


Утверждаю:
Директор школы: 
/Шумилова А.А./

**План работы с одаренными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам
МБОУ «СОШ.№2 пгт Актюбинский» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год**

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	начало сентября 2021	педагог – психолог - Калбанова Е.А.	Карта одаренности на каждого ребенка
2	Разработка плана по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	Сентябрь 2021	учителя-предметники, зам.директора по УР Кашапова Ф.А.	Проект плана
3	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	сентябрь 2021	заместитель директора по УР, директор школы	Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми Пр. №45от 27.08.2021, протокол №1от 27.08.2021 Рабочая группа: Садриева Н.Т., Селезнева Л.Г., Хисматова М.С., Гаязова Л.В. Ключников С.Б. Миннахметова Л.Р. Козлова Н.И. Закирова Э.С. <ul style="list-style-type: none">• Приказ об утверждении плана• Приказ об утверждении учебного плана об элективных курсах по выбору Пр. №45от 27.08.2021, протокол №1от 27.08.2021 <ul style="list-style-type: none">• Положение о проведении школьных олимпиад(имеется)

4	Утверждение расписания курсов по выбору и консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2021-2022 учебный год	сентябрь 2021	Заместитель директора по УР, директор школы	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору и консультаций (имеется)
5	Формирование индивидуальных планов учащихся по предметам	сентябрь 2021	Руководитель ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УР, учителя-предметники	Индивидуальные планы на каждого одаренного ребенка имеются у каждого педагога
6	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.	в течение года согласно плану работы ОУ	Руководитель ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УР, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 50-55%
7	Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021-2022г.	согласно плану работы ОУ	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии – не менее 30%
8	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, учитель информатики	График работы кабинета информатики
9	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности	в течение года	Школьный библиотекарь Хуснуллина Р.Р., учитель информатики	Читают интернет-журнал – 20%
10	Участие в конкурсе «Юный эрудит»	Май 2022	Школьный библиотекарь Хуснуллина Р.Р.	Повышение интереса к чтению научного журнала
11	Работа с педагогическими кадрами. Семинары по	В течение	Заместитель директора по УР	Повышение уровня педагогического

	теме: «Особенности обучения одаренных детей»	года	Кашапова Ф.А., руководитель ШМО учителей- предметников	мастерства с одаренными детьми у 32% учителей
12	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	По плану ОУ	Заместитель директора по УР Кашапова Ф.А, кл. руководители, педагог – психолог - Калбанова Е.А.	10% родителей оказывают осязаемую помощь в работе с одаренными детьми
13	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Заместитель директора по УР Кашапова Ф.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей • Результативное представление о потенциале школы • Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

ЗДУР Кашапова Ф.А. /  /