

**Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы
«Гомуми үстерешле 86 нчы балалар бакчасы»
муниципаль автоном мәктәпкәчә белем бирү учреждениеси**

**86 НЧЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ 2024 НЧЕ ЕЛДА
ЖӘЙГЕ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ ЧОРЫНА ЭШ ПЛАНЫ**

ЭЧТЭЛЭК

№	Чаралар	Бит
I.	Визит карточкасы.	3
1.1.	Жэйге ял вакытында балаларны сэлэмэтлөндөрү, тәрбия-белем бирү өлкөлөрө буенча бурычлар. УМК буенча эш.	3
II.	Тәрбия - белем бирү эше.	6
2.1.	Жэйге чорда сэлэмэтлөндөрү чаралары.	7
2.2.	Күнел ачу чаралары.	7
2.3.	Экология һәм хезмэт тәрбиясе буенча эш.	8
III.	Методик эш.	9
3.1.	Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.	10
3.2.	Контроль һәм житәкчелек итү.	10
3.3.	Өти-әниләр белән эш.	11
IV.	Профилактическая работа.	12
V.	Административ – хужалык эшләрө.	12
VI.	Тәрбия – белем бирү эшенең тематик планы.	
6.1.	Июнь.	13
6.2.	Июль.	14
6.3.	Август.	15
VII.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период.	17

I. ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ.

Адрес: Тынычлык проспекты – 50А.

Телефон: 8(8555)35-69-08

Ачылган көн: 2 ноябрь 1992 нче ел.

Балалар бакчасының бинасы: типлаштырылган.

Эшлөү режимы: 5 көнлек.

Балаларның бакчада булу вакыты: 12 сәгать (6-18 сәгатькә).

Эшлөү юнәлеше: заман таләпләренә туры китереп башлангыч экологик тәрбия бирү.

Жэй көне эшли торган кабинет һәм майданнар: методик эсбаплар бүлмәсе, музыка залы, спорт залы, «Кышкы бакча», тәжрибәләр бүлмәсе, тәжрибә майданчыгы, спорт майданчыгы.

БЕЛЕШМӘ:

Мөдир – Кузнецова Альбина Петр кызы.

Эш стажы – 22 ел

Бу эштә - 1 ел

Белеме: мәктәпкәчә тәрбия бирү буенча югары белемле.

Өлкән тәрбияче – Фасахова Гөлфизә Жәүдәт кызы.

Эш стажы – 33 ел

Бу эштә - 10 ел

Белеме: мәктәпкәчә тәрбия бирү буенча югары белемле, беренче квалификацион категорияле.

1.1. ЖЭЙГЕ ЯЛ ВАКЫТЫНДА БАЛАЛАРНЫ СӘЛӘМӘТЛӘНДЕРҮ, ТӘРБИЯ – БЕЛЕМ БИРҮ БУЕНЧА МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР.

Максат. Балалар бакчасында балаларның сәламәтлеген ныгыту, балаларның кызыксынучанлыкларын үстерү, жэйге чорны нәтижәле итеп үткәрү өчен шартлар тудыру / Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Бурычлар.

«Социаль – коммуникатив үсеи» юнәлеше:

- Уен эшчәнлеген камилләштерү.
- Жәмгыятьтә кабул ителгән нормаларны үзләштерү, балаларда рухи һәм әхълакый сыйфатлар тәрбияләү.
- Өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашуын, социаль һәм эмоциональ интеллектны, киң күнеллелекне, әйләнә – тирәдәгеләргә ихтирамлы мөнәсәбәтне үстерү.
- «Мин» образын, үз гаиләсенеке һәм оешмадагы балалар һәм өлкәннәр бергәлегенеке булу хисе һәм аларга ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү.
- Гендер, гаилә, гражданлык, патриотик хисләр формалаштыру буенча эшне дәвам итәргә.
- Үз – үзеңә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен, мөстәкыйльлек, максатка юнәлгәнлек сәләтләрен формалаштыру.
- Кайбер типик хәвәфле хәлләр һәм шул хәлләрдә үз – үзеңә тоту ысуллары турында күзаллаулар формалаштыру.

