

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ФЕВРАЛЬ 2018

ЗОНАЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА - 2018

27 января в МБУ ДО ДЮСШ «Батыр» прошла зональная Спартакиада среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Спартакиада – 2018».

В соревнованиях участвовали 10 команд из городов Набережные Челны, Елабуга, Альметьевск, Менделеевск, Заинск и Нижнекамск. Всего приняло участие около 50 семей, 150 участников. Все команды имели единую атрибутику, форму, свое название и девиз. Тематика спортивных состязаний включала в себя такие эстафеты как: бег с препятствиями; весёлый мяч; меткие стрелки; хоккеисты; ловкие спортсмены; футболисты; кёр-

линг; бег с ракетками; олимпийские игры.

По итогам соревнований все дошколята получили в подарок футбольные мячи и медали, а команды дипломы и цветы. Самым волнующим и торжественным моментом соревнований, кульминацией спортивного праздника стало объявление победителей!

1 место – Команда «Нефтяши» г. Альметьевск и Команда «Улыбка» г. Нижнекамск;

2 место – Команда «Снеговички» г. Нижнекамск;

3 место – Команда «Непоседы» г. Елабуга.

В номинациях:

«**За преданность спорту**» – Команда «Убойная сила» г. Нижнекамск;

«**За волю в победе**» – Команда «Большая компания» г. Менделеевск;

«**Мы выбираем спорт**» – Команда «Ну, погоди» г. Нижнекамск;

«**Самая сплочённая команда**» – Команда «220V» г. Заинск;

«**Гордость города**» – Команда «Алые паруса» г. Нижнекамск;

«**Спортивные достижения**» – Команда «Великолепная пятерка» г. Набережные Челны.

Фотоотчёт размещен в Instagram nk.uodo

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

Итоги Смотра строя и песни среди дошкольников
Конкурс «Снежные фантазии»
Итоги Зарницы

Профилактика нарушений осанки

Постные блюда для детей

Мастер-класс «Подарок маме ландыши и мимозы»





ИТОГИ КОНКУРСА «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ»



С 5 по 8 декабря 2017 г. на базе ЦРР № 89 прошел муниципальный конкурс авторского произведения «Калейдоскоп талантов», в котором приняли участие 17 детских садов: №№ 1, 3, 22, 24, 25, 27, 31, 34, 41, 45, 49, 61, 77, 88, 92, 94, «Сказка». Было просмотрено 37 произведений. По итогам конкурса выпущен сборник авторских произведений, куда вошли 22 работы.

В итоге места распределены следующим образом:

В номинации «Авторская поэзия»

2 место Шакирянова А.Ф. ДОУ № 49;

3 место Алексеева Ф.Ш. ДОУ № 61.

В номинации «Авторская поэзия для детей»

1 место Вахрушева Вик-

тория ДОУ № 31;

2 место Галимуллина Самира ДОУ № 45;

3 место Гатиятов Амир ДОУ № 92.

В номинации «Авторская проза для детей»

2 место Габдуллина А.Д. ДОУ № 94;

3 место Адиатуллина Д.В. ДОУ № 34.

В номинации «Авторская песня»

1 место Мазитова Н.А. ДОУ № 31;

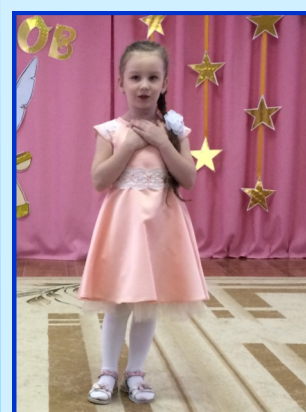
2 место Кармаева Е.И. ДОУ № 88;

3 место Вокальный ансамбль «Жир жыләге» ДОУ № 1.

Самым активным участником конкурса стал 94 детский сад – жюри просмотрело 15 работ 13-ти авторов. Музыкальный

руководитель ДОУ № 88 Кармаева Е. И. представила 6 авторских песен. Вокальный коллектив «Радость» ДОУ № 88 и Гайнутдинова Ясмينا воспитанница ДОУ № 61 отмечены дипломами участников гала-концерта. Творческий коллектив «Ладушки» ЦРР № 92 и Загреева Самира воспитанница ДОУ № 41 отмечены дипломами в номинации «Авторская поэзия для детей» за творческий подход. Сытина Мария воспитанница ДОУ № 94 награждена дипломом в номинации «Авторская проза для детей» за первые начинания.

Все участники получили сертификаты.





ФОТОГАЛЕРЕЯ «НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ»



ДОУ № 61
Семья Сабирзяновых



ДОУ № 74
Семья Бикметовых



ДОУ № 73
Семья Хуснуллиных



ДОУ № 88
Семья Уразаевых



ДОУ № 61
Семья Васильевых



ДОУ № 88
Семья Сурковых



ФОТОГАЛЕРЕЯ «НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ»



ДОУ № 73
Семья Шаффиковых



ДОУ № 88
Семья Абрамовых



ДОУ № 61
Семья Сориных



ДОУ № 94
Семья Абдуллиных



ДОУ № 73
Семья Ковязиных



ФОТОГАЛЕРЕЯ «НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ»



ДОУ № 74
Семья Шулишевых



ДОУ № 88
Семья Исаковых



ДОУ № 44
Семья Юсуповых



ДОУ № 73
Семья Шуляшевых



ДОУ № 73
Семья Синицыных



ПИЕЛОНЕФРИТ У ДЕТЕЙ



Пиелонефрит — это неспецифическое бактериальное воспаление почек. Заболевание имеет как острую, так и хроническую фазу. Пиелонефрит чаще всего является следствием острых респираторных заболеваний (ОРВИ). Может обнаруживаться у детей всех возрастов: новорожденных, грудничков, детей старшего возраста. При этом последствия указанного заболевания, в случае несвоевременного или неполноценного лечения, могут быть очень серьезными.

Причины. Хронический и острый пиелонефрит у детей обычно возникает по причине инфекции (чаще всего это бывает кишечная палочка, золотистый стафилококк, синегнойная палочка и др.), которые могут попадать в организм ребенка разными путями:

- через кровь инфекция может попасть в почки при ОРВИ, пневмонии, ангины и других гнойных заболеваниях, а также при кариесе. Чаще всего такой путь воспаления при пиелонефрите встречается у новорожденного и у грудного ребенка: в этом случае инфекция может попасть в организм также от матери к ребенку, особенно если в период беременности имели место осложнения или инфекционные заболевания, в том числе венерические;
- через лимфу;
- через желудочно-кишечный тракт и мочеполовую систему. Обычно воспаление почек в этом случае

происходит у детей старшего возраста при дисбактериозе, колитах, циститах и других воспалениях. Именно поэтому чаще всего такого рода пиелонефрит возникает у девочек, в силу особенностей их анатомии, особенно в случае несоблюдения правил гигиены.

Помимо этого, пиелонефрит может развиваться на фоне анатомических аномалий мочеполовой системы.

