

Публичный отчет

«Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74»
НМР РТ за 2023 год

I. Общий анализ деятельности.

1.1. Общая характеристика ДОУ

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Баки Урманче, 16

Телефон: 30-73-41

Электронный адрес: mbdu_74@mail.ru

Руководитель: Салахова Лейсан Ильдаровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №74» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ведет свою работу на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №191 от 18.03.2021 года;
- Лицензии на образовательную деятельность № 9049 от 16.11.2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.
- Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-005517 от 17.11.2016 года. Лицензией предусмотрено оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной, медико-санитарной помощи.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями федерального, республиканского и местного уровней.

1.2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет (представителем работников Учреждения является Ахметшина Р. Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам);
- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. Сведения о комплектации

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, с проектной мощностью 255 человек. В детском саду функционирует 12 групп, 4 из которых для детей от 1 до 3 лет.

В 2023 году детский сад посещали 178 детей из 154 семей. Из них 26 многодетных семей. 1 ребенок из семьи мобилизованного. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%

№ группы	Возраст детей	Количество детей в группе (максимальная/фактическая)
Первая младшая группа №1	От 1 до 3 лет	18/18
Первая младшая группа №2	От 1 до 3 лет	18/13
Первая младшая группа №9	От 1 до 3 лет	18/15
Первая младшая группа №12	От 1 до 3 лет	18/7
Вторая младшая группа №6	От 3 до 4 лет	25/25
Средняя группа №10	От 3 до 4 лет	21/16
Средняя группа №11	От 3 до 4 лет	21/15
Средняя группа №4	От 4 до 5 лет	21/14
Старшая группа №8	От 4 до 5 лет	21/11
Старшая группа №3	От 5 до 6 лет	22/14
Подготовительная к школе группа №5	От 6 до 7 лет	23/11
Подготовительная к школе группа №7	От 6 до 7 лет	23/19
ИТОГО:		178 воспитанников

Сравнительная таблица за 3 года:

Количество детей	2021 год	2022 год	2023 год
	232	194	178

Вывод: В сравнении с предыдущими годами количество детей уменьшилось на 9%. Это произошло в связи с тем, что многие дети перевелись в новые сады, построенные в микрорайонах, где они проживают (д/с 95, 96, 99, 100). Также это связано с низкой рождаемостью детей в последние годы.

Национальный состав воспитанников.

Несмотря на то, что воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, национальный состав воспитанников разнообразен. В этом году наблюдается снижение количества детей татарской национальности. Но хочу сказать, что эти дети в основном из смешанных семей, в которых один из родителей татарской национальности. Среди других национальностей есть дети башкирской, дунганской и таджикской, узбекской национальностей.

Несмотря на это образовательный и воспитательные процессы проводятся доступно и понятно для каждого воспитанника.

Количество детей	2021 год	2022 год	2023 год
Татарской национальности	185	150	112
Русской национальности	43	40	40
Других национальностей	4	3	7

1.4. Кадровый потенциал учреждения.

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2023 году в детском саду работали всего 48 человек. Из них:

Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – 1
- главный бухгалтер – 1
- заместитель заведующего (по закупкам) - 1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 24 педагога: Из них :

- воспитатель – 17
- старший воспитатель – 1
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физкультуре – 1
- педагог-психолог - 1

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Обслуживающий персонал – 20 человек

Из них

- младшие воспитатели – 7
- другие – 13

В 2023 году детский сад укомплектован штатами на 78,5%, педагогическими кадрами - на 85%.

Не укомплектованы штаты младших воспитателей и уборщика служебных помещений. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой. Или устроившись люди быстро увольняются.

	2021 год	2022 год	2023 год
Укомплектованность всеми кадрами/педагогическими кадрами	77% / 89%	78,5% / 85%	78,4/85%
Принятые/уволенные	31/27	18/22	9/12

1.5. Организация питания детей.

