

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»  
пгт Камские Поляны Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
Протокол от « 4 » декабря 2024 г. № 2

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим  
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»  
пгт Камские Поляны Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
Приказ № 94/2 от « 9 » декабря 2024 г.

### **Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в МАДОУ №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г., Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

#### **2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

- 2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 06.00 до 18:00 (12 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.
- 2.4. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. В период с 1 июня по 31 августа в ДОУ осуществляется летняя оздоровительная работа, во время которой проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

#### **3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

- 3.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей со

сложным дефектом (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

- 3.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.2.3. двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 3.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 3.4. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
  - для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
  - для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
  - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
  - для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.
- 3.5. Занятия по реализации образовательных программ дошкольного образования для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- 3.6. Во время занятий педагогические работники проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки, ритмические упражнения).
- 3.7. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.
- 3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:
  - для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
  - для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
  - для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
  - для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.
- 3.9. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 3.10. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их производительностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.
- 3.11. В группах старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет) занятия могут планироваться в первой и во второй половине дня.
- 3.12. Занятия проводятся:
  - воспитателями в групповых помещениях;
  - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
  - инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию

- детей - инструктором по физической культуре (бассейн) в бассейне во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей.
- 3.13. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом проводятся в логопедическом пункте в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:
- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
  - старший дошкольный возраст – 20-25 минут.
- 3.14. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
  - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
  - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
  - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
  - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
- 3.15. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.
- 3.16. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- 3.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном бассейне.

#### **4. Ответственность**

- 4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы и адаптированной образовательной программой для детей со сложным дефектом (с учетом возможностей детей) Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.