



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



«День пожилых людей»
Стр. 2

День самоуправления
Стр. 3

«Учитесь разговаривать с ребенком»
Стр. 4-5

Праздники в октябре:

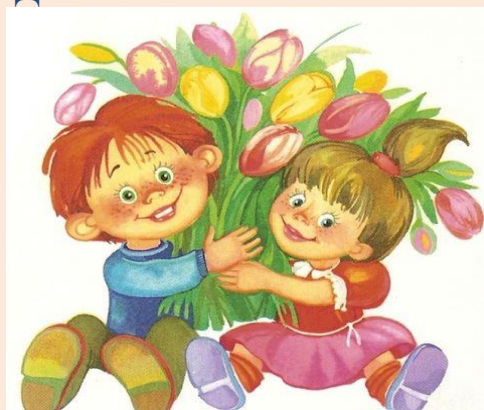
- 1- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- Международный день улыбки
- Международный день врача
- 5- Всемирный день учителей
- 9- Всемирный день почты
- 11- Международный день девочек
- Всемирный день зрения
- 15- Международный день слепых
- Всемирный день мытья рук
- 16- Всемирный день хлеба
- 20- Международный день повара
- 27- Всероссийский день гимнастики
- 28- Международный день анимации
- День автомобилиста

Английский язык в дошкольном возрасте
Стр. 7

*«Детские страхи»
Советы психолога*
Стр. 11-12

«Я говорю по татарски»
Стр. 15

«Детская страничка»
Стр. 18





**Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.**
И.Дубина

В преддверии праздника ко дню пожилых людей на базе нашего дошкольного учреждения было проведено праздничное мероприятие. Также в фойе была оформлена выставка «Наша дружная семья». На мероприятие были приглашены 14 человек, все ветераны дошкольного образования.

Был организован праздничный концерт с вокальными и танцевальными номерами. В свою очередь наши ветераны научили детей играм своей молодости: «Лапта», «Веребочка», «Бабки».



Каждый ребенок преподнес подарок, сделанный своими руками, так же для гостей было организовано чаепитие. В завершении мероприятия, приглашенные остались очень довольны, много слов благодарности было сказано в адрес администрации детского сада.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А. Сухомлинский писал: “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. В словаре С. Ожегова доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.



Подготовила: Заместитель заведующего по ВМР, Давлетбаева Г.Х.

День самоуправления в детском саду

Доброй традицией стало проведение *«Дня самоуправления»* в нашем детском саду, инновационной формы взаимодействия с родителями. Подобные мероприятия очень полезны и важны как для родителей, так и для детей. День самоуправления - прекрасная возможность для родителей окунуться в будни детского сада! Попробовать себя в роли педагога.



На протяжении всех занятий, режимных моментах интерес ребят не угасал, они были активны, старательны и очень хотели поддержать своих родителей, которые немного волновались.

Главной целью проведения таких мероприятий, в первую очередь, это укрепление партнерских отношений между детским садом и родителями. Повышается педагогическая культура родителей, педагоги сближаются и объединяются с родителями по вопросам воспитания детей и становятся их надежными помощниками. Дети, не смотря на присутствие родителей, вели себя активно и старались выполнить все задания и упражнения. Именно поэтому педагоги нашего детского сада обязательно хотят продолжить эту добрую традицию, вовлекая в педагогический процесс родителей. А вечером, дети наперебой делились впечатлениями о пережитом дне.



Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей, именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей. (В. А. Сухомлинский)

«День открытых дверей»

Проведение Дня открытых дверей в ДОУ даёт возможность родителям *«прожить»* день в детском саду.

В этот день они могут посетить разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомиться с организацией и содержанием режимных моментов, прогулок, с предметно-развивающей средой учреждения, художественно-творческой деятельностью воспитанников; получить необходимую консультативную помощь специалистов. А как это важно — ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, которых объединяет одно желание – понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость. Ведь только от нас зависит, будет ли жизнь ребёнка удивительной и интересной.

Всё это позволяет детскому саду стать более открытым для родителей и общественности, способствует распространению опыта работы педагогического коллектива в социуме.

По итогам Дня открытых дверей педагоги и администрация ДОУ получило много хороших и благодарных отзывов от родителей воспитанников, и пожелания проводить открытые дни в детском саду как можно чаще.

Ожидаемые результаты: День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет получить полную информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания, прогулок, развивающей деятельности. Проведение дня открытых дверей, позволяет нашему детскому саду стать более открытыми для родителей и общественности.

От участия родителей в работе ДОУ, прежде всего, выигрывают дети, а родители должны быть уверены в хорошем отношении к ребёнку и *«День открытых дверей»* - прекрасная возможность доказать это.



«Осенние поделки из природных материалов»



Для того, чтобы длинными холодными вечерами, осенью и летом, было чем заняться, заранее соберите для себя запас природных материалов. Какие же природные материалы годятся для поделок? Летом и ранней осенью собирайте камушки, шишки, созревшие плоды, цветы и травы, которые возможно засушить. Привлеките к поиску материалов своих детей – они всегда с удовольствием занимаются такой работой, с гордостью демонстрируя потом свои находки.

