

Подарок весенний с собой я несу

- Тюльпаны на клумбах

И ландыш в лесу.

И буйство сирени,

И яблонь метель!

Вам в лето открою широкую дверь,

Деревья одену листвой молодой,

И травы раскину зеленой волной.

Я шумные грозы с собой прихвачу,

Луга одуванчиками позолочу.

Теплом я наполню леса и поля

Вы только дождитесь, дождитесь меня.

**Уважаемые читатели
информационной газеты!**

*Заканчивается учебный год.
В этом номере газеты Вы
узнаете, какие интересные
события произошли в
жизни детского сада
Самым ярким событием
последних месяцев учебного
года, несомненно, были
выпускные балы в
подготовительных*



*группах, на которых воспитанники показали свои творческие
способности и с небольшой грустью попрощались с детским
садом.*

*Более подробно обо всех событиях Вы можете узнать на
страницах нашей газеты.*

*Все статьи как всегда сопровождают фотографии
с места событий.*

*В летний период не забываем о безопасности. Статьи о
питании детей летом, о необходимости соблюдения
безопасности на дорогах во время передвижения на автомобиле
– все эти материалы*

Вы найдете в нашей газете.



«Когда уйдём с дошкольного двора»



*Праздник не простой у нас,
Он бывает только раз.
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.
Музыка, шары, цветы
И светлый от улыбок зал.
Назвали нас выпускники,
Сегодня наш последний бал!*



Выпускной - это всегда очень волнительное событие для каждого человека. Все с нетерпением ждут этого волнительного момента, и вот он настает! В волнении находятся и дети, и родители, и мы, педагоги. Хочется подготовить не только утренник, который будет незабываемым для детей и родителей, но и подготовить группы к этому событию

Вход в группы начинался с фотогалереи, где воспитатели разместили яркие и красочные фотографии, отображающие интересные моменты из жизни детского сада за прошедшие четыре года. Всем родителям очень понравилась эта идея. Рассматривая фотографии, они заново проживали счастливые минуты дошкольного детства своих ребятшек. Дети также с интересом и удовольствием рассматривали себя *на фотографиях, со словами: «Неужели это я!», «Вот это да!», «Я такой маленький?!»*

Утренник прошел в теплой, дружеской обстановке. Праздник получился торжественным, радостным и в тоже время грустным и для детей с родителями, и для сотрудников нашего детского сада.

Удачи Вам в школьной жизни, дорогие выпускники!!!



*А у нас сегодня
праздник
радостный, веселый.
До свиданья,
детский сад!
Здравствуй, школа!
Сегодня провожают
нас в страну чудес и
знаний,
И мы уходим в
первый класс,
спасибо, до
свиданья!*



1 мая Праздник весны и труда

Отмечается во многих странах и территориях мира 1 мая или в первый понедельник мая. В современной России 1 мая отмечается как Праздник Весны и Труда

3 мая Всемирный день Солнца



Солнце является ближайшей к Земле звездой, все остальные расположены на большем расстоянии от нашей планеты. Земля, как известно, вращается вокруг Солнца. Солнце необходимо нам, без его света мы не смогли бы жить. Солнце является для нашей планеты мощнейшим источником космической энергии. Оно дает нам свет и тепло, которые необходимы не только людям, но также растениям и животным.

7 мая День радио



Всемирный день радио — молодой праздник, впервые его отметили только в 2012 году. А решение о его проведении ежегодно 13 февраля Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла в 2011-м. Дата проведения выбрана не случайно — именно 13 февраля 1946 года впервые вышло в эфир «Радио ООН», станция которого располагалась в штаб-квартире

Организации Объединенных Наций.

9 мая День Победы



День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года и отмечается 9 мая каждого года.

15 мая Международный день семей



Международный день семей — отмечается ежегодно 15 мая начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции о Международном годе семьи (Резолюция № A/REC/47/237 от 20 сентября 1993 года). Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи.

24 мая День славянской письменности и культуры



Ежегодно 24 мая во всех славянских странах отмечают День славянской письменности и культуры и торжественно прославляют создателей славянской письменности святых Кирилла и Мефодия — учителей словенских. Как известно, святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий происходили из знатного и благочестивого рода и проживали в

греческом городе Солуни.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

Поздравляем с Первомаем,
Счастья, радости, добра.
Пусть заветные желания
Исполняются всегда!

1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название

День международной солидарности трудящихся.

1 мая 1886 года американские рабочие организовали забастовку, выдвинув требование 8-часового рабочего дня. Забастовка и сопутствующая демонстрация закончились кровопролитным столкновением с полицией. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций. Впервые День международной солидарности трудящихся был отмечен в 1890 году в Австро-Венгрии, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, США, Норвегии, Франции, Швеции и некоторых других странах. Сегодня этот праздник отмечается в 142 странах и территориях мира.

В Российской империи. Первое мая как День международной солидарности трудящихся впервые отметили в 1890 году в Варшаве. После Октябрьской революции 1917 года праздник стал официальным. В СССР первоначально он назывался «День Интернационала» позднее он стал называться «День международной солидарности трудящихся — Первое Мая» и отмечаться 1 и 2 мая. Кстати, в некоторых странах День труда отмечается в иное время - к ним относятся, например, США и Япония. Более чем в 80 государствах (включая Индию) День труда не отмечается.

1 мая в Советском Союзе был нерабочим днём с 1918 года согласно Кодексу законов о труде. 1 мая 1990 года последний раз состоялась официальная первомайская демонстрация. В 1992 году праздник был переименован в «Праздник весны и труда». «День труда» - яркий весенний праздник, когда организуются народные гуляния, выступления артистов, ярмарки, мирные шествия и множество увеселительных мероприятий. А для кого-то это просто еще один выходной, в течение которого можно просто отдохнуть или провести время с семьей.



*Сияет солнце в День Победы,
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды,
Врага сумели победить!*

Это главный праздник в году. Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой.

Об этом с каждым поколением уже забывается.

Мы не должны допустить того, чтобы наши дети не знали о войне и ее героях. Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

День Победы – это «радость со слезами на глазах». И это так. Когда видишь на празднике ветеранов, идущих на мемориал Славы, несущих цветы, то действительно выступают слезы. Ветеранов осталось очень мало. Давайте расскажем детям о празднике, пусть у них в сердцах живет благодарность к людям, которые сделали все, чтобы мы жили под чистым небом и радовались жизни.

Как можно больше говорите с ребенком о празднике. Покажите им атрибуты праздника. **Это георгиевская лента, праздничный салют и знамя победы.**

Георгиевская ленточка — символ героизма, мужества и отваги. Впервые ленточки раздали в 2005 году. С тех пор накануне праздника их бесплатно распространяют в общественных местах, магазинах, учебных учреждениях. Каждый участник с гордостью носит на груди полосатую ленточку, отдавая дань памяти погибшим за Победу и мир на земле.

Праздничный салют и знамя сопровождали праздник с самого начала, в мае 1945 года.





«Песочная терапия»

Всем нам хорошо знакомый песок кажется абсолютно простым и понятным. На самом деле это удивительный и таинственный материал. И дети, и взрослые могут часами возиться в песке, строить песчаные замки или просто наблюдать, как он пересыпается с ладони на ладонь. Песок может быть таким разным: сухой и лёгкий или тяжёлый и влажный, он с лёгкостью способен принять любую форму. В то же время он такой непостоянный – фигурки из него способны рассыпаться в один миг. Все эти замечательные

свойства песка, дающие широкий простор для творчества и фантазии, как оказалось, можно успешно использовать в терапевтических целях.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребёнка форма взаимодействия и преобразования мира.

Что же происходит с ребёнком, когда он играет в песок?

Зачастую маленький ребёнок не может словами выразить свои переживания, страхи. И тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая из песка собственный мир, ребёнок освобождается от напряжения. А самое главное – ребёнок приобретает собственный бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций. Дети, которые активно играли в песке, чаще вырастают уверенными и успешными.

Наблюдения психологов показывают также, что именно первые совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать родителям особенности поведения и развития их детей. Родители видят, что их ребёнок становится излишне агрессивным или робким в общении со сверстниками, - это может стать поводом для размышления о собственной системе воспитания ребёнка, обращения за помощью к специалистам.

