

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Отчет**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №86»**  
**Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**об участии в международной программе**  
**«Эко-Школы/Зелёный флаг»**  
**2016-2017 учебный год**

2017 год

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2016-2017 учебный год.</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 86», город Нижнекамск, Республика Татарстан</i>	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	<i>Municipal autonomous preschool educational establishment "kindergarten of common developmentkind № 86"</i>	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	<i>Хазиева Альфия Рахимзяновна, заведующий МАДОУ № 86</i>	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	<i>Фасахова Гульфия Завдатовна, старший воспитатель МАДОУ № 86</i>	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	<i>2010 г.</i>	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении</b>	<i>6</i>	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>МАДОУ №86</i>	<i>8 (8555) 36-59-08</i>
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>МАДОУ № 86</i>	<i>detsad86nk@mail.ru</i>
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	<i>423570, г.Нижнекамск, Республика Татарстан, пр.Мира 50А</i>	
<b>Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)</b>	<i>25</i>	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	<i>67</i>	
<b>Число сотрудников-участников Программы</b>	<i>25</i>	
<b>Общее численность учащихся</b>	<i>269</i>	
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за</b>	<i>175</i>	

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	4
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</b>	<input type="checkbox"/> Изменение климата <input checked="" type="checkbox"/> <i>Мусор</i> Вода Энергосбережение <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Активная гражданская позиция <input type="checkbox"/> Транспорт <input type="checkbox"/> Другие (указать) __
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2013-2014 учебном году в международном проекте «Инициатива HSBC и Эко-школ по сохранению климата»</b>	<input type="checkbox"/> <i>Нет</i> <input checked="" type="checkbox"/> Да
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Да <hr/> укажите дату внесения последних изменений <input type="checkbox"/> Нет <hr/> укажите причину
<b>Дата принятия отчета</b>	23.05.2017г.

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

*Наше образовательное учреждение осуществляет работу по экологическому направлению. Работа по данному направлению на протяжении семи лет осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду создан экологический совет, а также отряд «Юные экологи».*

*В нашем дошкольном учреждении совет сформирован по принципу: начини с себя и своей семьи, поэтому первыми в экологический совет детского сада вошли опытные педагоги, воспитанники, инициативные родители. Совет организует и направляет деятельность учреждения.*

*Проблема, решаемая на совете: как мы способствуем сохранению окружающей природы? Цель: воспитание экологической культуры и активной жизненной позиции воспитанников. Задачи: уточнить имеющуюся информацию, накопление новой информации.*

*2016 – 2017 учебном году детский сад работал по теме «Мусор». Составили проект работы «Плетение из газетных трубочек».*

*Также в течение года 2 раза собирали и вывозили макулатуру – где активными участниками были дети и родители, педагоги.*

*Проводили занятия по образовательным областям, практические опыты, организовали выставки поделок из бумаги, из ячеек, из газетных трубочек – создавали вторую жизнь бумаге. В течение года экологический совет контролировал работу по данному проекту.*