В качестве природного материала для этой поделки используются **камешки**. Вам нужно будет подготовить гладкую плоскую гальку – такая бывает на берегах озер, рек, морей. Это те самые камешки-голыши, которые мальчишки запускают “блинчиком” по поверхности воды. Для одного жука потребуется один такой плоский камень, и еще два крохотных круглых камешка. Камешки старайтесь собирать разного размера, чтобы можно было создать целую семейку жуков. Камни нужно будет вымыть и хорошенько просушить. Кроме этого вам понадобятся краски, кисточки, клей. На большие камни нужно приклеить по два маленьких камушка – это будут усики жуков. Затем нарисуйте жукам глаза и крылышки с узорами на спинке.



Поделками из натуральных материалов интересно заниматься всей семьей. Для этого нужно освободить пару часов в выходной вечер и созвать общий “семейный сбор”, выложить на большом столе все собранные вами дары природы, ножницы, клей, краски, кисти и заняться творчеством. После можно устроить общую выставку семейных поделок. Такие поделки из природных материалов в дальнейшем могут послужить в качестве подарка от ребенка вашим родственникам или украсить ваш дом. Вы удивитесь, насколько фантазия вашего ребенка может быть свободной, даже богаче вашей собственной, только ничем не ограничивайте его. Помогите ребенку справиться с незнакомыми для него инструментами, подайте идею, если видите, что он “забуксовал”, но ни в коем случае не заставляйте создавать поделку под вашу диктовку. Иначе вы рискуете навсегда отбить у ребенка интерес к подобным занятиям.



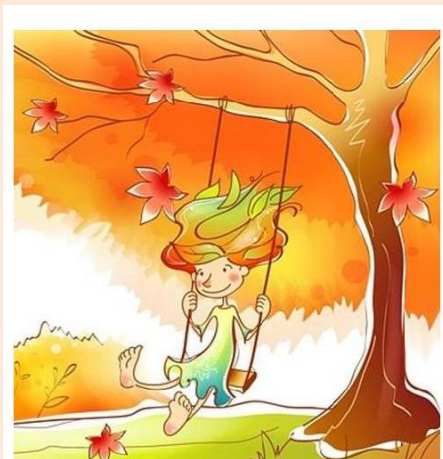
Зверюшки из плодов. Для того, чтобы смастерить разнообразных зверюшек, нужно будет заготовить в августе-сентябре разнообразные плоды – тыквы-горлянки (бутылочные маленькие тыквы), орехи, каштаны и желуди. Для глазок вы будете использовать ягоды, для ножек – ветки, для прочих деталей – листья. Для скрепления разных частей поделки между собой используйте клей, шило (им удобнее проделывать отверстия) и зубочистки. Каких животных вы будете мастерить – решите сами. Можно превратить творческий процесс в веселую игру, если каждый член семьи будет делать одну и ту же зверюшку, каждый ведь сделает это по-своему.

Учитесь разговаривать с ребенком

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них **полными ответами**. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите с какого слова нужно начать ответ. Например: – Какое сейчас время года? – Сейчас осень. – Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице. – На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.



Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются. Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг. Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.



Гуляя с ребенком в парке, наблюдайте за приметами осени и предложите ребёнку ответить на ваши вопросы – организуйте беседу. – Какое сегодня небо? – Небо чистое и голубое. – А каким чаще бывает небо поздней осенью? – Поздней осенью чаще небо затянуто тучами. – Какие листья ты видишь на деревьях? – Листья красные, жёлтые, оранжевые. – А какими бывают деревья поздней осенью? – Поздней осенью деревья голые. – Что произойдёт с травой поздней осенью? – Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет. – Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь. – Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме. Что происходит с насекомыми поздней осенью?

Выучите с ребёнком четверостишие, которое поможет ему запомнить название месяцев осени. Предложите ребенку разделить **названия осенних месяцев** на слоги: сен-тябрь, октябрь, но-ябрь. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

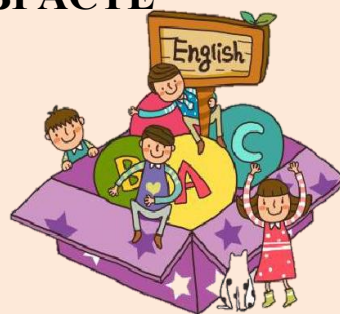
Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, багряные, пунцовые. Например: алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.

Поиграйте с ребенком в **игру «Осенние листья»**. Вы бросаете ребёнку мяч и называете дерево; ребёнок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например: - Берёза. – Жёлтые березовые листья. – Алые кленовые листья. Поиграйте с ребёнком в **игру «Подскажи словечко»**. Птицы улетают. Собрались в стаю. Листья улетают. Ветер их уносит. Всё это бывает, если с нами ... (осень).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Английский язык в детском саду - это весело, доступно и полезно всем малышам.

