

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 43» (МАДОУ №43)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ "№43  
Протокол от 25 марта 2021 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минибаева Карина Павловна
Адрес организации	423570 г. Нижнекамск, пр.Строителей 32Б
Телефон, факс	88(555)30-92-43
Адрес электронной почты	mishutka_nk43@mail.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 сентября 1980 год
Лицензия	№9060 от 17.11.2016 года серия 16ЛЮ1 № 0005112

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1539 кв.м

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Приоритетное направление детского сада:** «Социально личностное развитие дошкольников»

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методической литературы, дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 227 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

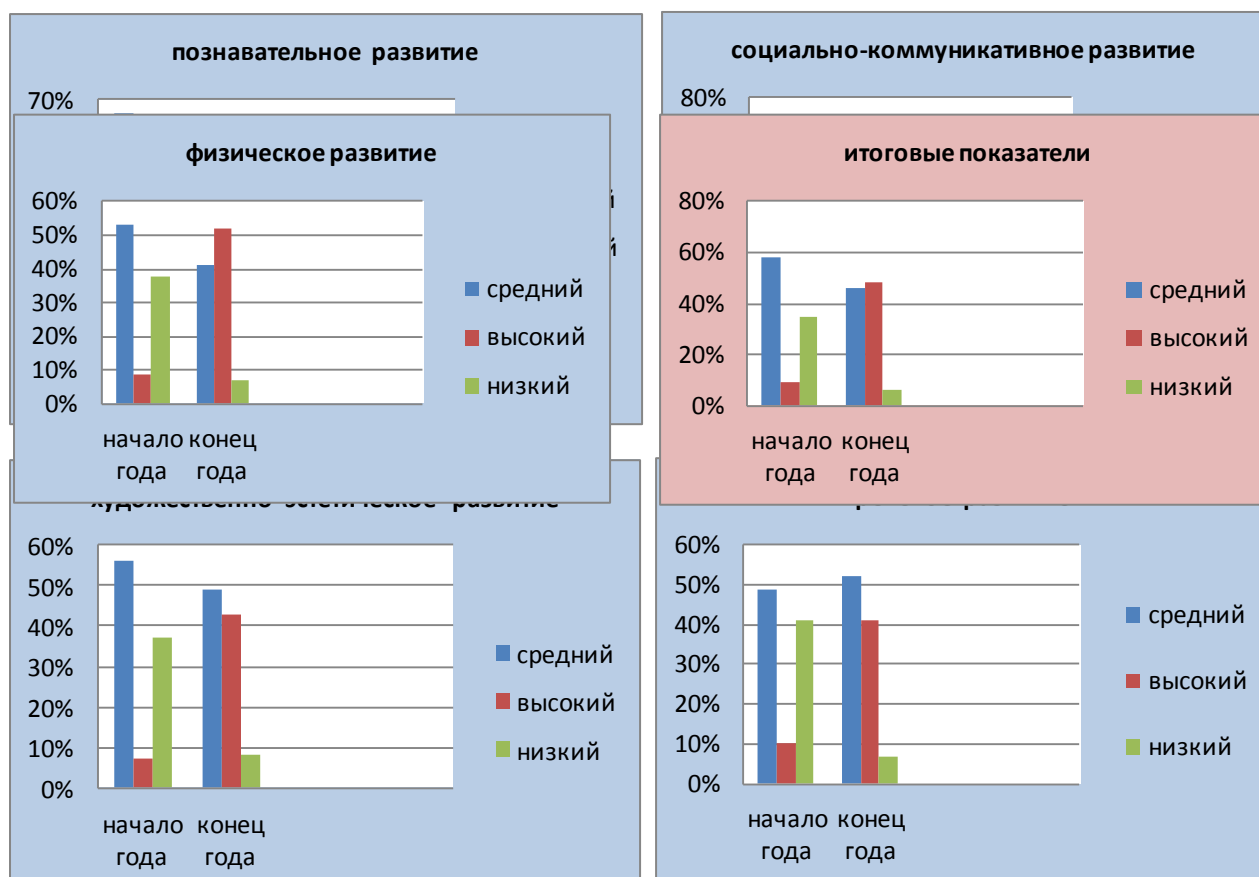
- ✓ 1 группа для детей с 2 до 3 лет
- ✓ 10 групп для детей с 3 до 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают разделы по образовательным областям.

