

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ

УТВЕРЖДЕН:

на педагогическом совете № 1
от «17» сентября 2018 года
Заведующий МАДОУ № 60
М.А. Шафигуллина
«17» сентября 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН **воспитательно-образовательной** **работы**

*Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для
тубинфицированных детей № 60» НМР РТ
на 2018 – 2019 учебный год*

Старший воспитатель

Е.Г. Егорова Е.Г. Егорова

Старшая медсестра

Г.Х. Закирова Г.Х. Закирова

Заместитель заведующего по АХР

_____ Р.Г. Мирзаханова

г. Нижнекамск, 2018 год

Содержание годового плана

I.	Визитная карточка	3
II.	Анализ педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год	4
III.	Задачи на 2018-2018 учебный год. Программное обеспечение	25
IV.	Работа с кадрами	26
	Повышение деловой квалификации	26
	Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году	27
	План деятельности аттестационной комиссии	27
	Инструктажи. Охрана труда	29
	Производственные собрания	29
	Совещания при заведующем	30
	План работы с молодыми специалистами	31
	Работа со специалистами	31
	Общественная деятельность сотрудников	32
	План работы совета наставников	33
	План работы творческой группы	34
V.	Организационно-методическая работа	35
	Педагогические советы	35
	Медико-педагогические советы	36
	Консультации для воспитателей	37
	Семинары-практикумы	39
	Открытые просмотры	39
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	40
	Конференции, смотры-конкурсы, выставки	40
	Организация и проведение тематических дней	42
	Организация и проведение тематических недель	42
	План работы по реализации этнокультурного составляющего и УМК по обучению детей татарскому языку	44
	Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	48
	Контроль, руководство педагогическим процессом	50
	План работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	52
	Физкультурно-оздоровительная работа	54
	План оздоровительно-профилактической работы	55
	Комплексный план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	58
	Комплексный план по профилактике наркомании	62
	Праздники, досуги, развлечения	64
	Творческое развитие детей	65
	План работы по Году Льва Толстого	65
VI.	Работа с родителями	66
	Родительские собрания	66
	План работы «Школы молодого родителя»	68
	«День открытых дверей» для родителей	68
	План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	69
VIII.	Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями	70
	Административно-хозяйственная работа	72
	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	72
	Укрепление материально-технической базы детского сада	73
	Материально-техническое и методическое обеспечение детского сада	74
IX.	План работы профсоюзной организации детского сада	76
	Приложение №1 Годовой план работы на 2018-2019 учебный год учителя-логопеда	78
	Приложение №2 Годовой план работы на 2018-2019 учебный год педагога-психолога	81
	Приложение №3 Годовой план работы на 2018-2019 учебный год музыкального руководителя	91
	Приложение №4 Годовой план работы на 2018-2019 учебный год инструктора по физической культуре	96
	Приложение №5 Годовой план работы на 2018-2019 учебный год воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам	105
	Приложение №6 Годовой план работы на 2018-2019 учебный год старшего воспитателя	109
	Приложение №7 План мероприятий, посвященных Году Театров в России	121

I. Визитная карточка

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ

Адрес учреждения: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Вахитова, 16 а, телефон: (8555) 36-69-98.

В детском саду созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей: имеются уютный музыкальный, специально оборудованный спортивный зал, кабинет для обучения татарскому языку, логопедический кабинет, кабинет изучения ПДД, кабинет психолога. Оборудован зимний сад, галокамера.

В медицинском блоке имеются процедурный и физиотерапевтический кабинеты со всей необходимой аппаратурой.

На территории детского сада имеется хорошо оборудованные физкультурный и игровые участки, сад, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники.

Заведует детским садом Шафигуллина Марина Анатольевна, образование высшее, стаж педагогической работы 22 год, заведующим – 6 лет.

Старший воспитатель Егорова Елена Григорьевна, имеет первую квалификационную категорию, образование высшее, педагогический стаж 15 лет, на должности старшего воспитателя – 2 года.

Старшая медсестра: Закирова Мугалима Хазиповна, медицинский стаж работы 44 лет, на данной должности – 30 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 225 детей. Функционировали 12 групп для тубинфицированных детей:

Первые младшие группы – 4 – санаторные;

Вторые младшие группы – 2 – санаторные;

Средние группы – 2 – санаторные;

Старшие группы – 2 – санаторные;

Подготовительные к школе группы – 2 – санаторные;

По национальной принадлежности:

Татары – 89;

Русские – 132;

Других национальностей – 4 ребенка.

В 11 группах воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке и в одной группе на татарском.

II. Анализ педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год

2.1 Педагогический состав ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс ведут 30 педагогов.

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 24;

Педагог-психолог – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед – 1;

Инструктор по ФИЗО – 1;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1.

Национальная принадлежность педагогических работников:

Татары – 19;

Русские – 10;

Чуваши – 1.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Год	высшее образование	высшее специальное	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2015-2016	20/67%	20/67%	7/23%	3/10%
2016-2017	20/67%	20/67%	6/18%	4/12%
2017-2018	24/80%	24/80%	5/16,7%	1/3,3%

Из таблицы видно, что увеличилось количество педагогов с высшим дошкольным образованием.

Аттестация и работа в межаттестационный период

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МАДОУ. С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательной работы, проведению режимных моментов и ОД, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации. Педагоги активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

Анализ квалификационных категорий состава педагогического коллектива

Год	высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	без категорий
2015-2016	3/10%	21/70%	1/3%	5/17%
2016-2017	3/10%	21/70%	2/6%	4/14%
2017-2018	4/13%	20/67%	3/10%	3/10%

В 2017-2018 учебном году одному воспитателю присвоена высшая квалификационная категория, три воспитателя впервые получили первую квалификационную категорию, три воспитателя прошли процедуру на СЗД. Без категории 3 человека (молодые специалисты).

По стажу работы:

Год	до 5 лет	с 5-10 лет	с 11-15 лет	свыше 15 лет
2015-2016	2/7%	5 /19%	5/19%	15 /55 %
2016-2017	5 /17 %	4 /13%	6 /17 %	15 /53 %
2017-2018	4/13%	7/24%	6/20%	13/43%

18 педагогов (60 %) владеют двумя государственными языками.

В 2017-2018 учебном году по плану 11 педагогов и 1 заведующий прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Планомерно велась работа по наставничеству. 3 молодых воспитателя были закреплены за опытными наставниками. В течение учебного года проводились беседы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы в рамках «Школы молодого педагога».

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

2.2 Программы, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс

Коллектив детского сада в 2017-2018 году продолжил работу по основной образовательной программе, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ. Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами, парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными МО и Н РФ и РТ.

Методические мероприятия, направленные на достижение целей и решению годовых задач

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Семинары-2 Консультации-10 Открытые просмотры - 8 Конкурсы -2 Тематический контроль-2 Курсы повышения квалификации -12 Аттестация сзд-3	План методических мероприятий за 2017-2018 учебный год выполнен на 100%. -Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне. - Пополнен банк методических разработок педагогами.
Работа с родителями и	Проведение просветительской работы с родителями.	Родит. собр.-4 Общие собр.- 2 Консультации- 7 Дни открытых дверей- 12 Праздники и развлечения- 6 Конкурсы -5	Запланированные мероприятия проведены - 100%. Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, партнёрства, учета интересов родителей.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей и воображения детей	Выставки детских рисунков – 12 Развлечения – 12 Конкурсы - 5	Запланированные мероприятия реализованы на 100%. Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей.

Взаимодействие со школой	Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной деятельности будущего ученика	Мероприятия педагогами-4 Мероприятия с детьми-4 Мероприятия для родителей -4	Запланированные мероприятия реализованы на 100%. По итогам работы, у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки.
Реализация УМК по обучению детей татарскому языку	Повышение эффективности обучения детей татарскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта»	Работа с педагогами -9 Работа с детьми-9 Работа с родителями-9	Запланированные мероприятия реализованы на 100%.

**2.3. Анализ выполнения основных задач,
над которыми работал коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году**

1. С целью охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здоровья ребенка в дошкольном учреждении и семье, внедряя новые здоровьесберегающие технологии.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению квалификации педагогов, активизируя работу по разработке авторских программ, проектов.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, развивать диалогическую речь, используя в образовательном процессе новые учебно – методические комплекты.
4. Обеспечение связи со школой, общественностью, привлечение родителей к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе.

Анализ выполнения каждой из задач

Годовые задачи	Работа с педагогами	Работа с родителями
1. С целью охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здоровья ребенка в дошкольном учреждении и семье, внедряя новые здоровьесберегающие технологии.	<u>Педагогический совет:</u> «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности», «Итоговый педагогический совет» <u>Коллективные просмотры:</u> 1.Гимнастика как средства развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста. 2.Развитие дружеских взаимоотношений у дошкольников в подвижных играх. <u>Тематический контроль:</u> «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий и психологический комфорт детей в	<u>Консультации:</u> «Что такое здоровьесберегающие технологии?», «Индивидуальные особенности развития дошкольников», «Формирование двигательной активности детей 2-3 лет», «Безопасность детей, прежде всего», «Жизнь и здоровье дошкольника». <u>Физкультурные праздники:</u> «Путешествие с доктором Айболитом», «Здоровому все здорово», «Зов джунглей», «Наши папы смелые», «Папа, мама, я –

	<p>ДОУ»</p> <p><u>Смотр- конкурс:</u> «Нетрадиционное физкультурное оборудование - своими руками»</p> <p><u>Консультации:</u> 1.«Образовательная область «Физическое развитие» в условиях ФГОС ДО», 2.«Организация двигательной активности», 3.«Игра – среда здоровьесбережения.</p> <p><u>Презентации:</u> 1.«Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня в ДОУ», 2.«Создание предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС по физическому развитию»</p> <p><u>Мастер – класс</u> «Виды дыхательных гимнастик»</p> <p><u>Анкетирование:</u> «Профессиональная компетентность педагога в обеспечении охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного образования в условиях перехода к ФГОС ДО»</p>	<p>спортивная семья»</p> <p><u>Презентации:</u> 1.«Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня в ДОУ», 2.«Создание предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС по физическому развитию»</p> <p><u>Мастер – класс:</u> «Изготовление нестандартного физического оборудования для домашних тренировок»</p> <p><u>Анкетирование:</u> «Ваша семья и спорт»</p>
<p>Выводы:</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>Перспективы:</p>	<p>Практика показала использование разнообразных форм и методов здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении помогло нам обеспечить вовлечение родителей в процесс формирования у детей ЗОЖ, а также своевременно оказать родителям консультационную помощь для решения выявленных проблем.</p> <p>Недостаточно сформированы потребности и умения у детей и родителей в плане здорового образа жизни.</p> <p>Все мероприятия, которые были введены в практику работы, необходимо продолжить. А также продолжать вовлечения родителей в совместную работу с детским садом, так как это является залогом развития у детей успешности, самостоятельности инициативы.</p> <p>Снижение заболеваемости детей и сотрудников. Повышение посещаемости детей.</p>	
<p>2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов,</p>	<p><u>Педагогический совет</u> «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов», «Итоговый педагогический совет»</p> <p><u>Коллективные просмотры:</u> «Как дети проявляют детскую</p>	<p><u>Консультации:</u> «Гаджеты. Вы – за или против», «Инклюзивное образование в современном детском саду»</p> <p><u>Проекты:</u> «Семейная гостиная»,</p>

<p>продолжать работу по повышению квалификации педагогов, активизируя работу по разработке авторских программ, проектов.</p>	<p>инициативу» <u>Работа проектных групп</u> (экспериментальная деятельность в ДОУ) Тема «Работа в малых проектных группах». <u>Совершенствование профессионального мастерства</u> (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов) <u>Консультация:</u> «Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей», «Индивидуальная работа с дошкольником». <u>Информационно –исследователь проект:</u> «Всемирный день космонавтики» <u>Семинар - практикум:</u> «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей» <u>Сообщение из опыта работы</u> «Проектная деятельность как средство закрепления и расширения знаний детей в экологическом воспитании и образовании»</p>	<p>«Вместе с мамой», «День цвета- «Радуга» <u>Круглый стол:</u> «Игрушки – лечат или калечат»</p>
<p>Выводы:</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>Перспективы:</p>	<p>Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и использование современных педагогических технологий, что способствовало ДОУ развиваться в режиме инновационного развития. Этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование. Также совершенствуется использование в образовательном процессе авторские программы.</p> <p>Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия. Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационном опытом. Улучшение работы педагогов и коллектива в целом, повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе.</p>	
<p>3 Продолжить работу</p>	<p><u>Педагогический совет:</u></p>	<p><u>Консультации:</u></p>

<p>по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, развивать диалогическую речь, используя в образовательном процессе новые учебно – методические комплекты.</p>	<p>«Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК», «Итоговый педагогический совет» <u>Коллективные просмотры:</u> 1. «Руководство дидактической игрой в обучении татарскому языку». 2.Развиваем речь, используя дидактические игры дидактические игры по обучению татарскому языку. 3.ИКТ в обучении детей татарскому (русскому) языку в ДОУ». <u>Семинар – практикум:</u> «Использование электронных игр в обучении детей татарскому языку»» <u>Смотр-конкурс:</u> «Авторская дидактическая игра по УМК для детей дошкольного возраста»»</p>	<p>- «Учите детей любить родной край»; «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников», «Говорим по-татарски», «Учим татарский язык» <u>Выставки:</u> «Народно-прикладное искусство татар» <u>Общие и групповые родительские собрания</u> с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи <u>Анкетирование:</u> «Ваш взгляд на изучение второго языка» <u>Проект:</u> «Семейная гостиная» <u>Праздники и развлечения:</u> «День Республики Татарстан», «День города», «Навруз», «Карга боткасы», «День родного языка», «Сабантуй»</p>
<p>Выводы:</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>Перспективы:</p>	<p>Таким образом, анализ выполнения работы по задаче: повышения качества обучения детей двум государственным языкам РТ, развитие диалогической речи, используя в образовательном процессе комплекты УМК была проведена на достаточном уровне, особенно работа с педагогами, в результате которой педагоги всех групп пополнили предметно-развивающую среду, русскоязычные педагоги в полной мере овладели лексическим минимумом.</p> <p>Формы работы с родителями стандартные, согласно календарных праздников, поэтому необходимо использовать современные, нетрадиционные формы и методы, тем самым привлечь интерес родителей к изучению татарского языка.</p> <p>Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями для оптимизации деятельности по обучению дошкольников татарскому языку.</p>	
<p>4. Обеспечение связи со школой, общественностью, привлечение родителей к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе</p>	<p><u>Педагогический совет:</u> «Установочный педагогический совет», «Итоговый педагогический совет» <u>Круглый –стол:</u> «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (Собеседование с завучем школы по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p>	<p><u>Консультации:</u> «Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей», «Индивидуальные рекомендации и консультации для родителей, испытывающие трудности в воспитании»</p>

	<p>«Обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой»</p> <p><u>Семинар:</u> «Проблемы адаптации первоклассников к условиям школы» (на базе школы №22)</p> <p><u>Коллективные просмотры:</u> «День открытых дверей» (открытые уроки в начальных классах)</p>	<p>ребенка», «Углубленная диагностика» (по запросам родителей)</p> <p>«Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и гражданского законодательства»</p> <p>«Учим детей правильно говорить»</p> <p>Круглый стол: «Активизация речевой и двигательной активности ребенка» «Виды социальной помощи семье»</p> <p><u>Родительские собрания:</u> «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» (в подготовительных к школе группах, участие учителей начальных классов)</p> <p>Приглашение родителей будущих первоклассников в школу №22. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов</p>
<p>Выводы:</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>Перспективы:</p>	<p>На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей.</p> <p>Снижение уровня интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм и методов взаимодействия детского сада, семьи и школы при переходе воспитанников на следующую ступень образования.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей позволит находить индивидуальный подход к каждому ребенку, развивать его познавательную, творческую активность.</p>	

Реализация годовых задач обеспечивалась через совокупность образовательных областей, которые способствуют разностороннему развитию детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально- коммуникативному. Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов была направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательной, речевой и эмоциональной сфер детей, а также

развитие творческого потенциала педагогических работников. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены.

2.4. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы ДОУ, является методическая работа.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. С целью охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здоровья ребенка в дошкольном учреждении и семье, внедряя новые здоровьесберегающие технологии.

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению квалификации педагогов, активизируя работу по разработке авторских программ, проектов.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, развивать диалогическую речь, используя в образовательном процессе новые учебно – методические комплекты.

4. Обеспечение связи со школами, общественностью, привлечение родителей к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе.

С целью оказания методической помощи педагогам в ДОУ проводилась работа по системе административного контроля, задачами которой являлись:

- Экспертиза эффективности результатов деятельности педагогов в образовательном процессе;
- Анализ образовательной деятельности педагогов по развитию личности дошкольников и подготовке воспитанников к обучению в школе.
- Проверка соответствия профессионально-педагогической деятельности соискателей на аттестацию.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялись различные виды контроля.

- Тематический контроль «Проверка готовности групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Освоение педагогами ООП ДОО»;
- Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ»;
- *Итоговый контроль.* Проверка результативности деятельности педагога-психолога, воспитателей подготовительных групп;
- оперативный контроль проводился регулярно

Демонстрировался уровень профессионализма педагогов, были отмечены педагоги: Рябцова В.В., Скрипачева Е.Н., Шамсутдинова В.Ш., Симонова Е.С., Трофимова Г.Р., Гайнутдинова Л.Р.

В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и открытые мероприятия района, в которых принимали активное участие с выступлениями:

1. Радивилова Е.И. воспитатель выступила с темой «Современные подходы к формированию временных представлений у детей дошкольного возраста»;

2. Кондрашина А.В. воспитатель подготовила выступление на тему «Современные типы и методы речевого взаимодействия при восприятии картины»;

3. Ахметова Л.Ш. воспитатель провела мастер-класс по теме «Развитие речи у детей 3-4 лет, используя пальчиковые игры и упражнения»;

4. Петрова Л.В. воспитатель выступила с темой «Влияние пальчиковых игр и упражнений на развитие детей раннего возраста»

5. Скрипачева Е.Н. провела мастер-класс многофункциональной дидактической игры «Паровоз»;

6. Трофимова Г.Р. педагог-психолог представила тему «Семейные конфликты и дети»;

7. Гайнутдинова Л.М.-воспитатель подготовила выступление на тему «Роль регионального компонента в развитии социального развития дошкольников»;

8. Рябцова В.В. выступила с презентацией на тему «Значение сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка»;

В октябре месяце в дошкольном учреждении прошло ГМО на тему «Проектная деятельность дошкольников в контексте речевого развития»

Открыла методическое объединение руководитель ГМО по речевому развитию Бударина Н.А. Она раскрыла вопрос «Проектной деятельности дошкольников в контексте речевого развития». В практической части воспитатели Галимзянова М.Г. и Ахметова Л.Ш. провели открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе «Осень». Также узкие специалисты ДОО презентовали педагогам многофункциональную игру «Чудо дом». Воспитатель Рябцова В.В. и педагог – психолог Трофимова Г.Р. презентовали игру по речевому развитию «Сказки на фартуке» Опыт работы поделились воспитатели дошкольных учреждений: 78,68,40,3, 23, 32, 19, 90,53.

В мае месяце на базе ДОО был проведен творческий отчет для педагогов и родителей, на котором были представлены: проведение образовательной деятельности, мастер-классы, презентации педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОО.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

2.5. Достижения педагогов ДОО

Количество результативных участия педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских Грантах, конкурсах:

- **Всероссийский уровень**
- Всероссийский конкурс «восемь жемчужин дошкольного образования- 2017» (диплом в номинации Здоровый дошкольник)
- **Республиканский уровень**
- Региональный конкурс «Легоград» (1 место)
- Участие в региональной спартакиаде семей детей ДОО «Батыр» (номинация «гордость города»)
- Участие в региональной спартакиаде по волейболу (1 место)
- Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений» (диплом 3 степени)
- Региональные соревнования среди инструкторов ФК «Будь здоров, педагог» (диплом 2 степени)
- Региональный конкурс на лучшее издание рукодельных книг «жалобная книга Земля» Диплом 3 степени)
- Ярмарка педагогический идей -2017 год (диплом 2 степени)
- **Муниципальный уровень**
- Фестиваль детского творчества «Мы такие разные» (номинация)
- Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и преподавателей среднего профессионального педагогического образования Республики Татарстан и Приволжского федерального округа Российской Федерации (Диплом 3 степени)
- Участие в Муниципальном конкурсе дидактических игр, пособий по УМК «Говорим по-татарски (Татарча сөйләшәбез)» среди педагогов дошкольных образовательных организаций НМР РТ (Диплом 2 степени)
- Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек 2018» (диплом 1 степени)
- Участие в муниципальном конкурсе «Рукотворная книга» на базе МБДОУ № 88 (диплом 2 степени)
- Участие в конкурсе смотра строя и песни (Диплом 3 степени)

- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе детских театров «Театральная палитра» (диплом 1 степени)
- Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» (Диплом 3 степени)
- Участие в соревнованиях по волейболу среди предприятий КФК 2 лига (диплом 1 степени)
- Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди инструкторов по ФК до 35 лет (диплом 3 степени)
- Муниципальный конкурс «Музыкальный руководитель года» (диплом 1 степени)
- Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам среди педагогов ДОУ (диплом 3 степени)
- Муниципальный конкурс поделок «Осенняя кладовая» (диплом в номинации)

2.6. Достижения воспитанников ДОУ

- **Всероссийский уровень**
- Международный фестиваль-конкурс «Челны собирают друзей» (диплом лауреата 2 степени)
- Международный фестиваль-конкурс «Челны собирают друзей» (диплом лауреата 2 степени в номинации эстрадное пение)
- Международный фестиваль-конкурс «Челны собирают друзей» (диплом лауреата 1 степени)
- **Республиканский уровень**
- Участие в VI Республиканском конкурсе проектных работ дошкольного возраста «Радуга идей - 2018» (диплом 1 степени 2 шт)
- Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста « Ты уникален!» (Диплом 2 место)
- Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста « Ты уникален!» (Диплом 1 место)
- Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» (дипломы 3 степени)
- Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» (диплом 1 степени)
- Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» (Диплом 2 степени)
- Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» (диплом 2 степени)
- Участие в региональном фестивале конкурсе эстрадного искусства юных исполнителей и ансамбле « До-МИ-Солька 2017» (диплом 1 место)
- Открытый региональный фестиваль конкурс «Счастливое детство» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Диплом 3 степени)
- Участие в Республиканском конкурсе для детей дошкольного возраста «Ты -уникален!» -диплом 2 степени
- **Муниципальный уровень**
- Муниципальный конкурсе чтецов С. Михалкова «А , что у вас?» (Диплом 2 степени Диплом лауреата 3 степени)
- Подготовка и участие воспитанников в городском соревновании по лыжным гонкам среди детей ДОУ (Диплом 1 степени (личное) Диплом 2 степени (командное)
- Муниципальный конкурс чтецов « А, что у вас?» С.Михалковв (диплом 3 степени)
- Муниципальный конкурс чтецов « А, что у вас?» С.Михалковв (диплом 2 степени)
- Муниципальный конкурс чтецов « А, что у вас?» С.Михалковв (диплом 2 степени)
- участие в беге на 30 м среди воспитанников ДОУ, в рамках ГТО (диплом 3 степени)
- участие в беге на 30 м среди воспитанников ДОУ, в рамках ГТО (диплом 1 степени)
- участие в прыжках в длину среди воспитанников ДОУ, в рамках ГТО (диплом 3 степени)
- Участие в тестировании нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ДОУ (Диплом 2 степени)

2.7. Анализ адаптации детей 1 младшей группы 2017-2018 учебный год

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. С целью организации щадящего режима был установлен график приема, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения. В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы.