Без минимального знания иностранного языка уже немыслимы ни социальная, ни политическая, ни интеллектуальная, ни бытовая жизнь российского гражданина. Английский язык является языком интернационального общения. Он уже не считается только языком стран, где говорят по-английски (Соединённого Королевства, Ирландии, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Индии и некоторых африканских стран, где он считается одним из официальных языков).



Это всеобщий язык, которым пользуются в общении друг с другом граждане разных стран. Изобилие иноязычных мультфильмов, книг, компьютерных игр и программ позволяет российским детям приобщаться к тем же сюжетам и тому содержанию, что доступно их сверстникам во всём мире. Основной задачей изучения английского языка в детском саду является вовлечение ребёнка в интереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой страны изучаемого языка

Яркие и положительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в детском саду, формируют у ребёнка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе. Особое внимание уделяется формированию правильного звукопроизношения, усвоению элементарной лексики языка и обучению основам построения фразы. Изучение английского языка ведётся через игровые действия (речевые и пальчиковые игры), песни, стихи, инсценировки.

В каком возрасте лучше начинать заниматься иностранным языком?

Мнения учёных в этом вопросе расходятся. Многие считают, что наиболее восприимчивый возраст для изучения иностранного языка это дошкольный. Один из японских учёных считает, что «после трёх» уже поздно. Таким образом, можно сказать, что самым восприимчивым возрастом для изучения иностранного языка является возраст от 4 до 8 лет. Дети пятилетнего возраста способны воспринимать общение на иностранном языке без стресса. В этом возрасте используются простые речевые игры, направленные на тела (например, пантомимические или пальчиковые игры). В группе дети начинают оценивать себя и другого с образцом, придумывают слова на новом языке, могут применять подстановочные правила в высказываниях (менять одно слово на другое, сохраняя грамматику и т.п.)

Дети старше пяти лет способны относиться к иностранному языку как к предмету изучения, задавать о нём вопросы. Учёные доказали: у детей, которые в раннем возрасте начинают изучать второй язык, выше коэффициент умственного развития IQ, чем у сверстников. Им и дальше легко даются иностранные языки и знаковые системы, например, язык программирования. Учить иностранный язык, будучи взрослым, намного тяжелее, чем в детстве. Всё дело в особенностях детского восприятия, когда структура родного языка ещё не утвердилась, и любой другой язык воспринимается так же естественно, как родной.



«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

В какую секцию отдать своего ребенка?

Все мы хотим, чтобы наши дети росли крепкими и здоровыми. Но заниматься профессиональным спортом дошкольникам рано. Самая основная задача при выборе вида спорта для своего ребёнка – **правильно оценить состояние его здоровья**. Не лишней здесь будет и консультация спортивного врача. Лечащий врач-педиатр может не знать в должной степени специфики конкретного вида спорта, а это должно стать определяющим фактором при выборе вида спорта для вашего ребёнка.



Большой теннис

Этот вид спорта на сегодняшний день является одним из самых «модных» и популярных среди родителей, которые выбирают спорт для своего чада.

Плюсы (+):

- Занятия большим теннисом разовьют у вашего ребёнка ловкость и быстроту реакции;
- Регулярные тренировки улучшат координацию и работу дыхательной системы;
- Теннис станет очень полезным, если ваш ребёнок страдает остеохондрозом или заболеваниями обмена веществ.

Не рекомендуется:

- Ребёнка нельзя отдавать в большой теннис, если у него наблюдается нестабильность шейных позвонков;
- Если у малыша плоскостопие;
- Близорукость или язвенная болезнь.



Футбол, баскетбол, волейбол, хоккей

Эти виды спорта идеально подойдут для детишек, которые любят командные игры.

Плюсы (+):

- При занятиях футболом очень хорошо развиваются мышцы ног и таза;
- В баскетболе улучшается работа зрительного и двигательного аппаратов, функционирование дыхательной и сердечнососудистой систем, координация движений;
- У занимающихся волейболом появляется точность и быстрота реакций, ловкость, улучшается осанка;
- Хоккей поможет укрепить ребёнку опорно-двигательный аппарат в целом, улучшить работу дыхательной, сердечнососудистой и нервной системы;
- В некоторых случаях занятия этими видами спорта могут стать полезными даже для детишек с сердечнососудистыми патологиями и сахарным диабетом (при условии выполнения ими около 50-60% от общей нагрузки).

Не рекомендуется:

- Эти виды спорта противопоказаны детям, у которых присутствует неустойчивость шейных позвонков (легко смещаться при резких движениях);
- Нельзя активно заниматься этим спортом при плоскостопии;
- Язвенных болезнях и астме.



Плавание



Совершенно любой ребёнок обожает плескаться в воде. К тому же занятиям плаванием сопутствуют и другие полезные водные процедуры: умывание, обливания водой, обтирания. Всё это, вместе с непосредственно самим плаванием, является наилучшим способом улучшить сопротивляемость детского организма к различным заболеваниям.

