

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №8» НМР РТ
протокол № 5
от «17» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №8» НМР РТ
Гвоздкова Е.Г./
«17» 03 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 8» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Елизавета Григорьевна Гвоздкова
Адрес организации	423575, РТ, г. Нижнекамск, ул.Бызова, 5Б.
Телефон, факс	8(8555) 41-11-37
Адрес электронной почты	mbdou8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 17.11.2016 № 9055, серия 16 Л 01 № 0005107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3879 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2593 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 3 вторые младшие группы – 71 ребенок;
- 3 средние группы – 66 детей;
- 3 старшие группы – 59 детей;
- 2 подготовительная к школе группы – 41 ребенок.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	217	83%	
Неполная с матерью	47	17%	
Неполная с отцом	-	-	
Оформлено опекунов	-	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	78	30%	
Два ребенка	137	53%	
Три ребенка и более	45	17%	

Воспитательская работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Всего получили дополнительные услуги 190 детей.

1. Кружок «До-ми-соль-ка»

Возрастная категория: 4-7. Цена: 500р.

Руководитель: Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна

2. Кружок «Оздоровительная гимнастика с элементами йоги».
Возрастная категория: 3-7. Цена: 500р.
Руководитель: Абдуллина Елена Алексеевна
3. Кружок «Галокамера»
Возрастная категория: 1,5-7. Цена: 1000р. (Курс 10 дней)
Руководители: Данкаева Евдокия Петровна, Миннуллина Алсу Расимовна
4. Кружок «Шахматы»
Возрастная категория: 6-7. Цена: 500р.
Руководитель: Камалова Эльвира Ринатовна
5. Кружок «Театр»
Возрастная категория: 4-7. Цена: 500р.
Руководитель: Булатова Миляуша Ибрагимовна
6. Кружок «Адаптация» (для неорганизованных детей)
Возрастная категория: 1-3. Цена: 1000р.
Руководители: Абдуллина Елена Алексеевна, Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна
7. Кружок «Хореография»
Возрастная категория: 4-7. Цена: 500р.
Руководитель: Фасхутдинова Лейсан Маратовна

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

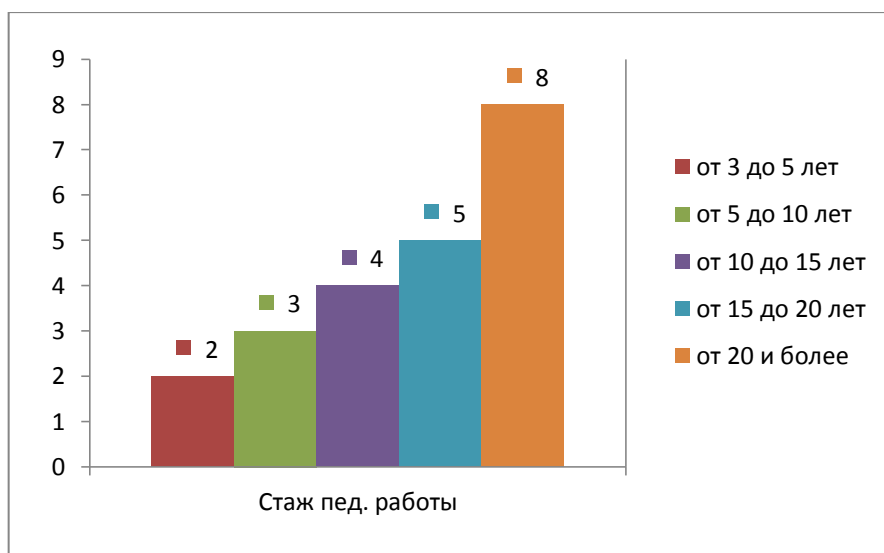
- воспитанник/педагоги – 260/22;
- воспитанники/все сотрудники – 12/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога. На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»- дипломы 1 и 2 степени в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного искусства».
2. 3 всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание» - диплом лауреата 1 степени в номинации: «Академический вокальный ансамбль» - музыкальные руководители г. Нижнекамска.

Муниципальные:

1. Муниципальный конкурс вокалистов на приз Главы НМР РТ посвященный 100-летию образования ТАССР - диплом участника в номинации «Эстрадное пение»
2. Интеллектуальный конкурс среди дошкольных учреждений «Акыл патшасы»- диплом 3 степени.
3. Муниципальный Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна – 2019» - диплом участника.
4. Военно-спортивная игра «Зарница» среди воспитанников образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района – диплом в номинации «За храбрость».
5. Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» - в номинации вокал – соло – диплом участника
6. Муниципальный конкурс творческих работ для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных учреждений из бросового материала – диплом 1 степени в номинации «Экоинтерьер» - Шамсиева Ригина Ринатовна.

- Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Самая заметная семья» - диплом призера – семья Хатиповых.
- Муниципальный конкурс детского творчества – диплом 3 степени в номинации «О тебе радуясь, мама», Хатипов Самат.

Республиканские:

- Диплом фестиваля самодеятельных исполнителей среди ветеранов НМР РТ «Лейся песня, на просторе...», организованного в рамках 7го Республиканского фестиваля самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш», за участие в номинации художественное слово, Хузина Д.Ш.
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций – диплом 3 степени в номинации: «Мой педагогический опыт «Летнее вдохновение» - Хузина Динария Шайхенуровна.
- Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» - диплом 1 место в номинации «Вышивка картин» - Шамсиева Ригина
- Республиканский творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы» - диплом 1 место в номинации «Поздравительная открытка для мамы» - Юнусов Ильяс
- Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» - диплом 3 место в номинации «Необычный материал» - Хатипова Алсу Рафаэлевна
- Республиканский творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы» - диплом 2 место в номинации «Поздравительная открытка для мамы» - Зиганшина Зарина

Региональный

- Региональный экологический фотоконкурс «Бережем планету вместе» диплом 3 степени в номинации «Зеленые горизонты».

Зональные:

- Зональный конкурс на лучшую разработку по теме: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции и инновации»- диплом 1 степени

Так же в течение года были организованы выставки и мероприятия ко дню 8 марта, к 23 февраля, ко дню матери, выставка к новому году, выставки рисунков, поделок и творческих работ, музыкальные вечера и чаепития с родителями. Отметили праздники «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «День национальной культуры» и другие.

Учувствовали в акциях: «Мы помним, мы гордимся», «Моя Россия», «Подари ромашку», «День семьи».

Наши сотрудники детского сада прошли в составе «Бессмертного полка»

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Эйлэн-бэйлэн», «Балалар дөнъясы», «Ознакомление с природой в детском саду», настольные игры «Лото»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет по изучению языкам-1;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет логопеда-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- галокамера-1;
- фитобар – 1.

РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,

- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,

- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,

- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,

- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,

- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что РППС в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой программой.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающий свободный выбор

детей, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237
1.4. Численность/удаленный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	260/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	1/0,38%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней по болезни	5,3
По прочим причинам	64,9
1.7 Общая численность педагогических работников ,в том числе:	22
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/90%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/90%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 10%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед. работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	2/ 10%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	14/64%
1.8.1 Высшая	0

1.8.2 Первая	14/ 64%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	
1.9.1 До 5 лет	2/ 9%
1.9.2 свыше 30 лет	1 / 4,5%
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников возрасте от 55 лет	1/4,5%
1.12 Численность/удаленный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф. подготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности. (федеральных гос. образовательных стандартов)	15/68%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОО	22/260
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	1
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	0
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2592,70/10
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	267,4
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.