«Танып белү үсеше» юнәлеше:

- Балаларның кызыксынучанлыгын һәм танып белү омтылышы, ижади активлык үсешен камилләштерү.
- Әйләнә – тирәдәге объектларның үзлекләре һәм үзара бәйләнешләре турындагы белемнәрен үстерүне дәвам итү.
- Табигать күренешләре арасындагы бәйләнешләрне ачыкый белү сәләтен үстерү.
- Элементар экологик күзаллауларны, табигатьтә үз – үзеңне дәрәс тоту күнекмәләрен формалаштыру.
- Гади математик күзаллаулар формалаштыру.

«Сөйләм телен үстерү» юнәлеше:

- Тел системасының структур – фонетик, лексик, грамматик компонентларын формалаштыру.
- Телне аның аралашу функциясендә куллану күнекмәләрен формалаштыру – бәйләнешле сөйләм, сөйләм аша аралашуның ике формасын – диалог һәм монолог формаларын үстерү..
- Әдәби әсәрләр белән таныштыруны дәвам итү, әсәрнең эчтәлегенә буенча фикер алышу сәләтен камилләштерү.

«Сәнгати – эстетик үсеш» юнәлеше:

- Ел дәвамында алган музыкаль кичерешләренә ныгыту һәм тирәнәйтү, балаларның инициативасын активлаштыру.
- Музыкаль-театраль мәдәният нигезләрен үстерү, балаларны рухи яктан уңай эмоцияләр белән баеп. Бу максатта уен, жыр һәм био импровизацияләрен кулланып, балаларның сәнгать образын булдыруда осталыкларын камилләштерерү.
- Балаларны чынбарлыкны күзәтүгә жәлеп итү, ижатчы-рәссам күзлегеннән дөньяны күрә белү сәләтен үстерү.
- Төзү, рәсем сәнгате, музыка өлкәсендә балаларның ижади эшчәнлекләрен, мөстәкыйльлекләрен тормышка ашырырга ярдәм итү. Балалар эшләреннән төрле күргәзмәләр, бәйгеләр оештыру.

«Физик үсеш» юнәлеше:

- Балаларның сәламәтлеген ныгыту, хәрәкәт итү һәм психик сәләтләрен үстерү, уңай эмоциональ халәт формалаштыруга ярдәм итү.
- Организмның физик функцияләрен төрле яклап камилләштерү, физик күнегүләр белән шөгыйльләнүгә кызыксыну һәм ихтыяж формалаштыру.
- Хәрәкәттәге табигый ихтыяжны канәгатьләндерү, һәр баланың хәрәкәтчән осталыгын күрсәтү өчен шартлар тудыру.
- Балаларда жәрәхәтләнү, чирләү очраklarын булдырмау өстендә эшләү.

УМК буенча эш:

Максат: мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен татар телен һәм мәдәниятын үстерү өчен шартлар булдыру. УМК кулланып эшләүне дәвам итү.

Бурычлар:

- Татарстан Республикасы халыкларының милли мәдәнияте чыганакаларына жәлеп итү, балаларда милли мәдәниятнең, халык традицияләренең һәм гореф-гадәтләренең иң яхшы үрнәкләрендә әхлак нигезләрен формалаштыру.
- Балаларда милли мәдәният, татар халык йолалары үрнәге аркылы әхлак тәрбиясен формалаштыру, башка милләт халыкларына уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.
- Мониторинг нәтижеләрен искә алып, программа таләпләре буенча телләргә өйрәнү өстендә эшнә дәвам итү.

Милли төбәк юнәлеше:

Бурычлар:

- Милли мәдәният, гореф – гадәтләр аркылы туган илгә, туган якка, үз гаиләгә, тирә-юньдәгеләргә хөрмәт, ихтирам тәрбияләү эшләре алып бару.
- Татар һәм рус телләренә бертөрле тотрыклы караш булдыруны ныгыту, үз телендә аралашырга теләк булдыру.
- Сәнгать чараларына, дөньяга эстетик карашны милли мәдәният чаралары аркылы формалаштыру.

Педагоглар белән эш:

- Жәйге сәламәтләндерү эшен оештыру буенча педагогларның белемнәрен күтәрү өстендә эш.
- Балаларның жәйге ялын оештыру эшен планлаштыру максатыннан методик тәкъдимнәр, киңәшләр тәкъдим итү.