Подводя итоги адаптационного периода можно сделать вывод об успешной адаптации детей к детскому саду. За август и сентябрь количество заболеваний вновь пришедших детей не превысило прошлогодний результат.

2.8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Приоритетным направлением деятельности детского сада является: **сохранение и укрепление здоровья частоболеющих и тубинфицированных детей**. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

В течение года под наблюдением медицинской сестры Закировой Г.Х. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, а также закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Проводился тщательный контроль за организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна. Педагоги вели активную работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;
- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение года на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей.

Таким образом, **заболеваемость** за 3 года составила:

Оздоровили детей

	2015	2016	2017
Часто болеющие	55	55	15
Оздоровили	25/47%	30/54%	8/53,3%

Оздоровили детей по спец группам

	2015	2016	2017
Тубинфицирование	39	39	27
Оздоровили	12/31%	10/25%	9/33%

Группа здоровья

	2015				2016				2017			
	I	II	III	всего	I	II	III	всего	I	II	III	всего
Ясли	3/5%	59/89 %	4/6%	-	2/4%	47/90 %	3/6%	-	-	56/93 %	4/7/	-
Сад	5/3%	142/9 3%	6/4%	-	31/18 %	129/78 %	7/4%	-	-	156/95 %	8/5%	-
Всего	8/4%	201/9 2%	10/4,4 %	-	33/15 %	174/80 %	10/5%	-	-	212/14 %	12/5%	-

Индекс здоровья

	2015	2016	2017
Ясли	15/24%	12/25%	13/21%
Сад	58/38%	70/43%	92/57%
Всего	73/34%	82/38%	105/47%

Количество детей

	2014			2016			2017		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Количество детей	53	146	199	66	153	219	67	162	229
Количество групп	3	8	11	4	8	12	4	8	12
Спец. групп	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Эффективность оздоровления	ч.б. 47% т.и. 12/31%			ч.б. 30/54% т.и. 10/25%			ч.б. 8\53% т.и. 9\33%		

Полученные показатели демонстрируют, что оздоровительную работу в детском саду следует продолжать, уделяя особо пристальное внимание, осуществляя работу в комплексе: воспитатели, инструктор по физкультуре, медсестра. Для решения данного вопроса в детском саду на новый учебный год рекомендуется:

- продолжать осуществлять систематическую работу по проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий, заостряя внимание детей на их необходимости для повышения и укрепления здоровья;
- активно использовать разнообразные формы организации физкультурных занятий; систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- вести просветительскую работу с воспитателями и родителями;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

2.9. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

Образовательная деятельность детей проводилась с 01 сентября по 31 мая и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Перед педагогическим коллективом была намечена цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Образовательная деятельность детей в группах была организована в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась комплексно- тематическими и календарными планами педагогов, сеткой организации образовательной деятельности и моделью дня для каждой возрастной группы. Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований.

2.9.1. Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем повысилось до 36,10 %, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 91,35% детей. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-классы. Но остается проблемный вопрос по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг речевого развития

Уровень %	Начало года	Конец года
Высокий	13,37%	36,10%
Соответствует возрасту	57,95%	55,25 %
Отдельные компоненты не развиты	23,26%	7,99%
Большинство компонентов у детей недостаточно развиты	5,42%	0,66%

2.9.2. Анализ познавательного развития

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, имеется дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Большое внимание уделялось педагогами конструктивной деятельности. В конструировании использовались схемы, модели построек. Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована развивающая предметно- пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. Особое место в работе воспитателей ДОУ имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Педагоги дошкольного учреждения старались использовать все виды детской деятельности для развития познавательной активности детей.

Также успешным для достижения этой цели являлось систематическое и последовательное знакомство детей с природой, с окружающей жизнью, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию начал экологической культуры. В группах оформлены уголки природы, в старших группах имеется познавательные уголки с содержательным энциклопедическим материалом, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводили циклы педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ и др.

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем повысилось до 35,6%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 93,8% детей. Показатели в этом разделе улучшились во всех возрастных группах.

Мониторинг познавательного развития

Уровень %	Начало года	Конец года
Высокий	18,90%	35,60%
Соответствует возрасту	47,84%	58,21%
Отдельные компоненты не развиты	24,39%	6,19%
Большинство компонентов у детей недостаточно развиты	8,87%	

2.9.3. Анализ социально - коммуникативного развития

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на нравственно этические темы, обсуждали с детьми различные ситуации, из жизни группы, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем повысилось до 36,4%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 88,9% детей.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень %	Начало года	Конец года
Высокий	22,31	36,4%
Соответствует возрасту	51,70%	52,57%
Отдельные компоненты не развиты	25,25%	11,03%
Большинство компонентов у детей недостаточно развиты	0,74%	-

2.9.4. Анализ художественно – эстетического развития

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности воспитатели отметили, что дети справлялись с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Од по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. В детском саду были организованы выставки для рисунков детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, аудиозаписи и портреты композиторов.

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем повысилось до 32,53%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило

91,03% детей. Таким образом, уровень развития навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах изобразительной и музыкальной деятельности.

Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень %	Начало года	Конец года
Высокий	14,78%	32,53%
Соответствует возрасту	48,25%	58,50%
Отдельные компоненты не развиты	35,74%	8,32%
Большинство компонентов у детей недостаточно развиты	1,23	

2.9.5. Анализ физического развития

В 2017-2018 учебном году детский сад работал по уже выстроенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялось инструктором по физической культуре Симоновой Е.С. в соответствии с расписанием ОД в ДОО. Образовательная деятельность по физической культуре проводилась в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов, средств, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Наблюдая за проведением образовательной деятельности можно констатировать, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Евгения Сергеевна побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

Под руководством Симоновой Е.С. дети принимали активное участие в различных конкурсах среди ДОО города. Инструктор физической культуры в течение года создала большое количество атрибутов для спортивных игр и развлечений, включая игры из УМК для закрепления татарского, родного языка. В ДОО проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

Вывод: по результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программы ДОО по физическому развитию за учебный год повысился, в среднем, до 49,2%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 91,8% детей.

Мониторинг физического развития

№		Начало года	Конец года
1	Высокий	20,67%	49,20%
2	Соответствует возрасту	39,96%	42,62%
3	Отдельные компоненты не развиты	20,21%	8,18%

4	Большинство компонентов у детей недостаточно развиты	19,16	
---	--	-------	--

Вывод: Применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Но также следует отметить, что необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

2.9.6. Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», методическое обеспечение национально-регионального компонента в образовательном процессе

Одной из задач, поставленных на новый учебный год 2017 -2018 г.г. была задача - продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно – методические комплекты.

Продолжается работа по изучению татарского языка по учебно – методическому комплекту. В ДОУ в течение года велась работа по созданию условий для изучения татарского языка, широко использовались: ноутбук, экран, аудио-видео записи, раздаточные материалы, методические пособия, хрестоматии для татарских и русских групп, изготовлены игры, дидактический наглядный материал, рабочие тетради.

В 2017-2018 учебном году занятия по обучению татарскому языку велись в 6 группа. Всего занятия посещали 125 детей: из них татары – 45, русские – 76, чувашаи – 3, башкиры – 1.

Работала велась согласно расписанию сетки занятий, требованиям по использованию УМК. Занятия проводились 2 раза в неделю по подгруппам, а третье занятие посвящали просмотру мультфильмов, повторению и закреплению изученного, разучиванию песен и танцев. Задачей воспитателя по обучению детей татарскому языку состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту усвоили лексический минимум слов на татарском языке в средней- 67 слов, в старшей -107, в подготовительной -167 и изученные слова активно смогли применить в диалогической речи. Отмечается, что дети овладели лексический минимум слов требованиям, но затрудняются самостоятельно использовать их в диалоге. Причина в том, что недостаточно уделялось внимание работе с воспитателями групп, по закреплению пройденного материала, для организации языковой среды в группах для совершенствования диалогической речи в организованных видах деятельности.

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультфильмов, анимационных сюжетов и аудиозаписей.

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствуют критериям государственного стандарта дошкольного образования:

Группы	Уровень усвоения	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Средние	Высокий	31,3%	27,3%	24,3%
	Хороший	20,3%	33,3%	15,2%
	Средний	43%	39,4%	54,5%
	Низкий	5,4%	-	6%
Старшие	Высокий	12,1%	20%	30%
	Хороший	23,2%	25,7%	13,4%
	Средний	64,7%	54,3%	53,3%
	Низкий	-	-	3,3%

Подготовительные к школе	Высокий	27%	30,3%	24,3%
	Хороший	20,5%	12,1%	18,2%
	Средний	52,5%	54,5%	54,5%
	Низкий	-	3,1%	3%
Итого	Высокий	23,4%	25,7%	26,1%
	Хороший	21,3%	23,8%	15,7%
	Средний	53,4%	49,5%	54,2%
	Низкий	1,9%	1%	4%

Педагогический коллектив проделал большую работу по обновлению и систематизированию планирования, по обогащению развивающей предметно- пространственной среды, по организации воспитательно-образовательной работы по изучению государственных языков РТ. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования. Все педагоги активно используют в работе образовательные С целью повышения качества обучения детей татарскому языку проведены методические мероприятия с педагогами ДОУ. Все русскоязычные педагоги прошли обучение татарскому языку в онлайн-школе «Ана теле», в течение года продолжали обучение в детском саду на курсах, организованных воспитателем по обучению татарскому языку Гайнутдиновой Л.М. (каждый вторник 12.10 ч.). Для них составлялись консультации. С педагогами проводилось анкетирование и тестирования.

Тем не менее, согласно требованиям УМК, работу по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку необходимо продолжить и в следующем учебном году.

Также с целью повышения качества по обучению детей татарскому языку проводилась работа с родителями:

- на общем родительском собрании и родительских собраниях в группах была проведена разъяснительная беседа о внедрение УМК в образовательный процесс, продемонстрированы методическая литература, пособия, наглядный и дидактический материал, помещена информация в родительских уголках.
- распространялись мультфильмы на татарском языке для домашнего просмотра.
- рекомендованы семейные просмотры телепередач на татарском языке по каналу ТНВ.

Для родителей был оформлен стенд «Реализуем учебно-методические комплекты». В каждой группе оформлена папка или стенд с информацией по УМК, со словарным запасом, о пройденных темах на занятии, консультациями.

Особое место в нашем детском саду мы старались уделить праздникам и развлечениям на татарском языке. На высоком профессиональном уровне Гайнутдиновой Л.М. были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия: Неделя татарской культуры, в рамках Декады родного языка прошел вечер поэзии с участием родителей и детей, развлечения «Карга боткасы» и т.д.

В дальнейшем планируем расширить рамки воспитательного процесса на татарском языке: широко использовать детскую художественную татарскую литературу при проведении различных мероприятий в детском саду, включить в музыкальное образование слушание классиков татарских композиторов.

Анализ просмотренных ООД показал, что в детском саду воспитание и обучение детей проводится целенаправленно, систематически, комплексно, с учетом возрастных требований и на современном уровне.

Педагогический коллектив планирует свою работу с таким учетом, чтобы в процессе учебной деятельности выявлять одаренных и творческих детей. Все награды и дипломы, полученные детьми на различных уровнях детских конкурсов, в этом учебном году мы стали оформлять в одной папке, которую так и назвали «Наши достижения».

2.8. Готовность детей к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомплексное образование, которое требует комплексных фактических исследований. Работа педагога-психолога детского сада осуществлялась по следующим направлениям: психолого-коррекционная работа с детьми, психодиагностика, просветительская, консультативная и методическая работа с воспитателями, родителями. С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Трофимовой Г.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Обследовалось 45 детей из двух подготовительных к школе групп: ребята показали высокий и средний уровень.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На конец учебного года:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	97,8	1	2,2	-	-
пространственные представления	39	86,7	5	11,1	1	2,2
мыслительная деятельность	41	91	4	4	-	-

В 2017-2018 учебном году выпустились в школу 45 воспитанников из 2-х подготовительных к школе групп. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы.

Выводы: необходимы усилить работу с детьми по пространственным представлениям и мыслительной деятельности.

2.10. Коррекционная работа

В подготовительных к школе группах № 7, 10 провели диагностику детей, занимающихся на логопункте. Обследование проводилось с целью выявления нарушений звукопроизношения. Так же было обследовано состояние артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса, сформированности грамматических систем. В результате чего из двух подготовительных групп (45 детей) были выявлены дети с речевыми нарушениями: 15-35 %. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу:

1. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия формируемого

звука: узнавание неречевых звуков; различение высоты, силы, тембра голоса; различение слов, близких по звуковому составу; дифференциация слогов, фонем; развитие навыков элементарного; звукового анализа.

2. Развитие речевой моторики, проведение подготовительных артикуляционных упражнений для развития органов периферического речевого аппарата.

3. Устранение неправильного произношения, постановка звука с опорой на различные анализаторы.

4. Автоматизация правильного звукопроизношения в самостоятельной речи детей: в слогах (прямых, обратных, открытых, закрытых, со стечением согласных); в словах (в начале, середине, конце); в предложениях; в чистоговорках и стихах; в коротких, а затем в длинных рассказах.

5. Закрепление звуков в разговорной речи.

Для достижения положительных результатов в работе с детьми применялись следующие методические пособия:

- Л.Н.Смирнова «Логопедия в детском саду», М., 2004 г.;
- А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок», М., 1988 г.;
- В.И.Руденко «Логопедия. Практическое пособие», Р-Д, 2004 г.;
- Н.В.Нищева «Будем правильно говорить», СПб., 2004 г.;
- В.Н.Чернякова «Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет», М., 2005 г.;
- В.И.Селеверстов «Игры в логопедической работе с детьми», М., 1987г.;
- Л.Н.Зуева «Логопедия для дошкольников», М., 2003 г.;
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы», М., 2004 г.;
- Т.А.Ткаченко «Альбом для развития познавательных процессов», М., 2001 г.;
- О.Б.Иншакова «Альбом для логопедов», М., 2000 г.

В коррекционной работе с детьми учитель-логопед использовала иллюстративный и раздаточный материал. Применяла сюжетные картинки, серии сюжетных картинок для развития связной речи. В ходе работы с детьми выявлено, что у детей плохо развита связная речь, особенно пересказы. Поэтому рекомендовано в работе больше внимания уделять формированию связной монологической речи и развитию памяти. Предложено продолжить и расширить работу в данном направлении. Следовательно, необходимо вести тесную взаимосвязь с психологом, со старшим воспитателем детского сада и проводить с детьми развивающие игры на память, внимание, зрительное восприятие, логическое мышление.

Являясь членом консилиума детского сада, старалась принимать участие в совместных беседах, обсуждениях, выдвижения кандидатур детей, которых необходимо направить на ПМПК в ЦД и К. Учитель-логопед ознакомила родителей с результатами обследования, намеченными задачами коррекционного обучения. Проводила консультации по следующим вопросам:

- «Зависимость дефектов звукопроизношения от характера и степени тяжести зубочелюстной патологии в детском возрасте»
- «Роль артикуляционной гимнастики в речи детей»
- «Включение родителей в процесс сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста»

В индивидуальном порядке проводила беседы и давала рекомендации родителям.

В апреле-мае месяце Луиза Ренатовна показала открытые занятия для родителей детей старших, подготовительных к школе групп, посещающих логопункт. Родителям даны рекомендации для последующего обучения детей в школе.

В течение учебного года поддерживала взаимосвязь между педагогическим коллективом, давала консультации на темы: «Дифференциация дислалии»; «Речь детей: норма и патология»; «Как развивать у ребенка правильное речевое дыхание».

Проанализировав работу учителя-логопеда – Гариповой Л.Р. в течение 2017-2018 учебного года, сделаны следующие **выводы**:

- Родители проявляют большой интерес к индивидуальным занятиям, поэтому наметили в следующем учебном году чаще проводить Дни открытых дверей для родителей, организовать «Школу молодых родителей».

2.11. Работа с родителями.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- информировали об изучении татарского языка используя УМК;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- организовывали праздники, спортивные соревнования.

Педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Выводы: Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей ДОО и семьи. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей используя сайт детского сада.

3.Административно-хозяйственная деятельность за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заместителя заведующей по АХЧ Мирзахановой Р.Г. направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно – пространственной среды определено, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Общий вывод

Содержание образовательной деятельности определялось основными направлениями развития МАДОУ и задачами на 2017 – 2018 учебный год. В МАДОУ проведена большая работа по реализации основной образовательной программы ДООУ, программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДООУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно- пространственная среда.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МАДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе за год, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, **нами были выявлены следующие проблемы:**

- Недостаточно сформированы потребности и умения у детей и родителей в плане здорового образа жизни.
- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.
- Поиск современных, нетрадиционные формы и методы работы с родителями, для привлечения интереса к изучению татарского языка.
- Снижение уровня интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

Решением Педагогического Совета № 5 коллектива МАДОУ № 60 от 30.05.2018 года считать работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

Перспектива на 2018-2019 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС;
- Продолжить реализацию регионального компонента, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- Разработка комплексно – тематического планирования в соответствии ФГОС, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно, художественно-эстетическому;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Формировать у дошкольников и их родителей осознанное отношение к своему здоровью
- Благоустройство спортивного участка.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение сайта.

III. Задачи на 2018-2019 учебный год. Программное обеспечение

Направление работы педагогического коллектива МАДОУ № 60 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС.
3. Оптимизировать деятельность по речевому развитию, включая обучение дошкольников татарскому языку, используя взаимодействие педагогов с детьми во всех видах детской деятельности.
4. Оптимизировать работу по формированию учебной мотивации дошкольников – как одной из центральных проблем повышения качества образования.

