

Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитетының
«Мәктәпкәчә мәгариф идарәсе» муниципаль бюджет учреждениесе

Расланды:

№ 1 педагогик киңәшмәдә
« 28 » / 08 2025 нче ел
7 нче балалар бакчасы мөдире
А.Ф. Дорофеева

Гамәлгә кертелде:

приказ № 69
20 25 нче ел



**Татарстан Республикасы Түбән Кама
муниципаль районы мәктәпкәчә яшьтәге
балаларга белем бирү учреждениесе
«7 нче санлы сулыш юлы авырулы балаларны
карау һәм сәламәтләндерү балалар бакчасы»ның
2025-2026 нчы уку елына
тәрбия – белем бирү планы**

Өлкән шәфкать туташы:

А.Р.Шайхутдинова

Профком рәисе:

Л.Р.Артикова

2025 нче ел

ПЛАННЫҢ ЭЧТӨЛӨГӨ

1. 2024-2025 нче уку елына анализ.....	4
1.1 Балалар бакчасы турында мағълүмат.....	4-5
1.2 Сәламәләндерү эшен оештыру.....	5-11
1.3 Белем бирү программасының үтәлеше.....	11-17
1.4 Балаларның мәктәпкә әзерлек күрсәткечләре.....	17-20
1.5 Педагогларның һөнәри осталыклары.....	20-25
1.6 Эти-әниләр белән эшкә анализ.....	25-26
1.7 Бурычларның үтәлеше буенча анализ.....	27-40
1.8 Уку елына алынган бурычлар.....	41
2. Кадрлар белән эш.....	
2.1 Үз белемне күтәрү эшен оештыру	41-43
2.2 Аттестация.....	43-44
2.3 Производство жылышлары.....	45
2.4 Инструктажлар. Укыту.....	45-46
2.5 Производство киңәшмәләре.....	46
2.6 Мөдир каршындагы кече утырышлар.....	47
2.7 Мөдир каршындагы административ утырышлар.....	47
2.8 Яшь тәрбиячеләр белән эш.....	48
3. Педагогик оештыру эшләре.....	
3.1 Педагогик киңәшмәләр.....	49-53
3.2 Медиклар белән бергә үткәреләчәк педагогик киңәшмәләр.....	54
3.3 Бакча мөдире белән берлектә үткәрелгән методик сәгәтьләр.....	54-55
3.4 Тәрбиячеләр өчен консультацияләр, проектлар.....	55-56
3.5 Кече тәрбиячеләр өчен консультацияләр.....	56
3.6 Семинар-практикумнар.....	56
3.7 Коллектив белән күзәтүләр.....	57
3.8 Күргәзмәләр – конкурслар.....	57
3.9 Тематик атналыклар һәм көннәр.....	57-61
3.10 Иҗат төркеменең эш планы.....	61
3.11 Телләр турындагы законны тормышка ашыру.....	62

3.12 УМКны куллану буенча эш планы.....	62-63
3.13 Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль.....	63-65
3.14 ППК эшен оештыру.....	65
3.15 Татар теле тәрбиячесенең эш планы.....	65-69
3.16 Физик тәрбия инструкторларының эш планы.....	69-72
3.17 Музыка җитәкчесенең эш планы.....	72-75
3.18 Педагог-психологның эш планы.....	75-79
4. Өти-әниләр белән эш.....	80-84
5. Мәктәп белән берлектә эшләү планы.....	84-85
6. Административ - хужалык эшләре.....	85-86
7. Профсоюз комитетының эш планы.....	87-88
8. Приложение.....	
8.1 План лечебно-профилактических работ.....	88-95
8.2 План работы по профилактике травматизма.....	96
8.3 План работы по ПДД.....	97-98
8.4 План по реализации мероприятий по антинаркотической работы.....	98-102
8.5 План работы по организации Школы ответственного родительства.....	103
8.6 План антитеррористических мероприятий в ДОУ.....	103-104
8.7 План работы с общественными организациями.....	104-105
8.8 Отчет по реализации мероприятий по антинаркотической работы...	106-107
8.9 Отчет по работе Школы ответственного родительства.....	107-108

**7 нче санлы сулыш юлы авырулы балаларны карау һәм
сәламәтләндерү балалар бакчасы 1967 елның 27 нче июненнән
бирле эшли.**

Балалар бакчасының адресы – Түбән Кама шәһәре, Яшьлек урамы,
6 нчы а йорты.

Телефоны – 43-19-45

1. 2024-2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ

1.1. Балалар бакчасы турында мәгълүмат

Балалар бакчасында барлыгы 9 төркем эшли, аларда 158 бала йөри,
шулардан: 3 – кече яшьтәге балалар төркеме, 6 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар
төркеме.

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында 6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли.

Хезмәткәрләр һәм белгечләр турында мәгълүмат:

Балалар бакчасында 42 хезмәткәр эшли. Шуларның 17-е педагоглар.
Барлык педагогларда татар һәм рус телләрендә иркен аралашалар.

Хезмәт стажлары буенча:

5 елга кадәр - 2

5 елдан 10 елга – 1

10 елдан 15 елга – 1

15 елдан күбрәк – 16

Белемнәре буенча:

югары педагогик – 16

махсус урта педагогик – 1

Категорияләре буенча:

Югары-5

Беренче – 9

СЗД – 3

Категориясез - 3

Балалар бакчасы мөдире: Дорофеева Анфиса Фаизовна

Белеме – югары

Эш стажы – 30 ел

Административ эш стажы – 13 ел

Белгечләр:

1. Музыка житәкчеләре - 1;

2. Физик тәрбия инструкторы - 1;

3. Рус һәм татар теле тәрбиячесе - 1 ;

4. Педагог-психолог – 1.

Балалар бакчасында кулланыла торган программалар

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарыла:

1. «Образовательная программа» МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания № 7» НМР РТ
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
3. Р.К. Шаехованың “ Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”
4. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой
5. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной
6. “УМК по обучению детей двум государственным языкам” Зариповой З.М., Гафаровой С.М., Хазратовой Ф.В.
7. “Туган телдә сөйләшәбез” Зариповой З.М., Вазиева Л.Н., Зуфарова Р.С., 2012.
8. Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
9. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
10. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
11. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. А.И. Бурениной
12. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой
13. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С
14. Парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаевой.

1.2. Сәламәтләндрү эшен оештыру

Приоритетным направлением деятельности детского сада является: сохранение и укрепление здоровья часто болеющих детей. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

Сәламәтләндрү эше балалар бакчасының 2024-2025 нче уку елында төп бурычларның берсе булып торды: Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешләрен тәэмин итү, һәрбер баланың уңай эмоциональ халәтен булдыру, авыру очракларын киметү өстендә эшнә гаилә белән берлектә алып бару (Совершенствовать работату по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников).

Белгәнәбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Ә инде бала сәламәтлеге эти-әнисенен саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә - тирәнәң нык

пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчылган мәсәләләренән берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзәннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертәп, яңа бурычлар куеп эшәбезне оештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәләргә тиеш.

- Хәрәкәт - баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуңа күрә дә бакчада уеннарға өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада кин кырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәрәсләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегә саф һавада үтә.
- Туклану - бала сәламәтлегә өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнделә, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.
- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эсәгә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, әмма чыныктыруны һәр баланың үзәнчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада сәламәтләнделәрү эшә уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренчә көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эшә дәрәс оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегә ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә жавап бирә торган прогаммалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү, балаларны чыныктыру, сәламәтләнделәрү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итә. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелдә. Чыныктыру чарасы булып йодлы-тозлы юлда йөрү һәм табан астын массажлар ярдәмендә чыныктыру үткәрелдә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзәнчәлекләренә туры китерәп, сәламәтләнделәрү һәм авыруларны кискәтү планы түбәндәге эш төрләрен кертәп төзелдә:

- ясытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясә даими ясала, көндәзгә аш вакытында балаларга сарымсак бирелдә. Билгелә, эшәбезнең нәтижәсә - грипп эпидимиясә вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны

бик аз булды.Чыныктыру, сәламәтләнדרү процедураларын башкарганда түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтә:

- һава торышына карап көн саен саф һавада булу;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Балалар бакчасында салкын тиюгә һәм гриппка каршы чаралар алып барыла: температура режимын контрольдә тоту, сарымсак-суганлы ароматизаторлар куллану, иртәнге фильтрны эзлекле алып бару, чирләүчеләрнең балалар бакчасына йөрүен чикләү, оксолин мае сөртү, үлән чәйләре эчерү, витаминнар куллану. Шушы юнәлештәге эшнәң нәтижәсе ата-аналарга да бәйле.

Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Яшь үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру төрләре төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәренә танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура эшчәнлекләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәрәсләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде. Эти-әниләр белән бергәлектә зурлар төркемендә, төрле спорт бәйрәмнәре оештырылды.

Гриппка каршы прививка - 104 балага, 42 хезмәткәргә ясалды.

Үлчәү графигы балаларны планлы тикшерү вакытында үтәлә. Балаларның буй һәм тән авырлыклары яшь буенча нормага туры килә. Үлчәү графигын куздә тотып балаларны уз урыннарына утыртыла. Специалистлар тарафыннан балаларны күзәтү планлы рәвештә оештырыла.

Сәламәтлек буенча кимчелекләре булган балалар үчәтка куела, күзәтү астына алына, сәламәтләндрелә.

Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен мәйданчыкларда балалар белән бергәләшеп кардан таулар ясалды. Зурлар төркеме чаңгыда шуды. Дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды.

Балалар бакчасында балаларны сәламәтләндрү өчен матди - техник чаралар тудырылган:

- сәламәтләнәдерү үзеге, аның составына физкультура залы, ингаляторий;
- медицина үзеге, аның составына процедуралар бүлмәсе, изолятор, медиклар бүлмәсе кергән;
- балалар бакчасы территориясендә спорт площадка жиһазландырылган.

Авыру очрақларының күрсәтмәсе (3 елга анализ)

№		2021	2022	2023
1	Балалар саны	162	150	158
2	Авыру очрақлары саны	53	45	45
3	1 балага туры килгән авырған көннәр саны	2,4	2,2	2,0

Нәтижә: Салкын тиеп авыруларны киметү өчен түбәндәгеләр эшләнде: вакытында прививкалар ясау, сауна кертү, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәэмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлү, эти-әниләр белән индивидуаль эш, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булу, көндәлек режимны күзәтеп бару. Барлык тәркемнәрдә йодлы-тозлы су белән чыныктыру, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткәрү, яз һәм көз айларында өстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Ел дәвамында балалар өч тапкыр, кислород коктейле эчеп сәләмәтлекләрен ныгыттылар. ОРЗ, грипп вакытларындада сарымсак төймәләре кулландылар, чи суган ашадылар. Шуңа салкын тиеп авыру очрақлары елдан ел кимүгә бара.

Чирләмәүче балалар саны : (индекс здоровья).

Ел	Балалар саны	%
2022	162	47,6
2023	150	43,4
2024	158	43,0

	2022	2023	2024
Инфекцион авырулар	7	4	3
Йогышлы авырулар	28	23	21

Таблицадан күренгәнчә, быелгысы елда инфекцион һәм йогышлы авыруларның артуы күренә. Сәбәбе кечкенә яштәге балалар саны артуы. Бу очрақларын тагын да киметү өчен, балалар бакчасы алдында түбәндәге максатларны куйдык:

- эти-энилэр белән һәрвакыт әңгәмэләр, төрле темаларга консультацияләр, лекцияләр уздыру;

-профилактик чаралар үткәрергә;

-вакытында режим моментларын төгәл үтәргә (үтәли жилләтү,кварцлау);

-карантин чараларын төгәл үтәргә;

-иртәнге фильтр, кабул итүне дөрес итеп башкару.

Үзләренең сәламәтлеген кайгыртып балалар эшчәнлегә аша күп белемнәр бирелде. Уку елы барышында ул нәтижәне күрү өчен төрле темаларга карата рәсем күргәзмәләре оештырылды.

Хәрәкәт активлыгы үсешә үсә, эш эти-эниләр белән берлектә эзлекле һәм системалы рәвештә алып барыла.

Балалар бакчасында системалы рәвештә балаларның тормыш куркынычсызлыгын һәм тән жәрәхәтләрен булдырмау өстендә эшләүнең нәтижәсе булып, соңгы өч елда бу фактларның күзәтелмәве тора.

Балаларның сәламәтлек төркеменә анализ

Год	Кол. детей	Физ. группа			Группа здоровья				Кол.детей инвал.
		Осн.	Подг.	Спец.	1	2	3	4	
2022	161	155	5	1	45	109	0	1	1
2023	150	142	7	1	44	105	0	1	1
2024	158	143	5	0	46	112	0	01	1

НЭТИЖӘ: Балаларның сәламәтлек төркемнәренә анализ ясау буенча беренче сәламәтлек төркеме балалары саны үсә. 2024-2025 нче уку елында, балаларның сәламәтләндерү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвешә формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән сәламәтлек темасына төрле әңгәмэләр, консультацияләр оештыруны максат итеп куябыз.

өлкән шәфкать туташы Шайхутдинова А.Р.га чыныктыру чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.

Вывод: из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Сәламәтләндерү чаралары буенча профилактик чаралар

Витаминнар кабул итү (Витаминизация. йодирование пищи)	Барлык төркемнәр
Чыныктыру чаралары	Барлык төркемнәр
Релаксация алымнары куллану (Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха, уголки уединения)	Барлык төркемнәр
Физкультура эшчәнлекләре (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр и упражнений) 3 раза в неделю.	Барлык төркемнәр
Йокыдан соң гимнастикалар уздыру (Ленивая (просыпательная) гимнастика после дневного сна)	Барлык төркемнәр
Саф һавада булу (Ежедневные прогулки с включением подвижных и спортивных игр(произведен расчет времени пребывания детей на свежем воздухе по каждой возрастной группе)	Барлык төркемнәр
Спорт чаралары уздыру (Спортивные досуги и развлечения (по плану инструктора по физической культуре)	Барлык төркемнәр
Физ. минутки, физпаузы в организации ООД	Барлык төркемнәр

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- совместно сопровождать часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники,
- проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости,
- отслеживать процент заболеваемости;
- проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия на базе ДОО (медосмотр)

Балалар бакчасына 1 нче кечкенэлэр төркеменэ килгән балаларның адаптация чоры:

	2022	2023	2024
Яңа килгән балалар саны	40	50	51
Жиңел дәрәжәдә	36 (90%)	44 (88%)	48 (94%)
Урта дәрәжәдә	4 (10%)	6 (12%)	3 (6%)
Авыр дәрәжәдә	-	-	-

НӘТИЖӘ: Таблицадан күренгәнчә, балаларның адаптация чоры 88% жиңел дәрәжәдә үтә. Патронаж шәфкать туташына, яңа килгән балаларның эти-әниләре белән балаларны чыныктыру чаралары, сәламәт яшәү рәвеше буенча әңгәмәләр алып баруны давам итәргә.

Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детишками, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а так же, совершенствование работы с родителями.

ВЫВОД: В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. С родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Однако, перед педагогическим коллективом стоит задача продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

1.3. Белем бирү программасының үтәлеше

Тәрбия - белем бирү эше “Белем бирү программасы”на таянып алып барылды. Программаның төп өлеше 60% ын Н.Е.Вераксының “От рождения до школы”, Р.К. Шаехованың “Төбәкнең белем бирү программасы” тәшкит итә, ә 40% на милли төбәк компоненты һәм төрле методик ярдәмлекләр керә.

Тәрбия - белем бирү эшен уңышлы башкару өчен бакчабызда ФДББС тәләпләренә һәм СанПиНга таянып әйләнә тирә мөхит булдыру өстендә зур эшләр алып барылды.Төркемнәребездә уен үзәкләре яңача заман тәләпләренә туры китереп үзгәртелде, тәҗрибә ясау үзәкләре, космос һ.б. яңа почмаклар булдырылды.

Балаларның программа материалын үзләштерүләрен тикшерү максатыннан елга ике мәртәбә мониторинг уздырылды.

Итоги сводного мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Подгот.	52%	84%	52%	99%	52%	93%	52%	97%	52%	93%	52%	95%	62%	98%
старшие	60%	72%	32%	76%	32%	70%	32%	65%	32%	70%	32%	80%	49%	85%
средние	45%	85%	45%	78%	45%	82%	45%	76%	45%	94%	45%	90%	57%	86%
младшие	35%	81%	42%	83%	38%	87%	39%	84%	41%	81%	36%	87%	42%	87%

Всего обследовано 158 воспитанников.

Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ

Образовательная деятельность детей проводилась с 01 сентября по 31 мая и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Перед педагогическим коллективом была намечена цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Образовательная деятельность детей в группах была организована в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась комплексно-тематическими и календарными планами педагогов, сеткой организации образовательной деятельности и моделью дня для каждой возрастной группы.

В 2024-2025 учебном году оценка индивидуального развития детей проводилась на основе карт фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП ДО детьми 3-7 лет и для детей 1,3-3 лет, с учетом нервно-

психического развития, разработанной коллективом старших воспитателей ДОУ НМР РТ на основе ожидаемых образовательных результатов Инновационной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Мониторинг речевого развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	61%	70%
Старшая группа	71%	79 %
Подготовительная к школе группа	75%	81%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через индивидуальную и коррекционную работу, практические занятия, мастер-классы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, имеется дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Большое внимание уделялось педагогами конструктивной деятельности. В конструировании использовались схемы, модели построек. Педагогами ДОУ

создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. Особое место в работе воспитателей ДООУ имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Педагоги дошкольного учреждения старались использовать все виды детской деятельности для развития познавательной активности детей.

Также успешным для достижения этой цели являлось систематическое и последовательное знакомство детей с природой, с окружающей жизнью, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию начал экологической культуры. В группах оформлены уголки природы, в старших группах имеется познавательные уголки с содержательным энциклопедическим материалом, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводили циклы педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ и др.

Мониторинг познавательного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	69%	75%
Старшая группа	75%	82 %
Подготовительная к школе группа	79%	85%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с оптимальным уровнем значительно повысилось. Показатели в этом разделе улучшились во всех возрастных группах. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на нравственно этические темы, обсуждали с детьми различные

ситуации, из жизни группы, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	73%	78%
Средняя группа	72%	79%
Старшая группа	77%	83 %
Подготовительная к школе группа	82%	86%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности воспитатели отметили, что дети справлялись с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. В детском саду были организованы выставки рисунков для детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, аудиозаписи и портреты композиторов.

Мониторинг художественно-эстетического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	69%	73%
Старшая группа	78%	82 %

Подготовительная к школе группа	82%	87%
---------------------------------	-----	-----

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Таким образом, уровень развития навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах изобразительной и музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2024-2025 учебном году детский сад работал по уже выстроенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялось воспитателями групп в соответствии с расписанием ОД в ДООУ. Образовательная деятельность по физической культуре проводилась в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов, средств, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Наблюдая за проведением образовательной деятельности можно констатировать, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход.

Мониторинг физического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	78%	83%
Средняя группа	79%	82%
Старшая группа	83%	87%
Подготовительная к школе группа	85%	89%

Вывод: благодаря стабильной и целенаправленной работе педагогического коллектива уровень освоения образовательной программы

ДООУ по физическому развитию за учебный год повысился, о чем говорит значительное увеличение количества детей с оптимальным уровнем.

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области по речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Уку елы барышында балалар бакчасында төрле түләүле түгәрәкләр дә эшләде: инглиз телен өйрәнү, мәктәпкә әзерләү, ментальная математика, хорография, психологик ярдәм түгәрәкләре. Бу түгәрәкләрдә ел дәверендә 104 бала өстәмә белем алды, ә түгәрәк житәкчеләре үзләренәң эш нәтижәләрен әти-әниләргә бәйрәмнәрдә, ачык шөгыйльләр вакытында күрсәтеп тордылар. Шулай ук бакчабызда әле бакчага йөрми торган кечкенә балалар өчен адаптацион төркем эшләде. Анда 8 бала йөрде, аларнын адаптация вакыты жиңел узды.

Нәтижә: Түгәрәкләр перспектив план нигезендә үткәрелде. Түгәрәкләр сәбәпсез үтми калмады. Түгәрәкләр эшчәнлегә буенча ачык ишекләр көне, күргәзмәләр, күңел ачулар үткәрүне активлаштырырга кирәк

1.4. Балаларның мәктәпкә әзерлек күрсәткечләре

Мәктәпкәчә яшьтәге чор баланың шәхес булып формалашуында әһәмиятле роль уйный. Алтынчы яшьтәге балалар үзен һәм башкаларны белергә омтыла, кешеләр арасындагы мөнәсәбәтне аңлый башлый. Аларның сүзлекләрендә инде намуслылык, кайгыртучанлык, әдәплелек кебек сүзләр күбрәк урын ала. Балалар социаль мөнәсәбәтләренә үзләштерә һәм олыларның төрле эшчәнлекләрендәге буйсынучанлык позициясен аңлай башлыйлар.

Балаларның күзаллаулары системалаштырылган. Балалар төп төсләр һәм аларның төсмерләрен генә түгел, ә арадаш төсмерләренәң төсләрен дә, шулай ук турыпочмак, овал, өчпочмакларның формаларын да аералар. Бер дистә предметны зурлыклары буенча рәткә тезеп куя алалар.

Логик сөйләмле фикерләүнең нигезе булган гомумиләштерү сәләте камилләшкән. Балаларның игътибар тотрыклылыгы үскән һәм шулай ук игътибарларын кирәк юнәлешкә бора һәм башкага күчерә алалар. Сүз байлыклары тулыландырылган. Синоним белән антонимнар актив кулланышта. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләре булдырылган.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих
первоклассников на май 2025 г.**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	87,5%	2	12,5%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	15	93,7%	1	6,3%	-	-
пространственные представления	9	56,2%	7	43,75%	-	-
мыслительная деятельность	14	87,5%	2	12,5%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	15	93,7%	1	6,3 %	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 (93,7%) детей, частично готовы – 1 (6,3 %) воспитанник.

Нәтижә: май аенда үткәргән диагностика нәтижеләренә килгәндә, уңай якка үзгәрешләр күзәтелә. Балаларның уйлау сәләте, пространстводагы күзаллаулары һәм уку эшчәнлегенә карата әзерлекләре яхшы дәрәжәдә формалашкан. Балаларның мөстәкыль эшчәнлекләрен оештыруга аның белән идарә итүгә игътибарны арттырырга кирәк.

Вывод: опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Педагогам необходимо качественно и планомерно вести работу: по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок учебной деятельности, развитию моторных навыков. Больше уделять внимания занятиям по звуковому анализу и синтезу, классификации наглядного материала. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу. Поэтому, необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс.

Балаларның мәктәптәге өлгирешләре аларның балалар бакчасында алган белем-тәрбияләренә нигезләнә. Федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашыруның максатлары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: балалар бакчасы һәм мәктәп арасында давамчанлык урнаштыру, ә бу үз чиратында балаларның бакчадан китеп, мәктәпкә жиңел кереп китүләренә ярдәм итә; һәр балага үз мөмкинлекләрен тулаем ачарга булышу; балаларны мәктәп белән кызыксындыру, мәктәпкә барасы килү теләген үстерү.

Безнең балалар бакчасы белән шәһәрбезнең 2 нче мәктәп арасында ныклы элемтә урнашкан. Ел башында мәктәп һәм балалар бакчасы арасында давамчанлык планы төзелә. План педколлектив киңәшмәсендә тикшерелә һәм кабул ителә. Киңәшмәләрдә шулай ук коллектив алдында торган бурычлар тикшерелә, эшләнгән эшләргә нәтижә ясала. Методик эш план буенча алып барыла.

Без үзебез, мәктәпкә әзерлек төркеме белән мәктәпләргә барабыз, дәрестәр карыйбыз, укучылар һәм укытучылар белән очрашабыз. Балаларда укуга кызыксынучан караш уятабыз. Шулай ук 1 сыйныфта укыган балаларның “ачык дәрестәрендә” катнашабыз.

Шушы барлык эшләр нәтижәсендә безнең бакча балалары мәктәпкә ныклы әзерлек белән китәләр, балалар бакчасынан мәктәпкә күчүдә авырлык сизмичә, уңышлы гына укып китәләр. Бу эшләребезнең нәтижәсе булып, 2 нче мәктәпнең мактау тактасында безнең балаларыбызның да булуы безнең өчен бик зур шатлык.

ПМПК – консилиум эше.

2024-2025 нче уку елы дәверендә шәһәр диагностика һәм консультация бирү үзәге белән системалы эш алып барылды. Балалар бакчасында педагоглар тарафыннан, барлык балалар да тикшерелде, үсешләрендә кимчелекләре булган 10 бала табылып, диагностика һәм консультация бирү үзәгендә тикшерелде. Белгеч тарафыннан язылган йомгаклау сүзе нигезендә, 17 бала консилиум контролендә торды, алар белән балалар бакчасының ПП консилиум тарафыннан төзелгән шәхси коррекция һәм үстерү планнары нигезендә эш алып барылды.

ППк эшчәнлегенең әһәмиятле аспекты булып эти-әниләр белән хезмәттәшлек тора. Бу – белгечләрнең шәхси тәкъдимнәре, эти-әниләр соравы буенча баланың үсеш дәрәжәсен тирәнтен тикшерү, эти-әниләр арасында аңлату эше алып бару.

Нәтижәдә, 14 бала белән үсешләрендәге кимчелекләрне төзәтү эше давам ителә.

Проанализировав коррекционную работу в 2024-2025 учебном году, сделаны следующие выводы: в детском саду ведется большая, плодотворная, разноплановая, систематическая образовательная работа по выявлению проблем в развитии и по коррекции нарушений речи дошкольников, которая осуществляется в разных формах работы. Дети своевременно направляются на смену образовательного маршрута. Вместе с тем, остаются часто болеющие дети, с которыми предстоит ещё большая индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ППк за год считаем положительной.

Вывод: необходимо вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, тесно взаимодействовать с родителями. Работу по индивидуальным маршрутам вести не формально, а качественно и эффективно. Своевременно направлять родителей к специалистам для уточнения диагноза и оказания таким детям специализированной помощи.

1.5. Педагогларның һөнәри осталыклары

Балалар бакчасында эшлэүче педагоглар буенча өч елга анализ.

Наименование	2022	2023	2024
Количество педагогических кадров	20	20	17
Из них высшим педагогическим образованием	17	17	16
Со средним профессиональным образованием	3	3	1
Количество педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию	15	3	14
в том числе высшую/первую	0/15	3/12	5/9
СЗД/без категории	3/2	3/2	3/3

Югары белемле педагогларның саны бер тигезлектә тора. Беренче категорияле педагогларның саны да артты. Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә.

Нәтижә: Педагогларны югары белем һәм беренче квалификацион категория алырга этәрергә. Бүгенге көндә эш стажлары ике-дүрт ел стажы булган педагогларның саны 1 не тәшкил итә.

Үз белемнәрен күтәрү темасы буенча системалы эш алып барыла. Методик бүлмәдә информацион стендта перспектив план төзеп куелды. Перспектив план буенча 4 педагог электрон белем биру программасы аша гариза биреп, МОиНРТ тарафыннан оештырылган бюджет курслары үттеләр.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнили. На курсах повышения квалификации по бюджетной основе побывали 4 педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации:

Учебный год	Количество педагогов	%
2022	4	26%
2023	8	40%
2024		

По стажу педагогической работы:

стаж / учеб. год	2022	2023	2024
до 5 лет	2/10%	1/10%	
с 5 до 10 лет	2/10%	3/10%	
с 10 до 15 лет	1/5%	1/5%	

с 15 и выше	15/75%	15/75%	
-------------	--------	--------	--

Нәтижә: Педагогларның педагогик эш стажларына килгәндә, 15 елдан артык стажлы педагогларның артуы күренә.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы ДОУ, является методическая работа.

На протяжении учебного года были проведены:

Консультации для педагогов, такие как «Профессиональный стандарт педагога», «Необходимость использования ИКТ во взаимодействии с родителями», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи», «Как общаться с детьми. Правила педагогического общения».

Недели творческих отчетов педагогов, на которые приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Организованы и проведены были в саду смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждение коллег на педагогические советы:

Педагогический совет № 1 - «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2024-2025 учебном году» (сентябрь)

Педагогический совет № 2 – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как компонент трудового воспитания» (ноябрь)

Педагогический совет № 3 - «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» (февраль)

Педагогический совет № 4 - «Итоги работы за учебный год. Перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности» (май)

Педагогический совет № 5 – «Итоги летне-оздоровительного периода» (август)

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В

организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», круглый стол, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Калимуллина Н.Н., Мухаметзянова Р.К., Шагиева Г.С., Артикова Л.Р., Сулейманова Г.Х. Они подготовили содержательные выступления.

С целью оказания методической помощи педагогам в ДООУ проводилась работа по системе административного контроля, задачами которого являлись:

- Экспертиза эффективности результатов деятельности педагогов в образовательном процессе;
- Анализ образовательной деятельности педагогов по развитию личности дошкольников и подготовке воспитанников к обучению в школе.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялись различные виды контроля:

- тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;
- тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»;
- итоговый контроль. Проверка результативности деятельности педагога-психолога и воспитателей подготовительных групп;
- оперативный контроль проводился регулярно.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

За учебный год педагоги зарецензировали инновационную деятельность на дидактические пособия «Столярная мастерская» Фазлиева С.В., «Татар халык сэнгаты музей» Артикова Л.Р., Калимуллина Н.Н., дидактическую игру «Ел фасыллары» Гайнетдинова Ф.Ф., Салимзанова Р.С., лэпбук «Земля – наш общий дом» Константинова Л.В., Низамова Г.М. Рецензент всех этих авторских пособий Р.Ф. Гатауллина кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова.

Ежеквартально проводились недели творческих отчетов воспитателей и узких специалистов, которые активно посещали молодые специалисты. Здесь педагоги смогли показать не только проведение организованной образовательной деятельности, но и организацию и проведение режимных моментов: (утренняя гимнастика, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к обеду, обед, закаливание, бодрящая гимнастика и т.д.). Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Артиковой Л.Р., Калимуллиной Н.Н., Нигматзяновой А.Р., Мухаметзяновой Р.К., Гайнетдиновой Ф.Ф., Салаватовой

Г.М. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, интерактивные доски. В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в системе «Электронное образование РТ».

Начинающие педагоги прикреплены к опытным стажистам, посещают ОД, изучают методическую литературу, обращаются за консультациями к педагогам и старшему воспитателю. Все проведенные мероприятия с начинающими педагогами способствовали повышению их педагогического мастерства, знания методики воспитания.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования РТ/edu.tatar.ru.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО.

Ел дәвамында педагогларыбыз төрле дәрәжәләрдә үткәрелгән семинарларда һәм педагогик конференцияларда эш тәҗрибәләре белән уртаклашып тордылар.

Педагогларның тәҗрибә белән уртаклашуы

Эш төре	2022	2023	2024
Семинарларда катнашу	14/ 70%	15/ 75%	15/ 88%
Конкурсларда катнашу	19/ 95%	18/ 90%	16/ 94%
Конференцияләр дә катнашу	6/ 30%	6/ 30%	7/ 41%

Нәтижә: Педагогларның барысы да конкурсларда актив катнашып, урыннарга лаек булдылар, ләкин КМО һәм конференцияләр дә катнашырга, үзенең эш тәҗрибәсен тарату, үзлегеннән белем күтәрү өстендә кирәкле дәрәжәдә эш алып барырга кирәк. Иң актив педагоглар – Салаватова Г.М., Нигматзянова А.Р. Алдагы уку елында педагогларның профессионал остазлыкларын үстерү юнәлешендә эш алып барырга.

Из данной таблицы видно, что педагоги детского сада активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и часто достигают высоких результатов. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, но для эффективного развития нужно активно принимать участие в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Эти-әниләр белән эшкә анализ

Безнең коллектив тәрбия һәм белем бирү эшен камилләштерү, аның эчтәлеген яңарту, баланы шәхес буларак үстерү юнәлешендә эти-эниләр белән кулга-кул тотынып эшләгәндә генә уңай нәтижәләргә ирешергә мөмкин булуын һәрчак истә тотып эшли. Балалар бакчасында эти-эниләр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стендлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишекләр көне, бердәм бәйрәмнәр күңел ачулар үткәрелде.

Эти-эниләр белән бергә ике гомуми жыелыш үткәрелде. Гомуми эти-эниләр жыелышлары «Уку елына әзерлек нәтижәләре», «Уку елы йомгаклары» дигән темалар астында үткәрелде. Квартал саен эти-эниләр өчен төркемнәрдә балалар белән белем эшчәнлеген күрсәтеп жыелышлар үткәрелде. Бакчабызда була торган ачык шөгыльләр, бәйрәмнәр алар катнашында узды. Эти-эниләргә педагогик белем бирү максатыннан үткәрелгән эти-эниләр жыелышлары жанлы узды, махсус передвижкалар ясалды, стена газеталары чыгарылды, информацион стендлар яңартылды. Эниләрнең кул эшләреннән күргәзмәләр оештырылды. Эти-эниләр бүлмәләренә җиһазлауга, өмәләргә, бәйрәмнәргә актив катнаштылар.

Эти-эниләрнең ихтыяжларын исәпкә алып балаларның сәләтен ачуда хореография, инглиз теле, ата-аналарга ижади йомгаклау ачык шөгылләр дә, апрель аенда “Бакчада бер көн”, ноябрь аенда “Күңелле яшибез” исеме астында ачык ишекләр көне булып үтте.

Ноябрь аенда “Эниләрне хөрмәтләү көне”, октябрь аенда “Өлкәннәр көне”. Этиләр һәм эниләрнең активлыгы, эш төрләренә байлылыгы, чараларның ижади, тирән узуына китерде. Эти-эниләр һәм килгән кунаклар рухи күтәренкелек белән таралыштылар.

Бары тик “Балалар-гаилә” принцибы белән бергәләп алып барылган эш кенә тәрбия-белем бирү эшчәнлегендә уңай нәтижәләр бирә. Бергәләп башкарылган чаралар турында фото стендларда, белдерүләрдә, ачык ишекләр көннәрендә, балалар бакчасы сайтында яктыртылып килде. Гомумән, ата-аналар белән тыгыз эш алып барылды һәм ул системага салынды. Алар өчен медицина, ел фасыллары, сезонлы күзәтүләр, балалар хокукларын яклау буенча һәрдаим консультацияләр төзелде, бигрәк тә юл йөрү кагыйдәләрен пропагандалау, спорт һәм сәламәт яшәү рәвеше эшенә, темасына аерым игътибар ителде: махсус почмаклар, ширмалар төзелде.

Түбәндәге темаларга консультацияләр төзелде:

- «Салкын тиюдән саклану чаралары»;
- «Чыныктыру чаралары»;
- «Балаларны мәктәпкә әзерләү»;
- «Балаларны грамоталы сөйләргә өйрәтик»;
- «Балалар бәйрәмнәрен уздыруда психологик, педагогик үзенчәлекләр»;
- «Шәхси гигиена»;
- «Халкыбыз ижатын өйрәнү, эштә кулану, тарату»;
- «Юлларда сак булайк!» Н.б....

Бүгүнгөсө көндө эти-энилэр белән электрон почталар аша актив эш алып барыла. “Дошкольник” газетасы шунда жибәрелә, бакчабызның сайтында да эти-энилэр өчен мәгълүматлар тулыландырылып торыла.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 64% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

Нәтижә: Эти-эниләр белән эшне оештыру еллык эш планында чагылыш таба һәм системалы рәвештә алып барыла. Шулай да күбрәк гадәти булмаган формаларда эшләргә омтылырга, эти-эниләрне төрле чаралар үткәрүдә активлаштырырга кирәк.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей используя сайт детского сада.

1.7. Бурычларның үтәлеше буенча анализ

2024-2025 нче уку елында коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешләрен тәмин итү, һәрбер баланың уңай эмоциональ халәтен булдыру, авыру очракларын киметү өстендә эшне гаилә белән берлектә алып бару.

Сәламәтләндерү буенча бурычны тормышка ашыру өчен балалар бакчасында системалы, максатчан эш алып барылды: сәламәт яшәү рәвеше турында башлангыч күзаллаулар формалаштырылды; балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, акыл һәм физик мөмкинлекләрен арттыру, талчыгуны искәртү өстендә тирәнтен эш алып барылды; төп хәрәкәт төрләрендә сәләт һәм күнекмәләр камилләштерелде; хәрәкәтләрнең матурлыгына, нәзакәтлелегенә, тәэсирлелегенә ирешү өчен гәүдәнең дәрәс тотышы формалаштырылды, хәрәкәтле уеннарда һәм спорт уеннарында, физик күнегүләрдә катнашуга карата кызыксынучанлыклары арттырылды.

Балаларда хэрэгэт активлыгы уягучы шартлар тудырылды; бала шэхесенең төрле яклап үсешен тээмин итү өчен: сабырлык, үз дигәнәндә торучанлык, тәвәккәллек, кыюлык, оешканлык, инициативалылык, мөстәкыйльлек, ижади омтылыш, фантазия кебек сыйфатлар тәрбияләнде.

Балаларны мөстәкыйль рәвештә хәрәкәтле уеннар оештырырга, үз уеннарын, уен вариантларын уйлап чыгарырга, хәрәкәтләрне аралаштырырга өйрәтүне дәвам иттек. Физик культурага һәм спортка, спорт өлкәсендәге аерым казанышларга карата кызыксынуларын арттырдык.

Культура-гигиена күнекмәләре формалаштырылды: балаларда тәннең чисталыгын, киёмнең, чәчнең пөхтәлеген карау; мөстәкыйль рәвештә тешләрне чистарту, ююну, кирәклектән чыгып кулларны юу, тырнакларның чисталыгын карау; йөткергәндә һәм төчкергәндә авызны һәм борынны кулъяулык белән каплау гадәтләре формалаштырылды.

Ашау культурасы булдырылды: өстәл приборларыннан (чәнечке, пычак) дәрәс файдалану; өстәл янында дәрәс утырып, пөхтә, тавышланмыйча ашау; үтенеч белән мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү күнекмәләрен камилләштерелде.

Задача: совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Одним из ведущих направлений работы в ДООУ является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДООУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) с современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями.

С педагогами ДООУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье», целью которого было повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно образовательной деятельности. В рамках совета педагоги прослушали выступления из опыта работы воспитателя Артиковой Л.Р. на тему «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей», Шайхутдиновой А.Р. на тему «Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья», воспитатель Сулейманова Г.Х. провела деловую игру «Здоровый образ жизни с детства».

