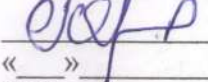


«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Исполнительного комитета
города Нижнекамска
Республики Татарстан


А.Г. Сайфутдинов
«__» __ 20__ г.
М.П.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
Управления МВД России
по Нижнекамскому району
подполковник полиции


Р.Г. Гарифуллин
«__» __ 20__ г.
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 1» НМР РТ


Р.Л. Харисова
«__» __ 20__ г.
М.П.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г.Нижнекамск
2021 г.



№ п/п	Содержание	Номер страницы
1.	Общие сведения.	3
2.	Проведение обследования подъездных путей к дошкольному образовательному учреждению (ДОУ).	5
3.	Данные о ДТП с детьми.	6
4.	План-схемы дошкольного образовательного учреждения.	7
4.1.	Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).	7
4.2.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.	11
5.	Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).	12
6.	Приложение.	13
6.1.	Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ.	13
6.2.	План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.	15
6.3.	Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	18
6.4.	Уголок по безопасности.	19
6.5.	Памятка для родителей.	22
6.6.	Минутка дорожной азбуки	24

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 423570, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр.Химиков,34А тел.: 39-87-22, эл.адрес: mbdou_1@mail.ru

Фактический адрес: 423570, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр.Химиков,34А тел.: 39-87-22, эл.адрес: mbdou_1@mail.ru

Руководитель дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий (директор) Харисова Рузина Ленаровна 8(8555)39-87-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего

по воспитательно-образовательной работе

(старший воспитатель) Ягафарова Гузелия Ибрафиловна 8(8555)39-87-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования -

начальник Управления

дошкольного образования Андреанова Светлана Анатольевна 8(8555)47-33-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции -

госинспектор БДД ОГИБДД

Управления МВД России

по Нижнекамскому району

капитан

Фахрутдинова Ландыш Дамировна 8(8555)39-16-50
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма -

старшая медсестра ДОУ

Жумагалеева Ландыш Рахимулловна 8(8555)39-87-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

улично-дорожной сети (УДС) [□]

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

технических средств организации

дорожного движения (ТСОДД) ^{*}

[□] Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ)

Количество воспитанников МБДОУ № 1 НМР РТ: 240 чел.

Наличие кабинета по БДД имеется, на 1 этаже МБДОУ № 1 НМР РТ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие уголка по БДД имеется, на 2 этаже МБДОУ № 1 НМР РТ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД на улице

Наличие автобуса в образовательной организации - -
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса -

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница – с 06.00 час. до 18.00 час.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба города (ЕДДС) – «01».

Городской – 101 (01) – пожарная охрана и спасатели; 102 (02) – полиция;
103 (03) – скорая помощь; 104 (04) – аварийная газовая служба.

МТС, Мегафон – 010 – пожарная охрана и спасатели; 020 – полиция;
030 – скорая помощь; 040 – аварийная газовая служба.

Билайн – 001 – пожарная охрана и спасатели; 002 – полиция;
003 – скорая помощь; 004 – аварийная газовая служба.

112 - экстренный вызов специальных служб.