Особенно чувствительным становится организм ребенка к инфекциям, в том числе инфекциям почек, и особенно к острому пиелонефриту у новорожденных и детей до года, в случае если иммунитет ребенка ослаблен: при рахите; при гипервитаминозе витамина D; при детских инфекционных заболеваниях типа скарлатины, кори, ветряной оспы, свинки и др.

Острый пиелонефрит у ребенка чаще всего имеет вполне очевидные симптомы, которые указывают на проблемы мочеполовой системы:

- частые позывы к мочеиспусканию, в том числе императивные, недержание мочи;
- боли и затруднение при мочеиспускании;
- иногда кровь в моче или неприятный запах мочи, свидетельствующий о наличии микробно-воспалительного процесса;
- боли в боку или пояснице (чаще у детей старшего возраста и подростков), у детей младшего возраста боль может быть четко не локализована;
- симптомы общей интоксикации: озноб, потливость, лихорадка, подъем температуры. Пиелонефрит у грудных детей может проявляться тошнотой, рвотой, общим беспокойством, потерей в весе.

При этом острый пиелонефрит у ребенка развивается быстро, интенсивность его проявлений может нарастать

в течение 48 часов, поэтому заболевание требует срочного лечения.

Хронический пиелонефрит, напротив, характеризуется очень стертой симптоматикой, что обычно усложняет его диагностику и нередко становится причиной развития разного рода осложнений. В период ремиссии он чаще всего может быть диагностирован только по анализу мочи.

Профилактика пиелонефрита у ребенка предполагает:

- соблюдение мер личной гигиены ребенка, что позволит избежать попадания различных инфекций в организм. Родителям необходимо также объяснять важность личной гигиены детям старшего возраста и подросткам;
- укрепление иммунитета ребенка витаминами, прогулками на свежем воздухе и умеренными физическими нагрузками;
- вакцинацию от детских болезней, а также профилактическую вакцинацию от гриппа и ОРВИ (после предварительной консультации со специалистом);
- своевременное и полноценное лечение возникающих инфекций, в том числе инфекций мочеполовой системы. В случае если ребенком была перенесена какая-либо инфекция, рекомендуется показать его детскому урологу и сделать анализ мочи;
- профилактические осмотры у отоларинголога, стоматолога (своевременное лечение кариеса), педиатра, а при первых проявлениях воспаления почек понадобится консультация детского уролога или нефролога. Полное выздоровление значительно более вероятно, если диагностировать болезнь на ранней стадии, до того как она успеет вызвать патологические изменения в почках.

Диагностика и лечение: Лечение острого пиелонефрита у детей начинается с диагностики, которая позволяет дифференцировать это заболевание от других болезней со схожими симптомами (цистит, аппендицит, гломерулонефрит инфекционно-аллергической природы и др.). В качестве мер диагностики при пиелонефрите используют:

- анализ мочи: позволяет установить как степень воспаления, так и самого возбудителя болезни (чаще всего с помощью посева на различные среды);
- анализ крови: также позволяет установить общее состояние пациента, стадию воспалительного процесса (по уровню лейкоцитов);
- УЗИ почек и других органов малого таза: дает информацию о состоянии самих почек, а также о возможном распространении воспаления на другие органы мочеполовой системы;
- КТ почек: иногда делается для более тщательного исследования состояния почек, чаще при хроническом пиелонефрите или при подозрении на развитие осложнений;
- исследование периодичности и объема мочеиспусканий, также позволяющее сделать выводы о состоянии почек и стадии воспаления;
- консультация хирурга: хирург привлекается, чтобы исключить аппендицит и другие заболевания, которые могут потребовать оперативного вмешательства.

В случае, если диагностика подтвердит у ребенка диагноз пиелонефрит, будет назначено лечение, которое у детей направлено на устранение как симптомов и признаков, так и причин возникновения воспаления.

*Рубрику подготовила
ст. медицинская сестра
МАДОУ № 64
Белоногова А. Ш.*



ПРИГОТОВЛЕНИЕ СГУЩЕНКИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Дети – великие сладены. Нам, взрослым, иногда хочется побаловать их чем-нибудь сладеньким. Но здесь самое главное, чтобы кондитерское изделие было из натуральных свежих продуктов с минимальным содержанием красителей и консервантов. Мы предлагаем вам несколько рецептов приготовления сгущенного молока в домашних условиях и рецепт торта из безе.

5 рецептов приготовления сгущенки. Рецепт вкусного лакомства — вареной сгущенки — прост, но потребует немного времени и вашего внимания. Для приготовления используйте очень свежее и максимально жирное молоко, тогда масса будет иметь очень приятный сливочный вкус.

1. Ингредиенты:

- 1 литр молока 3,2 % жирности;
- 1 стакан сахара;
- Пол чайной ложки ванильного сахара.

Вылейте молоко в кастрюлю с толстым дном, засыпьте стакан сахара, растворите его, и доведите молоко до кипения на среднем огне. Уменьшите огонь и варите, периодически помешивая, пока молоко не уменьшится на две трети от начального объема. Масса должна стать приятного кремового цвета и немного густоватой. Это говорит о готовности. На послед-

них минутах добавьте ванильный сахар, растворите его и дайте пару секунд покипеть массе. С одного литра молока получается около 400 г. всеми любимого продукта. Сгущенка в домашних условиях получается очень густая и тягучая, но сначала нужно ее остудить (в горячем виде она жидкая).

2. Ингредиенты:

- 250 мл. молока 3,2% жирности;
- Полтора стакана сухого молока;
- Полтора стакана сахара;
- 1 пакетик ванильного сахара.

Смешайте венчиком в посуде теплое молоко, сухое молоко и сахар, добавьте ваниль. Смесь в небольшой кастрюле поставьте на водяную баню (поместите эту посуду в большую кастрюлю с кипящей водой). Уменьшите огонь и варите смесь около часа, периодически помешивая до загустения. Получается пол литра замечательного домашнего сгущенного молока.

3. Ингредиенты:

- 1 литр молока 3.2% жирности;
- 500 г. сахара;
- Пол стакана воды.

В кастрюлю с толстым дном засыпьте сахар, налейте воду и сварите сироп (дайте пару минут покипеть). Долейте молоко, доведите смесь до кипения. Варите на маленьком огне, часто помешивая

около двух часов. Когда молоко загустеет и станет приятного кремового цвета, снимайте с огня и остудите.

4. Ингредиенты:

- 500 г. готовой сахарной пудры;
- 375 г. свежего молока;
- 40 г. сливочного масла.

Налейте молоко в высокую кастрюлю, добавьте сливочное масло и сахарную пудру. Поставьте на слабый огонь и доведите до кипения, постоянно помешивая. Поварите 10 минут на среднем огне. Вылейте в банку, охладите и оставьте на ночь в холодильнике для загустения.

5. Ингредиенты:

- 1 литр молока 3.2 % жирности;
- 500 г. сахара;
- Четверть стакана воды;
- 1 ст. ложка какао.