- Медико-педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»,. В рамках совета педагоги прослушали выступление старшего воспитателя с анализом здоровьесберегающей среды в группах, инструктором по ФК Салаватовой Г.М. были проведены мастер-классы по проведению «Минутки здоровья», воспитатель Басырова Л.Ф. провела презентацию картотек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста.

- Проведен сравнительный контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов не плохой. Они качественно планируют работу в данном направлении, Шагиева Г.С. использует разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, Абдуллина Л.М. использует разнообразные закаливающие процедуры, педагоги грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня России», «Малые олимпийские игры», «На работу на велосипеде».

Перспектива на будущее:

1. Педагогам ДООУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленные инструктором по ФК
2. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДООУ и в группах.

3. Укреплять здоровье сотрудников, организовывать часы здоровья.

Работа с детьми.

Охрана здоровья детей и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. С детьми систематически проводятся тематические беседы, ООД, показ презентаций, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, основ безопасности и профилактику травматизма.

Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурнооздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств.

В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

При планировании подвижных и спортивных игр применяли ЭКС и использовались материалы УМК.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- Квест «Сокровище Королевы Осени», «Не боимся мы мороза!», «Наша армия сильна!», «Зарница», «Джунгли зовут», «Малые олимпийские игры», «Зимние забавы» и т.д.

С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом регионального компонента (ЭКС) и использование УМК, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки, провели «День подвижных игр на воздухе с использованием УМК». Для эмоционального настроя при проведении игр используются татарские народные мелодии.

Инструктором по физкультуре Салаватовой Г.М. была проведена работа по подготовке воспитанников к спортивным турнирам и конкурсам на муниципальном уровне: «Турнир по лыжным гонкам», военно-спортивная игра «Зарница», «Малые летние олимпийские игры», семейная спартакиада, фестиваль ГТО, в которых дети получили призовые места.

Работа с семьями воспитанников.

Главным в реализации поставленных задач в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирование у них основ безопасности в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования

детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах.

Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни. Вопросами здоровья в нашем учреждении занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты, медицинский персонал.

Работа по формированию основ здорового образа жизни в нашем детском саду помогает получить следующие результаты:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- повышение уровня материально-технического оснащения ДОО;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников. Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:
 - ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;
 - участие в составлении программ оздоровления детей;
 - анкетирование родителей;
 - ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
 - целенаправленную просветительскую работу;
 - ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

В этих целях мы используем различные формы сотрудничества: беседы, консультации, семинары, родительские собрания, совместные праздники, встречи с врачами, анкетирование. Проводились углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей. Педагогом-психологом были составлены индивидуальные адаптационные листы вновь прибывших детей. Особое внимание уделялось укреплению здоровья детей младшего дошкольного возраста. Демонстрировали методы и приемы работы с малышами Гайнетдинова Ф.Ф., Костина Л.Р., показывала разные виды физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста Салаватова Г.М., Нигматзянова А.Р., Калимуллина Н.Н. Приглашали родителей к участию в жизни детского сада.

В каждой группе имеется информационный материал по здоровому образу жизни. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Слабые стороны:

- неполное сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми со стороны воспитателей групп.
- недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке.
- не регулярно проводятся закаливающие процедуры после сна.

Перспектива:

- продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, увеличения двигательной активности через осуществление дифференцированного подхода к семьям воспитанников по вопросам физического развития детей и укрепления их здоровья.

Нәтижә: Бу юнәлештә эшнә системалы рәвештә алып баруны эти-әниләр ярдәмендә дәвам итәргә кирәк, режимны бозмас өчен барлык мөмкинлекләрдән дә файдаланырга, кызыклы һәм файдалы күнел ачу кичәләре оештырырга, чыныктыру чараларын яңа технологияләргә таянып алып барырга һәм саф һавада балаларның хәрәкәт эшчәнлеген арттыру өстендә эшләргә.

2. Тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС таләпләренә туры китереп, белем һәм тәрбия сыйфатын үстерү өстендә тирәнтен эш алып барырга.

Уку елы дәвамында педагоглар белән профстандар һәм эксперименталь эшчәнлек темаларына педагогик киңәшмәләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә педагогларны профстандар белән таныштырдык, аның эчтәлеген ачыккладык һәм балаларның социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр, ФДББС таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды. Башка еллардан аермалы буларак, быел метод сәтәтләрдә чыгыш кына тыңлау түгел, ә төрле темаларга проектлар төзеп, аларны тормышка ашыру юллары турында фикер алышулар уздырылды. Тәрбиячеләребез Константинова Л.В., Салимзанова Р.С. төзегән проектлар бик уңышлы дип саналды.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре” турындагы законны тормышка ашыруны УМК га таянып, балаларның сөйләмен сыйфатлы камилләштерү дәвам итү бурычын тормышка ашыру максатында зур күләмле эш башкарылды.

Баланы дәрәс сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү балалар бакчасының төп бурычы булып тора. Без даими рәвештә шул юнәлештә эш алып барабыз. Моның өчен УМК киң кулланыла, ягъни, без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзәргә

өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләү кебек эшләрне башкарганда авазларны дәрәс әйтү беренче урынга куела.

Белгәнәбезчә, баланы ана телендә камил сөйләшәргә өйрәнсен өчен гаиләдә дә эшнә дәрәс итәргә кирәк. Шуңа күрә без эти-әниләр белән бергәләп эш алып барырга омтылабыз. УМК составына кергән мультфильмнарны өйдә карарга биреп җибәрәбез. Балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләренә ныгыту өчен өйгә алырга тәкъдим итәбез.

Төркемнәрдә дә уку-методик комплекты буенча бик күп эшләр башкарылды. Эти-әниләр өчен стендлар ясалды. Төркемнәрдә УМК почмаклары тулландырылды, тәрбиячеләр тарафыннан, үткән темаларны ныгыту максатыннан, күп кенә уеннар ясалды. 2, 5, 6, 7, 8, 9 нче төркем тәрбиячеләре бу эшкә ижади якын килделәр. Төркемнәрдә “Туган телдә сөйләшәбез”, “Мәктәпкәчә яшәтәгеләр әлифбасы:”, “Авазларны уйнатып” уку-методик комплектлары буенча таратма һәм күрсәтмә җиһазлар өчен балаларны яшә үзгәрткәнләренә карап, тема буенча махсус картотека төздә. Эти-әниләр белән берлектә дә ныгыту эшләре алып барылды, аларның бу эшә төрлә кул эшчәнлекләрендә күрендә. Мәсәлән: “Яраткан мультфильмнар” темасына, “Әкияттә кунакта”, “Туган ягым-Түбән Кама”, ел фасыллары темаларына зур күләмдә күргәзмәләр оештырылды. Барлык үткән темалар проект эшчәшлегә аша ныгытылды.

Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелдә, чөнки милли үзәк, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә беләм бирү учреждениеларында салына. Октябрдә “Сөмбелә” бәйрәме, декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә әзерлек барды һәм бәйрәм һәр елдагыча бик күчеллә итеп үткәрелдә. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы әзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау уздырылды. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәме үткәрелдә. Май азагында балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм чаралары, “Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды. Төрлә атналыклар уздырылды: “Рус халык мәдәнияты һәм сәнгате белән таныштыру”, “Өлкәннәренә хөрмәтләү”, “Татар халык мәдәнияты һәм сәнгате белән таныштыру”, “Туган тел атналагы” һ.б.

УМК кулланып эшнә оештыру буенча, ата-аналар белән тыгыз элемәдә тордык. Балаларда (ЭКС) туган илгә, туган табигатькә мөхәббәт тәрбияләүне халык педагогикасына таянып алып барылды. Яшә буынны үз туган телендә сөйләшүчә, халкын сөючә, үз милләтенә мәнфәгатьләрен кайгыртучы, иҗатка сәләтлә буын итеп тәрбияләү эшен халык педагогикасыннан башка күз алдына да китерүе күен. Бу юнәлештә балалар бакчасы гаилә белән тыгыз бәйләнәштә эш алып барды.

- җыелышлар (төркем һәм гомуми);
- түгәрәк өстәлләр;
- төрлә темага киңәшләр;
- тематик кичәләр;
- яшә эти-әниләр мәктәбе;
- эти-әниләр өчен ачык ишәкләр көнә үткәрү уңай нәтижәләрен бирдә.

Балаларны яшь үзенчәлекләренә карап, икетеллелеккә өйрәтү буенча, төркемнәрдә ата-аналар почмагында түбәндәге методик кулланмалар аша мәгълүматлар чагылдырылды:

- Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь;
- З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-6 яшь;
- З.З.Мирхазова “Говорим по – татарский”.

Яшь үзенчәлекләренә карап балаларның сүз байлыкларын үстерү буенча:

- сайтлар тәкъдим иттеләр, өй шартларында гаилә әгъзаләре белән балаларны ТР да икетеллелеккә өйрәтү буенча материалларны сайтлардан табып, үз тәкъдимнәрен әйттеләр.

Тәрбиячеләр ата-аналар белән “Балаларның ике дәүләт телен өйрәтүдә инновацион технологияләр”, “Татар телен өйрәтүдә укыту-методик комплектлар куллану”, “Милли тәрбия аркылы шәхес формалаштыру”, “Әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә жирле компонентлар”, “Балага туган телгә мөхәббәт уятуда ата-ананың роле” консультацияләр уздырдылар.

Татар телен өйрәнүдә ирешелгән нәтижәләр:	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Югары	51 %	55 %	57 %
Уртача	46 %	43 %	42 %
Түбән	3 %	2 %	1 %

Нинди генә чаралар үткәрсәк тә, югары бәяләсәк тә, балаларның сөйләмен үстерү, аны формалаштыру, камилләштерү безнең төп бурычыбыз булып кала. Күзәтүләрдән чыгып без балаларның сөйләмен тиешле дәрәжәгә куярга, аның сыйфатын яхшыртырга, программа таләпләрен үтәргә һәм ижади, системалы эш алып барарга тиешбез. Монда беренче шарт булып үзбездә үрнәк сөйләмбез тора. Аның өстендә эшләргә, ачык шогыльләргә йөрергә, ә үз белемне кутаруға игътибар итәргә кирәк.

Алда торган бурычларны тормышка ашыра барып актуаль проблемаларны читтә калдырмакка, үзбездә белембез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән уртаклашырга, балаларның сәламәтлеген саклауга җаваплырак карарга, инновацион методлардан файдаланырга, балаларны мәктәпләргә әзерлекле итеп, җәмгыятькә яраклы шәхес булып үсүләренә ирешергә, ижади эшләргә, тәрбия бирүдә халык педагогикасыннан киң файдаланырга чакырабыз.

Нәтижә: бакчада балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәүләт телендә дә иркен сөйләшергә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләр, мультимедиа чараларын, УМКны киң кулландык.

Вывод: Таким образом, комплексная работа в данном направлении

позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитанников, мотивировала их на общение на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

Однако, не следует останавливаться на достигнутом: обучению детей родному языку в следующем 2025-2026 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Туган телдә сөйләшәбез». Таким образом, на новый учебный год перед коллективом ДОУ ставится задача совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

3. Ике дәүләт теленә өйрәтүне, сөйләм үстерү өстендә эшне яңа технологияләр кулланып, УМК га таянып системалы рәвештә алып баруны камилләштерү.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төп эшчәнлегә – уен. Ул нәниләргә шатлык китерә, аларның күңелләрен күтәрә: өлгерлек, житезлек, кыюлык, тапкырлык кебек матур сыйфатлар тәрбияли, дөньяны танып белергә өйрәтә. Тәрбиячеләр узган уку елында балалар белән мөстәкыйль рәвештә уеннар оештырырга, үз-эш гамәлләрен башкалар белән килешеп башкара белергә өйрәтү, кечкенәләргә янәшә уйнаудан коллектив уенга кергү бурычын куеп эш алып бардылар. Төркемнәрдә сюжетлы-рольле уеннар яңартылды, бу эштә эти-әниләр дә актив катнашты. Шулай ук ижади уеннарга, төзелеш уеннарына атрибутлар булдырылды, яңа төр үстерешле уеннар ясалды.

Ижтимагый тормыш шартларында мәктәпкәчә яшьтәге бала шәхесен үстерүне дәвам иттек. Балаларны кечкенәдән инсафлы, әдәпле, тәрбияле итеп тәрбияләү – балалар бакчасының җаваплы һәм изге бурычы. Үз-үзеннә тоту, аралашу күнекмәләре бирү гаиләдә, балалар бакчасында башлана. Тәрбия – ата-аналарның, тәрбиячеләрнең зур осталыгын, тырышлыгын һәм түземлеген таләп итә торган дәвамлы эш. Тәрбия эше кешелек җәмгыятье барлыкка килгәннән бирле яши. Тәрбия ижтимагый күренеш. Тәрбия эшенең стратегик максаты, асылда, бала шәхесенең барлык эчке табигый көчләрен хәрәкәتكә китерүдән, аны физик һәм рухи яктан әзерләп, яңа җәмгыять шартларында интеллектуаль – әхлакий шәхес буларак эш итә алуны ирәклә бер зат итеп тәрбияләүдән гыйбрәт.

Балаларның социаль-шәхси үсеше “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасының” “Бала һәм әйләнә-тирә дөнья”, “Әхлак тәрбиясе”, “Хезмәт тәрбиясе”, “Культура-гигиеник күнекмәләр тәрбияләү” бүлекләрендә ачылган. Балаларның предмет тирәлегенә һәм җәмгыять тормышы күренешләрен белән танышулары “Бала һәм әйләнә-тирә дөнья” бүлегендә тәкъдим ителә.

Предмет тирәлеге һәм жәмгыять тормышындагы күренешләр белән танышу балалар бакчасында беренче кечкенәләр төркеменнән башлана һәм балаларның белемнәре елдан-ел тирәнәйтелә бара. Мәсәлән, беренче кечкенәләр төркемендә бала әйләнә-тирәдәге предметларның исемнәрен, аларның формасын өйрәнсә, икенче кечкенәләр төркемендә бала предметның кулланылышы белән таныша. Уртанчылар төркемендә инде бала төрле хезмәт эшчәнлегә вакытында кулланыла торган предметларны аерырга өйрәнә: мәсәлән, эшлэгәндә, рәсем ясаганда, уйнаганда кирәк була торган. Зурлар төркемендә бала предметның нинди материалдан эшлängән булуын аңлатырга, предметның нәрсәдән эшлängән булуына карап аның ныклыгы, предметның үзлекләре һәм сыйфатлары турында фикер йөртәргә өйрәнә. Мәктәпкә хәзерлек төркемендә исә балалар предметларның кайда һәм ничек ясалуы хакында өйрәнәләр.

Тәрбияләү эше балалар бакчасының барлык төркемнәредә дә, барлык төр балалар эшчәнлегә барышында да тормышка ашырыла. Уен аша тәрбия бирү нәтижәсендә балаларда:

- әйләнә-тирә дөньяга карата уңай караш тәрбияләнә;
- гаиләсенә, туган ягына, туган авылына, туган иленә мөхәббәт тәрбияләнә;
- коллективта үзара мөнәсәбәتلәр, үз-үзенә культуралы тоту күнекмәләре, бергәләп уйнау һәм эшләү осталыгы, үзенең һәм башкаларның эшлөгән эшләрен гадел бәяләү сәләте формалаша;
- социаль-иҗтимагый сыйфатлар тәрбияләнә.

Шуңа күрә тәрбияче һәр балага хөрмәт белән карарга тиеш, балаларның бер-берсә белән эмоциональ-уңай мөнәсәбәттә аралашуны оештыра белергә тиеш дип саныйбыз.

Ата-аналарга гаиләдә дә балаларны уеннар аша тәрбияләргә киңәш ителә. Аларны шулай үк төрле матур әдәбият, сюжетлы ролле уеннар аша бирү мөһим. Мәсәлән: без төркемдәге ата-аналарга шундый китаплар тәкъдим итәбез: “Иң матур сүз”, “Гөлбакча”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Тел күрке – сүз”, “Тел дигән дәрәжә бар”, шулай ук бу китапларны төркемдә режим моментларында актив кулланабыз. Аларның эчтәлеген сөйлибез, морален аңлатабыз. Ә сюжетлы-ролле уеннар, мәсәлән, “Гаилә” уенында гаилә мөнәсәбәтләре, эти-әниләргә хөрмәт тәрбияләнә, ә инде “Кибет”, “Ветеринар клиникасында”, “Яшелчә кибетендә”, “Аптека” һәм башка уеннарда олыларга хөрмәт, сөйләшкәндә ягымлы сүзләр кулланырга өйрәтелә.

Педагоглар белән февраль аенда танып - белү эшчәнлегенә багышланган педагогик киңәшмә үткәрелде. Бу киңәшмәдә тәрбиячеләр яңа ясаган уеннарын презентацияләделәр. Ана теленә өйрәтүдә эти-әниләр белән эш алымнары турында эш тәҗрибәсеннән чыгыш ясадылар. Балаларның татарча уеннарда кызыксынучанлыкларын үстерү, бу юнәлештә эти-әниләр белән эш үзгәртүләрен ачу буенча киңәшләр бирелде.

Нәтижә: Бу юнәлештә эшне давам итәргә һәм тәҗрибә белән уртаклашу максатыннан башка балалар бакчалары белән тыгыз элемтә дә эшләргә кирәк.

4. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через использование активных форм

методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, полностью.

Воспитательно-образовательным процессом детей в группах занимались 17 педагогов, все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на анализе деятельности ДООУ.

Современный уровень организации педагогического процесса в ДООУ требует от педагогов умения спрогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации Российского образования. Педагоги ДООУ постоянно работают над повышением уровня профессионализма через самообразовательную работу, обучение на курсах, участие в ГМО, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Для педагогов ДООУ в течение учебного года были проведены:

- Педагогические советы: В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность. в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Калимуллина Н.Н., Мухаметзянова Р.К., Шагиева Г.С, Артикова Л.Р. Они подготовили содержательные выступления.
- Семинары: «Утренний круг, как форма взаимодействия с детьми», «Самообразование педагогов, как фактор повышения профессиональной компетентности». К их проведению готовились ответственно все педагоги, изучали и анализировали разнообразную литературу. Педагоги показывали разносторонние открытые просмотры по вопросам познавательного, физического, экологического, художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДООУ позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах

доступности, наглядности и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ; «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г №276). Аттестация в детском саду проводится на принципах добровольности, открытости, коллегиальности, стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов. В 2024-2025 учебном году 2 педагога нашего ДООУ получили высшую, 2 педагога -первую квалификационную категории.

Проблемы: в прошлом учебном году частично сменился педагогический коллектив. На смену опытным педагогам пришли молодые, перспективные специалисты, которые в течение учебного года показали свой потенциал и умение работать с детьми дошкольного возраста. Так же педагоги испытывают эмоциональный стресс и затруднения в обобщении и распространении опыта работы, не достаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в грантах, не достаточно публикаций методических пособий.

Для решения выявленных проблем в детском саду разработан план мероприятий, направленных на психолого-педагогическое (консультации), организационно-методическое (помощь в подготовке пакета документов, анализ работы в межаттестационный период и построение дальнейшей педагогической работы), индивидуальное (оказание помощи в подготовке ООД, выставок, мастер-классов, анализ и обобщение опыта работы, помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.) сопровождение.

Сформирован банк данных педагогических потребностей, перспективный план аттестации, что позволяет в дальнейшем последовательно планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. За три года курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДООУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но прежде всего, способствуют развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения повышают эффективность учебного занятия. Педагоги отмечают практическую значимость приобретенных знаний и умений.

