

БЕЗОПАСНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО – ДЕТЯМ

Путеводитель – памятка для родителей по
Интернет ресурсам.



Составитель
Васильева Ольга Николаевна,
заведующая Центром правовой информации
МБУК «ХЦБС»

Безопасное информационное пространство – детям: Путеводитель – памятка для родителей по Интернет ресурсам /[Сост.О.Н. Васильева]. – Химки, 2014. – 20 с.

Данное издание посвящено проблемам организации безопасного Интернета для детей. В пособии представлена краткая справка о влиянии чрезмерного увлечения компьютером на психическое и соматическое здоровье детей, представлена подборка правового материала, интернет ресурсы и рекомендации родителям, как сделать, посещение интернета для детей полностью безопасным. Пособие рассчитано на широкий круг пользователей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя.....	4
Безопасность в интернете.....	6
Какие угрозы встречаются наиболее часто?	7
Какая информация причиняет вред здоровью и развитию детей?.....	8
Памятка для родителей «безопасный интернет.....	9
Основные правила для родителей.....	10
Научите ребенка организации работы в информационном пространстве!.....	11
Советы по безопасности для детей разного возраста.....	13
Линия помощи «ДЕТИ ОНЛАЙН».....	15
Нормативно-правовая база, определяющая порядок защиты информации..	16
Электронные ресурсы по теме «безопасный интернет.....	17

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

С экранов телевизоров, газетных разворотов, страниц Интернета постоянно раздаются лозунги «Дети - это наше будущее ...». С этим мнением трудно не согласиться, но уверены ли мы в том, что нашему будущему ничего не грозит? Можем сказать наверняка, что впереди «лучшие времена»?

Сейчас Интернет-пространство, ставшее вторым домом для современного поколения, скрывает серьезную угрозу для формирования личности, а ребенок еще не осознает в достаточной мере уровень опасности, что ждет его среди виртуальных сетей глобальной сети.

Исследование выявило, что из 96% детей-пользователей Интернета в возрасте от 10 до 17 лет 51% не знает об опасностях в сети. А 44% детей находятся в потенциальной зоне риска (размещают личную информацию) и 24,3% уже были в рискованных ситуациях (ходили на встречу с виртуальными знакомыми). В возрастной группе от 15 до 17 лет этот показатель достигает 60,3%.

Дети, больше взрослых подверженные развитию и изменениям, уверенно идут рядом с новейшими технологиями и ведущими идеями мира. Ребенок проводит в виртуальной среде почти треть своего времени и лучше родителей разбирается в компьютере и Интернете.

Из 81% родителей, которые подтвердили, что у них на домашнем компьютере установлен антивирус, 95% указали, что его установкой и настройкой занимался ребенок. 81% родителей, которые уверены в безопасности своего ребенка в Интернете, считают, что их ребенок сообщит им о запланированной встрече с виртуальным знакомым, но 75% детей, проводивших такие встречи, скрывают эту информацию от родителей.

Интернет с самого начала своего существования накапливал информацию без ограничений, табу, цензуры или оговорок. Каждый раз, пользуясь услугами Интернет-ресурсов, ребенок оказывается в неконтролируемом мире взрослых один на один с огромным количеством вредной информации, что, безусловно, негативно влияет на развитие внутреннего мира и восприятия окружающей среды.

Следует отметить, что 52% детей, в первую очередь, использует Интернет как средство коммуникации: виртуальные сети являются идеальным местом для общения со своими друзьями, одноклассниками, близкими. Но одновременно ребенок постоянно подвергается опасности, когда оставляет свой номер мобильного телефона (46%), домашний адрес (36%), личные фото (51%) или общается с абсолютно незнакомых людей, которые могут оскорбить, унижить, обмануть, навредить как морально, так и физически.

В январе журнал Американской академии педиатрии опубликовал исследование, рассказывающее о связи чрезмерного увлечения детей компьютерными играми с развитием депрессии, тревожности и социальных фобий, с ухудшением успевае-

мости в школе, а также ухудшение зрения, сердечно-сосудистые заболевания, стрессы, девиантное поведение, размывание нравственных норм.¹

Поэтому особенно остро стоит вопрос создания условий для безопасного пользования информацией Интернет-порталов. Сегодня уже возможно создать такие условия, чтобы Интернет навсегда стал безопасным для современной молодежи. Для этого важно предложить детям АЛЬТЕРНАТИВУ. Если у ребенка появится возможность интересно, полезно проводить свое время в виртуальной сети, то желание бесцельно бродить по просторам Интернета и постоянно сталкиваться с вредной информацией или нежелательными «новыми знакомыми» просто исчезнет.