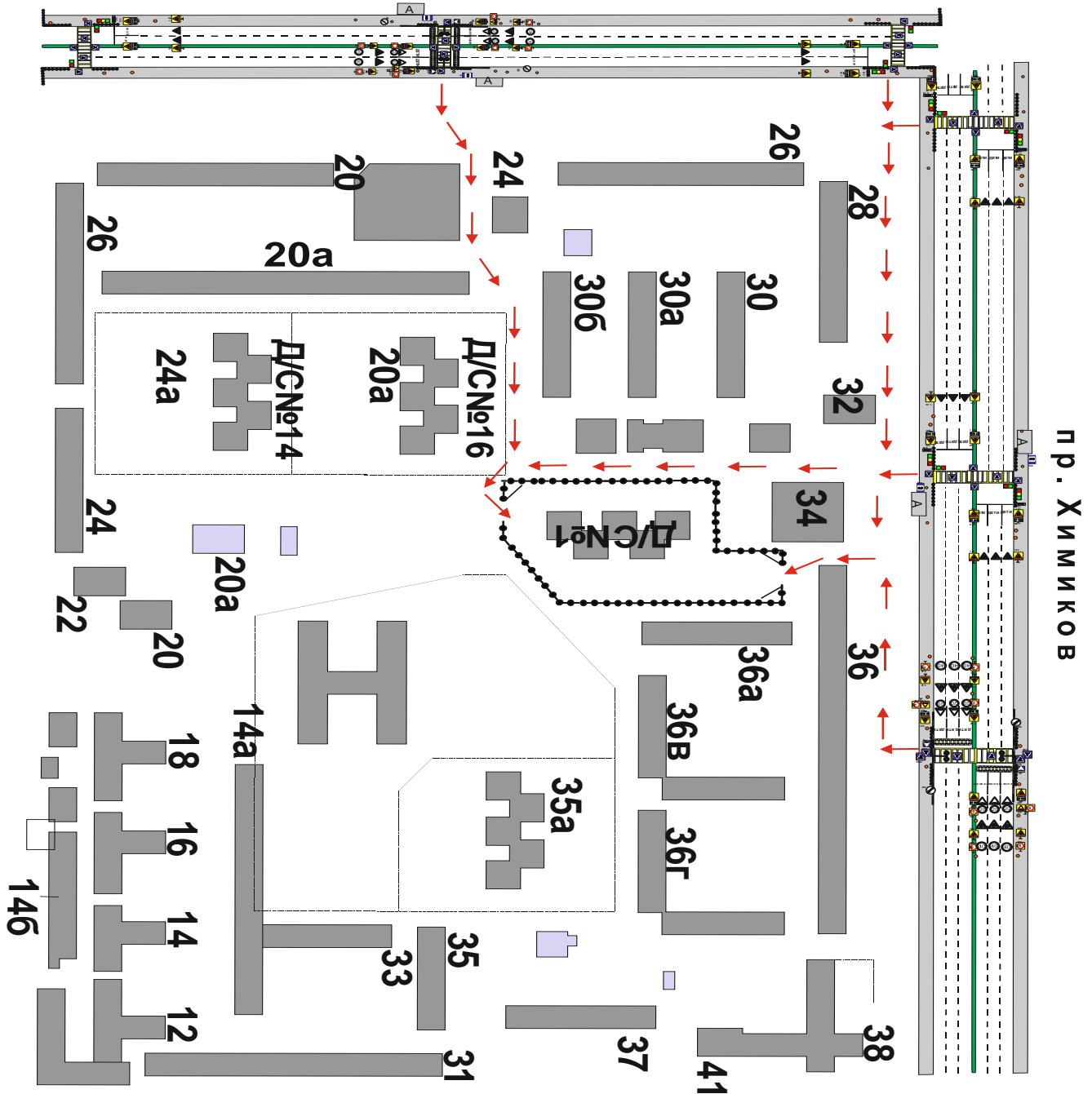
Звонок в экстренные службы бесплатный.

Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:







- при отсутствии денежных средств на вашем счету,
- при заблокированной SIM-карте,
- при отсутствии SIM-карты телефона.





План – схема МБДОУ № 1
4.1. План схема района расположения МБДОУ № 1,
пути движения транспортных средств и воспитанников