Плюсы (+):

- При занятиях плаванием ребёнок получает постоянный гидромассаж, который может улучшить кровообращение;
- Плавание укрепляет нервную систему малыша;
- Регулярные занятия в бассейне помогут правильно сформировать костно-мышечную систему у ребёнка;
- Плавание улучшает работу лёгких;
- Особенно полезно заниматься этим видом спорта детям со сколиозом, близорукостью, сахарным диабетом и ожирением;
- Плавание закалит организм ребёнка и будет содействовать всестороннему физическому развитию. **Не рекомендуется:**
- Нельзя заниматься плаванием при наличии открытых ран;
- Кожных заболеваниях;
- При болезнях глаз.

Фигурное катание и лыжный спорт

Зимние виды спорта, такие как катание на коньках и ходьба на лыжах, очень полезны для детей. К тому же очень ими любимы.

Плюсы (+):

- Эти виды спорта способствуют развитию опорно-двигательного аппарата;
- Улучшают работу дыхательной и сердечнососудистой систем;
- Повышают работоспособность и выносливость у ребёнка;
- Коньки и лыжи специалисты рекомендуют и детям со сколиозом, остеохондрозом, с заболеваниями обмена веществ.

Не рекомендуется:

- Не стоит увлекаться этими видами спорта при заболеваниях лёгких;
- Астме или близорукости.

Восточные единоборства

Такие увлечения в последнее время прочно входят в моду. Если вы предпочли для своего ребёнка спортивные занятия такого рода, то обязательно не забудьте поговорить с тренером, который будет заниматься с ребёнком. Хороший специалист сможет понятно и полно ответить на все ваши вопросы или разрешить сомнения. А если вам вдруг начнут втолковывать какие-нибудь «высшие истины» хорошенько задумайтесь, а не поискать ли другую спортивную секцию.

Плюсы (+):

- Занятия восточными единоборствами окажет общее оздоровительное действие на детский организм;
- Если у ребёнка неустойчивая психика, то такие занятия помогут ему научиться . . . контролировать своё состояние.

Художественная гимнастика, аэробика, шейпинг, спортивные танцы

Занятия этими видами спорта наиболее полезны будут для девочек. **Плюсы (+):**

- Занятия помогут развить гибкость и пластичность;
- Улучшают координацию движений;
- Способствуют формированию красивой правильной фигуры.

Не рекомендуется:

- Осторожность в этом спорте нужно соблюдать тем детям, кто страдает сколиозом;
- Высокой степенью близорукости;





ОСЕНЬ в гости к нам пришла

Постепенно, на смену тёплого и солнечного лета приходит осень. И перед вами, родителями, встаёт вопрос — как рассказать детям про осень?

Начало осени.

Как же мы сможем увидеть наступление осени? Осень приходит к нам незаметно, и ещё в конце августа можно заметить, что листочки на некоторых деревьях начали желтеть. Первыми желтеют листочки у берёзы. Вслед за берёзой постепенно теряют свой зелёный цвет листья липы, клёна, вяза и других деревьев. Они становятся красными, жёлтыми, оранжевыми, коричневыми. Это связано с тем, что солнце появляется всё реже, становится холоднее и зелёный цвет в листьях исчезает. Только хвойные растения, у которых вместо листочков иголки – ёли, сосны, пихты остаются зелёными и осенью и зимой. Все, кроме лиственницы – у неё хоть и иголки, но они осенью желтеют и опадают. Вместе с тем меняется и погода – уже не так ярко светит солнышко, и мы надеваем куртки, пальто и плащи. Дни становятся короче, а ночи длиннее.

Золотая осень и листопад.

Когда осенние деревья одеваются в разноцветные, яркие наряды, начинается листопад. Происходит это в сентябре или в октябре. Листопад – удивительное и очень красивое явление природы! Опавшие осенние листочки покрывают землю, как ковром, и согревают её холодной зимой. Глубокая осень. Отшумел листопад, земля укрылась пёстрым ковром, деревья стоят обнажённые, без листочков. Наступает следующий осенний период – глубокая осень. Продолжается он с момента окончания листопада и до первого снега. Небо становится пасмурное, свинцово-серое. Дуют сильные ветра, идут холодные дожди, иногда со снегом. С каждым днём становится всё холоднее и холоднее.

Предзимье.

Знаменательное событие этого периода – выпадает снег, который быстро тает. Происходит это в конце ноября – начале декабря. Но как только замерзают водоёмы, и земля покрывается



постоянным снежным ковром, начинается зима.



«Поговорим о детских страхах»

У детей 3-6 лет преобладают страхи животных, персонажей из кинофильмов, сказок, домашних ссор, драк или вымышленных взрослыми образов для «воспитательного запугивания».

Условно детские страхи можно разделить на два вида: реальные и фантазийные.

К реальным можно отнести те, которые имеют под собой вполне объяснимую причину:

- 1) боязнь насекомых и животных;
- 2) боязнь белых халатов;
- 3) страх громких звуков, скандалов;
- 4) боязнь чужих людей;
- 5) состояние беспокойства, вызванное долгим отсутствием матери;
- 6) страх темноты;
- 7) боязнь замкнутого пространства;
- 8) страх наказания.



Эти страхи типичны как для малышей в возрасте двух-трех лет, так и для четырех-шести — они сопровождают несколько возрастных периодов.

В три-четыре года у ребенка происходит активное развитие абстрактного мышления, что становится причиной появления еще одного вида страхов: фантазийных. Эта группа порождается воображением детей.

К фантастическим страхам можно отнести:

- 1) *боязнь вымышленных персонажей;*
- 2) *страх ночных кошмаров;*

Проявлениями страха являются приступы тревожного настроения, дрожь, подергивание, соматические симптомы. Однако не следует фиксировать на этом внимание ребенка! Чтобы преодолеть страх и предупредить невроз, не оставляйте ребенка наедине со страхами и не вините в слабости и неспособности справиться с ситуацией. Найдите способы, которые помогут именно Вашему ребенку.

Если ребенок боится засыпать в темноте или оставаться один в комнате, ни в коем случае нельзя подвергать малыша «закаливанию» и запирает одного в темноте, чтобы «привыкал». В этом случае ребенок не только не избавится от своего страха, но получит еще и новый - страх родительского гнева или насмешки. Очень полезным методом для «лечения» страха является сказка. Ведь именно сказка входит в жизнь ребенка с раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.



Слушая сказку, дети находят в волшебных историях «эхо» собственной жизни. Они стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами. Кроме того, рассказы и сказки вселяют надежду на возможность преодоления всего негативного.

Также вместе с ребенком следует подумать над другими способами, которые помогут прогнать страх. Как правило, дети говорят, что нужно для этого, например: чтобы мама или папа посидели возле ребенка пока он уснет, почитали ему, оставляли включенным ночник. Положите вечером у ребенка его любимую игрушку-защитника. Днем предложите ребенку нарисовать страх и придумать и изобразить то, что его победит.

*Подготовила : педагог-психолог **Большакова К.И.***

Уважаемые родители!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, **опасность ПОЖАРА!** Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

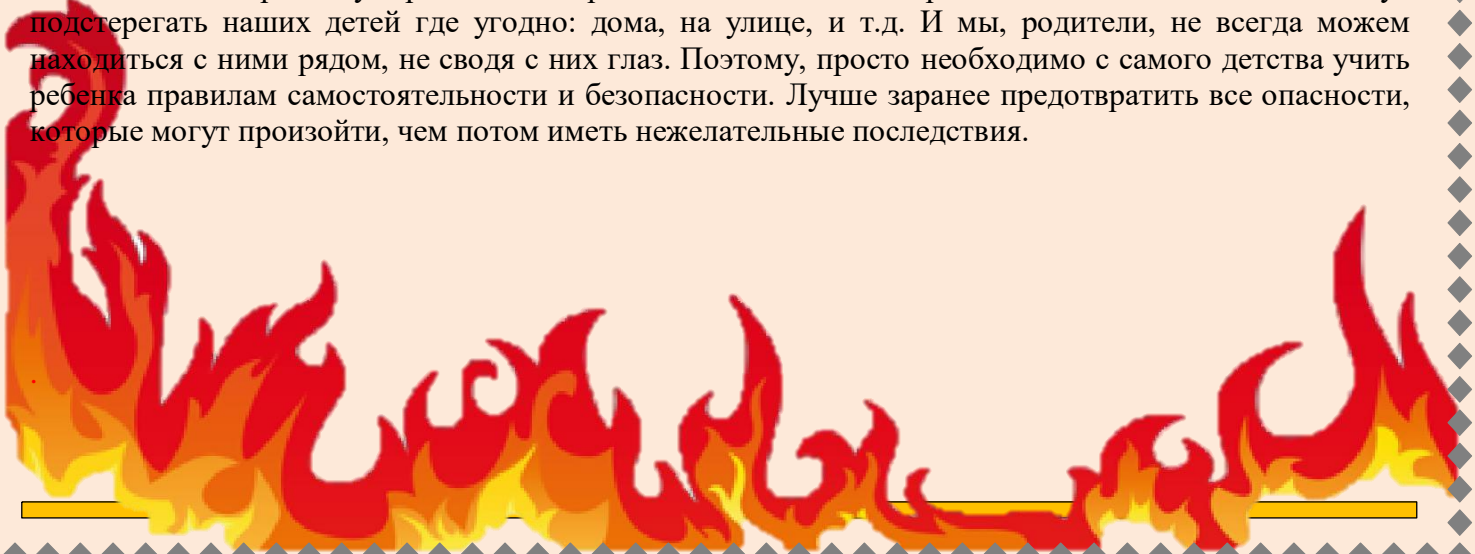


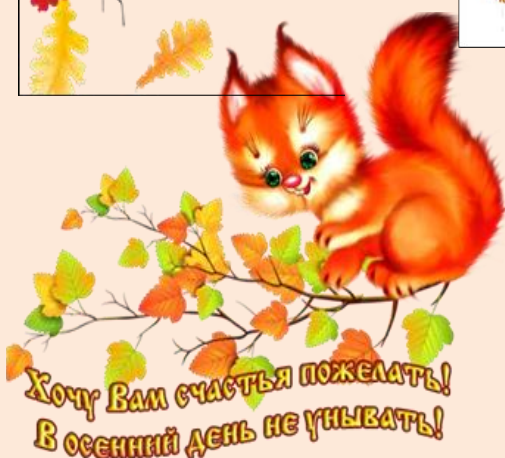
В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.
3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.
5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры
6. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнётесь
7. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна
8. Когда приедут пожарные, во всём их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.