Создатели многих образовательных сетей всего мира решают проблему безопасного Интернета путем создания порталов, предоставляющих ребенку возможность не тратить свое время впустую, а развиваться и обогащать свой внутренний мир в безвредном онлайн-пространстве.

7 февраля - Международный день безопасного интернета. По всему миру пользователи глобальной Сети отмечают Международный день безопасного Интернета. Этот праздник, призванный продвигать безопасное и ответственное использование онлайн-технологий, особенно среди детей, проводится Европейской сетью Центров безопасного Интернета Insafe ежегодно в феврале. В этом году День безопасного Интернета пройдет под лозунгом «Откроем мир Интернета безопасно и вместе!». Он будет посвящен взаимодействию поколений и возможностям взаимного обмена опытом безопасного использования глобальной Сети. По традиции, в России ключевым мероприятием в этот день станет Форум безопасного Интернета.

Итак, Виртуальное пространство – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но Сеть таит в себе много опасностей.

В Путеводителе – памятке для родителей по Интернет ресурсам рассматриваются общие вопросы безопасности во Всемирной сети, раскрывается информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. А также представлена «Памятка для родителей «Безопасный интернет»».

В случае если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников в путеводителе приводятся телефоны, электронные адреса помощи.

В издании выделены разделы нормативно-правовой базы, определяющей порядок защиты информации и электронные ресурсы по теме «безопасный интернет».

Пособие предназначено родителям, у которых дети имеют свободный доступ к всемирной сети Интернет.

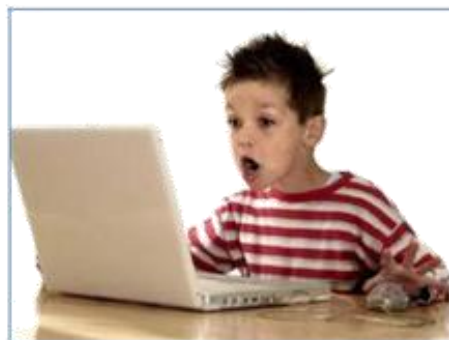
¹ <http://www.stepandstep.ru/catalog/your-news/124264/deti-osvaivayut-kompyuter-bystree-chem-ezdu-na-velosipede.html>

С 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», принятый 29 декабря 2010 года.

Что такое информационная безопасность ребёнка? Это состояние защищённости детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. (Статья 2.ФЗ)

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Для современных родителей особо остро стоит проблема защиты ребенка от агрессивного содержимого Всемирной Сети интернет, которое может причинить вред ему или его компьютеру.



Интернет уже давно стал незаменимым помощником современного человека. Всемирная сеть – является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Именно поэтому дети активно пользуются Интернетом, а зачастую проводят в Сети даже больше времени, чем взрослые. Юные пользователи осваивают сервисы мгновенных сообщений и интернет телефонию (ICQ, Skype и пр.), общаются на форумах и в чатах, каждый день узнают много новой увлекательной и образовательной информации. Однако не стоит забывать, что Интернет может быть не только средством для обучения, отдыха или общения с друзьями, но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна.

Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

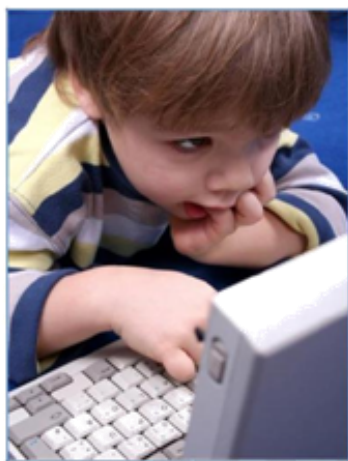
Обязательно нужно поговорить с детьми, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. Помните, что безопасность ваших детей в Интернете, во многом зависит от вас.

Также не стоит забывать об опасности интернет и компьютерной (игровой) зависимости. Сегодня интернет буквально переполнен онлайн играми и социальными сетями на любой вкус и цвет. Основная задача подобных сайтов привлечь и как можно дольше удерживать на своих страницах новых пользователей. Кроме того, большинство подобных ресурсов, лишь позиционирует себя как бесплатные, занимаясь выманиванием у пользователей вполне реальных денег за различных виртуальные предметы и привилегии.

