Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Общим собранием работников	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ	И.С Агафонова
Протокол от 25 мая 2023 года № 3	26 мая 2023 г.
Учтено мотивированное мнение	Учтено мотивированное мнение
Первичной профсоюзной организации	Совета родителей
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ
Протокол от 25 мая 2023 года № 3	Протокол от 25 мая 2023 года № 3

ПРОФКОМ ДС № 31

ПРОГРАММА
по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ

г. Нижнекамск
2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Общим собранием работников	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ	И.С Агафонова
Протокол от 25 мая 2023 года № 3	26 мая 2023 г.
Учтено мотивированное мнение	Учтено мотивированное мнение
Первичной профсоюзной организации	Совета родителей
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ
Протокол от 25 мая 2023 года № 3	Протокол от 25 мая 2023 года № 3

ПРОГРАММА
по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ

г. Нижнекамск

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы_____стр. 3-5

Пояснительная записка_____стр.6-10

План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма_____стр.10-13

Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ_____стр.13-15

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками_____стр.15-17 лет

План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма_____стр.17-19

Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ_____стр.19-21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Наименование Программы	Программа по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ (Далее – ДОУ, Далее - Программа)
2.Основание для разработки Программы	• Конституция Российской Федерации, • Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», • № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», • Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» • Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г. • Конвенция о правах ребенка • Декларация о защите прав ребенка • Устав ДОУ
3.Заказчик	Учредитель, Родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения
4.Разработчик Программы	Заведующий – Агафонова И.С. Старший воспитатель – Зорькина О.С. Зам зав по ХР – Пушкина Т.В. Айдуллина Н.П. - председатель совета родителей ДОУ Хузина Н.А. - председатель ПК ДОУ
5. Цель программы	1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. 2. Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ. **А именно**: формирование коммуникативной, социально-психологической,

	социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.
6. Задачи Программы	Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач. К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются: • в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); • в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). В практические задачи входит: • знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность); • знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); • умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); • повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих: • в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; • в формировании гражданственности и социальной активности. **А это позволит решить подзадачи**: 1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников; 2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения. 3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей. 4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий. 5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского

	характера.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ. 2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет 3. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ. 4. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.
8. Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные)	- коммуникативно-диалоговые (дискуссия), - имитационно-игровые (ролевые игры), - проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов), - рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) - инфокаммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).
9.Участники	Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры
10.Источники финансирования	Не предусмотрены
11. Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ДОУ
12.Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности ("Скинхеды", "Российское национальное единство", "Национал - большевистская партия", "Актив красной молодежи" и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в ДОУ.

Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Нормативно – правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах попротиводействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

Основные принципы программы:

1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2) законность;
3)приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4)системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
5)приоритет мер предупреждения терроризма.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. **Экстремистская деятельность** (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных

преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности**.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности**.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Система программных мероприятий.

1.План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Место	Ответственный
1.	Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР
2.	Организация и проведение тренировочных занятий	Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий	согласно графика проведения т/занятий	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР
3.	Консультативные дни	Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях	ежемесячно (4 неделя)	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
4.	Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам)	Отработка действий персонала при ЧС	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
5.	Повышение квалификации педагогов по антитеррористической защищенности, гражданской обороне	Повышение уровня знаний и квалификации	1 раз в 3 года	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
6.	Внеплановые инструктажи по правилам антитеррористической защищенности	Обучение кадров	по поступлению распоряжений и приказов от управления образования, контролирующих органов	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР
7.	Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий	Обучение кадров	август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР

	(праздники, развлечения, экскурсии)				
8.	Изучение с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности	август, февраль	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР
9.	Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах	Информирование педагогов	2 раза в год	ДОУ	зам.зав по ХР
10.	Производственное совещание "Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ"	Установка всему коллектива ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС	октябрь	ДОУ	Заведующий Председатель ПК ДОУ зам.зав по ХР
11.	Совещание при руководителе	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы	ежемесячно - один из вопросов общей безопасности	ДОУ	Заведующий
12.	Мероприятие с работниками ДОУ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" с приглашением представителя от ОМВД по теме: Организация безопасности в ДОУ	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ	апрель	ДОУ	зам.зав по ХР
12.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ДОУ	Старший воспитатель
13.	Проведение встреч, бесед с сотрудниками	Знакомство с действующим	в течение учебного	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР

	правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	года		
14.	Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по ХР
15.	Обеспечение взаимодействия с ОМВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	ДОУ	Заведующий ДОУ
16.	Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта	Обеспечение комплексной безопасности	ежедневно	ДОУ	Заведующий Охранники
17.	Размещение фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ	Обеспечение информационной открытости учреждения, распространение опыта работы	ежемесячно	ДОУ	Ответственный за ведение сайта ДОУ
18.	Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района	Обобщение, распространение опыта работы учреждения	май	ДОУ	Старший воспитатель

1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мираи межнационального согласия в ДОУ, по профилактике терроризма.

Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-8 лет

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
2. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде.
3.Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	По плану	Укрепление межнационального согласия;
4. День Знаний. Уроки Мира.	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Сентябрь	ДОУ, дети от 4 до 8 лет Пропаганда уважения к государственным символам
5.Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель	декабрь	ДОУ, старшие дошкольные группы Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности
7. ООД в подготовительных группах на тему:"Что такое опасность?"	Воспитатели групп	сентябрь	Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности
8. Встреча детей с правоохранительными	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель	октябрь	Старший возраст дошкольников Учить детей определять опасность,

органами на тему: "Моделирование действий при опасных ситуациях"			доброго или злого человека и создавать модель действия при сложившейся ЧС
9. Час досуга - с детьми в возрасте от 4 до 8 лет	Старший воспитатель Воспитатели групп, Инструктор по физ-ре	ноябрь	Учить детей определять ситуации, возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии
10. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Террор - это беда"	Старший воспитатель Воспитатели групп	декабрь	Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статьей прессы и т.д.)
11. Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера)	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре	январь	Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде
12. Час досуга "Осторожный - Я"	Старший Воспитатели групп	март	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице
13. Кинопоказ "Моя полиция меня бережет"	Старший воспитатель Воспитатели групп	апрель	Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей
14. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми"	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог	май	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице

2.План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-8 лет

Мероприятия	ответственные	сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	цели
Военно-патриотическое направление				
Календарь памятных событий военной истории Отечества	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года	Учащиеся СОШ№ 15	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ
«Патриоты страны!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	февраль	Приглашение ветеранов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы
Акция «Мой ветеран»	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года	Приглашение ветеранов	Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам
Творческий конкурс «Катюша»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Апрель	Приглашение ветеранов	формирование позитивного отношения, увеличение количества детей, активно участвующих в конкурсе
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику)	Старший воспитатель Воспитатели групп	май		Расширение рамок патриотического воспитания

Художественно-эстетическое направление				
Конкурс детского творчества «Мир ярких и удивительных образов»	Старший воспитатель Воспитатели групп	октябрь	Родители воспитанников	Выявление детских талантов, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни ДОУ
Фотовыставка «Мой Татарстан– край родной»	Старший воспитатель Воспитатели групп	декабрь	Родители воспитанников	Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов
Спортивно-оздоровительное направление				
«Единая утренняя укрепляющая зарядка»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	сентябрь		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями
Соревнование «Здоровячки»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	октябрь		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями
Детский праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	декабрь		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями
Соревнование «Маленькие олимпийцы»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	март		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями

Соревнование «Большие гонки»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	апрель		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями
Флеш – моб «Мы разные, но мы вместе!»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры музыкальный руководитель	Май		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями
Мини - олимпиада «Непоседливое лето»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	Июнь		Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями
. План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма .				
1. Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	январь	Приглашение специалистов из служб УВД	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
2. Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	ноябрь		Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма
3. Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ	Старший воспитатель	постоянно		Информационная безопасность
4. Оформление информационного уголка в холле ДОУ "Нет терроризму"	Зам. зав. по ХР	октябрь		Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма

5. Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых	Воспитатели групп	в течение года		Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
6. Заседание Совета родителей ДОУ	Заведующий	1 раз в 2 месяца	Приглашение специалистов служб	Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей
7. Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности	Заведующий Зам. зав. по ХР	в течение года		Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей
8. Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!"	Старший воспитатель Воспитатели групп	февраль		увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми
9.Участие в акциях в ДОУ «Нет экстремизму!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	По плану		Оказание участия и активности совместно с детьми в укрепление межнационального согласия;
10. Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира.	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Сентябрь		Пропаганда уважения к государственным символам

6. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.

Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5 - 8 лет

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	цели
1. Беседы, индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года	Формирование толерантности в ДОУ.
2. Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог	Раз в полугодие	Определение психологического климата в коллективе
3. Родительская академия «Будем терпимее»	Педагог-психолог	Постоянно	Формирование толерантности в ДОУ.
4. Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
5. Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября)	Педагог-психолог	Ноябрь	Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий
6. Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера)	Старший воспитатель Воспитатели групп Муз. руковод.	январь	Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде

	Инструктор по физ-ре		
7. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми"	Воспитатели групп Педагог-психолог	май	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице