



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 74»  
НМР РТ *Салахова* Л.И. Салахова  
Приказ №86 от 23.05.2024 года  
Принято на педагогическом совете №5  
Протокол № 5 от 23.05.2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летний оздоровительный период 2024года**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 74»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Старший воспитатель ДООУ № 74  
\_\_\_\_\_ Л.И.Хайруллина

Медицинская сестра ДООУ № 74  
\_\_\_\_\_ Л.М. Шарафеева

Зам. завед по хозяйственной работе ДООУ №74  
\_\_\_\_\_ Р.М. Маркелова



## **Содержание плана на летний оздоровительный период**

1.	Задачи на летний оздоровительный период.	3
2	Комплексный план на летний период	5
3	План административно- хозяйственной работы	6
4	План воспитательно-образовательного процесса в ЛОП	8
5	Календарно-тематический план на летний период	12



**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы с детьми:**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний оздоровительный период. Осуществлять систематическое закаливание детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию воспитанников путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;

Формирование элементарных математических представлений;

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;

Ознакомление с природой и природными явлениями;

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Воспитание умения правильно вести себя в природе;

Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

**Образовательная область «Социально-личностное развитие»:**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Задачи (содержание компонентов работы)	Ответственный
<b><i>Управление</i></b>		
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на ЛОП с учётом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Утвердить график отпусков сотрудников ДОУ на текущий год	Заведующий ДОУ Делопроизводитель
3	Утвердить план работы на ЛОП период текущего года.	Ст. воспитатель
4	Перевести ДОУ на летний режим работы	Заведующий ДОУ
<b><i>Учебно-методическое обеспечение летне-оздоровительного сезона</i></b>		
1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закалывания и оздоровления в летний период.	Ст. воспитатель
2	Пополнить картотеку подвижных игр народов Поволжья для помещения, открытых площадок.	Творческая группа
3	Организовать консультации по методике проведения целевых прогулок.	Ст. воспитатель
4	Подобрать библиотечки для воспитателя по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	Ст. воспитатель
5	Разработать принципы, подходы участия коллектива родителей, воспитателей, детей в конкурсе по теме «Природа и фантазия»	Творческая группа
6	Ознакомить педагогов с критериями оценки смотра готовности к летне-оздоровительному сезону участков для прогулок.	Заведующий
<b><i>Оздоровительные мероприятия в летний период</i></b>		
1	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим дня в летний период.	Инструктор по ФИЗО
2	Провести семинар с воспитателями по теме «Спортивные праздники, вечера досуга в рамках оздоровительного сезона»	Ст. воспитатель
3	Разработать программу спортивных соревнований для старших дошкольников с привлечением родителей воспитанников	Зам зав по ВМР Инструктор по ФИЗО
4	Организовать инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий ДОУ
<b><i>Совместная деятельность ДОУ и семьи</i></b>		

1	Провести групповые родительские собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня	Воспитатели возрастных групп
2	Организовать групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребёнка в семье в летний период.	Ст. медсестра
3	Подготовить анкету-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ДОУ	Старший воспитатель
4	Провести субботник с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивных зон на участке детского сада к ЛОП.	Зам. зав. по ХР
5	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни.	Ст. медсестра
6	Подготовить наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша.	Ст. воспитатель Творческая группа
7	Разработать мероприятия с привлечением родителей к участию в них вместе с детьми, воспитателями ДОУ.	Творческая группа

***Хозяйственная деятельность***

1	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона.	Инструктор по ФИЗО Инструктор по плаванию
2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участке детского сада.	Зам. зав. по ХР
3	Провести озеленение участка детского сада.	Зам. зав. по ХР
4	Завезти песок на участок детского сада.	Зам. зав. по ХР
5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.	Заведующий
6	Создать условия, оборудовать место для хождения детей босиком по открытому грунту.	Зам. зав. по ХР

**План административно – хозяйственной работы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1	Систематический контроль за чистотой и противопожарной безопасностью подвальных помещений.	Постоянно	Заведующий ДОУ Зам зав. по ХР

2	Приобретение и высадка цветочной рассады.	май	
3	Установка сеток на окна.	май	
<b><i>Работа с сотрудниками пищеблока</i></b>			
1	Соблюдение правил: • приготовления блюд; • кулинарной обработки; • реализации скоропортящихся продуктов; • обработки яиц.	Постоянно	Шеф-повар
2	Личная гигиена персонала.		
3	Профилактика ОКЗ.		
<b><i>Воспитатели</i></b>			
1	Режим дня ребёнка в детском саду в ЛОП.	Постоянно	Воспитатели
2	Гигиена помещений.		
3	Гигиенический уход за детьми.		
4	Закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.		
5	Использование для закаливания организма естественных факторов.		
6	Первая помощь при несчастных случаях.		
7	Профилактика травматизма.		
8	Беседы с детьми.		
<b><i>Помощники воспитателей</i></b>			
1	Уход за помещениями, участком, верандой, оборудованием.	Постоянно	Помощники воспитателей
2	Гигиена питания с обращением особого внимания на признаки доброкачественных продуктов.		
3	Личная гигиена обслуживающего персонала		
4	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе		
5	Питьевой режим		
6	Сандез. режим		
7	Вирусный гепатит		
8	Профилактика ОКЗ.		
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Задачи на летне-оздоровительный период	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Профилактика ОКЗ		
3	Дети и правила дорожного движения		
4	Основы безопасности жизни		