ул. Корабельная



Условные обозначения

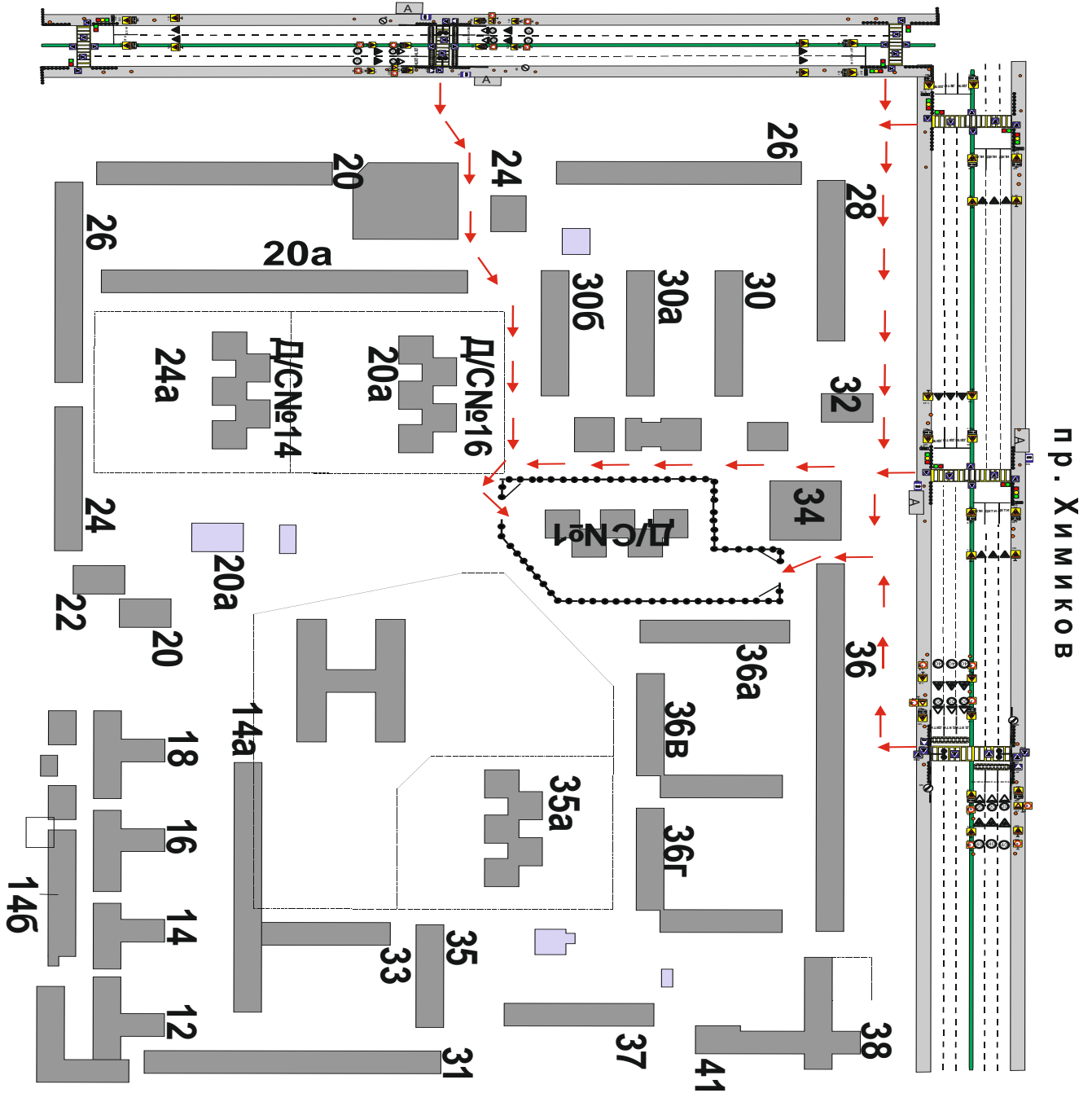
-  - светофор
-  - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
-  - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
-  - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
-  - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ
-  - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

-  - РАЗМЕТКА 1.14.1
-  - РАЗМЕТКА 1.5
-  - РАЗМЕТКА 1.1
-  - направление движения пешеходов







Экспликация дорожных знаков
 по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004
 Нумерация дорожных знаков соответствует
 ГОСТ Р 52290-2004
 с изменениями от 21.02.2014г.





План – схема МБДОУ № 1 безопасного движения воспитанников к образовательному учреждению

