого педагога»			

	Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
1	Закрепление наставников: Баязитова Г. А. – за Полякова К. И. Ахметова Н. И. – за Долганова Д. Р.	в течение года	Старший воспитатель Никина И.С.
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно - образовательной работы с детьми с учетом ФГОС и ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель Никина И.С., наставники
3	Консультирование по включению игр по реализации УМК по обучению детей татарскому языку в календарное планирование.	в течение года	Ахметова Н. И.
4	Помощь в методически грамотном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Никина И.С, Баязитова Г. А., Ахметова Н. И., Моисеева Н. И.
5	Организация посещений МО в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Никина И.С.
6	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
7	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Баязитова Г. А., Ахметова Н. И.,
8	Проведением мастер-классов: - Дидактическая игра в режимных моментах - Подвижная игра на прогулке - Сюжетно-ролевая игра (по возрасту детей)	В течение года	Баязитова Г. А., Ахметова Н. И., Ярославлева В. Н.
9	Провести консультации на темы: 1. Календарное планирование. 2. Организация подготовки детей к утренникам. 3. Организация работы с родителями.	Сентябрь Декабрь Январь	Никина И.С., Баязитова Г. А., Ахметова Н. И., Ярославлева В. Н.
10	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	В течение года	Наставники Никина И.С.
11	Подведение итогов работы.	Май	Никина И.С., Баязитова Г. А., Ахметова Н. И. Ярославлева В. Н.

3. Работа с узкими специалистами

1	Корректировка и утверждение рабочей программы, циклограмм	Июнь-август	Старший воспитатель, узкие специалисты
2	Обсуждение сетки занятий	август	Старший воспитатель
3	Просмотр и обсуждение ОД, индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Анализ планов воспитательно - образовательного процесса и документации.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5	Работа по оснащению педагогического процесса, изготовление пособий.	постоянно	Узкие специалисты
6	Проведение и обсуждение мониторинга по разделам программы.	2 раза в год	Старший воспитатель, узкие специалисты

7	Обсуждение сценариев. Организация и проведение совместных праздников и развлечений с родителями на русском и татарском языках.	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты, педагоги
8	Участие в методических объединениях города и региона.	по мере организации	Узкие специалисты
9	Участие в городских праздниках. Подготовка к фестивалю детского творчества, профессиональным конкурсам.	постоянно	Узкие специалисты
10	Совместная работа с ЦДиК, работа в ПМПк.	Систематически	Старший воспитатель, педагог-психолог, узкие специалисты
11	Интеграция образовательных областей в образовательном процессе, в т.ч. работа по закреплению татарского языка, ознакомлению с культурой народов Татарстана.	В течение года.	Старший воспитатель, узкие специалисты
12	Организация дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4. Работа с обслуживающим персоналом

1	Проведение инструктажей на рабочем месте	В течение года	Заведующий
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала: «Организация питания в разных возрастных группах», «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку»	Сентябрь декабрь	Старшая медсестра
3	Обучение и контроль за работой вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой режим и т.д.)	По мере поступления	Заведующий, старшая медсестра
4	Беседы по СанПин, личной гигиене с поварами, рабочими по стирке белья, младшими воспитателями.	1 раз в квартал	Старшая медсестра
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

5. Совещания при заведующей

1	Обсуждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий
3	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	старший воспитатель
4	Работа по аттестации педагогических работников. Анализ повышения квалификации педагогов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиНРТ и РФ.	В течение года	Заведующий

6	Подготовка и подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий, старший воспитатель
7	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Заведующий, старшая медсестра
8	Анализ выполнения норм питания	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер, шеф-повар
9	Анализ результатов мониторинга ДОУ по внедрению современных подходов по реализации «Закона о языках РТ».	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель по обучению русскому и татарскому языку
10	Анализ качества освоения образовательной программы.	Октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
11	Состояние работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы по УМК.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению русскому и тат. языку
12	Анализ готовности выпускников к школьному обучению.	Апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
13	Организация работы с трудными семьями, работа ПМПк	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
14	Организация работы с неорганизованными детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
15	Состояние работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, недостаточный уровень усвоения ООП ДО.	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог
16	Организация контрольной деятельности.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
17	Выполнение административно-хозяйственной деятельности.	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер
6.Производственные собрания			
1	Проведение отчетного собрания	Май	Председатель профкома
2	Организация производственных собраний к юбилейным датам, городским мероприятиям.	В течение года	Председатель профкома
3	Организация работы профсоюзного комитета.	В течение года	Председатель профкома
4	Обновление уголка профсоюзной работы	Систематически	Председатель профкома
5	Организация работы по благотворительности в детском саду	К декаде инвалидов, «Помоги собраться в школу»	Заведующий, председатель профкома

6	Ознакомление сотрудников с нормативными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, с локальными актами, правилами ПБ, ТБ и т.д.	В течение года	Заведующий председатель профкома заведующий хозяйством
7.Общественная деятельность сотрудников			
1	Участие в городских мероприятиях: акциях, соревнованиях, субботниках и т.д.	В течение года	Заведующий
2	Участие в организации и проведении утренников, развлечений и праздников в детском саду, городе.	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление наглядной агитации, уголков.	В течение года	Старший воспитатель
8.Инструктажи. Охранатруда			
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий
2	Допуск сотрудника к работе: проведение вводного инструктажа проведение первичного инструктажа на рабочем месте.	По мере поступления работников	Заведующий
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	По плану	Старшая медсестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: Организация учебы. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Заведующий
6	Издание приказов по организации работы по ОТ, ТБ и ПБ.	В течение года	Заведующий
7	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	В течение года	Заведующий
8	Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	В течение года	Комиссия по ОТ и ТБ
IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯРАБОТА			
1.Педагогические советы			

1	Педсовет.№1. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» Подготовка к педсовету: Изучение программ, планов по возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Обновление РППС групп и кабинетов. Смотр конкурс по подготовке к новому учебному году. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. Форма проведения: круглый стол.	28.08.2025	
		До 01.08	Старший воспитатель Никина И.С.
		До 01.08	Все
		До 23.08	Старший воспитатель Никина И.С.
		До 01.08	Все
		До 25.08	Старший воспитатель Никина И.С.
	1.Анализ выполнения плана работы за летний период.	28.08.2025	Заведующий Коротаева О. Н., старший воспитатель Никина И.С.
	2.Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки).		старший воспитатель Никина И.С.
	3.Обсуждение и согласование ОП ДОУ в соответствии с ФОП, годового плана работы на 2025-2026 учебный год, режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, учебного плана, годового календарно-образовательного графика.		Заведующий Коротаева О. Н.,
	4. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Обсуждение программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2025 –2026 учебный год.		Заведующий Коротаева О. Н., специалисты по дополнительному образованию
	6.Обсуждение планов повышения квалификационного уровня и принятие индивидуальных планов по повышению профессионального уровня педагогов.		Заведующий Коротаева О. Н., старший воспитатель Никина И.С.

2	Педсовет №2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ через внедрение здоровьесберегающих технологий». Цель: Повышение компетенции педагогов в области сохранения и улучшения здоровья воспитанников. Подготовка к педсовету: 1. Подготовить сообщения. - Организовать Неделю взаимопосещений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Написать справку по ее результатам. - Подготовить материал к коммуникативным играм. Форма проведения: деловая игра/круглый стол с элементами практикума.	27.11.2025	Старший воспитатель Никина И.С.
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	до 26.11	Творческая группа
	2. Сообщение «Здоровьесберегающие технологии в современном ДОУ».		Заведующий Коротаева О. Н.
	3. Выступление «Роль семьи в формировании ЗОЖ»		Старший воспитатель Никина И.С.
	4. Деловая игра «Аукцион идей»		Воспитатель Полякова К. И.
	5. Работа в группах (разработка памяток для родителей «Здоровье ребенка в наших руках»)		Педагоги
	6. Практикумы: - Мастер-класс по профилактике плоскостопия; - Музыкотерапия или логоритмика		Педагоги
	4. Анализ недели взаимопосещений.		Мзыкальный руководитель Арескина А.Р.
	5. Решение педсовета.		Старший воспитатель Никина И.С.
			Старший воспитатель Никина И.С.
	Педсовет №3. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Подготовка к педсовету: - Подготовить сообщения, вопросы и задания для деловой игры. - Оформить плакат для рефлексии. Форма проведения: квест-игра.	29.01.2026	Старший воспитатель Никина И.С.
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета		Заведующий Коротаева О. Н.
	2. Выступление «Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»		Старший воспитатель Никина И.С.
	2. «Методики и технологии работы над развитием		