ДОУ № 7 укомплектован кадрами. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2025 году – 1 педагог, в 2026 запланировано прохождение КПК 4 педагога.

Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на педагогических часах ДОУ, принимают активное участие в работе творческих групп дошкольного учреждения, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях в ДОУ, районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качества реализации образовательной программы.

Вывод: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Перспектива: поднять на более высокую ступень ответственность педагогов за процедуру аттестации и КПК. Педагогам распространять свой опыт работы, через печатные издания, конкурсы профессионального мастерства, выступления на методических объединениях, семинарах, повышать свою квалификационную категорию. Продолжать работу в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», размещать свой опыт работы и достижения в личном кабинете.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности

МБДОУ № 7 за 2024- 2025 учебный год

Содержание образовательной деятельности определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2024 – 2025 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной образовательной программы ДОУ, программы развития, программы воспитания, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно- пространственная среда.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования,

участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе за год, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, **нами были выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно сформированы умения у детей и родителей в плане здорового образа жизни.
- трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.
- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов, в том числе в конкурсном движении.
- поиск современных, нетрадиционных форм и методов работы с родителями, для привлечения интереса к изучению татарского языка.
- снижение уровня интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОО.

Перспектива на 2025-2026 учебный год:

Образовательная деятельность:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить реализацию регионального компонента, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- разработка комплексно–тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию и оздоровлению;
 - продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель воспитания детей);
- продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в

аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»;

- продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах;
- активизировать участие педагогов ДООУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий;
- формировать у дошкольников и их родителей осознанное отношение к своему здоровью;
- проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.

Работа с родителями и социумом:

- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение сайта.

Задачи на 2025-2026 учебный год

Направление работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания № 7» НМР РТ «Сохранение и укрепление здоровья часто болеющих детей»

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности.

2. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

4. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;**

- саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;**

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.**

2. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ

2.1 Үз белемнәрен күтәрү эшен оештыру

№ п/п	ФИО	Тирәнтен өйрәнәп эшли торган темасы	Стадиясе
1.	Салаватова Г.М.	Уен аша балаларның сәламәтлеген һәм физик күрсәткечләрен ныгыту	Тарату
2.	Фаттахова Л.Ф.	Танып белү процессларын үстерү аша балаларны мәктәпкә әзерләү	Өйрәнү
3.	Нуртдинова А.Н.	Халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү	Өйрәнү
4.	Тимерова Л.Н.	"Система оздоровительной работы с часто болеющими детьми в ДОУ"	Өйрәнү
5.	Кашбиева А.А.	"Формирование основ ЗОЖ у дошкольников средствами интеграции образовательных областей"	Тарату
6.	Калимуллина Н.Н.	Әкиятләр аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү	Тарату
7.	Константинова Л.В.	Туган як табигате белән таныштыру аша балаларга экологик тәрбия бирү	Тарату
8.	Нигматзянова А.Р.	Халык педагогикасы нигезендә балаларда эхлакый хисләр тәрбияләү	Тарату
9.	Салимзанова Р.С.	Уеннар аша танып белү сәләтен үстерү	Туплау
10.	Петрова А.А.	Сенсорик уеннар аша балаларның танып белү сәләтен үстерү	Туплау
11.	Гатауллина Г.Ф.	Уеннар аша кече яшьтәге балаларның танып белү сәләтен үстерү	Өйрәнү
12.	Артикова Л.Р.	Математик уеннар аша балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү	Туплау
13.	Низамова Г.М.	Туган як табигате белән таныштыру аша балаларга экологик тәрбия бирү	Туплау
14.	Гайнетдинова Ф.Ф.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего возраста	Туплау
15.	Шагиева Г.С.	Экологик тәрбия аша танып белү эшчәнлеген формалаштыру	Өйрәнү
16.	Костина Л.Р.	Сенсорик уеннар аша балаларның танып белү сәләтен үстерү	Өйрәнү
17.	Мухаметзянова Р.К	Математик уеннар аша балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү	Туплау

2.1. Педагогларның һөнәри осталыкларын өйрәнү, туплау һәм тарату

Өйрәнү			
	Костина Л.Р., тәрбияче: - документларын үзләштерү; - үз-үзенә бәя - балалар белән эшчәнлеген күзәтү; бирү осталыгы ысулын күзәтү.	октябрь декабрь февраль	ижади төркем ижади төркем педагоглар

Туплау			
	Костина Л.Р., тәрбияче: - документларын үзләштерү; - үз-үзенә бәя - балалар белән эшчәнлеген күзәтү; бирү осталыгы ысулын күзәтү.	декабрь февраль ел дэвамында	педагоглар ижади төркем
Тарату			
	Артикова Л.Р, Калимуллина Н.Н., тәрбияче: - тәрбиячеләр өчен ачык шөгыль күрсәтү; - педагогик сәгатәтә чыгыш ясау; - әниләр көненә күңел ачу кичәсе үткәру; - төрле конкурсларда һәм семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу.	ноябрь февраль апрель ел дэвамында	тәрбиячеләр педагоглар эти-әниләр ижади төркем

2.2 Аттестация

Перспективный план по аттестации и ПК на 5 лет

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Курсы		Аттестация	
				факт	план	факт	план
1.	Дорофеева А.Ф.	Заведующий д/с	-	2024г.	2027г.	-	-
2.	Салаватова Г.М.	Инстр. по ФИЗО	I категория	2025г.	2028г.	2024г.	2029г.
3.	Фаттахова Л.Ф.	Педагог-психолог	-	Обучается в ВУЗе	2028г.	-	СЗД (09.27г.)
4.	Салимзанова Р.С.	Воспитатель	I категория	2024г.	2027г.	2023г..	2028г.
5.	Нигматзянова А.Р.	Воспитатель	I категория	2025г.	2028г.	2024г.	2029г.
6.	Артикова Л.Р.	Воспитатель	I категория	2024г.	2027г.	2024г.	2029г.
7.	Низамова Г.М.	Воспитатель	I категория	2022г.	2025г.	2025г.	2030г.
8.	Калимуллина Н.Н.	Воспитатель	I категория	2024г.	2028г.	2025г.	2030г.
9.	Гайнетдинова Ф.Ф.	Воспитатель	I категория	2023г.	2026г.	2022г.	2027г.
10.	Гатауллина Г.Ф.	Воспитатель	I категория	2024г.	2027г.	2021г.	2026г.
11.	Константинова Л.В.	Воспитатель	I категория	2023г.	2026г.	2022г.	2027г.
12.	Шагиева Г.С.	Воспитатель	после д/о	2024г.	2027г.	2023г.	2029г.
13.	Тимерова Л.Н.	Воспитатель	Без категории	-	2026г.	-	СЗД (09.2027г.)
202 6г.	Костина Л.Р.	Воспитатель	Без категории	2024г.	2029г.	-2023г. СЗД (сент.)	2026г.
14.	Петрова А.А.	Воспитатель	Без категории	Обучается в ВУЗе	-	СЗД (09.24г.)	2029г.
15.	Кашбиева А.А.	воспитатель	I категория	2023г.	2026г.	2022г.	2027г.
16.	Мухаметзянова Р.К.	воспитатель	I категория	2024г.	2027г.	2022г.	2027г.

2025-2026 нчы уку елында түбөндөгө педагоглар аттестациягэ эзерлэнэлэр:

1. Кашбиева А.А.
2. Нуртдинова А.Н.
3. Петрова А.А.

Аттестациягэ баручы педагоглар белэн эш планы

№ п/п	Үткэрелэхчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Педагогларның гаризаларын һәм аттестацион материалларын карап үтү	Сентябрь-октябрь	Дорофеева А.Ф
2	СЗД үтүче педагогларны квалификацион сынауга эзерләү	Кварталга 1	Дорофеева А.Ф
3	Педагогларның ижади лабораторияләрэн, эш документацияләрэн тикшерү, эзерләү	Октябрь	Дорофеева А.Ф
4	Экспертлар эше	Ноябрь	Дорофеева А.Ф
5	Аттестация комиссиясе алдында чыгыш, нәтижэлэр ясау.	Декабрь	Дорофеева А.Ф

2026 нчы елда түбөндөгө педагогларга белем күтэрү курсларын үтэргэ:

1. Гайнетдинова Ф.Ф. – тәрбияче
2. Константинова Л.В. – тәрбияче
3. Кашбиева А.А.- тәрбияче
4. Тимерова Л.Н. – тәрбияче

2.3 ПРОИЗВОДСТВО ЖЫЕЛЫШЛАРЫ.

№	Үткэрелэхчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Хезмэтне оештыру кагыйдэләре һәм башка локаль актлар белән таныштыруга анализ	сентябрь	Бакча мөдире, профком рәисе
2	Хезмэт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдэләре үтәлеше нәтижэләре	декабрь	Бакча мөдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ
3	Кече конференция формасында б/б эш торышы буенча административ составның отчеты	март	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары, өлкән бухгалтер, өлкән тәрбияче, кадрлар буенча инспектор,

			профком рәисе
4	Балалар бакчасы хезмәткәр- ләре һәм балалары авыру очрақларына анализ, профилактик чаралар, укыту- тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе	июнь	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче

2.4 ИНСТРУКТАЖЛАР. УКУТУ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	Ел дәвамында: Педагоглар б/н – ярты елга -1, Ярдәмчел персонал б/н – кварталага - 1	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	квартал саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән тәрбияче
3	Хезмәткәрләргә хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйда- ләре, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укыту	Елга 1 тапкыр 3 елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары. Янгын куркыныч- сызлыгын саклау оешмасы белгече
4	Жылылык б/н тәмин итү хезмәтен оештыру, электр куркынычсызлыгы буенча укыту	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары.
5	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
6	Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы

2.5 ПРОИЗВОДСТВО КИҢӘШМӘЛӘРЕ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Тәрбия-белем бирү процессын сыйфатлы башкару критерийлары	Январь, апрель, июль, октябрь	Комиссия составы
2	Башкарылган эшкә анализ ясау, нәтижә буенча хезмәткәрләргә премия бирүне карау.	Айның соңгы атнасы	Комиссия составы
3	Хезмәтне саклау комиссиясе рейдларын үткәрү (3-х ступенчатый контроль)	Атна саен	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы хужалык мөдире, профком рәисе
4	Хезмәткәрләргә спецкиемнәр, б/б юу һәм дезинфекцион средстволар, йомшак инвентарь, хужалык кирәк ярәклары белән, тәмин итүгә анализ	Январь, июль	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкать туташы
5	Медицина күзәтүен, диспансеризация тикшерүен үтүне оештыру	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы
6	СОУТ буенча анализ. План үтәлешен тикшерү	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы
7	Тәрбия-укыту процессы, өстәмә белем бирү буенча контроль нәтижеләре	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче

2.6 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ КЕЧЕ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
	Еллык планны, айлык планны төзү, үзгәрешләр кертү. Атналык эш буенча анализ. Балалар бакчасына кергән һәм чыккан информация буенча анализ. Норматив документлар белән танышу, алар буенча эшне планлаштыру. Эш башкару сроклары, җаваплылык буенча анализ.	Ай саен Атна саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче, өлкән бухгалтер,

2.7 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ АДМИНИСТРАТИВ УТЫРЫШЛАР

№	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жааплы кешелер
1	Карантин чаралары буенча утырышлар	Инфекцион авыру очрак- лары теркөлсө	Бакча мөдире, өлкөн шэфкаты туташы, өлкөн тәрбияче
2	Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтөлегенен үтөлөшө: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Ноябрь Февраль Май Август	Бакча мөдире, өлкөн шэфкаты туташы, өлкөн тәрбияче
3	ФДБС таләпләренен үтөлөшө. Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарий- ларына анализ. Педсовет караарларының үтөлөшөнә анализ	Айның 4нче атнасы	Бакча мөдире, өлкөн тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Хезмәт иминлегә, янгын куркыныч- сызлыгы, ЧС таләпләренен үтөлөшө: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Сентябрь, Декабрь, Март, Июнь	Бакча мөдире, өлкөн шэфкаты туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
5	“Должностная инструкция” һ.б локаль актларның үтөлөшө: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мөдире, профком рәисе

2.8 ЯШЬ ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ

Остазлар советы составы

№ п/п	Остазлар	Яшь белгечләр	Вазифасы
1	Гатуллина Г.Ф.	Петрова А.А.	Тәрбияче

Яшь тәрбиячеләр белән эш планы

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жааплы кешеләр
1.	Остазлар белән берлектә яшь тәрбиячеләр	сентябрь	өлкөн тәрбияче

	белән эш планын раслау		
2.	Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрес планлаштырырга өйрәтү	сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Яшь тәрбиячеләр белән үз белемне күтәрү буенча план төзү турында әңгәмә	октябрь	өлкән тәрбияче
4.	Яшь белгечләрнең белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче
5.	«Түгәрәк өстәл». Остазлар һәм яшь тәрбиячеләр белән тәҗрибә уртаклашу, тәкъдимнәр кертү.	квартал саен	өлкән тәрбияче
6.	Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү	октябрь	өлкән тәрбияче
7.	Яшь тәрбиячеләрнең остазларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим моментларын оештыруларын карау	квартал саен, ел дәвамында	өлкән тәрбияче
8.	Программа үтәлешенә нәтиҗә ясау алымнарын өйрәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче

3. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ

3.1 Педагогик киңәшмәләр

I педагогик киңәшмә Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	2025-2026 нчы уку елына эш планын төзүгә	июль-август	Дорофеева А.Ф., белгечләр
2	Шөгыльләр чөлтәре, салкын вакыт өчен режим, уку планын, көндәлек белем бирү графигын төзүгә	август	Дорофеева А.Ф.
3	Циклограммалар төзүгә	август	белгечләр
4	Төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү	август	Дорофеева А.Ф.,
5	РППС буенча актлар тутырырга	август	белгечләр, тәрбиячеләр

Киңәшмәне үткәрү

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү нәтижеләре белән таныштыру	сентябрь	Дорофеева А.Ф.
2	Ознакомить с результатами мониторинга предметно-развивающей среды по итогам самоанализа педагогов ДОУ	сентябрь	Дорофеева А.Ф.
3	2025-2026 нчы уку елына төзелгән эш планы, шөгыльләр челтәре, салкын вакыт өчен режим, балалар бакчасы эшләчәк программалар белән таныштыру, раслау	сентябрь	Дорофеева А.Ф.
4	Перспектив планнар, белгечләрнең циклограммаларын раслау	сентябрь	Дорофеева А.Ф.
5	Календар-тематик планнарны раслау	сентябрь	Дорофеева А.Ф.

II педагогик киңәшмә

«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Рассмотрение решений предыдущего педсовета	Сентябрь-ноябрь	Воспитатель по обучению тат. яз
2	Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	тәрбиячеләр
3	Деловая игра для педагогов «Быстрый ответ»	Октябрь	Константинова Л.В.
4	Подготовка справки о результатах тематического контроля.	Ноябрь	тәрбиячеләр

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Ноябрь	Дорофеева А.Ф.
2	Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Шагиева Г.С.
3	Выступление по теме: «Проблемы речевого развития детей дошкольного	Ноябрь	Калимуллина Н.Н.

	возраста»»		
	Деловая игра для педагогов «Быстрый ответ»	Ноябрь	Константинова Л.В.
4	Брейн-ринг для воспитателей по закреплению словарного минимума по развитию речи	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат. яз
5	Результаты тематического контроля.	ноябрь	Дорофеева А.Ф.
6	Решение.	ноябрь	

III педагогик киңәшмә
«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Киңәшмәгә эзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Консультации: «Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь	Салаватова Г.М.
2	Открытые просмотры. Просмотр открытого занятия в подготовительной к школе группе «В здоровом теле – здоровый дух...»	Январь	педагоги
3	Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Январь	комиссия

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Январь	Дорофеева А.Ф.
2	Педагогический сундучок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»		Дорофеева А.Ф.
3	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок		Гайнетдинова Ф.Ф.

4	Итоги тематического контроля: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»		Дорофеева А.Ф.
5	«Анализ состояния здоровья воспитанников»		Шайхутдинова А.Р.
6	Мастер-класс для педагогов «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»		Гайнетдинова Ф.Ф.
7	Решение педсовета.		

IV педагогик киңәшмә
«Успешная социализация дошкольников через внедрение
современных педагогических технологий»
Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Подготовка выступлений и докладов.	Февраль	Дорофеева А.Ф.
2	Изучение и обзор печатной литературы по проблеме педсовета	Март	Педагоги
3	Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов	Март	Белгечләр, тәрбиячеләр

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет»	ноябрь	Петрова А.А.
2	«Ежедневный рефлексивный круг»	январь	Кашбиева А.А.
3	«Кейс - технология»	март	Нигматзянова А.Р.
4	«Рефлексивный круг» с педагогами	апрель	Фаттахова Л.Ф.

V педагогик киңәшмә
«2025-2026 нчы уку елына нәтижә ясау»
Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	2025-2026 нчы уку елынын еллык планның үтәләше буенча отчет язарга	май	Дорофеева А.Ф..
2	Уку елында балаларның сәламәтлек	май	Шайхутдинова А.Р.

	торышы буенча отчет язарга		
3	Еллык эшкә отчет язарга	май	Белгечләр, тәрбиячеләр
4	Мониторинг үткәрергә, нәтижеләрен чыгарырга	апрель	Белгечләр, тәрбиячеләр
5	Өстәмә белем бирү буенча мониторинг үткәрергә	май	Өстәмә белем бирүчеләр
6	Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндерү буенча эш планын төзөргә	май	Дорофеева А.Ф.
7	Жәйге чорга шөгыльләр чөлтәре, режим төзөргә	май	Дорофеева А.Ф.

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	2025-2026 нчы уку елында еллык планның үтәлеше буенча анализ Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет	май	Дорофеева А.Ф., Шайхутдинова А.Р.
2	Барлык белгечләрнең дә еллык эшкә отчетын тыңлау		белгечләр
3	Төркемнәрдә уку елында балаларга тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлеше турында тәрбиячеләр отчеты		тәрбиячеләр
4	Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндерү буенча эш планын, шөгыльләр чөлтәре, режимны кабул итү		Дорофеева А.Ф..

VI педагогик киңәшмә Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндерү эшенә отчет төзү	август	Шайхутдинова А.Р.
2	Укыту- тәрбия эшен оештыру өчен шартлар тудырырга, почмакларны тулыландырырга	июль- август	Дорофеева А.Ф.
3	Яңа уку елына шөгылләр чөлтәре, режим, көндәлек белем бирү графигын, уку планын төзөргә	июль	Дорофеева А.Ф.
4	Календар-тематик планнар төзөргә	июль- август	педагоглар

Киңәшмәне үткәру

№ п/п	ҮткәRELӘчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Жәйге чорда балаларны сәламәтләнדרү эшенә йомгак ясау	август	Шайхутдинова А.Р..
2	Яңа уку елына сәламәтләнדרү эше буенча план белән таныштырырга		Дорофеева А.Ф., Шайхутдинова А.Р.
3	Яңа методик әсбаплар белән таныштыру, күргәзмә оештыру		Дорофеева А.Ф..

3.2 МЕДИКЛАР БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘRELӘЧӘК ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
	І мед.педагогик киңәшмә “Как организовать развивающую среду в группе раннего возраста с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации”		
1	Адаптация вакытына анализ.	октябрь	Шайхутдинова А.Р.
2	«Влияние РППС на развитие детей третьего года жизни».		Костина Л.Р.
3	Характеристика нервно-психического развития детей		1, 4 нче төркем тәрбиячеләре
	II нче мед.педагогик киңәшмә «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей раннего возраста»		
1	«Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня»	Февраль	Петрова А.А.
2	Презентация карточек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста		Гатауллина Г.Ф.