В посуду с толстым дном высыпьте сахар и налейте воду. Постоянно помешивая, растворите сахар и доведите до кипения сироп. Подержите на огне 2-3 минуты. Тонкой струей долейте молоко, доведите до кипения и на маленьком огне варите до загустения, периодически помешивая. Подсыпьте через сито какао порошок и тщательно вымешайте до однородной массы, дайте еще покипеть одну минуту и оставьте остывать.

Приятного аппетита!



Торт из безе с кремом и клубникой. Ни один другой торт не сравнится с ним по той нежности и воздушности, которая присуща только тортам, приготовленным на основе безе.

Ингредиенты: Безе: 6 охлажденных белков (200 гр.); 300 гр. сахарной пудры; 1 ч.л. ванильного сахара. Начинка: 600 мл. сливок жирностью 35%; 3 ст.л. сахарной пудры; 1/2 стакана очищенного арахиса. Украшение: 10-20 гр. тертого шоколада; 100 гр. клубники.

Приготовление безе. Белки отделите от желтков. На пергаментной бумаге (их понадобится 2 шт.), на каждом листе, нарисуйте круг по размеру будущего торта из безе. Включите духовку, t 120°C. Взбейте белки, когда белки посветлеют и увеличатся в объеме, порциями добавляйте сахарную пудру и ванильный сахар. Половину взбитого белка аккуратно выложите на первый пергамент, а вторую на второй. Поставьте коржи в прогретую духовку, установив режим «конвекция». Готовьте безе полтора часа при t 100°C (духовку открывать нельзя). Выключите духовку, коржи оставьте в горячей духовке, чтобы досыхали. Формировать торт из безе можно только после полного остывания коржей.

Приготовление начинки. Очищенный арахис слегка подсушите на сковороде, выложите на доску. Сливки должны быть хорошо охлаждены, взбейте их, когда сливки начнут увеличиваться в объеме, добавьте сахарную пудру. Увеличьте скорость до загустения.

Сборка торта из безе. На первый корж намажьте половину сливочного крема. Посыпьте орехами. Сверху второй корж из безе, сливочный крем и снова посыпьте орешками. По желанию торт украсьте тертым шоколадом и свежей клубникой. Охладите.

Рубрику подготовил повар МБДОУ № 28 Хакимова М.Ш.



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД



Все дети с нетерпением ждут зимы. Это время веселых игр, гуляний, катаний на горках. Но, к сожалению, зима – и время повышенного травматизма. Ушибы, вывихи, обморожения, переломы рук и ног – самые распространенные зимние травмы у детей. Как малышам насладиться зимней сказкой и при этом не заболеть и не травмироваться, расскажет врач – педиатр поликлиники ГАУЗ ДГБ с ПЦ Хайрутдинова Зульфия Доновна.

Для прогулок и игр зимой позаботьтесь об удобной и тёплой одежде и обуви. Одежда должна быть многослойной, ветро- и водонепроницаемой. Она не должна ограничивать движения. Необходимо следить за тем, чтобы у ребенка были закрыты уши и шея, на руках – обязательны рукавицы. Обувь должна быть теплой, с ребристой подошвой. Одевайте детей в яркую одежду, а еще лучше чтобы на ней была светоотражающая полоска – ее хорошо видно водителям.

Одной из распространенных зимних травм является обморожение. Повреждение тканей под действием холода может наступить не только при низких температурах воздуха, но и при температуре выше нуля, особенно во время обильного снегопада, при сырой погоде, влажной одежде, тесной обуви. Обморожению подвергаются чаще всего пальцы рук и ног, ще-

ки, нос, уши. Обморожения чаще всего наступают незаметно, без боли, поэтому необходимо обращать внимание на цвет румянца у ребенка (нормальный румянец – нежно-розового цвета, если он стал неравномерный, с ярко-красными или белыми пятнами – это обморожение), проверять чувствительность кожи лица, постоянно шевелить пальцами рук и ног. Не стоит гулять на улице когда метель или очень сильный мороз и ветер. Кожу лица нужно защищать специальным детским кремом. Не лишним будет напомнить малышам, что нельзя прикладывать язык к металлу, грызть сосульки и есть снег.

Санки, лыжи, коньки – самые любимые развлечения детей зимой. К сожалению, именно они становятся причиной многих травм и переломов. Чтобы избежать травм, необходимо проверить санки, не повреждены ли они, крепления на лыжах, надежно и правильно прикреплены они к ногам ребенка, а коньки – на соответствие размера. Прежде чем посадить ребенка на санки и отправить его с горы вниз, постарайтесь всецело оценить ситуацию: много ли народу катается, нег ли поблизости деревьев или строений, в которые могут случайно въехать санки ребенка. С маленькими детьми не стоит идти на переполненную людьми горку с крутыми склонами и трамплинами. Если ребенок уже катается на разновозрастной «оживленной» горке, обязательно следите за ним. Лучше всего, если кто-то из взрослых следит за спуском сверху, а кто-то снизу помогает детям быстро освободить путь.

В последние годы большую популярность приобрели надувные санки. Но, к

сожалению, катание на тюбинге – это один из самых травмоопасных видов отдыха. В отличие от обычных санок «ватрушки» способны развивать большую скорость и даже закручиваться вокруг своей оси во время спуска. При этом они абсолютно неуправляемы и не оборудованы тормозным устройством. Поэтому, чтобы сделать свой отдых приятным, а спуск на «ватрушке» безопасным, необходимо кататься только на специально подготовленных трассах со снежной поверхностью. Не следует кататься на тюбингах по склонам, поросшим деревьями.

Игра в снежки, еще одна зимняя забава, которая может привести к повреждениям глаз, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и не бросать снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в друзей, особенно в голову.

Зимой ходить нужно по середине тротуара, подальше от крыш домов – оттуда может упасть большая глыба снега вместе с сосульками. По льду нужно ходить маленькими шагами, наступая при этом на всю подошву. Огромную опасность в гололед представляют ступеньки, по возможности избегайте их, если это невозможно, то ногу при спуске по лестнице необходимо ставить вдоль ступеньки, в случае потери равновесия такая позиция смягчит падение.

Если ваш ребенок увлекается зимними видами спорта, позаботьтесь не только о его спортивной экипировке, но и о защите: наколенниках, налокотниках, защиты для позвоночника, защиты для головы. В значительной мере уменьшить вероятность получения травм.



Зимой возрастает число дорожно-транспортных травм. Часто ребенок видит, что машина приближается, надеется проскочить, но на скользкой дороге водитель не успевает затормозить, поскольку увеличивается тормозной путь автомобиля. Пересекать проезжую часть дороги необходимо исключительно по пешеходному переходу ни в коем случае не перебежать. Следует быть предельно внимательными. Обязательно соблюдать правила дорожного движения.