#### *Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2019-2020 учебного года*



Анализ показал, что самого высокого уровня развития - 51,7% дети достигли в физическом развитии. Низкий уровень - 41% в высоких показателях в речевом развитии. Низкие

показатели от 8,3%на конец учебного года , большой процент в художественно-эстетическом развитии.

Несмотря на хорошие результаты ,есть задачи, требующие усиленного контроля – это развитие связной речи, грамматики, и ЗКР, развитие технических навыков по изобразительной деятельности, формирование физических качеств, ознакомление с окружающим. Поэтому задача педагогов- обратить внимание на организацию и руководство развивающими играми детей, индивидуальную работу и качественное проведение ОД и режимных моментов с использованием инновационных технологий.

**Работа по музыкальному воспитанию** осуществлялась муз. руководителями и педагогами групп. На занятиях и утренниках использовался материал на русском и татарском языках. В организации муз. деятельности следует обратить внимание на качество исполнение танцевальных движений, их разнообразие в соответствии с программными задачами, выразительное выполнение песенного репертуара.

**Таким образом,** анализ результатов педагогической диагностики в освоении образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 45% воспитанников. Средний уровень имеют 43%, а низкий-7% детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 27 детей.

#### ***Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.***

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
<b>27 воспитанников (выпускников)</b>	24	<b>89%</b>	1	<b>4%</b>	2	<b>7%</b>

**Вывод:** Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 ребенка, частично готовы 1 ребенок и не готовы 2 ребенка.

Два ребенка не готовые к школьному обучению, так как причиной низких показателей диагностики являются сложности у детей в восприятии и выполнении предложенного материала при фронтальной форме работы. Обоим детям необходимо дополнительные занятия с педагогом – психологом и логопедом перед поступлением и в период обучения в школе.

Один ребенок показавших частичную готовность к школе в ходе диагностики, имеет средние показатели развития состояния ВПФ и процессов, что не требует проведения специальных коррекционных мероприятий.

С результатом итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, являются ***принцип непрерывности и преемственности***. Плодотворно проходили в течение года встречи с учителями СОШ №29. Все запланированные мероприятия выполнены. В течение года группы №7 (воспитатели Петрянкина Е.В., Пылаева М.В.),

успешно показали открытые занятия, выступали на совместных встречах перед родителями, посещали уроки в школе. На следующий год также планируется совместная работа по преемственности со школой. Такие мероприятия способствуют развитию деловых отношений между педагогами, воспитывают в детях интерес к совместной деятельности, чувство ответственности, взаимопомощи, доброжелательности.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Социальный паспорт семей воспитанников***

<b>№</b>	<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
1	Полная	217	87%
2	Неполная с матерью	32	13%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>№</b>	<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
1	Один ребенок	90	36%
2	Два ребенка	135	54%
3	Три ребенка и более	24	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**  
В 2020 учебном году в ДОУ продолжали работать  
**дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Веселые нотки»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Давлетшина С.В.
«Заводные жучки»	средняя, старшая, подготовительная группы	Загуренко Н.Ю.
«Тестопластика»	средняя, старшая, подготовительная группы	Исхакова А.Ф.
«Футбол»	вторая младшая, средняя группы	Данилов А.Ф.
«Кнопочки»	новый набор	Загуренко Н.Ю. Исхакова а.Ф.
«Шахматы»	старшая, подготовительная группы	Ситникова М.Н.
«Разноцветная палитра»	средняя, старшая группы	Галеева С.В.

Количественный охват детей 199 детей, что составляет 74 %

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и более 50% выпускников зачислены в развивающие классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020г. по 23.10.2020г. проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 70%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 50 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 85%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию-2 педагога
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов Детского сада.

В 2020 году из 23 педагогов: высшее образование имеют 16 педагогов (70%), 7 педагогов (30%) среднее профессиональное образование.

Вывод: Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо продолжить повышение образовательного уровня.