3.3 БАКЧА МӨДИРЕ БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘRELӘЧӘК МЕТОДИК СӘГАТЬЛӘР

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтижә ясау Яңа уку елына алынган бурычлар	Август	Бакча мөдире, төркем тәрбиячеләре, белгечләр

	Сентябрь аена эш планы		өлкән тәрбияче,
2	Педагогларның жәйге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Октябрь аена эш планы Көзгә бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
3	Инструктив-директив документлар белән таныштыру Ноябрь аена эш планы Үстерелешле тирәлеккә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
4	Айлык планның үтәлеше, оештырылган чараларга анализ Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
5	Педагогларның көзгә чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, төркем тәрбиячеләре, белгечләр
6	Күңел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга анализ Февраль аена эш планы.	Январь	Профком рәисе Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбияче
7	Шәһәр күләмендә оештырылган чараларда катнашуга анализ Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу Март аена эш планы.	Февраль	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр, өлкән тәрбияче
8	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау Апрель аена эш планы.	Март	Тәрбиячеләр, белгечләр, бакча мөдире, өлкән тәрбияче
9	Язгы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче
10	Педагогларның язгы чорда конкурс-	Май	Бакча мөдире,

	ларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Шәһәр методик берләшмәләрендә катнашкан тәрбиячеләрнең отчеты Июнь аена эш планы.		тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче
--	---	--	---

3.4 ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР, ПРОЕКТЛАР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Федераль белем биру программасы турында фикер алышу.	сентябрь	Шарафутдинова Э.Р.
2	Игры и упражнения, развивающие речевую активность дошкольника	октябрь	Артикова Л.Р.
3	Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста	ноябрь	Салимзанова Р.С.
4	“Социализация младших дошкольников через сюжетно-ролевую игру”	декабрь	Константинова Л.В.
5	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	январь	Салаватова Г.М.
6	Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности	февраль	Басырова Л.Ф.
7	Роль игры в воспитании положительного отношения к школе	март	Низамова Г.М.
8	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми	апрель	Гайнетдинова Ф.Ф.

3.5 КЕЧЕ ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	«Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей»	октябрь	Шайхутдинова А.Р.
2.	«Балаларны саф һавага чыгарга эзерләүдә кече тәрбияченең роле»	Февраль	Шайхутдинова А.Р.
3.	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Март	Шайхутдинова А.Р.

3.6 СЕМИНАР-ПРАКТИКУМНАР

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с семьями дошкольников»	октябрь	Дорофеева А.Ф.
2	«Проектирование и организация предметно – пространственной среды по физическому воспитанию»	февраль	Салаватова Г.М.

3.7 КОЛЛЕКТИВ БЕЛӘН КҮЗӘТҮЛӘР

	Үткэреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар белән шәхси эш оештыруны күзәтү	ноябрь	тәрбиячеләр
2	Белем бирү эшчәнлекләрен күзәтү	Кварталга бер	тәрбиячеләр
3	Бәйрәм иртәләрен үзара күзәтү	Ел дәвамында	тәрбиячеләр

3.8 КҮРГӘЗМӘЛӘР, КОНКУРСЛАР

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	“Көзге уңышлар” композицияләр конкурсы	август	пед.коллектив, профком
2	Балалар бакчасының һәм төркеменәң яңа уку елына әзерлеген тикшерү	август	ММИ дан комиссия
3	“Ел тәрбиячесе” конкурсында катнашу	ноябрь	Өлкән тәрбияче
4	«Иң яхшы кышкы участок»	январь	профком администрациясе
5	Стройдагы жыр конкурсы	февраль	ММИ дан комиссия
6	“Умники и умницы”	март	ММИ дан комиссия
7	Балаларның ижат фестивале	апрель	ММИ дан комиссия
8	“Умка” интеллектуаль олимпиадасы	март,апрель	Өлкән тәрбияче
9	Шәһәр, региональ, республика, Россия күләмендә үткэреләчәк конкурсларда катнашу	ел дәвамында	Өлкән тәрбияче

3.9 ТЕМАТИК КӨННӨР ҺӘМ АТНАЛЫКЛАР

Тематик көннәр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Шәһәр көне. Республика көне.	август	Салахиева Г.М.
2.	“Белем” көне	сентябрь	тәрбиячеләр
3.	“Өлкәннәр көне”	октябрь	Артикова Л.Р.
4.	“Педагоглар көне”	октябрь	Профком
5.	“Әниләр” көне	ноябрь	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
6.	“Китап көне”	февраль	тәрбиячеләр
7.	“Кошларны каршылау”	март	тәрбиячеләр
8.	“Всемирный день здоровья”	апрель	Салаватова Г.М.
9.	“Жинү көне”	май	Салахиева Г.М
10.	“Балаларны яклау” көне	июнь	Салахиева Г.М
11.	“Гаилә көне”	июль	тәрбиячеләр

Ел буе үткәреләчәк «атналыклар»

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	“Белем атналыгы”	сентябрь	тәрбиячеләр
2.	«Яшь тәрбиячеләр» атналыгы	октябрь	өлкән тәрбияче
3.	«Рус мәдәнияте» атналыгы	ноябрь	Татар теле тәрбиячесе
4.	«Сәламәтлек» атналыгы	январь	Салаватова Г.М.
5.	«Татар мәдәнияте» атналыгы	февраль	Татар теле тәрбиячесе
6.	«Гүзәллек» атналыгы	март	Салахиева Г.М
7.	«ЮХК» атналыгы	май	тәрбиячеләр
8.	Ижади отчет атналыгы	Ноябрь, февраль, май	өлкән тәрбияче

Белем атналыгы – сентябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары- ның 2 нче мәктәпкә экскурсиягә баруын оештыру	1 нче көн	Дорофеева А.Ф.
2.	Күнел ачу кичәсе “Белем көне”; әңгәмәләр үткәрү: “Укытучы һәм мәктәп”, “Ни өчен безгә укырга кирәк?”	2 нче көн	тәрбиячеләр
3.	“Котлы булсын туган көнөң, Түбән	3 нче	тәрбиячеләр,

	Кама!” темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткәргү һәм рәсем ясау	көн	муз.житәкчесе
4.	Асфальтта “Бәхетле балачак” темасына рәсем ясау	4 нче көн	тәрбиячеләр
5.	Ата-аналар өчен консультация: “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”	5 нче көн	тәрбиячеләр

Яшь тәрбиячеләр атналыгы – октябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәргү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Яшь тәрбиячеләргә остазлар билгеләү, нинди методик ярдәмнәр кирәклеген ачыклау	1 нче көн	өлкән тәрбияче
2.	«Түгәрәк өстәл артында» әңгәмә	2 нче көн	остазлар
3.	Яшь тәрбиячеләр белән остазларның турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген карау	3 нче көн	өлкән тәрбияче
4.	Остазлар тарафыннан яшь тәрбиячеләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, төрле режим вакытларын карауны оештыру	4 нче көн	өлкән тәрбияче
5.	Караган турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә, төрле режим вакытларына анализ ясау, шәхси ярдәм күрсәтү	5 нче көн	остазлар

«Рус милли мәдәнияте» атналыгы – ноябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәргү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«День книги» (в группах чтение произведений русских писателей).	1-ый день	Нуртдинова А.Н., воспитатели
2.	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	2-ой день	воспитатели
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	3-ий день	Нуртдинова А.Н.
4.	«День русской музыки» во всех группах.	4-ый день	Музыкальные руководители
5.	«День русской сказки» (конкурс	5-ый	воспитатели

	рисунков из сюжетов русских народных сказок).	день	
--	---	------	--

“Неделя здоровья” – январь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Спортивный досуг на тему “Здравствуй, зима” с детьми средней группы	1-ый день	Салаватова Г.М.
2.	Спортивный праздник на улице “Не боимся мы мороза” с детьми старшей группы	2-ой день	Салаватова Г.М.
3.	Развлечение на тему “В гостях у Незнайке” с детьми старшей и подготовительной группы	3-ий день	Салаватова Г.М.
4.	Спортивный праздник “Веселые старты” с детьми подготовительной группы	4-ый день	Салаватова Г.М.
5.	Развлечение на тему “Мы здоровыми растем” с детьми средних групп	5-ый день	Салаватова Г.М.

“Татар милли мәдәнияте” атналыгы – февраль

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	1-нче көн	Нуртдинова А.Н.
2.	“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да” (татар халык жырлы-биюле уеннарын уйнау)	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	“Әбием сандыгы” (музыкаль-әдәби кичә)	3-нче көн	Быстрова А.С.
4.	“Без әкият яратабыз” татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	4-нче көн	зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
5.	“Бар жырымны сиңа багышладым” (М.Жәлилнең ижаты белән танышу, китапханә эшчеләре белән очрашу һәм М.Жәлилгә багышланган күргәзмә оештыру)	5-нче көн	Нуртдинова А.Н.

«Гүзәллек атналыгы» -март

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	1) Шәһәр музеена экскурсия	1 нче көн	өлкән тәрбияче,

	оештыру (зурлар, мэк. эз. төрк. өчен) 2) “Әкият бездә кунакта” – төркемнәрдә әкиятләр уку		тәрбиячеләр
2.	Бакчада рус халкының “Масленица” бәйрәмен үткәрү	2 нче көн	Нуртдинова А.Н.
3.	“Сөйкемле бала” конкурсын үткәрү	3 нче көн	Фаттахова Л.Ф.
4.	Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән «Нәүруз» бәйрәмен үткәрү	4 нче көн	Салахиева Г.М.
5.	Бакчага йөрүче балалар катнашында концерт «Умырзая йолдызлары»	5 нче көн	Салахиева Г.М

«Юлда сак бул!» атналыгы - май

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Һәр төркемдә “Юлда сак бул!” темасына тематик шөгыйльләр үткәрү	1 нче көн	тәрбиячеләр
2.	Әдәплелек, урамда балаларның үз- үзләрен тотышы турында эти- әниләр өчен консультация әзерләү	2 нче көн	тәрбиячеләр
3.	“Кирлемән мажаралары” курчак театрын күрсәтү	3 нче көн	муз. житәкчеләре
4.	“Юлда сак бул!” темасына рәсем күргәзмәсе	4 нче көн	тәрбиячеләр
5.	“Юлда йори беләсезме?” темасына КВН	5 нче көн	муз. житәкчеләре, тәрбиячеләр

3.10 ИЖАТ ТӨРКЕМЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Ижат төркеменен составы:

1. Нигматзянова А.Р.. – тәрбияче;
2. Мухаметзянова Р.К. –тәрбияче;
3. Нуртдинова А.Р.- тәрбияче;
4. Салаватова Г.М. – физик тәрбия инструкторы;
5. Фаттахова Л.Ф. – педагог-психолог;
6. Салахиева Г.М. - музыка житәкчесе.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Ижат төркеме белән барлык төркемнәр өчен төзелгән перспектив планнарны карап чыгу һәм төзәтмәләр кертү.	август, сентябрь	ижат төркеме

2	Шөгыльләр, уеннар, бәйрәм иртәләрен оештыру буенча тәрбиячеләр белән әңгәмә оештыру.	ел дәвамында	иҗат төркеме
3	Педагогларның аттестация буенча документацияләрен әзерләргә булышу.	ноябрь, январь	иҗат төркеме
4	Балаларга уздырылачак конкурсларда әзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	иҗат төркеме
5	Тәрбиячеләргә уздырылачак конкурсларда әзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	иҗат төркеме

3.11 ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәмин итү.	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф.
2	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф., тәрбиячеләр
3	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4	Тематик шөгыльләр үткәрү – “Татар телем-анам теле”, “Гаилә горелф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”	кварталга бер	Тәрбиячеләр
5	Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- “Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүләгем”, “Әтием – минем горурлыгым”.	Ел дәвамында	белгечләр, төркем тәрбиячеләре
6	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу	Апрель	тәрбиячеләр
7	Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф., тәрбиячеләр

3.12 ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү	Сентябрь, май	Татар теле тәрбиячесе
2	УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти-әниләрнең алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	ел буе	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
3	Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү	квартал саен	Татар теле тәрбиячесе
4	Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
5	Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
6	“Ачык ишекләр” көнен үткәрү, эти-әниләрне чакыру.	квартал саен	Татар теле тәрбиячесе
7	Эти-әниләр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып торы	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
8	Дәүләт телләренә өйрәтү буенча интеллектуаль карталар конкурсын оештыру, үткәрү	Апрель	Шарафутдинова Э.Р.
9	Республика, шәһәр күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу	Ел буе	педагоглар

3.13 ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ҖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

Оператив тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Барлык төркемнәрнең һәм кабинетларның яңа уку елына әзерлеген тикшерү.	Сентябрь	профком, бакча мөдире, өлкән тәрбияче, өлкән шэфкәт туташы, хужалык мөдире
2.	Йомгаклау турыдан-туры бирү эшчәнлеген карау	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
3.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең перспектив планнарын,	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче

	документацияларен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.		
4.	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче,
5.	Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
6.	Төркемнәренң чыныктыру чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
7.	Беренче кечкенәләр төркемнәрендә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
8.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшереп тору.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
9.	Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
10.	Педагогик киңәшмәләр, пед.сәгатьләр, остазлар советы чыгарган карарларның үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
11.	Шәһәр буенча балалар бакчасында үткәрелгән ачык турыдан-туры бирү эшчәнлеген оештыру һәм күрсәтү	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче
12.	Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарын оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
13.	Яшь тәрбияченең эшен контрольдә тоту.	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче
14.	Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышын оештыруга һәм үткәрүгә контроль	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче

Тематик тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ №7	ноябрь	Дорофеева А.Ф.

	по развитию речи и речевого общения детей»		
2.	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Январь	Дорофеева А.Ф.

Фронталь тикшерү

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Зурлар төркемнәрендә	апрель	Дорофеева А.Ф

Бакчабызда үткәреләчәк конкурслар

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	“Яңа уку елына әзерлек”	август	комиссия
2	“Иң яхшы кышкы участок”	январь	комиссия
3	Муса Жәлил һәм Габдулла Тукай ижатына багышланган шигырь конкурсы	март	комиссия

3.14 ППк ЭШЕН ОЕШТЫРУ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар бакчасында ППк эшен дәвам итү, договор төзү	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф
2	Белгечләр ярдәменә мохтаж балаларны барлау (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткәрү)	Сентябрь	Дорофеева А.Ф
3	Укытучы-логопедның ярдәмгә мохтаж балалар белән диагностика үткәрүен оештыру	Октябрь	Дорофеева А.Ф
4	Белгечләр белән ППк ның эш планын төзү һәм раслау	Квартал саен	Дорофеева А.Ф
5	Консилиум членнары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү	График буенча	Дорофеева А.Ф
6	Кирәкле документацияләрне әзерләү һәм балаларны ППк комиссиясенә жибәрү	График буенча	Дорофеева А.Ф

3.15 Татар һәм рус телләре тәрбиячесенең эш планы

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

1. Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләргә дөрес әйтергә һәм хәтердә калдыру.
2. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
3. Грамматик яктан дөрес жөмлөләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

№	Үткәреләсечаралар	Үткәр үвакыты	жаваплы
1.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлектөркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.	Октябрь Май.	Татар теле тәрбиячесе
2.	Үткәрелгән мониторинг нәтижәләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Татар теле тәрбиячесе
3.	Рус һәм татар теле атналыгы уздыру.	Ноябрь февраль	Татар теле тәрбиячесе
4.	Балалар белән оештырылган чаралар: “Абдулла Алиш – балалар язучысы.” “Муса Җәлил герой шагыйрь.” “Габдулла Тукай безнең йөрәкләрдә.” “Җиңүнең 80 еллыгына багышланган чара” “Сабантуй”	Сентябрь Февраль Апрель Май Июнь	Татар теле тәрбиячесе
5.	ППК нәтижәләре буенча балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Татар теле тәрбиячесе
6.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дәвамында.	Татар теле тәрбиячесе
7.	Балалар белән ачык шөгыль курсәтү.	Квартал саен.	Татар теле тәрбиячесе
8.	Балалар бакчасы һәм шәһәрара конкурсларда катнаштыру.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

Тәрбиячеләр белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткәрү вакыты	жаваплы
1.	Еллык эш планнары белән таныштыру	Сентябрь.	Татар теле тәрбиячесе
2.	Балалар исемлекләрен төзү, төркемчәләргә бүлү, милләтләрен билгеләү.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Төркемнәрдә сәләтле балаларны ачыклау- тәрбиячеләр белән киңәшү.	Сентябрь.	Татар теле тәрбиячесе
3.	Тәрбиячеләрне диагностика нәтижеләре белән таныштыру.	Октябрь.	Татар теле тәрбиячесе
4.	Төркемнәрдә балаларның эшчәнлекне ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә.	Ел дәвамында .	Татар теле тәрбиячесе
5.	Татар, рус миллиатналыкларын үткәрү буенча план төзү һәм үткәрү	Ноябрь, февраль	Татар теле тәрбиячесе
5.	Яңа дидактик уеннар, ләпбуклар булдыру һәм яңарту	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
6.	Консультацияләр төзү: “Үз илемдә, үз телемдә” “Сөйләм үстерүдә халык аваз ижатының кулланышы”	Октябрь Март	Татар теле тәрбиячесе
7.	Шәһәр көне уңаеннан балалар белән музейга бару.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
8.	Тәрбиячеләр белән бергә балаларны “Кол Гали” исемендәге милли китапханәсенә һәм “Апуш” балалар китапханәсенә экскурсиягә алып бару.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе

Ата-аналар белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткәрү вакыты	жаваплы
1.	Көндәлек бәйрәмнәргә багышлап уртак чарала рүткәрү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
2.	Ата-аналар өчен ачык шөгыльләр күрсәтү.	Кварталга бер	Татар теле тәрбиячесе
3.	Ата-аналар өчен консультацияләр: -“Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе.” -“Балаларны фольклор аша тәрбиялик” -“Балалар бакчасында патриотик тәрбия бирү юллары.”	Ел дәвамында Ноябрь Февраль Май	Татар теле тәрбиячесе

4.	Ата-аналар жыелышларында катнашу.	Кварталга бер	Татар теле тәрбиячесе
5.	Ата-аналар белән анкета уздыру.	Сентябрь.	Татар теле тәрбиячесе
6.	Шәхси сөйләшүләр	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

Педагогик процессны тулыландыру.