ул. Корабельная



Условные обозначения

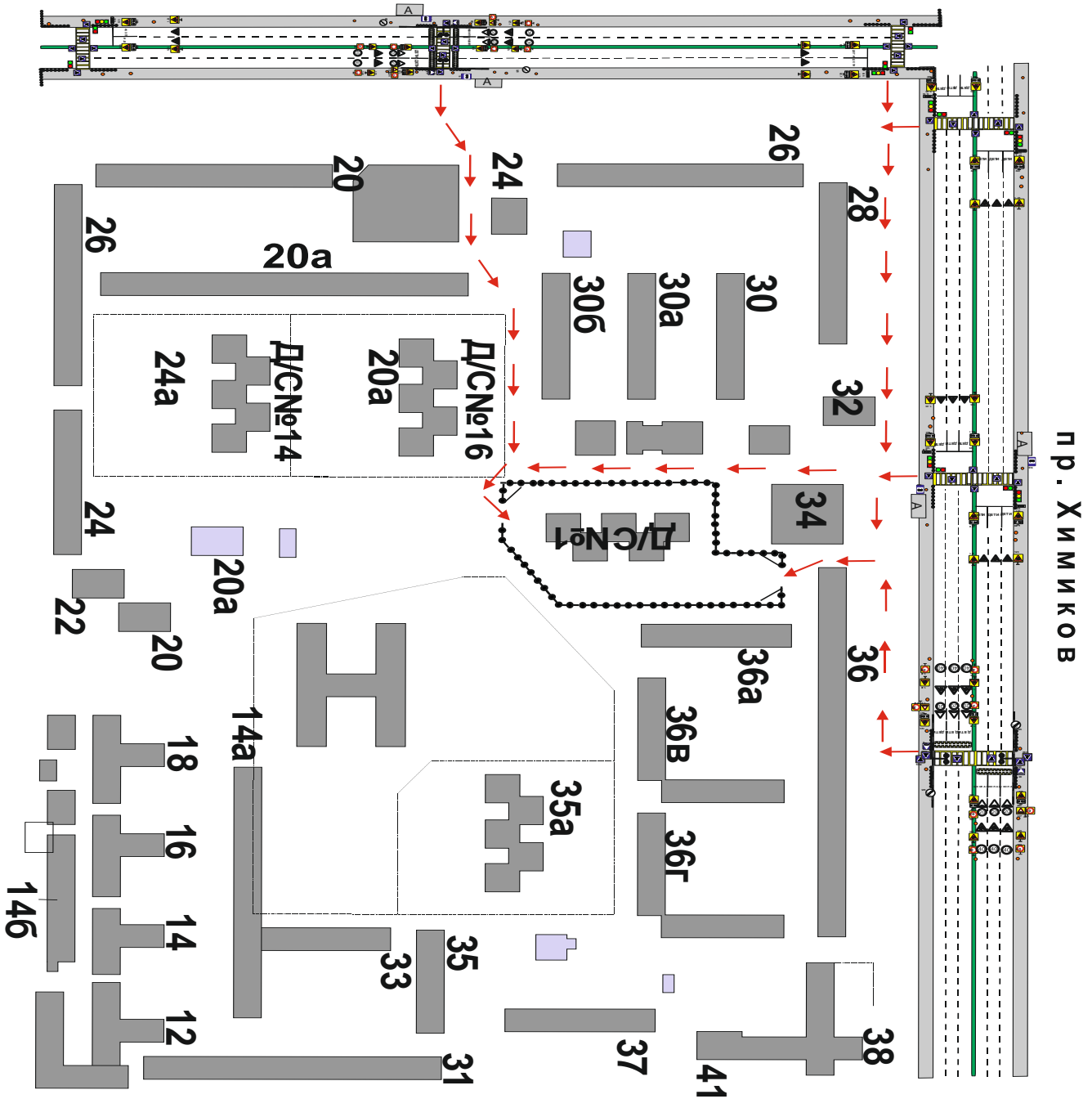
-  - светофор
-  - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
-  - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
-  - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
-  - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ
-  - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

-  - РАЗМЕТКА 1.14.1
-  - РАЗМЕТКА 1.5
-  - РАЗМЕТКА 1.1
-  - направление движения пешеходов




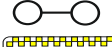


Экспликация дорожных знаков
по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004
Нумерация дорожных знаков соответствует
ГОСТ Р 52290-2004
с изменениями от 21.02.2014г.





Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ № 1 к общеобразовательным учреждениям школам и т.д.