Самой основной задачей нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Об этом более подробно вам расскажет в своем выступлении старшая медсестра. Я хочу сказать об организации питания в детском саду.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей в детском саду осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного меню. На каждое блюдо имеются утвержденные технологические карты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи, один из которых включает и полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Для контроля за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в детском саду создана бракеражная комиссия. Также ежедневно ведется бракераж со стороны родителей с записью в журнале. Еженедельно эти полномочия передаются из группы в группу.

1.6. Организация дополнительных платных услуг.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2023 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- вокал, углубленная подготовка к школе, изобразительность (пластилинография), групповые занятия с логопедом, обучение грамоте, кружок интеллектуального развития, плавание.

Охват детей дополнительными платными услугами составил 82,5% (147 детей).

В 2023 году была организована работа и адаптационной группы, которую посещали 8 детей.

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ №74

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. Реализуется региональная программа, программа по БДД и ознакомление детей с татарским языком осуществляется со средней группы.

Образовательный уровень педагогов в ДОУ по годам

Доля педагогов с высшим образованием

2021-80%

2022-87%

2023-86%

По итогам года **86 %** (18) педагогов имеют высшее образование. В сравнении с 2022 годом произошло незначительное снижение (1%) данного показателя.

Конечно, повышение данного показателя – дело не одного года. Так **2** педагога продолжают обучение в ВУЗах.

Отрадно, что в армию педагогов учреждения вливаются новые молодые силы. В 2023 году **1** молодой педагог (инструктор по физической культуре Харжавина Виктория Павловна) начал трудовую деятельность в нашем детском саду.

(категорийный уровень по годам)

В учреждении **90%** педагогов (а это 20 человек) имеют квалификационные категории. (7 педагогов- 1 кв. категория, 13- высшая категория)

2021-81%

2022-87%

2023-90%

В целом, в 2023 году было аттестовано -10 педагога, из них - 5 на высшую категорию, на первую - 5.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Важный момент в педагогической работе – это повышение компетентности педагогов.

В 2023 году проведено 5 педсоветов, 4 семинара-практикума по изучению нормативных документов, индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделях творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер – класс.

На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентации, где педагогов знакомили инновационными технологиями (ТРИЗ, мнемотаблицы, кубики Блума, сторителлинг).

Наиболее интересным был педсовет №2 на тему: «**Развитие речевой активности в различных видах деятельности детей**». Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги Романова С.З., Хусаенова А.Х., Валиева А.В., Сафеева А.И. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов детского сада, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квесты, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Романовой С.З., Хусаеновой А.Х., Бургановой Л.Г., Ахметовой К.А.

В сравнении с 2022 годом многие педагоги в своей работе грамотно используют информационно - коммуникативные, здоровьесберегающие, ТРИЗ технологии. На данных занятиях поддерживается детская инициатива и самостоятельность, обращается внимание на

предоставление воспитанникам ситуации выбора материала, предлагались проблемные игровые ситуации.

Трудности возникают у педагогов в умении предоставить детям возможность самим найти ответ в предлагаемой ситуации. На сегодняшний день у многих воспитателей наблюдаются успехи в данном вопросе, но над данной задачей будем продолжать совершенствоваться.

Педагоги Романова С.З., Ахметова К.А., Ахметшина Р.Г., Валиева А.В., Хусаенова А.Х. стараются внести в свою работу какую-то «изюминку».