**Уважаемые родители!
Многих серьезных травм можно избежать, если вы будете внимательно следить за своими детьми и заботиться о них!**



Рубрику подготовил
врач-педиатр ГАУЗ ДГБ и ПЦ
Хайрутдинова З. Д.



МУСА ЖӘЛИЛНЕ ОНЫТМЫЙБЫЗ

*Әлифбадан укып беләм
Муса Жәлил турында,
Фашистлар белән көрәшкән
Дошманның үз тылында.*

Муса Жәлил - татар халкының гына түгел, бөтен ил халкының горурлыгы һәм даны. Ул балаларны бик яраткан, аларны аңлай белгән, аларга багышлап бик күп шигырьләр язган. Без аның ижаты белән балалар бакчасында үк таныша башлыйбыз. Һәр елны февраль аенда безнең бакчада Муса Жәлилнең туган көненә багышлап төрле чаралар үткәрәбез. Аның тормыш юлы, ижаты, шигырьләре белән

таныштырабыз. Чаралар төрле формада үткәрелә (театральләштерү, һәйкәл янына барып чәчәкләр кую һәм шигырь уку конкурслары үткәреү, рәсемнәр күргәзмәсе оештыру), болар барысы да ике телдә алып барыла.

Мәсәлән, 2 нче кечкенәләр төркемдәге балаларга «Күке», «Әтәч», «Куян» шигырьләрен укыйбыз, алар аны бик яратып тыңлыйлар. Бу шигырьләр әйләнә-тирә дөнья белән танышуга ярдәм итә. Балалар Муса Жәлил геройлары ярдәмендә уңай һәм тискәре сыйфатларны аерырга өйрәнәләр. Аның ижатын өйрәтү бүгенге көндә бик актуаль. Шулай ук без



балалар белән Муса Жәлил шигырьләренә язылган жырлар, жырлы уеннар өйрәнәбез. Укылган шигырьләр буенча рәсемнәр ясыябыз. Муса Жәлил шигырьләре балаларны яхшылыкка өнди, тәрбияли. Яманлык эшләмәскә, уңган булырга өйрәтә. Муса Жәлил исеме килчәктә дә онытылмасын иде.

Муса Жәлилгә багышланган конкурсларда катнашып, сертификат белән бүләкләндек.

*Авторы: Гимадиева Г. М.,
37 нче балалар бакчасы
тәрбиячесе*



МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ Я ГОВОРИЮ ПО-ТАТАРСКИ

Хөрмәтле әти-әниләр! Сезнең игътибарыгызга балалар бакчасында куллана торган УМК программасы буенча рәсем бирелгән. Шуның буенча балаларыгыз

белән алдан өйрәнгән белемнәр һәм сүзләргә таянып, хикәя төзеп карагыз. Үрнәк өчен түбәндәге әчтәлекле хикәя тәкъдим итәбез.

*Кыш көнне бик кызык!
Балалар урамга чыктылар.
Таудан Алсу белән Марат
чана шуа. Карим тырыша-
тырыша чаңгыда шуа.
Акбайга да бик кызык.
Шундый рәхәт таудан
шуарга!*

*Зимой очень весело! Дети
вышли на прогулку. Алсу и
Марат катаются на
санках. А Карим учится
ходить на лыжах. Акбаю
тоже очень весело. Как
хорошо кататься с горки!*

Шул рәвешчә, балагыз белән хикәяне дәвам итегез.



Сәгать

*Сәгать суга:
“Даң-даң!”*

*Хәбәр бирә таңнан:
Бакчага барырга
Унбиш минут
калган.*

*Сикереп торды
Марат,*

*Күрә: эшләр харап,
Тагын соңга калган
Шул йокыга карап.*

Сәгать йөри:

*“келт-келт,
Тиз мәктәпкә
кит-кит!”*

*Марат аңа дәшә:
“Тукта, мине көт-
көт!”.*

Әтәч

*Таң ата бугай,
Әтәч кычкыра:*

*-Кикри-күк,
Кикри-күк!*

Без дә уяндык

Әтәч тавышына:

*-Кикри-күк,
Кикри күк*

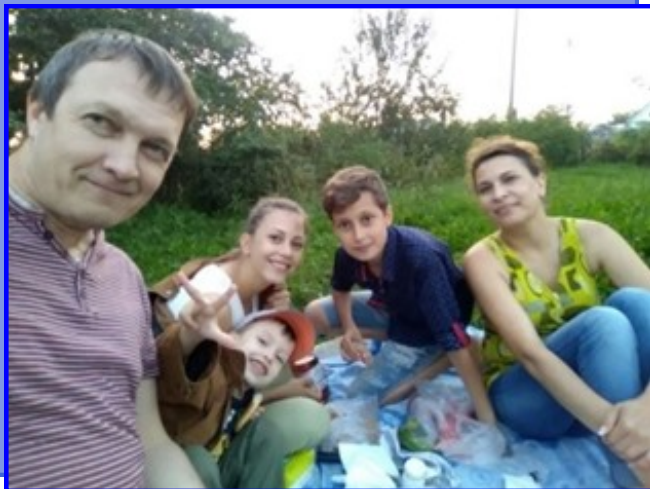
*Бакчага килдек
Ашыга-ашыга:*

*-Кикри-күк,
Кикри күк.*

*Авторы: Миндубаева Г.С., 37
нче балалар бакчасы татар
һәм рус теле тәрбиячесе*



ДЕТИ В НАШЕЙ СЕМЬЕ - ЦЕНТР ВСЕЛЕННОЙ



«Дети в нашей семье – центр вселенной», говорит Айдар Рубисович. *«Мы максимально прикладываем усилия чтобы наши дети максимально социализировались, получали все навыки для активной жизненной деятельности. Всегда акцентируем внимание на воспитании у детей таких качеств как: смелость, уважение к старшим, тягу к знаниям, соблюдение семейных традиций. Любимые праздники нашей семьи – Новый год, дни рождения, которые мы относим к традициям нашей семьи. Выезд на природу, походы в кино или спектакли».*

В семье Габидуллиных трое детей, старшая дочь Лилиана, ей 18 лет, успеш-

но окончила музыкальную школу по классу фортепиано и художественную школу. Помимо образовательной деятельности занималась спортивными балльными танцами, вокалом даже записали две песни, которые Лилиана исполнила на своем выпускном вечере. В данный момент учится в КХТИ г. Казань. Средний сын Амир, которому 13 лет, выпускник детского сада № 24. Учится в лицее № 35, в шестом классе. Занимался 1,5 года хоккеем, затем увлекся танцами и занимается уже в течение 7 лет. Профессиональный спортсмен в категории Юниоры класс D. Занял 4 первых места на Всероссийских соревнованиях «Хрустальная туфелька» в

городе Ижевске 2016 году. Также занимается в художественной школе, спортивной секции дзюдо, увлекается шахматами, акробатикой на батутах, сноубордом. Младший сын Султан, ему 5 лет, так же посещает различные кружки. Ходит на спортивную гимнастику в ДЮСШ-1, ходит на хоккей, увлекается рисованием.

В целях вовлечения семьи в единство образовательного пространства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений в нашем саду ДОУ № 24 прошел первый проект под названием «HAND MADE» (сделано руками). Проведение данного проекта мы предложили семье Габидуллиных, которая своим примером показала, что можно воплотить в жизнь совместными усилиями (умениями) какие-либо поделки или поступки. Тему для первой встречи выбрали о природе - «Мы бережём речку». Габидуллин Айдар Рубисович - пошагово показывал детям, как сделать поделки, рисовать природу, и конечно своим примером показал, что такие встречи могут проводить и другие семьи. При таком подходе к взаимодействию с семьями воспитанники становятся более уверенными в себе, эмоционально отзывчивыми, инициативными, у них формируется положительное отношение к окружающему миру. Они радуются и испытывают чувство гордости, когда родители участвуют в совместных играх и занятиях, видят их интерес и активную позицию.



*Ребенок –
зеркало семьи;
как в капле воды
отражается
солнце,
так в детях
отражается
нравственная
чистота матери
и отца.*

*Василий
Александрович
Сухомлинский.*



*Рубрику подготовили
педагог-психолог МБДОУ № 24
Клюэз Ю. С.
воспитатель МБДОУ № 24
Карпова Л. Р.*





«23 ФЕВРАЛЯ - ПРАЗДНИК ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ, ПОЗДРАВЛЯЮ Я ТЕБЯ, ПАПА МОЙ ОТВАЖНЫЙ»

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля все мы отмечаем праздник – День защитника Отечества.

Ко Дню защитника Отечества во всех дошкольных образовательных учреждениях традиционно проводятся мероприятия, которые позволят ребятам узнать больше о людях защищающих нашу стра-

ну. Так же это подходящий повод напомнить детям о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов.

В честь праздника воспитанники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в электронной выставке на тему «Мой

папа самый лучший». Девчонки и мальчишки проявили фантазию, творчество, с трепетным и волнительным чувством подошли к работе, старались передать все характерные особенности своих пап и поэтому их рисунки получились красочными и разнообразными.

Поздравляем!

В этот замечательный праздник хочется сказать слова благодарности всем кто охраняет нашу Родину. Желаем, чтобы удача всегда сопровождала вас в пути, а тепло и уют согревали душу. Пусть в ваших семьях всегда царит мир, покой и любовь. Пусть любая вершина покоряется вашему мужеству и упорству. С праздником!



Диля Гилмутдинова
6 лет, МБДОУ № 75

ДИЛЯ



Арслангали Менебаев
7 лет, МАДОУ № 86



Александр Николаев
5 лет, ДОУ № 40



МОЙ ПАПА -
ПОГРАНИЧНИК!
Амир Яруллин
5 лет, ЦРР № 90 (филиал)





«23 ФЕВРАЛЯ - ПРАЗДНИК ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ,
ПОЗДРАВЛЯЮ Я ТЕБЯ, ПАПА МОЙ ОТВАЖНЫЙ»



Максим Мещеряков
4 года, МБДОУ № 40



Анира Мухамадиева
7 лет, МАДОУ № 92



Карина Шайдуллина
6 лет, МБДОУ № 70



Самира Шазиева
6 лет, МБДОУ № 40



Амалия Ахметгалиева
6 лет, МБДОУ № 94



Дамир Фатхуллин
6 лет, МАДОУ № 86





«Я БУДУ НА ПАПУ ПОХОЖИМ»



Мой папочка, как настоящий мужчина, служил в армии! Он служил в воздушно - десантных войсках и освоил профессию связиста! Он часто говорит ЗА ВДВ! Я очень горжусь своим папой - он сможет защитить Родину, мамочку, меня и моих сестер. Я еще он много раз прыгал с парашютом!!! Это так здорово!

*Диля Гилмутдинова
воспитанница ДОУ № 75*



Наш папа Сорин Николай Анатольевич. Он полицейский, ловит хулиганов. Я еще наш папа был на войне. У него есть награды. Мы гордимся своим папой. Он самый сильный и добрый.

*Сорины Аня и Алена,
воспитанницы
ДОУ № 61*

Моего папу зовут Рафис. Он у меня ответственный, умный и поэтому выбрал профессию полицейского. Папа ездит по городу и ловит хулиганов, кто нарушает порядок. Он у меня работает много и поэтому я его вижу редко. Из-за этого по выходным папа со мной целый день. Мы с ним играем в лото, домино, выходим на улицу гулять. Катаемся на горке, ходим в "Старт" прыгать на батутах. Вот он у меня какой папа. Я его люблю.

*Сафия Халиуллина
воспитанница ДОУ № 83*



**«Я БУДУ НА ПАПУ ПОХОЖИМ»**

Мой папа пожарный, самый сильный и отважный. Ему нравится помогать людям: он тушит пожары, спасает людей. Я был в пожарной части. Папа рассказал мне о пожарах и показал одежду пожарных. Мне очень понравились пожарные машины. Когда я сел в кабину стал настоящим пожарным. Опасная и трудная работа у моего папы, и я им горжусь.

*Матвей Данилов
воспитанник ДОУ № 69*

Расскажу я Вам про своего любимого «бабая». Он работает в пожарно-спасательной службе, мастером по обслуживанию дыхательных аппаратов, а раньше был пожарным. Он обучает молодых пожарных как работать и использовать аппараты при тушении пожаров. Помогает готовить участников к важным соревнованиям. У моего «бабая» много наград и он является ветераном труда. Он очень добрый, веселый, гостеприимный, любит животных, у него золотые руки. В свободное время он занимается спортом, читает книги, играет с нами. Я очень горжусь своим бабаем, ведь его профессия не легкая, опасная, но зато очень интересная. Когда я вырасту тоже мечтаю стать пожарным как мой Паис бабай.

*Амир Зайнуллин
воспитанник ДОУ № 83*



Моего папу зовут Ирек, работает на пожарной станции, пожарным. Он тушит пожар и спасает людей. На работе папа переодевается и ходит в форме пожарного. Я был у папы на работе. У них там очень много пожарных машин. Мне папа дал посидеть за рулем пожарной машины.

Папа сказал, что бы быть пожарным надо быть быстрым, шустрым и умным.

*Амир Набиуллин
воспитанник ДОУ №74*



Мой папа полицейский, он охраняет всех людей от бандитов. Он самый сильный и смелый. Мы с ним друзья. Папа Белоусов Валентин Генадьевич, у себя на работе самый главный.

Виктория Белоусова воспитанница ДОУ № 73



Мой папа самый лучший, справедливый и очень добрый человек! Мы все его очень любим, всегда ждём его со службы. Он всегда помогает маме. У нас отличная семья.