речи дошкольников: 2.1. Выступление «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей» 2.2. Выступление «Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе». 2.3. Выступление «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников».		Ярославлева В.Н. Мокеева Н.И. Ахметова Н.И.
3.Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»		Старший воспитатель Никина И.С.
4. Итоги тематического контроля «Система работы МБДОУ детского сада № 29 в направлении речевого развития воспитанников»		Старший воспитатель Никина И.С.
5.Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок».		Старший воспитатель Никина И.С.
5. Обсуждение и принятие решений.		Старший воспитатель Никина И.С.
Педсовет№4. «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» Цель: повышение роли семейных традиций в воспитании детей, укрепление взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка к педсовету: - Подготовить сообщение по теме. -Подготовить материал к мастер-классу. - Анкетирование родителей «Какие традиции есть в нашей семье». - Фотовыставка «Наши семейные традиции» (организуется совместно с родителями) - Подбор материала (примеры традиций разных культур, видеоинтервью с детьми «Что такое семейные традиции» Форма проведения: семинар-практикум с элементами дискуссии.	26.03.2026	Старший воспитатель Педагоги
1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.		Заведующий Коротаева О. Н.
2. Разминка (Игра «Ассоциации»)		Старший воспитатель Никина И.С.
3. Сообщение «Роль семейных традиций в развитии личности ребенка».		Старший воспитатель Никина И.С.
4. Выступление «Как традиции влияют на эмоциональный климат в семье»		Педагог-психолог Долганова Т. Н.
5. Мастер-класс «Создание традиций в группе»		Педагоги
6. Подведение итогов.		Заведующий Коротаева О. Н.
Педсовет№5. «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год и перспективы на	28.05.2026	

	будущее» Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год, определение стратегии деятельности коллектива по вопросу организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период. Подготовка к педсовету: - Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана. - Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ОП. - Подготовить анализ заболеваемости за учебный год		Старший воспитатель Никина И.С. Педагоги, старший воспитатель Старшая медсестра
	1.Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.		Заведующий Коротаева О. Н.
	2. Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год.		Старший воспитатель Никина И.С.
	3.Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы с детьми.		Старшая медсестра Овчинникова Н. И.
	4.Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекционной работы на конец 2025-2026 учебный год		Старший воспитатель Никина И.С.
	5.Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Педагог-психолог Долганова Т. Н.
	6. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре		Коновнина С. А., Арескина А. Р.
	7. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»		Старший воспитатель Никина И.С.
	Обсуждение плана на летний оздоровительный период		Старший воспитатель Никина И.С.
2.Семинары-практикумы,семинары,МО			
1	Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»	Октябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги ДОУ №29, города и региона
2	Участие в зональных, муниципальных семинарах	По плану УДО	Педагоги
3	Участие в методических объединениях	По плану УДО	Педагоги
3.Медико-педагогические советы			
1	Медико-педсовет№1. «Адаптация детей в ДОУ»	Декабрь	

	1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ		Педагоги гр. №1,3,4
	2. Мониторинг состояния здоровья и уровня развития по заключениям ПМПК.		Педагог гр. №1,3,4 старшая медсестра
	3. Нервно-психическое развитие детей с раннего возраста.		Шашкова Н. А.
2	Медико-педсовет №2. «Игровая деятельность детей раннего возраста»	Февраль	
	1. Организация сюжетных игр с малышами.		Гареева К. В.
	2. Защита дидактических игр и пособий «Игры для малышей»		Педагог гр. №1,3,4.
	3. Анализ заболеваемости за 4 квартал учебного года		Старшая медсестра
4. Открытые просмотры, мастер-классы			
1	Открытый показ дидактической игры по ЭКС.	Октябрь	Воспитатель по обучению тат. и русскому языку
2	Итоговые занятия на «Неделях творческих отчетов педагогов»: - По ИЗО деятельности; - По развитию речи и обучению грамоте; - ФЭМП, ранний возраст по сенсорному развитию.	Ноябрь Февраль Апрель - Май	Педагоги групп
3	Открытые занятия в комбинированных группах в рамках зонального семинара-практикума «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»	Октябрь	Старший воспитатель Никина И.С.
4	Мастер-класс «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	Февраль	Воспитатель по обучению тат. и русскому языку
5	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению тат. и русскому языку, музыкальный руководитель Арескина А. Р.
6	Мастер-классы на семинарах практикумов, педсоветах.	По плану	Старший воспитатель Никина И.С.
7	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Старший воспитатель Никина И.С.
8	Открытые просмотры для учителей начальных классов школы №№ 13,15.	По плану	Старший воспитатель Никина И.С.
5. Консультации для педагогов			
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель Никина И.С.
2.	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Коновнина С. А.
3.	Обучение игровой деятельности детей с нарушением слуха.	Ноябрь	Учитель-дефектолог Усманова Л. Д.
4.	Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарского и русского языка

5.	«Применение современных технологий в работе с детьми с нарушением слуха»	Январь	Учитель-логопед Цыкунова Е. М.
6.	Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог Долганова Т. Н.
7.	Игры на развитие мелкой моторики рук.	Март	Воспитатель Полякова К. И.
8.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Никина И.С.
6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта			
1.	Оказание педагогам помощи в выборе темы самообразования, составлении плана работы.	по необходимости	Старший воспитатель Никина И.С.
2.	Изучение опыта работы : Ахметова Н. И. «Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений»; Долганова Т. Н. «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста» Коновнина С. А. «Формирование физически-здоровой личности ребенка посредством включения элементов йоги»; Ярославлева В. Н. «Дидактические игры, как средство развития познавательной активности дошкольников» -Открытые просмотры ОД; -Выступления на педчасах, педсоветах, презентации.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С., творческая группа
3.	Обобщение опыта работы: Гиниятовой Л. М. «Развитие математических способностей у дошкольников посредством дидактических игр»; Усмановой Л. Д. «Формирование и развитие умственных способностей детей с нарушением слуха через графомоторику»; Мокиева Н. И. «Развитие математических способностей у дошкольников посредством дидактических игр». -публикация статей в сборниках, журналах. -выступления на педсоветах, семинарах-практикумах, МО, региональных семинарах. -Разработка авторских пособий.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги.
4.	Распространение педагогического опыта Коновнина С. А., Долганова Т. Н., Мокиева Н. И., Цыкунова Е. М., Усманова Л. Д., Ахметова Н. И., Барина О. В., Ярославлева В. Н. по темам самообразования: - Составление авторских программ; - Печатание в сборниках; - выступление, презентация и проведение мастер-классов на педсоветах, МО, семинарах; - участие в конкурсах.	В течение года	Педагоги, Никина И.С.
5.	Создание авторских разработок и пособий Коновнина С. А., Долганова Т. Н., Мокиева Н. И., Ахметова Н. И., Барина О. В., Ярославлева В. Н.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги

6.	Осуществление самоанализа работы педагогами.	май	Педагоги
7.	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за педагогическими процессами.	В течение года	Заведующий Коротаева О. Н., старший воспитатель Никина И.С.
8.	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С.
7.Смотры-конкурсы, конкурсы			
1.	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Заведующий Коротаева О. Н., педагоги
2.	Конкурс рисунков на асфальте «День знаний»	Сентябрь	Творческая группа
3.	Конкурс «Кукла в национальном костюме»	Октябрь	Творческая группа
4.	Смотр - конкурс «Синичкин день»	Ноябрь	Творческая группа
5.	Конкурс игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ НМР РТ	Февраль	Инструктор по физической культуре Коновнина С. А.
6.	Смотр - конкурс строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ	Февраль	Инструктор по физической культуре Коновнина С. А.
7.	Конкурс «Юный мастер» среди дошкольников НМР РТ	Март	Воспитатели творческая группа
8.	Конкурс чтецов в детском саду и городской конкурс, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
9.	Участие в фестивале детского творчества	Март-май	Музыкальный руководитель Арескина А. Р.
10.	Конкурс «Лучший летний участок»	Май	Педагоги ДОУ
11.	Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах по плану УДО.	В течение года	Педагоги ДОУ
12.	Участие в конкурсах по индивидуальному плану педагогов.	2024-2025	Педагоги ДОУ Творческая группа
8.Выставки			
1	<u>Выставки детских работ:</u> - «Азбука юного пешехода» (БДД) - «Осень золотая» - Выставка рисунков «Портрет моей мамы» - «Волшебный мир сказок» (по произведениям русских и татарских авторов). - «Лучшая новогодняя игрушка» - «Мы со спортом крепко дружим» - Выставка рисунков «Защитники Родины» - «День космонавтики» - Мы помним, мы гордимся» - «Любимый Нижнекамск»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май Август	Воспитатели групп воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языку
2	Тематические выставки в группах ДОУ	По плану групп	Педагоги, родители
9.Тематическиенедели,тематическиедни			

1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования с элементами спортивных игр -флешмобы	1раз в квартал октябрь, январь, апрель	Инструктор по ФК, педагоги
2.	Неделя знаний 1. Проведение экскурсии с детьми старшего возраста в школу «Праздник первого звонка» 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Тематические беседы. 4. Развлечение для детей «День знаний». 5. Консультация для родителей «Новый учебный год. Что он нам несёт?»	Сентябрь	Старший воспитатель Никина И.С., воспитатели гр. №4; узкие специалисты
3.	Месячник «Дорожная азбука» 1. Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (старшие, подготовительные группы) 2. Экскурсии в кабинет ПДД 3. Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы«Дорога в детский сад». 4. Выставка детских рисунков «Азбука юного пешехода» (БДД). Развлечения: Младшие, средние, старшие и подготовительные группы «Путешествие в страну дорожных знаков» 5. Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги Инструктор по физической культуре Коновнина С. А., музыкальный руководитель Арескина А. Р., воспитатели
4.	День отца 1. Маршрутная игра для родителей ; 2. КВН «Папина улыбка»; 3. Тематические беседы Выставка детских рисунков «Вместе с папой»	Октябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги Инструктор по физической культуре Коновнина С. А., музыкальный руководитель Арескина А. Р., воспитатели
5.	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	Октябрь	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги Инструктор по физической культуре Коновнина С. А., музыкальный руководитель Арескина А. Р., воспитатели