**Фамилия И.О. председателя Совета**

*Хазиева Альфия Рахимзяновна*

**Должность или класс (секция, группа)**

*Заведующий МАДОУ №86*

**Фамилии И.О. членов Совета**

*Фасахова Гульфия Завдатовна*

**Должность или класс (секция, группа)**

*Старший воспитатель МАДОУ №86*

*Зубайрова Лилия Ростамовна*

*Педагог-психолог МАДОУ № 86*

*Рязанова Гульназ Габдрашитовна*

*Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам МАДОУ № 86*

*Миргасимова Миляуша Асгатовна*

*Инструктор по физической культуре  
МАДОУ № 86*

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<i>Хасанова Гулия Диммухаметовна</i>	<i>Инструктор по физической культуре (бассейн) МАДОУ № 86</i>
<i>Исмагилова Фариды Фаритовна</i>	<i>Музыкальный руководитель МАДОУ №86</i>
<i>Мусакалимова Файма Хабибуловна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Мурзаханова Гульзира Ханифовна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Шавалиева Гульнора Разимовна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Галиаскарова Гульфия Фаляховна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Кашапова Гулюзя Флюоровна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Байжева Фекла Ивановна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Шаймарданова Гульгена Фасхетдиновна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Газизянова Эльмира Саматовна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Хузина Динария Шайхенуровна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Зиганишина Ильсияр Мансуровна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Рамазанова Эльвира Фанилевна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Фарухшина Гузель Робертовна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Шайхелгалиева Голфия Хайдаржановна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Камалова Самига Минзакировна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Фатыхова Алия Тахировна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Салахова Фируза Миргавзяновна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Ахметзянова Нурфия Гакифовна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ №86</i>
<i>Нургалиева Альбина Ракибовна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Бадретдинова Рамиля Салихьяновна</i>	<i>Воспитатель МАДОУ № 86</i>
<i>Воспитанники</i>	<i>МАДОУ №86</i>
<i>Менебаева Назира Азгаровна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Галиуллина Разина Асватовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Хайрутдинова Резеда Фаннуровна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Гафарова Зухра Рамилевна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Ахмадиева Римма Ростамовна</i>	<i>Родитель</i>

**Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»**

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации  
(макс. 0,5 страницы)**

*С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают – уменьшаются. Наша работа о бумаге – такой нужной, знакомой, необходимой. И мы решили использовать прочитанные газеты для создания объёмных поделок – кашпо и корзины, вазы, шкатулки. Как часто у вас возникал вопрос о том, куда положить те или иные ненужные вещи, которые обязательно когда-нибудь пригодятся? Куда сложить мелкие украшения, маленькие игрушки детей, пуговицы и т.д.? Покупать для этого отдельные сундучки, шкатулки весьма невыгодно и не всегда можно найти то, которые нам нравится. Гораздо проще сделать красивую, оригинальную*

нальную корзину, шкатулку своими руками, используя обыкновенную бумагу. Для этого подойдет газеты, журналы. Ведь газеты самый простой и дешевый материал, который зачастую мы просто выбрасываем или сжигаем, загрязняя окружающую среду.

Мы решили работать над проектом «Плетение из газетных трубочек».

Плетение из газет – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой.

Работая по данному проекту, у детей сформировались необходимые знания о защите окружающей среды, сформировались умения и навыки работы в коллективе, создавать творчество своими руками.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участ.	Срок пров.	Ответственный
Создание экологического совета	10	25.08.2016	Заведующий, старший воспитатель
Заседания экологического совета	10	3 раза в год	Администрация, родители, дети
Круглый стол «Обмен опытом по программе «Эко-Школы/Зелёный флаг»	Детские сады, работающие по программе	20.09.2016.	Руководитель ИМЦ «Эко-Школы/Зелёный флаг», заведующий МАДОУ №86 Хазиева А.Р., старший воспитатель Фасахова Г.З.
Акция по сбору макулатуры «Меньше мусора»	Все группы	2 раза в год	Зам.зав. по АХР Брожек Ф.Н., ст.воспитатель Фасахова Г.З.
Работа отряда «Юные экологи»: «У кого больше макулатуры»	подгот. группы	2 раза в год	Шавалиева Г.Р. Кашапова Г.Ф. Байжева Ф.И.
Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Все группы	Декабрь, 2016 год	Заведующий Хазиева А.Р., ст.воспитатель Фасахова Г.З. воспитатели
Участие в региональных семинарах «Экологическое воспитание детей дошкольного воз-	педаго- ги	В течение года	Педагоги

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<i>раста в соответствии с ФГОС ДО»</i>			
<i>Организация семинара-практикума «Инновационные подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	<i>педаго- ги</i>	<i>Февраль, 2017год</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Семинар – практикум «Особенности организации экологически развивающей образовательной среды в ДОО»</i>	<i>педаго- ги</i>	<i>Февраль, 2017год</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Составление проекта «Плетение из газетных трубочек»</i>	<i>10</i>	<i>Апрель, 2017год</i>	<i>Экологический совет</i>
<i>Презентация проекта на педагогическом совете в ДОУ</i>	<i>педаго- ги</i>	<i>Май, 2017год</i>	<i>Заведующий Хазиева А.Р., старший воспитатель Фасахова Г.З.</i>
<i>Выставка поделок из газетных трубочек «Чудо газета»</i>	<i>коллек- тив ДОУ</i>	<i>Май, 2017год</i>	<i>Педагоги</i>

