

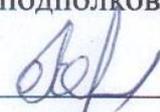
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан


_____ А.Г. Сайфутдинов
« _____ » _____ 2021г.
М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Управления МВД России
по Нижнекамскому району
подполковник полиции


_____ Р.Г. Гарифуллин
« _____ » _____ 2021г.
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 7» НМР РТ


_____ А.Ф. Дорофеева
« _____ » _____ 2021г.
М.П.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7» НМР РТ

Нижнекамск

2021 год

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к дошкольному образовательному учреждению (ДОУ).
3. Данные о ДТП с детьми.
4. План-схемы дошкольного образовательного учреждения.
 1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от дошкольного образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.
5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
6. Приложение.
 - 6.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ.
 - 6.2. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.
 - 6.3. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 6.4. Уголок по безопасности.
 - 6.5. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» НМР РТ

(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 423570, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, 6 А, тел. 43-19-45, эл/адрес: det.sad7@yandex.ru

Фактический адрес: 423570, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, 6 А, тел. 43-19-45, эл/адрес: det.sad7@yandex.ru

Руководители дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий (директор) Дорофеева Анфиса Фаизовна 8(8555) 43-19-45
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего

по воспитательно-образовательной работе

(старший воспитатель) Шарафутдинова Эндже Рафаилова 8(8555) 43-19-45
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа образования -
начальник Управления

дошкольного образования Андрианова Светлана Анатольевна 8(8555) 47-33-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции -
госинспектор БДД ОГИБДД
Управления МВД России
по Нижнекамскому району

ст. лейтенант полиции Фахрутдинова Ландыш Дамировна 8(8555) 39-16-50
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма -

ст. медсестра ДОУ Шайхутдинова Алсу Рушановна 8(8555) 43-19-45
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание
улично-дорожной сети (УДС)*

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание
технических средств организации
дорожного движения (ТСОДД)*

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

*«О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Количество воспитанников МБДОУ № 7: 180 чел.

Наличие уголка по БДД имеется, в каждой группе МБДОУ № 7
(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД имеется, на 2 этаже МБДОУ № 7

Наличие площадки по БДД имеется, на территории детского сада

Наличие автобуса в образовательной организации -
(при наличии автобуса)

Режим работы ДОУ: с понедельника по пятницу – с 06.00 час. до 18.00 час.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба города (ЕДДС) – «01».

Городской – 101 (01) – пожарная охрана и спасатели;
102 (02) – полиция;
103 (03) – скорая помощь;
104 (04) – аварийная газовая служба.

МТС, Мегафон – 010 – пожарная охрана и спасатели;
020 – полиция;
030 – скорая помощь;
040 – аварийная газовая служба.

Билайн – 001 – пожарная охрана и спасатели;
002 – полиция;
003 – скорая помощь;
004 – аварийная газовая служба.