Как объяснить ребенку правила пожарной безопасности? Скрытые и явные опасности могут подстергивать наших детей где угодно: дома, на улице, и т.д. И мы, родители, не всегда можем находиться с ними рядом, не сводя с них глаз. Поэтому, просто необходимо с самого детства учить ребенка правилам самостоятельности и безопасности. Лучше заранее предотвратить все опасности, которые могут произойти, чем потом иметь нежелательные последствия.



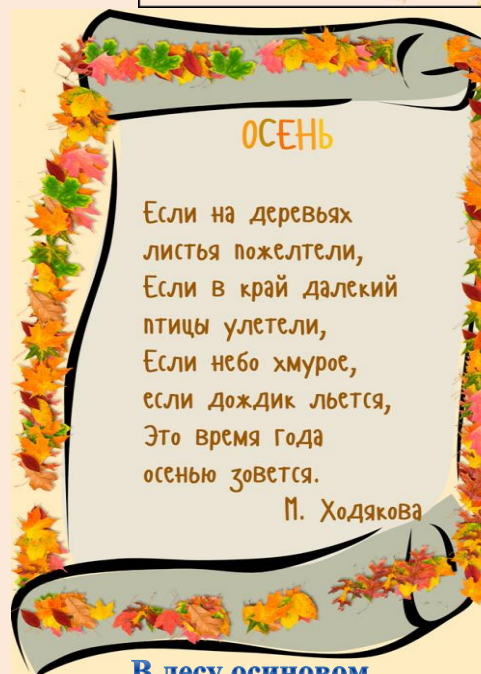


*Дарит осень чудеса, Да еще какие!
Разнаряжены леса в шапки золотые.*

*На пеньке сидят гурьбой рыжие
опята,*

*И паук – ловкач какой! – Тянет сеть
куда-то. Дождь и жухлая трава
В сонной чаще ночью непонятные
слова до утра бормочут.*

(М. Геллер)



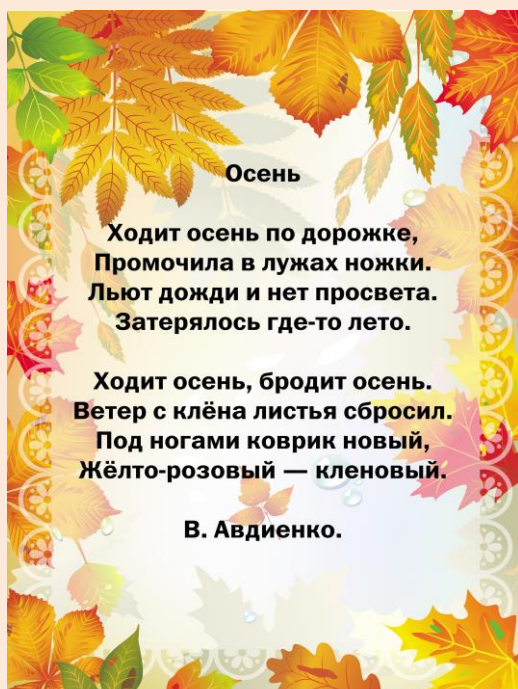
ОСЕНЬ

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.

М. Ходякова

В лесу осиновом

**В лесу осиновом
Дрожат осинки.
Срывает ветер
С осин косынки.
Он на тропинки
Косынки сбросит –
В лесу осиновом
Наступит осень.
(В. Степанов)**



Осень

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди и нет просвета.
Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.
Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый — кленовый.

В. Авдиенко.



Разноцветные листочки
В вальсе радостном летят.
Ветер с осенью танцует,
И кружится листопад...

МИН ТАТАРЧА СӘЙЛӘШӘМ - Я ГОВОРЮ ПО-ТАТАРСКИ

Пальчиковые игры (Бармак уеннары)

Бармак уеннары сабыллар усешендә зур роль үти. Андый уеннар баланың баш миен эшләтә һәм тизрәк «телен ачарга» ярдәм итә.

Сабый әле бик кечкенә булганда, аның бармакларын сыйпарга кирәк, уч төбенә узегезнең бармагыгызны куярга мөмкин-ул үзенә күрә массаж була.

Бала үсә бара, бармак уеннарына күчә алабыз, моның өчен безгә татар халык ижаты ярдәмгә килер:):

Яшелчәләрне истә калдырыр өчен бармак уены.

Бу бармак- кабак,
 Бу бармак- борыч,
 Бу бармак- кишер,
 Бу бармак- кыяр,
 Бу бармак- суган.
 Яшелчә быел уңган,
 Бакчабызда бар да бар!
 Шунсы кызык, болар барсы
 Кәрзингә ничек сыйган?
 Бу бармак- чөгендер,
 Бу бармак- сарымсак,
 Бу бармак- баклажан,
 Бу бармак- помидор,
 Бу бармак- бәрәңге.
 Бик тиз жыеп бетердек,
 Ярый әле өлгердек.
 Жәйге яңгыр килеште,
 Яшелчәләр тиз үсте.



