

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МАДОУ №87

Выпуск №6
Февраль
2019



С Днем защитника Отечества!

Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
Быть — лучшим, победителем, стеной,
Надёжным другом, чутким человеком,
Спратевом между миром и войной.
Быть сильным, но... покорным,
мудрым, нежным,
Богатым быть, но... денег не жалеть.
Быть стройным, элегантным и... небрежным.
Всё знать, всё успевать и всё уметь.
Мы в праздник пожелаем вам... терпенья
В решениях ваших жизненных задач.

В этом номере:

- Из истории праздника
- 23 февраля стр.2
- Стихи- поздравления стр.5
- Детская страничка-
игры ст.6
- Памятка по безопасности на
улице стр. 7
- «На пути к грамоте» -
страничка логопеда стр.8
- Нетрадиционные методы
оздоровления детей
дошкольного возраста стр.10
- Наши будни стр.11

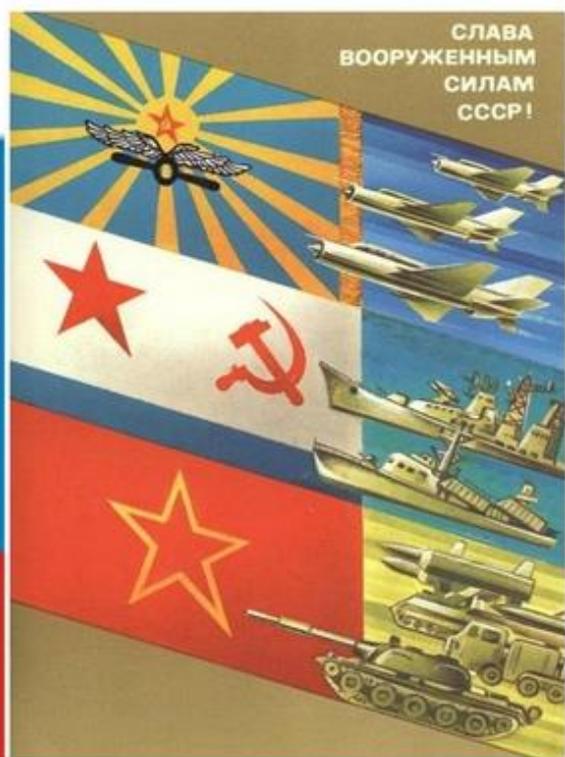
“ЖИТЬ - РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!”

Из истории праздника.

Принято считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 г.), праздник именуется как «День защитника Отечества».

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства. И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну, охраняет бесценное достояние мира. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу в рядах Российской армии.



Родина-мать – это святое, это наша земля, где мы родились, выросли, где трудимся, растим хлеб, учимся. Есть такая профессия – защищать Родину. Это благородная и почётная деятельность. «Родину-мать умеи защищать», «Кто за Родину дерётся, тому и сила двойная даётся», «Военному делу учиться всегда пригодится», «Смелый боец - в ученье и в бою молодец», гласят народные пословицы.

На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле. Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству - высшим смыслом жизни и службы воина. Какие бы сложные времена ни переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. Поэтому девизом для каждого защитника Отечества должен стать завет великого полководца М. И. Кутузова: «Нет выше чести, как носить российский мундир!».

В этот день мы поздравляем тех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем кому в недалеком будущем

предстоит встать на защиту Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия - защищать Родину. Поэтому 23 февраля - День настоящих мужчин, наших защитников в самом широком смысле этого слова!



23 февраля

Февраль, февраль, зима и солнце!
И первых птичек переклик!
Сегодня выглянул в оконце:
Застыл, к стеклу лицом приник.
Мои друзья — вчера мальчишки -
Сегодня выросли и вдруг
Все как один, забросив книжки,
За руки взялись, встали в круг
И обещали мамам, сестрам
Границы радости беречь,
Беречь наш мир — и птиц, и солнце,
Меня в окошке убережь!

И. Грошева

Будущий мужчина

У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в "Зарницу" -
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили - смогу!
А родители в окне
Смотрят вслед с тревогой мне.
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!