Эти – әниләр белән эш:

- Балаларның жәйге ялын оештыруда эти – әниләргә киңәшләр тәкъдим итү.
- Жәйге чорда тәрбия – белем бирү барышына эти – әниләргә дә жәлеп итү алымнарын, кызыксындыру чараларын булдыру.
- Эти – әниләр белән берлектә балаларның сәламәтлеген саклау алымнарын тулыландыру, тормышка ашыру.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №86 НМР РТ.

Сәламәтләндрү эшен оештыру принциплары:

Жәйге чорда сәламәтләндрү эшен оештырганда түбәндәге принциплар күз алдында тотылды:

- Балаларны чыныктыру, сәламәтләндрү төрләрәнең яңа алымнарын комплекслы рәвештә куллануны дәвам итү.
- Сәламәтләндрү, савыктыру, чыныктыру чаралары буларак кояш, һава һәм су ванналарын эзлекле рәвештә куллану.
- Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеген камилләштерү.
- Балалар организмын үстерүгә һәм камилләштерүгә юнәлтелгән кирәкле хәрәкәтләнү күнекмәләрен, физик сыйфатларны һәм сәләтләрне фораляштырып, организмдагы позитив үзгәрешләрне камилләштерү.

II. Тәрбия – белем бирү эше.

№п/п	Эшчәнлек төре	Вақыт	Жаваплы
1.	Жәйге сәламәтләндрү чорына күчү.	Июнь	Мөдир: Кузнецова А.П.
2.	Жәйге сәламәтләндрү эшен планлаштыру.	Июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
3.	Физик тәрбия буенча хәрәкәт эшчәнлеген оештыру.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы: Хасанова Г.Д.
4.	Тормыш иминлеге нигезләре буенча практик һәм теоретик шөгыйльләр.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
5.	Экологик һәм хезмәт тәрбиясе.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
6.	Танып-белү эшчәнлеге: Максатчан күзәтүләр; Мәйданчыкта күзәтүләр; Әңгәмәләр; Тәжрибәләр үткәрү; Дидактик уеннар.	Жәй дәвамында.	Тәрбиячеләр.
7.	Сынлы сәнгать эшчәнлеге: Конкурслар; Иректе темага рәсемләү; Ижади эшләр.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
8.	«Балаларны халыкара яклау көне» - бәйрәм.	3 июнь	Тәрбиячеләр, музыка житекчесе: Исмагилова Ф.Ф.
9.	«Россия көне» - әңгәмәләр үткәрү, стенд	11 июнь	Тәрбиячеләр

	төзү.		
10.	Сценарийлар һәм планнар эзерләү.	июнь	Педагоглар
11.	День физкультурника	9 август	Тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы: Хасанова Г.Д.

2.1. Жәйге чорда саламәтләндерү чаралары.

Эш формасы	Үткәру урыны	Үткәру вакыты	Жаваплы
Иртәнге гимнастика	Саф һавада	Һәр көнне	Тәрбиячеләр
Физик культура шөгыле	Саф һавада	Атнага 3 тапкыр көннең беренче өлешендә	Тәрбиячеләр
Хәрәкәтле уеннар	Саф һавада	Даими	Тәрбиячеләр
Хәрәкәт итү күнекмәләре: вак моториканы үстерү күнегүләре, ритмик хәрәкәтләр, игътибар һәм координация күнегүләре, күз мускулларының эшен активлаштыру өчен күнегүләр, дәрәс осанка формалаштыру күнегүләре	Саф һавада	Даими	Тәрбиячеләр
Спорт төрләре элементлары, спорт күнегүләре: самокатларда шуу, велосипедларда йөрү, футбол, баскетбол, бадминтон.	Саф һавада	Һәр көнне	Тәрбиячеләр, физик культура инструкторы Хасанова Г.Д.
Йокыдан соң гимнастика	Йокы бүлмәсе	Һәр көнне	Тәрбиячеләр
Режим барышында шәхси эш	Индивидуаль эш үзенчәлекләрен исәпкә алып	Һәр көнне	Тәрбиячеләр
Бәйрәмнәр, күңел ачулар	Саф һавада	Атнага 1 тапкыр	Тәрбиячеләр, музыка житекчеләре Исмагилова Ф.Ф., Габдуллина А.Д., физик культура инструкторы Хасанова Г.Д.

