

Согласовано:  
педагогическим советом №5  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 1» НМР РТ  
(протокол №5 от 25 марта 2021 г.)

Утверждаю:  
«Детский сад  
общеразвивающего  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 1»  
НМР РТ  
Р.Д. Харисова/  
«25» / 03 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ЗА 2020 ГОД**

г.Нижнекамск  
2021 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» НМР РТ)
Руководитель	Харисова Рузина Ленаровна
Адрес организации	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 34А
Телефон, факс	8 (8555) 39-87-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou_1@mail.ru">mbdou_1@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования.
Дата создания	1 сентября 1980 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 8968, выданная 02.11.2016 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-005495 от 08.11.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3400,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2276 кв. м.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 218 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 11 татарских групп, где созданы необходимые и равные условия для воспитания и обучения детей на татарском языке.

### Сведения о количестве групп и детей.

Количество мест по штатному расписанию	Фактически количество детей	Ясельных групп/ детей	Дошкольных групп/ детей	Татарских групп/ детей
2018 год- 205	260	2/42	9/238	11/260
2019 год- 205	244	2/41	9/203	11/244
2020 год – 205	218	2/37	9/181	11/218

Вывод: всего детский сад посещал 218 ребенка, по сравнению с прошлым годом на 26 детей меньше, уменьшение количества детей связано с открытием новых ДОУ № 98 и ДОУ №17 после капитального ремонта.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	89%
Неполная с матерью	21	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

1-2 ребенка	202	93%
Три ребенка и более	16	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

Платные дополнительные образовательные услуги, которые проводятся во вторую половину дня:

- кружки по художественно-эстетическому развитию: «Хореография», «Домисолька».
- кружки по познавательно-речевому направлению: «Развивай-ка»; «Веселый английский»; «Учимся говорить правильно».

Кружковой работой охвачено — 170 детей –72 % воспитанников ДООУ.

Результатом посещения платных кружков является выступление детей на различных городских мероприятиях, успешное обучение в школе, отзывы от родителей и Центра диагностики и консультирования о хорошей подготовке наших воспитанников. Предоставление дополнительных услуг осуществляется на договорной основе со специалистами, владеющими навыками педагогического мастерства: учителем-логопедом Плотниковой З.Ф., музыкальным руководителем Белогубкиной Е.В., воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам: Набиуллиной Р.Р., преподавателем английского языка Ситдиковой Р.Р., хореографом Габдуллиной Э.Г.

Также в детском саду проводятся бесплатные кружки по БДД, охвачено 143 детей (62 %), занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.05.2020 по 10.05.2020 проводилось анкетирование 2218 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84 %; – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены сотрудничеством детского сада с родителями воспитанников – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2020 г. в детском саду работали 21 педагог, процент обеспеченности педагогическими кадрами – 100%.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Годы	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Обучаются в ВУЗ
2019 год	21-87%	3-13%	1 ( 4%)
2020 год	18-86%	2-9%	1 ( 5%)

Выводы: уровень базового образования педагогов достаточный.

#### Педагогический стаж работы:

Годы	всего	до 3 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
2019	24	1	0	0	2	11	10
2020	21	1	0	0	2	10	8

#### Квалификационный уровень педагогов:

	2019 год	2020 год
1 кв. категория	18 (71%)	16 (76%)
Высшая кв. категория	2 (8%)	2 (9%)

#### Сведения педагогов детского сада по возрасту

Годы	моложе 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40-49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60-64 года	65 и более
2019	-	1	7	11	1	2	1	1
2020	-	0	8	7	4	1	1	-

Вывод: таким образом, если в 2020 году среди педагогов больший процент преобладал возрастной контингент от 30 до 39 лет, и в 2019 году преобладает контингент от 40 до 49 лет.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2020 году педагоги, воспитанники МБДОУ приняли участие:

- во Всероссийском творческом конкурсе «Неопалимая Купина»;
- в Республиканском конкурсе «Компьютерная грамотность»;
- в Республиканском конкурсе проектов;
- в международном конкурсе «Жемчужина Татарстана»;
- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- в региональном семинар-практикуме «Инновационные технологии как фактор формирования психофизического здоровья среди детей дошкольного возраста и их родителей в ДОУ в условиях ФГОС».
- в муниципальном конкурсе конспектов образовательной деятельности среди воспитателей по обучению детей русскому и татарскому языкам;
- в муниципальном конкурсе «Мир гербария»;
- в муниципальном конкурсе «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста»;
- в финале муниципального конкурса авторского произведения «Калейдоскоп талантов»;

- в муниципальном конкурсе «Театральная палитра»;
- в интеллектуальной олимпиаде «Умка», 2 тур, финал;
- в городском шахматном турнире;
- в республиканском конкурсе «Вместе с папой»;
- в муниципальном конкурсе чтецов, посвященному 134 –летию Габдуллы Тукая
- в финале фестиваля детского творчества
- в муниципальных конкурсах «Сөйкемле бала», «Без –Тукай варислары», «Сөмбелә гүзәле».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД -1;
- кабинет по изучению языков -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 01.08.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	218 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания	0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу	0 (0%)		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21	
с высшим образованием			19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			19
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18( 86%)	
с высшей			2 (9%)
первой	16 (76%)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (4 %)
больше 30 лет	8 (38%)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0
от 55 лет	2 (9%)		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	21/218 1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.