Рамзан Фахриев воспитанник ЦРР № 92





«Я БУДУ НА ПАПУ ПОХОЖИМ»

Расскажу я Вам о тех, кто людей спасает, И по зову на пожар, первым приезжает. Именно так я бы хотел начать свой рассказ о своем папе, Исанишине Андрее Николаевиче. После службы в армии он начал работать в 63 пожарно-спасательной части в г. Нижнекамск. Эту профессию он выбрал, потому что ему нравится помогать людям: он тушит пожары, спасает людей и их жилье. Этой зимой я приходил на экскурсию в пожарную охрану. Он рассказал мне много интересных вещей, о пожарах, о том, как нужно себя вести в разных чрезвычайных ситуациях. Показал одежду пожарных, объяснил почему именно в таком порядке она сложена, чтобы в случае тревоги пожарный смог одеться за 21 секунду. Когда я сел в кабину пожарной автоцистерны, я почувствовал себя настоящим пожарным. Мне очень понравилась экскурсия. Опасная и трудная работа у моего папы. Моего папу награждали медалью и благодарственным письмом. Я очень горжусь своим папой, за то, что он выбрал такую мужественную и ответственную профессию.

Артур Исанишин воспитанник ЦРР № 92



Федерация



Здравствуйте! Я хочу рассказать про моего любимого папу. Его зовут Андрей Александрович. Он работает спасателем в нашем городе. Недавно он меня брал к себе на работу, показывал где находится Пожарная часть. Я видел там большие пожарные машины, сидел в них мне очень понравилось. На этих пожарных машинах они ездят тушить пожар. Своим папой Я очень горжусь.

Андрей Чуев воспитанник ДОУ № 94



Мой папа Полицейский, работает в ГИБДД, он смотрит за тем, чтобы на дорогах города был порядок. Я несколько раз была у него на работе. У папы есть свой кабинет, он очень большой и светлый. У него в кабинете очень много книг о правилах дорожного движения. Мой папа смелый, умный и сильный. Я очень горжусь, что у меня такой папа.

Виктория Голякова воспитанница ДОУ № 94





«Я БУДУ НА ПАПУ ПОХОЖИМ»



Когда мой папа служил в армии, он получил награду - Орден Мужества, за защиту нашей Родины. Сейчас мой папа работает на опасной, но нужной работе. Он сотрудник полиции. Он охраняет наш покой и защищает от бандитов. Я им очень горжусь и когда вырасту, тоже буду работать в полиции. Мой папа - пример для подражания!

Роман Котков
воспитанник ЦСРР № 92

Мой папа – пограничник! Служил в армии на полуострове Камчатка. Он говорит, что на пограничнике лежит большая ответственность. Пограничник должен быть сильным, уметь выживать в трудных условиях и быть готовым к встрече с опасностью. Служить в пограничных войсках доверяют только особо подготовленным, сильным, умным и отважным солдатам, как мой папа! Охранять границу пограниникам помогают собаки и военная техника. Во время своей службы папа побывал на вулкане, в долине гейзеров, плавал в Тихом океане, летал на больших вертолетах Ми-26, видел знаменитые скалы «Три брата». Он мне обещал, когда я стану взрослым мы полетим на полуостров Камчатка вместе.

Арслангали Менебаев воспитанник ДОУ № 86

Мой папа работает следователем. Он очень строг с преступниками. Он помогает тем людям, которые попадают в беду и тем, которым нужна помощь. Он работает с утра до вечера, часто даже и в выходные. Он занят большой и важной государственной работой, но я это понимаю. Я очень горжусь своим папой, который исполняя свою работу, защищает людей и охраняет правопорядок. Я стараюсь быть послушным, потому что хочу стать похожим на него. Папина профессия мне очень нравится. Это работа для настоящих мужчин.

Алексей Миронов воспитанник ДОУ № 87



Папа сильный, смелый, очень любит маму, братику, меня! Он часто бывает на заданиях, мы очень скучаем по нему. Мы радуемся, когда наш папа дома. Когда я вырасту, я хочу тоже стать военным. Я очень люблю своего папу!

Дима Чудин
воспитанник ЦСРР № 92





МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОТКРЫТКИ ДЛЯ ПАПЫ «КОРАБЛИК»

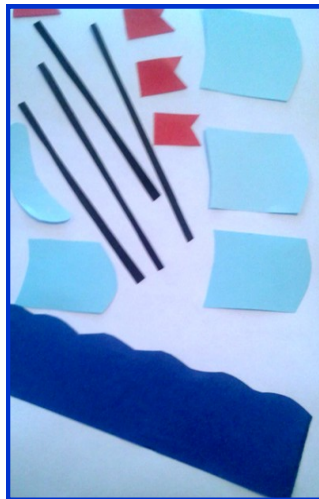
День Защитника Отечества – праздник, очень почитаемый в России. Поделки к **23 февраля** в детском саду обычно посвящены папам. Способов их изготовления придумано множество, но каждый год воспитатели и ребята пытаются найти новые варианты поделок на 23 февраля, чтобы удивить и порадовать поздравляемых. Предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по изготовлению открытки для папы «Кораблик».

Для изготовления открытки вам понадобятся: белый картон А-4; цветная бумага (синяя, голубая, черная, красная); гуашь коричневая; клей и кисть.

Для выполнения работы детям потребуется помощь мамы.

1. Раскрасьте ладошку коричневой гуашью и сделайте отпечаток (пальцы, слегка раздвинув) на вертикально расположенном картоне, отступив снизу 5-6 см. Это будет каркас кораблика.

2. Пока кораблик сохнет, сделайте заготовки из цветной бумаги. Из синей бумаги (20х6 см) вырежьте море. Один край прорезать волнистой линией. Из голубой бумаги вырежьте прямоугольники разной величины – паруса. Из черной бумаги – узкие полоски – мачты. А из красной бумаги – флажки.



3. Теперь наклейте: снизу синее море, мачты на отпечатки пальцев. Аккуратно пригладьте сухой тряпочкой.



4. На мачты наклейте голубые паруса, при желании их можно сделать выпуклыми. Аккуратно концы с двух сторон приклеиваете к основанию мачты так, чтобы между ними осталось пространство. На небе чёрным карандашом можете нарисовать птиц.



5. Концы мачт украсьте красными флажками. Открытка готова!



Моряк
Н. Иванова
На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Защитники
Натали Самоний
Как же всем играть охота:
Петя – главный над пехотой,
Семя – снайпер, очень меткий,
Санитарка – это Светка.
Таня – смелая танкистка,
Рая с радио – радистка.
Лёня – лётчик-вертолётчик,
Паша – шустрый пулемётчик.
Мы в солдат не зря играем
Так Отчизну защищаем!

В дозоре
И. Гамазкова
Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.



Рубрику подготовил
воспитатель МАДОУ № 57
Калинина Г. В.





МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК»



Математика для маленьких детей довольно сложная наука, которая может вызывать трудности во время обучения в школе. Кроме того, далеко не все дети имеют математический склад ума, и не у всех есть природная тяга к точным наукам. Поэтому развитие у дошкольника интереса к математике в раннем возрасте значительно облегчит ему обучение в школе. Ведь современная школьная программа довольно насыщена и далеко не проста даже для первоклашки.