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

*Контроль за выполнением плана осуществлялась по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на конференциях, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.*

**Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

*Проект «Плетение из газетных трубочек» был реализован через познавательно - по-*

*исковое развитие (с помощью эксперимента дети поняли, что газеты хорошо скручиваются, загибаются, прокрашиваются и быстро сохнут, газеты имеются в достаточном количестве), через образовательной деятельности по речевому развитию (дети рассказывали какие газеты – журналы они выписывают, узнали какие специалисты трудятся над их выпуском), по конструктивной деятельности (изготовление заготовок для плетения).*

*Для родителей оформили консультации «Как изделия из газет помогут сохранить окружающую среду?», «Каким образом плетение из газет стало декоративным творчеством».*

*Особенность проекта – активное вовлечение детей в изготовлении различных поделок из газетных трубочек.*

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата пров.	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	<i>Круглый стол по обмену опытом работы в рамках реализации программы «Эко-школы/Зелёный флаг»: «Организация работы в рамках реализации международной программы «Эко – Школы/Зелёный флаг»</i>	02.11.2016	<i>Детские сады, участвующие в программе</i>	16	<i>Сертификаты</i>
2.	<i>Сдача макулатуры в городское вторсырье «МОБЭКО»</i>	2 раза в год	<i>педагоги, дети, родители</i>	<i>педагоги, дети, родители</i>	2015 кг.
3.	<i>Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов «Я познаю мир» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»</i>	10.12.2016	<i>Воспитатели, дети</i>	8	<i>Дипломы I, III степени Сертификаты</i>
4.	<i>Проведение муниципального конкурса дидактических игр «Школа юного эколога»</i>	17.02.2017	<i>воспитатели</i>	<i>воспитатели</i>	<i>Дипломы I,II,III место</i>
5.	<i>Организация и проведение семинара – практикума «Осо-</i>	15.02.2017	<i>воспитатели</i>	<i>коллектив</i>	<i>Сертификаты</i>



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	<i>бенности организации экологически развивающей образовательной среды в ДОО»</i>			<i>ДОУ</i>	
6.	<i>Участие в региональном семинаре «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как средство их интеллектуального развития» на базе ДОУ №90, г. Нижнекамск</i>	<i>01.03.2017</i>	<i>воспитатели</i>	<i>3</i>	<i>Сертификаты</i>
7.	<i>Участие в республиканском экологическом фестивале «Природа и мы» на базе детского эколого-биологического центра города Нижнекамска</i>	<i>21.03.2017</i>	<i>воспитатели, дети</i>	<i>3</i>	<i>Диплом</i>
8.	<i>Участие в конкурсе авторских разработок по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, проводимого в рамках всероссийской научно-практической конференции «Экологические, социально-экономические и гуманитарные практики инновационного развития России» на базе КИУ им.В.Г.Тимирязова, г.Нижнекамск</i>	<i>17.05.2017</i>	<i>педагоги ДОУ</i>	<i>6</i>	<i>Дипломы I,II степени</i>

**Примечания:**

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

*Учитывая требования стандарта, мы продолжаем внедрять комплексно – проектные и игровые методики в повседневную жизнь детей, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества, тем самым имеем возможность реализовать в течение дня каждую образовательную область.*

*Экологический кодекс разрабатывался Экологическим советом, принимались предложения со всех групп. Лучшие были выбраны для экологического кодекса учреждения.*

*Чтоб радость завтрашнего дня*

*Сумел ты ощутить.*

*Должна быть чистой Земля*

*И небо чистым быть.*

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>	<i>15</i>
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>	<i>10</i>
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	<i>2</i>