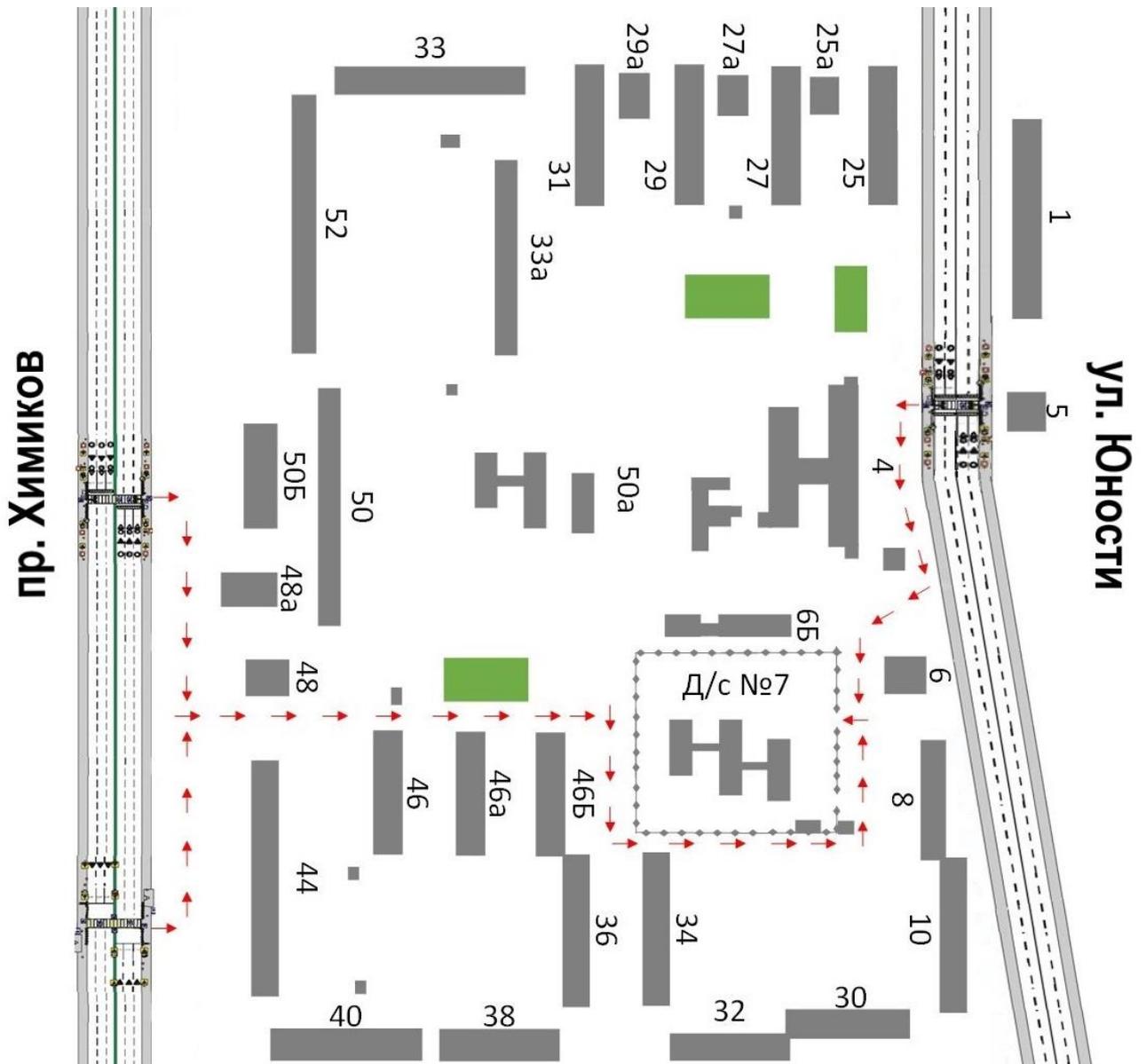
**112 - экстренный вызов специальных служб.
Звонок в экстренные службы бесплатный.**

Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:
- при отсутствии денежных средств на вашем счету,
- при заблокированной SIM-карте,
- при отсутствии SIM-карты телефона.

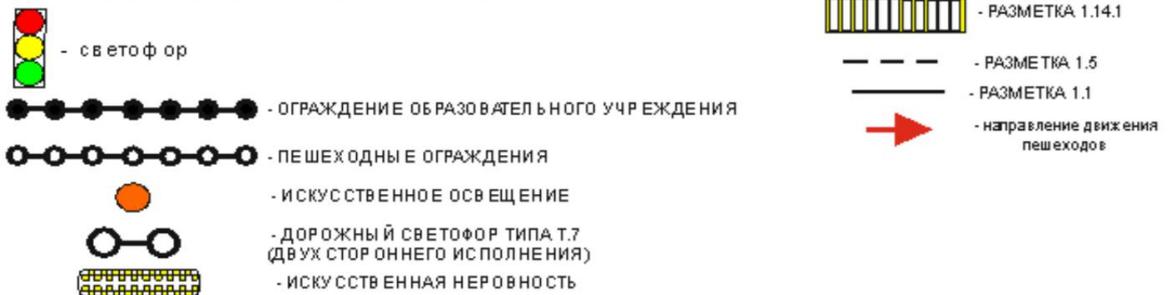
3. Данные о ДТП с детьми

№ п/п	Дата	Время	Ф.И.О. пострадавшего	Место происшествия	Характер ДТП	Вина
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						