Достижения педагогов

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс "Вехи Великой Победы"	Хусаенова А.Х.	Диплом III степени
Конкурс чтецов "Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен."	Хусаенова А.Х.	Сертификат
«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Садыкова Э.И.	Сертификат
Зональный (региональный уровень)		
Конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Игра – дело серьезное», на базе МБДОУ №67 «Надежда», г. Набережные Челны	Ахметова К.А.	Диплом I степени
Региональный конкурс - фестиваль исполнителей ретро - песен.	Ситдикова М.Р	Диплом I степени
Зональный конкурс «Вехи Великой победы»	Ситдикова М.Р.	Диплом III место в номинации «Лучший сценарий мероприятия с детьми»
Фестиваль – конкурс «Это всё - мое родное» в номинации «Методические проекты»	Романова С.З	Диплом I степени
Республиканский уровень		
Республиканского творческого конкурса «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!» Лучшая презентация «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	Бурганова ЛГ	Диплом Гран-При
Конкурс «Педагог будущего 2023» Педагогический проект, научно-исследовательская работа. В стране математики (конспект занятия)	Бурганова ЛГ	Диплом 2 степени
Республиканского творческого конкурса «В родной природе столько красоты!» Лучшее педагогическое мероприятие «Все приходящее, а	Бурганова ЛГ Ахметова К.А.	Диплом 2 степени

природа вечна...!»		
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023»	Валиева А.В.	Диплом II степени
Республиканский конкурс "В мире литературных мыслей "	Хусаенова А.Х.	Диплом 1 степени
Конкурс «В родной природы столько красоты» в номинации «Лучшая презентация»	Романова С.З	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
Конкурс проектов «Космос близкий и далекий», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Ахметова К.А.	Диплом 1 степени
Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» «Педагогический проект, научно-исследовательская работа» « Таинственный космос»	Бурганова ЛГ	Диплом 1 степени
Конкурс «Космос близкий и далекий»	Бурганова ЛГ Ахметова К.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский методический конкурс «Летние забавы» Фотоколлаж оформление детской игровой зоны, площадки»	Бурганова Л.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский методический конкурс «Летние забавы»	Валиева А.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Валиева А.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Габдрахманова Р.Р., Еркулова В.Ф.	Диплом
Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Габдрахманова Р.Р., Еркулова В.Ф.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Габдрахманова Р.Р., Еркулова В.Ф.	Лауреат 1 степени
Всероссийский методический конкурс «Летние забавы»	Мингалимова Л.Р.	Диплом 1 степени
Международный уровень		
Международный конкурс «Сценический конкурс»	Мингалимова Л.Р.	Диплом 1 место
«Профессиональный педагогический конкурс»	Ситдикова М.Р.	Диплом I место «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»,

Проанализировав, я хочу отметить наиболее активных педагогов, которые участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня - Ахметова К.А., Романова С.З., Валиева А.В., Бурганова Л.Г., Ахметшина Р.Г.

Также видно, участвуют примерно одни и те же педагоги. Надеемся, что педагоги, которых мы ни разу в таблице не увидели, в этом году станут активно проявлять себя в конкурсах.

Вывод: анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги нацелены на активное участие в планомерном повышении профессионального мастерства.

Затронем проблему речевого развития воспитанников, которая на сегодняшний день остается наиболее сложным направлением работы. Дети раннего возраста приходят в детский сад практически неговорящими, родители со своими детьми разговаривают мало, чтению уделяется недостаточное внимание. Только усилиями педагогов решить задачи речевого развития невозможно. Требуется совместная работа семьи и ДОУ.

В 2023 году на индивидуальном сопровождении находились 10 детей. Положительная динамика отмечена у четырех детей. 4 ребенка были направлены в Центр диагностики и консультирования для дальнейшего коллегиального заключения. После обследования специалистами центра, в коррекционные сады были направлены 2 человека.

Педагогом необходимо усилить работу в проведении индивидуальных игр с детьми, плохо усваивающими материал, больше использовать схемы для составления рассказов, привлекать к рассказыванию из личного опыта перед своими сверстниками. Побуждать малоактивных детей к участию в диалогах, обыгрыванию сюжетов.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда почти во всех группах построена по принципу зонирования. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, но требует пополнения и обновления (особенно в гр. 4,8,5). В 2023 году значительно дополнили пособиями и играми разделы по развитию речи, ФЭМП. На следующий год планируется совершенствование зон по художественно-эстетическому направлению, сюжетно-ролевым играм, созданию условий для организации прогулок.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В данном направлении работа с педагогами продолжается.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой. Особенно это требование соблюдается в гр. №3,8,10,7,6. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

Вывод: в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп и кабинетах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. На следующий год планируется пополнение РППС играми и оборудованием.