**План воспитательно-образовательного процесса  
в летний оздоровительный период**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i><b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b></i>			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий на ЛОП	Июнь-август	воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам на ЛОП <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты детей</li> <li>• Пушкинский день</li> <li>• День России</li> <li>• Сабантуй</li> <li>• День семьи</li> <li>• День физкультурника</li> <li>• День города</li> <li>• День Татарстана</li> </ul>	В течение ЛОП	Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
4	Игровая деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасности.	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка в парк «Семья»; экскурсия в библиотеку семейного чтения;	Июнь, август	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО, воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Повторение лексического минимума по УМК	В течение ЛОП	Воспитатели
9	Выставки рисунков к праздникам, знаменательным датам, тематические выставки в рамках УМК	В течение ЛОП	Воспитатели

***Оздоровительная работа с детьми***

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Зав. ДОУ Зам. зав. по ХР
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Шеф-повар

***Профилактическая работа***

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми ягодами и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика.	Июнь-август	Зав. ДОУ Ст. медсестра
2	Собеседование с воспитателями: -о рекомендациях врача детям «Д» группы; - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи	Июнь - август	Врач Ст. медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика Глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь - август	Ст. медсестра

4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые ягоды и грибы»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно что нельзя»; «Наш друг светофор»; Закаляйся, если хочешь быть здоров!	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
---	---	-------------	-------------------------------

***Контроль и руководство оздоровительной работы***

1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков на ЛОП	Май	Ст. воспитатель Совет педагогов
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4	Организация питания: - формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Ст. медсестра
5	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
8	Работа с родителями	В течение ЛОП	Зав. ДОУ

***Методическая работа***

1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Языковая среда в ЛОП» «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»: «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Май  Июнь  Август	Ст. воспитатель Воспит. по тат. яз.  Ст. медсестра Инструктор по ФИЗО  Ст. воспитатель
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Ст. воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

***Работа с родителями***

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - сетка ООД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по языковой среде дома в летний период.	Июнь, август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур;	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь - август	Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели, Ст. медсестра
5	Участие родителей в конкурсах: • «Зеленый участок»; • «Летний фотоальбом»; • «Наша Республика»	В течение ЛОП	Воспитатели

***Оснащение групп и участков***

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Зам. зав. по ХР
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами	Июнь	Зам. зав. по ХР
3	Организация подвоза торфа и песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Июнь	Зам. зав. по ХР
4	Оборудование «Уголка леса»	Июнь Июль	Зам. зав. по ХР
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Воспитатели

**1 неделя**  
**«Мама, папа, я – дружная семья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01.07	<p><b><i>День дружных семей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 02.07	<p><b><i>День заботы и любви</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Среда 03.07</p>	<p><b><i>День юмора и смеха</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> </ul> <p>С/р игра: «Цирк»</p>	<p>Учитель-логопед Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04.07</p>	<p><b><i>День природы</i></b></p> <p><b><i>Конкурс «Песочные фантазии»</i></b></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p> <p>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05.07</p>	<p><b><i>В мире нравственных ценностей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коммуникативная деятельность: беседа: «Что мы знаем о нравственности?» - рассказ об общении мальчиков с девочками о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим.</li> <li>✓ Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему».</li> <li>✓ Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». Этюды: «Гроза», «Встреча с другом». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</li> <li>✓ Чтение худ.литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына», нанайская сказка «Айога», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой».</li> <li>✓ Познавательный час «Труд взрослых работающих в детском саду».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**2неделя  
«Неделя воды»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.07	<p><b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></li> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 09.07	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовлени альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
Среда 10.07	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓</li> </ul>	
Четверг 11.07	<p><b><i>День Нептуна</i></b>  <b><i>Спортивный праздник «День Нептуна»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Инструктор по физ. культуре  Воспитатели групп
Пятница 12.07	<p><b><i>День экспериментов с водой</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды.</li> </ul>	Воспитатели групп