ул. Корабельная



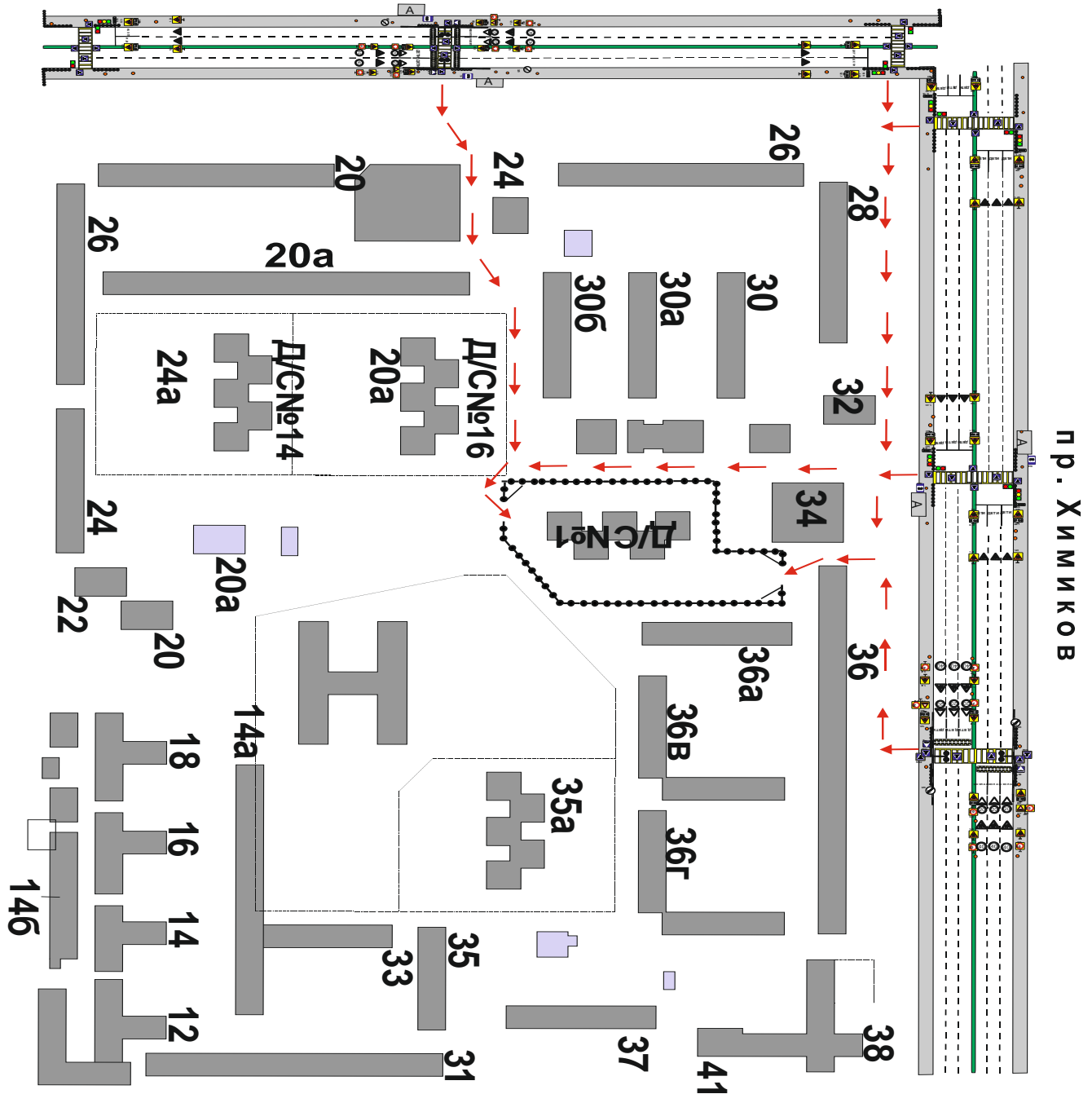
Условные обозначения

-  - светофор
-  - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
-  - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
-  - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
-  - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ
-  - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ







-  - РАЗМЕТКА 1.14.1
-  - РАЗМЕТКА 1.5
-  - РАЗМЕТКА 1.1
-  - направление движения пешеходов





Экспликация дорожных знаков
по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004
Нумерация дорожных знаков соответствует
ГОСТ Р 52290-2004
с изменениями от 21.02.2014г.

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения № 1 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение ул. Корабельная