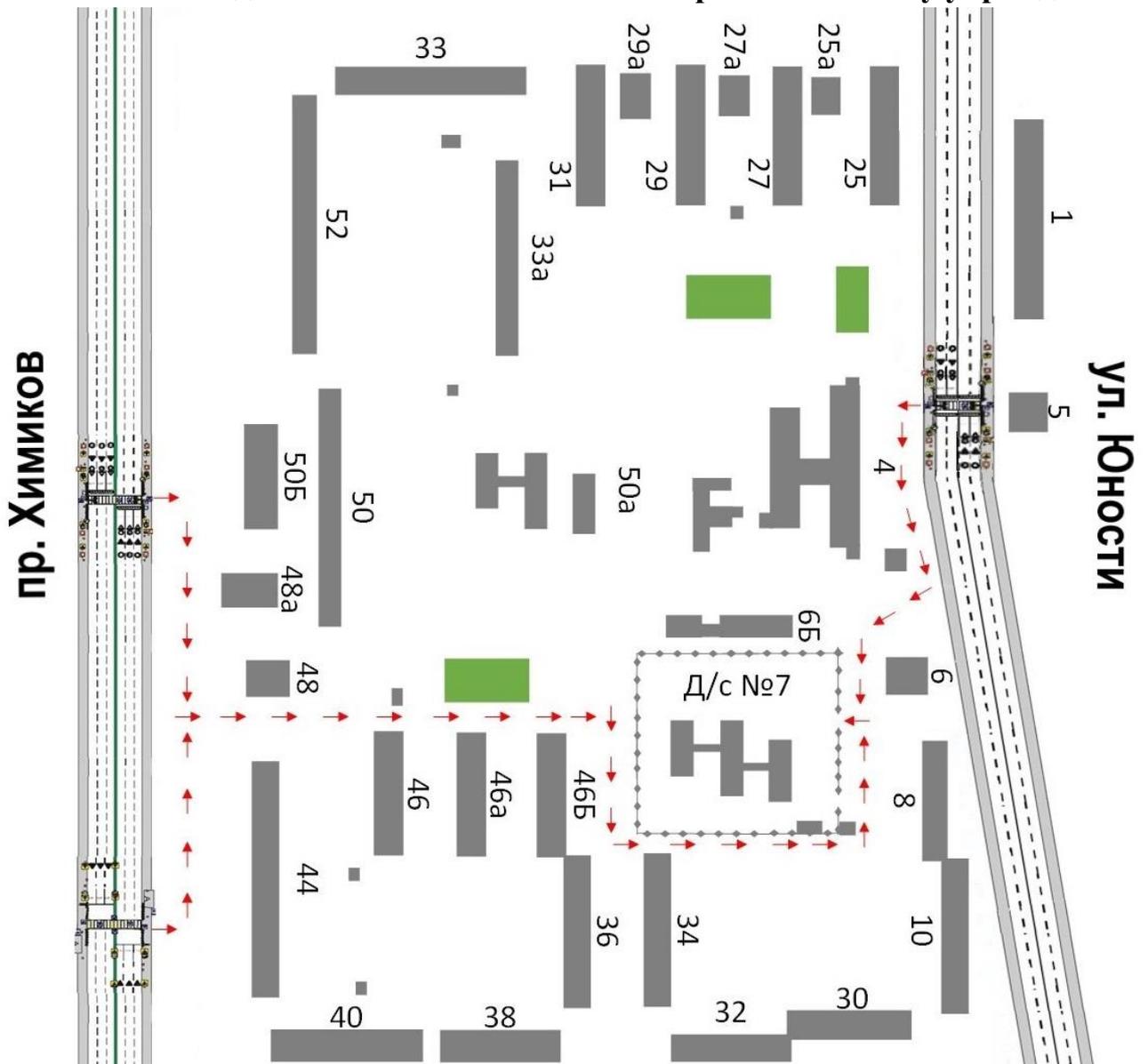
4. План – схема МБДОУ № 7
План схема района расположения МБДОУ № 7,
пути движения транспортных средств и воспитанников