2.2. Күңел ачу чаралары.

Тема	Вакыт	Жаваплы
«Балачак бәйрәме» - 1 июнь – Балаларны яклау көненә саф һавада уеннар, ярышлар үткәру.	3 июнь	Музыка житекчесе: Исмагилова Ф.Ф. Физик культура инструкторы: Хасанова Г.Д.
«Кояшлы жәй» - рәсем күргәзмәсе.	10.06. – 14.06.	Тәрбиячеләр
«Россия көне» - – Россия гербын һәм флагын	11 июнь	Тәрбиячеләр

карау, асфальтта рәсем ясау.		
«Сабантуй» бэйрәме.	14 июнь	Музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф., физик культура инструкторы Хасанова Г.Д., тәрбиячеләр.
Асфальтта рәсем ясау «Ямьле жәй – чәчәкләр бэйрәме», «Шәһәрәм күренешләре», мультфильм геройлары – УМК буенча.	17 - 21 июнь	Тәрбиячеләр
«Табигаттә кунакта» - саф һавада күңел ачу чарасы.	1 июль	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Габдуллина А.Д.
День семьи, любви и верности - прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие – разучивание стиха о маме. Участие в акции «Ромашка».	8 июля	Тәрбиячеләр
«Юный пешеход» - игры – упражнения по правилам безопасности дорожного движения	12 июль	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д., муз. руководители, воспитатели групп.
Развлечение для детей старшей группы «Бесценная и всем необходимая вода».	22 июль	Воспитатели
Спорт бэйрәме «Без спортны яратабыз»	9 август	Тәрбиячеләр, физик культура инструкторы Хасанова Г.Д.
Развлечение для детей средней группы «Игры в лесу»	15 август	Воспитатели, муз. руководитель.
Кечкенәләр төркеме балалары белән уеннар «Күңелле бакча»	28 август	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Габдуллина А.Д.

2.3. Экология һәм хезмәт тәрбиясе буенча эш.

№	Эшчәнлек төре	Вакыт	Төркемнәр	Жаваплы
<i>Танып белү эшчәнлеге</i>				
1.	Әңгәмәләр.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Дидактик уеннар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
3.	Сюжетлы – рольле уеннар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
4.	Экологик темага тәжрибәләр.	Тәрбияче планы буенча.	Зурлар төркеме	Тәрбиячеләр
5.	Экологик темага уен – викториналар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр

Сынлы сэнгать эшчэнлеге

1.	Мөстэкыйль эшчэнлек.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Рәсем күргәзмәләре: -асфальтта рәсем ясау. -УМК буенча рәсем күргәзмәсе. -«Жәйге табигать». -«Матур чәчәкләр». -«Яшелчәләр».	Июль Август	Зурлар төркеме.	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.
Гамәли эшчәнлек.				
1.	Күзәтүләр: -чәчәкләр; - әйләнә-тирә мөхит; -өлкәннәр хезмәте; -табигать; -һава торышы.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Хезмәт: -мәйданчыкны жыештыру. -чәчәкләргә су сибү. -түтәлләрдән чүпләрне утау.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
3.	Гамәли шөгыйльләр циклы: «Экологик сукмак»	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
4.	Конкурслар: -Иң матур чәчәк түтәле. -Комнан төзелеш. -Чәчәкләрдән букет -Яшелчә һәм жиләк-жимештән иң яхшы эшләнмәләр	Июнь Июль Август	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр

III. Методик эш.

№п/п	Үткәреләсе чаралар	Вақыт	Жаваплы
1.	2024 – 2025 нче уку елына эш планын төзү.	Июль - август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.
2.	Экологик тәрбия бирү – шөгыйль конспектлары язү, проектлар, лепбуклар төзү.	Жәй дәвамында	өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
3.	Педагогларның квалификациясен күтәрү өстендә эш.	Июнь - июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
4.	Педагогларның сораулары буенча шәси киңәшләр.	Жәй дәвамында	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
5.	Бакча территориясендә үсә торган чәчәкләрнең гербариясен ясау, орлыклар жыю.	Июль - август	Тәрбиячеләр
6.	Программа таләпләрен искә алып предметлы –	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр

	үсеш мөхитен тулыландыру.		
7.	УМК – дидактик уеннар туплау, НРК (ЭРС) буенча проектлар, лепбуклар төзүне дәвам итү.	Жэй дәвамьнда	Тәрбиячеләр
8.	Педагогик киңәшмә. Жэйге сәламәтлөндөрү эшенә йомгак ясау. 2024-2025 нче елга эш планын, документацияләрне раслау һәм кабул итү. Эш программалары раслау һәм кабул итү. Положениелар кабул итү һәм раслау.	29.08.2024.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлк.шәфк.туташы Зиятдинова Э.Р.

3.1. Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.

№п/п	Тема	Вакыт	Жаваплы
1.	«Жэйге чорда балалар белән эшне оештыру юнәлешләре».	июнь	Тәрбиячеләр
2.	«Рәсем сәнгатен үстерүдә яңа алымнар куллану».	июнь	Тәрбиячеләр
3.	«Жәрәхәтләнү очраklarын булдырмау чаралары».		Өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.
4.	«Тәжрибәләр үткөрү эшен оештыру алымнары».	июнь	Тәрбиячеләр
5.	«Укусы змей и насекомых».	июнь	Өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.
6.	«Жэйге чорда балалар ижатын оештыру».	июль	Музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
7.	«Йогышлы эчәк авыруларын булдырмау чаралары».	июль	Өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.
8.	«Жэйге чорда балалар белән күзәтүләр, тәжрибәләр үткөрү эшен оештыру».	июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
9.	«Ознакомление дошкольников с природой летом».	июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
10.	«Когда солнце, воздух и вода перестают быть друзьями».	июль	Тәрбиячеләр
11.	«Сак булыгыз, агулы гөмбәләр».	август	Өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.
12.	«Витамины на грядке».	август	Тәрбиячеләр
13.	«Юл йөрү кагыйдәләрен беләсеңме?»	август	Тәрбиячеләр

3.2. Контроль һәм житәкчелек итү.

№п/п	Үткәреләсе чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	Антропометрия. Балаларны профилактик карау.	Май - июнь	Шәфкатъ туташлары Зиятдинова Э.Р., Галиуллина Р.А.
2.	Туклануны оештыру	даими	Өлкән шәф.туташы Зиятдинова Э.Р.
3.	Балалар бакчасы территориясен, балалар бакчасы бинасын санитар – гигиеник таләпләр буенча	даими	Өлкән шәф.туташы Зиятдинова Э.Р., мөдир

	тәртиптә тоту.		Кузнецова А.П.
4.	Хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы буенча инструкцияларне үтәү	Июнь	Мөдир Кузнецова А.П.
5.	Көн дәвамында сәламәтләнדרү чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	даими	Өлкән шэф.туташы Зиятдинова Э.Р.
6.	Балалар йөрешен һәм сәламәтләнדרү чараларын тикшерү.	Ай саен	Шэфкәт туташлары Зиятдинова Э.Р., Галиуллина Р.А.
7.	Календарь планлаштыру, документацияне тикшерү	Ай саен	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.
8.	Тәрбия – белем бирү эшенең торышы	Ай саен	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.
9.	Балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструкцияларне үтәү	Айга бер тапкыр	Мөдир Кузнецова А.П.
10.	Төркемнәрдә һәм майданчыкларда предметлы – үсеш мөхитенең торышы	Айга бер тапкыр	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.
11.	Сәламәтлек торышы: балаларны иртәнге кабул итү, көн дәвамында балаларның сәламәтлеге	Даими	Шэфкәт туташлары Зиятдинова Э.Р., Галиуллина Р.А.
12.	бүлмәдә һәм урамда һава температурасы һәм балаларның яш үзгәрешләре нигезендә киём-салым таләпләренең үтәлеше	Даими	Шэфкәт туташлары Зиятдинова Э.Р., Галиуллина Р.А.
13.	Саф һавада булу таләпләренең үтәлеше.	Һәр көнне	Мөдир Кузнецова А.П. Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

3.3. ЭТИ – эниләр белән эш.

