



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к расписанию организованной образовательной деятельности**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» НМР РТ**

Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год составлено на основании:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012г. « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 05.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» НМР РТ, на основе ФОП ДО:

В МБДОУ № 53 НМР РТ функционирует 11 дошкольных групп:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – № 9;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – № 5;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - №10;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - №1 ЗПР;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - № 8;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - № 11;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - № 4 ТНР,
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - №6;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - № 3 ЗПР;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - № 2;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - № 12 ТНР.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в первую и вторую половину дня. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки.

**В группах раннего возраста (дети с 1 до 2 лет : группа № 9 ):** 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня и составляет 9 мин. Образовательная деятельность организуется по подгруппам. Музыкальная образовательная деятельность организуется со всей группой.

**В группах раннего возраста (с 2 до 3 лет: группы № 5 ):** 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня и составляет 10 мин, Образовательная деятельность организуется по подгруппам. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, конструирование) по понедельно чередуется. Образовательная деятельность по познавательному развитию во второй ранней группе с 2 до 3 лет (ребенок и окружающий мир, математическое развитие) по понедельно чередуется. Музыкальная образовательная деятельность организуется со всей группой.

**В младших группах (дети с 3х до 4х лет: группы № 10):** 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших не превышает 30 минут. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация) по понедельно чередуется. Одно ОД по ознакомлению с окружающей деятельностью организуется со всей группой во второй половине дня.

**В младших группах (дети с 3х до 4х лет: группы № 1 ЗПР):** 11 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших не превышает 30 минут. Образовательная деятельность организуется по подгруппам. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация) по понедельно чередуется. Одно ОД по музыкальной образовательной деятельности организуется со всей группой во второй половине дня. В режимный момент вынесено одно ОД-конструирование..

**ОД В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) ОРГАНИЗУЮТСЯ:**

Чтение художественной литературы – ежедневно

**В средней группе (дети с 4х до 5 лет: группа № 8, 11):** 11 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую половину дня не более 20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, ручной труд) по понедельно чередуется.

***В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) ОРГАНИЗУЮТСЯ:***

- Организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком, которые проводятся в ходе режимных моментов - рекомендуемое время: в группе № 11-понедельник, пятница с 15.25-15.45; в группе № 11- вторник, четверг с 15.25-15.45;
- Чтение художественной литературы – ежедневно.

**В старшей группе (дети с 5ти до 6 лет: группы № 4):** 13 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня по 25 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старших группах 50 мин и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, ручной труд) по понедельно чередуется. Организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком. Одно занятие в неделю проводится фронтально в сетке ООД, одно занятие вынесено в режимный момент с окружающим миром.

***В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) ОРГАНИЗУЮТСЯ:***

***Группа №4***

- Чтение художественной литературы – ежедневно,
- Музыкальное:понедельник -10.00-10.25

**В старшей группе (дети с 5ти до 6 лет: группы № 6):** 13 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня по 25 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старших группах 50 мин и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, ручной труд) по понедельно чередуется. Организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком - фронтально.

***Группа №6***

- Чтение художественной литературы – ежедневно,
- Ознакомление с окружающим: понедельник -в режимном моменте

**В старшей группе (дети с 5ти до 6 лет: группы № 3 ЗПР):** 13 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня по 20-25 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старших группах 40-45 мин и 70-75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, ручной труд) по понедельно чередуется. Понедельник, вторник музыкальное занятие проводится в 10.35 -10.55, четверг - сенсорное развитие в 15.15-15.35.

***В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) ОРГАНИЗУЮТСЯ:***

- Чтение художественной литературы – ежедневно,

**В подготовительных к школе группах (дети с 6ти до 7 лет: группы № 2):** 14 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую половину дня по 30 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительных к школе группах не

превышает 1,5 часа. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, ручной труд) по понедельно чередуется. Организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком - фронтально (вторник, пятница)

***В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) ОРГАНИЗУЮТСЯ:***

- Чтение художественной литературы – ежедневно,
- Физкультура – рекомендуемое время понедельник 10.35 -11.05

***В подготовительных к школе группах (дети с 6ти до 7 лет: группы №12):*** 14 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую половину дня по 30 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительных к школе группах не превышает 1,5 часа. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, ручной труд) по понедельно чередуется. Организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком : одно- фронтально в режимном моменте, среда - фронтально с рисованием.