Условные обозначения



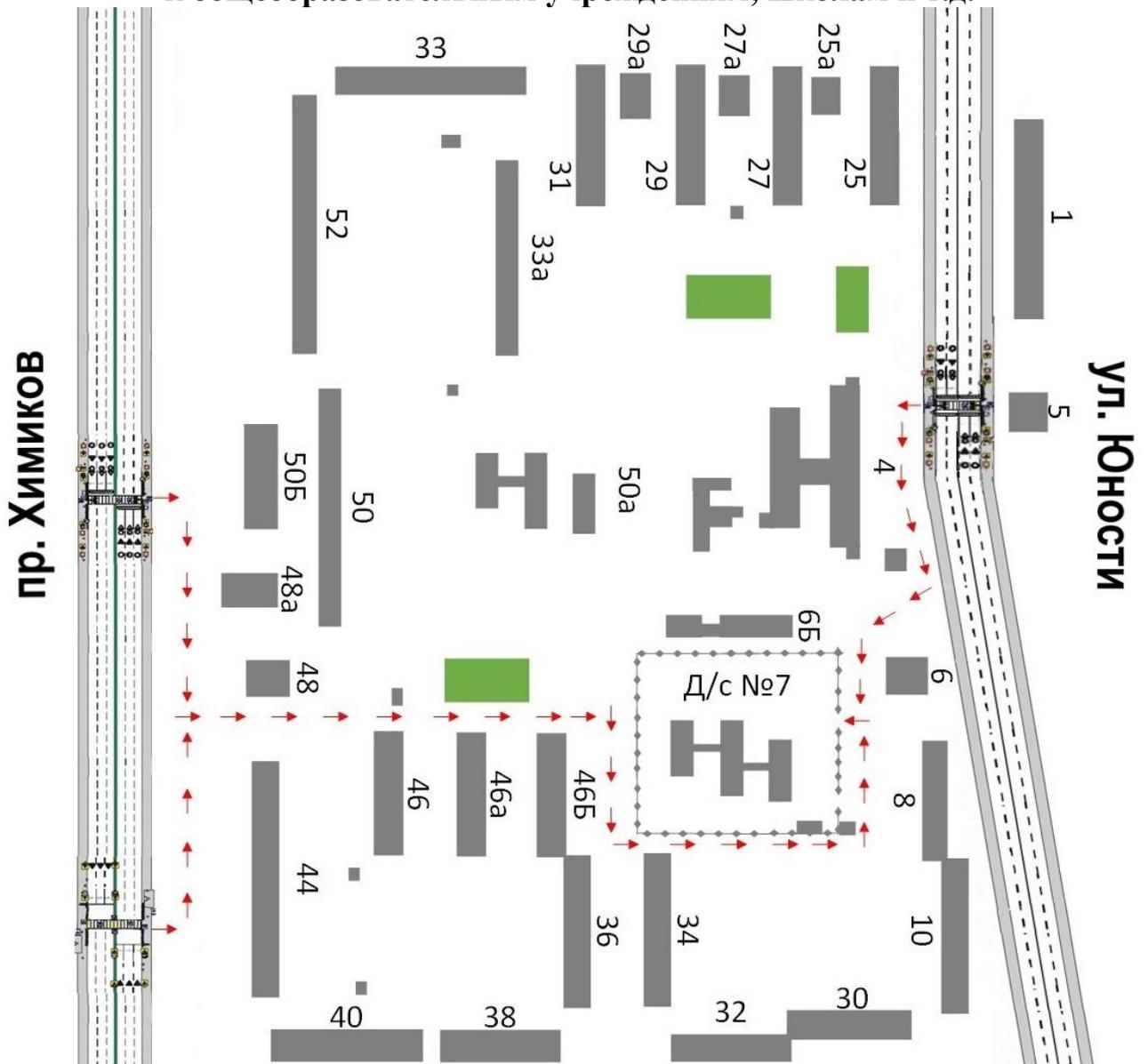
**План – схема МБДОУ № 7
безопасного движения воспитанников к образовательному учреждению**



Условные обозначения

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | - светофор |  | - РАЗМЕТКА 1.14.1 |
|  | - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |  | - РАЗМЕТКА 1.5 |
|  | - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ |  | - РАЗМЕТКА 1.1 |
|  | - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ |  | - направление движения пешеходов |
|  | - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7
(ДВУХ СТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ) | | |
|  | - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ | | |

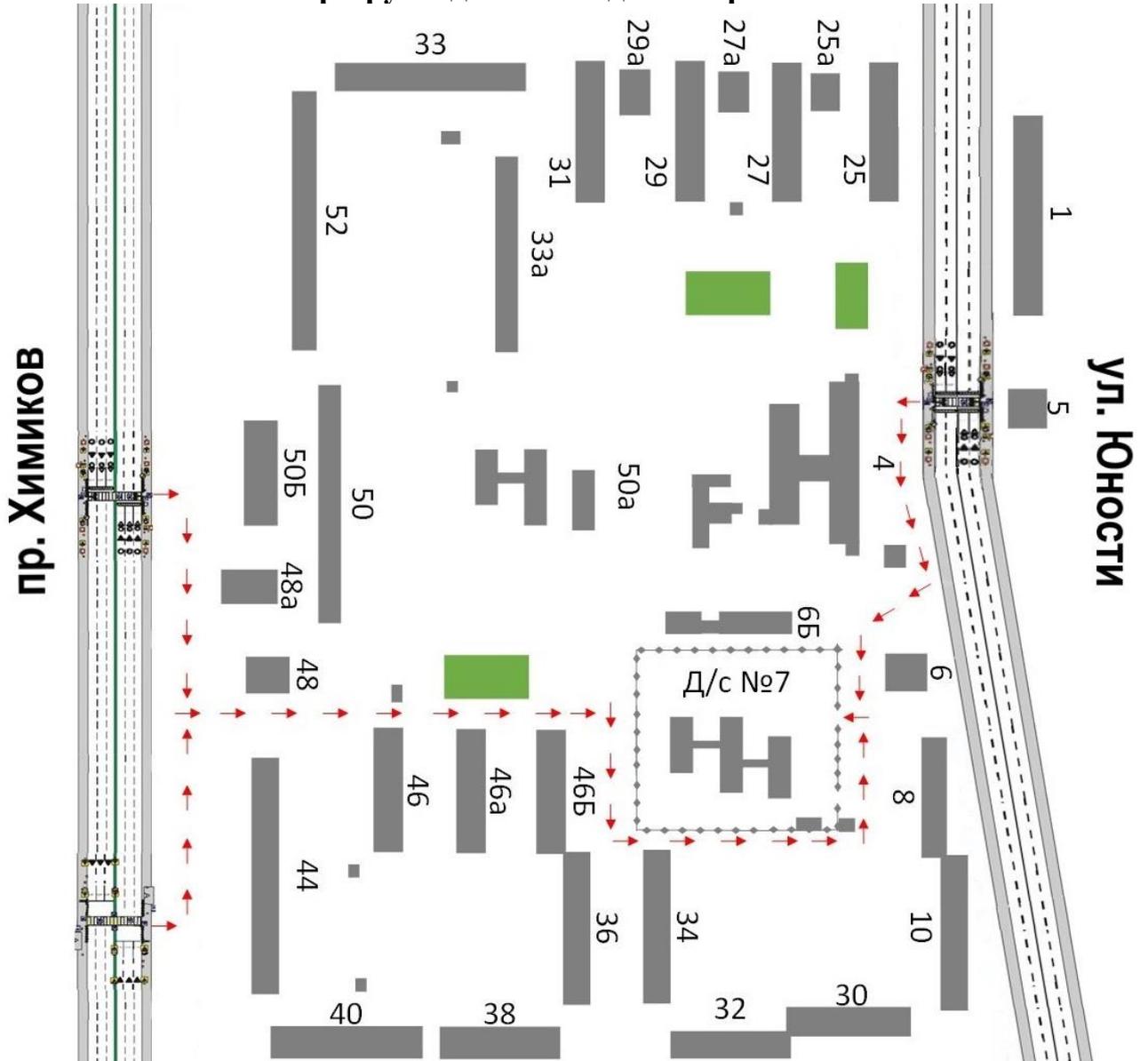
**Маршруты движения
организованных групп детей от МБДОУ № 7
к общеобразовательным учреждениям, школам и т.д.**



Условные обозначения

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | - светофор |  | - РАЗМЕТКА 1.14.1 |
|  | - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |  | - РАЗМЕТКА 1.5 |
|  | - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ |  | - РАЗМЕТКА 1.1 |
|  | - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ |  | - направление движения пешеходов |
|  | - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ) | | |
|  | - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ | | |

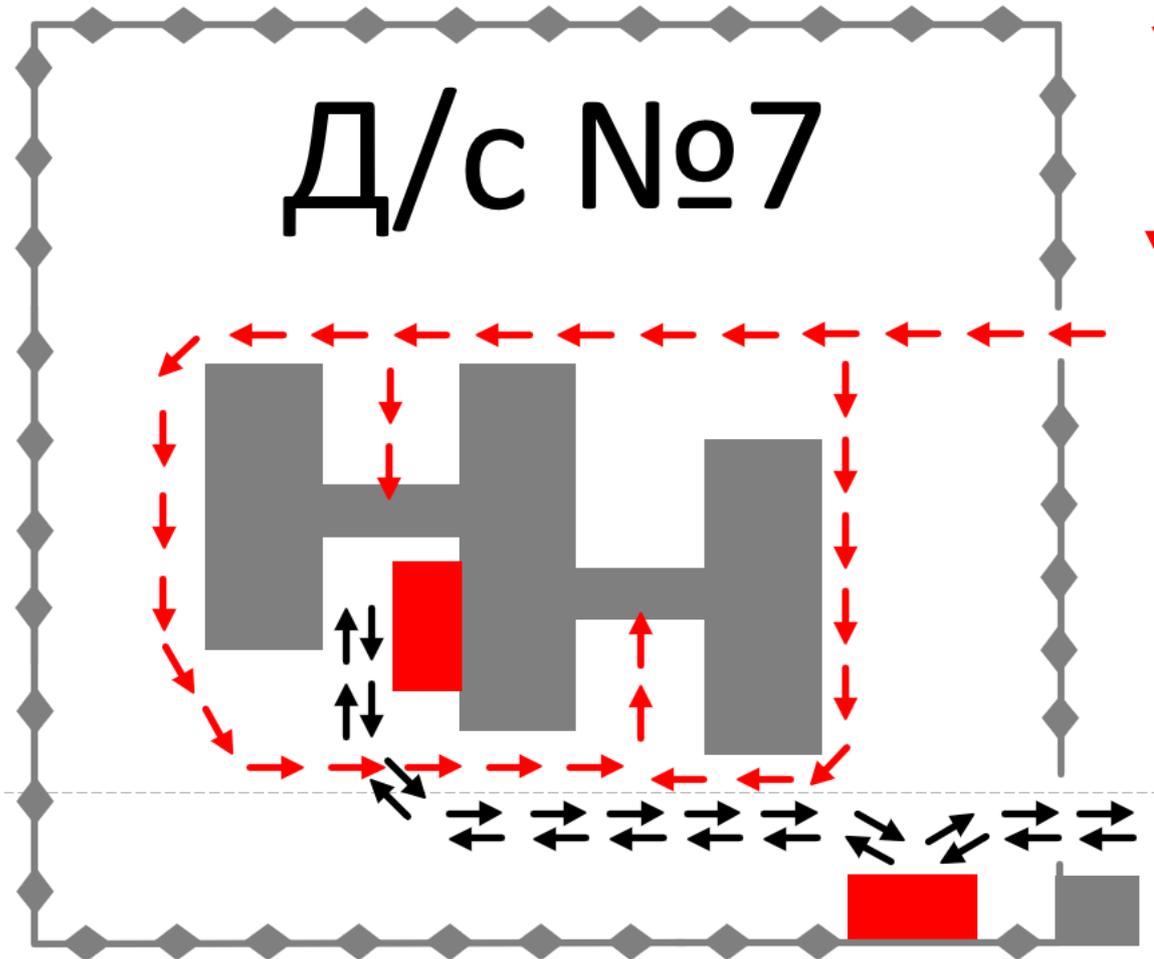
Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения МБДОУ № 7 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение



Условные обозначения

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | - светофор |  | - РАЗМЕТКА 1.14.1 |
|  | - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |  | - РАЗМЕТКА 1.5 |
|  | - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ |  | - РАЗМЕТКА 1.1 |
|  | - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ |  | - направление движения пешеходов |
|  | - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ) | | |
|  | - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ | | |

**4.2 Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки и рекомендованные пути передвижения
детей по территории образовательного учреждения МБДОУ № 7**



 - место разгрузки/погрузки

 - движение детей на территории детского сада № 7

 - движение грузовых транспортных средств
на территории детского сада № 7

**5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
(при отсутствии автобуса)**

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):

ООО «НПАТП», г. Нижнекамск, ул. Первопроходцев, 20.