№п/п	Үткәреләсе чаралар	Вакыт	Җаваплы
1.	«Сезнең өчен, эти - эниләр» почмагын тулыландыру: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Жәйге вакытка көндәлек режим. ✓ Баланың танып-белү һәм сөйләм үсеше буенча киңәшләр. ✓ «Бала һәм табигать» темасына экология буенча киңәшләр. ✓ «Бала һәм аның сәламәтлеге» темасына физик тәрбия буенча киңәш. 	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
2.	Яңа килүче балаларның эти – эниләре өчен мәгълүмат: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Шәхси әңгәмәләр. ✓ «Адаптация к условиям ДОУ» - консультация. 	Жәй дәвамында в течение лета	Тәрбиячеләр Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

IV. Профилактическая работа.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель Фасахова Г.З.
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПин.	В течение лета	Заведующий Кузнецова А.П., ст. воспитатель Фасахова Г.З., ст.м/с Зиятдинова Э.Р.
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

V. Административ – хужалык эшлэре.

№	Үткэрелэсе чаралар	Вақыт	Жаваплы
1.	Экологик өмэлэр – балалар бакчасы территориясен жыештыру.	Май - август	Хужалык эшлэре буенча мөдир Сагитова А.Р.
2.	Чэчэклэр утырту.	Май - июнь	Тәрбиячеләр
3.	Уен майданчыкларын төзекләндерү.	Май - июнь	Хужалык эшлэре буенча мөдир Сагитова А.Р., тәрбиячеләр.
4.	Төркемнәрне һәм инвентарларны косметик ремонтлау.	Август	Хужалык эшлэре буенча мөдир Сагитова А.Р.,

			тәрбиячеләр.
5.	Информацион стендларны яңарту.	Июль, август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

Тәрбия - белем биру эшенең тематик планы.

ИЮНЬ				
№п/п	Тема	Вақыт	Эш барышы	Жаваплы
1.	«Исэнме, ждй» 03.06. – 07.06.	3 нче июнь – «Балаларны яклау көне»	-«Балаларны яклау көне»нә күнел ачу чарасы оештыру. -Асфальтта рәсем ясауны оештыру: «Бәхетле балачак». -Саф һавада уеннар оештыру.	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
		5 июня – Бөтендөнья әйләнә- тирә мохитне саклау көне	-Тәжрибәләр үткәрү, тикшеренүләр үткәрү эшчәнлегә. Күзәтүләрне көндәлеккә язып бару, рәсемнәр ясау. -Табигать турында тасвиралап сөйләүне оештыру. -Бакчага экскурсияләр оештыру, чәчәк түтәлләрен карау, хезмәт гамәлләре.	Тәрбиячеләр
		6 июня – День рождения А.С.Пушкина	Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Заучивание стихов по возрасту.	Тәрбиячеләр
2.	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск) 10.06. – 14.06.	10 июня – международный день друзей	Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе.	Тәрбиячеләр
		11 июня	Участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям).	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
		12 июня – день России	Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. -Русские и татарские народные игры. -Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края». -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. -Прослушивание гимна РФ	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре

			и РТ (ст.гр.)	
3.	«Саламатлек атнасы»	17.06. – 21.06.	-«Спортның файдасы» темасына эңгемэлэр. -«Спорт турында хикәяләр уку». -«Спорт турында шигырьләр өйрөнү». -Рәсем күргәзмәсе: «Без саламатлекне саклыйбыз» - «Саламатлек иленә сәяхәт» - күнел ачу чарасы. - «Летняя олимпиада семей дошкольников» чарасында катнашу.	Тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы Хасанова Г.Д.
4.	«Музыка атналыгы»	24.06. - 28.06.	-Музыкаль – әдәби композиция: «П.И. Чайковский әсәрләрендә табигать». -Музыка жанрлары, композиторлар турында эңгемэләр (программа буенча). -«Музыка ясыйбыз» теләк буенча рәсем ясау. -Классик әсәрләрне тыңлау. -Әдәби-музыкаль ял: «Көйне таны» (зурлар төркеме). -Театр һөнәрләре турында эңгемэләр: композиторлар, тавыш режиссерлары, артистлар, музыкантлар.	Музыка житекчеләре Ирмагилова Ф.Ф., Габдуллина А.Д., тәрбиячеләр
ИЮЛЬ				
1.	«Неделя безопасности»	01.07. – 05.07.	-Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно электроприборы»; -Чтение художественной литературы по теме. -Дидактические и подвижные игры; -Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». - Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». -Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние	Тәрбиячеләр