6.	Неделя русской национальной культуры 1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!». 2. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе. 3. Тематические занятия, посвященные русским композиторам, писателям, поэтам. 4. День русской национальной кухни – дегустация блюд.	Ноябрь	Старший воспитатель Никина И.С. музыкальный руководитель Арескина А. Р., воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языку Воспитатели групп
7.	«День матери» 1. Маршрутная игра для родителей ; 2. КВН «Мамина улыбка»; 3. Тематические беседы - Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	Старший воспитатель Никина И.С., воспитатели групп
8.	Неделя здоровья 1. Тематические беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!». 2. Папки передвижки «Шпаргалки для родителей», «Комфортная психологическая среда дома» 3. «Здравствуй, игра!» подвижные игры с детьми. 4. Фотовыставка «Расти, здоровым, малыш!» 5. Спортивно-музыкальное развлечение «В гостях у Доктора Айболита»	Январь	Старший воспитатель Никина И.С., музыкальный руководитель Арескина А. Р., инструктор по физической культуре Коновнина С. А., воспитатели групп
9.	Неделя татарской культуры. Декада родного языка. 1. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников. 2. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста 3. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе. 4. Тематические занятия по творчеству М.Джалиль 5. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд	Февраль	Старший воспитатель Никина И.С., воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языку
10.	Неделя встречи с прекрасным (Традиции и культура татарского и русского народов) - праздник «Навруз», «Масленица» - день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - день театра: драматизация, инсценирование сказок, слушание народных мелодий; - день книги: тематическая беседа в группах «Книга-источник знаний», изготовление книжек-самodelок, пополнение библиотеки в группах. - день птиц: КВН «Знатоки природы»	Апрель	Старший воспитатель Никина И.С., музыкальный руководитель Арескина А. Р., инструктор по физической культуре Коновнина С. А., воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языку воспитатели групп

11.	Неделя безопасности 1. Анкетирование родителей по ПДД. 2. Развлечение «Путешествие в страну знаний» 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы–викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	Май	Старший воспитатель Никина И.С., музыкальный руководитель Арескина А. Р., инструктор по физической культуре Коновнина С. А.
12.	Неделя творческих отчетов Открытые занятия для воспитателей и родителей по образовательным областям.	1 раз в кв.	Старший воспитатель Никина И.С., педагоги ДОУ
13.	Тематические дни:		
	«День здоровья»	ежемесячно	Старший воспитатель Никина И.С., Педагоги ДОУ
	«День знаний»	1 сентября	
	«День дошкольного работника»	27 сентября	
	«День пожилого человека»	1 октября	
	«День отца»	16 октября	
	«День классической музыки»	1 ноября	
	«День синички»	12 ноября	
	«День матери»	27 ноября	
	«Декада инвалидов»	1 Декабря	
	«День родного языка»	21 февраля	
	«День защитников отечества»	23 февраля	
	«День театра»	27 Марта	
	«День смеха», «День птиц»	1 апреля	
	«День детской книги»	2 апреля	
	«День космонавтики»	12 апреля	
	«День земли» Международный	22 апреля	
	«День Победы»	9 Мая	
	«Международный день семьи»	15 мая	
	«День защиты детей»	1 июня	
	«День России»	12 июня	
	«Всероссийский день физкультурника»	13 августа	
	«День государственного флага»	22 августа	
	«День РТ и города»	30 августа	

10. План работы по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей татарскому языку

Повышение деловой квалификации

1	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам города и региона	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
2	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Педагоги
3	Проведение недель русской, татарской, культуры, декады родного языка.	по плану	Узкие специалисты, воспитатели

Работа с педагогами

1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
---	--	----------------	---

	детей двум государственным языкам РТ в ДОУ		
2	Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан	В течение года	Заведующий , старший воспитатель
3	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку. Овладение необходимым минимумом слов на татарском языке русскоязычными педагогами.	Январь	воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
4	Использование аудио приложений в работе с детьми	В течение года	педагоги ДОУ, воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
5	Мероприятие «Мин татарча сөйләшәм»	В течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
6	-Открытый показ ОД по татарскому языку.	февраль	воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
7	Разработка дидактических игр по УМК, ознакомлению с культурой Татарстана.	В течение года	Педагоги ДОУ
8	<u>Консультации для педагогов:</u> - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - Использование воспитателями групп дидактических и сюжетно-ролевых ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения детьми пройденного материала по татарскому языку». - «Нижекамские поэты и писатели детям»	Ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
	- <u>Организация:</u> - Недель национальной культуры - Дня родного языка - Дня Республики и города - Дня России - Праздника Навруз - Сабантуй - Тематических литературных вечеров - Развлечений на татарском и русском языках - Утренников и развлечений на двух государственных языках. - Экскурсий в городскую библиотеку.	В течение года	Педагоги, воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
Работа с детьми			
1	-Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку: организовывать прослушивание аудиокассет, просмотр мультфильмов	В течение года	Педагоги ДОУ, воспитатель по обучению татарскому и
3	-Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)		

4	-Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей		русскому языку
5	- Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко дню рождения Г.Тукая.		
6	-Экскурсия в городскую библиотеку.		
7	-Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - День пожилых людей «Картаямыни соң йөрәк»; - «Масленица»; - «Наүруз бэйрәме»; - День родного языка; - «Малый Сабантуй»		
	Организация выставок детских работ (рисунков, аппликаций и др.): Волшебный мир сказок» (по произведениям русских и татарских авторов) - «Мой родной край»; - «Родные просторы»; -«В гостях у сказки».		
8	-Музыкально-литературные вечера по творчеству М.Джалиля, Г.Тукая		
9	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках («На поляне детства»)		
10	Тематические беседы и занятия по ознакомлению с культурой народов Поволжья.		
Работа с родителями.			
1	Информирование родителей о реализации УМК и результатах реализации через сайт, информационные стенды, родительские собрания.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
2	Групповые родительские собрания «Результаты и перспективы освоения основной общеобразовательной Программы и реализация УМК»		
3	Дни открытых дверей на неделях национальной культуры		
4	Индивидуальные беседы		
5	Рекомендации и выдача родителям демонстративного материала для совместного изучения с детьми татарского языка(сборников мультфильмов; художественных произведений; аудио – книг сказок на татарском языке, книг для родителей).		
Оборудование и оснащениеРППС			

1	- Обновление предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ - Обновление зон в соответствии с возрастом детей и требованиями программы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
Контроль			
1	-Проверка планов - Подготовка и проведение ОД - Организация и проведение мероприятий - Организация контроля по реализации УМК в режимных моментах по обучению татарскому языку.	В течение года	Заведующий , старший воспитатель , творческая группа
2	Мониторинг по изучению воспитанниками татарского языка с учетом УМК.	Октябрь, апрель	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
3	Организация работы по сотрудничеству с представителями городской библиотеки, «Дома дружбы народов» г.Нижнекамска	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Осуществлять подписку коллектива ДОУ на издания периодической печати на татарском и русском языках.	1развгод	Профком ДОУ
5	Участие в конкурсах, освещающих работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, национально-региональному компоненту.	В течение года	Педагоги
11.Работа творческих групп			
1	Организация деятельности творческой группы МБДОУ: обсуждение и принятие планов.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
2	Подготовка и проведение Мои конкурсов на базе ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Участие в работе КМО по различным направлениям. Подготовка к выступлениям.	По плану	Педагоги ДОУ
4	Взаимодействие с социальными партнерами.	В течение года	Старший воспитатель
5	Подготовка материалов по реализации образовательных областей по ФГОС ДО на сайт ДОУ.	Систематически	Старший воспитатель
7	Разработка сценариев к конкурсам, праздникам и мероприятиям ДОУ.	По необходимости	Творческая группа
8	Разработка критериев к смотрам-конкурсам. Проведение конкурсов.	По плану	Старший воспитатель
9	Оформление холлов и выставок в детском саду, подбор актуальных тем для консультаций.	Систематически	Старший воспитатель.

