

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ

Трачковская О.Г.

Приказ № 117 от 21.08.2019

Утверждено на педагогическом совете № 11 от 15.08.19 года



Учебный план МБДОУ № 63 на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ № 63 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ № 63 функционирует 1 общеобразовательная группа.

И 11 коррекционных групп, из них

- 2 группы для детей с умственной отсталостью
- Разновозрастная группа (3-5 лет)
- Разновозрастная группа (5-7 лет)
- 1 группа с РДА разновозрастная (5-7 лет)
- 3 группы для детей со сложными дефектами в развитии
- Разновозрастная (5-7 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)

Разновозрастная группа (5-7 лет)

- 5 групп для детей с задержкой психического развития.

Вторая младшая группа (3-4 лет)

1 Средняя группа (4-5 лет)

2 Старших группы (5-6 лет)

1 подготовительная группы (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 63, Адаптированной программе для детей с ЗПР, Адаптированной программе для детей с УО и РДА. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ № 63 соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ, общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность образовательной деятельности в общеразвивающих группах - для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут.

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственной напряжённости детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

- Продолжительность образовательной деятельности в коррекционных группах (щадящий режим) (В соответствии с программой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой и методического пособия "Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития" Л.С.Марковой)

- для детей от 3 до 4 лет – не более 10 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 25 и 35 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 40 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и релаксационный паузы

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Региональный компонент – изучение татарскому языку проводится два раза в неделю, в режимных моментах во второй половине дня, занятия фронтальные, так как наполняемость групп не превышает 10 детей. В группах для детей со сложными дефектами и с умственной отсталостью и с РДА изучение татарского языка не проводится.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

Познавательное развитие «Ступеньки развития» - учителя-дефектологи

Речевое развитие «Говорим правильно» - учителя-логопеды

Художественно-эстетическое развитие «Мы артисты»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, музыкальные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и занятия по художественно-эстетическому циклу

Базовая образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей (примерная)	Кто проводит	периодичность				
			Вторая младшая (3-4)	Средняя группа (4-5)	Разновозрастная (5-7)	Ст. гр. 5-6 лет	Подг. гр. 6-7 лет
Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Инструктор по физическому воспитанию	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	3
Познавательное развитие Формирование и развитие элементарных математических представлений.	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Дефектолог	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	воспитатели	-	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Дефектолог	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Логопед	1	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Социально – коммуникативное развитие	воспитатель					ежедневно

Коррекционное развитие							
Сенсорное воспитание и развитие мелкой моторики	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Дефектолог	1	1	1	1	1
Индивидуальная коррекционная работа	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Логопед Дефектолог	5	5	5	5	5
Обучение игре	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	(1)	(1)	1	(1)	(1)
			11	15	17	17	18

Учебный план МБДОУ №63 на 2019-2020 учебный год.

Базовая образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей (примерная)	Кто проводит	Общеразвивающие группы
Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Инструктор по физическому воспитанию	От 6-7 лет 3
Познавательное развитие Сенсорное развитие и действия с предметами.	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	-
Познавательное развитие ФЭМП	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	2
Конструктивно-модельная деятельность	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	1 режим
Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Развитие речи и ознакомление с окружающим	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	2 1
Художественно – эстетическое развитие. Музыка	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный руководитель	2
Художественно – эстетическое развитие. Развитие ребенка в изобразительной и конструктивной деятельности. • Рисование • Лепка • Аппликация	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	2

			0.5 0.5
Чтение художественной литературы	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно
Поручения/дежурство			ежедневно
Прогулки			ежедневно
Самостоятельная деятельность			ежедневно
Утренняя гимнастика			ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно
Региональный компонент			
Татарский язык	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель по обучению татарскому языку	2 в сетке ОД 1 в режимных моментах
			17