**Знеделя**  
**«Неделя Олимпийских игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.07.	<p><b><i>День олимпийских игр</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги</li> <li>✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт</li> <li>✓ Тематический вечер «Как устроен Я»</li> </ul>	Инструктор по физ. культуре  Воспитатели групп
Вторник 16.07	<p><b><i>День мяча</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник мяча</li> <li>✓ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 17.07	<p><b><i>День дворовых игр</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль дворовых игр</li> <li>✓ «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 18.07	<p><b><i>День путешественника</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с</li> </ul>	Воспитатели групп

	родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	
Пятница 19.07	<b>Веселые старты</b> Выставка рисунков «Обитатели морских глубин».	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп

**4 неделя**

**«Мир новых открытий» (экспериментирование)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.07	<p><b>«Мир солнца»</b> Познавательная деятельность: «Познавательный час» - Солнце его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). <i>Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.</i></p> <p><b>Приметы:</b> «Видишь, солнце садится и оно красное – это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки вьются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду».</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч»...</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание песенок Коммуникативная деятельность: Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях". Игровая деятельность: "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень». Художественно-творческая деятельность: Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов. Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое»</p>	Воспитатели групп
Вторник 23.07	<p><b>«Резиновая Зина» (резина и пластмасса)</b> Познавательная деятельность: <i>Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах.</i> Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа. Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?» Коммуникативная деятельность: Выучить скороговорку Резиновую Зину купили в магазине...»</p>	Воспитатели групп

Среда 24.07	<b>«Пещера сокровищ» (камни)»</b> Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни». Познавательная деятельность: Рассматривание коллекций камней. Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?» Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»	Воспитатели групп
Четверг 25.07	<b>«Волшебство - магнит и железо»</b> Познавательная деятельность: <i>Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</i> Выставка предметов сделанных из железа. Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом. Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?». Чтение художественной литературы: чтение сказки Г .Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».	Воспитатели групп
Пятница 26.07	<b>26 июля - День Военно-морского флота</b> Спортивное мероприятие "По морям, по волнам!"	Воспитатели групп
Понедельник 29.07		
Вторник 30.07		
Среда 31.07.		

### Июль- Август

1 неделя

### «Мир безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29.07	<b>«Азбука безопасности»</b> Беседа: «Героические профессии». Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий. Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».	Педагоги ДОУ

	<p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» («У врача»).          Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет». Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;          Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</p>	
<p>Вторник 30.07</p>	<p><b>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</b>          Беседа: «Правила поведения»          Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.          Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»)).          Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"          Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».          Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.          Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа.          Рисование знаков дорожного движения.          Рисование «Такие разные машины».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31.07</p>	<p><b>День светофора</b>          Беседа «Генерал дорожных знаков»          Игра-моделирование «Три сигнала светофора»          Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Четверг 01.08</p>	<p><b>«Безопасность в лесу»</b>          Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам)          Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.          Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;          Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное».          Художественно-творческая деятельность: Рисование «Путешествие по лесу».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

Пятница 02.08	<p>Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)</p> <p><b>«Безопасность дома»</b> Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)</p> <p>Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка - невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p>	
------------------	---	--

**2 неделя**  
**«Урожайная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05.08	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 06.08	<p><b>День лекарственных растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» -</li> </ul>	Воспитатели групп Муз. руководитель

	<p>загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> </ul> <p>С/Р игры: «Аптека»</p>	
Среда 07.08	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 08.08	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Нижнекамск, «Родной край»</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица».</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 09.08	<b>Развлечение «В гостях у бабушки Марук»</b>	Педагоги ДОУ

**3 неделя**

**«Неделя здоровья и спорта»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 12.08</p>	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти».</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте.</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13.08</p>	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 14.08</p>	<p><b>День археолога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная-спортивная игра «Поиски клада»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15.08</p>	<p><b>День здоровья</b> <b>Игра «Гиннес-шоу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
Пятница 16.08	<p><b>«Мы – спортсмены»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	Воспитатели групп

**4 неделя**

**«Природа – наш лучший друг»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 09.08	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Муз. руководитель  Воспитатели групп
Вторник 20.08	<p><b>День цветов</b></p> <p><b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> </ul>	Воспитатель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	
Среда 21.08	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 22.08	<p><b>День любимых домашних питомцев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Красная книга»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатель
Пятница 23.08	<p><b>День овощей и фруктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	
--	---	--

**5 неделя**  
**«Прощай, лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26.08	<p><b>Подарки лето</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
Вторник 27.08	<p>День книжек-малышек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек.</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	Педагоги ДОУ
Среда 28.08	<p><b>Мы тоже имеем права</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>✓ Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>✓ Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	
Четверг 29.08	<p><b><i>Последний день лета</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><i>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</i></b></li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	Педагоги ДОУ
Пятница 30.08	<p><b><u>30.08.2021– День образования Республики Татарстан</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.</li> <li>✓ Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»</li> <li>✓ Викторина «Что мы знаем о Родине».</li> </ul>	Педагоги ДОУ