Генеральный директор - Юрий Геннадьевич Иванов

тел. 8(8555)47-30-70 (приемная).

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка.

Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение».

6. Приложение

6.1. Положение

об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 7 НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 7 НМР РТ. Разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст.12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ № 7 НМР РТ.

1.3. Ответственный по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма под руководством заведующего и старшего воспитателя организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Цели, задачи:

2.1. Изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведенной работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

2.2. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3. Виды деятельности

3.1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

3.2. Для работы с детьми разрабатываются: перспективный план занятий по правилам дорожного движения, план-программа тематической недели, программа занятий на транспортной площадке, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

4.Формы работы:

4.1. С педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства.

4.2. С детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь", игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.

4.3. С родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей) родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, информационные "корзины".

6.2. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	старший воспитатель
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	сентябрь	старший воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в новом учебном году	август	заведующий ДОУ
5.	Обновление дорожной разметки	май	Инструктор по ФИЗО
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	август	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем правила БДД»	сентябрь	старший воспитатель
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Салимзанова Р.С. Губайдуллина М.И. Низамова Г.М. Костина Л.Р. старший воспитатель
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	1 раз в квартал	старший воспитатель
5.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
6.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели

7.	Открытый просмотр образовательной деятельности «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	январь	воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по БДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению правил БДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ДДТТ	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; <ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетноролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения соблюдения правил БДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу. Экскурсия в Автогородок, парк «Велики»	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительных к школе групп

11.	Конкурс детских рисунков по БДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения»	сентябрь март июль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь	старший воспитатель
2.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Инспектор ГИБДД
3.	Включение вопросов по БДД на повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4.	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу»» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
8.	Разработка рекомендаций/выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил БДД в домашних условиях	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель

10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ.	в течение года	старший воспитатель
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель
2..	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	старший воспитатель
3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	старший воспитатель

6.3. Инструкция педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего дошкольного учреждения перед началом учебного года, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

2. Педагог руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

3. Педагог выполняет следующие должностные обязанности:

- под руководством заведующего организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди воспитанников и родителей.

- Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению ДДТТ, Правилами дорожного движения, использует методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

- Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению ДДТТ в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.

- Составляет план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Предоставляет в УДО и ГИБДД необходимую документацию.
- Осуществляет помощь педагогам ДОУ в планировании работы по ДДТТ.
- Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин.
- Контролирует выполнение мероприятий планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Регулярно на педсовете информирует администрацию ДОУ и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
- Принимает участие в родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с воспитателями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
- Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
- Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- По фактам ДТП с участием воспитанников и сотрудников на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий, способствовавших дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
- Организует уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в группах

6.4. Кабинет по БДД

В детском саду созданы такие условия, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить систематизированную информацию о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте и приобрести навыки культурного поведения. Усвоение детьми понятий и правил должно осуществляться как на специальных занятиях, так и во время бесед, игр, чтения детской художественной литературы, заучивания стихов, на прогулках, экскурсиях и в повседневных реальных ситуациях.

Воспитатель знакомит детей с основами безопасного поведения на дорогах, последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию и от одной возрастной группы к другой.

В кабинете по БДД имеются наборы дорожных знаков, модели транспорта, модель автобуса, разметка улицы, настольные игры, светофор. Подготовлена картотека со стихами, загадками, пословицами, поговорками, художественной литературы, сделана подборка методического материала, включающего в себя занимательный материал, серию конспектов, сценариев по ОБЖ и БДД, которые педагоги используют на разных этапах обучения при решении педагогических задач, консультации для родителей и воспитателей.

Оснащение кабинета по разделу «Изучение правил безопасного поведения на дорогах»

Наглядные пособия.

Методическая и детская художественная литература.

Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки.

Фотоальбом, детские рисунки.

Комплекты дорожных знаков.

Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.

Комплект плакатов «Правила дорожного движения».

Материал по работе с родителями.

Макет светофора, дорожные знаки.

