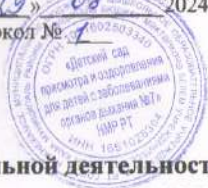


Принято:
на педагогическом совете
от « 29 » 08 2024г.
протокол № 1



Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 7
А.Ф. Дорофеева
« 29 » 08 2024г.

Учебный план

образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания № 7» НМР РТ на 2024/2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
2. ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022, регистрационный №71847),
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
5. приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
6. уставом детского сада,
7. образовательной программой МБДОУ № 7.

В ООД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части и образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.9, 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Вариативная часть не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная область	Виды ОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
		3 группы (2-3)	1 группа (3-4)	2 группы (4-5)	1 группа (5-6)	1 группа (6-7)	1 группа (3-7)
Образовательная деятельность в организованных видах деятельности							
Обязательная часть (60%)							
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Основы науки и естествознания	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
	Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	-	-	-
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация, ручной труд	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое и социально-коммуникативное развитие	Физкультура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физкультура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Итого:	Количество ОД в базовой части программы	10	10	10	10	12	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)							
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Ознакомление детей с татарским языком	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-
Итого:	Всего ОД в неделю	10	10	10	12	14	10

ОД осуществляется по комплексным и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 ОД в неделю, продолжительностью 10 мин, в первую и вторую половину дня;
- с детьми от 3 до 4 лет - 10 ОД в неделю, продолжительностью не менее 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет - 10 ОД в неделю, продолжительностью не менее 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - 12 ОД в неделю, продолжительностью не менее 25 мин., в первую и вторую половину дня;
- с детьми от 6 до 7 лет - 14 ОД в неделю, продолжительностью не менее 30 мин., в первую и вторую половину дня.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре один раз в неделю для детей с 5 - 7 лет проводится на открытом воздухе. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее -10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.