Программное обеспечение:

Детский сад работает в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой ДОУ, по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

по следующим парциальным программам:

1. Учебно – методические комплекты по обучению детей татарскому языку под ред. З.М. Зариповой
2. «Региональная программа дошкольного образования» Р. К. Шаеховой
3. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.М. Князевой
4. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой
5. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной.
6. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
7. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. А.И. Бурениной
8. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
9. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» И.А. Халиуллина.
10. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой
11. «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журовой

IV. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
Организация работы с кадрами				
1.	<u>Повышение деловой квалификации педагогов</u>			
1.1.	Продолжить изучение ФГОС ДО.	систематически	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
1.2.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, литературой по физкультурно – оздоровительной работе, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	в течение года	М.А. Шафигуллина Е.Г. Егорова	
1.3.	Изучение методических рекомендаций по обучению детей ПДД в условиях детского сада.	сентябрь		
1.4.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года.	Е.Г. Егорова Воспитатели	
1.5.	Изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»	декабрь 2018- февраль 2019 года	Е.Г. Егорова	
1.6.	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях.	в течение года.	Е.Г. Егорова	
1.7.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	осень 2018 г. весна 2019 г.	М.А. Шафигуллина Е.Г. Егорова	
1.8.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Гайнутдинова Л.М., Симонова Е.С., Гарипова Л.Р. Ахметова Л.Ш., Галимзянова М.Г., Галимова А.М., Гильфанова И.В., Карманова В.Е., Расулева Ф.Ф., Шарова Я.Я., Шайхутдинова Г.Т., Шугулева Н.И., Петрова Л.В.	в течение года, в соответствии с поданными заявлениями (персонофицированные)	Е.Г. Егорова	
1.9.	Педагогический час «Развитие	октябрь	ст.воспитатель	

	кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»		Е.Г. Егорова	
1.10	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, медико-пед.советов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий М.А. Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова	
2.	<u>Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году</u>			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Примечание	
2.1.	<i>Аттестация педагогов на присвоение (подтверждение) высшей и первой квалификационной категории</i>			
1.	Скрипачева Е.Н.	музыкальный руководитель	Подтверждение высшей квалификационной категории	
2.	Симонова Е.С.	Инструктор по ФК	Присвоение I квалификационной категории	
3.	Аглиева Л.К.	воспитатель	Подтверждение I квалификационной категории	
4.	Кондрашина А.В.	воспитатель	Подтверждение I квалификационной категории	
5.	Фахрутдинова Л.Р.	воспитатель	Подтверждение I квалификационной категории	
6.	Федулина Т.А.	воспитатель	Подтверждение I квалификационной категории	
7.	Шарова Я.Я.	воспитатель	Подтверждение I квалификационной категории	
2.2	<i>Аттестация педагогов на подтверждение СЗД</i>			
1	Шугулева Н.И.	воспитатель	Февраль, 2019	
3.	<u>План деятельности аттестационной комиссии</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Отв. за исполнение	Отметка о выполнении
<i>Подготовительный этап</i>				
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	

2.	Проведение совещаний, рабочих встреч, консультаций с различными категориями сотрудников детского сада по вопросам предстоящей аттестации.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
3.	Ознакомление с нормативной документацией по аттестации: положения, приказы.	По мере поступления	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
4.	Подготовка опросников, текстов, анкет, необходимых для аттестации педагогов, руководящих работников	сентябрь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
5.	Оказание помощи в подготовке к прохождению электронного тестирования.	По мере необходимости	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
Организационный этап				
1	Прием заявлений	октябрь январь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
2	Оказание помощи при заполнении документов на сайте ЭО РТ, в личном кабинете.	октябрь январь		
Исследовательский этап				
1	Знакомство и изучение новой нормативной документации по проведению аттестации педагогических работников	сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
2	Определение дополнительного перечня документов в соответствии с заявленной категорией	октябрь январь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
3	Анализ выводов, сформированных работником в заявлении на основе самоанализа	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
4	Просмотр занятий, режимных моментов	октябрь январь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
5	Организация проведения тестирования, анкетирования членов педагогического коллектива, воспитанников, родителей с целью оценки уровня сформированности коммуникативной культуры аттестуемого		Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
Оформление решения о присвоении квалификационной категории				
1	Выдача копий приказа министерства образования и науки РТ о присвоении квалификационных категорий с	По мере получения	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	

	приложением			
2	Анализ хода и результатов аттестации педагогов и руководителей за весь учебный год с целью планирования мероприятий по совершенствованию системы аттестации	май	Старший воспитатель Е.Г. Егорова	
4.	<u>Инструктажи. Охрана труда</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отм. о выполнении
1	Текущие инструктажи ОТ, ТБ по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий комиссия по ОТ	
2	Обучение коллектива в ЧС	ноябрь апрель	заведующий	
3	ТБ при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий	
4	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период на участках	январь	заведующий	
5	Рейд по ТБ и ТО детей и сотрудников	ежеквартально	комиссия по ОТ	
6	Профилактика гриппа в детском саду период эпидемиологического неблагополучия	декабрь январь май	ст. медсестра Закирова Г.Х.	
7	Проведение инструктажей к переходу на летне-оздоровительный период		заведующий, старшая медсестра	
8	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период	июнь	заведующий, старшая медсестра	
9	Внеплановые инструктажи	по запросу	заведующий	
5.	<u>Производственные собрания</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	План: 1) итоги летне-оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2018-	Август	Заведующий М.А. Шафигуллина Ст. воспитатель Е.Г. Егорова Ст. медсестра Г.Х. Закирова	

	2018 уч.год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.			
2.	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий М.А. Шафигуллина Ст. воспитатель Е.Г. Егорова Ст. медсестра Г.Х.Закирова	
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий М.А. Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова	
4.	План: 1) итоги работы за год 2) переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий М.А. Шафигуллина Ст. воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова	
6.	<u>Совещания при заведующем</u>			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий М.А. Шафигуллина	
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги	
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий М.А. Шафигуллина	
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Заведующий М.А. Шафигуллина	
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий М.А. Шафигуллина	
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова	

9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС	Ноябрь Апрель Май	Ст. медсестра Г.Х. Закирова Ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
7.	<u>План работы с молодыми специалистами</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Оказание помощи при составлении комплексно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	май-август	ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
2	Оказание помощи при составлении календарного плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	в течение года	ст.воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников	
3	Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском саду		ст.воспитатель Е.Г. Егорова	
4	Посещение и анализ ООД молодыми специалистами	на неделе творческих отчетов	молодые специалисты	
5	Организация молодыми специалистами двигательной деятельности детей в группе и на прогулке	регулярно	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников	
6	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В течении года		
7	Оказание помощи молодым специалистам в составлении годовых отчетов	апрель-май		
8	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	сентябрь-апрель	ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
9	Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.	май	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников	
10.	Оказание помощи в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению	В течение года	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет	

	детей татарскому языку.		наставников	
11.	Оставление рекомендаций по подготовке к проведению ООД.	сентябрь	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
8.	<u>Работа со специалистами</u>			
1.	Составление сетки занятий. Утверждение циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами специалистов (инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель – логопед, педагог - психолог)	август	старший воспитатель, заведующий	
2.	Оформление информационных стендов в групповых приемных (предоставление информации)	сентябрь	специалисты, старший воспитатель	
3.	Организация и обеспечение работы ПМПк (заседания)	третья среда месяца	старший воспитатель	
4.	Составление и обсуждение сценариев к праздникам	по плану	муз.рук-ли, ст. воспитатель	
5.	Подготовка и проведение тематических мероприятий	по плану	старший воспитатель	
6.	Оформление тематических выставок, оформление стендов	по плану	специалисты	
7.	Беседы по новинкам методической литературы	ежеквартально	ст. воспитатель, заведующий	
8.	Итоги мониторинга усвоения программы	сентябрь, апрель	специалисты, ст.воспитатель	
9.	<u>Общественная деятельность сотрудников</u>			
№ п/п	ФИО сотрудника	Выполняемая деятельность		
<i>Члены профсоюзного комитета</i>				
1	Гарипова Л.Р.	Председатель профкома		
2	Карманова В.Е.	Заместитель председателя профкома		
3	Киреева Р.М. Закирова М.Х. Мирзаханова Р.Г.	Комиссия по охране труда		
4	Скрипачева Е.Н. Симонова Е.С.	Культурно-массовая комиссия		
5	Трофимова Г.Р. Гайнутдинова Л.М.	Организационно-массовая работа		
6	Мирзаханова Р.Г.	Комиссия по пожарной безопасности		
<i>Члены творческой комиссии</i>				
1	Кондрашина А.В. Шарова Я.Я. Салимова И.А. Алексеева В.В.	Выполняют обязанности – организация и проведение - конкурсов; - вечера-встречи; - праздников; - развлечений;		

	Расулева Ф.Ф. Ахметова Л.Ш.	- в оформлении выставок; - городских мероприятий
Члены психолого-медико-педагогического консилиума детского сада		
1	Председатель: ст. воспитатель Е.Г. Егорова Секретарь: воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М; Члены: Педагог-психолог Трофимова Г.Р. учитель-логопед Гарипова Л.Р. инструктор ФК Симонова Е.С. ст. медсестра Закирова М.Х.; воспитатели дошкольных групп	Планируют, организуют, контролируют работу по службе сопровождения каждого ребенка детского сада

10. План работы совета наставников

Совет наставников детского сада:

Председатель совета: Расулева Ф.Ф.

Члены совета: Киреева Р.М.
Кондрашина А.В.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отм. о вып.
1	Организационная работа: - определение членов совета наставников, выборы председателя совета; - заседание совета наставников; определение молодых специалистов к опытным педагогам; - составление плана работы совета наставников	сентябрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова	
2	Методическая помощь молодым специалистам со стороны наставников: - планирование воспитательно- образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в возрастной группе; - организация двигательной деятельности детей на прогулке; - организация самостоятельной деятельности детей; - организация работы по реализации УМК, по созданию языковой среды; - подготовка и проведение праздников и развлечений для детей на двух государственных языках; - работа с родителями: проведение собраний, организация мероприятий и т.д.	в течение года	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников	
3	Посещения по темам: - подготовка и проведение ООД с последующим анализом; - организация детей на прогулке; - организация и проведение режимных моментов с последующим анализом	регулярно	совет наставников	
	Консультации для молодых		Киреева Р.М.	

	специалистов: - «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО» - «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» - «Игра. Виды игр и их планирование»		ст.воспитатель Е.Г. Егорова. Шамсутдинова В.Ш.	
5	Отчеты по работе совета наставников	1 раз в год	совет наставников	
6	Показ наставниками открытых занятий и мероприятий для молодых специалистов	1 раз квартал	совет наставников	

11. План работы творческой группы

Совет наставников детского сада:

Председатель совета: Рябцова В.В.

Члены совета: Скрипачева Е.Н.

Гарипова Л.Р.

Трофимова Г.Р.

Симонова Е.С.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДООУ к новому учебному году. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	август в течение года	творческая группа
2	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	октябрь	творческая группа музыкальные руководители
3	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 4. Оказание помощи при подготовке к всероссийским, региональным и муниципальным конкурсам.	ноябрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
4	1. Помощь при подготовке зимних участков 2. Проверка оформления групп к Новому году 3. Помощь при подготовке и проведения новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников	декабрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа Музыкальный руководитель
5	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели здоровья» 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики	январь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
6	1. Проведение Дня защитников Отечества 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской) 3. Оказание помощи при подготовке к неделе	февраль	творческая группа

	творческих отчетов педагогами		
7	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным» 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы» 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету	март	творческая группа воспитатели групп
8	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год	апрель	творческая группа Музыкальный руководитель
9	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	май	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
V	Организационно-методическая работа		
1	<u>Педагогические советы</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
	<p><i>Подготовка к педсовету №1:</i></p> <p>1.Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.</p> <p>2. Разработка форм календарных, тематических планов.</p> <p>3.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>4.Подготовка проекта годового плана.</p> <p>5.Составление расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.</p> <p>6. Разработка расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</p> <p>7. Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p>	Август 27.08-29.08	<p>Заведующий М.А. Шафигуллина</p> <p>ст. воспитатель Е.Г. Егорова Творческая группа Воспитатели</p>
1	<p>ПЕДСОВЕТ № 1</p> <p>1 «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2018-2019 учебном году» (установочный)</p> <p>1.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС».</p> <p>2.Ознакомление и утверждение плана работы</p>	03.09. 2018	<p>Заведующий М.А. Шафигуллина ст. медсестра</p>

	<p>детского сада на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение циклограмм работы; - программы ДОУ; - рабочих программ педагогов; - утверждение комплексно-тематических планов, планов воспитательно-образовательной работы, сетки ООД в соответствии с ФГОС ДО, режима дня (на холодный период); - утверждение тематики родительских собраний (групповых, общих); - утверждение локальных актов. <p>3.Итоги тематического контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p>		<p>Закирова М.Х. ст. воспитатель Е.Г. Егорова</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету № 2:</i></p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» 2 Развитие художественно – творческой деятельности детей в семье» <p>Открытые просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 3."Мастер-класс» работа с родителями 4."Новый взгляд на родительское собрание. Квест-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации". 5.Тематический контроль «Система работы с родителями» 	<p>1 неделя октября</p> <p>9.10.2019</p> <p>12.10.2019</p> <p>15.10-26.10. 2018</p>	<p>Расулева Ф.Ф. воспитатель Ахметова Л.Ш. воспитатель</p> <p>Трофимова Г.Р. педагог-психолог Рябцова В.В. воспитатель ст .воспитатель Е.Г. Егорова</p>
2	<p>ПЕДСОВЕТ № 2</p> <p>Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Портфолио группы - как способ фиксации, накопления и оценки достижений группы". 2. "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения". 3. "Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности" 4. "Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ". 5. "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников". 6. Формы работы семей в изучении татарского языка. 7. Итоги тематического контроля «Система работы с родителями» 	<p>29.11. 2018</p>	<p>ст.воспитатель Е.Г. Егорова</p> <p>Фахрутдинова Л.Р.</p> <p>Г.Р. Трофимова</p> <p>Гильфанова И.В.</p> <p>Рябцова В.В.</p> <p>Егорова Е.Г.</p> <p>Гайнутдинова Л.М.</p> <p>Ст. воспитатель Е.Г. Егорова</p>

	<p><i>Подготовка к педсовету № 3:</i></p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС» • «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» ▪ «Закаливание как форма здоровьесберегающих технологий» <p>2. Просмотр открытого занятия по физкультуре (группа по выбору инструктора по физической культуре)</p> <p>3. Просмотр открытых занятия по ЗОЖ в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительной группе - старшей группе - средней группе - 2 младшей группе - Открытый просмотр спортивной прогулки для детей раннего возраста. . <p>4. Анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ</p>	<p>2 неделя декабря</p> <p>4 неделя декабря</p> <p>3 неделя января</p> <p>14.01</p> <p>15.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>С 14.01 по 17.01</p>	<p>Симонова Е.С. Инструктор по ФК Аглиева Л.К. Шамсутдинова В.Ш.</p> <p>Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Закирова Г.Х.</p> <p>Инструктор по ФК Симонова Е.С. Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель Е.Г. Егорова</p>
3	<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Педагогический опыт по теме: «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе в процессе ОД по физической культуре»</p> <p>3. Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья» (подготовительные группы).</p> <p>4. Педагогический опыт по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»</p>	<p>31.01. 2019</p>	<p>заведующий М.А.Шафигуллина инструктор по физической культуре</p> <p>Карманова В.Е. Алексеева В.В.</p> <p>Аглиева Л.К.</p> <p>Старший воспитатель Егорова Е.Г.</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету № 4:</i></p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Почему ребенок говорит не правильно?»</p> <p>2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания".</p> <p>3. «Двуязычные дети»</p> <p>4. «Речь детей третьего года жизни»</p> <p>5. Тематический контроль «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»</p>	<p>1 неделя февраля</p> <p>2 неделя Февраля</p> <p>18.02-28.02 .2018</p>	<p>Салимова И.А. Киреева Р.М.</p> <p>Гайнутдинова Л.М. Л.Р. Гарипова Старший воспитатель Е.Г. Егорова</p>
4	<p>ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>Тема: «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p>	<p>28.03.</p>	<p>заведующий М.А.Шафигуллина</p>

	<p>2. Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Речевое развитие». Основные методы осуществления задач.</p> <p>3. Ориентация детей в образовательной области «Речевое развитие» (о чем узнают дети). Организация опыта освоения образовательной области «Речевое развитие» (что осваивают дети)</p> <p>4. Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка (из опыта работы)</p> <p>5. Мастер-класс «Методика обучения детей связной речи»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»</p>	2019	<p>Старший воспитатель Е.Г. Егорова</p> <p>Кондрашина А.В.</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М Галимзянова М.Г. Старший воспитатель Е.Г. Егорова</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету № 5:</i> Консультации: 1. Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению 2. Современные компьютерные технологии в подготовке детей к школе 3 «Группы учебных мотивов и их уровни» 4. «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением» Открытые просмотры: 5. Просмотр открытых занятий (все возрастные группы) 6. Анкетирование родителей по качеству удовлетворенности работой ДОО</p>	<p>1 неделя апреля 2 неделя апреля 3 неделя апреля 1 неделя мая</p>	<p>Трофимова Г.Р. Радивилова Е.И. Шарова Я.Я. Шугулева Н.И.</p> <p>заведующий М.А. Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова ст. медсестра Закирова М.Х.</p>
5	<p>ПЕДСОВЕТ № 5 Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. 2. Творческие отчеты педагогов 3. Анализ работы по реализации УМК 4. Анализ работы ПМПк детского сада. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период: - режим дня (на летний период); - сетка занятий (на летний период); - план работы по реализации УМК 6. Итоги анкетирования</p>	30.05. 2019	<p>заведующий М.А. Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова ст. медсестра Закирова М.Х. воспитатели специалисты</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету № 5:</i> Консультации: 1. «Актуальные вопросы безопасности детей»</p>	1 неделя мая	<p>Карманова В.Е. Шайхутдинова Г.Т</p>

	2.«Безопасное лето в детском саду» 3. Разработка и реализация проекта «Безопасное лето 2019» 4. Анкетирование родителей «Ваше отношение к ДОО»	2 неделя мая 4 неделя мая июнь-август	ст. воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели специалисты
6	ПЕДСОВЕТ № 6 Тема: Итоги летней оздоровительной работы. 1. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 2. Творческие отчеты педагогов. 3. Итоги анкетирования родителей	28.08.2019	заведующий М.А.Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. воспитатели специалисты
2	Медико-педагогические советы		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Медико-педагогические совет № 1 Тема: «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста». 1. Анализ нервно-психологического развития детей. 2. Итоги анкетирования родителей педагогов по теме «Работа по речевому развитию детей» 3. Обогащение словаря детей через игры-экспериментирования 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития 5. Обсуждение открытых мероприятий по речевому развитию в группах раннего возраста.	25.10. 2018	Педагог-психолог Г.Р. Трофимова Ст. воспитатель Е.Г. Егорова Киреева Р.М. Шамсутдинова В.Ш. Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	Медико-педагогические совет № 2 Тема: «Гигиенические основы воспитания» 1. «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» 2. Воспитание культурно - гигиенических навыков, навыков ЗОЖ, ОБЖ. 3. Воспитание у детей культуры поведения за столом. 4. Практическая часть Деловая игра «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем». 5. Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации питания, воспитания КГН.	28.02. 2019	Педагог-психолог Г.Р. Трофимова Шугулева Н.И. Петрова Л.В. Медсестра Гранкина Л.Г. ст. воспитатель Е.Г. Егорова
3	<u>Консультация для воспитателей</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители

1	Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях: присмотр и уход ха детьми, речь и мышление. Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников.	сентябрь	Егорова Е.Г. Старший воспитатель
2	Музыкально-оздоровительная работа с детьми в ДОУ	сентябрь	Скрипачева Е.Н. Музыкальный руководитель
3	Активизация и обогащение словаря детей с проблемами в развитии через организацию совместной деятельности и в режимных моментах	сентябрь	Гарипова Л.Р. Учитель-логопед
4	«Развитие художественно – творческой деятельности детей в семье»	октябрь	Ахметова Л.Ш. Воспитатель
5	«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи»	октябрь	Расулева Ф.Ф. Воспитатель
6	Современные компьютерные технологии в подготовке детей к школе	октябрь	Радивилова Е.И. Воспитатель
7	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	октябрь	Хаертдинова А.Н. Воспитатель
8	«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	ноябрь	Гильфанова И.В. Воспитатель
9	«Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Петрова Л.В.
10	Проектная деятельность в ДОУ	ноябрь	Минахметова Р.А. Воспитатель
11	«Особенности организации деятельности по физическому развития в условиях ФГОС»	декабрь	Симонова Е.С. Инструктор по ФК
12	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	декабрь	Аглиева Л.К. Воспитатель
13	Закаливание как форма здоровьесберегающих технологий	декабрь	Шамсутдинова В.Ш. Воспитатель
14	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	январь	Рябцова В.В. Воспитатель
15	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»	январь	Кондрашина А.В. Воспитатель
16	«Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка»	январь	Гайнутдинова Л.М. Воспитатель по обучению тат. яз.
17	«Значение психологопедагогического сопровождения гиперактивных детей»	февраль	Трофимова Г.Р. Педагог-психолог

18	«Почему ребенок говорит не правильно?»	февраль	Салимова И.А. Воспитатель
19	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания".	Февраль	Киреева Р.М. Воспитатель
20	Экспериментально-исследовательская деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	февраль	Алексеева В.В. Воспитатель
21	Нравственно-эстетическое воспитание на занятиях изобразительной деятельности	март	Фахрутдинова Л.Р. Воспитатель
22	«Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	март	Сабирзанова Г.Ф. Воспитатель
23	Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	апрель	Трофимова Г.Р. Педагог-психолог
24	Современные компьютерные технологии в подготовке детей к школе	апрель	Радвиллова Е.И. Воспитатель
25	«Группы учебных мотивов и их уровни»	апрель	Шарова Я.Я. Воспитатель
26	«Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»	май	Шугулева Н.И. Воспитатель
27	«Актуальные вопросы безопасности детей»	май	Карманова В.Е. Воспитатель
28	«Безопасное лето в детском саду»	май	Шайхутдинова Г.Т. Воспитатель
4	<u>Консультации для воспитателей групп раннего возраста</u>		
1	«Адаптация детей раннего возраста. Выявление проблем»		Педагог-психолог Трофимова Г.Р.
2	Формирование двигательной активности детей 2-3 лет	ноябрь	Инструктор по ФК Симонова Е.С.
3	«Двухязычные дети»	февраль	Гайнутдинова Л.М. Воспитатель по обучению тат. яз.
4	«Речь детей третьего года жизни»	февраль	Учитель-логопед Л.Р.Гарипова
5	«Музыкальный фольклор в работе с малышами»	апрель	Муз.рук-ль Е.Н. Скрипачева
5.	<u>Семинары-практикумы</u>		
1	ТЕМА: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»	11.10.2019	

	1. «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности» 2. «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»		Шафигуллина М.А. Заведующий Егорова Е.Г. Старший воспитатель
2	Тема: «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС» 1. «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня» 1. Деловая игра: «Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементов занятия» 2. Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, логоритмика, мелкая моторика)	15.12.2018	Шафигуллина М.А. Заведующий Егорова Е.Г. Старший воспитатель
3	ТЕМА: «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада» 1. Теоретические основы данной проблемы на современном этапе. 2. Понятие готовности к школе в смысле формирования элементов учебной деятельности в дошкольный период. 3. Влияние стиля взаимодействия педагога с детьми на формирование учебной мотивации. 4. Алгоритм работы по формированию позитивной мотивации к учению. 5. Преемственность детского сада и школы в вопросах обучения детей татарскому языку	15.04.2019	ст. воспитатель Е.Г. Егорова педагог-психолог Гильфанова И.В. Шайхутдинова Г.Т. воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М
б	<u>Открытые просмотры</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
2.	Руководство сюжетной ролевой игрой»: 1. В первой младшей группе № 3,2 2. В средней группе №4 3. В старшей группе № 1	10.09.2018 11.09.2018 11.09.2018	Воспитатели групп
3.	Руководство сюжетной ролевой игрой: 1. Во второй младшей группе № 7 2. В средней группе №6 3. В старшей группе № 11 4. В подготовительной к школе группе № 5	17.09.2018 18.09.2018 19.09.2018 20.09.2018	Воспитатели групп
4.	Руководство сюжетной ролевой игрой: 1. В первой младшей группе № 12,8 2. Во второй младшей группе № 10 3. В подготовительной к школе группе № 9	24.09.2018 25.09.2018 26.09.2018	Воспитатели групп
5.	«Мастер-класс» работа с родителями	9.10.2018	Трофимова Г.Р.