№	Үткәреләсечаралар	Үткәру вакыты	жаваплы
1.	Планнар һәм документацияне әзерләү.	Август.	Татар теле тәрбиячесе
2.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкәәзерлектөркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.	Октябрь Май	Татар теле тәрбиячесе
3.	Консультацияләр, сценарийлар төзү.	План буенча	Татар теле тәрбиячесе
4.	Материалларны, китапларны, күрсәтмә әсбапларны яңарту.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
5.	Мини – музейны тулыландыру	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
6.	Яңа дидактик уеннар, ләпбуклар ясау	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
7.	Шөгыльләргә кирәкле күрсәтмәләлекне һәм таратма материалларны яңарту	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
8.	Стендлардагы мәгълүматларны яңартып тору	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

Квалификацияне күтәру

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
1.	Үз белемне күтәрүбуенча план төзү	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Бакчада үткәрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу.	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
3.	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу, чыгышлар ясау	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
4.	Методик әдәбиятны өйрәнү.	Ел буе	Татар теле тәрбиячесе
5.	Танылган ядкәрләрнең кичәләрендә булу.	Ел буе	Татар теле тәрбиячесе
6.	Ачык белем бирү эшчәнлекләре күрсәтү.	Ел буе	Татар теле тәрбиячесе

Педагог-психолог белән эш

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	Педагог-психологны эшчәнлекләргә чакыру, авыр балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтүне оештыру	Квартал саен	Татар теле тәрбиячесе
2.	Диагностиканы бердәм алып бару	Октябрь Май	Татар теле тәрбиячесе
3.	ППк балалары белән эшне планлаштыру.	Ай саен	Татар теле тәрбиячесе

Мәктәп белән эш

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	Башлангыч сыйныф укытучыларын кичәләргә, эшчәнлекләргә, бәйрәмнәргә чакыру.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
2.	Мәктәпкә экскурсияләр оештыру	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

3.16 Физик тәрбия инструкторының эш планы

Максатлар: 1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, аларны чыныктыру һәм хәрәкәт активлыгын үстерү өчен шартлар тудыру.

2. Спортка һәм сәламәт яшәү рәвешенә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.

3. Балаларның хәрәкәт активлыгын үстерү, житез, өлгер булу сәләтен камилләштерү, сәламәтлекләрен ныгыту, ата-аналар һәм балалар арасындагы дустанә мөнәсәбәтләрне ныгыту.

1. Тәрбия һәм белем биру эшчәнлеге

№	эчтәлеге	вақыты	жаваплы
1.1	Яңа уку елына әзерлек.	август	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М.
1.2	Педагогик киңәшмәдә еллык эш планын, циклограмманы, перспектив планын раслау.	сентябрь	физик тәрбия инструкторы. Салаватова Г.М
1.3	Балаларның физик тәрбия үсешен тикшерү өчен диагностик карталар әзерләү.	октябрь, май	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.4	Һәр төркемдә күңел ачу кичләре үткәрү: “Зур агачлар” 2 нче кечкенәләр төркеме белән	ай саен сентябрь	

	“Спортландия” Уртанчылар төркеме балалары белән “Билгесез утрауда” Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Туп, туп, тубыбыз” 2нче кечкенәләр төркеме белән “Джунгли чакыруы” Зурлар төркеме балалары белән “Бүгенге батыр” Уртанчылар төркеме балалары белән “Саф һава жанга дэва” Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Кышкы уеннар” Уртанчылар төркеме балалары белән “Әти кебек булырмын” Зурлар төркеме балалары белән “Кояшны каршылыйбыз” 2нче кечкенәләр төркеме белән “Әти— әни һәм мин спортчылар гаиләсе” “Айга сәяхәт” Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Терелек булмаган утрауга сәяхәт” Зурлар төркеме балалары белән “Тынычлыкның туган көне Жинүнөң 81 еллыгына багышланган чара - мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “В гостях у матрешки” 2нче кечкенәләр төркеме белән	октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль февраль март март апрель апрель май май	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.5	Сәламәтлек атнасын уздыру: - уртанчылар төркеме балалар белән “Исәнме, кыш” күңел ачу кичәсе - зурлар төркеме балалары белән “Без суыктан курыкмыйбыз” бәйрәме - мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Күңелле стартлар” спорт бәйрәме.	январь	физик тәрбия инструкторлары Салаватова Г.М
1.6	Бөтендөнъя сәламәтлек көненә багышланган “Барыбыз да сәламәт булайык” кичәсе уздыру.	апрель	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.7	Балалар бакчасында үткәрелгән барлык чараларда да катнашу.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.8	Спорт бәйрәмнәрен үткәру: “Сәламәтлек” утравына сәяхәт (зурлар төркемендә хәрәкәтле ял кичәсе) “Деды Морозы разных стран, приезжайте в гости к нам” (зимний физкультурный	ноябрь январь	физик тәрбия инструкторлары Салаватова Г.М

	праздник) Все. “Күңелле стартлар” (урта яшьтәге балалар белән) “Сабантуй” бәйрәмен әзерләү һәм үткәрү.	апрель июнь	
1.9	“Кояш, һава һәм су-безнең иң якын дусларыбыз” дигән жәйге спорт бәйрәмен әзерләү һәм үткәрү.	июль	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

2. Педагогик процессны тулыландыру

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
2.1	Документацияне тулыландыру. Ял кичәләре һәм бәйрәмнәренң сценарияләрен язу.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
2.2	Балалар бедән индивидуаль эш өчен стандарт булмаган жиһазлар булдыру һәм тулыландыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
2.3	Фонотеканы яңа көйләр белән тулыландыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
2.4	Стандарт булмаган жиһазларны кулланып ясалган фотографияләрдән альбом төзү.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

3. Балалар бакчасы хезмәткәрләре белән эш

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
3.1	Бакчада балаларның хәрәкәт эшчәнлеген оештыру буенча консультатив ярдәм.	ел буе	Салаватова Г.М
3.2	Тәрбиячеләр өчен һәр квартал саен консультацияләр әзерләү	кварталга бер	физик тәрбия инструкторы. Салаватова Г.М
3.3	Тәрбиячеләрне спорт чараларында катнашуга тарту.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
3.4	Музыка тәрбиячеләре белән кышкы һәм жәйге спорт бәйрәмнәрен, суда күңел ачу кичәләрен уздыру буенча әңгәмә.	январь март	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
3.5	Гәүдә тотышы бозылу, аю табанлы һәм еш авыручы балаларны ачыклау буенча шәфкать туташлары белән эшләү.	сентябрь	Салаватова Г.М. һәм шәфкать туташлары.
3.6	Шөгыйльләренә табиб яки өлкән шәфкать туташы катнашында уздыру.	ел буе	Салаватова Г.М һәм шәфкать туташлары.

4. Эти-энилер белэн эш

№	Эчтэлеге	Вакыты	Жаваплы
4.1	Төркемнөрдө үткөрелгән ата-аналар жые- лышларында катнашу, диагностика нәти- желәре белән таныштыру.	октябрь май	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
4.2	Балаларның хәрәкәт эшчәнлеген үстерү буенча консультация һәм әңгәмәләр оештыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
4.3	Эти-энилерне шөгыльләргә чакыру.	апрель	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

5. Квалификацияне үстерү

№	Эчтэлеге	Вакыты	Жаваплы
5.1	Үз белемне арттыру өстендә эшне дәвам итү, аттестация үтү	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
5.2	Бакчада үткөрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу, чыгыш ясау	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
5.3	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
5.4	Балалар бакчасында физик тәрбия буенча яңа чыккан методик әдәбиятне булдыру һәм өйрәнү.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

3.17 Музыка житәкчесенең эш планы

Максат:

1. Балаларны музыка сәнгате белән таныштыруны дәвам итү, төрле характердагы көйләр тыңлап, балалар күңелендә музыкаль хисләр уяту, музыкаль тәэсирләрне баепуны дәвам итү, музыкаль белемнәрен киңәйтү.

2. Жырлау тавышы формалашуын һәм музыка астында хәрәкәт итү күнекмәләрен үстерү.

3. Аваз югарылыгын, тембр, ритм, динамик төсмерләрен ишетү-төю сәләтен камилләштерү.

1. Балалар белән эш

Эчтэлеге	Үткөрү вакыты	Жаваплылар
1. Белем көне (зурлар төркеме) 2. «Шалкан» (1 кечкенәләр төркеме)	Сентябрь	Музыка житәкчеләре

3. «Тәмле сүз» (уртанчылар төркеме)		Тәрбиячеләр
1. «Курочка Ряба» (1 кечкенәләр төркеме) 2. «Көз кил безгә!» (уртанчылар төркеме) 3. «Көз бәйрәме» (зурлар төркеме) 4. Көзгә паркка сәяхәт (зурлар төркеме)	Октябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Әнием, кадерлем!» (зурлар төркеме) 2. «Колобок» (1 кечкенәләр төркеме) 3. «Теремкәй» (уртанчылар төркеме)	Ноябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Чыи башмачки?» (1 кечкенәләр төркеме) 2. «Кыш бабай килә безгә» (уртанчылар төркеме) 3. «Шәһәр урамы» (зурлар төркеме) 4. «Кышкы ямь» (барлык төркем) музыкаль әдәби күзәтү	Декабрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Яңа ел кунаклары бездә кунакта» (барлык төркем) 2. «Зайка простудился» (уртанчылар төркеме) 3. «Здравствуй, Зима!» (зурлар төркеме)	Январь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Әтием- горурлыгым» (зурлар төркеме) 2. «Күңелле стартлар» (уртанчылар төркеме) 3. Укыйсы килмәгән аю баласы Сорыкай (зурлар төркеме)	Февраль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Масленица» (барлык төркемнәр) 2. «Умырзая йолдызлары» балалар чыгышыннан концерт 3. «Әнием-кадерлем» (1 кечкенәләр төркеме) 4. «Нәүрүз» (зурлар төркеме)	Март	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Көлке көне» (барлык төркемнәр) 2. «Тукай-безнең күңелләрдә» (әдәби-музыкаль кичә) (зурлар төркеме) 3. «Яз килде» (1 кеч. төркем)	Апрель	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Чебиләр язга шатлана» (1 кеч. төркем) 2. «Уйный да беләбез, жырлый да беләбез» татар халык уен кичәсе (уртанчылар төркеме) 3. «Тынычлыкның туган көне-Жиңүнәң 81 еллыгына багышланган чара» (зурлар төркеме) 4. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Май	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Сабан туе- хезмәт туе» (барлык төркемнәр)	Июнь	Музыка житәкчеләре

2. «Бәхетле балачак» балаларны яклау көнөнә карата музыкаль күңел ачу иртәсе (барлык төркемнәр)		Тәрбиячеләр
3. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)		
1. «Здравствуй, лето!» (барлык төркемнәр) 2. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Июль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. Республика көне 2. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Август	Музыка житәкчеләре

2.Тәрбия-белем бирү эше

Эчтәлеге	Үткәру вакыты
Яңа уку елына әзерлек	август
Һәр төркемдә диагностика уздыру	сентябрь, май
Дәүләт, халык һәм календарь бәйрәмнәре үткәру	ел дәвамында
Шәһәр күләмендә үткәрелә торган конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашу	ел дәвамында
Шәһәр күләмендә үткәрелә торган бәйрәмнәрдә һәм күңел ачу чараларында катнашу	ел дәвамында
“Татар милли мәдәнияте атналыгы” уздыру	февраль
“Гүзәллек атналыгы” уздыру	март
Балалар бакчасында үткәрелә торган чараларда балалар белән катнашу	ел дәвамында

3. Педагогик процессны җиһазлау

Эчтәлеге	Үткәру вакыты
Күргәзмә материалларны тулыландыру	ел дәвамында
Музыкаль-дидактик уеннарны тулыландыру	ел дәвамында
Фонотеканы тулыландыру	ел дәвамында
Яңа сценарийлар язу	ел дәвамында
Яңа музыкаль әсәрләр табу	ел дәвамында
Яңа костюмнар тегүгә булышу	ел дәвамында

4. Балалар бакчасының хезмәткәрләре белән эш

Тәрбиячеләрне перспектив планнар белән таныштыру	сентябрь
Рус теле тәрбиячесе, физик инструкторы белән күңел ачу кичәләре уздыру	ел дәвамында
Логопед белән бердәмлектә җырлау күнекмәләрендә коррекцион эш алып бару турында консультация уздыру	ел дәвамында
Программага кергән җырларны, ритмик күнегүләренә, музыкаль-дидактик уеннарны үзләштерү буенча шәхси һәм төркем белән репетицияләр оештыру	ел дәвамында
Төркемнәрдә уздырылачак күңел ачу бәйрәмнәренен сценарие буенча фикер алышу һәм оештыру буенча уртак эш алып бару	ел дәвамында

5.Эти-энилэр белэн эш

Консультациялар эзерлэү: «Задачи музыкального воспитания детей раннего возраста», «Музыкально-дидактические игры и их роль в сенсорном воспитании и развитии музыкально- творческих способностей детей», «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Музыка в повседневной жизни».	ел дэвамында
Шәхси сөйлөшүләр уздыру	ел дэвамында
Балалар фестиваленә эзерлек эшләрәнә тарту	февраль, март
Эти-энилэр катнашында кичәләр уздыру: “Әниемә бер жыр бүлөк булсын”, “Эти белән көчлө мин”, “Әбиемнең алтын куллары”, “Тынычлыкның туган көнө”, “Хуш, сөекле бакчабыз”	ел дэвамында
Стендның материалларын тулыландыру	ел дэвамында

6. Үз белемәң өстендә эшләү буенча эш

Методик әдәбиятны өйрәнү, “Дошкольное воспитание”, “Ребенок в детском саду”, “Педсовет”, “Мой ребенок”, “Музыкальный руководитель” журналларын даими укып бару	ел дэвамында
Методик берләшмәләрдә катнашу	ел дэвамында
Яңа методик әсбаплар белән танышу	ел дэвамында

7. Кызыксынган оешмалар белән эш.

Балалар белән музыка мәктәбенә бару	ел дэвамында
Музыка дәресләренә, бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә, концертларга, ата-аналар җыелышларына музыка мәктәбенәң укытучыларын чакыру	ел дэвамында
Г. Тукай исемендәге үзәк китапханәсендә уздырылган кичәләргә бару	ел дэвамында
Мәктәпкә эзерлек төркемә балалары белән Белем көненә багышланган бәйрәмгә экскурсия оештырырга	сентябрь
Бәйрәм иртәләренә, чыгарылыш кичәсенә укытучыларны чакыру.	Ел дэвамында, май

3.18 Педагог-психологның эш планы

Задачи:

1. Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию.

2.Определить уровень умственного развития детей и категорию психологической готовности к обучению в школе, обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта; составить психологические заключения и рекомендации воспитателям.

3.Использовать в работе с детьми комплексы занятий развивающего обучения и тренинги общения, эмоционально-личностного развития.

4.Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики нарушения детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний о специфике дошкольного возраста.

5.Осуществить процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги по профилактике конфликтов и совершенствованию личностных качеств).

6.Предупреждение психологических нарушений, а так же профилактика социальной адаптации детей.

Выявление групп детей с нарушениями психологического развития и поведения:

- дети с психологическими отклонениями;
- дети с патологическими отклонениями;
- одаренные дети;
- дети с микросоциально - педагогической запущенностью.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
Работа с детьми		
1	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	Сентябрь, октябрь – апрель, май
2	Психологический тренинг для будущих первоклассников. Автор Арцишевская И. Л.	Ноябрь - март
3	Коррекция эмоционального развития детей старшей группы. Программа «Удивляюсь, Злюсь, Боюсь, Хвастаюсь и Радуюсь» Автор Крюкова С. В., Слободяник Н. П.	Ноябрь - март
4	Коррекция эмоционального развития детей средней группы. Программа «Настроение». Авт. Рыженко С. И.	Ноябрь - март
5	II младшая группа тренинговые упражнения Программа «Эмоциональное благополучие ребенка, в группе детского сада» авт. Рояк А. А.	Ноябрь - март
6	Индивидуальная работа с детьми по запросам.	В течение года
7	Наблюдение за вновь пришедшими детьми в группах, оказание помощи детям в период адаптации к условиям детского сада.	Сентябрь-декабрь

Работа с педагогическим коллективом		
1	Консультация для воспитателей по результатам диагностики детей.	В течение года
2	Практические рекомендации по сопровождению неполных семей, оказание социально-педагогической поддержки (с использованием слайд-шоу).	Сентябрь
3	Изготовление памятки на тему: «Проблемы воспитания в неполной семье».	Октябрь
4	Семинар- тренинг для воспитателей на тему: «Профилактика эмоционального выгорания»	Декабрь
5	Психолого-педагогическая подготовка воспитателей, консультации на тему: «Как хвалить и как ругать ребенка». Цель: помочь воспитателям в общении с детьми и их родителями.	Январь
6	Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов, помощников воспитателей.	В течение года
Работа с родителями		
1	Консультации для родителей по результатам психодиагностического обследования детей.	Октябрь
2	Консультативная работа с родителями по вопросам развития, обучения, воспитания детей в детском саду на темы: -«Гиперактивный ребёнок в семье и в обществе». Цель: помочь родителям понять и суметь предотвратить ненужных конфликтных ситуаций. -«Плохие привычки моего Шалунишки: анализ причин, и коррекция». Цель: ознакомить родителей с возникшей проблемой.	Январь Март Октябрь

3	Участие в групповых родительских собраниях на темы: 1) «Возрастные особенности детей». Цель: объяснить родителям об индивидуальности ребёнка в каждый отдельный период жизни. 2) «Как лучше подготовить ребенка к школе» для детей старших и подготовительных к школе групп. 3) Подведение итогов к концу учебного года» 4) Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики (собрание в группах №5, 7).	Ноябрь Май
4	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
Работа с трудными семьями.		
1	Работа с не благополучными семьями -выявление трудных семей; -составление индивидуального плана сопровождения семьи группы риска, СОП; - консультирование, диагностика, посещение на дому; -индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
2	Консультация для родителей в форме беседы на тему: «Игры в выходные дни». Цель: помочь родителям правильно подобрать игры соответствующие возрасту.	В течение года
3	Оформление психологического уголка для родителей на темы: -«Ваш лучший помощник»; -«Психологическая поддержка ребёнка в семье»; -«Ребёнок часто обманывает. Мама сказала...»;	Октябрь
4	Работа с молодыми родителями, вновь прибывшими в детский сад. -Беседа на тему: «Адаптация детей к детскому саду». Вручение памятки «Как надо и как не надо вести себя родителям с ребёнком, поступающим в детский сад». 3.Индивидуальное консультирование родителей (по запросам).	Сентябрь

Работа с администрацией		
1	Ознакомление с результатами психодиагностики.	Сентябрь
2	Экспертно-консультационная работа с администрацией детского сада.	Апрель Май
3	Анализ оценки социально-психологического климата в коллективе, выводы, рекомендации	Ноябрь
4	Проведение консультаций для поступающих вновь на работу	В течение года
Организационно-методическая работа		
1	Участие в работе методических объединений, семинаров- практикумов психологов города.	В течение года
2	Составление психологических портретов групп и МБДОУ №7 в целом.	В течение года
3	Дальнейшее изучение документа Закон об образовании РФ от 29.12.12 года.	В течение года
4	Заполнение отчетной документации.	В течение года
5	Изготовление развивающих игр.	В течение года
6	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение года
7	Оформление информационного стенда на темы: - «Гиперопека ребёнка » - «Заикание» - «ПМПК и его функции»	В течение года
8	Обработка и интерпретация данных психодиагностического исследования, составление психологических рекомендаций.	В течение года
9	Оформление кабинета. -Уголок снятия агрессии: приобретение игры «Дартс». -Игра «Коврик эмоций» для развития эмоциональных познавательных процессов.	В течение года
Сотрудничество со школами и другими интересующимися организациями		
1	Продолжать сотрудничество с психологом, с завучем и учителями начальных классов школы №2.	В течение года
2	Сотрудничество с центром «Эйдос», «Веста», с поликлиникой, психоневрологом.	В течение года
3	Составление мониторинга выпускников детского сада.	Май

Работа по службе сопровождения		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребёнка.	В течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики.	В течение года
3	Составление индивидуального образовательного маршрута или определение методов и приемов работы с детьми.	В течение года
4	Индивидуальная работа с детьми по коррекции проблемы. Участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме детского сада.	В течение года

4. ЭТИ-ЭНИЛЭР БЕЛЭН ЭШ

4.1 Гомуми эти-энилэр жыелышы

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
I	“Гомуми үстөрөлөшлө 7 нче балалар бакчасы”ның 2025-2026 уку елына алынган бурычлары белән таныштыру.	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкатъ туташы
2	Узган уку елында эшлэнгән эшлэргә отчет тыңлау		
3	Бала тәрбияләүдә гаилнәң роле		
4	Эти-энилэр комитетын сайлау		
II	“Организация питания в детском саду»	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы
1	Организация оплаты за детский сад		
2	Оформление субсидий.		
3	Итоги работы за 1 полугодие		
III	Тема: “Балалар бакчасы белән гаиләнәң бердәмлеге”	Май	Бакча мөдире
1	“Бердәм эшләү нәтижәләре” – чыгыш		өлкән тәрбияче
2	“Баланың сәламәтлеген бергә ныгытыйк, саклыйк”		өлкән шәфкатъ туташы

4.2 “Ачык ишекләр ” көнө

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Ижади отчет атналыклары	Ноябрь	Бакча мөдире,

		Февраль Май	өлкән тәрбияче
2	“Татар мәдәнияте атналыгы”	Февраль	Нуртдинова А.Н., тәрбиячеләр
3	“Гүзәллек атналыгы”	Март	тәрбиячеләр, муз. житек.