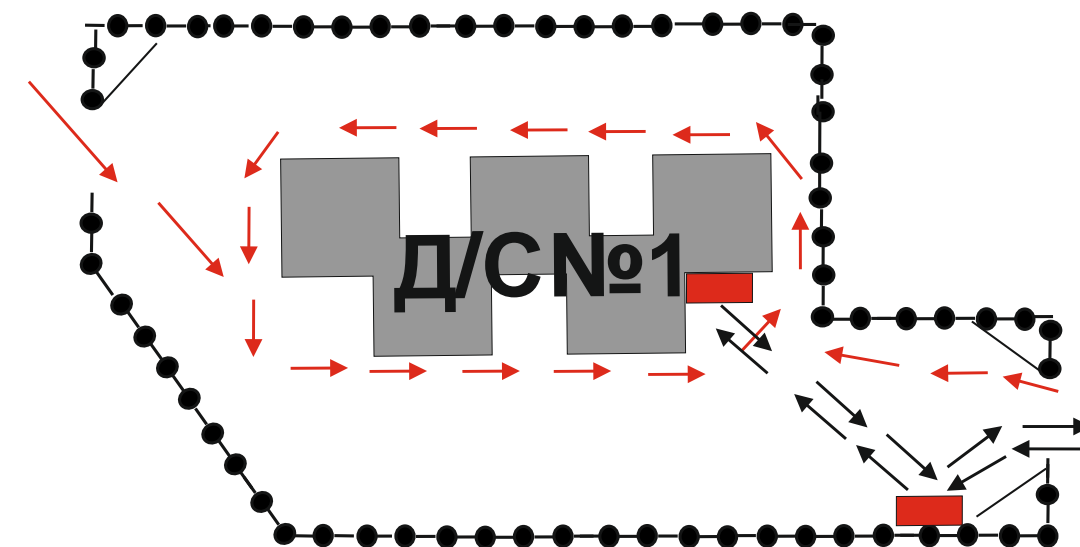
Условные обозначения

-  - светофор
-  - ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
-  - ПЕШЕХОДНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ
-  - ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
-  - ДОРОЖНЫЙ СВЕТОФОР ТИПА Т.7 (ДВУХСТОРОННЕГО ИСПОЛНЕНИЯ)
-  - ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ

-  - РАЗМЕТКА 1.14.1
-  - РАЗМЕТКА 1.5
-  - РАЗМЕТКА 1.1
-  - направление движения пешеходов


Экспликация дорожных знаков по ГОСТ Р 52289-2019, ГОСТ Р 52290-2004
 Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТ Р 52290-2004 с изменениями от 21.02.2014г.

**Пути движения
транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендованные пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения МБДОУ № 1**



 - место разгрузки/погрузки

 - движение детей на территории детского сада № 1

 - движение грузовых транспортных средств на территории детского сада № 1

**5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
(при отсутствии автобуса)**

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):

ООО «НПАТП», г. Нижнекамск, ул.Первопроходцев, 20.
Генеральный директор - Юрий Геннадьевич Иванов тел.
8(8555)47-30-70 (приемная).

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка.

Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение».

6. Приложение

6.1. Положение

об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 1 НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 1 НМР РТ. Разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст.12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ № 1 НМР РТ.

1.3. Ответственный по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма под руководством заведующего и старшего воспитателя организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Цели, задачи:

2.1. Изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведенной работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

2.2. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3. Виды деятельности

3.1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

3.2. Для работы с детьми разрабатываются: перспективный план занятий по правилам дорожного движения, план-программа тематической недели, программа занятий на транспортной площадке, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

4. Формы работы:

4.1. С педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

4.2. С детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь", игра (дидактическая, сюжетно-ролевая,

подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

4.3. С родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей) родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-- транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, информационные "корзины".

6.2. План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
3.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в новом учебном году	август	заведующий ДОУ Харисова Р.Л.
5.	Обновление дорожной разметки	май	Инструктор по ФИЗО
Методическая работ			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	август	заведующий Харисова Р.Л.
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем правила БДД»	сентябрь	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь	Абузярова Г.В.
		октябрь	Галеева Г.З.
		декабрь	Гарифуллина И.Д.
		январь	Юнусова Г.М.
		май	Ягафарова Г.И.
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	1 раз в квартал	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
5.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий Харисова Р.Л.
6.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели

7.	Открытый просмотр образовательной деятельности «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	январь	воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по БДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению правил БДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ДДТТ	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения соблюдения правил БДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. • Экскурсия в Автогородок, парк «Велики» 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2022	воспитатели подготовительных к школе групп

11.	Конкурс детских рисунков по БДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения»	сентябрь март июль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель Ягафарова Г.И
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь	старший воспитатель
2.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Инспектор ГИБДД
3.	Включение вопросов по БДД на повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4.	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу»» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	старший воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	старший воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	старший воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели подготовительных к школе групп
8.	Разработка рекомендаций/выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил БДД в домашних условиях	в течение года	старший воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение	ноябрь	старший воспитатель

	светоотражающих элементов		Ягафарова Г.И.
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	старший воспитатель Ягафарова Г.И., воспитатели групп
11.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ.	в течение года	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
2..	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	старший воспитатель Ягафарова Г.И.
3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	старший воспитатель Ягафарова Г.И.