6.	Новый взгляд на родительское собрание. Квест-технология – как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации	12.10.2018	Рябцова В.В.
7.	Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в изобразительной деятельности в старших группах	19.11-20.11.2018	Воспитатели групп
8.	Просмотр открытых занятий по формированию ЗОЖ в старших группах	17.01.2019	Воспитатели групп № 1,11
9.	Просмотр открытых занятий по формированию ЗОЖ в подготовительных группах	18.01.2019	Воспитатели групп № 5,9
10	Развитие инициативности ребенка в изучении татарского языка (подготовительные группы)	01.02.2019	Воспитатели групп
11	Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом развитии во всех возрастных группах	04.02.-8.02.2019	Воспитатели групп
12	Открытые ООД для учителей школ № 22: - воспитатели подготовительных к школе групп № 5.9	22.03.2019	Воспитатели подготовительных групп
13	Организация открытого показа ООД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	по графику	Гайнутдинова Л.М.
14	Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в изобразительной деятельности в средних группах	09.04-10.04.2018	Воспитатели групп
15	Мастер-класс «Инициативность и самостоятельность ребенка в изобразительной деятельности»	06.05.2019	Ахметова Л.Ш.
16	Недели творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
7	<u>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Изучение</i>			
1	Изучение опыта работы Минахметовой Р.А., Петровой Л.В., Галимовой А.М. по теме самообразования.	В течение года	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессами		Шафигуллина М.А. Заведующий Егорова Е.Г. Старший воспитатель
3	Разработка консультаций по теме самообразования	По плану	Минахметова Р.А., Петрова Л.В., Галимова А.М
<i>Обобщение опыта работы</i>			

	Обобщение опыта работы Рябцовой В.В., Трофимовой Г.Р., Радивиловой Е.И., Шамсутдиновой В.Ш.	Сентябрь-ноябрь	Егорова Е.Г. Старший воспитатель, творческая группа
	Создание авторских разработок и пособий	В течение года	Егорова Е.Г. Старший воспитатель, педагоги
	Организация выступлений на семинара	В течение года	Егорова Е.Г. Старший воспитатель, педагоги
	Осуществление самоанализа работы.	Ежеквартально	педагоги
	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессами.	В течение года	Шафигуллина М.А. Заведующий Егорова Е.Г. Старший воспитатель
	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Егорова Е.Г. Старший воспитатель
8	<u>Конференции, смотры-конкурсы, выставки</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	<i>Конференции</i>		
1	Августовская конференция педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	сентябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	<i>Смотры-конкурсы (городские, республиканские)</i>		
1	Смотр-конкурс готовности ДОУ к учебному году	август	Заведующий М.А.Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	Участие в муниципальных конкурсах	по годовому плану УО	Заведующий М.А.Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова
3	<i>Смотры-конкурсы (в ДОУ)</i>		
1	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к новому учебному году	сентябрь	Заведующий М.А.Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова члены профкома

			творческая группа
2	Смотр-конкурс «Использование развивающей предметно-пространственной среды для игры»	декабрь	Заведующий М.А.Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова
3	Смотр – конкурс «Работа с родителями»	май	Заведующий М.А.Шафигуллина ст. воспитатель Е.Г. Егорова члены профкома творческая группа
Конкурсы			
1	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Л.М. Гайнутдинова
3	Конкурс «Умники и умницы»	март	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели подготовительных групп
4	Фестиваль детского творчества	апрель	музыкальные руководители
Выставки			
1	Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин помощник»	сентябрь	Воспитатели Группы № 11
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Огородные фантазии»	октябрь	Воспитатели Группы № 4
3	Персональная выставка «Мое увлечение – рисование»	ноябрь	Воспитатели Группы № 1
4	Выставка детских поделок «Новогодние самоцветы»	декабрь	Воспитатели Группы № 6
5	Выставка поделок «Парад снеговиков»	январь	Воспитатели Группы № 9
6	Фотовыставка «Профессия моего папы»	февраль	Воспитатели Группы № 5
7	Выставка поделок «Цветы для моей мамочки»	март	Воспитатели Группы № 7
8	Фотовыставка «Такая разная весна»	апрель	Воспитатели Группы № 10
Работа с детьми			
1	«Красота моего города»	сентябрь	Воспитатели Группы № 12
2	«Любимые герои сказок»	ноябрь	Воспитатели Группы № 8
3	«В стране Светофория»	январь	Воспитатели Группы № 3
4	«Мия хэм Акбай мажаралары»	февраль	Гайнутдинова Л.М. Воспитатель по

			обучению тат. яз
5	«Моя профессия»	март	Воспитатели Группы № 2
6	«Скоро в школу»	апрель	Трофимова Г.Р. педагог-психолог
9	<u>Организация и проведение тематических дней</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	День города	сентябрь	Е.Г. Егорова старший воспитатель воспитатели групп узкие специалисты
2	День знаний		
3	День пожилого человека	октябрь	
4	День матери	ноябрь	
5	День здоровья	Январь	
6	День родного языка	февраль	
7	День защитников Отечества		
8	День птиц День бантиков	март	
9	День смеха	апрель	
10	День добра		
11	День Победы	май	
12	День семьи		
13	День защиты детей	июнь	
14	День книги	июль	
15	День эколога		
16	День физкультурника	август	
17	День Республики		
18	День татарской и русской культуры	1 раз в месяц	
19	День охраны труда		
10	<u>Организация и проведение тематических недель</u>		
1	«Неделя знаний» 1. Проведение экскурсии с детьми подготовительных групп в школу. «Праздник первого звонка» 2. Экскурсии по школе, школьной столовой, класса, библиотеки, компьютерного класса 3. Развлечение для детей «День знаний» 4. Групповые консультации для родителей «Новый учебный год. Что он нам несет?»	сентябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели старших и подготовительных к школе групп музыкальные руководители
2	«Неделя молодого специалиста» 1. Встреча за круглым столом по теме «Формирование коммуникативных отношений между наставником и молодым специалистом. Выработка плана работы» 2. Посвящение в молодые специалисты 3. Просмотр открытых занятий у наставников. 4. Проведение праздничного торжества,	октябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников творческая группа

	посвященное Дню учителя		
3	<p>Неделя татарской национальной культуры</p> <p>1. Выставка рисунков «Волшебные узоры»</p> <p>2. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников</p> <p>3. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста</p> <p>4. Викторина с родителями и детьми «Живи и процветай наш Татарстан»</p> <p>5. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>6. Вечер народных игр.</p> <p>7. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд</p>	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели групп
4	<p>«Неделя здоровья»</p> <p>1. «Конкурс чистюль» – проверка внешнего вида, навыков самообслуживания у детей, санитарного состояния групп</p> <p>2. Проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Фотовыставка «Расти, здоровым, малыш!»</p>	январь август	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. инструктор ФК Симонова Е.С.
5	<p>«Неделя русской национальной культуры»</p> <p>1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!»</p> <p>2. Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп.</p> <p>3. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>4. Организация ООД, посвященных русским композиторам, писателям, поэтам.</p> <p>5. День здоровья. Спортивные соревнования. Досуг «Русские хороводные игры».</p> <p>5. День русской национальной кухни – дегустация блюд</p>	февраль	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатели групп
6	<p>«Неделя встречи с прекрасным»</p> <p>1. Консультации для родителей в каждой возрастной группе «Учите видеть детей прекрасными»</p> <p>2. День бантиков</p> <p>3. «Взрослые – детям» – театрализованные игры с участием детей старшего возраста.</p> <p>4. Выставка детских работ «Как прекрасен</p>	март	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители

	этот мир!»		
7	<p>«Неделя психологии»</p> <p>1. День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика)</p> <p>2. Семинар с педагогическим коллективом; тест – диагностика «Психологическое здоровье»</p> <p>3. «Вместе с мамой» – тематические ООД</p> <p>4. Тренинг «Стресс и как с ним бороться»</p> <p>5. Итоги недели практической психологии</p>	апрель	педагог- психолог Г.Р. Трофимова. ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели
8	<p>«Неделя семьи»</p> <p>1. Конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!»</p> <p>2. Развлечение «Семейные праздники и традиции»</p> <p>3. Консультирование воспитателями, специалистами</p> <p>4. Социальная помощь трудным семьям</p> <p>5. Родительские собрания (общее, групповые)</p>	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа
9	<p>«Неделя безопасности на дорогах»</p> <p>1. Анкетирование родителей по ПДД</p> <p>2. Развлечение «Путешествие в страну знаний»</p> <p>3. Организация ОД по ПДД</p> <p>4. Тестирование детей по ПДД</p> <p>5. Конкурс рисунков по ПДД</p>	сентябрь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа
10	«Неделя творческих отчетов»	1 раз в квартал	ст.воспитатель Е.Г. Егорова педагоги ДОУ
11	<u>План работы по реализации этнокультурного составляющего и УМК по обучению детей татарскому языку</u>		

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Оснащение педагогического процесса и создание условий</i>			
1	Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языках.	1 раз в полугодие	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	Совершенствовать и пополнять учебно-методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку, татарской национальности в первых младших группах родному языку.	в течение года, сентябрь	
3	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан (татарском и русском языках) методического кабинета и кабинета татарского языка		
4	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и уголки «Национального воспитания» и «Реализация УМК»:	в течение года	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп

	<p>1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников)</p> <p>2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны</p> <p>3. Декоративно-прикладное искусство РТ</p> <p>4. Татарская поэзия, фольклор</p> <p>5. История развития РТ</p> <p>6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу.</p> <p>7. Изготавливать авторские дидактические игры.</p>		
5	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года по плану	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели групп Музыкальный руководитель
6	Обновление и пополнение материала на стенде «Тел-милләт сакчысы», «Говорим по-татарски»	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
7	Продолжать записывать на диск новые татарские мультфильмы, анимационные картины, песни на татарском языке	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
Работа с педагогами			
1	Организовать и проводить регулярно курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
2	Проведение бесед, лекций, по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года по плану	Гайнутдинова Л.М.
3	Проведение установочного педсовета с включением вопроса о реализации УМК	август	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
4.	Оказывать помощь русскоязычным педагогам в обучении в онлайн – школе «Ана теле»	По мере необходимости	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
5	Смотр - конкурс дидактических игр для работы с детьми по закреплению татарских слов.	декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
6	Организация и проведение педагогического совета «Оснащение предметно – пространственной среды для формирования первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме по обучению детей татарскому языку»	март	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
7	Консультации на темы: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного	октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку

	возраста»;		Гайнутдинова Л.М.
8	- «Фольклор в познавательном развитии»	апрель	
9	Организация и проведение Дня родного языка	февраль	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
10	Участие в городском конкурсе чтецов, организованном ЦБ г. Нижнекамска	март	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
11	Проведение тестирования русскоязычных педагогов по результатам обучения татарскому языку	апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
12	Проведение итогового педагогического совета с включением вопроса о реализации УМК, обмен опытом.	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
13	Организация и проведение утренников на двух государственных языках	по программе	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
14	Организация открытого показа ООД по татарскому языку для молодых специалистов	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
15	Организовывать педагогические часы с включением вопроса о реализации УМК.	ежемесячно	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
16	Посещение городских, республиканских семинар-практикумов, мастер-классов, методических объединений по вопросам реализации УМК.	по графику	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
Работа с детьми			
1	Систематическое проведение ООД с использованием новых УМК, применением инновационных форм и методов работы	в течение года	воспитатели групп
2	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели групп
3	Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	ежемесячно	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
4	Разучивание стихов, песен, татарских национальных игр для организации праздничных утренников	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
5	Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - «Масленица»; - «Наүруз бэйрәме»; «Карга боткасы» - День родного языка; - «Сабантуй»	август август апрель март ежемесячно июнь	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели групп Музыкальный руководитель
6	Показ для детей детского сада театров на	в течение года	Музыкальный

	татарском и русском языках	по плану	руководитель
7	Подготовка и участие детей в конкурсе юных чтецов, организованном ЦБС г.Нижнекамска	февраль март	воспитатели групп
8	Проведение итоговых ООД с детьми	1 раз в квартал	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
9	Организация выставок детских работ (рисунков, аппликаций и др.): - «Мой город Нижнекамск»; - «Сказки Г.Тукая, А.Алиша»; - «Татарские национальные узоры»	ноябрь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп
10	Организация фотовыставки: - «Это Родина моя!»	декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
11	Просмотр мультфильмов на татарском языке в режимных моментах	регулярно	воспитатели
12	Повторение пройденных тем, татарских слов, разученных на ООД по татарскому языку во время режимных моментов.	регулярно	воспитатели
13	Разучивание и организация в режимных моментах татарских национальных игр: - «Түбәтэй», «Чума үрдәк, чума каз», «Кәрия-Зәкәрия» и т.д.	регулярно	
14	Организация кружковой работы с детьми по углубленному изучению татарского языка.	регулярно	Воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей средних групп с новыми УМК по обучению детей татарскому языку на родительском собрании групп.	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	Консультации для родителей: - «Учите детей любить родной край»; - «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	октябрь март	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
2	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели
3	Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	1 раз в месяц	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп
4	Организация выставки для родителей: - «Народно-прикладное искусство татар»	ноябрь	воспитатели групп
5	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	воспитатели групп Музыкальный руководитель

6	Обновление информации на стенде «Говорим по-татарски», в родительских уголках групп, в папках – передвижках «Учим татарский язык»	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
7	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	в течение года	воспитатели групп
8	Консультировать родителей по выполнению заданий в рабочих тетрадях на дому.	постоянно	воспитатели, воспитатель по обучению тат. языку Гайнутдинова Л.М.
9	Отдавать диски с татарскими мультфильмами для домашнего просмотра с детьми.	постоянно	воспитатели
10	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения детей татарскому языку	январь апрель	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.

Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Здоровое питание» 1.Витаминоизация III блюда 2.Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3.«День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова
2	«Профилактика кариеса»: - ежедневное употребление фторированного молока детей с 3 лет; - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, беседы с детьми и с родителями о профилактике кариеса; - оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы»; - полоскание рта после приема пищи.		Ст.медсестра Г.Х.Закирова воспитатели
3	«Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»: - реализация УМК - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку	В течение года по плану	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Воспитатель по обучению татарскому языку Л.М. Гайнутдинова педагоги

	-организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп		
4	<p>«Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, лекции, консультации; - совещания; - неделя здоровья; - выпуск санбюллетней, наглядной агитации; - работа школы молодых родителей; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - день семьи; - конкурсы; - тематические дни. 	В течение года по плану	<p>Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова педагоги</p>
5	<p>«Программа оказания качественных образовательных услуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества проведения занятий; - качественная организация дополнительных платных услуг; - повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации. 	В течение года	<p>Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова педагоги</p>
6	<p>«Образование и здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие стойких культурно-гигиенических навыков; - формирование элементарных представлений об окружающей среде; - ежедневное проведение утренних гимнастик, закаливающих процедур; - проведение качественных физкультурных занятий. 	В течение года	<p>Ст.медсестра Закирова Г.Х. педагоги</p>
7	<p>«Целевая программа профилактики наркотизации населения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о ЗОЖ, укрепление психического и физического здоровья детей; - семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью; - консультации, памятки. 	В течение года	<p>Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Закирова Г.Х. педагоги</p>
9	«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2018 г.г.»	В течение года	<p>Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра</p>

			Г.Х.Закирова педагоги
--	--	--	--------------------------

Контроль, руководство педагогическим процессом

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
6.	Организация питания	Ежедневно	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова
7.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав. по хоз.работе Р.Г.Мирзаханова
8.	Сохранность имущества	В течение года	Зам.зав. по хоз.работе Р.Г.Мирзаханова
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Педагог-психолог Трофимова Г.Р.
10.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова

			Ст.медсестра Г.Х.Закирова
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
14.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова
20.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
21.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах Обучение детей тат. языку	1р квартал	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Ст.медсестра Г.Х.Закирова

Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный	Итог
------	-----------------	-------------------	---------------	------

«Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	все группы	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Творческая группа	Подведение итогов на установочном педсовете
«Система работы с родителями.»	октябрь	Все группы	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Творческая группа	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
«Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»	февраль	Дошкольные группы	Заведующий М.А.Шафигуллина Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Творческая группа	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

План работы
по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Назначение членов службы сопровождения ПМПк, задачи коррекционно-педагогической работы в детском саду	сентябрь	председатель ПМПк, члены ПМПк
<i>Работа с детьми</i>			
1	Проведение первичного обследования (общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства)	сентябрь	узкие специалисты
2	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение группы здоровья)	в течение года	ст.медсестра Закирова М.Х.
4	Индивидуальная диагностика (по запросам воспитателей или родителей)	в течение года	воспитатели групп члены ПМПк
5	Проверка готовности к школьному обучению	апрель май	
6	Социологические мероприятия индивидуальные и по подгруппам: анкетирование, тестирование, составление портрета ребенка и группы	в течение года	
7	Работа с одаренными детьми		воспитатели групп члены ПМПк
8	Профилактические лечебные мероприятия, отчет по работе	в течение года, по плану	ПМПк детского сада
9	Обследование детей подготовительных групп логопедами ЦДиК	По графику	ЦДиК
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Изучение нормативной базы по службе сопровождения	по мере поступления	ПМПк педагогический коллектив

2	<p>Составление предварительных списков детей, требующих контроля со стороны ПМПк</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с ОВЗ; - дети, нуждающиеся в специализированном образовательном маршруте (логопедической группе, группе для детей ЗПР...) - дети из многодетных семей - дети из семей «группы риска» - дети из семей СОП 	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Члены ПМПк
3	Изучение результатов полученной информации, рекомендации по результатам обследований	октябрь	члены ПМПк
4	<p>Заседания ПМПк:</p> <p>№1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение совета ПМПк 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк 3. Обсуждение и утверждение плана на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение формы договора с родителями о ПМПк обследовании 5. Подача заявки в ЦДиК <p>№ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов <p>№ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми <p>№ 4 Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2018-2019 учеб. год. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>председатель ПМПк</p> <p>члены ПМПк</p>
5	Индивидуальное консультирование по	по мере	узкие

	вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)	необходимости	специалисты
6	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров-практикумов	ноябрь январь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
7	Пополнение знаний воспитателей и педагогов детского сада о развитии детей, их психофизиологических особенностях	в течение года	Педагог-психолог
8	Семинары и тренинги с педагогическим коллективом	в течение года, по плану	Педагог-психолог

Работа с родителями

1	Социологическое анкетирование родителей	в течение года	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	Индивидуальные рекомендации и консультации для родителей, испытывающие трудности в воспитании ребенка	в течение года	члены ПМПк
3	Углубленная диагностика (по запросам родителей)	по мере необходимости	воспитатели групп учитель-логопед Л.Р.Гарипова
4	Просветительская работа среди родителей	в течение года	воспитатели групп ПМПк детского сада
5	Консультативная помощь специалистов ПМПк	в течение года	ПМПк детского сада

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Проведение закаливающих мероприятий в течение дня	в течение года	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	Контроль за своевременным проведением утренних гимнастик (плотность, нагрузка)		ст.медсестра Закирова М.Х.
3	Совместный контроль за проведением физкультурных занятий (плотность занятия, нагрузка)	по плану	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. врач Пироженкова Н.А.
4	Фитотерапия для детей	в течение года	медсестра физиотерапевтиче ского кабинета Минуллина Г.Ф.
5	Рациональная двигательная активность детей в течение дня	в течение года	воспитатели групп
6	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду	по мере поступления ребенка в детский сад	ст.медсестра Закирова М.Х. врач ПироженковаН.А.

			воспитатели групп
7	Своевременное проведение в течение года физкультурных занятий в зале и на прогулке, развлечений, прогулок на свежем воздухе	в течение года	воспитатели групп инструктор ФК Симонова Е.С.
8	Диагностика физической подготовки детей в начале и в конце года	сентябрь апрель	
9	Организация спортивных мероприятий с детьми, родителями и педагогами.	В течение года	Творческая группа
10	Посещение галокамеры.	2 раза в год	Старшая медсестра Г.Х.Закирова
11	Организация дней здоровья	По плану	Ст.воспитатель

План оздоровительно-профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>I. Организационно-методические мероприятия</i>			
1	Переход на режим холодного периода. Анализ годового отчета	сентябрь декабрь	ст.медсестра Закирова М.Х.
2	Прием детей и комплектация групп по возрасту	1 квартал	
3	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	ст.медсестра Закирова М.Х.
4	Контроль за питанием детей	ежедневно	
5	Анализ питания	ежемесячно	
6	Проведение занятий по повышению квалификации среди воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников, рабочих по стирке белья	1 раз в месяц	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х.
7	Организация и проведение летне-оздоровительного периода, его анализ на педагогическом совете	июнь-август	
8	Проведение медико-педагогических советов	2 раза в год	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х.
9	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой, МУ УДО, Роспотребнадзором.	по плану	ст.медсестра Закирова М.Х.
10	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации на медицинские темы	1 раз в квартал	ст.медсестра Закирова М.Х. медсестра Минуллина Г.Ф.
<i>II. Лечебно-профилактические мероприятия</i>			
1	Первичный патронаж вновь поступивших детей на дому	по мере поступления	ст.медсестра Закирова М.Х.
2	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания с детьми	в течение года по графику	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра

			Закирова М.Х.
3	Контроль за занятиями по физическому воспитанию: - анализ качества занятий; - наличие тренирующего эффекта	1 раз в месяц	ст.медсестра М.Х.Закирова врач
4	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	ст.медсестра Закирова М.Х.
5	Контроль за питьевым режимом, индивидуальность	постоянно	
6	Контроль за поливом участков, песка, мытьем веранд в летне-оздоровительный период	постоянно в летний период	
7	Контроль за маркировкой уборочного инвентаря	постоянно	
8	Контроль за мытьем игрушек: - групповых; - выносных	ежедневно	ст.медсестра Закирова М.Х.
9	Засетчивание окон, борьба с насекомыми	в летний период	
10	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, наличие графиков		
11	Контроль за своевременным вывозом отходов и мусора		
12	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий, полосканием рта	постоянно	ст.медсестра Закирова М.Х. ст.воспитатель Е.Г. Егорова
13	Контроль за фитотерапией, посещением галакамеры		
14	Контроль за организацией детского питания, с подсчетом хим. состава продуктов и питательной ценности	1 раз в год	ст.медсестра Закирова М.Х.
15	Витаминизация 3-его блюда витамином С	ежедневно	
16	Контроль за технологией приготовления пищи		
17	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий	постоянно	ст.медсестра Закирова М.Х. ст.воспитатель Е.Г. Егорова
18	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	врач специалисты
19	Обследование детей на глист и энтеробиоз	1 раз в год	ст.медсестра Закирова М.Х.
20	Подготовка семилеток к выпуску в школу		врач
21	Проведение плановых медосмотров детей	по плану	медсестра Минуллина Г.Ф.
22	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей	по случаю	ст.медсестра Закирова М.Х.
23	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	медсестра Минуллина Г.Ф.