4.3 “Авыр гаиләләр” белән эш планы

№ п/п	Үткәрепәчәк чаралар	Үткәреү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Балаларны тәрбияләүгә салкын караучы гаиләләргә ачыклау һәм күзәтү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
2	“Авыр гаиләләргә” өйләргә барып көнүреш шартлары белән танышу	Ел дәвамында	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
3	Ата-аналар комитеты белән “Авыр гаиләләргә” очрашуын тәмин итүе һәм әңгәмәләр оештыру	Ел дәвамында	Бакча мөдире, ата-аналар комитеты
4	Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча консультацияләр, әңгәмәләр оештыру	Ел дәвамында	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, психолог

4.4 Эти-әниләр өчен консультацияләр

№ п/п	Үткәрепәчәк чаралар	Үткәреү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	“Бала өчен уенчыкның әһәмияте”	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	“Татар халкының авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү”	Октябрь	Тәрбиячеләр
3	“Балага җәза бирү дәресе?”	Ноябрь	Тәрбиячеләр
4	“Өйдә рәсем һәм әвәләү шөгылләрәнен ничек оештырырга”	Февраль	Тәрбиячеләр
5	“Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме?”	Апрель	Тәрбиячеләр
6	“Кояш, һава һәм су – безнең якын дусларыбыз”	Май	Тәрбиячеләр

4.5 “Яшь әниләр ” мәктәбен оештыру

№ п/п	Үткәрепәчәк чаралар	Үткәреү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Бакчага йөрмәүче балалар өчен адаптациян төркем оештыру	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф.
2.	Балалар бакчасының көнлек режимы турында әңгәмә	Бакчага урнашкан вакытта	Шайхутдинова А.Р.
3	Баланың бакчага ияләшү вакытын	Сентябрь	Шайхутдинова А.Р.

	ничек оештырырга		
4	Балалар бакчасында тәрбия эше турында әңгәмә	Квартал саен	өлкән тәрбияче
5	Кечкенә балаларның дәрестукландыруның әһәмияте	Декабрь	Шайхутдинова А.Р.
6	Авыру очракларын булдырмау өчен чыныктыру чараларын куллану	Февраль	шәфкать туташы
4.6 Төркемнәрдә эти-әниләр белән очрашу кичәләре I нче кечкенәләр төркеме			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	а) Бала сәламәтлегендә режимның әһәмияте; б) 2-3 яшьлек балаларның яш үзенчәлекләре; в) Балаларның адаптация чорын ничек узулары турында әңгәмә	сентябрь	Шайхутдинова А.Р., тәрбиячеләр
2	а) Нәниләргә физик тәрбия бирү б) Балаларның саф һавада йөрүен оештыру; в)Культура-гигиена күнекмәләрен тәрбияләү; г)Физик тәрбия бирү өчен ясалган жиһазлар һәм хәрәкәтле уеннар белән танышу	декабрь	тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче
3	а) Кечкенә балаларның тирә-юнь белән кызыксынучанлыгын үстерү; б) Бала тормышында уенның әһәмияте һәм аны оештыру алымнары	май	тәрбиячеләр
II нче кечкенәләр төркеме			
1	а) Дүртенче яше белән баручы балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре; б) Баланың үз-үзен тотышын тәрбияләү; в)Сюжетлы-рольле уеннар белән таныштыру. Уеннар вакытында баланы тәрбияләү	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а)Балаларның сәламәтлегендә режимның тоткан урыны. Чыныктыру чаралары;	декабрь	Тәрбиячеләр

	б)Мавыктыргыч физкультура уеннарын оештыру; в)Физик тәрбия бирү өчен ясалган корылмалар белән таныштыру		
3	а) Эстетик тәрбия бирүдә һәм баланың уйлау, ижат итү сәләтен үстерүдә уенчыкларның роле; б)Сюжетлы-рольле уеннар курсәту; в)Дидактик һәм устерешле уеннар күргәзмәсе	май	Тәрбиячеләр
Уртанчылар төркеме			
1	а) 5 яшьлек балаларны тәрбияләү һәм үстерүнең үзенчәлекләре һәм бурычлары; б)Нәрсә ул интеллектуаль тәрбия; в)Интеллектуаль үстерү өчен уеннар (күргәзмә)	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а) Балаларның физик үсешендә хәрәкәт активлыгының йогынтысы; б) Балаларга физик һәм эстетик тәрбия бирүдә табигатьнең роле; в)Физкультура - мавыктыргыч уеннарын оештыру;	декабрь	Тәрбиячеләр
3	а) Балалар бакчасында һәм гаиләдә эстетик тәрбия бирү; б) Сәнгать тәрбиясе бирү буенча шөгыль күрсәтү; в)Психик процессларның үсеше	май	Тәрбиячеләр
Зурлар төркеме			
1	а) 5-6 яшьлек балаларны тәрбияләү һәм үстерүнең төп үзенчәлекләре; б) Балалар бакчасында һәм гаиләдә балаларны тәрбияләү буенча бердәм таләпләр; в) Үстерешле уеннар күргәзмәсе	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а) Баланың төрле яклы үсешендә физик тәрбиянең әһәмияте; б) Физкультура мавыктыргыч уеннарын оештыру һәм күрсәтү; в) Балаларга физик тәрбия бирү өчен кулланылган җиһазлар күргәзмәсе	декабрь	Тәрбиячеләр

3	а) Балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә индивидуаль якин килү; б) Уеннар, уенчылар, аларның бала үсешендәге роле; в) Сюжетлы-рольле уеннар оештыруны эти-эниеләргә күрсәтү	май	Тәрбиячеләр
Мәктәпкә әзерлек төркеме			
1	а) Балалар бакчасы һәм мәктәпнең баланы мәктәпкә әзерләүдәге хезмәттәшлеге; б) Балаларны грамотага өйрәтүдә традицион булмаган алымнар кулланып эшләү;	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а) Сәламәт яшәү рәвеше; б) Баланың сәламәт үсүендә чыныктыру чараларының роле; в) Физкультура мавыктыргыч уеннароештыру	декабрь	Тәрбиячеләр
3	а) «Табигать һәм балалар»; б) ТКН (тормыш куркынычсызлыгы нигезләре) - өйрәнүнең, баланы мәктәпкә әзерләүдәге әһәмияте; в) Тормыш куркынычсызлыгы нигезләрен өйрәнү буенча шөгыл күрсәтү	май	Тәрбиячеләр

Күрсәтмәлелек почмагы

№ п/п	Үткәриләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Эти-эниеләр өчен мәгълүматлар почмагында даими рәвештә мәгълүматларны яңартып торырга: - “Гүзәллек дөньясында” - “Психолог киңәшләре” - “Сәламәт булайк” - “Логопед тәгъдим итә” - “Хәрәкәттә - бәрәкәт!” - “Профсоюз почмагы”	даими	Тәрбиячеләр, белгечләр, шәфкать туташлары, профком

5. МӘКТӘП БЕЛӘН БЕРЛЕКТӘ ЭШЛӘУ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Мәктәптә укучы балаларны балалар бакчасына чыгыш ясарга чакыру	февраль, апрель	өлкән тәрбияче
2.	1 Сентябрь көнне уку елы башлануга багышланган тантаналы линейкада катнашу (7төрк.)	сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Мәктәпнең сыйныф бүлмәләре, китапханә, спорт залы, бассейн, музей бүлмәләренә экскурсияләр оештыру	сентябрь	өлкән тәрбияче
4.	Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә «Мәктәп һәм мәктәп эсбаплары» дигән темага әңгәмә оештыру	I квартал	тәрбиячеләр
5.	Балалар бакчасында үткәрелә торган бәй-рәмнәргә һәм кичәләргә мәктәпнең башлангыч сыйныф укучыларын чакыру («Сабантуй», «Балаларны яклау көне»).	ел дэвамында	өлкән тәрбияче тәрбиячеләр
6.	Мәктәп укучыларын балалар бакчасында үткәрелгән атналыкларда катнашуларын оештыру «Белем», «Милли мәдәният», «Гүзәллек» атналыгы.	ел дэвамында	өлкән тәрбияче
7.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының гимназиядә «Әлифба» бәйрәмендә катнашуын оештыру	график буенча	музыка житәкчеләре, өлкән тәрбияче

Методик эш

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Башлангыч сыйныфларда уку-укыту буенча директор урынбасары белән мәктәп һәм балалар бакчасы арасында бергәләшеп эшләү планын төзү һәм раслау	сентябрь	өлкән тәрбияче, директор урынбасары
2.	2 нче мәктәптә укучы – 7нче балалар бакчасына йөргән балаларның өлгереше турында тәрбиячеләр отчеты	ноябрь	тәрбияче Нигматзянова А.Р.
3.	Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучыларының һәм тәрбиячеләрнең үзара дәресләр һәм шөгыльләр каравын оештыру	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче, директор урынбас.
4.	Мәктәп психологын һәм укытучыларын ата – аналар белән очрашу кичәләренә чакыру	апрель	өлкән тәрбияче
5.	Башлангыч сыйныф укытучыларын мәктәпкә хәзерлек төркемнәренә йомгаклау шөгыльләренә чакыру	квартал саен	өлкән тәрбияче, директор урынбасары

6. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛЭРЕ

№ п/п	Эшлэнэсе эшлэр	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1.	Финанс – экономия эшенэ анализ ясау. Отчетларны төгэл, вакытында бирү	Ай саен	Чекашова Р.Ф.
2.	Инвентаризация эшлэрен төгэл, вакытында башкару	Ел дэвамында	Ганиева З.М.
3.	Роспотребнадзор, МЧС предписанияларен вакытында үтәү	Ел дэвамында	Дорофеева А.Ф., Шайхутдинова А.Р. Чекашова Р.Ф.
4.	Балалар мебелендәге маркировканы яңарту	август	Шайхутдинова А.Р.
5.	Яшелчә складын яшелчә кабул итүгә эзерләү (акшарлау, дезинфекцияләү)	август	Аитова А.З.
6.	Өвэләү шөгильләре өчен балчык эзерләү	август	Ганиева З.М.
7.	Кышка житәрлек бәрәңге һәм яшелчә эзерләү	сентябрь	Аитова А.З.
8.	Клумбаларга күпъяллык чәчәкләр утыртуны дэвам итү	сентябрь	Дорофеева А.Ф.
9.	Ишек алдын себерүчеләрне (дворник) һәм тәрбиячеләрне кар көрәү өчен эш кораллары белән тәэмин итү	август	Ганиева З.М.
10.	Юл йөрү кагыйдәләре бүлмәсен яңа уеннар белән тулыландыру	ел дэвамында	Дорофеева А.Ф.
11.	Яктырту, жылылык системасын һәм судан дөрес, экономияле файдалану	ел дэвамында	Ганиева З.М.
12.	Кер юу машиналарын һәм үтүкләрне ремонтлау һәм яңарту	сентябрь	Ганиева З.М.
13.	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләр: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, яңа куаклар утырту, яшелчә һәм жиләк-жимеш бакчасын казу, чүп үләннәреннән чистарту, яшелчә бакчасын тәртиптә тоту өчен даими рәвештә санитар чәршәмбеләр оештыру	сентябрь	Ганиева З.М.,
14.	Төркемнәрне булдыра алган кадәр уенчыклар белән тәэмин итү	ел дэвамында	Дорофеева А.Ф.
15.	Татар теле кабинетына с/уеннар оештыру өчен жиһазлар булдыру	ел дэвамында	Дорофеева А.Ф.
16.	Сәхнәләштерү өчен персонаж костюмнары белән тулыландыру	ел дэвамында	Натфуллина Р.Р.

17	Эш киёмнәре, йомшак инвентарь белән тээмин итү	август	Дорофеева А.Ф.
18	Техник куркынычсызлык кагыйдәләрен, янгын, СанПиН таләпләрен төгәл үтәү	ел дәвамында	Дорофеева А.Ф.

7 . 2025-2025 НЧЫЕ УКУ ЕЛЫНА ПРОФСОЮЗ КОМИТЕТЫНЫҢ ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Профсоюз комитетының эш төрләре	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
I.	Профсоюз жыелышлары: 1) Профсоюз членнарының сәламәтлекләрен ныгыту һәм коллективта уңай шартлар тудырыруда профсоюз оешмасының роле; 2) хезмәткәрләр һәм профком комитеты арасындагы килешүнең үтәлеше 3) хезмәткәрләрнең эш шартларын яхшыртуда профсоюз оешмасы һәм администрациянең үзара йогынтысы; 4)Отчёт жыелышы	сентябрь декабрь март май	Профком рәисе Артикова Л.Р. Өл.шәф.туташы Шайхутдинова А.Р. Профком рәисе Артикова Л.Р.
II.	Профком утырышлары: 1) төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү нәтижәләре; 2) укытучылар, өлкәннәр көненә әзерләнү һәм аны үткәрү; 3) әниләр көненә әзерләнү һәм үткәрү; 4) хезмәткәрләр һәм балалар өчен яңа ел бәйрәме; 5) хезмәткәрләр һәм аларның балалары белән “Сәламәтлек” көне үткәрү; 6) 8 Март – хатын-кызлар көненә бәйрәм кичәсе үткәрү; 7) мәктәпкәчә белем бирү идарәсендә үткән жыелышларның яңалыклары белән таныштыру; 8) 2021 елга отпускарлар графигын раслау; 9) балаларның авыру очракларына нәтижә ясау, “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”; 10) төрле секторларга җаваплы профком әгъзалары отчеты; 11) уку елында эшләнгән эшкә отчет;	август октябрь ноябрь декабрь январь март ел буена декабрь апрель март май	Артикова Л.Р. профком профком профком профком профком профком рәисе Артикова Л.Р. профком рәисе Артикова Л.Р. өлкән шәф.туташы Шайхутдинова А.Р. профком профком рәисе

	12) жэйге чорда балаларны чыныктыру, сәламәтлөндөрү эшләрән оештыру; 13) “Сабантуй ” бәйрәмен оештыру; 14) “Кыюлар, житезләр, өлгөрләр” спорт бәйрәме	июнь июнь июль	профком музыка житекчесе физ-ра инструкторы профком
III.	Конкурслар: 1) Балалар бакчасының һәм төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү. Наше время - безнең заман 2) «Иң яхшы уен почмагы» - уен почмакларын жиһазлау буенча конкурс 3) «Иң яхшы кышкы участок» 4) “Иң яхшы эти-әниләр почмагы” 5) Тәрбиячеләр арасында “Ел тәрбиячесе” исемен алу өчен профессиональ конкурс. Пешекчеләр конкурсы. 6) Лучший коллективный договор 7) жэйге участокларны яшеллөндөрү һәм тәртиптә тоту буенча конкурс 8) “Иң яхшы жэйге мәйданчыкка” конкурс	август ноябрь декабрь январь февраль апрель май июнь	тәрбиячеләр тәрбиячеләр тәрбиячеләр тәрбиячеләр өлкән тәрбияче, профком профком тәрбиячеләр профком
IV.	Тикшерүләр: 1) төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү; 2) урамда куркынычсызлык техникасы кагыйдәләрен үтәү; 3) кышкы участокларда куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү; 4) хезмәт күрсәтүче персоналларның эшкә килүен күзәтү; 5) 1 нче смена тәрбиячеләренең эшкә килү-китү вакытын күзәтү; 6) төркемнәрдә балаларны тукландыруны күзәтү; 7) 2 нче смена тәрбиячеләренең эшкә килү-китү вакытын күзәтү; 8) төркемнәрдә чисталыкны күзәтү	август октябрь декабрь ел буе ел буе ел буе ел буе ел буе	администрация, профком профком профком профком профком профком Шайхутдинова А.Р.