В. Косовицкий





ИГРА «НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ»







Содержание: 100 вопросов и ответов (10 / 10)

Моя безопасность. НАУЧИТЕ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



СТОИ! ЖДИ! ИДИ!



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ



спектр

ИЗДАТЕЛЬСТВО
СПЕКТР

«На пути к грамоте»

Уважаемые родители!

Давайте поговорим о том, как же лучше подготовить детей к овладению грамотой в школе. Ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению, и, в конечном счете, его благополучие во взрослой жизни.

Напомню, что грамота – это умение читать и писать. Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть которых приходится на школу. Но чтобы сделать этот сложный процесс более лёгким и успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду.

Также напомню вам основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- сформированность звуковой стороны речи, т.е. овладение правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, сонорных);
- сформированность фонематического слуха, т.е. умение слышать и различать звуки родного языка;
- готовность к звуковому анализу и синтезу слов, т.е. умение выделять звуки из слов, определять место звука в слове, устанавливать последовательность звуков в слове, иметь представление о том, что такое «звук», «слог», «слово», «предложение», что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные, в свою очередь, бывают твердые и мягкие, глухие и звонкие;
- умение делить слова на слоги;
- умение работать со схемой слова, предложения, разрезной азбукой;
- владение навыками послогового чтения;
- владение навыками «печатания» букв.

Ещё в дошкольном детстве детям необходимо усвоить представления о том, что наша речь состоит из предложений, предложения – из связанных по смыслу слов, слова состоят из звуков и делятся на части – слоги. Важно, чтобы дошколята хорошо ориентировались в этих понятиях и не путали их. С некоторыми правилами ребят уже можно знакомить перед школой, например, с правилом определения количества слогов в слове: в слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. Научить детей определять количество гласных звуков в слове можно с помощью игры **«Назови гласные звуки»**: вы чётко произносите слово, а ребёнок называет вам гласные звуки этого слова в том порядке, в каком они находятся в слове. Здесь важно помнить, что в словах, которые вы будете предлагать детям, должны хорошо слышаться все гласные звуки, например: **дом, пила, мышка, автобус, кубик, клубника, осы, вагоны, Буратино.**

При обучении детей чтению важно помнить, что звук и буква – это разные понятия. Звуки мы используем в устной речи, их мы слышим и произносим. А буквы являются графическими обозначениями звуков, знаками, которые нужны нам в письменной речи, то есть для чтения и письма. Часто родители допускают ошибку, обучая детей побуквенному чтению, в результате чего дошкольники, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, эр. Это тормозит процесс овладения детьми навыками осознанного чтения, так как они с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний.

Уважаемые родители! Обучая детей чтению, помните, что называть буквы лучше по их звуковым обозначениям: [п], [б], [к].... Это значительно облегчает детям процесс овладения навыком чтения. И только после того, как ребёнок овладеет

чтением, можно познакомить его с названиями букв.

Некоторые ребята испытывают трудности в овладении чтением потому, что не запоминают буквы. Для того чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии и дислексии в школе (дисграфия – нарушение письма, дислексия – нарушение чтения), предлагаю использовать следующие задания:

- написать букву в воздухе;
- выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, ниточек;
- написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе;
- выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок, фасоли и т. д.;
- вырезать из бумаги образ буквы;
- вылепить из пластилина, теста;
- написать на плакате букву разных размеров, разного цвета;
- подчеркнуть нужную букву в тексте.

Хорошим подспорьем в обучении детей чтению являются кассы букв, разрезная азбука, магнитная азбука и т.п. Главное в

данном виде заданий – знать буквы, уметь быстро их находить в кассе и располагать в таком порядке, в каком расположены звуки в слове. То есть здесь применяются навыки и анализа, и синтеза. Развивающий характер носят задания типа «Цепочка слов», «Измени слово», «Буквы заблудились».

Например, предложите ребятам поиграть в игру «Измени слово». Попросите ребёнка из букв кассы составить слово *мука*. После того, как ребёнок справится с этим заданием, попросите его из букв слова *мука* составить ещё одно слово. Ребёнок составляет слово *кума*. Далее пусть малыш расскажет вам, как из слова *мука* он получил слово *кума*. («Я поменял местами буквы М и К»). Не забудьте похвалить ребёнка.

