

Краткая презентация образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ №86 НМР РТ

Особенности образовательной Программы:

- ✓ Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс.
- ✓ Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы).
- ✓ Большое внимание уделено **воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- ✓ Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

Ведущая цель программы.

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа содержит:

- ✓ Целевой раздел;
- ✓ Содержательный раздел;
- ✓ Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы одержит часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- ✓ Программу воспитания;
- ✓ Режим и распорядок дошкольных групп;
- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ **Целевой раздел**
- ✓ Цели и задачи;
- ✓ Принципы формирования;
- ✓ Планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- ✓ Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Основные задачи образовательной Программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям

российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений

- приобщение детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории родного края;
- организация взаимодействия с социальными партнерами города Нижнекамска, для расширения кругозора, развития творческого мышления дошкольников.
- оптимизация физического развития детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий;
- обогащение познавательной сферы дошкольников с помощью погружения детей в цифровую среду.

Содержательный раздел

- ✓ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- ✓ Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- ✓ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ✓ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

Рабочая программа воспитания

Раскрывает задачи и направления воспитательной работы; Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель и задачи рабочей программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел

- ✓ Описание психолого-педагогических и кадровых условий;
- ✓ организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- ✓ Кадровые условия;
- ✓ Режим и распорядок в дошкольных группах;
- ✓ Календарный план воспитательной работы.