КАКИЕ УГРОЗЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО? ПРЕЖДЕ ВСЕГО:

- угроза заражения вредоносным ПО.
- доступ к нежелательному содержанию.
- контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты,
- реконтролируемые покупки,
- интернетзависимость.

УГРОЗЫ СЕТИ



В России проживает почти 21 миллион детей в возрасте до 14 лет. Из них 10 миллионов активно пользуются Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны. По данным РУметрики, три четверти детей пользуются Сетью самостоятельно. При этом 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми, 14% интересуются наркотическими веществами и алкоголем, а 11% посещают экстремистские и националистические ресурсы. Создается впечатление, что Интернет является рассадником зла и местом обитания аморальных людей. На самом деле все не так плохо, как представляется на первый взгляд. В Интернете есть много поучительной информации, средств общения и полезных сервисов. Сеть полезна для учебы, работы и просто в качестве развлечения. Редкий ребенок специально станет искать противоправный контент. Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях — все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания. Но какими бы способами дети ни попадали на «плохие» ресурсы, факт остается фактом — в результате они все равно знакомятся с опасным контентом.

КИБЕРЗАПУГИВАНИЕ

Во все времена в школьном сообществе существовали хулиганы, которые своими действиями любили причинять неудобства и дискомфорт другим ученикам. Благодаря научному прогрессу теперь вовсе не обязательно быть сильным и наглым. Достаточно просто хорошо уметь пользоваться компьютером. Киберхулиганы занимаются тем, что изводят, унижают, ставят в неудобное положение, досаждают или проявляют иное враждебное поведение по отношению к другому ребенку, используя для этого Интернет, интерактивные и цифровые технологии или мобильные телефоны. Отличие такой деятельности от обычной школьной травли состоит в том, что киберпреследование не всегда направлено против слабой жертвы. Анонимность в

Сети позволяет досадить любому, даже значительно более сильному физически противнику. Есть масса различных способов испортить жизнь жертве. Вот самые популярные из них:

- отправка грубых или угрожающих сообщений, электронных писем, изображений, видеороликов и прочих материалов;
- публикация компрометирующих сообщений или фотографий на различных сайтах;
- общение с жертвой от имени другого человека с целью доставить душевные страдания;
- «клонирование» учетных записей жертвы для того, чтобы испортить ей репутацию на определенном ресурсе;
- взлом и получение контроля за учетными записями жертвы.

Существуют и более сложные способы: например, записывается компрометирующий видеоролик о жертве и выкладывается в Интернете на всеобщее обозрение или в Сети размещаются материалы, украденные из ее личных архивов, записи, сделанные скрытой камерой, видео с издевательствами над жертвой. Ряд особо смысленных нарушителей способен заразить компьютер подростка вирусом. В общем, методы, которыми пользуются хулиганы, обусловлены только их фантазией, умом и техническими возможностями.

КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ?

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера. (Статья 5 ФЗ).

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Уважаемые родители!

Если ваши дети пользуются Интернетом, вы, без сомнения, беспокоитесь о том, как уберечь их от неприятностей, которые могут подстергать в путешествии по этому океану информации. Значительное распространение материалов, предназначенных только для взрослых или неприемлемых для детей по какой-либо другой причине, может легко привести к неприятным последствиям. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступить в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели.



МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

Ребенок рано начинает понимать, что компьютер – это увлекательная электронная игрушка, которая на порядок «круче» всех имеющихся «обычных» игрушек. И если увлечение ребенка компьютером не проконтролировать, то вскоре он вообще заменит ребенку не только игрушки и развлечения, но и семью, друзей, реальное общение.

Ваши дети могут пользоваться сайтами социальных сетей, которые предназначены для детей, такими как Webkinz или Club Penguin, или сайтами, предназначенными для взрослых, такими как Windows Live Spaces YouTube, MySpace, Flickr, Twitter, Facebook и другие.

Дети используют социальные сети для общения с лицами, которые могут проживать на другом конце земного шара, или со своими знакомыми, с которыми они каждый день видятся в школе.

Дети должны понимать, что многие из этих сайтов социальных сетей могут просматриваться всеми, кто имеет доступ в Интернет. В результате публикации ими некоторой информации они могут стать уязвимыми для фишинговых сообщений и киберугроз, похитителей в Интернете.