Овладение дошкольником навыками счета и основами математики в игровой и занимательной форме поможет ему в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

В нашей группе мы организовали Математическую игротеку, цель которой является **закрепление математических представлений и умений дошкольника**. Для математической игротеки был изготовлен «Математический чемоданчик», в котором

собраны игры по направлениям: количество и счет; величина; геометрические фигуры; ориентировка в пространстве; ориентировка во времени; интеллектуальные игры; игры-задания на внимание, сообразительность, логическое мышление.

Уважаемые родители такой «Математический чемоданчик» легко можно изготовить в домашних условиях из коробки или старого дипломата, куда можно складывать различный материал по развитию математических способностей.

Предлагаем вашему вниманию практический материал, который вы сможете использовать дома, развивая математические способности вашего ребёнка.

Вырежьте из плотной бумаги комплекты фигурок животных или игрушек, например, кукол, матрешек. Все фигурки в комплекте должны быть разного размера и цвета. На листе бумаги нарисуйте домики, тоже разных размеров.

Игра «Мишки идут на

прогулку». Попросите ребенка найти самого большого мишку и положить его первым (подчеркните интонацией это понятие: «первая»). Затем найдите самого маленького. И, наконец, постройте по росту всех остальных.

Если ребенок затрудняется, предложите приложить одну фигурку к другой. Когда все фигурки будут выстроены по росту, придумайте с малышом имена каждому персонажу. Затем спрашивайте: "Кто у нас второй?" - "Филя". Кто у нас последний, шестой?" - "Мотя".

Игра «Найти домик для каждого мишки». Смысл игры тот же - расставить предметы по росту и поупражняться в порядковом счете. Сначала расставьте по росту фигурки, а затем подберите по размеру домики для них.

Игра «Ищем игрушку». Возьмите любую игрушку, например, медвежонка, скажите, что он ищет матрешку, которая стоит перед синей (после зелёной, между желтой и красной, справа от синей, слева от фиолетовой). Освоение понятий «перед», «после», «между», «справа», «слева» поможет вашему ребенку ориентироваться в окружающем мире.

Игра «Найди игрушку». Ребенок-водящий выходит из комнаты. В это время прячут игрушку. Затем ребенку объясняют, где можно её найти: "Надо встать перед столом, и пройти 3 шага вперед, два налево и т.д.". Дети выполняют задание, находят игрушку. Когда дети хорошо станут ориентироваться, задания можно усложнить - давать не описание местонахождения игрушки, а схему. По схеме дети должны определить, где находится спрятанный предмет.



Игра «Знакомимся с цифрами». Для игры понадобятся счетные карточки с картинками, цифры (на карточках или любые другие), фишки.

Играть лучше всего вдвоем. Разложите все карточки картинками вверх. Цифры сложите в коробку. По очереди доставайте цифры из коробки. Задача - найти карточку с соответствующим цифре количеством предметов. На найденную карточку ставится фишка. Цифра убирается обратно в коробку.

Когда закончится игра, посчитайте, у кого больше фишек. Сделать это лучше так - выложите фишки в два ряда и сравните, чей ряд длиннее.





МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК»

Игра «Угадай-ка».

Для этой игры можно использовать коробочки из-под йогурта или пластмассовые чашечки. На каждой чашечке напишите или наклейте цифры. Подберите какую-нибудь игрушку, которая поместится в чашку.

В эту игру играют вдвоем. Поставьте чашки вверх дном. Один игрок отворачивается, а второй в это время прячет игрушку в одну из чашек. Первый игрок должен угадать, под какой чашкой спрятана игрушка, а второй должен давать ему подсказки. Например: игрушка спрятана под чашкой с цифрой 5. Игрок спрашивает: "Под второй?". - "Нет, больше".

Игра «Счет на слух».

Для этой игры вам понадобятся: карточки с одинаковыми картинками, счётный материал, какой-нибудь музыкальный инструмент - металлофон, бубен.

Вариант 1: Покажите ребенку карточку с картинками и предложите стукнуть столько раз, сколько картинок на карточке. Читайте вслух: "Один, два, три..."

Вариант 2: Вы стучите на металлофоне, а ребёнок, считая вслух вместе с Вами, выставляет столько же игрушек. Вначале игрушки выставляйте после каждого удара. Когда малыш будет легко справляться с этим заданием, усложните задание - игрушки выставляйте после всех ударов.

Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом). Например, взрослый называет число 4 (*бросает мяч*) и говорит: «Считай дальше» (*и так с любым числом до 10*). Назови соседей числа 4 (*5, 6, 9 и т. д.*). Назови число, которое следует за числом 2 (*3, 4, 6 и т. д.*). Назови число на 1 больше (*или на 1 меньше названно-*

го). Счет цепочкой (*поочередно*). Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух). Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов. Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему? Усложнение: Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков. Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

Игра «Отсчитай столько же». Перед ребенком большое количество предметов (*палочки, круги, пуговицы и т. д.*) Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (*при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10*).

Игра «Какой цифры не стало?». Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет какой цифры нет.

Игра «Цифры разбежались». Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку. Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов. Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

Игра «Назови цифру». Перед ребенком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребенку показать любую из названных цифр, или указывая на любую цифру, спросить как она называется.

Назови, какие цифры пропущены 1, 3, 4, 6, 8, 10?

Игра «Найди предмет». В комнате расположены любые игрушки (*около дивана, за стулом, впереди цветка, за полкой, на столе*) Задания: Найди около дивана зайчика. За стулом машинку. Впереди цветка куклу. За полкой книжку. На столе тетрадки. Вопросы: Где был зайчик? Где была машинка? Кукла? Книжка? Тетрадка? Усложнение: Положи зайчика впереди себя (*сзади, слева, справа, под, около*) и др.

Игра «Самолеты на посадку». Перед ребенком лист бумаги и маленькие самолетик (*из картона или игрушки*). Задания: Самолет летит в правый (*левый*) верхний или нижний угол. Где самолет? Самолет полетел в середину листа. Где самолет? и т. д. Аналогично можно играть с шайбой (*черный круг из картона*). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

Игровые задания детям:

- Топни правой ногой три раза.
- Дотронься левой рукой до левого уха.
- Подними вверх правую (*левую*) руку.
- Поставь на носок правую (*левую*) ногу.
- Дотронься левой рукой до правого колена.
- Повернись на право (*на лево*).
- Сделай три шага вперед, повернись влево сделай пять шагов и т. д.

Игра «Положи предмет на свое место». На столе расположены предметы. Задание: предметы круглой формы – на круглую полку, предметы овальной формы – на овальную полку и т. д. (*обозначая, полку соответствующей геометрической фигурой*).



Игра «Какой фигуры не стало». Дети рассматривают фигуры, называют, запоминая. Затем закрывают глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.

Хорошо, если родители или другие близкие становятся равноправными партнерами по игре. Ребенок, передавая им правила игры, выбирая тип задания, не только совершенствует объяснительную речь, но и сам лучше начинает осознавать математические понятия, прослеживать зависимости.