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу даёт большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливается желание ребёнка узнать что-то новое экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается «тактильная» чувствительность, как основа развития «ручного интеллекта». **В-третьих**, в игре с песком более гармонично и интенсивно развиваются все высшие психические функции (память, мышление, восприятие, внимание, а также речь и моторика). **В-четвёртых**, совершенствуется развитие предметно – игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию. Это его свойство особенно востребовано в работе с «особыми» детьми: дети с нарушениями речи, агрессивные дети, тревожные дети и др.

В системе традиционных и нетрадиционных методов коррекции всё больше места занимают специальные техники, одни из которых - песочная терапия.

Игры, используемые в песочнице:

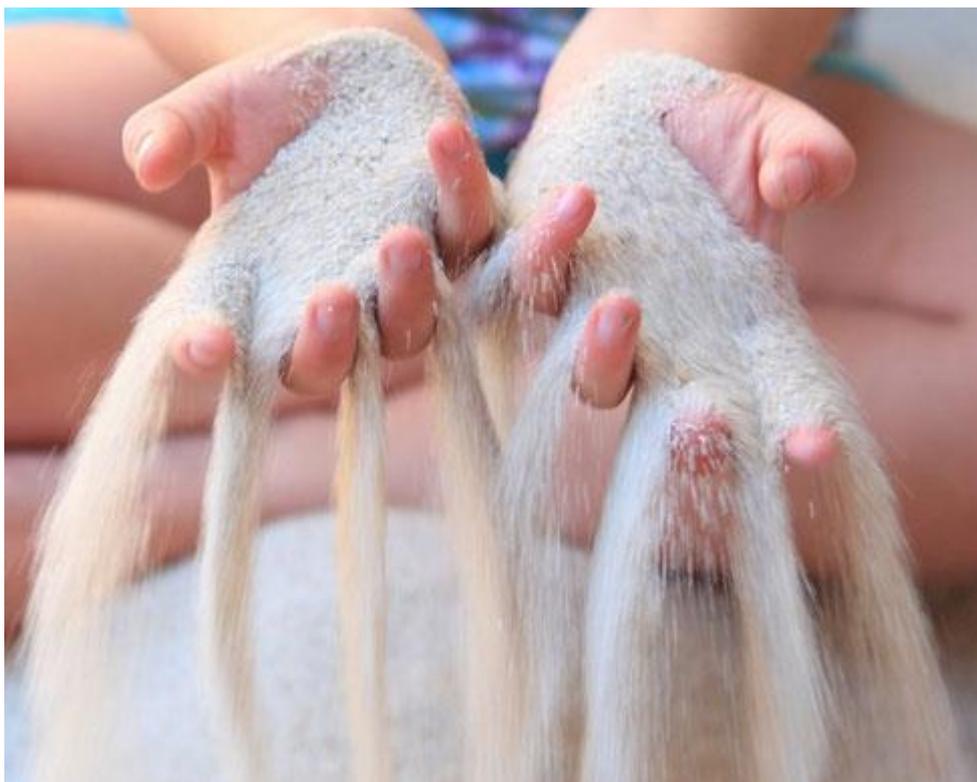
- Поскользить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- Выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро;

- «Пройтись» ладонями по проложенным трассам, оставляя на них свои следы;
- Создать отпечатки ладоней, кулачков, рёбрами ладоней причудливые всевозможные узоры на поверхности песка;
- «Пройтись» по песку отдельно каждым пальцем правой и левой рук поочередно (сначала только указательным, затем – средними, безымянными, большими и, наконец, мизинчиками). Далее можно группировать пальцы по два, по три, по четыре, по пять. Здесь уже ребёнок может создать «загадочные следы».

Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние: возбуждённые дети успокаиваются, становятся спокойнее. Наряду с развитием тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики можно научить детей прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это в свою очередь способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

Использование песочной терапии даёт положительные результаты:

- Удаётся наладить эмоциональное общение детей со сверстниками и взрослыми;
- Песочная игротерапия имеет огромное значение для достижения положительного эмоционального благополучия, так как затрагивает чувства, эмоции ребёнка и позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка;
- Оказывается положительное влияние на развитие речи, мышления, познавательных процессов и творческих способностей детей;
- Вызывает положительные эмоции (радость, удивление). Снижает негативные проявления (страх, тревожность) и уменьшает проявление отрицательных эмоций (злость, гнев, обида);



Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому взрослые могут использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Строя картины из песка, придумывая различные истории, взрослые в наиболее органичной для ребёнка форме передают ему свои знания и жизненный опыт, знакомят с событиями и законами окружающего мира.