Побеседуйте с детьми. Первое, что необходимо объяснить: нахождение в Интернете во многом напоминает пребывание в общественном месте. Значительная часть опасностей, подстерегающих пользователя, очень схожи с риском, возникающим при общении с чужими людьми. Дети должны четко понимать: если они лично не знают человека, с которым общаются в Сети, это равносильно общению с незнакомцем в реальной жизни, что запрещено.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ◆ будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее,
- ◆ помогите своим детям понять, что они не должны размещать в Сети информацию о себе: номер мобильного телефона, домашний адрес, номер школы, а также показывать фотографии (свои и семьи). Ведь любой человек может это увидеть и использовать в своих интересах,
- ◆ если ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в таких письмах и ни в коем случае не отвечал на них,
- ◆ чтобы ребенок не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома, создайте для него учетную запись с ограниченными правами,
- ◆ объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные незнакомыми людьми. Эти файлы могут содержать вирусы или фото-, видеоматериалы непристойного или агрессивного содержания,
- ◆ объясните, что некоторые люди в Интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны самостоятельно, без взрослых встречаться с сетевыми друзьями, которых не знают в реальной жизни,
- ◆ постоянно общайтесь со своими детьми, рассказывайте, советуйте, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
- ◆ научите своих детей правильно реагировать, если их кто-то обидел в Сети или они получили/натолкнулись на агрессивный контент. Расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться,
- ◆ убедитесь, что на компьютере, которым пользуются ваши дети, установлены и правильно настроены средства фильтрации,
- ◆ расскажите детям об ответственном поведении в Интернете. Ребята ни в коем случае не должны использовать Сеть для хулиганства, сплетен или угроз другим,



Помните! Эти простые меры, а также доверительные беседы с детьми о правилах работы в Интернете позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное путешествие по Всемирной сети.

Способы оградить детей от просмотра сайтов с нежелательным содержанием, используемые пользователями сети:

- ☀ контроль взрослых,
- ☀ специальные программы и настройки браузеров,
- ☀ отдельная «детская» учетная запись.

Существует множество программ и фильтров, которые помогут родителям контролировать открытие нежелательной информации и время, которое можно проводить в Интернете. Можно воспользоваться одной из ниже перечисленных:

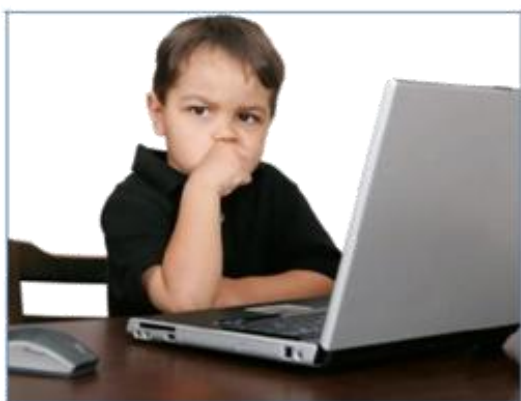
- Антивирус Касперского с возможностями Родительского контроля - «Kaspersky Internet Security»,
- программа-фильтр «NetPolice»,
- программа-фильтр «Интернет Цензор».

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Безопасная работа в беспроводных сетях. Как защититься от вторжения и кражи информации? <http://www.ifap.ru/library/memo/>

- 📖 Руководство по информационной грамотности для образования на протяжении всей жизни. Хесус Лау. <http://www.ifap.ru/library/book101.pdf>
- 📖 Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности. <http://www.ifap.ru/library/book336.pdf>

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ!



- перед началом работы необходимо четко сформулировать цель и вопрос поиска информации,

- желательно выработать оптимальный алгоритм поиска информации в сети Интернет, что значительно сократит время и силы, затраченные на поиск,

- заранее установить временный лимит (2-3 часа) работы в информационном пространстве (про-

смотр телепередачи, чтение, Интернет),

- во время работы необходимо делать перерыв на 5-10 минут для снятия физического напряжения и зрительной нагрузки,

