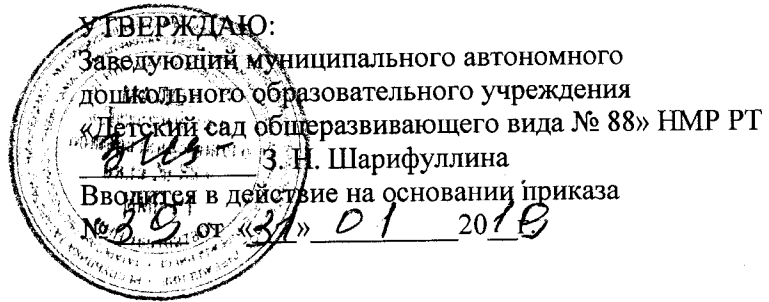


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «31» 01 2019.



**Положение**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**основным общеобразовательным программам дошкольного образования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №88»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ (далее -ДОУ)
2. Настоящий Порядок является обязательным для ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

**II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО).
5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ДОУ в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
6. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках Российской Федерации и Республики Татарстан.
7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.
8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.
9. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

10. Режим работы ДОУ определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

### III. Требования к режиму образовательной деятельности

1. Порядок организации образовательной деятельности в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, как составной частью образовательной программы.

2. Организация организованной образовательной деятельности (далее – ООД) в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, в том числе учебным планом и расписанием ООД.

3. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация организованной образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей;

4. При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы.

5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

6. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

11. В летний период ООД не проводится. С детьми организуются спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

12. Организация сна:

12.1. Общая продолжительность дневного сна 2 – 3 часа.

12.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей обязательное присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

12.3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого ребёнка.

12.4. В группах кратковременного пребывания дневной сон не предусмотрен.

#### **IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов тоже с соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.