Играйте вместе с ребенком!

Летом процессы роста у детей протекают наиболее интенсивно, в связи с чем повышается их потребность в белке – основном пластическом материале. Кроме того, в жаркие дни организм ребёнка теряет с потом значительные количества минеральных веществ и витаминов. Для покрытия этих дополнительных затрат требуется увеличение калорийности и пищевой ценности детского рациона. С другой стороны, в жаркие дни у детей нередко наблюдаются изменения со стороны желудочно-кишечного тракта – ухудшается аппетит.

Как же, уважаемые родители, вам организовать питание ребёнка в летнее время?

Во-первых, калорийность питания должна быть увеличена примерно на 10-15%. С этой целью в рационе ребенка следует увеличить количество молока и молочных продуктов, в основном за счёт кисломолочных напитков и творога как источников наиболее полноценного белка. Летом в рацион ребенка необходимо широко включать первые овощи: редис, раннюю капусту, репу, морковь, свеклу, свекольную ботву, свежие огурцы, позднее – помидоры, молодой картофель, а также различную свежую зелень,



как огородную, так и дикорастущую: укроп, петрушку, кинзу, салат, зеленый лук, чеснок, ревеня, щавель, крапиву и др. Второй особенностью организации питания ребенка в летнее время является более рациональная организация режима его питания. В жаркие летние месяцы режим питания рекомендует-ся изменить таким образом, чтобы обед и полдник поменялись местами. Этот режим является более физиологичным. Дело в том,



что в особенно жаркое полуденное время, когда аппетит у ребёнка резко снижен, ему предлагается более легкое питание, состоящее, в основном, из кисломолочного напитка, булочки или хлеба и

фруктов. Он легко справляется с такой пищей, после чего его укладывают на дневной сон. Отдохнувший и проголодавшийся после легкого «перекуса», ребёнок с удовольствием съест весь обед, состоящий из наиболее калорийных, богатых белком блюд.

Повышение суточной калорийности питания ребёнка может быть достигнуто также за счёт повышения пищевой ценности завтрака. В него рекомендуется включать какое-либо богатое белком блюдо (мясное, рыбное, творожное, яичное). Это также физиологически более обоснованно, так как после ночного сна, в про-хладное утреннее время дети едят с большим аппетитом. В летнее время, кроме общепринятых четырёх приемов пищи, ребёнку можно дать еще и пятое кормление в виде стакана кефира или молока перед сном. Это особенно рационально в том случае, когда ужин даётся в более ранние сроки, а время укладывания ребёнка на ночной сон несколько отодвигается из-за большой продолжительности светового дня.

В летнее время необходимо обращать внимание на соблюдение питьевого режима. В жаркие дни значительно повышается потребность организма в жидкости. Поэтому

необходимо всегда иметь запас специально подготовленной детской питьевой воды в бутылке, а ещё лучше – отвара шиповника, несладкого компота.

Тогда будет исключена возможность использования ребенком сырой воды, особенно в загородных условиях, которая может создать опасность возникновения расстройства пищеварения.

Употребление сырых соков – это еще один шаг к здоровью. Это существенный источник витаминов, минеральных солей и многочисленных полезных микроэлементов. Во многих соках с мякотью (нектарах) много пек-тина, а он, как известно, обладает способностью связывать продукты гниения и брожения в кишечнике и в таком виде выводить их из организма. Вот почему нектары могут выступить в роли напитков “защиты” для выведения вредных токсичных веществ из организма.

Уважаемые папы и мамы, запомните следующее:

Морковный сок способствует нормализации обмена веществ, улучшая процессы кроветворения и транс-порта кислорода, стимулирует физическое и умственное развитие.

Свекольный сок нормализует нервно-мышечное возбуждение при стрессах, расширяет кровеносные сосуды.

Томатный сок нормализует работу желудка и кишечника, улучшает деятельность сердца, содержит много витамина С.

Банановый сок содержит много витамина С.

Яблочный сок укрепляет сердечно-сосудистую систему, нормализует обмен веществ, улучшает кроветворение.

Виноградный сок обладает тонизирующим, бактерицидным, моче-гонным, слабительным действием, способствует снижению артериального давления.