8.1 План лечебно – профилактических мероприятий по МБДОУ № 7 на 2025 – 2026 учебный год

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо
Охрана здоровья детей и обеспечение правильное нервно-	постоянно	Врач Ст. медсестра

психического развития		
Выявление и предупреждение простудных и инфекционных заболеваний	постоянно	Врач Ст. медсестра
Не допускать детского травматизма в д/с	постоянно	Врач Ст. медсестра
Контроль за соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований	постоянно	Врач Ст. медсестра
Организация правильного питания, оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур	постоянно	Врач Ст. медсестра
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	постоянно	Врач Ст. медсестра
Санитарно-просветительная работа среди сотрудников и родителей	постоянно	Врач Ст. медсестра

ЗАДАЧИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Основные задачи по воспитанию детей раннего возраста	X	Врач
Нервно-психического развитие у детей раннего возраста	IX	Ст. медсестра
Особенности наблюдения и медицинского обслуживания вновь поступивших детей в период адаптации в условиях яслей	VI-IX	Ст. медсестра

Нормативное обеспечение медицинской деятельности

Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий Ст. медсестра
Издание приказов об утверждении: • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской	Сентябрь Декабрь	Заведующий

деятельности и др.		
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	По графику	Ст. медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст. медсестра
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Ст. медсестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медсестра Патронажная медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Ст. медсестра Патронажная медсестра
Составление меню	Ежедневно	Шеф-повар Ст. медсестра

Организационно- медицинская работа

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, контроль за проведение подвижных игр и спортивных мероприятий	Сентябрь Январь	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара. Оздоровление ЧБД, паровые ингаляции с травами	Октябрь-Апрель	Ст. медсестра Медсестра физ.кабинета
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми. Контроль за ведением комплекса мероприятий с детьми: а) физкультурные занятия; б) утренняя гимнастика;	В течение года	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре

в) прогулка; г) закаливание по возрасту; д) бодрящая гимнастика		
Организация и проведение вакцинации детей и работников. Проводить профилактику гриппа. Народные средства (лук, чеснок)	По графику	Ст. медсестра Медсестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст. медсестра Медсестра
Антропометрические измерения детей: а) с 1,6м до 3-х лет, вес, рост, осмотр врача; б) с 3-5 лет, полная антропометрия; в) 5-7 лет, полная антропометрия; Подбор мебели по росту детей	В течение года 1 раз в 2 месяца 1 раз в квартал 1 раз в 4 месяца	Врач Ст. медсестра Медсестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики. Во время направлять на прием к специалистам детей, выявленных во время плановых осмотров, а также детей с положительными R-Манту. Выполнять назначение детям, стоящих на учете у фтизиатра	В течение года	Врач Ст. медсестра Медсестра
Рейдовые проверки по профилактике травматизма с целью не допускания детского травматизма в д/с. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Ст.медсестра Комиссия по травматизму
Своевременное выявление и изоляция больных детей с соматическими и инфекционными заболеваниями. В ясельных группах проводить патронаж на дома, не позднее третьего дня после отсутствия.	В течение года	Ст.медсестра Патронажная медсестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, группом, энтеробиозом и т.д	В течение года	Ст.медсестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и	В течение года	Патронажная медсестра

Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза		
--	--	--

Оздоровительная программа ДОУ

Организация закаливающих процедур: а) свето-воздушные ванны; б) воздушно-контрастный метод закаливания; в) йодно-солевое закаливание в ясельных группах	В течение года Сентябрь-Май	Ст. медсестра Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
Проводить сезонное оздоровление. 1.Подготовить период: -адаптогенный сбор + элеотерококк 30 дней по 1кап. На год жизни; -вновь прибывшим детям в яслях - успокоительный сбор + поливитамины №10; -лекарственная терапия- глюконат кальция 10 дней; -травяное полоскание с настоем трав №10; -дыхательная гимнастика; -массаж грудной клетки ЧБД. 2. Период повышенной заболеваемости: -лекарственная терапия -оксалиновая мазь в нос в каждой группе; -фитолечение - травяной чай №10; Физиолечение -ингаляция; -орошение зева-настойка календулы №10; -сироп шиповника+ настойка эхинацеи. 3. Период гриппа: - народные средства- лук, чеснок (в групповой комнате и приемной); -витаминный сбор – рябина, шиповник; -закапывание в нос интерферон (ясли); -дача ремантадина(сад);	С сентября месяца	Ст. медсестра Медсестра Медсестра физ. кабинета

- в старшей и подготовительной группах- луковый салат. По назначению врача проводим физиолечение, массаж грудной клетки, обработка зева, тубус кварц, щелочные ингаляции, соллюкс, дыхательная гимнастика.		
---	--	--

Санитарно-просветительная работа

Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдении. санэпидрежима	В течение года	Ст. медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст. медсестра
Провести мини-конференцию	Апрель	Ст. медсестра

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами

Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участи. В оздоровительно- профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст. медсестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по возрастам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медсестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Ст. медсестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель

Первичная профилактика

1.1 Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.2 Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.3 Участие в составлении режима	Начало учебного	Заведующий

дня и сетки занятий	года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.4 Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медсестра

Контроль организации питания

2.1 Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания. Понятие о рациональном питании, роль пищевых веществ в деятельности организма. Сроки реализации и хранения пищевых продуктов.	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Врач
2.2 Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Заведующий
2.3 Бракераж готовой продукции	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Заведующий
2.4 Контроль выполнения натуральных норм. Тепловая обработка пищевых продуктов и сроки их реализации	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Заведующий

Контроль организации физического воспитания

3.1 Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медсестра Ст. воспитатель Врач
3.2 Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медсестра Врач
3.3 Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. медсестра Врач
3.4 Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Врач

Гигиеническое воспитание в детском коллективе

4.1 Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медсестра
4.2 Организация мероприятий по	Постоянно	Медицинские

профилактике близорукости , кариеса, нарушений осанки		работники
4.3 Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно	Ст. медсестра

Иммунопрофилактика

5.1 Вакцинация	По плану	Медсестра
5.2 Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра

Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ

6.1 Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. Работники
6.2 Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.3 Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медсестра Ст. воспитатель

Проведение диспансеризации

7.1 Проведение (совместно с педагогом) скрининг - тестов по выявлению отклонений состояния здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. медсестра
7.2 Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Мед. работники
7.3 Проведение оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Мед. работники
7.4 Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Мед. работники

8.2 План работы по профилактике травматизма

1.	Создать комиссию по профилактике травматизма		Заведующий
2.	Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат на наличие: 1) поломанных игрушек 2) поломанной мебели 3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка 4) разбитой посуды	Ежедневно	Шайхутдинова А.Р. Ганиева З.М.
3.	Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие: 1) битого стекла, проволоки; 2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника 3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования.	1р в мес.	Комиссия по травматизму
4.	Проводить медико-педсовет: 1) подведение итогов проверок 2) разбор причины травматизма 3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм	1р в кварт.	Шайхутдинова А.Р. Шарафутдинова Э.Р.
5.	Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1р в кварт.	Шайхутдинова А.Р.
6.	Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма	Ежемесячно	Шайхутдинова А.Р.

Беседы			
1.	Помощь при травмах	февраль	Ст. медсестра
2.	Помощь при ожогах	май	Ст. медсестра
3.	Искусственное дыхание, массаж сердца	август	Ст. медсестра
4.	Помощь при ушибах, переломах	октябрь	Ст. медсестра
Санбюллетени			
1.	«Предупреждайте детский травматизм»	ноябрь	Ст. медсестра
Лекции			
1.	«Травматизм и профилактика»	апрель	педиатр

8.3 План работы по профилактике ПДД

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	На педагогическом стенде для воспитателей предложить подборку методической и детской литературы статей и журналов «Дошкольное воспитание» на тему «Что нужно знать воспитателю о ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Провести выставку рисунков и поделок «Мой любимый город»	февраль	воспитатели
3.	Провести с детьми диагностику требований стандарта ЗУН	сентябрь май	воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах глазами детей»	январь	воспитатели
Работа с детьми			
1.	В младших и средних группах: а)продолжать учить детей различать легковые и грузовые машины, б) знакомить с понятиями «слева», «справа» в) различать цвета: красный, желтый, зеленый, г) пополнить дидактические и подвижные игры по ПДД, д) наблюдать за движением транспорта, за работой светофора через целевые экскурсии.	в теч. года	воспитатели
2.	В старших и подготовительных к школе группах: а)знакомить с односторонним и двухсторонним движением, б)взаимосвязь между сигнализацией светофора и действиями пешеходов и водителей, в)знакомить с дорожными знаками, г)вместе с детьми изготавливать макеты близлежащего перекрестка по проспекту Химиков, Юности д) с детьми подготовительных к школе групп изучить маршруты от своего дома до детского сада и составить маршрутные карты.	в теч. года	воспитатели

3.	С детьми подготовительных групп провести конкурс «Йолдызлар сэгате», пригласить в жюри сотрудников ГИБДД	апрель	заведующий, воспитатели
4.	Для младших групп провести кукольный спектакль на тему «Белмәмеш мажаралары»	март	Муз. руководители, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Провести анкетирование с родителями	сентябрь	воспитатели
2.	Оформить консультации на тему: «Юл йөрү кагыйдэләрен онытма!», «Единство требований детского сада и семьи в обеспечении безопасност наших детей на дорогах»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Разработать памятки для родителей «Что должен знать ребенок о ПДД», обновить материал в папках для родителей	декабрь	воспитатели
4.	Обсуждения результатов анкетирования с родителями подготовительных к школе группах	ноябрь	воспитатели
5.	Выставки рисунков детей в группах “Балалар һәм урам”	1 раз в кв.	воспитатели
Работа с общественностью			
1.	Пригласить на занятия, развлечения, родительские собрания сотрудников ГИБДД	в течении года	заведующий
2.	Организовать поездки-экскурсии в автогородок	в теч. года	заведующий

8.4 План по реализации мероприятий по антинаркотической работы

№ п/п	Наименования мероприятий	Охват участников	Сроки	Ответственный
1. Мониторинг наркоситуации в микрорайоне				
1.1	Мониторинг базы данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Дорофеева А.Ф.

1.2	Взаимодействие со специалистами УВД, здравоохранения, прокуратуры, центра «Оптималист», отдела наркоконтроля, Молодежной клиники, ЦСПСД «Веста», ЦППП «Эйдос» в деле профилактики наркотизации среди подростков и молодежи	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Дорофеева А.Ф.
1.3	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне	Мониторинг населения в микрорайоне	1 раз в квартал	Шайхутдинова А.Р.
3. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
2.1	Тематические занятия «Гномик Здоровячок и его друзья», направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Дети дошкольных групп	1 раз в 2 недели	Воспитатели дошкольных групп
2.2	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»: - развлечение «Если хочешь быть здоровым?» - веселые эстафеты; - спортивная игра «Зарница»	Дети дошкольных групп	Январь	Салаватова Г.М.

2.3	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Подготовительные группы	Февраль	Салаватова Г.М.
2.4	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни», посвященный ко Дню защиты детей	Дети средних, старших, подготовительных групп	Июнь	Салахиева Г.М..
2.5	Проведение единого урока здоровья.	Дети средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь	Салаватова Г.М.
2.6	Организовать участие в фестивале детского творчества «Вместе мы можем больше».	Дети с ограниченными возможностями	Декабрь	Дорофеева А.Ф.
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы.				
3.1	Тренинговые занятия по пропаганде ЗОЖ	Дети старших, подготовительных групп	1 раз в квартал	Фаттахова Л.Ф.
3.2	Круглый стол с воспитателями «Наркомания: как уберечь наших детей?».	Педагоги ДОУ	Апрель	Фаттахова Л.Ф.
3.3	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Воспитанники ДОУ	По мере необходимости	Фаттахова Л.Ф.
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Семьи, имеющие факторы риска	По мере необходимости	Фаттахова Л.Ф.
4. Профилактика наркотизации через семью.				
4.1	Выставка литературы, пособий «Мы – за здоровый образ жизни».	Родители, сотрудники ДОУ	Январь	Фаттахова Л.Ф..
4.2	Распространение памяток, брошюр среди родителей «Как бросить ку-	Родители	В течение года	Фаттахова Л.Ф.

	ритель?», «Опасное легкомыслие».			
4.3	Консультации для родителей: - «Защита детей от наркотиков в семье»; - «Защити своего ребенка»; - «Детям о безопасности в сети интернет»	Родители	Февраль, Май, Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.4	Общее родительское собрание с привлечением психологов и социальных педагогов из центра Веста.	Родители	Декабрь	Дорофеева А.Ф.
4. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
5.1	Освещение в средствах массовой информации проведения профилактических мероприятий.	Сотрудники и воспитанники ДОУ	По мере проведения	Дорофеева А.Ф.
5.2	Разработка памяток по профилактике употребления алкоголя и курения.	Сотрудники и родители	В течение года	Дорофеева А.Ф.
5.3	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайтах ДОУ.		В течение года	Дорофеева А.Ф.
5.4	Оформление стенда по правам ребенка.	Воспитанники и родители	Январь 2015	Дорофеева А.Ф.
5.5	Распространение опыта работы по формированию у детей здорового	Педагоги	По графику	Дорофеева А.Ф.

	образа жизни через электронную газету «Дошкольник»			
--	--	--	--	--

8.5 План работы по организации Школы ответственного родительства

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Дни открытых дверей в детском саду	раз в квартал	Дорофеева А.Ф.
2.	Соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль	Салаватова Г.М.
3.	Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха в метод.кабинете и в группах	март, июнь, сентябрь, декабрь	Дорофеева А.Ф..Р.
4.	Круглый стол с родителями «Семейные встречи»	апрель	Фаттахова Л.Ф.
5.	Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск	май-июнь	Дорофеева А.Ф.
6.	Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей	1 июня	муз.руководители
7.	Мероприятие, посвященное Дню семьи	июль	муз.руководители
8.	Подготовить консультации: - «Реализация прав ребенка в ДОУ»; - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Почитай родителей своих»; - «Счастье в ваших руках».	апрель июнь август октябрь декабрь	воспитатели
9.	Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями и семьями группы риска	постоянно	Дорофеева А.Ф., Фаттахова Л.Ф., воспитатели
10.	Проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	1 раза в месяц	муз.руководители, воспитатели
11.	Мероприятие, посвященное Дню	ноябрь	муз.руководители

	матери		
12.	Освещать вопросы по организации работы Школа ответственного родительства на сайте ДОУ	по графику	Дорофеева А.Ф.

8.6 План антитеррористических мероприятий в ДОУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Разработка приказа об организации пропускного режима	Август	Дорофеева А.Ф.
2	Приказ о назначении ответственных за организацию антитеррористической деятельности в доу	Август	Дорофеева А.Ф.
3	Уточнения, изменения паспорта безопасности ДОУ	Сентябрь	Дорофеева А.Ф.
4	Обновление нормативной информации по антитеррору	В течении года	Дорофеева А.Ф.
5	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течении года	Дорофеева А.Ф.
6	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения ДОУ	1 раз в квартал	Дорофеева А.Ф., ответственный
7	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ	Сентябрь	Дорофеева А.Ф.
8	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	В течении года	Ответственный по ОТ, ЧС, вахта
9	Контроль за соблюдением пропускного режима, противопожарного режима	2 раза в год	Завхоз
10	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течении года	Дорофеева А.Ф..
11	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	1 раз в год	Дорофеева А.Ф.
12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору всех сотрудников.	Ежедневно	Дорофеева А.Ф.

13	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по антитеррору, при возникновении ЧС.	По мере поступления информации	Дорофеева А.Ф.
----	---	--------------------------------	----------------

8.7 План работы с общественными организациями

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Совместная работа со школой №2 (план прилагается)	В течение года	Дорофеева А.Ф.
2	Контакт с пожарной частью. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.	В течение года	Дорофеева А.Ф.
3	Соблюдение норм и требований ЦГСЭН	В течение года	Муртазина А.Г.
4	Наладить связь: с театром юного зрителя, татарским драматическим театром, с музеем педагогического училища, с музеем школы №2, с центральным библиотекой им.Тукая, автогородком	В течение года	Дорофеева А.Ф.
5	Посещение воспитателями выставок в музее педагогического училища.	В течение года	Дорофеева А.Ф.
6	Связь с автогородком: проведение занятий с детьми, участие в проводимых мероприятиях.	В течение года	Дорофеева А.Ф.
7	Принимать участие в проведении городских мероприятий, субботниках, в фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях.	В течение года	Администрация
8	Приглашать врачей, учителей, психологов и других специалистов на родительские собрания, на лекции с сотрудниками	В течение года	Администрация
9	Приглашать артистов театра.	В течение года	Дорофеева А.Ф.
10	Поддерживать связь с эстетическим центром гимназии №2 им.Баки Урманче	В течение года	Дорофеева А.Ф.
11	Поддерживать связь с СМС микрорайона (проведение совместных мероприятий)	В течение года	Администрация

План совместной работы с центральной детской библиотекой Г. Тукая

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Работа с детьми: оформить выставку детских рисунков в библиотеке по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая Выставка книг в детском саду. Провести беседы о творчестве детских писателей и поэтов г.Нижнекамска. Совместно провести «День книги» Участвовать на конкурсе чтецов посвященной ко дню рождения Г.Тукая	В течение года Февраль В течение года Апрель	Ст.воспит. Библиотекарь Библиотекарь Ст.воспитатель, библиотекарь
2	Работа с сотрудниками: Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада. Провести беседы о творчестве М.Джалиля, Г.Тукая.	В течение года В течение года	Сотрудники детского сада Сотрудники библиотеки
3	Работа с родителями: Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книг в нравственном воспитании детей. Привлекать родителей к активному семейному чтению. Проводить на родительских собраниях аннотации новых книг Проводить совместные праздники, посвященные творчеству писателей, поэтов.	По плану В течение года В течение года В течение года	Библиотекарь Воспитатели Воспитатели Библиотекарь

8.8 Отчет по реализации мероприятий по антинаркотической работы за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата и время	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
Работа с детьми				
1.	(1 раз в квартал)	ДООУ №7	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне.	Дорофеева А.Ф.
2.	с 10.01 по 13.01	На улице, спортивные	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»:	Воспитатели, муз. руководитель,

		й зал	- развлечение «Если хочешь быть здоровым?»; - веселые эстафеты; - спортивная игра «Зарница».	инструктор по ФИЗО.
3.	7.04.25 7.30	На улице	Проведение общей зарядки, в рамках Всемирного дня здоровья.	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор
4.	апрель 2025	На улице города	Акция «Спортивный Татарстан» - раздача буклетов.	Заведующий, воспитатели.
5.	16.05.25 9.00	Муз.зал	Тренинговое занятие по пропаганде ЗОЖ с детьми подготовительных групп № 5, 10	Фаттахова Л.Ф.
6.	03.06.25 10.00	На улице	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни», посвященный ко Дню защиты детей.	Воспитатели.
7.	22.07.25 9.00	Спорт площадка д/с	Развлечение «Шаярабыз, келәбез – без спортны яратабыз».	Салаватова Г.М.
8.	06.09.25 10.00	На улице	Рисунки на асфальте «Подарок другу», в рамках акции «Осенняя неделя добра-эстафета добрых дел».	Воспитатели, муз. руководитель.
Работа с родителями				
9.	октябрь, 2024	В группах	Консультация для родителей на тему «Защита детей от наркотиков в семье».	Воспитатели.
10.	ноябрь, 2024	В группах	Выставка литературы, пособий «Мы – за здоровый образ жизни».	Воспитатели.
11.	февраль, 2025	Муз.зал	Развлечение “А ну-ка, папы”.	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО.
12.	апрель, 2025	В группах	Консультация «Защити своего ребенка».	Воспитатели, педагог-психолог.
13.	03.06.25 9.00	Спорт площадка д/с	Национальный праздник «Сабантуй».	Воспитатель по обучению русскому языку, муз. руководители.

14.	08.07.25 7.30	Спорт площадка д/с	Флешмоб ко Дню семьи.	Инструктор по ФИЗО.
15.	август, 2025	В группах	Памятки «Любите и берегите своих детей».	Воспитатели , педагог-психолог.
Работа с педагогами				
16	25.10.24 12.00	Метод. кабинет	Консультация для воспитателей «Наркомания: как уберечь наших детей?»	Педагог-психолог.
17.	24.03.25 12.00	Метод. кабинет	Круглый стол с воспитателями «Здоровый образ жизни»	Старший воспитатель.

8.9 Отчет по работе Школы ответственного родительства в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Выполнение
1.	Консультации на тему: - “Сәламәт гаилә төзү ысуллары”; - “Баланың бакчага ияләшү вакытын ничек оештырырга”; - “Семейный кодекс”; - “УМК в обучении детей двум государственным языкам”	в группах	Воспитатели групп периодически знакомят родителей с консультациями по данным темам
2.	Школа молодого родителя	медкабинет	Старшая медсестра детского сада провела индивидуальную работу с семьями вновь поступивших детей
3.	Общее родительское собрание на тему «Внимание, дети!» с приглашением инспектора из ГИБДД	музыкальный зал	На собрании выступил инспектор Сафронов И.В., отвечал на интересующие вопросы родителей.
4.	Родительское собрание с родителями неорганизованных детей до 2-х лет.	музыкальный зал	10.05.25г. было проведено родительское собрание. Выступили старший воспитатель и старшая медсестра, отвечали на вопросы родителей. Присутствовало 62 родителя.

5.	Мероприятие на тему «Безнең батыр әтиләр»	музыкальный зал	Между родителями старших групп были организованы спортивные соревнования.
6.	Выставка поделок на тему «Алтын куллы әниләр»	Холл детского сада	Выставка была оформлена к 01.03.25г. Приняли участие 13 родителя со всех групп, было выставлено 18 работ. Активностью отличились родители группы № 2 и 8.
7.	Посещение воспитанников на дому		Воспитатели групп систематически посещают на дому своих воспитанников, знакомятся с условиями созданными для ребенка