Бу бармак-груша,
 Бу бармак-чия,
 Бу бармак-персик,
 Бу бармак-лимон,
 Бу бармак-алма.
 Кайсы үсә бакчада,
 Кайсы бардыр сатуда.
 Витаминнарга бик бай,
 Бик куана кыз, малай.

Бу бармак-виноград,
 Бу бармак-ананас,
 Бу бармак-абрикос,
 Бу бармак-апельсин,
 Бу бармак-мандарин.
 Ашап кына өлгер син!
 Китергәннәр ерактан,
 Кышка-язга карамый,
 жиләк-жимеш яшелчәне
 Бугап әйтү ярамый!



Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Времена года в музыке...

У каждого времени года - своя музыка, свои оттенки. Из года в год зима сменяется весной, а после жаркого лета приходит тихая осень, и все опять затихает, озарившись на прощанье пышными, багряными и золотыми красками.

Но в увядании природы слышатся печальные, минорные звуки: прощальные крики улетающих стай, медленные хороводы падающих листьев, тихий стук дождя. Это разнообразие музыки, звуков, цвета не перестает удивлять нас своей красотой и величиим.

Давайте поможем почувствовать это нашим детям, прислушаемся к звукам природы и музыки. Жизнь ребят станет богаче и интереснее.

Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 3-5 лет:

1. С. Майкопар «Осенью».
2. Д. Кабалевский «Грустный дождик»
3. П. Чайковский «Октябрь» (Времена года)

Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 6-7 лет:

1. П.И. Чайковский. «Охота», «Осенняя песнь», «На тройке».
2. А. Вивальди Концерт «Осень» (Времена года)
3. С. Прокофьев. Фея осени» (балет «Золушка»)



Конкурс «Сәмбелә уныш бәйрәме»



В рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020гг», в целях создания условий для демонстрации способностей к усвоению татарского языка, воспитания чувства патриотизма на базе МБДОУ «детский сад №76» прошел конкурс «Сәмбелә уныш бәйрәме» для воспитанников детских садов.

Наш сад представила воспитанница 6 группы Кандакова Лиза. Жюри определило победителей и лауреатов конкурса по наибольшему количеству полученных участником баллов.

Лиза достойно выступила и была награждена в номинации «Самая находчивая». Поздравляем Лизу с ее уверенной победой, и желаем ей дальнейших успехов.



25 октябрдә шәһәрбезнең 76 нчы балалар бакчасы халкыбызнын ин гүзәл бәйрәмнәренен берсе «Сәмбелә уныш бәйрәме» уздырды. Елнын сихри фасылында, көн белән төн тигезләшкән мәлдә, татар халкы Сәмбелә бәйрәмен уздырган. Халкыбызнын горейф гадәтләрен буыннан – буынга тапшыру безнен бурычыбыз. Бәйрәмгә килгән унган, булган көзгә сылу - «Сәмбеләләр» тагында ямь остәп жибәрделәр. Шушы сылулар арасында бакчабызнын 6 төркеменә йөрүче, Кандакова Лиза катнашып, “Ин тапкыр” номинациясендә жинү яулады. КОТЛЫЙБЫЗ!

Кроссворд "Любимые герои"

Впиши в кроссворд имена героев сказок и мультфильмов.
Отгадай ключевое слово.

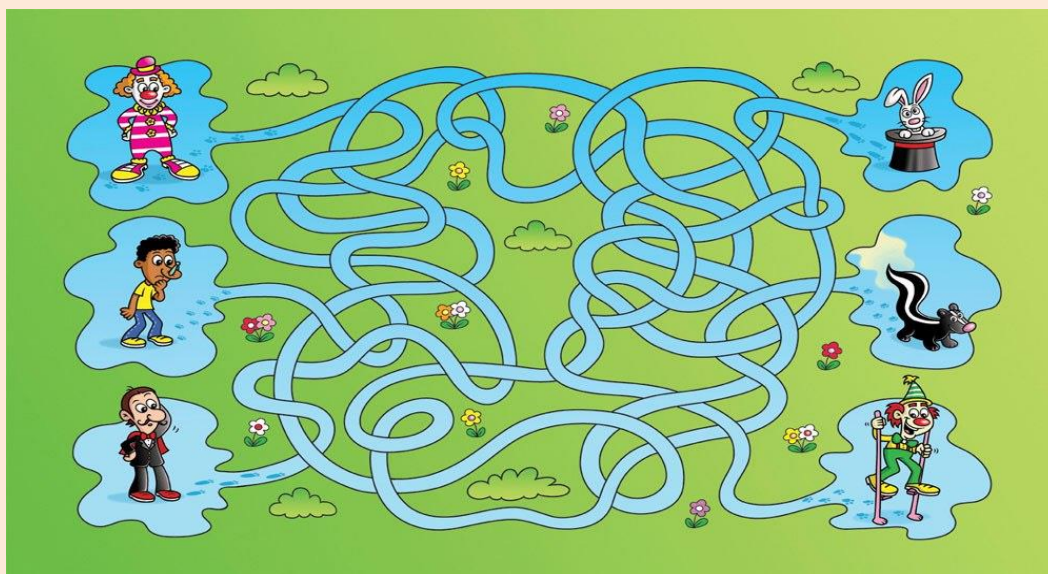
1  2  8  7 

4  5 

10  13 

3  11  12  5  9  6  15 

Лабиринт



Почему мыши не любят сыр?