Древнерусское название мая –ТРАВЕНЬ, ЦВЕТЕНЬ да ещё и ПЕСЕННИК. Зеленеет, цветёт, веселится всё в природе. В народе говорят: «Май леса одевает, лето в гости ожидает». Прибывают последние пернатые на места гнездовий, вьют гнёзда, высиживают птенцов. Наши предки май не очень любили, может быть из-за бесхлебицы, даже произвели глагол «маяться» –от названия соловьиного месяца.

Приметы мая

- *Холодный май предвещает много сена.*
- Сухой и тёплый май предвещает плодородие.*
 - Май –заря с зарёю сходится.*
- Первый весенний гром –к наступлению тепла.*
- Кукушка стала куковать –морозу больше не бывать.*
- В мае два холода: когда черёмуха цветёт и когда дуб распускается.**
 - Много майских жуков –к засухе.*

Пословицы и поговорки про май

- Весна красна цветами, а осень пирогами.*
 - Май холодный –год голодный.*
- Пришёл май, только не зевай, да успевай.*
- Поработаешь с луной –будет урожай большой.* Работа без ума никому не нужна.*



«Ваш ребенок будущий первоклассник»

Семья для ребенка-дошкольника – первое и основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой. **И это очень важно.**

Для ребенка родители являются языковым и речевым образцом, так как дети учатся языку, подражая и слушая. Ведь ребенок успешнее всего усваивает язык в тот момент, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают. Родители должны учитывать принципы обучения языку. Таким образом, они смогут овладеть доверием



ребенка не только в вопросах воспитания, но и в обучении.

И, наконец, родители должны стараться, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений.

Особое внимание при подготовке к школе обращают на режим дня детей.

Если он не установлен или плохо выполняется, надо

обязательно добиваться его выполнения. Режим нужен не только для укрепления здоровья дошкольников: твердый распорядок организует деятельность детей, приучает их к порядку, воспитывает необходимое будущему школьнику чувство времени.

Школа предъявляет первокласснику большие требования. Ребенок включается в систематический учебный труд, у него появляются новые обязанности и заботы, ему приходится подолгу находиться без движения. Организуя режим для ребенка, родители могут успешно подготовить его к обучению в школе. Но не забывайте и про выходные дни – ребенок имеет право на отдых. Вы же не хотите работать без выходных.

Для детей правильно организованный режим – условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы. Нагрузка в первый год обучения должна быть посильной для ребенка – можно отбить желание учиться. Занятия дома-небольшими порциями, чередовать письменные задания с устными,

Наблюдения показывают, что многим родителям свойственна недооценка волевых возможностей детей, недоверие к их силам, стремление опекасть.



Нередко дети, проявляющие самостоятельность в детском саду, в присутствии родителей становятся беспомощными, неуверенными, теряются при возникновении затруднений в решении посильных задач. Поэтому необходимо воспитание таких качеств, как самостоятельность, настойчивость, ответственность, организованность, родители

не придают большого значения.

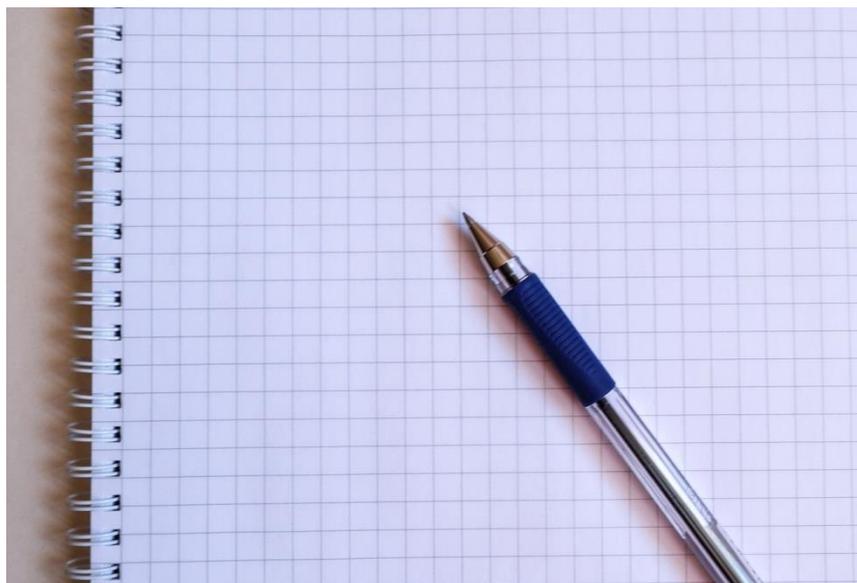
А на сегодняшнем этапе важно, чтобы вы, родители, которые являетесь авторитетом для своего ребёнка во всём и в действиях, и в словах, не допускали негативных разговоров в присутствии ребёнка о школе, о школьном обучении, о том, как детям сейчас тяжело учиться. Такие разговоры могут отрицательно сказаться в дальнейшем.