Обучение грамоте – ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от вас, вашего терпения, доброжелательности.

Успехов вам в занятиях с вашими детьми!



Нетрадиционные методы оздоровления детей

Основной задачей физкультурно-оздоровительной работы является воспитание физически и психически здоровой личности. Работа ведётся в трёх направлениях:

1. Укрепление физического здоровья детей с использованием нетрадиционных форм оздоровления;

2. Формирование положительных эмоций и чувств;

3. Воспитание оптимистического мироощущения. Сегодня я расскажу о нетрадиционных формах и методах, проводимых в детском саду, оздоровительный бег.

Опыт показывает, что вначале ребенка надо научить правильно дышать.

Дыхательная гимнастика позволяет:

- улучшить самочувствие
- улучшить пищеварение
- развить мышцы грудной клетки и связок

- стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы

- предохраняет от переохлаждения

- дыхательная гимнастика помогает расслабиться ребенку и успокоиться.

Основу оздоровительных занятий составляют комплексы физических упражнений с элементами.

Йога – это не только определённые позы асаны, но прежде всего комплекс этических норм, основы личного поведения. Йога помогает ребёнку стать гармонически развитой, творческой личностью. Закрепляют в сознании детей общечеловеческие ценности, развивая их физически и эмоционально.

Восточная гимнастика включает в себя упражнения на развитие мышц плечевого пояса, рук, кистей и пальцев, благотворно влияющих на все органы человека, в том числе на структуры головного мозга.

Самомассаж помогает профильтровать огромное количество заболеваний, положительно сказывается на состоянии здоровья, ускоряют физическое и умственное развитие детей, а также создаёт у ребенка ощущение того, что он занят важным и нужным делом. Главная ценность массажа заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему малыша, помогает ребенку снять общую усталость, помогает всем органам и системам работать бесперебойно и эффективно. Все упражнения должны выполняться на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

СУ-ДЖОК-терапия для детей.

Приемы Су - Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, для улучшения психо-эмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определённом ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла, в течение 1 минуты. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм.

Фитбол. Интересными являются упражнения на детском фитболе. Эти занятия считаются полезными и доступными для всех без исключения, так как у фитбола для детей нет никаких противопоказаний. Благодаря этим занятиям у детей формируются

двигательные навыки, развивается гибкость, прыгучесть и аэробная выносливость. Занятия лучше проводить под веселую музыку. Используя мяч с рожками, можно прыгать и скакать. Преимущества, которые дает фитбол для детей:

-Улучшается кровоснабжение позвоночника, внутренних органов и суставов.

-Развиваются двигательные качества.

-Развивается и совершенствуется координация движений и равновесие.

-Релаксация – глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения. Расслабляясь, возбужденные беспокойные дети постепенно становятся более уравновешенными, внимательными и терпеливыми. Дети заторможенные, скованные, вялые и робкие приобретают уверенность, бодрость, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

Аромотерапия – это лечение эфирными маслами растений, которые оказывают психологическое и физиологическое воздействие на организм. С помощью аромаламп можно наполнить помещение бодрящими или релаксирующими ароматами эфирных масел. Кроме того, из всех методов применения ароматерапии, данный является самым безопасным методом оздоровительной работы, так как такое воздействие эфирных масел не вызывает аллергии и не имеет побочных эффектов.

Психогимнастика представляет собой систему этюдов («выразительных движений»), сориентированных, в первую очередь, на формирование определенных сторон личности: способности к сопереживанию, чувству сострадания и понимания. Психогимнастика создает также богатейший потенциал для развития

сферы эмоций. Психогимнастика призвана решать вопросы создания условий для психического благополучия каждого ребенка, поощряя способность к самовыражению.

Игротерапия способствует созданию близких отношений между детьми снимает напряжённость, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить в себя в различных ситуациях общения. Смехотерапия служит сильным и приятным дополнительным средством, позволяет полностью расслабиться, сохраняет душевное равновесие и оптимизм!

Цветотерапия — научное направление, без медикаментозный метод лечения людей путем восстановления индивидуального биологического ритма с помощью социально подобранного цвета.