Для прослеживания динамики качества образовательных услуг в ДОУ проходит мониторинг детского развития (2 раза в год).

Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО показал

Образовательная область	2021 год	2022год	2023 год
	(качество освоения раздела в %)		

Социально-коммуникативное развитие	85	88	89
Познавательное развитие	78	81	81
Речевое развитие	80	79	82
Художественно-эстетическое развитие	81	79	81
Физическое развитие	84	85	87
Предпосылки УУД	83	82	83
% качества освоения образовательной программы в ДОУ	82	82	84

В целом по детскому саду наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Однако, следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети, часто болеющие или часто пропускающие детский сад дети, другая национальность. Сложнее всего даются детям разделы речевого и познавательного развития.

Проведена диагностика с детьми подготовительных к школе групп № 6 и № 12. Всего в школу выпустилось 34 воспитанника. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе.

Итак, в ходе проведенной работы в течение года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Взаимодействие с семьей выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, физкультурные и музыкальные досуги. Сегодня мы выражаем огромную благодарность родителям, которые принимают непосредственное участие в жизни детей – это помощь в создании развивающей среды в группах, на участках.

Методической темой и направлением работы педагогического коллектива является «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в процессе билингвального образования». Воспитателями разработаны дидактические игры и методические пособия по УМК и ЭРС, реализуются мини – проекты, направленные на обогащение языковой и поликультурной среды.

Установлены и пользуются популярностью многофункциональные стенды; QR – коды с оживающими картинками; «Говорящие стены», пользуясь которыми родители и дети, совместно играя, развивают как речевую активность, так и логическое мышление, расширяют кругозор по этнокультурной составляющей.

На базе нашего ДОУ с 2021 года проводится муниципальная викторина «Знатоки татарского языка», в котором участвуют воспитанники дошкольных образовательных учреждений с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке, где успешно участвовала команда «Идельяр» нашего детского сада и заняла I место.

Так же наши педагоги и воспитанники в течение года принимали активное участие во всех городских мероприятиях и конкурсах по ЭРС и УМК, например:

- Во всероссийском конкурсе чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» - Гильфанов Ильназ занял 2 место;
- В конкурсе «Сөйлим анам телендә» – Шайдуллина Миляуша победила в номинации «Туган телгә мөхәббәт»;
- В республиканском конкурсе «Мин Тукай варисы» – Шайдуллина Миляша награждена дипломом в номинации «Туган телгә мөхәббәт»;
- В республиканском конкурсе «Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз!» – Ахметшина Р.Г. заняла I место.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы МАДОУ намечает следующие задачи:

- Активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в ГМО и семинарах муниципального и регионального уровнях;
- повысить результативность участия в конкурсах, как педагогов, так и детей.
- совершенствовать учебно – методическое обеспечение и обогащать предметно – развивающую среду.

III. Анализ физкультурно-оздоровительных и профилактических работ МАДОУ №74

Главная задача детского сада – это охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В укреплении здоровья детей особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В нашем детском саду проводится воздушно-контрастный вид закаливания. После проведенной бодрящей гимнастики с целью профилактики плоскостопия дети проходят по массажной дорожке. В группах введена тетрадь закаливания, где воспитатели ведут учет закаливания детей, используя рекомендации врача (медицинские отводы).

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях, где присутствует педиатр и старшая медсестра, которые ведут за определением правильности распределения нагрузки, вычерчивают физиологическую кривую занятия.

Во всех группах для удовлетворения потребностей движения имеются физкультурные уголки, спортивный инвентарь. Для проведения занятий используется физкультурный зал, где отведено место для размещения пособий (скалки, мячи, обручи) в специальных корзинах.

