



помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2776 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада.**

Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания, с 6.00 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по одновозрастному принципу.

## **II. Система управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Учредитель учреждения	Выполняет функции и полномочия при создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации учреждения. Утверждает Устав, вносимые изменения. Формирует и утверждает муниципальное задание. Осуществляет контроль: -за финансово-хозяйственной деятельностью; -за воспитательно-образовательной деятельностью; -за отчетной деятельностью учреждения; Координирует работу по оказанию платных образовательных услуг.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействие руководству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;</li> <li>-в рассмотрении и принятии локальных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>-в защите законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>-в организации и проведении воспитательных мероприятий.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.01.2021г.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы – 31 детей;
- 2 вторые младшие группы – 35 детей;
- 2 средние группы – 27 детей;
- 3 старшие группы – 30 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 41 ребенка.
- разновозрастные группы до 3 лет- 14
- разновозрастные группы от 3 до 7 лет - 6

### **Мониторинг образовательного процесса**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по образовательной программе ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Усвоение программы воспитанниками ДОУ:

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	в %	Количество детей	в %
высокий	53	29	96	53
средний	110	60	88	47
низкий	21	11	-	

Усвоение программы	184		184	
Динамический рост	33%			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года – от 88 % до 100%. В целом усвоение программы на конец учебного года – 100 %. Динамический рост составил 33 %.

Таким образом, итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание полости рта, чесноко-луко терапия, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (5 - ти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 75 чел.(41%), со второй группой здоровья - 101 (55 %), с третьей - 6 (3%), с четвертой - 2 (1 %)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Инструктор по физической культуре Мубаракшин Р.Р. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа,

офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Спортивный зал был пополнен следующим нестандартным спортивным оборудованием:

- вертикальный кольцеброс,
- разноцветные плоскостные лепестки
- чудо-стойка
- тоннель и т.д
- лабиринт из полимерных труб
- кегли
- боулинг
- разноцветные косички для перешагивания, перепрыгивания.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками МАДОУ № 72 образовательной программы являются достаточно хорошими.

Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества.

В мае 2025 года педагог-психолог МАДОУ провела мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников». Всего обследовано 56 ребенка. Мониторинг показал такие результаты:

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	44	93	9	4,5	3	2
Предпосылки к учебной деятельности	46	92	8	6	2	2
Пространственные представления	49	98	7	2	0	0
Мыслительная деятельность	50	82	4	14	2	4
Средний показатель сформированности предпосылок	47	91	7	6	2	3

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 52 (93 %) человек, частично готовы – 4 (7 %) воспитанников.

**Вывод.** Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

**Выводы:** педагогам, педагогу психологу необходимо продолжать качественно и планомерно вести работу по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок к учебной деятельности, развитию моторных навыков. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	89 %
Неполная с матерью	18	10%
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекуство	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 уч. году по взаимодействию с семьёй уделялось достаточно внимания. Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей, нуждающихся в педагогической поддержки, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Цель нашего ДОУ - индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественного творчества.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Результативность воспитательной системы ДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография», «Ритмопластика»,
- 2) социально-педагогическое: «Развивалочка» «Кроха», «Юные шахматисты», «Волшебная клеточка», «Игралочка», «Развивайка», «Мир открытий», «Чудеса головоломок», «Город Мастеров», «Грамотей», «АБВГДейка».

В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Проанализировав полученные данные мониторинга воспитателей и узких специалистов, можно сделать вывод, что педагоги, работающие в подготовительных к школе группах, приложили массу усилий для формирования у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в

соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.10.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

##### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>I</b>	115	92	75
<b>II</b>	106	119	101
<b>III</b>	8	7	6
<b>IV</b>	1	1	2

Как видим, показатели практически не изменились, но положительно то, что нет детей с IV группой здоровья.

Результат сравнительного анализа заболеваемости детей за 2 года

<b>Показатель/годы</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Всего детей</b>	219	184
<b>Кол-во пропущенных дней по болезни на 1 ребенка</b>	5,1	4,6
<b>Кол-во простудных заболеваний</b>	123	86
<b>Кол-во инфекционных заболеваний</b>	36	27
<b>Индекс здоровья</b>	27,3%	38,9%

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество простудных заболеваний и количество инфекционных заболеваний. Показатель «пропуски дней по болезни на 1 ребенка» уменьшился и остается ниже по сравнению с городским показателем.

В период с 26.09.2025 по 11.10.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 137 человека. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,7 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее результативное участие педагогов в конкурсах в 2025 учебном году:

#### **На муниципальном уровне**

Диплом 1,2,3 место муниципального фестиваля- конкурса «Купавка»;

Диплом 1 место муниципального фестиваля- конкурса «Ярмарка талантов»

Диплом 1 место «Здоровым быть модно»

Диплом 1 степени «Мастерская талантов»

#### **На региональном уровне**

Диплом 1 степени в V Региональном творческом конкурсе «Подарок для папы».

Диплом 1 степени в зональном конкурсе «Город мастеров – 2025» по ранней профориентации.

Диплом 1 степени в пятом Региональном творческом конкурсе «Дети о Великой Победе».

Диплом 3 степени в региональной интеллектуальной олимпиаде «Умка»

#### **На Всероссийском уровне**

Диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Театральная палитра».

Диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Город мастеров- 2025».

#### **На Международном уровне**

Диплом Гран – при в Международном фестивале- конкурсе «Музыкальный Звездный Олимп - 2025».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026», Наумова Н.С., диплом 3 степени;
  - VII всероссийский конкурс методических разработок, Агафонова О.Г., диплом 1 степени;
  - Всероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2025» диплом 1 степени
  - III Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Повожья: опыт, традиции, инновации», Бильданова Р.Н.
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



## Категорийный уровень педагогов



Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- закрытый плавательный бассейн - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2025 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями и др.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (8–12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		184(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74%)
с высшей		8 (34%)

первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		5 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.01.2021 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.