От нас, взрослых, зависит успешность ребенка в школе и помощь в комфортном переходе от дошкольного детства к обучению должны предложить ребенку самые близкие люди- его родители.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.



Графический диктант: зачем он нужен и с чем его едят?



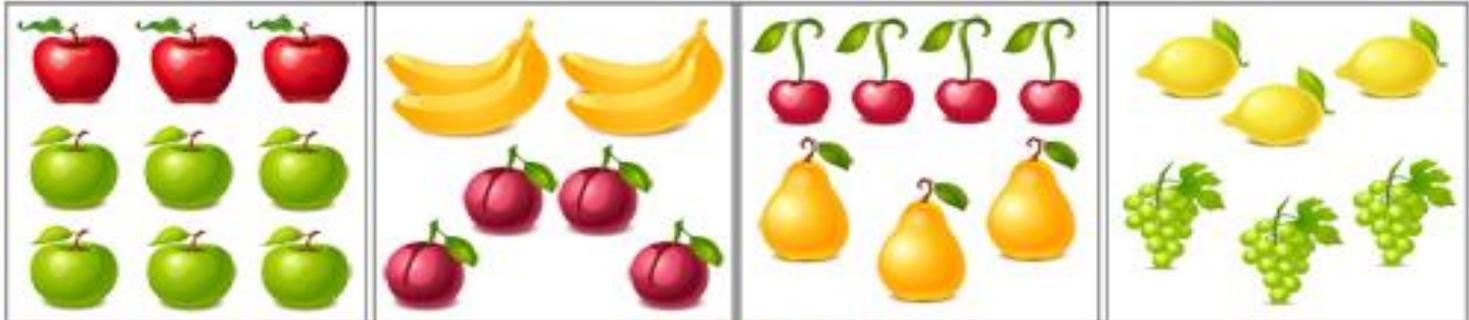
Что же это такое?

Графический диктант – это создание изображения по клеточкам под диктовку. Но прежде всего, это захватывающая игра, от которой, зачастую, и взрослый не откажется! Это не только весело, но и полезно! Ведь при этом: координируется работа полушарий головного

мозга; малыш тренирует мелкую моторику; подготавливает руку к письму; развивает внимание; ориентацию в пространстве; координацию; умение слушать; логику; абстрактное мышление; усидчивость; учится счету, а также различать право и лево; привыкает к карандашу и тетради. Что для этого нужно? Нужен листик или тетрадь в клеточку, карандаш и ластик, чтобы ребенок мог легко исправить ошибки. В задании есть стрелочки, которые указывают направление, а также цифры – это количество клеточек в заданном направлении. Так с чего же начать? Начнем с самого простого: одну клеточку вверх (1↑), одну клеточку вправо (1→), одну клеточку вниз (1↓), одну клеточку влево (1←). Получился квадрат! Не забудьте похвалить ребенка! Все упражнения должны выполняться в дружелюбной атмосфере, ведь это для взрослых графический диктант – нужная и важная вещь, а для малыша – это, прежде всего, игра! Для него каждая картинка – маленькое открытие. Он может разукрасить ее, а пока он это делает, вы можете поговорить с ним об особенностях нарисованных предметов, что позволит расширить кругозор ребенка и увеличит его словарный запас. Старшие дети зачастую сами составляют графические диктанты и диктуют их взрослым, и это не менее ценно. Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей младше пяти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет.

Умный малыш

Подбери к каждой картинке подходящую цифру. Придумай примеры к каждой картинке. Какая цифра лишняя?



Посчитай предметы, запиши в квадратиках под картинками их количество и подходящие математические знаки.