24	Санпросветработа с детьми, сотрудниками и родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	ст.медсестра Закирова М.Х.	
III. Противоэпидемические мероприятия				
1	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	1 раз в квартал	заведующий М.А.Шафигуллина ст.медсестра Закирова М.Х.	
2	Ежедневный осмотр сотрудников на к/в заболевания, работников пищеблока, на гнойничковые заболевания	1 раз в год		
3	Контроль за обследованием сотрудников на я/глист и диз.группу			
4	Осмотр детей на педикулез	ежедневно		
5	Осмотр детей на микроспорию	1 раз в квартал		
6	Контроль за проведением Р.Манту	1 раз в год		
7	Контроль за проведением проф. прививок с учетом медотводов	по плану		
8	Контроль за соблюдением сандезрежима и правильномиспользованиидез. растворов	постоянно		ст.медсестра Закирова М.Х. медсестра Минуллина Г.Ф.
9	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний: - качественное проведение фильтра; - обязательное бактериологическое обследование работников пищеблока; - ежедневный осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, ангину; - контроль за больничными листами; - своевременная изоляция больных; - соблюдение групповой изоляции; - проведение бесед с родителями; - проведение патронажа отсутствующих детей в течение первых трех дней; - контроль за качеством привозимых продуктов; - контроль за температурным режимом холодильного оборудования; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; - товарное соседство на складах, холодильных шкафах; - контроль за правильностью кулинарной обработки продуктов, мытьем яиц; - контроль за сменой постельного белья			
IV. Лекции, консультации старшей медицинской сестры, врача				
1	Лекции для сотрудников детского сада	1 раз в квартал	врач	
2	Проведение бесед с сотрудниками: - «Гигиенические основы режима дня для детей детского сада»; - «Личная гигиена обслуживающего персонала при уходе за детьми»;		ст.медсестра Закирова М.Х.	

	- «Общие меры профилактики детских инфекционных заболеваний»; - «Противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных заболеваниях»		
3	Занятия с младшими воспитателями по повышению квалификации: - «Сандезрежим в детском саду»; - «Сандезрежим пищеблока»; - «Личная гигиена работников пищеблока»; - «Профилактика ОКЗ и воздушно-капельных инфекций»; -«Профилактика пищевых отравлений»		
4	Беседы с детьми по профилактике ОКЗ, глистных инвазий, травм и т.д.	1 раз в месяц	ст.медсестра Закирова М.Х. врач
5	Выпуск санбюллетеней: - «Профилактика туберкулеза»; - «Сальмонеллёз»; - «ОКИ»; - «Оказание помощи при ушибах, растяжениях у детей»; - «Иммунитет. Когда слабеет организм»; - «Галакамера. Ее воздействие на организм.» - «Нет- наркотикам!»; - «Ребенок у экрана»		ст.медсестра Закирова М.Х. медсестра Минуллина Г.Ф.
6	Консультации: - «Скрежетание зубами у детей»; - «Все о детской обуви»; - «Вкусное лечение без всякого мучения»; - «Переутомление у детей»; - «Страсти про сласти»; - «Почему болит животик»; - «От чего зависит рост ребенка»		ст.медсестра Закирова М.Х.
<i>V. Коррекционно-оздоровительная работа</i>			
1	Сотрудничество с детской поликлиникой, с ЦДиК для создания согласованности в работе по оздоровлению детей	в течение года	ст.медсестра Закирова М.Х.
2	Составление подробного анамнеза на вновь поступившего ребенка, оформление в дневниках наблюдений	в течение года, по мере поступления ребенка в детский сад	ст.медсестра Закирова М.Х. медсестра Минуллина М.Х.
3	Оценка двигательной активности у вновь поступившего ребенка	в течение года	ст.медсестра Закирова М.Х. инструктор ФК Е.С.Симонова
4	Совместное проведение с узкими специалистами психолого-медико-педагогического обследования каждого ребенка		ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. специалисты

5	Применение в коррекционно-оздоровительной работе: - медикаментозной терапии; - фитотерапии; - физиотерапии; - ароматерапия		ст.медсестра Закирова М.Х. медсестра Минуллина Г.Ф.
6	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей		

План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная и организационная работа</i>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ	август	Заведующий М.А.Шафигуллина
2	Обновить разметку транспортной площадки на участке	август	Инструктор по ФК Симонова Е.С.
3	Обновление информации по ПДД в приемных комнатах групп	август	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
4	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
5	Коррекция плана работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на год в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РТ по обучению детей ПДД в условиях детского сада.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах, кабинете по изучению ПДД	август, в течение года	Ст.воспитатель воспитатели групп
7	Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука"	в течении года	воспитатели групп
8	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>			
1	Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1	август	заведующий, старший воспитатель
2	Изучение методических рекомендаций МОиН РТ по обучению детей ПДД в условиях детского сада.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
4	Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова

5	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в городе Нижнекамск и Нижнекамском районе	Октябрь - май	инспектор ГИБДД
6	Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Пополнение кабинета изучения ПДД и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель воспитатели групп
8	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
9	Мониторинг знаний детей по ПДД в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РТ	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков детей и их родителей старшей, подготовительной группы : "Мы-пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
11	Участие в конкурсах по ПДД муниципального, республиканского, всероссийского уровней.	в течение года, по плану	Все педагоги
12	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
13	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
14	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
15	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
16	Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
17	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
18	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Муз.руководитель Воспитатели групп
<i>Работа с детьми</i>			
1	Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
2	Развлечения для детей :		

	- Петрушка на улице (досуг)- младшая-средняя группа - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)-средняя- старшая группа -Уважайте светофор –подготовительная группа	октябрь, ноябрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года , по плану воспитателей	воспитатели групп
4	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
5	Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	каждый понедельник Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	воспитатели групп
6	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций , возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
7	Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин«Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
7	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
8	Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп
9	Занятия в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности;	в соответствии с перспективными планами воспитательно-	воспитатели групп

	-конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	образовательной работы с детьми в группах	
10	Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», - «Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», - «Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле <ul style="list-style-type: none"> •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители , находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	в течение года	воспитатели групп
2	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
3	Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
4	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
5	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

ПЛАН мероприятий по реализации целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				

1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
4	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	инструктор по физической культуре
5	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	инструктор по физической культуре
6	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
8	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Заведующий ДОУ, ответственные за работу с трудными семьями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартально	Заведующий ДОУ

3	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Колумбитаны»	Консультационная помощь	ежемесячно	Ст.воспитатель
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами				
1	Конкурс плакатов	Воспитание нравственных качеств	октябрь	педагоги
2	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	ноябрь	педагоги
3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
4	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
5	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
6	«Наркомания – знак беды»- выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Ст.воспитатель
7	Педсовет: «О здоровье на чистоту»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Праздник «День знаний – летят к нам	Старший дошкольный	Сентябрь 2018 г.

	телеграммы»	возраст	
2	Праздник «День пожилого человека»	Дошкольные группы	Октябрь 2018 г.
3	Праздник «Листочек золотой»	Младший дошкольный возраст	Октябрь 2018 г.
4	Праздник «Осенний бал у королевы Осени»	Старший дошкольный возраст	Октябрь 2018 г.
5	Развлечение «Праздник Зонтика»	средняя группа	Ноябрь 2018г.
6	Развлечение «Огородная семейка»	старшая группа	Ноябрь 2018г.
7	Праздник «Приключения у новогодней елки»	Все группы	Декабрь 2018 г.
8	Развлечение «Прощание с елкой»	Дошкольный возраст	Январь 2019г.
9	Развлечение «Кто тут прячется, скажи?»	Первые младшие группы	Январь 2019г.
10	Развлечение «Зимняя сказка»	Подготовительные группы	Январь 2019г.
11	Развлечение «Будем солдатами»	Дошкольные группы	Февраль 2019 г.
12	Праздник к 8 марта «Подари улыбку маме»	Все группы	Март 2019 г.
13	Развлечение «День земли»	Старшие группы	Март 2019 г.
14	Досуг «Золотой петушок»	Первые младшие группы	Март 2019 г.
15	Музыкально-театрализованное представление «Теремок»	Вторые младшие, средние группы	Март 2019 г.
16	Праздник «Масленица»	Дошкольные группы	Март 2019 г.
17	Развлечение «Смеяться - разрешается!»	Дошкольные группы	Апрель 2019 г.
18	Праздник «Карга боткасы»	Дошкольные группы	Апрель 2019 г.
19	Развлечение «На прогулку в лес пойдем»	Младшие группы	Апрель 2019 г.
20	Досуг «Татарстан – наш общий дом»	Старший возраст	Апрель 2019 г.
21	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Дошкольные группы	Май 2019 г.
22	Праздник, Дня Победы ВОВ «Славься, День Победы!»	Старший дошкольный возраст	Май 2019 г.
23	Праздник «Моя семья – моя радость»	Средние, старшие группы	Май 2019 г.
24	Развлечение «Прогулка на полянке»	Первые младшие группы	Май 2019 г.
25	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Подготовительные к школе группы	Май 2019 г.
26	Развлечение «Маленькая страна» ко «дню защиты детей	Дошкольные группы	Июнь 2019 г.
27	Праздник «Сабантуй»	Дошкольные группы	Июнь 2019 г.
28	Развлечение, посвященное Дню города «Прогулка по родному городу»	Дошкольные группы	Август 2019 г.

Творческое развитие детей

В течение всего года запланированы выступления артистов цирков, театров.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
---	--------------------------	-------	-------------

п/п			
1	«Карнавал» – г. Нижнекамск	по графику	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп
2	«Алина» – г. Альметьевск		
3	Театр кукол – г. Наб.Челны		
4	«ТЮЗ» - г. Нижнекамск		

ПЛАН РАБОТЫ

в рамках реализации Указа Президента Республики Татарстан
Об объявлении 2018года в Республике Татарстан Годом Льва Толстого

1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление сотрудников с Указом президента Республики Татарстан «Об объявлении 2018года в Республике Татарстан Годом Льва Толстого»	Заведующий	Декабрь 2018
2.	Принятие и утверждение плана, посвящённого Году Льва Толстого	Ст. воспитатель	Декабрь 2018
3.	Оформление стенда «2018 год – Год Льва Толстого»	Ст. воспитатель	Январь
4.	Ознакомление с публикациями в газетах	Ст. воспитатель	В течение года
5.	Компьютерная презентация «Книги Льва Толстого»	Ст. воспитатель	Апрель
6.	Консультации: - «Развивающие функции художественной литературы», - «Добрые сказки Льва Толстого для малышей», - «Выразительное чтение и его роль в развитии дошкольников», - «Анализ литературных произведений Льва Толстого с детьми» - «Знакомим детей с фразеологизмами по произведениям Льва Толстого»	Киреева Р.М. Ахметова Л.Ш. Галимзянова М.Г. Салимова И.А. Федулинв Т.А.	Февраль Март Апрель Октябрь Ноябрь
7.	Деловая игра «Ребенок и книга»	Ст. воспитатель	Октябрь
8.	Викторина «Любите книгу - источник знаний...»	Ст. воспитатель	Ноябрь

2 Работа с детьми

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Экскурсии в библиотеки.	Ст. воспитатель	В течение года
2.	Неделя театра Международный день детской книги	Музыкальный руководитель	Март, апрель
3.	Реализация проектов «Лист бумаги», «Из сказки в сказку»	Воспитатели	Согласно годового плана
4.	Цикл бесед - беседы по рассказам и былинам «Твой любимый герой» из рассказов Льва Толстого - о бережном отношении к книгам	Ст. воспитатель, воспитатели	Согласно календар-ных планов
5.	Совместная деятельность взрослых и детей: чтение художественной литературы.	Ст. воспитатель	Ежедневно
6.	Оформление книжек самоделок по сюжетам	Воспитатели	В течение года

	произведений Л.Н. Толстого (по выбору детей)		
7.	Литературная викторина по творчеству Льва Толстого	Воспитатели	Декабрь
8.	Выставка книг с иллюстрациями рассказов, былин, басен и сказок Льва Толстого	Воспитатели	Март
9.	Неделя книги.	Ст. воспитатель	Апрель
10.	Развлечение «В стране литературных героев»	Воспитатели	Июнь
11.	Физкультурный досуг «По страницам сказок Льва Толстого»	Воспитатели	Июль
12.	Участие в конкурсах	Ст. воспитатель	Согласно положения

4. Работа с родителями (законными представителями)

№	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Ознакомление с Указом президента Республики Татарстан «Об объявлении 2018 года в республике Татарстан Годом Льва Толстого»	Заведующий	Январь
2	Интерактивные игры «Собери картинку из частей», «Развесь яблоки» (чему учат произведения Л.Н. Толстого)	Воспитатели	В течение года
3.	Анкетирование «Воспитание интереса и любви к произведениям Льва Толстого»	Педагог-психолог	Март
4.	Консультации: - «Интонационная выразительность при чтении и рассказывании детям по произведениям Льва Толстого», - «Растим юного читателя произведений Льва Толстого»	Фахрутдинова Л.Р. Кондрашина А.В.	Март Сентябрь
5.	Родительское собрание «Л.Н. Толстой – великий педагог»	Ст. воспитатель	Май
6.	Участие в реализации проектов «Лев Толстой для детей»	Воспитатели	По мере реализации проектов
7.	Изготовление буклета «Лев Толстой и Республика Татарстан», «Великий педагог Лев Толстой»	Ст. воспитатель	В течение года

VI. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Общие родительские собрания			
1	Организационное общее родительское собрание «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» 1. Роль семьи в воспитании и развитии детей. 2. Отчеты и выборы родительского комитета детского сада. 3. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. 4. Задачи на учебный год. -Готовность детского	сентябрь	заведующий М.А.Шафигуллина ст.медсестра Закирова М.Х. ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели старших групп музыкальные руководители Скрипачева Е.Н.

	сада к учебному году. 5.Связь с общественными организациями. 6. Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные досуги с детьми.		
2	Итоговое родительское собрание «Готовимся к школе вместе» 1. Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. 2. Просмотр итоговых развлечений. 3.План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.	май	заведующий М.А.Шафигуллина ст.медсестра Закирова М.Х. ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели старших групп музыкальные руководители Скрипачева Е.Н.
Групповые собрания			
	1 младшие группы: 1. «Давайте познакомимся» 2. «Растим здоровых детей» 3.«Мастерим игрушки вместе» 4. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	2 младшие группы: 1. «Давайте познакомимся» 2.«Адаптация и здоровье»» 3.«Трехлетние дети. Какие они?» 4.«Очень много мы знаем и умеем»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	Средние группы: 1.«Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3.«Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Старшие группы: 1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели
	Подготовительные группы: 1.«Секреты психического здоровья» 2.«Мир знаний глазами дошколят» 3.«Встреча с учителем начальной школы» 4.«Готов ли Ваш ребенок к школе»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

План работы «Школа ответственного родительства»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
----------	--------------------------	-------	-------------

1	Медико-педагогический совет « «Гигиенические основы воспитания»»	октябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х.
2	Консультация «Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и гражданского законодательства»	декабрь	заведующий М.А.Шафигуллина юрист
3	Консультация «Учим детей правильно говорить»	январь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова учитель-логопед
4	Круглый стол «Активизация речевой и двигательной активности ребенка»	март	ст.воспитатель Е.Г. Егорова учитель-логопед
5	Круглый стол «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»	апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х.
6	«Создание условий для развития сенсорных способностей детей»	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
7	Консультация «Виды социальной помощи семье»	июль	заведующий М.А.Шафигуллина специалист соцзащиты
8	Консультация «Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей» (решение педагогических ситуаций)	сентябрь	ст.медсестра Закирова М.Х. воспитатели групп

«Дни открытых дверей» для родителей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	«День знаний» - экскурсия для родителей по детскому саду; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	сентябрь	заведующий М.А.Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	«День открытых дверей в Неделю татарской национальной культуры»: - проведение экскурсии в кабинет татарского языка; - просмотр открытых НОД у воспитателей; воспитателя по обучению татарского языка; - концерт детей	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. шеф-повар
3	«День здоровья»: - просмотр открытых занятий по физическому воспитанию детей; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости); - совместное спортивное развлечение для детей старшего возраста «Быстрые, ловкие и умелые!»	январь	заведующий М.А.Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. инструктор ФК Симонова Е.С.

			воспитатели групп
4	<p>«День открытых дверей в «Неделю встречи с прекрасным»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр итоговых занятий ; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости); - Семейная гостиная «Хорошее настроение» 	март	заведующий М.А.Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп узкие специалисты

С неблагополучными семьями
и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Август	Заведующий воспитатели, педагог-психолог
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультации для педагогов	По плану	Старший воспитатель, педагог-психолог
6. Консультации для родителей	По плану	педагог-психолог
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	педагог-психолог
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Педагог-психолог
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
11. Сотрудничество с КДН (органы опеки и попечительства), отделами полиции	В течение года	Администрация ДОУ
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог

посильной помощи		
14. Совместная деятельность с администрацией МБОУ «Гимназия № 22» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель–май	Администрация ДОУ, педагог-психолог ДОУ, администрация МБОУ «Гимназия № 22», педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 22»
15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи .), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
16. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог

VII. Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместная работа с МБОУ «Гимназия № 22» (план прилагается)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2.	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотр детей узкими специалистами)	В течение года	Ст.медсестра Г.Х.Закирова
3.	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
4.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
5.	Сотрудничество с детской библиотекой № 5, 7 (план прилагается)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
6.	Сотрудничество с педагогическим колледжем (план прилагается)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
7.	Совместная работа с ЦДиК (план прилагается)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
8.	Работа с ПЧ (лекции, встречи с инспекторами, участие в конкурсах рисунков и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Зам.зав. по хоз.р. Р.Г.Мирзаханова
9.	Сотрудничество со СТОС мкр.№ 11 (совместные мероприятия, акции и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова Зам.зав. по хоз.р. Р.Г.Мирзаханова
10.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова

План совместной работы с МБОУ «Гимназия № 22» на 2018/2019 учебный год

1. Организационная работа			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу - присутствие на торжественной линейке (день знаний, последний звонок) - знакомство со зданием школы (класс, библиотека)	май сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
2	Совместные праздники и развлечения: -«День знаний» -«Выпуск детей в школу»	май сентябрь	Музыкальный руководитель, учителя начальных классов
3.	Совместные выставки рисунков учащихся школы № 22 и дошкольников на темы: «Мой любимый город – Нижнекамск!» «Я теперь первоклассник!»	август сентябрь	учителя начальных классов, воспитатели
4.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	в течение года	Музыкальный руководитель
2. Методическая работа			
1	Подписание договора совместной деятельности, обсуждение плана совместной работы.	сентябрь	Заведующий, директор гимназии, ст. воспитатель зам. директора по УР
2	Собеседование с завучем школы. «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	октябрь	Старший воспитатель Е.Г. Егорова Зам. директора по УР Токарева Л.И. психолог ДОУ и гимназии
3	Посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы (на базе школы №22)	ноябрь	Завуч, учителя начальных классов, старший воспитатель
4	Посещение открытых уроков в начальных классах	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, бучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой -выступление психолога	март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные	май	Старший воспитатель, заведующий ДОУ

	утренники		
3. Работа с родителями			
1	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Участие учителей начальных классов.	октябрь апрель	Старший воспитатель Е.Г. Егорова Зам. директора по УР Токарева Л.И.
2	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
3	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу №22. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	февраль март	Завуч, старший воспитатель

**VII. Административно-хозяйственная работа
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационно-профилактическая работа			
1	Назначить приказом по детскому саду ответственных лиц по пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарных норм и исправного состояния оборудования в службах, групповых помещениях и кабинетах	август	заведующий М.А.Шафигуллина
2	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ		
3	Согласно положения по охране труда проводить: - вводный, первичный инструктажи вновь поступающим работникам; - инструктаж на рабочем месте с ИПК и МОП; - инструктаж по электробезопасности и допуск к работе; - инструктаж на рабочем месте с воспитателями (экскурсии за пределы детского сада)	в течение года	заведующий М.А.Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова

4	<p>Организовать работу с воспитанниками детского сада по профилактике детского травматизма дома и на улице, охране жизни и здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно проводить с детьми беседы по безопасности дома, на улице, на дорогах, в детском саду; - организовать тематические развлечения, праздники; - Од по правилам ПДД; - конкурсы рисунков 	в течение года	<p>заведующий М.А.Шафигуллина ст.воспитатель Е.Г. Егорова комиссия по ОТ и ТБ</p>
5	<p>Организовать работу с родителями по профилактике детского травматизма дома и на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - консультации; - выступления на родительских собраниях, с привлечением сотрудников ГИБДД; - просветительская работа 	в течение года	
6	Организовать обучение и проверку знаний поОТ и ТБ сотрудников детского сада	в течение года	заведующий М.А.Шафигуллина
7	Периодически осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ в детском саду	в течение года	комиссия по ОТ и ТБ
8	Участвовать в смотрах и проверках поОТ и ТБ между детскими садами города и региона	согласно приказов МУ УДО	заведующий М.А.Шафигуллина
9	Заключить договор – соглашение с последующим его выполнением между администрацией и профкомом об улучшении условий труда сотрудников детского сада и безопасных условий пребывания воспитанников		заведующий М.А.Шафигуллина председатель профкома Гарипова Л.Р.
10	Освещать состояние ОТ и ТБ в детском саду на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	по годовому плану	заведующий М.А.Шафигуллина
11	Обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	по мере поступления	
Медицинское обеспечение, производственная санитария			
1	Обеспечить 100% прохождение углубленного медицинского осмотра сотрудников детского сада	по графику	ст.медсестра Закирова М.Х.
2	Обеспечить медикаментами аптечки детского сада, согласно утвержденному перечню	1 раз в квартал	

Укрепление материально-технической базы детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Подготовка к отопительному сезону	август октябрь	заместитель заведующего по хозяйственной части Мирзаханова Р.Г.
2	Подготовка здания детского сада к зимнему периоду	сентябрь ноябрь	
3	Приобретение канцелярских товаров, моющих средств	в течение года	
4	Оформление стендов по ОБЖ, музыкальных руководителей, «Говорим по-татарски», психолога, логопеда и т.д.	сентябрь- октябрь	воспитатели групп
5	Выращивание рассады для огорода и клумб	апрель	заместитель заведующего по хозяйственной части Мирзаханова Р.Г.
6	Подготовка к летнему периоду: - ремонт и покраска надворного оборудования; - ремонт и покраска оборудования на игровых площадках, физкультурного оборудования	май-июнь август	
7	Завоз песка	август	
8	Подготовка и проведение текущего ремонта.	в течение года	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Методический кабинет</i>			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с требованиями: - паспорт кабинета; - номенклатура дел; - картотека (детской литературы, картинам, периодической печати)	май-август	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
2	Подготовка комплексно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО: - по возрастным группам; - с учетом новых технологий и методик по коррекционно-педагогической работе; - узких специалистов	август	
3	Оформление стенда «Новости образования», подбор материала, выставка новых изданий по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду	август- сентябрь	
4	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников детского сада	сентябрь октябрь	
5	Оформление консультаций, сценариев к праздникам и развлечениям и их размещение	в течение года	
6	Пополнение кабинета материалами из опыта работы		
7	Приобретение новых пособий и дидактического материала для кабинета в соответствии с ФГОС ДО.		