6.3.Инструкция педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего дошкольного учреждения перед началом учебного года, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

2. Педагог руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

3. Педагог выполняет следующие должностные обязанности:

- под руководством заведующего организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди воспитанников и родителей.

- Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению ДДТТ, Правилами дорожного движения, использует методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

- Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению ДДТТ в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.

- Составляет план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Предоставляет в УДО и ГИБДД необходимую документацию.

- Осуществляет помощь педагогам ДОУ в планировании работы по ДДТТ.

- Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин.

- Контролирует выполнение мероприятий планов воспитательно-образовательной

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Регулярно на педсовете информирует администрацию ДОУ и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

- Принимает участие в родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с воспитателями родителей к работе по профилактике ДДТТ.

- Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

- Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

- По фактам ДТП с участием воспитанников и сотрудников на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий, способствовавших дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

- Организует уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в группах

6.4. Кабинет по БДД

В детском саду созданы такие условия, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить систематизированную информацию о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте и приобрести навыки культурного поведения. Усвоение детьми понятий и правил должно осуществляться как на специальных занятиях, так и во время бесед, игр, чтения детской художественной литературы, заучивания стихов, на прогулках, экскурсиях и в повседневных реальных ситуациях.

Воспитатель знакомит детей с основами безопасного поведения на дорогах, последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию и от одной возрастной группы к другой.

В кабинете по БДД имеются наборы дорожных знаков, модели транспорта, модель автобуса, разметка улицы, настольные игры, сфетофор. Подготовлена картотека со стихами, загадками, пословицами, поговорками, художественной литературой, сделана подборка методического материала, включающего в себя занимательный материал, серию конспектов, сценариев по ОБЖ и БДД, которые педагоги используют на разных этапах обучения при решения педагогических задач, консультации для родителей и воспитателей.

Оснащение кабинета по разделу «Изучение правил безопасного поведения на дорогах»

Наглядные пособия.

Методическая и детская художественная литература.

Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки.

Фотоальбом, детские рисунки.

Комплекты дорожных знаков.

Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.

Комплект плакатов «Правила дорожного движения».
Материал по работе с родителями.
Макет светофора, дорожные знаки
Видеокассета «Азбука дорожной науки»
Дидактические и настольные игры «Домино «Дорога», «Транспорт – игра в дорогу», «Автотрасса», «Дорожные знаки – Учись, играя», «Правила дорожного движения – викторина», «Первая помощь», «Светофор», «Водители», «Сложи знак».
Рабочие тетради для дошкольников по правилам дорожного движения.
Детская литература, книжки-раскраски

Методическая литература

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: уч.пособ. /автор-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов и др. 2008 г.
2. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: уч.пособ. /автор-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов и др. (на татарском языке). 2010 г.
3. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: уч.пособие. Региональный стандарт. 1995 г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М.: ВАКО, 2009. – 192 с.
5. Работа дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (библиотека передового педагогического опыта) / Под общ. ред. Р.Е.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань: НЦБЖД ПО РАО, 2004 – 100 с.
6. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1979. – 63 с.
7. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет.сада: Из опыта работы / В.А.Добрякова, Н.В.Борисова и др.; Сост Т.Ф.Свулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с.
8. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сос. Н.А.Извекова и др.; Под ред. Е.А. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
9. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
10. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2005. – 144 с.
11. Сказка на новый лад. Сборник новогодних сценариев праздников и развлечений по дорожной тематике. Сос. Диниева Х.Х. – Нижнекамск, 2007. – 68 с.
12. Важные уроки по правилам дороги. Опыт работы ДОУ № 70 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сост. Творческая группа ДОУ № 70, 2007. – 64 с.
13. Юл фәне элифбасы. Татарстан республикасы Мәгариф министрлыгы тәкъдиме белән. Казань: “Элоджея”, 1998. - 64 с.
14. В стране пешеходных наук. Сборник конспектов занятий по обучению правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Сост. Пылаева М.В.- восп. ДОУ № 43, Нижнекамск, 2007. – 38 с.
15. Усачев А.А. правила дорожного движения для будущих водителей и их

родителей. Тверь, 2010. – 63 с.

16. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Ваша жизнь – в ваших руках. М.: РусьАвтоткнига. 2005. – 32 с.

17. Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях: Региональный стандарт. УГАИ, ИСПО РАО. Казань, 1995. – 33 с.

18. Комлева Л.А. дети и дорога. Советы инспектора-практика. – Каменск-Уральский, 1997. – 24 с.

19. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. (обр.обл. «Познательное развитие») / Соста.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н.Попов; под общ.ред. Р.Н.Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2020 . – 144 с.

20. Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. / Авт-сост.: Г.А.Вафина, А.Г.зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А. Мухамадиярова, С.А.Хрустова. – Казань: Фолиант, 2020. – 144 с.

21. Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. /Авт-сост.: И.Л.Врясова, Н.А.Гаврилина, Г.Р.Галиякберова и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД»; Белгород: КОНСТАНТА, 2019. – 64 с.

22. Уйный-уйный өйрэнэбез. Авт-сост.: А.Ә. Мәрдәнова, Г.К.Таипова и др. – Казань: Фолиант, 2019. – 48 с.

23. Зеленый огонек- 2016 сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Под ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016. – 160 с.

24. Зеленый огонек – 2018: сборник материалов республиканского семинара-совещания сотрудников подразделений ГИБДД, сотрудников отделов профилактики ГБУ ДББ и специалистов (методистов) органов управления образования по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Под ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018. – 128 с.

25. Зеленый огонек- 2020: сборник материалов по итогам смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди воспитателей и ДОО Республики Татарстан. Под ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2020. – 180 с.

26. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. / Сост.: Г.А.галеева, С.М.Гаффарова и др. / Под ред. Д.М.мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.

27. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие». / Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н.Попов; под общ.ред. Р.Н.Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017 . – 248 с.

28. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Сост.: Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н.Попов; под общ.ред. Р.Н.Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 128 с.

29. Сборник дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста

правилам безопасного поведения на дорогах. Методические рекомендации / Авт.-сост. О.Н. Ахметзянова, Р.Г.Бадрутдинова. Под ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 72 с.

30. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями. / Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина / Под ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: «НЦБЖД», 2014. – 112 с.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил безопасного поведения на дороге»

Разметка на асфальте на территории ДОУ.

Кабинет БДД.

Атрибуты для сюжетных игр.

Уголки безопасности в группах.

Уголок безопасности в холле 2 этажа

Информационные стенды для родителей.

Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.

Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинами.

Дорожные знаки, разметка улицы, светофор (напольные), макет пешеходного перехода «зебра».

6.5.Памятка для родителей.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы, водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движения нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не

знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

6.6. «Минутки дорожной азбуки» в детском саду



Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право

перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрестком.

Вопросы к детям:

Что такое улица?

Где должен идти пешеход?

Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?

В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?

Как называется место пересечения улиц?

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.

Идти только по правой стороне тротуара.

Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.

Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.

Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.

Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Вопросы к детям:

Как называют людей, идущих вдоль улицы?

Для кого предназначен тротуар?

По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?

Почему нельзя переходить улицу наискосок?

Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Вопросы к детям:

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?

Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?

Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?

Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.

Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.

Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.

Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.

Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.

Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Вопросы к детям:

Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?

Почему водителю трудно остановить машину?

Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?

Почему нельзя цепляться за бампер машины?

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал

«транспортирами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами.

Основные правила для пассажиров.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.

Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.

При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.

Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.

Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.

Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.

Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.

Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.

Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.

Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.

Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.

Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Вопросы к детям:

Какие виды транспорта ты знаешь?

Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?

Где ожидают маршрутный транспорт?

Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?

Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?

Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется кварталом.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди. Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Вопросы к детям:

Как называется место, где пересекаются улицы?

Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?

Какие бывают перекрестки?

Как переходить регулируемый перекресток?

Как переходить нерегулируемый перекресток?

Кто руководит нерегулируемым перекрестком?

На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Вопросы к детям:

Как называется прибор, регулирующий движение на улице?

О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?

Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?

Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?

Кто регулирует движение, если светофор не работает?

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.

Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.

Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Вопросы к детям:

Где пешеходы должны переходить улицу?

Как называется место, где можно переходить улицу?

Как нужно двигаться по пешеходному переходу?

На какой сигнал светофора надо переходить улицу?

Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?