**Сравнительный анализ  
категорийного уровня педагогов:**

№ п/п	категорийный уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	высшая	-	-	1
2	первая	15	17	16
3	соответствие занимаемой должности	4	5	5
4	без категории	3	2	1
5	<b>Всего педагогов:</b>	22/100	24/100%	24/100%

**Анализ состава педагогических кадров по стажу.**

Год	пед. Стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
<b>2017-2018</b>	3-14%	-	2-9%	17-77%	-	-	1-4%	5-20%	9-41%	2-9%	3-14%	2-9%
<b>2018-2019</b>	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
<b>2019-2020</b>	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3

**Кадровое обеспечение**

Педагогические работники	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год
Всего пед.работников	23	25	23
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	18	19	
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Педагог психолог	-	1	1

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе нашего Детского сада в 2020 мы провели:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2020»

### ***Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:***

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня:

- ✚ Международный фестиваль- конкурс «Планета талантов». Дипломант II степени.(Ансамбль «Звонкие голосочки»)
- ✚ Международный фестиваль- конкурс «Планета талантов». Дипломант II степени.(Переходнова Милана)
- ✚ VI Международный конкурс-TV «Таланты2020».Лауреаты II степени.( Фадеева Софья)
- ✚ Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху»- Диплом победителя II степени в номинации «Расскажи мне сказку» (Фадеева Софья, руководитель Ситникова М.Н.).
- ✚ Всероссийский конкурс «Радуга творчества».Диплом I степени.(Аглиулина Аделина)
- ✚ Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образования учреждений «Потенциал». Диплом победителя II степени, в номинации «Авторское дидактическое пособие»(Ермолаева С.Н., Миннибаева Г.З., Вахитова Л.Р.)
- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа».Диплом 1 место.(Салимов Расул)
- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа».Диплом 3 место.(Шакирова Рината)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100».Диплом 2 степени.(Хакимова Арина)
- ✚ Международный проект «Сомик». Дипломы победителей и призеров.

### ***Участие педагогов в различных конкурсах***

- ✚ Муниципальный смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности», Диплом победителя, в номинации «Профессиональная компетентность в области БДД» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.)
- ✚ Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст), для педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом I степени (Ермолаева С.Н., Фадеева О.С.).
- ✚ Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст), для педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.).
- ✚ Муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, Диплом I степени, в номинации «Лэпбук» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.).
- ✚ Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений среди педагогов ДОУ»-1 место- Батырова А.С., 2 место- Шакирова И.Р.



- + Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей ТАССР.
- + Дипломы 1,2, 3 степени. -Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р., Хабибуллина Р.Х., Ситникова М.Н.
- + Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал». Победители 2 место( Ермолаева С.Н., Миннебаева Г.З., Вахитова Л.Р.)
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Батырова А.С., Хуснетдинова Э.Х.);
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Вахитова Л.Р., Миннебаева Г.З.);
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Хабибуллина Р.Х.);
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом II, III степени (Ильина А.Р., Ермолаева С.Н.);
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом III степени (Логинова М.Н., Васильева С.В.);
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.);
- + Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом III степени (Ситникова М.Н.);
- + VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС", Диплом за 3 место в номинации "Сценарий ООД" с материалом на тему "Квест-игра "В поисках ключа" (Хабибуллина Р.Х.).
- + ШВсероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом I степени (Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Вахитова Л.Р., Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х.)
- + ШВсероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом II степени (Кузьмина А.А.
- + ШВсероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом III степени (Давлетшина С.В., Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Ермолаева С.Н., Виноградова Н.В. Миннебаева Г.З.
- + Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание». Диплом .Лауреата I степени. Вокальный ансамбль «Поющие сердца»
- + Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Диплом победителя 1 место. (Хуснетдинова Э.Х.)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад приобрел методическую литературу. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : это компьютеры и ноутбуки.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет кастелянши-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

***В течение 2020 года были произведены следующие ремонтные работы:***

<b>№ группы</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Место проведения ремонтных работ</b>
Гр.№1,5,7,8,9	Побелка потолка	Игровая, приемная
Гр. №4,3,7,10	Покраска стен, решёток	Туалетная комната
Музыкальный зал	Побелка потолка	зал
Спортивная площадка	Покраска оборудования	Спортивная площадка

- А также в 2020г. была произведена замена песка (безвозмездная помощь родителей)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
<b>1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 227
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 227/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 16/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/74%
1.8.1	Высшая	Человек 3/13%
1.8.2	Первая	Человек 14/61%
1.8.3	СЗД	5/22%
1.8.4	Не имеют	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/8%

1.9.2	С 5 до 30 лет	16/70%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 23/227
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

## 2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1539 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.