Да-да-да, это не ошибка. Мыши не любят сыр. А это значит, что многочисленные мультфильмы и детские стихи серьёзно искажают действительность и дарят нам ложные сведения. Впрочем, это как с ёжиками, которые никогда не едят грибочки и яблоки, но постоянно с ними изображаются. Что же с мышками? Всё просто.

Мыши — это грызуны, которые просто обожают злаки и различные плоды растений. Если им хватает еды, то сыр их никогда не привлечёт. Более того, есть сорта, которые мышки будут просто обходить стороной из-за сильного запаха, который им не особо приятен. Так что когда мы кладём в мышеловку кусочек аппетитного сыра, остаётся уповать только на то, что мышка очень голодна и не может раздобыть себе никакой другой еды. В этом случае она набросится на оставленный деликатес и съест его, как съела бы любое предложенное лакомство. Кстати, коты сыром тоже не брезгуют, так что не стоит устанавливать ловушку, если поблизости ходит усатый и хвостатый.

Осталось только выяснить, почему люди уже несколько тысячелетий уверены в том, что мыши без ума от сыра. Всё дело в том, что раньше сыр был единственным продуктом, который хранился открыто. Такая уж технология приготовления сыра, что он должен оставаться в открытой ёмкости и иметь возможность дышать. Иначе ничего не получится. Вот мыши и пользовались доступным средством пропитания, дабы не усложнять себе жизнь и не умирать от голода.



На самом деле, эта версия не может быть признана основной и самой верной. Даже самому опытному исследователю мышей приходится что-то додумывать и домысливать. Исследований проводится очень много, выводы не всегда совпадают, но... Но мыши точно не без ума от сыра. Их больше всего привлекают зёрна, сладости и ... насекомые. Некоторые виды даже едят других мелких животных.

Ну а сыр... Сыр мы и без мышек съедим. Как в том стихотворении: «Если в сыре много дыр, значит, вкусным будет сыр. Если в нём одна дыра, значит, вкусным был вчера». Улыбнись и подкрепись!

ЗАГАДКИ ПРО ДАРЫ ОСЕНИ

Золотист один бочок,
Красноват другой бочок.
Посередине, в сердцевине-
Притаился червячок. (Яблоко)



Что за фрукт поспел в садочке?
Кость внутри, в веснушках щечки.
Прилетел к нему рой ос —
Сладок мягкий. (Абрикосы)

Груша, яблоко, банан.
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... (Фрукты)

На шнурочке-стебелёчке
Сладких ягод гряда
На большое блюдо. (виноград)

Что за плод - шкатулочка с секретом!
Семена - вкусняшные на вид,
Все прозрачные, все розового цвета,
Потрясешь, как странно, не звенит. (гранат)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета. (гранат)

Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке - но не мышка. (картошка)

Плод этот сладкий
И круглый, и гладкий.
Внутри он душистый
Снаружи пушистый. (персик)



Народные приметы ноября

Ноябрь – последний месяц осени. В народе он имеет название «листогной». С деревьев осыпается листва, в воздухе пахнет сыростью, возможны заморозки, мокрый снег и слякоть. По народной пословице, «в ноябре зима с осенью борется». Все вокруг готовится к зимнему сну, небо становится пасмурным, все реже появляется солнышко. С помощью растений, животных и различных природных явлений можно спрогнозировать будущую погоду. Для этого существуют народные приметы ноября, которые составлялись и проверялись на протяжении многих столетий разными поколениями людей.

Приметы о погоде в ноябре

- Какая погода в ноябре, такая и в апреле будет.
- Ясная безоблачная погода в ноябре — признак скорого понижения температуры.
- Продолжительные и сильные похолодания в ноябре - к суровой зиме.
- Если в начале ноября выпал снег – к ранней весне.
- Много снега - к богатому хлебу.
- Ноябрь сухой и ясный для следующего года опасен – неблагоприятен для будущего урожая.
- В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.

Приметы о природе в ноябре

- Если в ноябре многие деревья не сбросили листья – к долгой зиме.
- Комары в ноябре - быть мягкой зиме.

Редакторы газеты:

Галяува Ирина Викторовна,
Верухина Ирина Владимировна,
воспитатели I кв. категории.

Адрес: 423571, Республика
Татарстан, Нижнекамский район,
город Нижнекамск,
ул. Сююмбике д.54

Тел.(факс): +7(855)-536-32-93

E-mail: dou87nk@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86/dou87>