Видеокассета «Азбука дорожной науки»

Дидактические и настольные игры «Домино «Дорога», «Транспорт – игра в дорогу», «Автотрасса», «Дорожные знаки – учись, играя», «Правила дорожного движения – викторина», «Первая помощь», «Светофор», «Водители», «Сложи знак».

Рабочие тетради для дошкольников по правилам дорожного движения.

Детская литература, книжки-раскраски.

Методическая литература

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: уч.пособ. /автор-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов и др. 2008 г.

2. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: уч.пособ. /автор-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов и др. (на татарском языке). 2010 г.

3. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: уч.пособие. Региональный стандарт. 1995 г.

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М.: ВАКО, 2009. – 192 с.

5. Работа дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (библиотека передового педагогического опыта) / Под общ. ред. Р.Е.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань: НЦБЖД ПО РАО, 2004 – 100 с.

6. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1979. – 63 с.

7. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет.сада: Из опыта работы / В.А.Добрякова, Н.В.Борисова и др.; СостТ.Ф.Свулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с.

8. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сос. Н.А.Извекова и др.; Под ред. Е.А. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.

9. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.

10. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2005. – 144 с.

11. Сказка на новый лад. Сборник новогодних сценариев праздников и развлечений по дорожной тематике. Сост. Диниева Х.Х. – Нижнекамск, 2007. – 68 с.
12. Важные уроки по правилам дороги. Опыт работы ДОУ № 70 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сост. Творческая группа ДОУ № 70, 2007.
– 64 с.
13. Юл фәне элифбасы. Татарстан республикасы Мәгариф министрлыгы тәкъдиме белән. Казань: “Элоджея”, 1998. - 64 с.
14. В стране пешеходных наук. Сборник конспектов занятий по обучению правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Сост. Пылаева М.В.- восп. ДОУ № 43, Нижнекамск, 2007. – 38 с.
15. Усачев А.А. правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Тверь, 2010. – 63 с.
16. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Ваша жизнь – в ваших руках. М.: Русь Автокнига. 2005. – 32 с.
17. Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях: Региональный стандарт. УГАИ, ИСПО РАО. Казань, 1995. – 33 с.
18. Комлева Л.А. дети и дорога. Советы инспектора-практика. – Каменск-Уральский, 1997. – 24 с.
19. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. (обр.обл. «Познательное развитие») / Соста.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н.Попов; под общ.ред. Р.Н.Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2020 . – 144 с.
20. Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. / Авт-сост.: Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А. Мухамадиярова, С.А.Хрустова. – Казань: Фолиант, 2020. – 144 с.
21. Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. /Авт-сост.: И.Л.Врясова, Н.А.Гаврилина, Г.Р.Галиякберова и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД»; Белгород: КОНСТАНТА, 2019. – 64 с.
22. Уйный-уйныйөйрәнэбез. Авт-сост.: А.Ә. Мәрҙәнова, Г.К.Таипова и др. – Казань: Фолиант, 2019. – 48 с.
23. Зеленый огонек- 2016 сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016. – 160 с.
24. Зеленый огонек – 2018: сборник материалов республиканского семинара-совещания сотрудников подразделений ГИБДД, сотрудников отделов профилактики ГБУ ДББ и специалистов (методистов) органов управления образования по итогам смотра- конкурса среди воспитателей и ДОО Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018. – 128 с.
25. Зеленый огонек- 2020: сборник материалов по итогам смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди

воспитателей и ДОО Республики Татарстан. Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2020. – 180 с.

26. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. / Под ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.

27. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие». / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н.Попов; под общ.ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.

28. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Сост.: Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н.Попов; под общ.ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 128 с.

29. Сборник дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Методические рекомендации / Авт.-сост. О.Н. Ахметзянова, Р.Г. Бадртдинова. Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 72 с.

30. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями. / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина / Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: «НЦБЖД», 2014. – 112с.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил безопасного поведения на дороге»

Разметка на асфальте на территории ДООУ.

Кабинет БДД.

Атрибуты для сюжетных игр.

Уголки безопасности в группах.

Информационные стенды для родителей.

Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.

Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинами.

Дорожные знаки, разметка улицы, светофор (напольные), макет пешеходного перехода «зебра».

6.5. Памятка для родителей

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае - не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы, водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила: ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.