12. Психолого-педагогическое сопровождение детей

	<u>Заседания ПМПК</u> 1) Утверждение состава ППк. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 2) Утверждение индивидуальных планов сопровождения детей. Коррекция индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии. 3) Итоговое заседание. Отчеты воспитателей, узких специалистов о выполнении планов коррекционной работы по комплексному сопровождению детей. Внеплановые заседания по запросам.	Сентябрь Ноябрь Май В течение года	Председатель ППк Никина И.С. Педагоги ДОУ Председатель ППк Никина И.С.Е. М. Председатель ППк Никина И.С.
2	Освещение результатов обследования детей узкими специалистами, специалистами ЦДиК. Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом рекомендаций специалистов.	Ноябрь, декабрь, февраль	Председатель ППк Никина И.С. Члены ППк
3	Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	октябрь	Члены ППк
4	Составление индивидуальных планов сопровождения детей. Организация работы с неорганизованными детьми.	ноябрь	Председатель ППк Никина И.С.Е. М Члены ППк медсестра
5	Итоговое заседание. Результаты индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.	Май	Заведующий Коротаева О. Н., Председатель ППк Никина И.С. Члены ППк
	Работа с детьми. - Проведение первичной диагностики по мере поступления детей (общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства)	по мере поступления детей	Учитель-логопед Цыкунова Е. М., узкие специалисты
	- Логопедическая диагностика	Сентябрь	Учитель-логопед Цыкунова Е. М
	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение группы здоровья)	в течение года	Старшая медсестра Овчинникова Н.П.
	Плановая диагностика детей	сентябрь, апрель	воспитатели групп
	Проверка готовности к школьному обучению	апрель, май	Старший воспитатель Никина И.С.
	Индивидуальная диагностика (по запросам воспитателей или родителей)	В течение года	воспитатели групп, члены ППк
	Составление индивидуальных планов работы с детьми находящиеся на сопровождении	1 раз в квартал	воспитатели групп, члены ППк

6	Работа с педагогами. -Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК - Выполнение рекомендаций специалистов ЦДиК - Методическая помощь педагогам в составлении индивидуальных маршрутов. -Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
7	Работа с родителями. - Индивидуальноеконсультированиеродителей,испытывающихзатрудненияввоспитаниииразвитииребенка.	По запросу	Председатель ППк, члены ППк, воспитатели групп
	- Разъяснительная работа с семьями о деятельности ПМПк детского сада и в ЦДиК.	по запросам	Председатель ППк, члены ППк
	-Ознакомление родителей с планом индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии.	В течение года	члены ППк, воспитатели групп
	- Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома.		Председатель ППк, члены ППк, воспитатели групп
	- Приглашение родителей на заседания ПМПк.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	- Организация работы с труднымисемьями.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, воспитатели групп

13.Организация дополнительных образовательных услуг

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.	Август	Старший воспитатель
	Создание материально-технической базы и условий для работы кружков	Август	руководители кружков
2	Составление графика работ кружков, циклограмм рабочего времени.	Август	руководители кружков
3	Утверждение программ кружков.	Август	Заведующий
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей).	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель.
5	Заключение договоров с родителями. Обновление уголка потребителя.	В течение года	Педагоги групп
6	Привлечение дополнительных финансовых средств за счет расширения сети дополнительных платных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий
7	Показ открытых занятий в кружках для родителей.	2 раза в год	руководители кружков
8	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, качественное проведение занятий в кружках).	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
9	Размещение информации о реализации дополнительных услуг на сайте ДОУ.	1раз в квартал	Старший воспитатель

14. План работы методического кабинета			
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
2	Реализация программ и планов ДОУ: - Программы развития ДОУ. - Основной образовательной программы ДОУ. - Годового плана работы ДОУ - План повышения квалификации и аттестации педагогов. - Планов УДО.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, циклограмм работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август	Старший воспитатель воспитатели
	Оснащение методического кабинета литературой, пособиями и демонстративно-наглядным материалом для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
4	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанникам ДОУ. Изменение диагностических карт обследования детей.	Октябрь, апрель- май	Старший воспитатель
5	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Октябрь, май	педагог-психолог
6	Использование карт мониторинга для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ	май	Старший воспитатель
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке, корректировке перспективных и комплексно-тематических планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС, с учетом УМК и ЭКК.	В течение года	Старший воспитатель
8	- Подготовка положений о конкурсах в ДОУ. - Составление аналитических справок.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
9	Оказание помощи в подготовке к участию в региональных, городских конкурсах детского творчества и педагогического мастерства.	По плану	Заведующий, старший воспитатель
10	Оформление стендов и методических выставок по ФГОС, инновационной площадке, реализации УМК и ЭКК в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
11	Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Старший воспитатель
15. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах			
	Методический кабинет:		
1	Оформление стендов: педагогического и по аттестации.	В течение года	Старший воспитатель

2	Оформление информационных стендов по инновационной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
3	Своевременное обновление разделов воспитательно-образовательного процесса на сайте ДОУ.	Систематически	Старший воспитатель
4	Пополнение методической литературой по образовательным областям ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
5	Оформление документации по результатам работы ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
6	Работа над авторскими разработками педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
В группах:			
1	Пополнять и обновлять материал в родительских уголках.	Систематически	Воспитатели
2	Информировать родителей по основным направлениям работы группы.	Систематически	Воспитатели
3	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО по образовательным областям и центрам игры.	В течение года	Воспитатели, родители
4	Пополнение уголков УМК и ЭКС демонстрационным и раздаточным материалами, авторскими пособиями и дидактическими играми, лэпбуками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми в группах.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Обновление картотеки игр по областям ФГОС.	В течение года	Педагоги ДОУ
Музыкальный зал:			
1	Оформление документации и стендов на русском и татарском языках.	Сентябрь	
2	Изготовление атрибутов и декораций к мероприятиям.	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	Постоянно	Музыкальный руководитель
4	Формирование материала по обобщению опыта работы (оформление папок с фото, видеоматериалами по мероприятиям).	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО: обновление портретов композиторов, иллюстраций к произведениям, музыкальных инструментов и дидактических игр.	В течение года	Музыкальный руководитель
Кабинет по обучению татарскому языку:			
1	Пополнить кабинет татарского языка материалами по УМК, дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, портретами татарских писателей и композиторов.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
2	Приобрести методическую литературу о Казани, Нижнекамске, по этнокультурному компоненту.	В течение года	

3	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стендах с целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.	В течение года	
4	Пополнение электронными и дидактическими играми по проектам УМК.	В течение года	
5	Пополнение материалов по УМК: - Игры с пиктограммами; - Демонстрационные и раздаточные карточки; - маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - дидактический материал для диагностической работы с детьми; - интеллект-карты.	В течение года	
	Кабинет психолога:		
1	Обновление стенда о психологической службе.	В течение года	педагог-психолог
2	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО.		
3	Совершенствование диагностического материала.		
4	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО.		
5	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей.		
	Физкультурный зал:		
1	Обновлять стенд по физической культуре дошкольников.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК.		
3	Обновить инвентарь на спортплощадке.		
4	Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений		
	Кабинет учителя-логопеда:		
1.	Обновление стенда учителя логопеда информацией для родителей и педагогов.	В течение года	Учитель-логопед
2.	Пополнение и обновление материала по речевой деятельности с учетом ФГОС ДО.		
3.	Совершенствование диагностического материала.		
4.	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО.		
5.	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей.		
	Кабинет учителя-дефектолога:		
	Обновление стенда учителя логопеда информацией для родителей и педагогов.	В течение года	Учитель-дефектолог
	Пополнение и обновление материала по познавательно-речевой деятельности и на развитие слухового восприятия с учетом ФГОС ДО.		
	Совершенствование диагностического материала.		
	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО.		
	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей.		

V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ			
1.	Оперативный контроль. Контроль за ОД, режимными моментами.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Готовность воспитателя к рабочему дню	ежедневно	Старший воспитатель
3.	Контроль за адаптацией детей ясельных групп	Систематичес ки	Старший воспитатель, Старшая медсестра
4.	Контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью.	1 раз в квартал	Старшая медсестра
5.	Контроль работы узких специалистов. Работа по циклограмме.	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
6.	Проверка календарных планов, беседы по плану.	Еженедельн о	Старший воспитатель
7.	Анализ документации, консультаций для родителей, наблюдение за пополнением развивающей среды.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
8.	Контроль за созданием условий и руководством играми детей.	По плану	Старший воспитатель
9.	Контроль за проведением развлечений, утренников, праздников	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10.	Контроль за организацией питания.	По плану.	Заведующий, старший воспитатель , старшая медсестра
11.	Руководство и контроль за работой педагогов дополнительных образовательных услуг: наблюдение, проверка документации, оказание помощи.	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
12.	Руководство и контроль за реализацией УМК «Говорим по-татарски»	1раз в неделю	старший воспитатель
13.	Тематический контроль. «Условия для речевого развития дошкольников в детском саду»	Март	Заведующий, старший воспитатель
14.	Предупредительный контроль. - Организация и проведение ОД, прогулок, организации питания. - Контроль за работой молодых педагогов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
15.	Фронтальный контроль. -Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

16.	Мониторинг деятельности ДОУ. - Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год. - Анализ итогов работы за год: - Подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе; - Составление аналитических справок по итогам мониторинга; - Проведение самообследования ДОУ за учебный год	Декабрь, май	Старшая медсестра Заведующий, старший воспитатель, комиссия по проведению самообследования
VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ			
1	Реализация основной программы дошкольного образования по ФГОС, комплектов по УМК, региональной программы для дошкольников Р. К. Шаеховой.	В течение года	Сотрудники ДОУ
2	Открытые занятия по образовательным областям для студентов НПК.	По плану НПК	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Реализация программ по дополнительному образованию дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Реализация пунктов мероприятий государственной программ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5	«Национальное образование»: - реализация программы обучения детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по - татарски», - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики.	В течение года по плану	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению татарскому и русскому языку
6	«Здоровое питание» 1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговор о правильном питании» 3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
7	Подведение итогов работы за год.	Май	Педагоги ДОУ

VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

1. План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса

Цель: Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы.