8	Ремонт и изготовление пособий и дидактического материала и их размещение		
Кабинет физического воспитания, спортивная площадка			
1	Подготовить перспективные планы по возрастам в соответствии с ФГОС ДО, конспекты занятий, консультации для педагогов и родителей, материалы по диагностике	август-сентябрь	инструктор ФК Симонова Е.С.
2	Обновить содержание стендов по физическому воспитанию	август	
3	Обновить раздаточный материал к подвижным играм	в течение года	
4	Подготовить атрибуты, декорации, награды для поощрения участников соревнований, игр, спортивных развлечений		
5	Изготовление нестандартного оборудования для НОД по физической культуре		
6	Приобрести обручи малого размера, маленькие мячи, обновить флажки	август-сентябрь	
7	Обновить спортивное оборудование на спортплощадке	август-сентябрь	инструктор ФК
8	Привести в порядок беговую дорожку	август	
9	Обновить беговую разметку		
Кабинет музыкального руководителя			
1	Своевременное оформление документации: - перспективное планирование по возрастам в соответствии с ФГОС ДО; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей; - сценариев праздников и развлечений - плана работы кружка по вокалу «Звонкие голоса» - плана работы по хореографии «Волшебный каблучок»	август	музыкальный руководитель Е.Н. Скрипачева
2	Обновить информацию на стенде по музыкальному воспитанию в детском саду		
3	Изготовление музыкально-дидактических пособий для организации и проведения коррекционной работы с детьми по музыкальному воспитанию	январь-апрель	
4	Изготовление атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям	в течение года	
5	Изготовление наглядного материала и пособий к НОД: масок, игр, картин		
6	Пополнение кабинета новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО		
7	Оформление музыкального зала к утренникам, развлечениям		
Кабинет татарского языка			
1	Своевременное оформление документации:	август	воспитатель по

	- перспективное планирование по возрастам по УМК; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей; - сценариев к тематическим дням и неделям; - картотека наглядного, демонстрационного материала, татарских мультфильмов, анимационных картинок.		обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М.
2	Обновить материал на стенде «Говорим по-татарски»	август сентябрь	
3	Обновление консультаций для педагогов и родителей	сентябрь	
4	Заполнение диагностических карт	сентябрь май	
5	Изготовление наглядного материала: масок, игр, картин	в течение года	
6	Обновление и изготовление дидактических игр		
7	Приобретение новинок методической литературы, накопление материала о знаменитых людях Татарстана		
Кабинет учителя-логопеда			
1	Подготовка документации к учебному году: - планы работ по возрастам; - планы индивидуальных работ; - конспекты, занятий, тренингов, семинаров; - консультации для родителей, педагогов	август	учитель-логопед Л.Р.Гарипова
2	Обновить информацию на стенде «Речецветик»	август-сентябрь	
3	Заполнение диагностических карт	сентябрь апрель	
4	Изготовление демонстративного и раздаточного материала по развитию связной речи	сентябрь	
5	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике.	апрель май	
6	Пополнение кабинета новинками методической литературы, периодической печати.	в течение года	
7	Подготовить материал по диагностике		
8	Подготовка пособий для занятий и коррекционной работы.		

IX. План работы профсоюзной организации детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Ежеквартальное проведение общих профсоюзных собраний по тематическому плану и собраний профкома	ежеквартально	председатель профкома члены профкома
2	Регулярное обновление уголка «Профсоюзная жизнь»	в течение года	
3	Своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза	по запросу	
4	Еженедельное проведение рейдов по	еженедельно	

	проверке ОТ и ТБ		
5	Контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада	октябрь-ноябрь	
6	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, празднику 8 Марта, чествование юбиляров	в течение года	
7	Организация летнего отдыха детей членов профсоюза	июнь-август	
8	Совместное с администрацией составление графика отпусков сотрудников детского сада	декабрь	
9	Участие в распределении средств фонда доплат и надбавок, премий	ежемесячно	
10	Оказание членам профсоюза юридической, материальной, консультативной помощи	в течение года	

Приложение № 1

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год учителя-логопеда Гариповой Луизы Ренатовны

	Работа с детьми	Оснащение педагогического процесса	Работа с родителями	Организованная педагогическая работа	Повышение уровня деловой квалификации
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование групп подготовительного и старшего возрастов. 2. Выявление уровня речевого развития на начало учебного года. 3. Зачисление детей на логопункт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение индивидуальных речевых карт 2. Составление расписаний занятий 3. Комплектование подгрупп для занятий 4. Составление индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с планом работы по формированию речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний в подготовительных и старших группах 2. Знакомство с положением о логопедическом пункте 3. Доклад о видах речевых нарушений и о системе коррекционной работы по их устранению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов обследования и совместное планирование работы 2. Утверждение расписания 3. Информационный стенд: «Игры с пальчиками на кухне» «10 советов логопеда» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов обследования на пед.совете 2. Создание электронной библиотеки, электронного портфолио.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение коррекционных занятий 2. Первичное обследование детей средних групп 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление картотеки по автоматизации поставленных звуков для старших подготовительных групп 2. Подготовка материала по обследованию младших групп. 	<p>Знакомство родителей с результатами обследования. Папка – передвижка: «Виды речевых нарушений и система коррекционной работы по их устранению»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сопровождения ребенка 2. Участие в работе ПМПК. Формирование заявок на обследование детей специалистами ЦДиК 	<p>Подготовка материалов для методических объединений.</p>

Ноябрь	<p>1. Коррекционная работа с детьми</p> <p>2. Анализ логопедической работы за первый квартал</p>	<p>1. Изготовление пособий по развитию мелкой моторики рук.</p> <p>2. Составление картотеки по периодическим изданиям по теме самообразования</p>	<p>Папка передвижка для подготовительных групп:</p> <p>«Ребёнок идёт в школу»</p>	<p>1. Участие в работе ПМПК. Составление характеристик, беседы с родителями.</p> <p>2. Консультация для педагогов «Это важно знать: Дислалии»</p>	
Декабрь	<p>1. Коррекционная работа с детьми</p> <p>2. Речевая подготовка детей к новогодним утренникам</p>	<p>Дополнить материал по развитию связной речи детей.</p>	<p>Папка передвижка для детей старших групп:</p> <p>«Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму»</p>	<p>1. Совместная подготовка детей к новогодним утренникам</p> <p>2. Участие в работе ПМПК. Анализ динамики развития воспитанников находящихся на сопровождении ДОУ.</p>	<p>3. Консультация для педагогов «Систематический контроль за поставленным и звуками и грамматической и правильной речью»</p>
Январь	<p>Коррекционная работа с детьми</p>	<p>Изготовление пособий для проведения плановых занятий.</p>	<p>Папка передвижка для детей средних групп:</p> <p>«Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»</p>	<p>Рекомендации для воспитателей младших и средних групп:</p> <p>«Методы преодоления фонетических недостатков речи у детей»</p>	<p>Пополнение электронной библиотеки.</p>

Февраль	<p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>1. Речевая подготовка детей к празднику «День защитника отечества» «8 Марта»</p> <p>2. Анализ логопедической работы за второй квартал</p>	<p>Пополнение коррекционного материала, методической литературы</p>	<p>Папка передвижка для детей младших групп:</p> <p>«Логоритмика для малышей»</p>	<p>Совместная подготовка детей к утренникам</p> <p>Доклад для педагогов «Факторы воздействующие на речь ребенка»</p>	<p>Участие в электронном методическом объединении для учителей-логопедов.</p>
Март	<p>1. Коррекционная работа с детьми</p> <p>2. Подготовка детей к конкурсу «Умники и умницы»</p>	<p>Изготовление игр для развития мелкой моторики рук</p>	<p>Консультация в уголок логопеда: «Буклет – звук Л»</p>	<p>1. Совместная подготовка детей к конкурсу «Умники и Умницы»</p> <p>2. Заседание ПМПК. Повторное прохождение обследования в ЦДиК</p>	<p>Информационный стенд: «Дислалия. Дизартрия. Сравнительная характеристика</p>
Апрель	<p>1. Коррекционная работа с детьми</p> <p>2. Подготовка и проведение итогового логопедического занятия в виде развлечения для детей.</p>	<p>Пополнение материала для консультаций.</p>	<p>День открытых дверей. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми.</p>	<p>Выступление на пед.семинаре</p> <p>Консультация для педагогов: «Дизартрия»</p>	<p>Выступление на методическом объединении « Дыхательная гимнастика с детьми младшего возраста»</p> <p>«Отчет анализ по результатам логопедической работы за 3 квартала»</p>
Май	<p>Итоговая диагностика всех возрастных групп.</p>	<p>1. Оформление отчетной документации.</p> <p>2. Подготовка документации, пособий на следующий учебный год.</p>	<p>Проведение родительского собрания</p> <p>«Анализ по результатам логопедической работы за учебный год»</p>	<p>Итоговый пед. совет</p> <p>«Отчетный анализ по результатам логопедической работы за учебный год»</p>	<p>Пополнение электронной библиотеки, электронного портфолио.</p>

Приложение № 2

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год педагога-психолога Трофимовой Гузель Рамдисовны

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Работа с детьми			
1.	Мониторинг «Стартовый уровень возможностей будущих первоклассников» в подготовительных к школе группах.	сентябрь 2018г.- первичное обследование. май 2019г. – контрольный срез.	
2.	Наблюдение за вновь поступившими детьми.	Сентябрь	
3.	Наблюдение, диагностика, выявление детей всех возрастных групп, имеющих трудности в развитии и поведении.	Сентябрь	
4.	Мониторинг детей всех возрастных групп по запросу родителей.	В течение года	
5.	Комплекс подгрупповых и индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми по снижению агрессии, тревожности, гиперактивности.	Октябрь – апрель	
6.	Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию познавательных способностей с детьми, имеющими трудности в развитии.	Октябрь - апрель	
7.	День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика) в рамках недели психологии	апрель	
8.	Развлечение «Скоро в школу»	апрель	
Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Участие в педагогических советах. Педагогический совет № 2 Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» «Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности»	Ноябрь	

	<p>Педагогический совет №5 Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. 2. Творческие отчеты педагогов</p> <p>Участие в медико – педагогических советах совет № 1 Тема: «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста». Тема выступления: «Анализ нервно-психологического развития детей»</p> <p>совет № 2 Тема: «Гигиенические основы воспитания» Тема выступления: «Анализ адаптации детей к условиям детского сада»</p>	<p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	
	<p>Организация и проведение психологических пятиминуток в рамках педагогических пятиминуток, направленных на улучшение морально- психологического климата в коллективе.</p>	<p>еженедельно</p>	
<p>2.</p>	<p>Цикл консультаций: «Адаптация детей раннего возраста. Выявление проблем» «О гиперактивности и гиперопеке» «Детские страхи. Причины и последствия» «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» «Нужен ли ребенку папа?»» «Значение психологопедагогического сопровождения гиперактивных детей» «Сказкотерапия – простые способы коррекции детского поведения в условиях детского сада» «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» «Рука развивает мозг»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
<p>3.</p>	<p>Организация и проведение «Фитнес- терапии» (аэробика, релакспауза, фитотерапия)</p>	<p>в течение года</p>	
<p>4.</p>	<p>Экспресс- методика по изучению социально-психологического климата в коллективе.</p>	<p>Январь</p>	

5.	Мастер – класс «Песочная терапия - залог успешной адаптации ребёнка к ДОУ» или «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса».	ноябрь	
7.	Мастер – класс «Изготовление и применение дидактических пособий и игр для развития мелкой моторики у дошкольников»	февраль	
8.	Организация и проведение «День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика) в рамках недели психологии	апрель	
9.	(тест – диагностика «Психологическое здоровье») в рамках недели психологии	апрель	
10.	Тренинг «Стресс и как с ним бороться» в рамках недели психологии	апрель	
11.	«Вместе с мамой» – тематические ООД	апрель	
Работа с родителями			
1.	Участие на общих родительских собраниях с консультациями на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду». «Развитие у дошкольников школьно – значимых способностей». «Анализ работы педагога – психолога с детьми дошкольного возраста»	Согласно плану ДОУ	
2.	Участие в групповых родительских собраниях <i>Первые младшие группы</i> «Улыбка малыша в период адаптации» «Дети и родители на школьном старте. <i>Подготовительные группы</i> «Преимущество детского сада и школы в свете введения ФГОС» «На пороге школы»	Сентябрь Сентябрь май	

2.	<p>Цикл консультаций на тему: «Адаптация ребенка к ДОУ»</p> <p>«Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>Психологическая готовность к школе</p> <p>«Неврозы у детей»</p> <p>«Кризисы дошкольного возраста и пути их преодаления»</p> <p>«Ребенок и компьютер»</p> <p>«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»</p> <p>«Десять правил изменения проблемного ребенка»</p>	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	
3.	<p>Организация консультаций по итогам мониторинга «Стартовые возможности дошкольников» на начало учебного года. Выдача результатов и рекомендаций.</p>	Октябрь- ноябрь	
4.	<p>Организация консультаций по итогам мониторинга «Стартовые возможности дошкольников» на конец учебного года. Выдача результатов и рекомендаций.</p>	Апрель- май	
5.	<p>Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам воспитания и развития дошкольников.</p>	В течение года	
6.	<p>Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам адаптации вновь поступивших детей.</p>	В течение года	
7.	<p>Социологическое анкетирование родителей.</p> <p>«Довольны ли вы детским садом, который посещает ваш ребенок?»</p> <p>«Адаптировался ли ваш ребенок к ДОУ?»</p> <p>«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»</p>	В течение года	
8.	<p>Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу)</p>	В течение года	
9	<p>Мастер – класс для родителей и детей старших и подготовительных к школе групп «Скульптура ребенка!»</p>	декабрь	
10.	<p>Практикум для родителей и детей подготовительных к школе групп «На пороге у</p>	апрель	

	школы» (родители и дети)		
11.	Практикум для родителей раннего возраста «Играем вместе, из простого – интересное»		
12.	День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика) в рамках недели психологии	апрель	
13.	«Вместе с мамой» – тематические ООД в рамках недели психологии	апрель	
14.	День консультаций в рамках недели семьи		
Контроль, руководство педагогическим процессом			
1.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	
Организационно – методическая работа			
1.	Анализ научной и практической литературы методических изданий.	В течение года	
2.	Оформление отчетно - плановой документации.	В течение года	
3.	Подготовка к индивидуальным и подгрупповым занятиям.	В течение года	
4.	Обработка результатов диагностики.	В течение года	
5.	Оформление папок – передвижек, психологического стенда, информационно-просветительской папки «Странички психолога».	В течение года	
6.	Приобретение новых пособий и дидактического материала для кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	
7.	Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	
8.	Пополнение кабинета новинками методической литературы, периодической печати.	В течение года	
9.	Изготовление демонстративного и раздаточного материала для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми	В течение года	
10.	Оформление тематических выставок, оформление стендов	Согласно плану	

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	
2.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	
3.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	
6.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	
7.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	
8.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	
9.	Сотрудничество с КДН (органы опеки и попечительства), отделами полиции	В течение года	
10.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	
11.	Совместная деятельность с родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	
12.	Совместная деятельность с администрацией МБОУ «Гимназия № 22» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально- педагогического сопровождения	Апрель- май	
13.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	
14.	Консультации для родителей: -«Наказывать или не наказывать?» -«Жестокое обращение. Что это?» -«Агрессивные дети» -«Здоровье ребенка в наших руках»	Октябрь ноябрь декабрь Апрель	
15.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе «Разноцветная игра» и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	

План работы творческой группы

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДОУ к новому учебному году. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	август сентябрь апрель в течение года	творческая группа
2	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	октябрь	творческая группа музыкальные

			руководители
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 4. Оказание помощи при подготовке к всероссийским, региональным и муниципальным конкурсам. 	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
4	<p>Неделя татарской национальной культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Волшебные узоры» 2. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников 3. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста 4. Викторина с родителями и детьми «Живи и процветай наш Татарстан» 5. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе. 6. Вечер народных игр. 7. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд 	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели групп
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу 2. Проверка оформления групп к Новому году 3. Помощь при подготовке и проведения новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников 	декабрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа музыкальные руководители
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели здоровья» 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики 	январь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
6	<p>«Неделя русской национальной культуры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!» 2. Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп. 3. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе. 4. Организация ООД, посвященных русским композиторам, писателям, поэтам. 5. День здоровья. Спортивные соревнования. Досуг «Русские хороводные игры». 5. День русской национальной кухни – дегустация блюд 	февраль	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатели групп
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Дня защитников Отечества 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской) 	февраль	творческая группа

	3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами		
8	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным» 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы» 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету	март	творческая группа воспитатели групп
9	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год 4. Помощь в проведении Недели психологии 5. Помощь в проведении Недели безопасности на дорогах	Апрель	творческая группа музыкальные руководители
10	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений) 3. Помощь в проведении Недели семьи	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
11	«Неделя безопасности на дорогах» 1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Развлечение «Путешествие в страну знаний» 3. Организация ОД по ПДД 4. Тестирование детей по ПДД 5. Конкурс рисунков по ПДД	сентябрь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа

**План работы
по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Назначение членов службы сопровождения ПМПк, задачи коррекционно-педагогической работы в детском саду	сентябрь	председатель ПМПк, члены ПМПк
Работа с детьми			
1	Проведение первичного обследования (общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства)	сентябрь	узкие специалисты
2	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение группы здоровья)	в течение года	ст.медсестра Закирова М.Х.
4	Индивидуальная диагностика (по запросам воспитателей или родителей)	в течение года	
5	Проверка готовности к школьному обучению	апрель май	
6	Социологические мероприятия индивидуальные и по подгруппам: анкетирование, тестирование, составление портрета ребенка и группы	в течение года	
7	Работа с одаренными детьми		воспитатели групп члены ПМПк
8	Профилактические лечебные мероприятия, отчет	в течение года, по	ПМПк

	по работе	плану	детского сада
9	Обследование детей подготовительных групп логопедами ЦДиК	По графику	ЦДиК
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной базы по службе сопровождения	по мере поступления	ПМПк педагогический коллектив
2	Составление предварительных списков детей, требующих контроля со стороны ПМПк - дети с ОВЗ; - дети, нуждающиеся в специализированном образовательном маршруте (логопедической группе, группе для детей ЗПР...) - дети из многодетных семей - дети из семей «группы риска» - дети из семей СОП	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Члены ПМПк
3	Изучение результатов полученной информации, рекомендации по результатам обследований	октябрь	члены ПМПк
4	Заседания ПМПк: №1 6. Утверждение совета ПМПк 7. Распределение обязанностей между членами ПМПк 8. Обсуждение и утверждение плана на 2018-2019 учебный год. 9. Утверждение формы договора с родителями о ПМПк обследовании 10. Подача заявки в ЦДиК № 2 3. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 4. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов № 3 3. Дальнейшие пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 4. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми № 4 Итоговое заседание 3. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 4. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	председатель ПМПк члены ПМПк