При первичном и профилактическом осмотре врач определяет физическую группу на основании основного заболевания.

	2020 год			2021 год			2022 год		
<i>Физ. группа</i>	<i>ясли</i>	<i>сад</i>	<i>всего</i>	<i>ясли</i>	<i>сад</i>	<i>всего</i>	<i>ясли</i>	<i>сад</i>	<i>всего</i>

Основная	71	146	217	50	130	180	45	119	164
Подготовительная	5	10	15	4	10	14	4	10	14
Специальная	-	-	-	-	-	-			
Освобожденная	-	-	-	-	-	-			

По таблице видно, что в 2021, 2022, 2023 гг. большинство детей имеют основную физ. группу. Количество детей с подготовительной физ. группой держится на одном уровне.

Учитывая критерии физического, нервно-психического развития, степень сопротивляемости организма, функционального состояния органов, наличия или отсутствия заболеваний, все дети подразделяются на группы здоровья:

Списочный состав детей по группам здоровья

Год	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Общее количество детей; Из них имеют</i>	<i>232</i>	<i>194</i>	<i>178</i>
1 группа	73	66	58
2 группа	154	121	120
3 группа	5	7	-
4 группа	-	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников имеющих отклонения, можно сделать **вывод**, что большинство воспитанников имеет II группу здоровья.

С целью укрепления здоровья детей, ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия:

- «С» витаминизация в 3 блюда;
- утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе;
- сон с доступом свежего воздуха;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне;
- физ.минутки во время занятий;
- кислородный коктейль.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка. Питание в дошкольном учреждении ведется по 10-дневному меню. В детском саду соблюдается гип аллергенная диета для детей, болеющих аллергическими заболеваниями.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Поэтому основное внимание в профилактике детского травматизма уделяется совместным усилием воспитателей, младших воспитателей и родителей.

Эффективность оздоровления часто болеющих детей достигается за счет систематического проведения профилактически-оздоровительных мероприятий.

Также в детском саду ведется наблюдение за детьми, состоящими на «Д» учете, своевременное обследование в детской поликлинике, соответствующее лечение, либо оздоровление.

С целью профилактики глистных инвазий, дети ежегодно проходят обследование на энтеробиоз, цисты лямблии и кал на яйца глист. Дети с положительными анализами отстраняются и получают лечение на педиатрическом участке. С родителями проводим беседу о гигиеническом воспитании детей и о профилактике глистных инвазий.

На период повышенной заболеваемости гриппа, ОРЗ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- оксолиновая мазь;
- лук, чеснок;
- в 2023 году было привито от гриппа совигриппом 155 детей;

В итоге наблюдается увеличение количество вакцинированных детей в сравнение с 2021,2022 годами.

- вакцинация сотрудников от гриппа 100%;

На основании общего календарного плана проводятся профилактические прививки и реакция Манту. В 2023 году охват профилактическими прививками по вакцино – управляемым инфекциям (корь, эпидпаротит, краснуха и др.) - 99%. Все дети охваченные р-Манту. В течение года с положительным р-Манту дети обследовались у фтизиатра. Эти дети находятся на учете в туб диспансере. Также в нашем саду есть дети, которым не сделаны профилактические прививки, т.е. отказники. С такими родителями проводятся беседы о значении профилактических прививок в жизни ребенка, которые находятся в обществе и о возможных осложнениях и последствиях их отказа.

Индекс здоровья, то есть количество не болевших детей увеличивается благодаря профилактически-оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду, наблюдается повышение эффективности оздоровления. Необходимо в дальнейшем продолжать профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу в группах.

По таблице видно, что основную заболеваемость составляют: ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей, количество которых по сравнению с 2022 годом умеренно сократилось. Что касается показателей общей заболеваемости в промиллях, идет уменьшение в 2023 году по сравнению с 2022 годом., а также улучшается соматическая заболеваемость, также уменьшилась инфекционная заболеваемость.