			<p>помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения».</p> <p>-Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС.</p>	
2.	«Гаилә атналыгы» 08.07. - 12.07.	8 июля – «День семьи, любви и верности»	<p>-Беседы о празднике «День семьи, любви и верности».</p> <p>-Фотовыставка «Наши семейные досуги».</p> <p>-Чтение художественной литературы, заучивание стихов.</p> <p>-Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>-Изготовление подарков для родных и близких.</p>	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
3.	«Урман – илебез байлыгы»	15.07. – 18.07.	<p>-Урманның файдасы турында сөйләшү.</p> <p>-Рәсемнәр күргәзмәсе: «Тылсымлы урман».</p> <p>-Хәрәкәтле уеннар: «Урман жәнлекләре».</p> <p>-Урман турында шигырләр өйрәнү.</p> <p>«Урман иленә сәяхәт»- күңел ачу чарасы.</p>	Тәрбиячеләр
4.	«Юные экологи» 22.07.-26.07	23 июля – «День китов и дельфинов»	<p>-Дидактические и подвижные игры.</p> <p>-Игра - викторина «Мир вокруг нас».</p> <p>-Труд на огороде.</p> <p>-Экскурсии в поле, огород, цветники.</p> <p>-Экспериментально - исследовательская деятельность.</p> <p>-Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту).</p> <p>-Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.</p>	Тәрбиячеләр
4.	«Чәчәкләр атналыгы»	29.07. – 02.08.	<p>-Булмә гөлләре белән танышу (кечкенәләр төркеме).</p> <p>-Урман һәм кыр чәчәкләре</p>	Тәрбиячеләр

			<p>белән танышу (зурлар төркеме).</p> <p>-Бакча гөлләре белән танышу (уртанчылар төркеме).</p> <p>-Дару үләннәре белән танышу (барлык төркем).</p> <p>-«Чәчәкләр патшалыгында кунакта»</p> <p>- экологик күңел ачу чарасы.</p>	
АВГУСТ				
1.	«Неделя добрых дел»	05.08.-09.08.	<p>-Организация акции «Подари добро другим».</p> <p>-Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей.</p> <p>-Рисование «Мои друзья».</p> <p>-Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.</p>	Тәрбиячеләр
2.	«Неделя профессий» 12.08.-16.08	<p>12 августа – «День Физкультурника»</p> <p>13 августа – «День строителя»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. (по возрасту).</p> <p>-Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями.</p> <p>-Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>-Познавательные игры.</p>	Тәрбиячеләр
3.	«Сау бул, жәй!»	19.08.-23.08.	<p>-Презентация: «Жәйге матурлык».</p> <p>-Фотокүргәзмә, рәсем күргәзмәләре: «Жәй турында истәлекләр».</p>	Тәрбиячеләр
4.	«Республика көне» 26.08.-29.08.	<p>22 августа – «День флага России»</p> <p>30 нчы август Республика көне, шәһәр көне</p>	<p>-«Туган як» турында әңгәмә.</p> <p>-Татарстан республикасы турында фильмнар карау.</p> <p>-Түбән Кама шәһәре буйлап сәяхәт (виртуаль).</p> <p>-с/р уеннар: «Республика буйлап сәяхәт».</p> <p>-«Туган көнең белән, Татарстан» (әдәби-музыкаль кичә, НРК).</p>	Тәрбиячеләр, татар теле һәм рус телләрен өйрәтүче тәрбияче Рязанова Г.Г.

VII. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Старшая гр. – 10	Мед. сестра Воспитатели
<p>ООД по физической культуре Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

физических упражнениях.	элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные; - с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая гр.-5 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели

специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, расширению кругозора детей					
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