

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8» НМР РТ  
протокол №5  
от «15» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8» НМР РТ  
/Гвоздкова Е.Г./  
«15» 03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 8»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Елизавета Григорьевна Гвоздкова
Адрес организации	423575, РТ, г. Нижнекамск, ул. Бызова, 5Б.
Телефон, факс	8(8555) 41-11-37
Адрес электронной почты	mbdou8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 17.11.2016 № 9055, серия 16 Л 01 № 0005107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3879 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2593 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с сахарным диабетом:

- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 вторые младшие группы- 27 детей;
- 3 средние группы – 66 детей;
- 3 старшие группы – 63 ребенка;
- 3 подготовительная к школе группы – 60 детей;
- 1 группа разновозрастная для детей с сахарным диабетом - 4 ребенка.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	197	82%
Неполная с матерью	42	17,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	63	26,3%
Два ребенка	145	60,4%
Три ребенка и более	32	1,3%

Воспитательская работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

Всего получили дополнительные услуги 164 детей.

1. Кружок «До-ми-соль-ка»

Возрастная категория: 4-7. Цена: 500р.

Руководитель: Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна  
 2. Кружок «Оздоровительная гимнастика с элементами йоги».  
 Возрастная категория: 3-7. Цена: 500р.  
 Руководитель: Абдуллина Елена Алексеевна  
 3. Кружок «Галокамера»  
 Возрастная категория: 1-7. Цена: 800р. (Курс 10 дней)  
 Руководители: Данкаева Евдокия Петровна  
 4. Кружок «Шахматы»  
 Возрастная категория: 6-7. Цена: 500р.  
 Руководитель: Камалова Эльвира Ринатовна  
 5. Кружок «Логопедия»  
 Возрастная категория: 6-7. Цена: 1650р.  
 Руководитель: Бадертдинова Гульназ Юнусовна

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 240/25;
- воспитанники/все сотрудники – 240/59

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

##### Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»- дипломы 1 в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного искусства». Зиганшина Зариина
2. Всероссийская детская познавательная викторина «Зима – время веселья», Диплом 1 степени, Мастрекова Ариана
3. Всероссийская познавательная викторина «Родная планета-наш друг», Диплом 1 степени, Сафин Адель.
4. Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность», Диплом 2 степени Мишакина Руфина

##### Муниципальные:

1. Муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельных исполнителей среди ветеранов г. Нижнекамска «Лейся, песня, на просторе...», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР в рамках VIII республиканского фестиваля самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш».
- 2.

##### Республиканские:

1. Диплом за победу в номинации «Любимый музей в моем городе» (ДОМКОР) Шайхутдинова София
2. Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей», Диплом за 3 место, Гвоздкова Амалия
3. Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей», Диплом за 3 место, Багаев Амиль

4. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи на планете», Диплом 1 степени, Галлямова Айгуль.
5. Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ», в номинации «Мастер на все руки», Диплом 2 степени, Сафин Адель
6. Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ», в номинации «Мастер на все руки», Диплом 2 степени, Хатипов Самат
7. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи на планете», Диплом 1 степени, Сафина Ясмينا
8. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи на планете», Диплом 3 степени, Сулейманова Ясмينا
9. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка», Диплом победителя 2 этапа, Сагитов Эмир

### **Региональный**

1. Региональный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», Диплом 2 степени, Рыцов Иван
2. Региональный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», Диплом 2 степени, Галлямова Айгуль

### **Зональные:**

1. Диплом 3 степени в зональной Спартакиаде

Так же в течение года были организованы выставки и мероприятия ко дню 8 марта, к 23 февраля, ко дню матери, выставка к новому году, выставки рисунков, поделок и творческих работ, музыкальные вечера. Отметили праздники «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «День национальной культуры» и другие.

### **Участвовали и организовывали акции:**

1. Акция «на работу на велосипеде»
2. Лыжня Нижнекамска 2020
3. Кросс наций
4. Акция «Сбор макулатуры»
5. Акция «Спаси дерево»
6. Акция «Сбор батареек»
7. Акция «Крышечки добра»
8. Акция «Подарок от Деда Мороза» в помощь бездомным животным приюта
9. Акция «Миска добра»
10. Акция «Посади дерево»
11. Республиканская акция «В новый год с ГТО»
12. Акция «Помоги собраться в школу»
13. Участие в благотворительной акции «Дед Мороз и Снегурочка едут в гости», участие педагога в роли снегурочки, «ДАР»
14. Благотворительная помощь «Подарок от Деда Мороза» детям с ИЗД

Наши сотрудники детского сада прошли в составе «Бессмертного полка»

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнился учебно-методическими пособиями, играми:

«Кунелле ДОМИНО», «Сокровища Казани», «Шаян Элифба»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет по изучению языкам-1;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет логопеда-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- галокамера-1;
- фитобар – 1.

РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что РППС в ДОУ соответствует основным

требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой программой.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающий свободный выбор детей, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	240
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4. Численность/удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	240/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	5/2%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней по болезни	4,3
По прочим причинам	91,4
1.7 Общая численность педагогических работников ,в том числе:	25
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/92%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/92%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 8%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед. работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	2/ 8%

1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	17/68%
1.8.1 Высшая	0
1.8.2 Первая	17/ 68%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	
1.9.1 До 5 лет	3/ 12%
1.9.2 свыше 30 лет	1 / 4%
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников возрасте от 55 лет	1/4%
1.12 Численность/удаленный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф. подготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности. (федеральных гос. образовательных стандартов)	15/68%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОО	25/240
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	1
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	1
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2592,70/10
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	267,4
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.