5	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)	по мере необходимости	узкие специалисты
6	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров-практикумов	ноябрь январь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
7	Пополнение знаний воспитателей и педагогов детского сада о развитии детей, их психофизиологических особенностях	в течение года	Педагог-психолог
8	Семинары и тренинги с педагогическим коллективом	в течение года, по плану	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
1	Социологическое анкетирование родителей	в течение года	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	Индивидуальные рекомендации и консультации для родителей, испытывающие трудности в воспитании ребенка	в течение года	члены ПМПк
3	Углубленная диагностика (по запросам родителей)	по мере необходимости	воспитатели групп учитель-логопед Л.Р.Гарипова
4	Просветительская работа среди родителей	в течение года	воспитатели групп ПМПк детского сада
5	Консультативная помощь специалистов ПМПк	в течение года	ПМПк детского сада

Приложение № 3

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год Музыкального руководителя Скрипачевой Елены Николаевны Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика	Сентябрь 2018 г., январь, май 2019 г.
2	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Работа с группой, по подгруппам	Ежедневно
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течении года
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течении года по плану
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течении года
6	«Умники и умницы»	Подготовка участников	Февраль, март 2019 г.
7	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Март, апрель 2019 г.
8	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа, участие в конкурсах различного уровня	В течении года

Работа с воспитателями и специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Программное содержание и репертуар музыкальных занятий в соответствии с ФГОС ДО	Консультации, разучивание с воспитателями музыкального материала по плану	В течении года
2	Музыкально-оздоровительная работа с детьми в ДОУ	Консультация для воспитателей	Сентябрь
3	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара, аудио запись	Периодически
4	Совместная работа по УМК с	Подбор репертуара,	В течении года

	преподавателем по русскому и татарскому языкам	составление планов, занятия	
5	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, обсуждение, подбор репертуара, репетиции с ведущими и исполнителями ролей на утренниках	В течении года
6	Привлечение к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций, дидактического материала, пособий, наглядного материала, костюмов	Помощь сотрудников	Периодически
7	Работа по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей	Индивидуальные консультации	Периодически
8	Обмен опытом работы	Выступление на педагогических часах и советах	По плану
9	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации, практическая помощь	В течении года
10	«Музыкальный фольклор в работе с малышами»	Консультации для воспитателей групп раннего возраста	Апрель
11	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течении года
12	Работа в творческой группе	По годовому плану ДОУ	В течении года

Оснащение педагогического процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Оформление стенда «Музыка, здравствуй!»	Сетка занятий и утренней гимнастики, стендовая информация, консультация для родителей	Август, сентябрь 2018 г.
2	Своевременное оформление документации: - перспективное планирование по возрастам в соответствии с ФГОС ДО; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей; - сценариев праздников и развлечений - плана работы кружка по вокалу «Звонкие голоса»		

3	Изготовление и обновление атрибутов для занятий и праздников	Совместное изготовление	В течении года
4	Организация и проведение коррекционной работы с детьми по музыкальному воспитанию	Изготовление музыкально-дидактических пособий	Январь-апрель 2019 г.
5	Приобретение новых методических пособий, дидактического материала, атрибутов к утренникам (осенних листьев, искусственных цветов, новогодних султанчиков, цветных платочков и ленточек, корзин)	Покупка	По мере возможности
6	Приобретение аудиозаписей	Покупка и запись аудиодисков	В течении года
7	Подготовка к утренникам	Оформление зала	В соответствии с годовым планом
8	Оформление рабочей документации в соответствии с ФГОС ДО	Написание планов, заполнение журналов	В течении года
9	Разработка плана по взаимодействию с другими специалистами и воспитателями	Совместное составление плана	Сентябрь 2018 г.
10	Программа по платным образовательным услугам	Составление плана	Сентябрь 2018 г.
11	Оснащение музыкальных и театральных уголков в группах	Консультация, проверка уголков	Сентябрь 2018 г.
12	Электронное портфолио	Оформление материала на электронный носитель	В течении года
13	Электронная библиотека	Оформление материала на электронный носитель	В течении года

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
1	«Музыка, здравствуй!» оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Август 2018 г.
2	Посещение родительских собраний «Знакомство с работой по музыкально-художественной деятельности детей в образовательной области «Музыка».	Выступления на собраниях	Сентябрь 2018 г.
3	Участие в общих родительских собраниях: - «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Выступления по теме собраний	Сентябрь 2018 г.

	- «Готовимся к школе вместе»		Май 2019 г.
4	Консультирование родителей по итогам диагностики детей на начало и конец учебного года, о кружковой работе в ДОУ (выявление интересов детей к определенному виду музыкальной деятельности), о музыкальном развитии ребенка. Анкетирование родителей с целью мотивации музыкального воспитания детей.	Индивидуальные беседы, анкеты	В течении года
5	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Октябрь 2018 г, февраль, май 2019 г.
6	Книга отзывов и предложений по музыкальному воспитанию в МБДОУ	Создание книги отзывов, отзывы родителей	В течении года
7	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	В течении года
8	«По страничкам утренников»	Фотовыставка для родителей	Ноябрь 2018 г. Январь, март 2019 г.
9	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальное воспитание в семье» • «Условия для музыкального развития в семье» • «Формы организации музыкальной деятельности в семье» • «Учимся слушать музыку дома» • «Музыкотерапия» • «Родителям о музыкальном воспитании детей» • «Народные праздники и их значение в детском саду» • «Музыкально-игровая гимнастика как основа музыкально-ритмических двигательных способностей ребенка младшего возраста» • «Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольников» • «Детский шумовой оркестр» 	В папках передвижках, на стенде, в газете детского сада	В течении года

	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие детей младшего дошкольного возраста» • «Организация методической работы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в ДООУ в соответствии с ФГОС» • «Кукольный театр и формирование личности ребенка» • «Учимся слушать классику» • «Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя» 		
--	---	--	--

Приложение № 4

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год инструктора по ФК Симоновой Евгении Сергеевны

Повышение деловой квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах-практикумах	По годовому плану УДО	Симонова Е.С.		
2.	Изучение новинок методической литературы по физическому воспитанию				
3.	Посещение МО и открытых мероприятий для инструкторов по физической культуре	По годовому плану ДОУ			
4.	Пройти курсы повышения квалификации				
5.	Составление комплексно-тематических планов ООД по возрастам в соответствии с ФГОС ДО.	Июль-август			
6.	Участие в методических конкурсах различного уровня	По годовому плану УДО			
7.	Видео просмотр «Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности детей».	По годовому плану ДОУ			
8.	Пройти аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	По годовому плану УДО			

План работы творческой группы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДОУ к новому учебному году. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	август сентябрь апрель в течение года	творческая группа

2	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	октябрь	творческая группа музыкальные руководители
3	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 4. Оказание помощи при подготовке к всероссийским, региональным и муниципальным конкурсам.	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
4	1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу 2. Проверка оформления групп к Новому году 3. Помощь при подготовке и проведения новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников	декабрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа музыкальные руководители
5	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели здоровья» 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики	январь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
6	1. Проведение Дня защитников Отечества 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской) 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами	февраль	творческая группа
7	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным» 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы» 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету	март	творческая группа воспитатели групп
8	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год	апрель	творческая группа музыкальные руководители
9	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
10	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к новому учебному году		

Организация и проведение тематических дней

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	День города	сентябрь	

2	День знаний		ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп узкие специалисты
3	День пожилого человека	октябрь	
4	День матери	ноябрь	
5	День здоровья	Январь	
6	День родного языка	февраль	
7	День защитников Отечества		
8	День птиц День бантиков	март	
9	День смеха	апрель	
10	День добра		
11	День Победы	май	
12	День семьи		
13	День защиты детей	июнь	
14	День книги	июль	
15	День эколога		
16	День физкультурника	август	
17	День Республики		
18	День татарской и русской культуры	1 раз в месяц	
19	День охраны труда		

Организация и проведение тематических недель

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	«Неделя знаний» 1. Проведение экскурсии с детьми подготовительных групп в школу. «Праздник первого звонка» 2. Экскурсии по школе, школьной столовой, класса, библиотеки, компьютерного класса 3. Развлечение для детей «День знаний» 4. Групповые консультации для родителей «Новый учебный год. Что он нам несет?»	сентябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели старших и подготовительных к школе групп музыкальные руководители
2	«Неделя молодого специалиста» 1. Встреча за круглым столом по теме «Формирование коммуникативных отношений между наставником и молодым специалистом. Выработка плана работы» 2. Посвящение в молодые специалисты 3. Просмотр открытых занятий у наставников. 4. Проведение праздничного торжества, посвященное Дню учителя	октябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников творческая группа
3	Неделя татарской национальной культуры 1. Выставка рисунков «Волшебные узоры» 2. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников 3. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста 4. Викторина с родителями и детьми «Живи и процветай наш Татарстан»	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова Л.М. воспитатели

	<p>5. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>6. Вечер народных игр.</p> <p>7. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд</p>		групп
4	<p>«Неделя здоровья»</p> <p>1. «Конкурс чистюль» – проверка внешнего вида, навыков самообслуживания у детей, санитарного состояния групп</p> <p>2. Проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Фотовыставка «Расти, здоровым, малыш!»</p>	январь август	ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. инструктор ФК Симонова Е.С.
5	<p>«Неделя русской национальной культуры»</p> <p>1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!»</p> <p>2. Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп.</p> <p>3. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>4. Организация ООД, посвященных русским композиторам, писателям, поэтам.</p> <p>5. День здоровья. Спортивные соревнования. Досуг «Русские хороводные игры».</p> <p>5. День русской национальной кухни – дегустация блюд</p>	февраль	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатели групп
6	<p>«Неделя встречи с прекрасным»</p> <p>1. Консультации для родителей в каждой возрастной группе «Учите видеть детей прекрасными»</p> <p>2. День бантиков</p> <p>3. «Взрослые – детям» – театрализованные игры с участием детей старшего возраста.</p> <p>4. Выставка детских работ «Как прекрасен этот мир!»</p>	март	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители
7	<p>«Неделя психологии»</p> <p>1. День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика)</p> <p>2. Семинар с педагогическим коллективом; тест – диагностика «Психологическое здоровье»</p> <p>3. «Вместе с мамой» – тематические ООД</p> <p>4. Тренинг «Стресс и как с ним бороться»</p> <p>5. Итоги недели практической психологии</p>	апрель	педагог- психолог Г.Р. Трофимова. ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели

8	<p>«Неделя семьи»</p> <p>1. Конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!»</p> <p>2. Развлечение «Семейные праздники и традиции»</p> <p>3. Консультирование воспитателями, специалистами</p> <p>4. Социальная помощь трудным семьям</p> <p>5. Родительские собрания (общее, групповые)</p>	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа
9	<p>«Неделя безопасности на дорогах»</p> <p>1. Анкетирование родителей по ПДД</p> <p>2. Развлечение «Путешествие в страну знаний»</p> <p>3. Организация ОД по ПДД</p> <p>4. Тестирование детей по ПДД</p> <p>5. Конкурс рисунков по ПДД</p>	сентябрь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа
10	<p>«Неделя творческих отчетов»</p>	1 раз в квартал	ст.воспитатель Е.Г. Егорова педагоги ДОУ

Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг: 1. на определение уровня физической подготовленности детей. 2. на формировании интегративных качеств	Сентябрь-май	Симонова Е.С.		
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно			
3.	Занятия физической культурой	Ежедневно			
4.	Участие в спартакиаде	Согласно годовому плану УДО			
5.	Провести дни и недели Здоровья	Согласно годовому плану УДО			
6.	Участие в смотр-конкурсе строевой песни	Согласно годовому плану УДО			
7.	Проведение спортивных праздников	Один раз в квартал			
8.	Участие в спортивных мероприятиях д/с	Согласно годовому плану УДО			
9.	Проведение эстафет на детских мероприятиях и	Согласно годовому			

	праздниках	плану УДО			
9.	Проведение спортивных развлечений и досуг с детьми с учетом их возраста	Раз в месяц в течение года			

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Подготовить консультации для родителей: 1.«Физическое воспитание ребенка в ДОУ и в семье» 2.«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни». 3.«Совместные занятия спортом детей и родителей» 4.«Зарядка – это весело!»	1 раз в квартал	Симонова Е.С.		
2.	Провести индивидуальные беседы с родителями				
3.	Выступление на общем родительском собрании по физическому развитию детей.	Согласно годовому плану УДО			
4.	Папа, мама, я – спортивная семья!!!! «День семьи, любви и верности»	Согласно годовому плану УДО			
5.	Спортивный праздник посвященный 8 марту и посвященный празднику 23 февраля со место с детьми и родителями	Февраль-март	Музыкальный руководитель, Симонова Е.С.		
5.	Привлечение родителей к постройке буга из снега, ледяной дорожки на спортплощадки				
6.	Анкетирование родителей				
7.	«День Здоровья» - просмотр открытых занятий по физическому воспитанию детей - проведение индивидуальных консультаций	По годовому плану ДОУ			

План спортивных развлечений с детьми с учетом возраста

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Вторая младшая группа					

1.	«Путешествие в сказочный лес» «Курочка ряба» «В гости к зайчику» «Мячик круглый есть у нас»	Сентябрь январь март май	Симонова Е.С.		
Средняя группа					
2.	«Поход в волшебный лес» «Самые веселые старты» « Колобок» « Подвижные игры – превращение ребят в зверят»	октябрь январь март май	Симонова Е.С.		
Старшая группа					
3.	«Осень в гости к нам пришла» «Зима для сильных, ловких, смелых!» «Стоит в поле теремок» «Весной на спортивной площадке»	ноябрь декабрь февраль апрель	Симонова Е.С.		
Подготовительная группа					
4.	«В здоровом теле-здоровый дух» « На севере» «Веселый стадион» «Спорт и Я - верные друзья»	сентябрь	Симонова Е.С.		
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»		Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи		

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Праздник «День знаний – летят к нам телеграммы»	Старший дошкольный возраст	Сентябрь 2018 г.
2	Праздник «День пожилого человека»	Дошкольные группы	Октябрь 2018 г.
3	Праздник «Листочек золотой»	Младший дошкольный возраст	Октябрь 2018 г.
4	Праздник «Осенний бал у королевы Осени»	Старший дошкольный возраст	Октябрь 2018 г.
5	Развлечение «Праздник Зонтика»	средняя группа	Ноябрь 2018г.
6	Развлечение «Огородная семейка»	старшая группа	Ноябрь 2018г.
7	Праздник «Приключения у новогодней елки»	Все группы	Декабрь 2018 г.

8	Развлечение «Прощание с елкой»	Дошкольный возраст	Январь 2019г.
9	Развлечение «Кто тут прячется, скажи?»	Первые младшие группы	Январь 2019г.
10	Развлечение «Зимняя сказка»	Подготовительные группы	Январь 2019г.
11	Развлечение «Будем солдатами»	Дошкольные группы	Февраль 2019 г.
12	Праздник к 8 марта «Подари улыбку маме»	Все группы	Март 2019.
13	Развлечение «День земли»	Старшие группы	Март 2019г.
14	Досуг «Золотой петушок»	Первые младшие группы	Март 2019г.
15	Музыкально-театрализованное представление «Теремок»	Вторые младшие, средние группы	Март 2019г.
16	Праздник «Масленица»	Дошкольные группы	Март 2019г.
17	Развлечение «Смеяться - разрешается!»	Дошкольные группы	Апрель 2019 г.
18	Праздник «Карга боткасы»	Дошкольные группы	Апрель 2019 г.
19	Развлечение «На прогулку в лес пойдем»	Младшие группы	Апрель 2019 г.
20	Досуг «Татарстан – наш общий дом»	Старший возраст	Апрель 2019 г.
21	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Дошкольные группы	Май 2019.
22	Праздник, посвященный 70-летию со Дня Победы ВОВ «Славься, День Победы!»	Старший дошкольный возраст	Май 2019г.
23	Праздник «Моя семья – моя радость»	Средние, старшие группы	Май 2019 г.
24	Развлечение «Прогулка на полянке»	Первые младшие группы	Май 2019 г.
25	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Подготовительные к школе группы	Май 2019 г.
26	Развлечение «Маленькая страна» ко «дню защиты детей»	Дошкольные группы	Июнь 2019 г.
27	Праздник «Сабантуй»	Дошкольные группы	Июнь 2019 г.
28	Развлечение, посвященное Дню города «Прогулка по родному городу»	Дошкольные группы	Август 2019 г.

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к новому учебному году. Обсуждение плана работы на учебный год с	Август	Симонова Е.С.		

	воспитателями и узкими специалистами				
2.	Подготовить консультации для воспитателей на темы: 1. Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста" 2. Формирование двигательной активности детей 2-3 лет 3. «Роль воспитателя на занятиях физической культуры» 4. «Подвижная игра, ее определение и специфика»	Раз в квартал			
3.	Систематически привлекать воспитателей и младший персонал для участия в праздниках и развлечениях.				
4.	Провести спортивное развлечение для коллектива совместное с родителями посвященное 23 февраля и 8 марту.	Февраль Март	Музыкаль ный		
5.	Обновлять физкультурные стенды и уголки в группах и оказывать помощь в изготовлении инвентаря, пособий и буклетов	В течение года	Симонова Е.С.		
6.	Проведение производственной гимнастики педагогическим коллективом.	1 раз в год	Симонова Е.С.		
7	Просмотр открытого занятия по физкультуре (группа по выбору инструктора по физической культуре)				

Приложение № 5

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Гайнутдиновой Л.М.

Работа с детьми

1	Разучивание стихов, песен, татарских национальных игр для организации праздничных утренников	По плану	Гайнутдинова Л.М. музыкальный руководитель
2	Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - «Масленица»; - «Наүруз бэйрәме»; «Карга боткасы» - День родного языка; - «Сабантуй»	август август апрель март ежемесячно июнь	Гайнутдинова Л.М воспитатели
3	Систематическое проведение ООД с использованием новых УМК, применением инновационных форм и методов работы	в течение года	Гайнутдинова Л.М.
4	Просмотр мультфильмов на татарском языке в режимных моментах	в течение года	Гайнутдинова Л.М. воспитатели
5	Повторение пройденных тем, татарских слов, разученных на ООД по татарскому языку во время режимных моментов.	в течение года	Гайнутдинова Л.М
6	Разучивание и организация в режимных моментах татарских национальных игр: - «Түбәтэй», «Чума үрдәк, чума каз», «Кәрия-Зәкәрия» и т.д.	в течение года	Гайнутдинова Л.М.
7	День татарской и русской культуры	1 раз в месяц	Гайнутдинова Л.М.
8	<i>Неделя татарской национальной культуры</i> 1. Выставка рисунков «Волшебные узоры» 2. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников 3. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста 4. Викторина с родителями и детьми «Живи и процветай наш Татарстан» 5. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе. 6. Вечер народных игр. 7. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд	ноябрь	Гайнутдинова Л.М. специалисты

9	Организация фотовыставки: - «Это Родина моя!»	декабрь	Гайнутдинова Л.М.
10	«Неделя русской национальной культуры» 1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!» 2. Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп. 3. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе. 4. Организация ООД, посвященных русским композиторам, писателям, поэтам. 5. День здоровья. Спортивные соревнования. Досуг «Русские хороводные игры». 5. День русской национальной кухни– дегустация блюд	февраль	Гайнутдинова Л.М. специалисты
10	«Мияу хэм Акбай мажаралары» выставка рисунков	февраль	Гайнутдинова Л.М.
11	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая	февраль	Гайнутдинова Л.М.
12	День родного языка	февраль	Гайнутдинова Л.М.

Оснащение педагогического процесса

1	Своевременное оформление документации: - перспективное планирование по возрастам по УМК; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей; - сценариев к тематическим дням и неделям; - картотека наглядного, демонстрационного материала, татарских мультфильмов, анимационных картинок	август	Гайнутдинова Л.М.
2	Обновление консультаций для педагогов и родителей	сентябрь	Гайнутдинова Л.М.
3	Заполнение диагностических карт	сентябрь май	Гайнутдинова Л.М.
4	Изготовление наглядного материала: масок, игр, картин	В течение года	Гайнутдинова Л.М.
5	Обновление и изготовление дидактических игр	В течение года	Гайнутдинова Л.М.
6	Приобретение новинок методической литературы, накопление материала о знаменитых людях Татарстана	В течение года	Гайнутдинова Л.М.

Работа с воспитателями

1	Организовать и проводить регулярно курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Гайнутдинова Л.М.
2	Проведение бесед, лекций, по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	В течение года по плану	Гайнутдинова Л.М.
3	Оказывать помощь русскоязычным педагогам в обучении в онлайн – школе «Ана теле»	По мере необходимости	Гайнутдинова Л.М.
4	Совместная работа в группах раннего возраста по проекту “Туган телдә сөйләшәбез”	В течение года	Гайнетдинова Л.М.
5	Консультации на темы: «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	октябрь	Гайнутдинова Л.М.
6	«Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка»	январь	Гайнутдинова Л.М.
7	Консультации для воспитателей групп раннего возраста: «Двуязычные дети»	февраль	Гайнутдинова Л.М.
8	«Фольклор в познавательном развитии»	апрель	Гайнутдинова Л.М.
9	Смотр - конкурс дидактических игр для работы с детьми по закреплению татарских слов.	декабрь	Гайнутдинова Л.М.
10	Семинар-практикум «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада» Тема выступления: “Преимущества детского сада и школы в вопросах обучения детей татарскому языку”	15.11.2018	Гайнутдинова Л.М.
11	Педсовет. «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» Выступление: «Формы работы семьей в изучении татарского языка»	29.11.18 № 2	Гайнутдинова Л.М.
12	Педсовет. «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС Выступление: Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка (из опыта работы)	28.03.19 № 4	Гайнутдинова Л.М.
13	Участие в городском конкурсе чтецов, организованном ЦБ г. Нижнекамска	март	Гайнутдинова Л.М., воспитатели
14	Проведение тестирования русскоязычных педагогов по результатам обучения татарскому языку	апрель	Гайнутдинова Л.М.
15	Проведение итогового педагогического совета с включением вопроса о реализации УМК, обмен опытом	май	Гайнутдинова Л.М., старший воспитатель
16	Организация и проведение утренников на двух государственных языках	По программе	Гайнутдинова Л.М., муз.рук.
17	Организация открытого показа ООД по татарскому языку для молодых специалистов	В течение года	Гайнутдинова Л.М.
18	Неделя творческих отчетов	1 раз в квартал	Гайнутдинова

			Л.М.
19	Организация открытого показа ООД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	По графику	Гайнутдинова Л.М.