***В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) ОРГАНИЗУЮТСЯ:***

- Чтение художественной литературы – ежедневно,
- Физкультура – рекомендуемое время вторник 9.30 -10.00

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей, ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Ежедневно с детьми организуются: чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов (в том числе, на татарском языке), дежурства и прогулки. Конструктивно-модельная деятельность организуется 1 раз в неделю в каждой возрастной группе.

Таким образом, нагрузка плана ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям основной образовательной программы.



№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Группа №2 (6) <b>1 гр. раннего</b>	8.20 -8.29 музыка 8.40-8.49 Игра-занятие с дидакт. мат-ом  15.10 - 15.19 15.30-15.39/ Развитие движений	8.20 -8.29/ 8.40-8.49 Развитие речи 15.10 - 15.19 15.30-15.39/ Игра-занятие со строит. мат-ом	8.20 -8.29 - музыка 15.10 - 15.19 15.30-15.39/ Игра-занятие с дидакт. мат-ом	8.20 -8.29/ 8.40-8.49 Развитие речи (худ. лит)	8.20-8.29/ 8.40-8.49 Расш. ориентировки в окружающем. 15.10 - 15.19 15.30-15.39/ Развитие движений	10
в режимных моментах	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №9 <b>2 гр. раннего возраста</b>	8.30-8.40 Худ.эст.р. (рисов.) 15.10 - 15.20 Физкультура	8.30 -8.40/ 8.50-9.00 Развитие речи 15. 40 – музыка	8.30 -8.40/ 8.50-9.00 Сенсорное развитие 15.10 - 15.20 15.30-15.40/ Лепка	8.40-8.50 - Музыка 15.10 - 15.20 15.30-15.40/ Ребенок и окружающий мир	8.10-8.20 Физкультура 8.30-8.40/ 8.50-9.00 Художественная литература	10
в режимных моментах				9.40-9.50 Физкультура на прогулке		
	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №5 <b>Младшая группа</b>	8.30- 8.45 Математическое развитие 8.55 -9.10 музыка	8.10-8.25 физкультура 8.55-9.10 конструирование, робототехника 15.30 -15.45 Ознакомление с окружающим.	8.40- 8.50 музыка 10.00-10.15 Физ-ра на свежем воздухе развитие речи	8.30 -8.45 Худ.эст.р. (рисов.) 8.55-9.10- развитие речи	8.30-8.45 Физкультура 8.55 - 9.10 - Худ.эст. (лепка/аппликац.)	11
в режимных	Чтение художественной литературы ежедневно					

моментах						
Группа №7 Младшая группа	8.30 - 8.45 музыка 15.30 -15.45 Ознакомление с окружающим.	8.30-8.45 физкультура 8.55 -9.10 конструир, робототехника	8.30- 8.45 развитие речи 8.55 -9.10 музык 10.15-10.30 Физ-ра на свежем воздухе	8.30 -8.45 математическое развитие 8.55-9.10 Худ.эст.р. (рисов.)	8.30-8.45 Худ.эст. (лепка/аппликац.) 8.55 - 9.10 - Физкультура	11
в режимных моментах	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №1 ЗПР Младшая группа	8.30-8.45 – Ознакомление с окружающим. 8.55-9.10 – Физкультура 15.30 - 15.45 Худ.эст. р. (лепка/аппликац.)	8.30-8.45 - Развитие речи (1под) 8.55-9.10 - Развитие речи (2под)	8.30-8.45 - Позн-ое р. (мат. раз.) (1под). 8.55-9.10 -- Позн-ое р. (мат. раз.) (2под). 9.45-10.05 – Музыка	8.30-8.45 -Худ.эст.р. (рисов.) 9.25- 9.50- Физ-ра	8.30-8.50 Музыка 8.55 – 9.10 Сенсорное развитие	11
в режимных моментах		10.30-10.45- Физ-ра на свежем воздухе		15.20 - 15.35 конструир, робототехника.	9.45 – 10.00 Обучение игре.	
	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №10 Средняя группа	8.30-8.50- Физкультура 9.00-9.20 Ознакомление с окружающим	8.30-8.50- Музыка 9.00 - 9.20 Математическое развитие	8.30-8.50- Физкультура 9.00 - 9.20 - Худ.эст.р. (лепка/аппл/ ручной труд)	8.30 -8.50 – Речевое развитие (развитие речи)	8.30 - 8.50 Худ.эст.р. (рисование) 9.50-10.10-Музыка	11
в режимных моментах	15.25 -15.45 этнокультурный компонент	15.25 -15.45- конструирован, робототехника		10.00-10.20 –физ-ра на свежем воздухе	15.25 -15.45- этнокультурный компонент	
	Чтение художественной литературы ежедневно					