Пропущено детьми по болезни по группам за 2023 г

№ группы	Количество дней по болезни	1 Ребенком по болезни	План дето дней	Факт дето дней	% вып-ния
1	148	7,8	4707	2753	58
2	135	7,1	4774	2871	60
3	10	0,7	3459	2401	69
4	92	6,5	3500	2297	66
5	25	1,8	3509	2234	64
6	136	7,5	4412	3001	68
7	61	3,4	4367	3311	76
8	28	2,3	3069	2158	76
9	119	7,4	3970	2428	61
10	29	1,9	3245	2509	77
11	69	4,0	4189	3162	75
12	10	0,5	4364	2890	66
всего	862	4,1	50430	31991	63

Кроме того каждый год проводится диспансеризация определенного возраста и обязательно будущих школьников с лабораторным обследованием и осмотром узких специалистов и при необходимости направляются в поликлинику для более углубленного обследования и последующего лечения.

С целью профилактики педикулеза и кожных заболеваний ежедневно дети осматриваются воспитателями и 1 раз в неделю медицинским работником с отметкой в журнале.

Проводится профилактика йододефицита:

- йодированная соль в пищу и йодомарин в домашних условиях.

Для профилактики нарушения осанки и сколиоза 1 раз в квартал проводится антропометрия детей с последующим подбором мебели для каждого ребенка и правильным поведением за столом.

В течение года подлежало медицинскому осмотру по плану 51 сотрудник, прошли все 100%. Диспансеризации подлежало 42 человека, прошли все 100%. Согласно графику идет прохождение сотрудниками флюорографии.

IV. Анализ административно-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за 2023 г.

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74», 1989 года постройки, занимает двухэтажное панельное здание площадью 4482 м², где функционируют 12 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок, пищеблок, прачечная, складские и подвальное помещение.

Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, этому способствует ежегодный косметический ремонт здания, который проводится в летний месяц, когда детский сад закрыт. Также для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории ДОУ, традиционно проводятся средники.

Детский сад полностью обеспечен охранным персоналом, все обучены и имеют удостоверения 4 разряда. В целях безопасности открыта только 1 калитка со стороны улицы Баки Урманче, д. 14 с 6.00 до 8.00 часов и с 15.30 до 18.00 часов. Калитка со стороны улицы Шинников, 1 считаются техническими воротами, которые предназначены только для заезда специализированных машин, вывоза ТБО, привоз продуктов, моющих и дезинфицирующих средств. Так же каждые два часа проводится обход территории, круглосуточно осуществляется контроль ограничения доступа посторонних лиц на территорию и в здание детского сада. Приборы пожарной сигнализации и КТС находятся в исправном состоянии, ежемесячно проводятся технические обслуживания специализированными организациями.

В 2023 году в детском саду прошел капитальный ремонт бассейна благодаря поддержке компании «[Татнефть](#)».

Работы по восстановлению бассейна начались в марте 2023 года. На реконструкцию было выделено более 8,5 млн рублей. За это время была проделана колоссальная работа. Полностью отремонтирована кровля, заменены линолеум, настенные и половые плитки, стены покрашены в светлые тона, установлены пластиковые окна и современные двери. Полностью заменено электричество, трубы водоснабжения, теплоснабжения и система вентиляции. Современным оборудованием оснащены душевые и санитарные комнаты. Сама чаша бассейна сделана по новым технологиям, покрытие выполнено из каучука, также установлена современная система фильтрации воды.

С целью поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, оснащения бесперебойной и устойчивой связью в ДОУ было установлено оборудование с радиобрелковой системой «БазАльт» (Альтоника) и 2 радиобрелками с более дальним действием на сумму 22700 рублей.