	Диагностика, анкетирование		
1	Тест: «Рисунок семьи». Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучия в семье.	ноябрь	Педагог-психолог
2	Исследование уровня тревожности у детей (тесты)	В течении года, по мере необходимости	Педагог-психолог
	Работа с детьми		
1	Тематические занятия на темы: - «Посеешь привычку – пожнешь характер»; - «Полезно и вкусно!»; - «С кем стоит встречаться и чему стоит учиться»; - «Умей сказать «нет»!	октябрь январь март май	Старший воспитатель, старшая медсестра воспитатели групп
2	Тренинговые занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
3	«День здоровья»	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре
4	«Неделя семьи»	май	Старший воспитатель
5	«День защиты детей»	июнь	Старший воспитатель
	Городской конкурс детских рисунков на темы: - «Наша дружная семья»; - «Плохому - нет!»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
	Работа с педагогами		
1	Педагогический час «Основные направления совместной работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма»	январь	старший воспитатель
2	Консультации: - «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствия»; - «Ребенок в алкогольной семье»; - «Комфортное состояние воспитателя-здоровье ребенка»; - «Меры неотложной помощи при суициде и	октябрь ноябрь март май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог

	отравлении наркотиками»;		
	Работа с родителями		
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Старший воспитатель Педагог-психолог воспитатели
2	Привлечение к акциям в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог воспитатели
3	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Раз в квартал	Педагоги
4	Проведение родительских собраний в группах на тему: «Что может вызвать тревогу?»	апрель	воспитатели групп, педагог-психолог.
5	Практическое занятие с родителями	В течение года	Педагог-психолог
2. План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»			
	Работа с педагогами, сотрудниками		
1	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	в течение года	Заведующий
2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	в течение года	Заведующий
3	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий
4	Изучение администрацией, педагогами документов по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий заведующий хозяйством
5	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, сотрудники ДОУ
6	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал..	постоянно	Заведующий, сотрудники ДОУ
7	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории.	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
	Работа с детьми		
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, ОБЖ: - «Как может выглядеть опасный человек!»; - «Осторожно - опасность!»;	В течение года	Воспитатели групп

2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Как себя вести в чрезвычайной ситуации»)	в течение года	Воспитатели групп
3	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
4	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий
5	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	в течение года	Заведующий старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заведующий воспитатели групп
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	воспитатели групп
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
Методическая работа			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, рекомендаций) по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Месячник «Дорожная азбука» 1. Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (старшие, подготовительные группы) 2. Экскурсии в кабинет ПДД 3. Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Дорога в детский сад». 4. Выставка детских рисунков «Азбука юного пешехода» (БДД) 5. Развлечения: Младшие, средние, старшие и подготовительные группы «Путешествие в страну дорожных знаков» 6. Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3	- Обыгрывание ситуаций «Правила поведения на дорогах». -Сюжетные игры «Путешествие по улицам города», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Музыкально-спортивные развлечения по БДД в разных возрастных группах с участием родителей.	В течение года	Педагоги

5	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы», «Светофор», «Улица и пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
6	Неделя безопасности 1. Анкетирование родителей по ПДД. 2. Развлечение «Путешествие в страну знаний» 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы–викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	Май	Педагоги ДОУ
7	Работа с детьми согласно тематических проектов по годовому плану.	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» -«Чтобы не случилось беды!» Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Апрель-май Апрель-май	Воспитатели
2	Общие и групповые родительские собрания	По плану	Педагоги, инспектор ГИБДД
3	Участие родителей в развлечениях, экскурсиях.	По плану	Педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
1	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
2	Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	май	Старший воспитатель
4. План мероприятий в рамках «Года Защитника Отечества»			
Работа с педагогами			
1	Разработка плана мероприятий по Году семьи в ДОУ	январь	Старший воспитатель, творческая группа
2	Размещение на сайте плана мероприятий к Году Защитника Отечества	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми и родителями			
1	Оформление информационных уголков «Воспитываем патриота с детства»	Сентябрь	Воспитатели
2	Родительские собрания в группах	Сентябрь	Воспитатели
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»	Октябрь	Воспитатели
4	Оформление семейных газет «Рисуем вместе с папой армию»	Ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
5	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»	Ноябрь	Воспитатели

6	Квест «По страницам Победы»	Декабрь	Воспитатели
7	Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»	Декабрь	Воспитатели
	5. План мероприятий в рамках «Год Защитника Отечества»		
	Работа с педагогами		
1.	Консультирование педагогов по оформлению информационных уголков	Январь	Старший воспитатель
2.	Внедрение патриотических мероприятий в рамках реализации Программы воспитания	В течение года	
	Работа с детьми и родителями		
1.	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Наше Отечество», «Блокада Ленинграда» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Акции «Блокадный хлеб» «Георгиевская ленточка»	Январь Апрель	Воспитатели групп
3.	Просмотр мультфильма «Сказка о мальчише - Кибальчише»	Февраль	Воспитатели групп
4.	Встречи дошкольников с папами участниками СВО (по согласованию)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Книжная выставка «Слава тебе, победитель - солдат»	В течение года	Воспитатели групп
6.	Просмотр видеороликов «Война в моей судьбе»	В течение года	Воспитатели групп
7.	Конкурс «Лучшая фотозона к Дню Победы»	Апрель	Воспитатели групп
8.	Выставка «ВОВ в картинках художника»	Май	Воспитатели групп

1. План мероприятий «Школа ответственного родительства и семейведение» Цель: Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.			
Организационно-педагогическая работа			
1	Диагностика детей «группы риска», направленная на выявление микроклимата в семье.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Изучение причин неблагополучия семьи	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
3	Адаптационные мероприятия: • Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей; • Заключение родительских договоров; Анализ семей по социальным группам.	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4	Рейды в семьи, состоящие в «группе риска» с целью выявления условий проживания учащихся	Не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
5	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: - «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью» - «Выходной день с малышом» - «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе» - «Как правильно разговаривать с ребёнком» и др.	В течение года	Старший воспитатель
6	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, направленные на профилактику внутрисемейных конфликтов	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2	Всеобуч для родителей «Насилие в семье и психологические травмы у детей» (с родителями детей групп риска)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование ценностей «ответственного родительства».	По плану	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

4	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейный кодекс РФ» и т. д.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Общее родительское собрание на тему: «Права и обязанности родителей», направленные на формирование ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Педагог-психолог
7	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, с целью профилактики неблагополучия в семье).	В течение года	Сотрудники МБДОУ
8	Реализация проекта «Дежурный взрослый» (ознакомление с профессиями)	В течение года	Воспитатели
9	Проведение Дней открытых дверей: - На неделе творческих отчетов педагогов; - на «Неделе встречи с прекрасным» (театрализованная деятельность)	Апрель	Воспитатели
10	Семинар «Скоро в школу» для родителей подготовительных к школе групп	Апрель	Старший воспитатель, Учителя Гимназия-интернат №13.
Работа с детьми			
1	Профилактическая работа с воспитанниками • Тематические беседы «Мои права как ребенка», «Безопасность дома и на улице»; • Совместный с воспитателями разбор непредвиденных опасных ситуаций «Что я буду делать, если...» «Как я поступлю, если вдруг...»	В течение года	Воспитатели
2	Ежедневный мониторинг физического, психологического и социального состояния детей	Постоянно	Старший воспитатель, медицинские работники, педагог-психолог, воспитатели
3	Выяснение причины непосещения ребенком МБДОУ	Постоянно	Воспитатели
4	Анкетирование родителей «Что мы ждем от детского сада» «Что бы хотелось изменить в работе детского сада» «Итоги учебного года»	Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель, воспитатели
5	Участие в выставках рисунков, поделок на уровне ДОУ, города, региона.	В течение года	Воспитатели
6	Участие в соревнованиях, развлечениях, викторинах, конкурсах.	В течение года	Педагоги

7	Проведение тематических дней «День пожилого человека», «День матери», «День защитников Отечества», «День семьи».	В течение года	Педагоги
	Работа с педагогами		
1	Проведение индивидуальных бесед с педагогами, тренингов посвященных основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
2	Психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении, способствующей эффективному воспитанию, обучению и развитию ребенка.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, педагог-психолог.
	Совместная деятельность с администрацией школ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников МБДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация МБДОУ, администрация школы, педагог-психолог
	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация, воспитатели, педагог-психолог.
	Работа с родителями		
1	Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Педагог-психолог Долганова Т. Н.
2	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, с целью профилактики неблагополучия в семье).	В течение года	Сотрудники МБДОУ
	Тематические родительские собрания, направленные на формирование ценностей «ответственного родительства»	По плану	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
	Общее родительское собрание на тему: «Права и обязанности родителей», направленные на формирование ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Общие родительские собрания			
1.	«Задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2025-2026 учебный год»: - задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2025-2026 учебный год; - выборы родительского комитета; - условия, созданные для пребывания детей в детском	сентябрь	Заведующий Старший