- необходимо знать 3-4 упражнения для снятия зрительного напряжения и физической усталости,
- работать в хорошо проветренном помещении, при оптимальном освещении и в удобной позе,
- не стоит легкомысленно обращаться со спам-письмами и заходить на небезопасные веб-сайты. Для интернет-преступников вы становитесь лёгкой добычей,
- при регистрации в социальных сетях, не указывайте свои персональные данные, например: адрес или день рождения,
- не используйте в логине или пароле персональные данные,
- все это позволяет интернет-преступникам получить данные доступа к электронной почте, а также инфицировать домашние ПК для включения их в сеть или для похищения банковских данных родителей,
- создайте собственный профиль на компьютере, чтобы обезопасить информацию, хранящуюся на нем,
- не забывайте, что факты, о которых вы узнаете в Интернете, нужно очень хорошо проверить, если выбудете использовать их в своей домашней работе. Целесообразно сравнить три источника информации, прежде чем решить, каким источникам можно доверять,
- о достоверности информации, помещенной на сайте можно судить по самому сайту, узнав об авторах сайта,
- размещая информацию о себе, своих близких и знакомых на страницах социальных сетей, спросите предварительно разрешение у тех, о ком будет эта информация,
- не следует размещать на страницах веб-сайтов свои фотографии и фотографии своих близких и знакомых, за которые вам потом может быть стыдно,
- соблюдайте правила этики при общении в Интернете: грубость провоцирует других на такое же поведение,
- используя в своей работе материал, взятый из информационного источника (книга, периодическая печать, Интернет), следует указать этот источник информации или сделать на него ссылку, если материал был вами переработан.
- **научите детей отличать правду от лжи в интернете.** Следует объяснить детям, что нужно критически относиться к полученным из Интернет материалам, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.
Объясните ребенку, что сегодня практически каждый человек может создать свой сайт и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива разме-

щенная там информация. Научите ребенка проверять все то, что он видит в Интернет.

СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА



Решая, сколько времени и с какой целью дети могут проводить за компьютером, нужно учитывать их возраст и следовать приведенным ниже рекомендациям специалистов.

Детям до трех лет работать за компьютером и играть в компьютерные игры не рекомендуется.

5-6 лет - для детей этого возраста характерен позитивный взгляд на мир. Такие дети уже проявляют большие способности в компьютерных играх и при работе с мышью.

Как помочь им делать это безопасно?

- ✓ в таком возрасте желательно, чтобы ребенок пользовался Интернетом только в присутствии родителей,
- ✓ важно также научить ребенка никогда не сообщать в Интернете информацию о себе и своей семье и приучить его рассказывать вам о любых проблемах, связанных с Интернетом,
- ✓ время, проводимое ребенком за компьютером, вначале не должно превышать 7-10 минут два раза в день. После игр и других занятий за компьютером ребенок обязательно должен сделать гимнастику для глаз (переводить взгляд с близких предметов на дальние и обратно; не поворачивая головы, смотреть вправо и влево, и т.д.), а также короткую разминку (упражнения для кистей рук, приседания, прыжки, наклоны). Ребенку дошкольного возраста разрешается проводить за компьютером не более чем 15-20 минут в день.



7-8 лет

- ✓ расскажите, какие опасности связаны с посещением Интернета,
- ✓ ребенок будет пытаться посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей;
- ✓ дети этого возраста любят играть в сетевые игры и

путешествовать по Интернету;

- ✓ детям такого возраста не рекомендуется иметь собственный электронный почтовый ящик;
- ✓ создайте список правил посещения Интернета при участии детей и спрашивайте с них выполнение этих правил, требуйте соблюдения срока нахождения за компьютером;
- ✓ компьютер с подключенным Интернетом должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
- ✓ время работы за компьютером 40-45 минут для детей в возрасте 7 лет.



9-12 лет

- ✓ в данном возрасте дети, как правило, уже имеют представление о том, какая информация есть в Интернете;
- ✓ советы по обеспечению безопасности детей этого возраста примерно такие же, как для 7-8-летних;
- ✓ для самостоятельной работы ребенка на компьютере создайте ему ограниченную учетную запись;
- ✓ в этом возрасте уже можно рассказать детям о порнографии в Интернете;
- ✓ следует также настаивать на том, чтобы дети предоставили вам доступ к своей электронной почте.
- ✓ в 10-12 лет – 2 часа, (при условии, если эти часы будут поделены на порции по 30-40 минут, а между порциями будет перерыв в 1,5 часа).

13-17 лет

- ✓ подростки активно применяют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы;
- ✓ мальчикам в этом возрасте свойственно устранять все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых»;
- ✓ девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернете;
- ✓ компьютер с подключением к Всемирной паутине должен находиться в общей комнате;
- ✓ не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они занимаются, так, как будто речь идет об их друзьях в реальной жизни, и по-прежнему настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернета,



✓ проводить за компьютером без вреда для здоровья детям до 16 – не более четырех часов (при условии, если эти часы будут поделены на порции по 30-40 минут, а между порциями будет перерыв в 1,5 часа).

ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»

Иногда дети встречаются в Интернете с негативной, агрессивной информацией и зачастую не знают, как поступить в такой ситуации и куда можно обратиться за помощью. Если Вас беспокоит безопасность ребёнка при работе в Интернете и при использовании мобильной связи, если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников обратитесь на линию помощи «Дети онлайн».

Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

Линия помощи «Дети онлайн» — это консультативный сервис для детей, родителей и педагогов», социальный проект, который реализуется совместно Фондом «Дружественный Рунет» и Фондом Развития Интернет при методической поддержке Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования МОН РФ и Московского Государственного Технического Университета им. Баумана при техническом содействии КОМСТАР-ОТС и информационно-справочной службы 009 МГТС.

На Линии помощи работают профессиональные эксперты: психологи и технические специалисты, которые оказывают детям и подросткам психологическую, инструктируют о необходимых шагах, консультируют родителей и педагогов по вопросам организации безопасного Интернета для детей и действиях взрослых в различных ситуациях, а в случае острой ситуации подключают к работе правоохранительные органы, МЧС или организации, занимающиеся помощью детям.

Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернет.

Позвоните по телефону 8–800–25–000–15 (звонок по России бесплатный). Прием звонков осуществляется по рабочим дням с 9–00 до 18–00 моск).

**Или направьте Ваше письмо
по адресу: helpline@detionline.com
подробнее о **Линии помощи** вы можете
узнать на сайте <http://detionline.com>**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации» (ред. от 21.07.2014 с изменениями, вступившими в силу с 22.08.2014). Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/170958>

Первоначальный текст документа опубликован в издании: Российская газета. – 2006. – 29.07. – N 165



Ст. 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»

Ст. 9 Закона № 149-ФЗ, п. 5 - информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей подлежит защите в случаях предусмотренных законом (государственная тайна) .

- Федеральный закон № 152-ФЗ РФ «О персональных данных», который вступил в силу с 1 января 2008 г. – обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных. Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166051>

Первоначальный текст документа опубликован в издании: Российская газета. – 2006. – 29.07. – N 165

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (29 декабря 2010 г.)

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169775/

Первоначальный текст документа опубликован в издании: Российская газета. – 2010. – 31.12. – N 297

- ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 31.12.2014)

Гл. 14 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ) - защита персональных данных работника. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/popular/tkrf/?utm_source=ya.direct&utm_medium=cpc&utm_content=Labor%20Code&utm_term=dec

Первоначальный текст документа опубликован в издании: Российская газета. – 2001. – 31.12. – N 256.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»



<http://www.saferunet.ru> — Центр безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Сети. Интернет угрозы и эффективное противодействие им.



<http://www.fid.su> — Фонд развития Интернета. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета.



<http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> —

«Основы безопасности детей и молодежи в Интернете»: интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft «Безопасность детей в Интернете» и «Партнерство в образовании».

В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности.



http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_kids — Club Symantec — единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля.



<http://www.nachalka.com/bezopasnost> — сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе.



<http://www.obzh.info/novosti/novoe1> — личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.



<http://www.interneshka.org> — «Интернешка» — детский онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета. Советы детям, педагогам и родителям, полезные ссылки.



<http://www.oszone.net/6213/> — компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернете». Рекомендации по программе «Родительский контроль».



<http://www.rgdb.ru> (<http://web-landia.ru>)— Российская государственная детская библиотека. Ресурс для детей и родителей. Правила безопасного Интернета. Обзор программных продуктов для безопасного Интернета. Как защититься от интернет-угроз. Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в сети.



<http://www.content-filtering.ru>

На страницах Вашего личного Интернета Вы найдете широкий спектр информации об Интернет-технологиях и их практическом применении. Решения Netpolice предназначены для ограничения доступа пользователей к негативным, нежелательным и опасным интернет-ресурсам. Фильтры могут быть использованы как в домашних условиях, так и в организациях и учреждениях. В рубрике «Родителям и преподавателям» найдете «Основные советы» по знакомству с виртуальной реальностью ребенком. А также советы «Юным пользователям».



<http://www.gogul.tv/about/>

Проводник в мир Интернета для детей и родителей. Это бесплатное расширение браузера MozillaFirefox для родительского контроля и ограничения детей в сети от нежелательного контента. Каталог детских сайтов составляет около тысячи проверенных ресурсов



<https://onlinefamily.norton.com/familysafety/loginStart.fs?ULang=rus> – Информация о средствах родительского контроля.