Группа №12 (ТНР) <b>Средняя группа</b>	8.30-8.50-- Ознакомление с окружающим 9.00-9.20- Физкультура	8.30-8.50-- Худ.эст.р. (рисование) 9.00-9.20- Музыка	8.30-8.50- Математическое развитие 9.00-9.20- Физкультура 15.25 -15.45 конструирование, робототехника	8.30-8.50- Логопедическое занятие 10.20-10.40 Физ-ра на свежем воздухе	8.30-8.50- Математическое развитие 9.00-9.20 Худ.эст.р. (лепка/аппл/ ручной труд)	11
в режимных моментах		15.25 -15.45 этнокультурный компонент		15.25 -15.45 этнокультурный компонент	15.25 - 15.45 – Музыка	
	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №8 <b>Старшая группа</b>	8.25-8.50- Худ.эст.р. (рисование) 9.55-10.20 – Музыка 10.40-11.05 - Физкультура	8.25 -8.50 Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25- Физкультура	8.25 -8.50 Математическое развитие 9.55-10.20 - Музыка 10.15-10.40 - Физкультура на прогулке	8.25 -8.50 Этнокультурный компонен. Развитие 9.00-9.25 - Ознакомление с окружающим 15.25 – 15.50 - Худ.эст.р. (рисование)	8.25 -8.50 Речевое развитие (развитие речи) 15.25 – 15.50 Худ.эст.р. (лепка/аппл/ ручной труд)	13
в режимных моментах		10.00-10.25- Этнокультурный компонен.	15.25 – 15.50 - Конструирование, робототехника			
	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №11 <b>Старшая группа</b>	8.25-8.50– Худ.эст.р. (рисование) 10.00 - 10.25 Физкультура на прогулке	8.25 -8.50- Математическое развитие 10.35-11.00– Музыка	8.25 -8.50- Математическое развитие 9.00-9.25 – Речевое развитие (основы грамотности)	8.25-8.50 Физкультура 9.00 - 9.25 Речевое развитие (развитие речи)  15.25-15.50 -	8.25 -8.50 Этнокультурный компонен) 9.00 - 9.25- Музыка 9.45-10.10 Физкультура	13

				ознакомление с окружающим.		
в режимных моментах	15.25-15.50 - Конструирование, робототехника.	15.25-15.50 - Худ.эст.р. (лепка/аппл/ ручной труд)				
Группа №3 ЗПР <b>Старшая группа</b>	8.25-8.50 Худ.эст.р. (рисование) 9.00 -9.25 Речевое развитие (обучение грамоте)  10.30 -10.55 -Музыка	8.25-8.50- Худ.эст.р. (лепка/аппл/ ручной труд) 9.00 – 9.25 Речевое развитие (развитие речи) 10.50-11.15- физ-ра на свежем воздухе	8.25-8.50- Ознакомление с окружающим) 9.00 -9.25 Худ.эст.р. (рисование)	9.00 -9.25 Физкультура 15.15-15.35 – Сенсорное развитие (1под) 15.40 -16.00 Сенсорное развитие (2под)	8.25-8.50 Сенсорное развитие 9.00 -9.25 развитие речевого восприятия	13
в режимных моментах		15.25-15.50-Музыка			15.25-15.50 - Конструирование	
	Чтение художественной литературы ежедневно					
Группа №4 <b>Подг. к школе группа</b> (ТНР)	8.40-9.10 Логопедическое занятие 9.20-9.50- Музыка	8.40 - 9.10 Математическое развитие 10.20-10.50 Физкультура 15.25 -15.55 Логопедическое занятие	8.50 - 9.10 - Этнокультурный компонент + рисование 9.30 - 10.00 Физкультура на свежем воздухе  15.25-15.55 Конструирование	8.40 -9.10 Математическое развитие 9.20 - 9.50 музыка 15.25-15.55 Худ.эст.р. (лепка/аппл/ ручной труд)	8.40 -9.10 Ознак.с.окруж 9.20 - 9.50 Худ.эст.р. (рисование) 10.10-10.40 Физкультура	14
в режимных моментах	15.25-15.55 Этнокультурный компонент					
	Чтение художественной литературы ежедневно					