	саду; - дополнительные платные образовательные услуги - организация инклюзивного образования в коррекционных группах; - презентация учебно-методического комплекса по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.		воспитатель Учитель-логопед воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языку
	«Здоровье ребенка – в ваших руках!» - создание условий для развития физически и психически здоровой личности, укрепления его здоровья в детском саду; - состояние коррекционной работы в ДОУ; - использование коррекционных методов и приемов в работе с детьми дома; - анализ заболеваемости детей; - анализ анкетирования родителей	январь	Заведующий Старший воспитатель старшая медсестра
2	Собрание для родителей выпускников «Как определить готовность ребенка к школе?» - проблема преемственности детского сада и школы; - результаты диагностических срезов «Готов ли мой ребенок к школе?»; - какую школу выбрать? Проблема подготовки детей коррекционных групп к школе; - кризис детей 7-ми лет; - концерт выпускников детского сада	май	Заведующий Старший воспитатель учитель-дефектолог
3. Групповые родительские собрания			
Родительское собрание №1			
1	«Адаптация. Проблемы. Пути решения». 1. Будем знакомы. 2. Адаптация детей к условиям ДОУ. 3. Возрастные особенности детей раннего возраста и задачи воспитания. 4. Развитие игровой деятельности в семье как условие познавательно-речевой активности детей (мастер-классы)	Сентябрь	Педагоги групп №1, №3, №4
2	«Давайте познакомимся» 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Значение режима в жизни ребенка (видеосюжеты из жизни группы). 3. Роль игры в познавательном, коммуникативном развитии дошкольника (сюжетно-ролевые, дидактические игры).		Педагоги групп №9 Педагог-психолог

3	«Возрастные особенности детей 5–го года жизни». 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Ознакомление дошкольников с татарским языком. Приобщение к культуре народов. 3. Роль сюжетно-ролевых игр в речевом и интеллектуальном развитии (видеоролики).		Педагоги групп №5, №11
4	«Возрастные особенности детей 6–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Заучивание скороговорок, стихов (мастер-класс). Рекомендации по семейному чтению. 3. Артикуляционная и дыхательная гимнастика в формировании ЗКР (презентация, мастер-класс).		Педагоги групп №10 Учитель-логопед Цыкунова Е. М.
5	«Возрастные особенности детей 7–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Учим детей рассказывать по картине (видеофрагменты). Пересказывание произведений. 3. Готовимся к школе. Формирование школьно-значимых качеств. Игровые упражнения (мастер-класс).		Педагоги групп №7,8
Родительское собрание №2			
1	«Зимние прогулки с малышами» 1. Правильное питание детей в семье. 2. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 3. Тренинг «Наши пальчики устали»	Январь	Педагоги групп №1, №3, №4
2	«Движение + здоровье!» 1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей (видеосюжеты) 2. Организация самообслуживания в детском саду и дома (презентации) 3. Подвижные игры в развитии двигательной активности детей (обыгрывание игровых возрастных ролей родителями).		Педагоги групп №9 Инструктор по ФК
3	Путь к здоровью - через стрессоустойчивость семьи» 1. Разговорная речь взрослого – пример для подражания. 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастики (мастер-классы). 3. О пользе семейных прогулок. 4. Культура поведения на улицах города (БДД).		Педагоги групп №5,11

4	«Вредные привычки и их профилактика» 1. Что такое гендерное воспитание? Роль отца в воспитании детей. 2. Сюжетно-ролевые игры в жизни детей (видеоролики из жизни группы). 3. Учим детей правильно вести себя на дороге (БДД).		Педагоги групп №10
5	«Физкультура + здоровье» 1. Семейные традиции: прогулки, походы, совместные игры. 2. Формирование правильной осанки. Рекомендации и упражнения (мастер-класс). 3. Учим детей правильно вести себя на дороге (БДД).		Педагоги групп №7,8
Родительское собрание №3			
1	«Итоги нервно-психического развития детей 3-х лет» 1. Путешествие в сенсорику (видеосюжеты игровой деятельности по сенсорному воспитанию). 2. «Я-сам» кризис трех лет. 3. Влияние игр на речевое, эмоциональное развитие детей.	Апрель-май	Педагоги групп №1, №3, №11 Педагог-психолог
2	«Итоги учебного года. Анализ, проблемы, решение» 1. Чему мы научились за год. 2. Вот и стали мы на год старше (презентация). 3. На пороге лето!		Педагоги групп №9 Старшая медсестра
3	«Растить любознательных» 1. Чему мы научились за год. 2. Как правильно отвечать на вопросы детей. 3. Организация летних прогулок с детьми (БДД)		Педагоги групп №5, №11 Старшая медсестра
4	«Наши достижения за год» 1. Наши достижения за год. 2. Безопасность детей в летний период (БДД) 3. Развитие интеллектуально-творческих способностей детей. Опыт работы в группе (видеосюжеты).		Педагоги групп №10
3	На пороге школы. 1. Итоги воспитательно-образовательной работы. 2. Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих выпускников. 3. «Наши семейные проекты» (презентация).		Педагогигрупп №7, №8
4. Консультации для родителей			
Группы №1,3,4			
1	«Адаптация в детском саду»	Сентябрь	педагог-психолог
2	«Малыши-карандаши: удивительный возраст»	Октябрь	Воспитатели
3	«Музыкальное занятие - одна из форм работы с	Ноябрь	учитель

	детьми»		дефектолог
4	«Собираемся в детский сад»	Декабрь	Воспитатели
5	«Будь здоров, малыш»	Январь	Воспитатели
6	«Знакомим малышей с фольклором»	Февраль	Воспитатели
7	Первые песенки. Попевки и музыкальные игры для детей ясельного возраста.	Март	музыкальный руководитель
8	«Эксперименты с водой и песком в домашних условиях для малышей»	Апрель	Воспитатели
9	«Развиваем мелкую моторику»	Май	Воспитатели.
Дошкольные группы			
1	«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	Приобщаем дошкольников к чтению художественной литературы.	Октябрь	Воспитатели
3	«Неврозы детей их причина и следствие»	Ноябрь	педагог-психолог Долганова Т. Н.
4	Использование УМК «Татарча сөйләшәбез»	Декабрь	Гарифуллина Э. Г.
5	«Когда следует обратиться за помощью к логопеду» Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте.	Январь	Учитель -логопед Цыкунова Е. М. Воспитатели
6	«Как распознать в ребёнке музыкальный талант»	февраль	музыкальный руководитель Арескина А. Р
7	«Современные методы обучения играм с элементами спорта»	Март	Инструктор по физической культуре Коновнина С. А.
8	«Развитие речи детей с нарушением слуха» Гаджеты и их влияние на развитие детей раннего возраста»	Апрель	Учитель - дефектолог Усманова Л. Д. Воспитатели групп
9	«Типичные ошибки детей и взрослых при переходе дорог»	Май	Воспитатели
5. Дни открытых дверей			
1	«Неделя национальной русской культуры» -экскурсия в кабинет татарского языка -просмотр открытых занятий с УМК	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей двум государственным языкам
2	Приглашение родителей и представителей общественности на музыкально-литературные вечера, праздники, проводимые на двух государственных языках.	В течение года	воспитатель по обучению детей двум государственным языкам; музыкальный руководитель
3	Интеллектуальное развитие детей (неделя творческих отчетов).	Ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель; воспитатели

6. Пропаганда педагогических знаний			
1.	Оформление выставок детских рисунков, поделок, методической литературы для родителей.	В течение года	Старший воспитатель; творческая группа
2	Приглашение родителей к активному участию на праздниках и развлечениях.	В течение года	Педагоги
3	Привлечение родителей к участию в городских мероприятиях: конкурсах, концертах, акциях, флешмобах.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.
4	Размещение на сайте ДОУ материалов по имеющимся рубрикам.	Систематически	Старший воспитатель
7. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье			
1	Выявление семей (через анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы) относящихся: - к неблагополучным семьям; - неполным семьям; - малообеспеченным семьям; - многодетным семьям	По мере выявления	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Посещение семей на дому с целью изучения причин неблагополучия: - жилищные условия; - уголок ребенка дома; - питание	По мере необходим.	Старший воспитатель, педагог-психолог; воспитатели
	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	педагог-психолог
3	Консультации для родителей: - «Наказывать или не наказывать?» - «Жестокое обращение, что это?»	Ноябрь февраль	педагог-психолог
4	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	педагог-психолог Долганова Т. Н.
6	Сотрудничество с КДН (органы опеки и попечительства), отдел полиции (участковый инспектор)	В течение года	Заведующий Коротаева О.Н.
7	Привлечение родителей на совместные с детьми мероприятия, ОД.	По плану	Старший воспитатель Никина И.С.
9	Анализ работы с неблагополучными семьями	Май	Старший воспитатель Никина И.С.
8. План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами			
1	Составление базы данных	Сентябрь	Старший воспитатель Никина И.С.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель Никина И.С.

