

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПОСЁЛКА
ГОРОДСКОГО ТИПА АКТЮБИНСКИЙ» АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №2
п.г.т. Актюбинский»

Шарипзянов Д.И.

Введено приказом № 72 от
от «29» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации программы развития социальной активности учащихся
начальных классов «Орлята России» в МБОУ «СОШ № 2
п.г.т. Актюбинский»**

1. Общие положения

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ «СОШ № 2 п.г.т. Актюбинский» «Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2. Цель и задачи

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний устройстве мира и общества, понимания социальной реальности повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;

- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструктивных взаимодействий, укрепления внутрисемейных отношений;

- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации, командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делаем вместе, сообщаем и делаем для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

3. Категории участников программы

Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов МБОУ «СОШ № 2 п.г.т. Актюбинский» (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;

- родители/законные представители учащихся начальной школы;

- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ «СОШ № 2 п.г.т. Актюбинский» (далее — педагоги).

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

4. Основные принципы и направления деятельности программы

«Орлята России»

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях го-родской области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь
2	«Орленок-Хранитель»	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Ноябрь
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Январь

5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраль
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель

Треки Программы реализуются педагогами последовательно с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные Программе цели и задачи не допускается. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет в форме указанной в этом треке.