В течение года в группах № 2,9,11,12 было заменено 422,1 м² линолеума на противопожарный (КМ 2). Хотим поблагодарить за оказанную помощь в проделанной работе наших сотрудников и родителей этих групп.

В конце года за счет экономии было дополнительно приобретено 725 м² линолеума КМ2 на сумму 373425,75 рублей. Замена запланирована в текущем году.

Своими силами также покрасили уличные эвакуационные лестницы и калитки с въездными воротами.

В течение года за счет местного бюджета и внебюджета были приобретены:

- мебель для раздевалки и кабинетов бассейна на сумму 116834,00 рублей;
- моющие и дезинфицирующие средства на сумму 107392,97 рублей;
- дидактический материал «матрешка деревянная» и набор детских настольно-печатных игр на сумму 3205 рублей;
- бокалы на сумму 6100 рублей.

Также наш детский сад в 2023 году получил грант РТ в размере 500000 рублей, на что были выделены дидактические игры «Акыллы уеннар».

Все системы (водоснабжения, отопления, электроснабжения) в течение года работали исправно. Ежегодно проводится проверка знаний правил работы на объектах теплоснабжения и в электроустановках, с последующей сдачей экзамена в Ростехнадзоре.

И так, хочу вас ознакомить с анализом энергопотребления за 2021, 2022, 2023 года.

Электроэнергия

2021г.	79600 кВт
2022г.	70360 кВт
2023г.	70680 кВт

Проведя анализ ресурсосбережения электроэнергии видно, что в 2023 году по сравнению с 2021 годом экономия составила 11%, а с 2022 годом образовался небольшой перерасход 0,45%. Это связано с открытием бассейна в конце года после капитального ремонта.

Теплоснабжение

2021г.	582 Гкал
2022г.	508 Гкал
2023г.	483 Гкал

Проведя анализ ресурсосбережения тепловой энергии по диаграмме видно динамичное ежегодное снижение расхода. В 2023 году по сравнению с 2021 годом экономия составила 17%, а с 2022 годом 5%.

В ДОУ установлена система автоматического «погодного» регулирования тепла, которая создает комфортные условия относительно температуры наружного воздуха.

Холодная вода

2021г.	2212,51 м ³
2022г.	1909,82 м ³
2023г.	1815,58 м ³

Проведя анализ ресурсосбережения холодного водоснабжения видно динамичное ежегодное снижение расхода. В 2023 году по сравнению с 2021 годом экономия составила 18%, а с 2022 годом 5%.

Горячая вода

2021г.	1176,76 м3
2022г.	1687,71 м3
2023г.	1393,80 м 3

Проведя анализ ресурсосбережения горячего водоснабжения видно, что в 2023 году по сравнению с 2021 годом возник перерасход на 18%, а с 2022 годом экономия составила 17%. В течение года, по мере финансовой возможности проводится замена изношенных смесителей, полипропиленовых кранов и обратных клапанов, во избежание перерасхода.

Ежегодно составляется «Дорожная карта по энергоэффективности», а также в целях экономии проводятся следующий ряд мероприятий по рациональному потреблению ресурсов:

- организуется надлежащий контроль персонала за закрытием смесителей;
- проводится ежемесячный мониторинг потребления воды;
- осуществляется строгий контроль за исполнением условий технического задания к договору с организацией обслуживающей приборы учета.

Проблемы, перспективы развития ДОО

Несмотря на то, что в рамках концепции развития детского сада решено много задач, предстоит еще многое сделать. В перспективе на 2023 год:

- расширение спектра платных образовательных услуг;
- курсовая подготовка воспитателей;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- экономия энерго- водо- теплоресурсов;
- Активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в КМО и семинарах муниципального и регионального уровнях.

Часть вопросов, требующих положительного решения, связаны с материальными затратами. Пути выхода мы видим в организации правильной работы по организации экономии энергоресурсов, в более тесном сотрудничестве со спонсорами, участие в грантовом движении, а также в расширении спектра дополнительных образовательных услуг.