3	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели специалисты
4	Посещение детьми занятий в ДОУ	ежедневно	Старший воспитатель Никина И.С.
5	Посещение детей на дому	ежемесячно	Педагог-психолог Долганова Т. Н. воспитатели
6	Оказание материальной помощи	По мере необходим ости	Профсоюзный комитет
7	Отчеты о проделанной работе	В течение года	Старший воспитатель Никина И.С.
8	Беседы и консультации с родителями	По мере необходим.	Заведующий; педагоги
9	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	В течение года	Воспитатели специалисты

9. План работы родительского комитета

1.	Привлечение к проведению в группах родительских собраний, выбор представителей родительского комитета ДОУ	Сентябрь	Заведующий Коротаева О.Н.; Воспитатели
2.	Участие на общих родительских собраниях по различным вопросам воспитания детей.	2 раза в год	Заведующий Коротаева О.Н.
3.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Председатель родительского комитета
4.	Привлечение членов родительского комитета к помощи в подготовке к зимнему и летнему периоду (уборка снега на участках, озеленение территории и т.д.)	В течение года	Председатель родительского комитета
5.	Проводить заседания, обсуждением вопросов воспитания детей, обновления и пополнения материально-технической базы детского сада	В течение года	Заведующий Коротаева О.Н.
6.	Проводить дегустацию блюд в ДОУ	В течение года	Родители

IX. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

1. План работы с «Гимназия – интернат №13» и ГБСКОУ «Нижекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I - II вида»

1.	Организационно-педагогическая работа.		
1	Проведение диагностики в подготовительной группе	До 31.12.2024 года	Педагоги МБДОУ ДОУ, ОО

2	Сопровождение одарённых детей дошкольного и начального общего образования. Анализ за 3 года.	До 01.12.2024 года	Заведующий МБДОУ №29
3	Родительское собрание «Задачи семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к обучению в школе».	до18.11.2024 года	
4	«Дни открытых дверей» (посещение ООД в ДОУ учителями начальных классов и педагогами уроков в начальных классах).		
5	«Встречи за круглым столом» Тема: Обмен опытом работы по проведению и организации ООД в ДОУ и СОШ (итоги взаимопосещений)	Апрель	Старший воспитатель, заместитель директор гимназии-интерната Заведующий ДОУ, директор гимназии-интерната ЦДИК. Заведующий ДОУ №29, директор гимназии-интернат Заведующий ДОУ № 29, директор гимназии-интерната
6	Психолого-педагогическое обследование детей по требованиям ФГОС.	Февраль	
7	Итоги психолого-педагогического обследования.	Март	
8	Преимущество содержания национально-регионального компонента дошкольного и начального общего образования между образовательными организациями в подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	
9	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Апрель	
10	Совещание «Анализ тестирования будущих первоклассников».		
11	Итоговое педагогическое совещание	Май Июнь До 31.12.2025 года До 01.12.2025 года до18.11.2025 года	Заведующий МБДОУ №29, директор гимназии-УО, УДО, ЦДИК. Педагоги МБДОУ ДОУ, ОО Заведующий МБДОУ №29
12	Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям.		
1	Проведение диагностики в подготовительной группе		
2	Сопровождение одарённых детей дошкольного и начального общего образования. Анализ за 3 года.		
3	Родительское собрание «Задачи семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к обучению в школе».		
4	«Дни открытых дверей» (посещение ООД в ДОУ учителями начальных классов и педагогами уроков в начальных классах).		
5	«Встречи за круглым столом» Тема: Обмен опытом работы по проведению и организации ООД в ДОУ и СО(итоги взаимопосещений)	Апрель	Старший воспитатель, заместитель директор гимназии-интерната
6	Психолого-педагогическое обследование детей по требованиям ФГОС.	Февраль	
7	Итоги психолого-педагогического обследования.		
8	Преимущество содержания национально-регионального компонента дошкольного и начального общего образования между образовательными организациями в подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Заведующий ДОУ №29,директор гимназии-интернат Заведующий ДОУ, № 29, директор

9	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Апрель	гимназии-интерната ЦДИК
10	Совещание «Анализ тестирования будущих первоклассников».	Апрель	
11	Итоговое педагогическое совещание		
12	Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям.	Июнь	УО, УДО, ЦДИК.

2. Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем

1	- Составление договора о сотрудничестве и плана работы - Приглашение студентов на дни открытых дверей, праздничные утренники и тематические вечера - Направить желающих младших воспитателей ДОУ обучаться в НПК педагогов на повышение квалификации. - Предоставление опыта работы воспитателей для музея народного образования - Разработать стенд «Визитная карточка детского сада», для экспозиции в пед. Колледже - Посещение студентами открытых занятий, режимных моментов (по мере возможности) Приглашение на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой - выступление психолога - Приглашение преподавателей колледжа на педагогический совет - Консультативная помощь педагогам ДОУ по выпуску методических пособий	В течение года Сентябрь По плану НПК -\\- -\\- -\\- апрель май	Заведующий, заведующий педпрактикой, старший воспитатель педагоги Заведующий; старший воспитатель Куратор НПК
---	---	--	--

3. План совместной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ с городской библиотекой-филиалом №5

	1. Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год	сентябрь
	2. Организация выставок новинок детской художественной литературы.	в течение года
	3. Обзорная экскурсия в библиотеку детей старших и подготовительных к школе групп «Моя профессия - библиотекарь»	Октябрь
	4. Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотека».	в течение года
	5. Организация работы с детьми в уголке книги.	в течение года

	6. Тематические встречи в библиотеке: • Викторина «По дорогам сказки» • Экологический обзор «Зимующие птицы» • «Татарстан - Родина» • Уроки вежливости «Доброе слово, что ясный день» • Викторина по творчеству К.И. Чуковского «По следам доктора Айболита»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Май	
	7. Тематические вечера для педагогов. - «Муса Джалиль- герой поэт» - «Писатели нашего города»	Февраль Апрель	
	8. Выездные выставки «В мире книг».Приобщение детей и педагогов к культуре чтения художественной литературы	Октябрь, Апрель	
	ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ✚ экскурсии, ✚ выставки, ✚ беседы, ✚ тематические занятия с детьми и педагогами, ✚ тематические вечера для педагогов. ✚ обзорные экскурсии ✚ тематические встречи- викторины, игры-уроки.	в течение года	
4.Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования			
	Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на учебный год. Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии. Пополнение базы данных о детях с отклонениями в развитии. Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ППк детского сада. Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. Приглашение куратора на родительские встречи. Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Подготовка документов для детей, направленных на ПМПк в ЦДиК.	Сентябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь ноябрь по запросу декабрь октябрь, май ноябрь, февраль по графику	Предс.ПМПк детского сада специалисты ЦДиК, педагоги, председатель ППК
Х.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Анализ маркировки и подбор мебели в группах в соответствии с СанПин.	Август-сентябрь	Старшая медсестра
2	Обновление и пополнение информационных и групповых стендов.	Август	Старший воспитатель
3	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ.	Систематически	Заведующий, старший воспитатель
4	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематически	Заведующий, старшая медсестра педагогов,
5	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	постоянно	Заведующий, старший

			воспитатель
6	Приобретение мягкого инвентаря (при наличии финансирования): постельных принадлежностей, полотенец.	По плану	Заведующий
7	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством
8	Рейды по проверке санитарного состояния и ТБ участков.	июль	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
9	Подготовка участков и территории к конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Июнь-август	Заведующий, педагоги
10	Частичная покраска оборудования на участке.	Май-август	Воспитатели
11	Провести частичный ремонт на кухне.	Июль-август	Заведующий, Завхоз
12	Подготовить овощехранилище к зимнему периоду (побелка, ремонт стеллажей).	Июнь-август	Кладовщик
13	Составление графика отпусков. Анализ состояния трудовых книжек и личных дел.	По плану	Специалист ОК

XI. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

1	Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопросы: - о ходе работы профсоюзной организации и администрации детского сада по выполнению условий коллективного договора	Август	Заведующий, председатель профкома
	Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопросы: - обсуждение плана работы на новый учебный год; - рассмотрение изменений в соглашении; - график работы воспитателей.	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
	Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопросы: - о состоянии охраны труда, ТБ, заболеваемости сотрудников детского сада; - положение о премировании доплат и надбавок сотрудников детского сада; - правила внутреннего распорядка;	октябрь	Заведующий, председатель профкома
	Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопрос: - об участии профсоюзной организации детского сада в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;	ноябрь	Заведующий, председатель профкома

	Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопрос: - о совместной работе профсоюзной организации и администрации детского сада по созданию здоровых, безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда	февраль	Заведующий, председатель профкома
	Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопросы: - о работе профсоюзного комитета детского сада по защите социально-экономических прав членов Профсоюза	апрель	Заведующий, председатель профкома
Организационно-массовая работа			
2	Провести сверку учета членов Профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов. Обсуждение итогов на заседании профкома детского сада.	сентябрь	председатель профкома
	Провести работу по оформлению уголка «Профсоюзная жизнь», обеспечить своевременное информирование членов Профсоюза о важнейших событиях в жизни Профсоюза, республиканской, городской организации Профсоюза, профорганизации детского сада.	сентябрь	председатель профкома
	Продолжить работу по вовлечению в Профсоюз вновь пришедших сотрудников детского сада.	постоянно	председатель профкома, члены профкома
	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профсоюза	постоянно	председатель профкома
	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	по мере необходимости	Секретарь
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза			
3	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	ноябрь	председатель профкома
	Проводить рейды по группам, в прачечной, на кухне с целью анализа состояния охраны труда. Вынести итоги рейдов на обсуждение профсоюзного собрания.	ежемесячно	председатель профкома члены профкома
	Совместно с администрацией рассмотреть график предоставления отпусков педагогам и сотрудникам детского сада.	декабрь	Заведующий, председатель профкома