Одни цвета ласкают взгляд, успокаивают, способствуют приливу внутренних сил, бодрят; другие наоборот, раздражают, угнетают, вызывают отрицательные эмоции. Цвет влияет на состояние человека, на его чувства, повышает тонус.

Пескотерапия – игра с песком, рисование песком, и т.д. - любая манипуляция с природным материалом. Очень полезна детям с неуравновешенным психикой, страдающим заиканием, сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Ученые всего мира пришли к выводу: что нетрадиционные методы и способны в большинстве случаев не только не уступают по своей эффективности воздействия на больной организм, но и по ряду показателей превосходят их. Они доступны, просты, эффективны, лишены побочных воздействий.

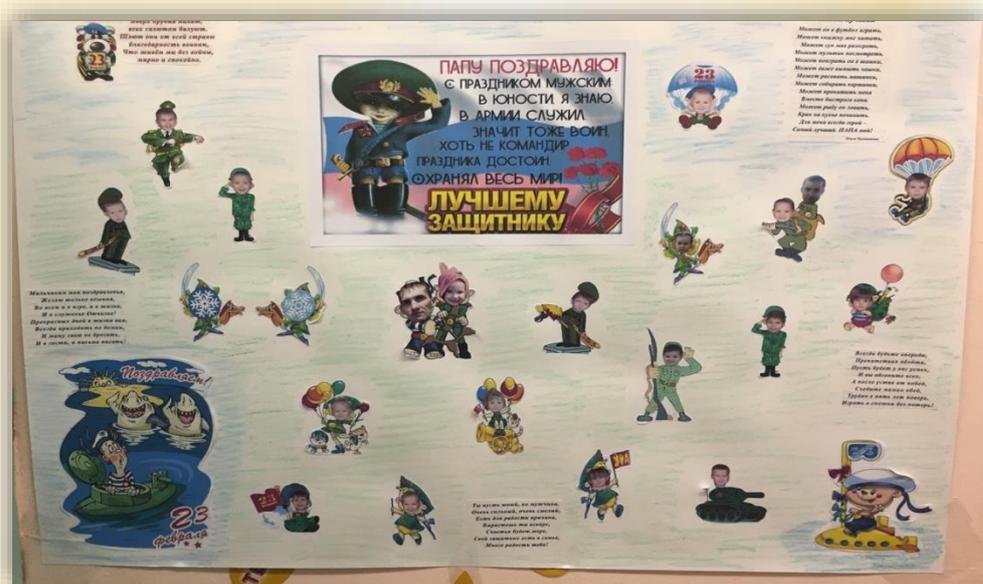


НАШИ БУДНИ

На неделе приуроченной «Дню защитника отечества 23 февраля» в детском саду прошло мероприятие «Зарница» с участием пап. Где папы с детьми играли в военные игры, показали свою сноровку и смекалку.



Также на неделе посвящённой нашим защитникам родины в детском саду рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения, заучивали стихи, готовили подарки, рисовали, вместе с воспитателями готовили поделки для тематической выставки "Парад военной техники". Эта выставка вызвала интерес детей, особенно мальчиков, к себе тем, что все экспонаты можно было потрогать. Каждая группа выпустила стенгазету "Поздравляем защитников отечества". И обязательно играли в военные игры. В заключении праздника дети ещё раз поздравили своих пап, высказали им слова благодарности за мир на нашей Земле и вручили подарки сделанные своими руками.



Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Мусы Джалиля

15 февраля 2019 года в МАДОУ СОШ №87 прошел конкурс чтецов на лучшее выразительное чтение произведений Мусы Джалиля – татарского поэта, Героя Советского Союза, Лауреата Ленинской премии. Конкурс проводился в целях сохранения и продолжения традиций национальной культуры, развития патриотических и культурных традиций, привития интереса к изучению родных языков, выявления и поощрения одаренных детей. В нем приняли участие. Со сцены в исполнении юных чтецов прозвучали следующие произведения великого поэта:», «Красная ромашка», «Сон в тюрьме» и т.д. Жюри оценивало выразительность чтения, культуру речи исполнителей, а также их артистизм и сценическую культуру.

Данный конкурс способствовал выявлению лучших чтецов-исполнителей, ярких творческих индивидуальностей, формированию художественного вкуса у подрастающего поколения.