Рубрику подготовил
воспитатель МАДОУ № 57
Егорова О. В.



«УЧИМСЯ ЧИТАТЬ. КАРТИНКИ ВМЕСТО СЛОВ»













Современные малыши очень рано проявляют желание научиться читать. Одним из интересных способов увлечь ребёнка чтением, является использование коротких, веселых рассказов, где

некоторые слова заменены картинками. Давно замечено, что дети лучше усваивают информацию, в которой присутствует рисунок.

Предлагаем вашему вниманию ряд

рассказов, которые вы можете сохранить (скачать) на компьютер и распечатать, чтобы можно было читать с бумажного листа, а не с монитора.

Дружная семья

В детском саду дети играют в «дочки-матери». Игорь надел  и . Игорь — папа. «Папа» разговаривает по . Маша посадила  в , взяла маленькую  и пошла гулять. Маша — мама. Зоя сидит на . Возле неё — , , игрушечная . Зоя готовит ужин. Зоя — бабушка. Витя надел  и читает . Кто Витя?

Подарки

Решила  подарить друзьям . Позвала белка их в гости.  выбрал . Шарик был похож на .  понравился . Шарик напоминал . А  попросила . Шарик был похож на , где живёт лягушка. Для себя белка оставила . Как ты думаешь, почему?

Краски

Жили себе . Как-то краски встретили  и очень обрадовались. Девочка взяла  и нарисовала большой . Возле замка —  в , красивую , , а в озере — . Потом краски познакомились с . Мальчик взял кисточку и нарисовал , , . Краскам очень понравились рисунки .

В цирке

В  выступает весёлый . У клоуна —  цвета,  цвета,  цвета и  цвета. Вместе с клоуном выступают его друзья. Начинается представление...  объявляет начало. Клоун играет на , потом — на .  танцует на задних лапах.  играет с . После представления  угощают артистов .

**ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ****Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия**

03.02.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская развлекательная программа с подвижными играми «Игралочка»
03.02.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	«Клуб выходного дня». Игровая развлекательная программа для детей «Веселый урок родного языка»
07.02.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	«Литературная среда». Зимние забавы на свежем воздухе: «Мы с друзьями не скучаем, а читаем и играем»
10.02.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по изучению татарского языка «Бергэлэп өйрәник» «Мои игрушки»
10.02.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Веселый урок родного языка» ко Дню родного языка
10.02.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Сказочная игра «Литературный сундучок»
10.02.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Клуб выходного дня «Зимние забавы»
14.02.2018г. 10.00	Библиотека №47	Детский утренник «Иң татлы тел – туган тел»
17.02.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Снежные игры»
17.02.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Литературно-развлекательная программа «Дарите людям доброту!»
17.01.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	«Зимние забавы», развлекательная программа для детей с подвижными играми
18.02.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятия по рисованию и рукоделию «Школа рисования веселого художника Кляксы» - «Жили у бабуси два веселых гуся»
21.02.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	«Играя мы растем», подвижные национальные игры
23.02.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Развлекательная программа для всей семьи, посвященная Дню защитников Отечества «Гуляй, пока молодой, мальчик!»
24.02.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Папе в подарок»
24.02.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Мы с друзьями не скучаем, а читаем и играем! Веселые старты (зимние подвижные игры)
24.01.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Клуб выходного дня «Аты - баты шли солдаты!»
25.02.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятия по рисованию и рукоделию «Школа рисования веселого художника Кляксы»- «Открытка для папы»
28.02.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	«Литературная среда». Игра-викторина «Медвежьими тропами»





Вопрос: Нужны ли подготовительные занятия для будущих первоклассников?

Ответ: Ежегодно в школах нашего муниципального района организуются занятия для будущих первоклассников. Перед родителями встает вопрос «Стоит ли тратить время на посещение этих занятий?». Многие родители считают: «Мой ребенок пойдет в 1 класс, там всему и научится».

Поступление в школу – важный и ответственный момент, как для самого ребенка, так и для его родителей. Маленькому человеку очень важно заранее привыкнуть к новому учебному заведению, к занятиям, которые проходят в настоящем классе, познакомиться с детьми, которые станут его одноклассниками. Школа будущего первоклассника предназначена, прежде всего, для адаптации детей к обучению в школе. На подготовительных занятиях дети познакомятся со школьными порядками, учителями, запомнят, где находится их классная комната, научатся сидеть на уроке, вниматель-

но слушать учителя, выполнять задания самостоятельно, общаться и работать в коллективе.

Содержание подготовительных занятий также предусматривает систему работы по преемственности детского сада и школы с целью развития интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые в будущем обеспечат успешное обучение ребенка. Работа идет по следующим направлениям:

- развитие внимания и памяти;
- развитие мелкой мускулатуры руки и пальцев;
- развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи;
- овладение знаниями, умениями и навыками по математике (счет прямой и обратный, работа с множествами предметов, работа над составом числа, ориентация в пространстве, решение задач и т.д.);
- обучение грамоте (умение слышать звуки, оперировать ими, кодировать звуки и т.д.);

- развитие социально-педагогической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарищей, действовать совместно с ними).

Подготовительные занятия позволяют определить готовность дошкольника к обучению в начальной школе, увидеть «слабые звенья» в развитии детей и спрогнозировать возможные школьные трудности. По итогам занятий родители получают рекомендации, практические советы по подготовке ребенка к школе.

Водить ребенка в «Школу будущего первоклассника» или не водить, каждый родитель решает сам. Однако надо помнить о том, что многолетний практический опыт показывает: после подготовительных занятий при школе ребенок идет в первый класс без страха и даже с удовольствием в предвкушении встречи с учителем и будущими одноклассниками.

На вопрос ответили учителя начальных классов МБОУ «СОШ№21» НМР РТ Бабич Т.М., Нугаматзянова С.М.

С постановлением РИК НМР РТ от 27.12.2017г. № 805 "Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2018 год" подробно можете ознакомиться по ссылке: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm/page3546241.htm>



С постановлением РИК НМР РТ от 12.03.2014г. № 500 "О закреплении микрорайонов г. Нижнекамска за городскими муниципальными общеобразовательными учреждениями" подробно можете ознакомиться по ссылке: <http://old.e-nkama.ru/documents/1371/>

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

Уважаемые родители! Приглашаем Вас, **24-25 февраля** для регистрации заявлений в новый строящийся детский сад 47 микрорайона. Прием заявлений будет осуществляться в детском саду № 92 по адресу: ул. Мира, д.99, **с 8.00 до 16.00 часов.** Заявления принимаются только от законных представителей ребенка (мамы, папы, законного представителя-опекуна). С собой необходимо иметь следующие документы: паспорт одного из родителей или опекуна; свидетельство о рождении ребенка (оригинал); СНИЛС ребенка; при наличии льготы, иметь подтверждающие документы.

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н.В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>