	Совместно с администрацией детского сада рассмотреть вопросы тарификации на 2024-2025 учебный год.	январь	заведующий , председатель профкома
	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада провести рейды по выявлению опозданий. Итоги обсудить на профсоюзном собрании.	в течение года	председатель профкома члены профкома
	Обеспечить оказание членам Профсоюза юридической, материальной, консультационной помощи.	по мере обращения	председатель профкома, члены профкома
	Участие в смотрах-конкурсах: - смотр-конкурс оформления групп и детского сада к Новому году; - смотр-конкурс зимних участков; - подготовка к фестивалю детского творчества; - фестиваль детского творчества	ноябрь декабрь апрель май	председатель профкома, члены профкома
Организация и проведение праздников			
4	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных: - Дню учителя; - Дню пожилых людей; - Дню матери; - встрече Нового года; - Международному женскому дню 8 Марта; - Дню здоровья; - Чествование юбиляров по датам рождения; - участие в городских мероприятиях.	октябрь октябрь ноябрь декабрь март ежемесячно в течение года по плану МБУ УДО	председатель профкома, члены профкома
Жилищно-коммунальная комиссия			
5	Вести работу по сбору документов для ипотечного кредитования для сотрудников детского сада.	в течение года	председатель профкома
Комиссия по охране труда, здоровья			
	Осуществлять контроль за назначением пособий по временной нетрудоспособности.	ежемесячно	председатель профкома, члены профкома
	Организовать посещение больных на дому и в больнице.	ежемесячно	председатель профкома, члены профкома
	Проведение рейдов по ТБ в группах, на кухне, в прачечной, в летний период на групповых и прогулочных площадках.	ежемесячно	Заведующий, председатель профкома

Приложение 1

Список педагогов на курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Дата прохождения последних курсов	Данные о регистрации в личном кабинете
1	Никина И.С.	-	
2	Ахметова Н. И.	2022	
3	Долганова Т.Н.	2022	
4	Мокеева Н.И.	2022	

Аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Аттестуется на категорию	Сроки
1.	Ярославлева В.Н.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2025 г.
2.	Мокеева Н. И.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2025 г.
3.	Мирасова Л.М.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2025 г.
4.	Коновнина С.А.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2025 г.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Коротаяева О. Н.	«Создание эффективного образовательного пространства в инклюзивной образовательной организации»
2.	Никина И.С.Е. М.	«Методическое сопровождение педагогов по развитию их профессиональных компетенций»
3.	Ахметова Н. И.	«Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений»
4.	Арескина А. Р.	«Развитие творческих способностей посредством музыкальных игр и упражнений»
5.	Баязитова Г. А.	«Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников»
6.	Гиниятова Л.М.	«Развитие математических способностей у дошкольников посредством дидактических игр»
7.	Гарифуллина Э. Г.	«Игры и игровые технологии в обучении дошкольников татарскому языку»
8.	Долганова Т. Н.	«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста средствами изотерапии»
9.	Долганова Д. Р.	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования»
10.	Коновнина С. А.	«Формирование физически здоровой личности ребенка посредством включения элементов йоги»
11.	Мокеева Н. И.	«Развитие математических способностей через дидактические игры»
12.	Мирасова Л. М.	Нравственное воспитание дошкольников посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
13.	Полякова К. И.	«Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»
14.	Усманова Л. Д.	«Формирование и развитие умственных способностей детей с нарушением слуха через графомоторику»
15.	Сафина А. М.	«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»
16.	Султанова М. Ф.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»
17.	Шашкова Н. А.	«Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством игровой деятельности»
18.	Цыкунова Е. М.	«Формирование экспрессивной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

19.	Баринова О. В.	«Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности старших дошкольников»
20.	Ярославлева В. Н.	«Дидактические игры, как средство развития познавательной активности детей»

Приложение 4

**Перспективный план аттестации педагогов
и прохождения курсов повышения квалификации
на 2025-2026 учебный год**

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Кат его рия	Аттестация		КПК	
				факт	план	факт	план
1.	Коротаева Ольга Николаевна	Заведующий	СКТ	2024	2027	2027	2030
2.	Никина Ирина Сергеевна	Старший воспитатель	-	-	-	-	2025
3.	Ахметова Накия Илдусовна	воспитатель	I	2020	2025 Декабрь	2023	2026

4.	Арескина Айгуль Рифкатовна	муз. рук-ль	I	2023 Декабрь	2029 Декабрь	2024	2027
5.	Барина Ольга Владимировна	воспитатель	I	2022	2027	2022	2025
6.	Баязитова Гузель Абубакировна	воспитатель	I	2023 Декабрь	2029 Декабрь	2024	2027
7.	Гиниятова Лилия Максудовна	воспитатель	I	2019	2024 Декабрь	2024	2026
8.	Долганова Татьяна Николаевна	педагог- психолог	I	2020	2025 Декабрь	2023	2026
9.	Долганова Диана Ринатовна	воспитатель	-	-	2025 Август СЗД	-	2026
10.	Коновнина Светлана Александровна	инструктор ФИЗО	I	2020 Декабрь	2025 Декабрь	2022	2025
11.	Мокеева Наталья Ильинична	воспитатель	I	2019 Декабрь	2024 Декабрь	2022	2025
12.	Мирасова Лилия Миннуловна	воспитатель	I	2020 Декабрь	2025 Декабрь	2023	2026
13.	Полякова Кристина Игоревна	воспитатель	-	-	Август 2024 СЗД	-	2025
14.	Сафина Алия Марсовна	воспитатель	-	-	Март 2025 СЗД	2022	2025
15.	Усманова Лилия Дмитриевна	Учитель - дефектолог	I	2019	2024 Декабрь	2022	2025
16.	Цыкунова Елена Михайловна	учитель- логопед	высшая	2023 Декабрь	2028 Декабрь	2024	2027
17.	Шашкова Надежда Аркадьевна	воспитатель	-	2021 сентябрь СЗД	2026 Декабрь	2022	2025
18.	Ярославлева Виктория Николаевна	воспитатель	I	2020	2025 Декабрь	2022	2025
19.	ИТОГО педагогов		Выс.- 4 I –10 СЗД- 1 Безка т.-4		2024г.-3 2025г.-5 2026 г.-1 2027 г.- 3		2025г.-9 2026 г. - 5 2027 г.- 3

Приложение 5

Физкультурные развлечения праздники и досуги

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Сроки
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний», «День здоровья»	Все группы	Сентябрь
2.	Спортивная акция «Большой дружной семьёй на старт»	Все группы	Октябрь
3.	физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	Все группы	Ноябрь
4.	Развлечение «Сказочная спартакиада»	По возрастам	Декабрь
5.	Зимний спортивный праздник «Баба - Яга против»	Все группы	Январь

6.	«Здоровей-ка» - спортивное развлечение с использованием нетрадиционного оборудования	Средний, старший возраст	Февраль
7.	«А ну-ка девочки»; «Масленица»	Все группы	Март
8.	«Мы космонавты»	Средний, старший возраст	Апрель
9.	«Моя спортивная семья»	Средний, старший возраст	Май
10.	«Учимся быть солдатами»	Старшие, подготовительные группы	Май
11.	«Сабантуй»	Все возрастные группы	Июнь
12.	«Лето красное»	Все возрастные группы	Июль
13.	«Малые летние олимпийские игры»	Все возрастные группы	Август

Приложение 6

Музыкальные развлечения

Месяц	Мероприятие	Для кого проводится	Место проведения
Сентябрь	День Знаний	Для старших и подготовительных групп	Музыкальный зал
Октябрь	В гости к бабушке Арине	Для младших и средних групп	Музыкальный зал
Ноябрь	Мамочке любимой	Для старших и подготовительных групп	Музыкальный зал
Декабрь	Вечерние посиделки	Для старших и подготовительных групп	Музыкальный зал
Январь	Прощание с елочкой	Для всех групп	Музыкальный

			зал
Февраль	Наша армия- сильна	Для старших и подготовительных групп	Музыкальный зал
Март	Красный желтый зелёный!(спортивно- музыкальное развлечение)	Для всех групп	Музыкальный зал
Апрель	Клепа и Ириска в гостях у ребят	Для всех групп	Музыкальный зал
Май	Бессмертный полк	Для старших и подготовительных групп	Музыкальный зал
Июнь	Сабантуй	Для всех групп	Участок
Июль	Летний квест «Найди клад»	Для всех групп	Участок
Август	Дружно весело живем в любимом Татарстане!	Для всех групп	Участок