Работа с родителями

1	Ознакомление родителей средних групп с новыми УМК «Татарча сөйләшәбез» на родительском собрании групп.	сентябрь	Гайнутдинова Л.М.
2	«День открытых дверей в Неделю татарской национальной культуры»: - проведение экскурсии в кабинет татарского языка; - просмотр открытых ООД у воспитателей; воспитателя по обучению татарского языка; - концерт детей	ноябрь	Гайнутдинова Л.М.
3	Консультации для родителей: - «Учите детей любить родной край»; - «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	октябрь март	Гайнутдинова Л.М.
4	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	Гайнутдинова Л.М. воспитатели
5	Подготовка и проведение тематических дней татарской национальной культуры	1 раз в месяц	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп
6	Организация выставки для родителей: - «Народно-прикладное искусство татар»	ноябрь	воспитатели групп
7	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	воспитатели групп музыкальные руководители
8	Обновление информации на стенде «Говорим по-татарски», в родительских уголках групп, в папках – передвижках «Учим татарский язык»	в течение года	Гайнутдинова Л.М.
9	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	в течение года	воспитатели групп
10	Консультировать родителей по выполнению заданий в рабочих тетрадях на дому.	постоянно	Гайнутдинова Л.М.
11	Отдавать диски с татарскими мультфильмами для домашнего просмотра с детьми.	постоянно	воспитатели
12	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения детей татарскому языку	январь апрель	Гайнутдинова Л.М.

Приложение № 6

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год старшего воспитателя Егоровой Елены Григорьевны

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Оказание помощи при составлении комплексно -тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	май-август	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	Оказание помощи при составлении календарного плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	в течение года	ст.воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников
3	Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском саду		ст.воспитатель Е.Г. Егорова
4	Посещение и анализ ООД молодыми специалистами	на неделе творческих отчетов	молодые специалисты
5	Организация молодыми специалистами двигательной деятельности детей в группе и на прогулке	регулярно	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников
6	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В течении года	
7	Оказание помощи молодым специалистам в составлении годовых отчетов	апрель-май	
8	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	сентябрь-апрель	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
9	Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.	май	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников
10.	Оказание помощи в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку.	В течение года	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников
11.	Оставление рекомендаций по подготовке к проведению ООД.	сентябрь	Ст. воспитатель Е.Г. Егорова
8.			
1.	Составление сетки занятий. Утверждение циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами	август	старший воспитатель, заведующий

	специалистов (инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель – логопед, педагог - психолог)		
2.	Оформление информационных стендов в групповых приемных (предоставление информации)	сентябрь	специалисты, старший воспитатель
3.	Организация и обеспечение работы ПМПк (заседания)	третья среда месяца	старший воспитатель
4.	Составление и обсуждение сценариев к праздникам	по плану	муз.рук-ли, ст. воспитатель
5.	Подготовка и проведение тематических мероприятий	по плану	старший воспитатель
6.	Оформление тематических выставок, оформление стендов	по плану	специалисты
7.	Беседы по новинкам методической литературы	ежеквартально	ст. воспитатель, заведующий
8.	Итоги мониторинга усвоения программы	сентябрь, апрель	специалисты, ст.воспитатель

План работы совета наставников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организационная работа: - определение членов совета наставников, выборы председателя совета; - заседание совета наставников; определение молодых специалистов к опытным педагогам; - составление плана работы совета наставников	сентябрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	Методическая помощь молодым специалистам со стороны наставников: - планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в возрастной группе; - организация двигательной деятельности детей на прогулке; - организация самостоятельной деятельности детей; - организация работы по реализации УМК, по созданию языковой среды; - подготовка и проведение праздников и развлечений для детей на двух государственных языках; - работа с родителями: проведение собраний, организация мероприятий и т.д.	в течение года	ст. воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников
3	Посещения по темам: - подготовка и проведение ООД с последующим анализом; - организация детей на прогулке; - организация и проведение режимных	регулярно	совет наставников

	моментов с последующим анализом		
	Консультации для молодых специалистов: - «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО» - «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» - «Игра. Виды игр и их планирование»		Киреева Р.М. ст.воспитатель Е.Г. Егорова. Шамсутдинова В.Ш.
5	Отчеты по работе совета наставников	1 раз в год	совет наставников
6	Показ наставниками открытых занятий и мероприятий для молодых специалистов	1 раз квартал	совет наставников

План работы творческой группы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДООУ к новому учебному году. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	август в течение года	творческая группа
2	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	октябрь	творческая группа музыкальные руководители
3	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 4. Оказание помощи при подготовке к всероссийским, региональным и муниципальным конкурсам.	ноябрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
4	1. Помощь при подготовке зимних участков 2. Проверка оформления групп к Новому году 3. Помощь при подготовке и проведения новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников	декабрь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа Музыкальный руководитель
5	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету 2. Помощь в проведении «Недели здоровья» 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики	январь	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
6	1. Проведение Дня защитников Отечества 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской) 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами	февраль	творческая группа

7	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным» 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы» 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету	март	творческая группа воспитатели групп
8	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год	апрель	творческая группа Музыкальный руководитель
9	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	май	ст. воспитатель Е.Г. Егорова творческая группа
V	Организационно-методическая работа		
1	<u>Педагогические советы</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	ПЕДСОВЕТ № 1 1 «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2018-2019 учебном году» (установочный) 4. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС». 5. Ознакомление и утверждение плана работы детского сада на новый учебный год: - утверждение циклограмм работы; - программы ДОУ; - рабочих программ педагогов; - утверждение комплексно-тематических планов, планов воспитательно-образовательной работы, сетки ООД в соответствии с ФГОС ДО, режима дня (на холодный период); - утверждение тематики родительских собраний (групповых, общих); - утверждение локальных актов. 4.Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году	03.09. 2018	Заведующий М.А. Шафигуллина ст. медсестра Закирова М.Х. ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» 1. "Портфолио группы - как способ	29.11.	ст.воспитатель Е.Г. Егорова

	<p>фиксирования, накопления и оценки достижений группы".</p> <p>2. "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения".</p> <p>3. "Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности"</p> <p>4. "Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ".</p> <p>5. "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников".</p> <p>6. Формы работы семьей в изучении татарского языка.</p>	2018	<p>Фахрутдинова Л.Р.</p> <p>Г.Р. Трофимова</p> <p>Гильфанова И.В.</p> <p>Рябцова В.В.</p> <p>Егорова Е.Г.</p> <p>Гайнутдинова Л.М.</p>
3	<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Педагогический опыт по теме: «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе в процессе ОД по физической культуре»</p> <p>3.Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья» (подготовительные группы).</p> <p>4. Педагогический опыт по теме: «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».</p>	31.01. 2019	<p>заведующий М.А.Шафигуллина инструктор по физической культуре</p> <p>Карманова В.Е. Алексеева В.В.</p> <p>Аглиева Л.К.</p> <p>Старший воспитатель Егорова Е.Г.</p>
4	<p>ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>Тема: «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Речевое развитие». Основные методы осуществления задач.</p> <p>3. Ориентация детей в образовательной области «Речевое развитие» (о чем узнают дети). Организация опыта освоения образовательной области «Речевое развитие» (что осваивают дети)</p> <p>4. Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка (из опыта работы)</p> <p>5.Мастер-класс «Методика обучения детей связной речи»</p>	28.03. 2019	<p>заведующий М.А.Шафигуллина</p> <p>Старший воспитатель Е.Г. Егорова</p> <p>Кондрашина А.В.</p> <p>воспитатель по обучению татарскому</p>

			языку Гайнутдинова Л.М Галимзянова М.Г.
5	<p>ПЕДСОВЕТ № 5 Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. 2. Творческие отчеты педагогов 3. Анализ работы по реализации УМК 4. Анализ работы ПМПк детского сада. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период: - режим дня (на летний период); - сетка занятий (на летний период); - план работы по реализации УМК</p>	30.05. 2019	<p>заведующий М.А.Шафигул лина ст.воспитатель Е.Г. Егорова ст.медсестра Закирова М.Х. воспитатели специалисты</p>
6	<p>ПЕДСОВЕТ № 6 Тема: Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>1. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 2. Творческие отчеты педагогов.</p>		
2	Медико-педагогические советы		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	<p>Медико-педагогические совет № 1 Тема: «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста».</p> <p>1. Анализ нервно-психологического развития детей. 2. Итоги анкетирования родителей педагогов по теме «Работа по речевому развитию детей» 3. Обогащение словаря детей через игры-экспериментирования 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития 5. Обсуждение открытых мероприятий по речевому развитию в группах раннего возраста.</p>	25.10. 2018	<p>Педагог-психолог Г.Р. Трофимова Ст. воспитатель Е.Г. Егорова Киреева Р.М. Шамсутдинов а В.Ш. Ст. воспитатель Е.Г. Егорова</p>
2	<p>Медико-педагогические совет № 2 Тема: «Гигиенические основы воспитания»</p> <p>1. «Анализ адаптации детей к условиям детского сада»</p>	28.02. 2019	<p>Педагог-психолог</p>

	<p>2. Воспитание культурно - гигиенических навыков, навыков ЗОЖ, ОБЖ.</p> <p>3. Воспитание у детей культуры поведения за столом.</p> <p>4. Практическая часть Деловая игра «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем».</p> <p>5. Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации питания, воспитания КГН.</p>		<p>Г.Р. Трофимова Шугулева Н.И.</p> <p>Петрова Л.В. Медсестра Гранкина Л.Г.</p> <p>ст. воспитатель Е.Г. Егорова</p>
3	<u>Консультация для воспитателей</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях: присмотр и уход ха детьми, речь и мышление. Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников.	сентябрь	Егорова Е.Г. Старший воспитатель
4	<u>Консультации для воспитателей групп раннего возраста</u>		
1	«Адаптация детей раннего возраста. Выявление проблем»		Педагог-психолог Трофимова Г.Р.
2	Формирование двигательной активности детей 2-3 лет	ноябрь	Инструктор по ФК Симонова Е.С.
3	«Двухязычные дети»	февраль	Гайнутдинова Л.М. Воспитатель по обучению тат. яз.
4	«Речь детей третьего года жизни»	март	Учитель-логопед Л.Р.Гарипова
5	«Музыкальный фольклор в работе с малышами»	апрель	Муз.рук-ль Е.Н. Скрипачева
5.	<u>Семинары-практикумы</u>		
1	<p>ТЕМА: «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада»</p> <p>1. Теоретические основы данной проблемы на</p>	15.11.2018	ст. воспитатель

	<p>современном этапе.</p> <p>2. Понятие готовности к школе в смысле формирования элементов учебной деятельности в дошкольный период.</p> <p>3. Влияние стиля взаимодействия педагога с детьми на формирование учебной мотивации.</p> <p>4. Алгоритм работы по формированию позитивной мотивации к учению.</p> <p>5. Преимущество детского сада и школы в вопросах обучения детей татарскому языку</p>		<p>Е.Г. Егорова</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Гильфанова И.В.</p> <p>Шайхутдинова Г.Т.</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Гайнутдинова Л.М</p>
2	<p>ТЕМА: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>1. «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности»</p> <p>2. «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»</p>	11.04.2019	<p>Шафигуллина М.А.</p> <p>Заведующий Егорова Е.Г.</p> <p>Старший воспитатель</p>
6	<u>Открытые просмотры</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Недели творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
2	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, совещаниях	в течение года	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
3.	Открытые ООД для учителей школ № 22: - воспитатели подготовительных к школе групп № 5, 9	март	Воспитатели подготовительных групп
4.	Организация открытого показа ООД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	по графику	Гайнутдинова Л.М.
5.	Организация ООД специалистов: - по музыке - по физической культуре	Октябрь Декабрь	Скрипачева Е.Н Симонова Е.С.
7	<u>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители

1	Продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов детского сада среди педагогов города и республики	в течение года	старший воспитатель Е.Г. Егорова
2	Посещения педагогами детских садов города занятий, семинаров, проводимые опытными педагогами нашего детского сада с целью изучения передового педагогического опыта	в течение года	Старший Воспитатель Е.Г. Егорова
3	Подготовка и оформление материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, электронное портфолио)	октябрь-декабрь, январь-апрель	Старший воспитатель Е.Г. Егорова
4	Оформление материалов по обобщению опыта работы воспитателей, аттестующихся в 2018-2019 учебном году: - выставка дидактических игр; - портфолио; - показ открытой ООД	сентябрь-ноябрь	экспертная группа
5	Распространение среди педагогов детских садов города передового педагогического опыта через печатные издания: - статьи в электронную газету для родителей «Дошкольник- НК» - статьи в журнале «Обруч» - статьи в электронных сайтах.	в течение года	Старший воспитатель Е.Г. Егорова
8	<u>Конференции, смотры-конкурсы, выставки</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	<i>Конференции</i>		
1	Августовская конференция педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	сентябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	<i>Смотры-конкурсы (городские, республиканские)</i>		
1	Смотр-конкурс готовности ДОУ к учебному году	август	ст.воспитатель Е.Г. Егорова
2	Участие в муниципальных конкурсах	по годовому плану УО	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
3	<i>Смотры-конкурсы (в ДОУ)</i>		
1	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к новому учебному году	сентябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова

2	Смотр-конкурс «Использование развивающей предметно-пространственной среды для игры»	декабрь	Ст.воспитатель Е.Г. Егорова
3	Смотр – конкурс «Работа с родителями»	май	ст. воспитатель Е.Г. Егорова
Конкурсы			
1	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Л.М. Гайнутдинова
3	Конкурс «Умники и умницы»	март	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели подготовительных групп
4	Фестиваль детского творчества	апрель	музыкальные руководители
10	<u>Организация и проведение тематических недель</u>		
1	«Неделя знаний» 1. Проведение экскурсии с детьми подготовительных групп в школу. «Праздник первого звонка» 2. Экскурсии по школе, школьной столовой, класса, библиотеки, компьютерного класса 3. Развлечение для детей «День знаний» 4. Групповые консультации для родителей «Новый учебный год. Что он нам несет?»	сентябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели старших и подготовительных к школе групп музыкальные руководители
2	«Неделя молодого специалиста» 1. Встреча за круглым столом по теме «Формирование коммуникативных отношений между наставником и молодым специалистом. Выработка плана работы» 2. Посвящение в молодые специалисты 3. Просмотр открытых занятий у наставников. 4. Проведение праздничного торжества, посвященное Дню учителя	октябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова совет наставников творческая группа
3	Неделя татарской национальной культуры 1. Выставка рисунков «Волшебные узоры» 2. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников	ноябрь	ст.воспитатель Е.Г. Егорова музыкальные руководители воспитатель

	<p>3. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста</p> <p>4. Викторина с родителями и детьми «Живи и процветай наш Татарстан»</p> <p>5. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>6. Вечер народных игр.</p> <p>7. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд</p>		<p>по обучению татарскому языку</p> <p>Гайнутдинова Л.М.</p> <p>воспитатели групп</p>
4	<p>«Неделя здоровья»</p> <p>1. «Конкурс чистюль» – проверка внешнего вида, навыков самообслуживания у детей, санитарного состояния групп</p> <p>2. Проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Фотовыставка «Расти, здоровым, малыш!»</p>	<p>январь</p> <p>август</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Е.Г. Егорова</p> <p>ст.медсестра</p> <p>Закирова М.Х.</p> <p>инструктор</p> <p>ФК</p> <p>Симонова Е.С.</p>
5	<p>«Неделя русской национальной культуры»</p> <p>1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!»</p> <p>2. Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп.</p> <p>3. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>4. Организация ООД, посвященных русским композиторам, писателям, поэтам.</p> <p>5. День здоровья. Спортивные соревнования. Досуг «Русские хороводные игры».</p> <p>5. День русской национальной кухни – дегустация блюд</p>	<p>февраль</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Е.Г. Егорова</p> <p>музыкальные руководители</p> <p>воспитатели групп</p>
6	<p>«Неделя встречи с прекрасным»</p> <p>1. Консультации для родителей в каждой возрастной группе «Учите видеть детей прекрасными»</p> <p>2. День бантиков</p> <p>3. «Взрослые – детям» – театрализованные игры с участием детей старшего возраста.</p> <p>4. Выставка детских работ «Как прекрасен этот мир!»</p>	<p>март</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Е.Г. Егорова</p> <p>музыкальные руководители</p>
7	<p>«Неделя психологии»</p> <p>1. День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика)</p> <p>2. Семинар с педагогическим коллективом; тест – диагностика «Психологическое</p>	<p>апрель</p>	<p>педагог-психолог Г.Р. Трофимова.</p> <p>ст.воспитатель</p>

	здоровье» 3. «Вместе с мамой» – тематические ООД 4. Тренинг «Стресс и как с ним бороться» 5. Итоги недели практической психологии		Е.Г. Егорова воспитатели
8	«Неделя семьи» 1. Конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!» 2. Развлечение «Семейные праздники и традиции» 3. Консультирование воспитателями, специалистами 4. Социальная помощь трудным семьям 5. Родительские собрания (общее, групповые)	май	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа
9	«Неделя безопасности на дорогах» 1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Развлечение «Путешествие в страну знаний» 3. Организация ОД по ПДД 4. Тестирование детей по ПДД 5. Конкурс рисунков по ПДД	сентябрь апрель	ст.воспитатель Е.Г. Егорова воспитатели групп творческая группа
10	«Неделя творческих отчетов»	1 раз в квартал	ст.воспитатель Е.Г. Егорова педагоги ДОУ

План утвержден
на педагогическом совете
от _____ 2018г

**План мероприятий,
посвященных Году Театров в России**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с воспитанниками			
1.	Открытие года Театров в ДОУ Открытие долгосрочного проекта: «Волшебный мир театра»	Январь, 2019	Старший воспитатель Егорова Е.Г., Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
2.	Подготовка и выступление с театральной постановкой: - «Теремок» - Младшие группы; - «Заюшкина избушка» - Средние группы; «Теремок на новый лад» - Старшие группы; - «Муха-цокотуха» - Подготовительные к школе группы	Март, 2019	Воспитатели дошкольных групп
3.	Проведение тематической недели «Театр. Творчество. Дети»	Март, 2019	Воспитатели дошкольных групп
4.	Постановка кукольных, настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по просмотренным сказкам и мультфильмам (Воспитание интереса у детей к театральной деятельности, создание радостного настроения, формирование культурных ценностей)	В течение всего периода	Воспитатели
5.	Народно-театрализованная игры: - «Сороки закликают весну»; - «День Березы»; - «День защиты детей»; - «День России»	22.03. 2019 11.04.2019 01.06.2019 12.06.2019	Музыкальный руководитель, Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гайнутдинова Л.М.
6.	Цикл познавательных бесед: «Что такое театр?»: (знакомство детей с историей возникновения театров, видами, жанрами, профессиями: артист, актер, режиссер)	В течение всего периода	Воспитатели дошкольных групп

7.	Выставка детских рисунков: «Моя любимая сказка», «Мой любимый герой»	Май, 2019 Сентябрь, 2019	Воспитатели дошкольных групп
8.	Организация сюжетно-ролевой игры «Поход в театр». (Формировать у дошкольников представление о том, что такое театр, как происходит постановка спектакля, учить правила поведения в театре)	В течение всего периода	Воспитатели Средних, старших и подготовительных к школе групп
9.	Викторина для детей: «Золотой ключик»	Октябрь, 2019	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Работа с педагогами			
1.	Информирование педагогов об основных этапах реализации долгосрочного проекта: «Волшебный мир театра»	Январь, 2018	Заведующий МАДОУ № 60, старший воспитатель
2.	Консультация «Театрализованная деятельность в детском саду», «Организация среды для театрального творчества»	Февраль, 2019	Заведующий МАДОУ № 60, старший воспитатель
3.	Деловая игра «Театральный ринг»	Март, 2019	Педагог-психолог Трофимова Г.Р. Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4.	Смотр-конкурс театрализованных уголков в группах «Волшебный мир театра»	Апрель, 2019	Музыкальные руководители
5.	«Ярмарка идей» Любой вид презентации, мастер-класс одного вида театра, театральной игрушки, игры (ручного изготовления)	Сентябрь, 2019	Заведующий МАДОУ № 60, старший воспитатель
6.	Педсовет на тему: «Театр как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста»	Октябрь, 2019	Старший воспитатель
7.	Создание альбомов и книжек-малышек «Я люблю театр»	В течение всего периода	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Открытие года Театра в ДОУ Раздача буклетов с информацией об основных этапах реализации долгосрочного проекта: «Волшебный мир театра»	Январь, 2019	Заведующий МАДОУ № 60 Шафигуллина М.А., старший воспитатель, воспитатели
2.	Оформление стендов «2019 год – год Театра в России»	Январь, 2019	Старший воспитатель

3.	Оформление уголков о годе Театра	Январь, 2019	Воспитатели ДОУ
4.	Консультации для родителей:	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
5.	Анкетирование родителей «Любите ли вы театр?»	Январь, 2019	Старший воспитатель
6.	Информационно-просветительская работа с родителями (папки-передвижки, буклеты, памятки)	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
7.	Привлечение к сотрудничеству: изготовлению атрибутов к спектаклям, пополнению театрального уголка	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
8.	Привлечение к совместной деятельности: Постановки пьес, спектаклей, участие в утренниках	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
9.	Конкурс проектов «Лучший домашний театр»	Декабрь, 2019	Воспитатели ДОУ