

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «27» 08 2024 г.

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ №86 НМР РТ  
А.П.Кузнецова  
вводится на основании приказа  
№ 125 от «30» 08 2024 г.



**Учебный план образовательно – воспитательной работы  
в группах общеразвивающего вида (при пятидневной неделе)  
на 2024-2025 учебный год.**

Составила:  
старший воспитатель МАДОУ № 86  
Фасахова Г.З.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ на 2024 – 2025 учебный год.**

Приоритетные направления Образовательные области (обязательная часть)	Виды занятий	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Обязательная часть (60%)</b>											
<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>	Формирование первичных ценностных представлений (нравственное, патриотическое воспитание), развитие коммуникативных способностей (развитие общения, формирование детско – взрослого сообщества), развитие регуляторных способностей (усвоение общепринятых норм и правил), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) проводится в режимные моменты.										
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	- ознакомление с окружающим миром, экология.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- математические представления/сенсорные эталоны	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	- познавательно – исследовательская деятельность					ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	- ознакомление с художественной литературой	1	36	ежедневно	-	ежедневно	-	ежедневно	-	ежедневно	-
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	- музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация/ручной труд	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- конструктивная деятельность	0,5	18	в режимных моментах	-	в режимных моментах	-	в режимных моментах	-	в режимных моментах	-
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	- физкультура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	- физкультура на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
<b>ИТОГО: количество ООД</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не менее 40%)</b>											
<b>Региональный компонент</b>	-татарский язык*	-	-	-	-	2 в р/м	-	1 1 в р/м	36	2 1 в р/м	72
<b>ИТОГО: количество ООД</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

## Учебный план образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности		1 – 2 года	
№п/п		неделя	год
1.	Ознакомление с окружающим миром	1	36
2.	Развитие речи	1	36
3.	Физическая культура	3	108
4.	Ознакомление с художественной литературой	1	36
5.	Художественно – эстетическое развитие	2	72
6.	Музыкальное занятие	2	72
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>360</b>

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно					
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

	1 младшая группа №5;7;8;11	2 младшая группа № 9	Средняя группа № 10;12	Старшая группа № 4;6	Подготовительная к школе группа № 1;3
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (Количество занятий) Факт по сетке	10	10	10	13	13
	10	10	10	14	15
Продолжительность занятий по СанПиН	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	1 час 40 мин (100 мин)	2 часа 30 мин (150 мин)	3 часа 20 мин (200 мин)	5 часов 25 мин (325 мин)	6 часов 50 мин (390 мин)
Фактический объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	1 час 40 мин (100 мин)	2 часа 30 мин (150 мин)	3 часа 20 мин (200 мин)	5 часов 50 мин (350 мин)	7 часов 50 минут (450 мин)
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность прогулки по СанПиН	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
<b>Продолжительность прогулки по режиму (фактически), из них</b> Дневная прогулка Вечерняя прогулка Дорога в д/с утром и вечер. Утренняя гимнастика	3 часа 1 ч.25 мин 35 мин 1 час	3 часа 1ч.25 мин. 35 мин 1 час	3 часа 1ч. 55 мин 25 мин 30 мин 10 мин	3 часа 2 ч. 15 мин. 20 мин 15 мин. 10 мин	3 часа 2 часа 30 мин 20 мин 10 мин
Продолжительность дневного сна	3 часа	3 часа	2 часа 55 мин	2 часа 50 мин	2 часа 15 мин

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности: игровую двигательную, познавательно – исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально – художественную, трудовую, чтение художественной литературы.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень базового вида деятельности и периодичность, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ.

Учебный план МАДОУ №86 на 2024 – 2025 учебный год является документом, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности, длительности организации с учетом объема содержания каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Группы раннего возраста № 11 (1- 2 года); 5; 7; 8 (2-3 года);
- ✓ Группы младшего возраста №9 (3-4 года);
- ✓ Группы среднего возраста №10; 12 (4-5 лет);
- ✓ Группы старшего возраста №4; 6 (5-6 лет);
- ✓ Группы подготовительная к школе №1; 3 (6-7 лет).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ Для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- ✓ В группах раннего возраста – не более 20 минут;
- ✓ В младших группах – не более 30 минут;
- ✓ В средней группе – не более 40 минут;
- ✓ В старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

✓ В подготовительной группе – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физминутки, дыхательная гимнастика, длительностью не менее 2-х минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

\* одно занятие по обучению татарскому/ русскому языкам переносится в режимный момент, может быть проведено в рамках утреннего круга, на прогулке, в рамках индивидуальной работы и т.д.