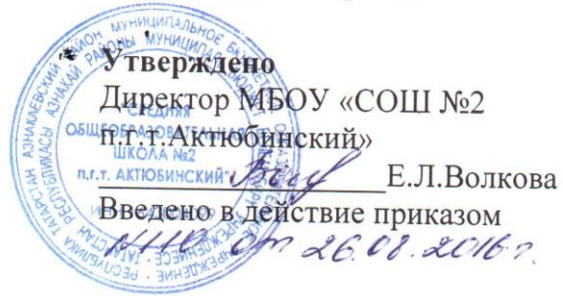


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 26.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах и элективных учебных предметах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 поселка городского типа
Актюбинский» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа)

1.2. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся 9 (8-9) классов, расположенных в учебном плане за пределами обязательной учебной нагрузки

1.3. Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору учащихся на ступени среднего общего

образования из компонента, формируемого участниками образовательного процесса.

1.4. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

2. Задачи элективных курсов

2.1. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Владение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1. Изучение ключевых проблем современности.

3.2. «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

3.4. Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Программно-методическое обеспечение элективного курса

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.2.1. рабочую программу элективного курса;

4.2.2. систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

4.2.3. необходимое оборудование.

4.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

4.4. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

-учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;

-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих учащихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к олимпиадам, конкурсам, исследовательской деятельности;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.5. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.5.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

4.5.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

4.5.3. в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

5. Виды элективных курсов

5.1. Предпрофильные элективные курсы

5.1.1. Ориентационные

Цели: оказание помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, показ многообразия видов деятельности, построение проекта своей профессиональной карьеры, освоение технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

5.1.2. Пробные

5.1.2.1. Цели: утверждение (или отказ) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности

5.1.2.2. Подвиды:

-предметно-ориентированные пробы

-профессиональные пробы

5.2. Профильные элективные курсы

5.2.1. Предметные (элективные учебные предметы)

5.2.2. Межпредметные

5.2.3. Надпредметные

5.2.4. Прикладные

5.2.5. Социальная практика

6. Организация курсов

6.1. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

6.2. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

6.3. Школа обеспечивает учащимся возможность выбора элективных курсов. Набор учащихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

6.4. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, из учащихся одной параллели, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

6.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с количеством заявлений.

6.6. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое составляется заместителем директора по учебной работе.

6.7. Элективные курсы могут иметь различный объем. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы, как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

6.8. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

7. Права и обязанности учащихся

7.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

7.2. Учащийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить элективный курс на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

7.3. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

7.4. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

8. Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы

8.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель несет ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

9. Методы и формы обучения на элективных курсах

9.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

9.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

9.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

9. Оценка результатов изучения элективных курсов.

9.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах: методы контроля текущей успеваемости обучающихся: первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты обучающегося; наблюдение активности на занятиях; беседа с обучающимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий, взаимооценка обучающимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах; анализ творческих, исследовательских работ

9.2. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы итогового контроля: итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

9.3. Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале "зачтено".

9.4. Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

9.5. По профильным элективным предметам вариативной части учебного плана в аттестат выставляется отметка в том случае, если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года.

10. Процедура утверждения элективных курсов

10.1. Обсуждение и рассмотрение на школьных методических объединениях;

10.2. Внутреннее рецензирование

Рецензирование проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы и оценивают: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

10.3. Возможно внешнее рецензирование для авторского курса;

10.4. Принятие на Педагогическом совете школы;

10.5. Согласование с заместителем директора школы;

10.6. Утверждение директором школы.

11. Делопроизводство и контроль

11.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный элективный курс, в журнале.

11.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора школы по учебной работе в соответствии с должностными инструкциями.

12. Финансирование

12.1 Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

12.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

Приложение

Структура рабочей программы элективного курса

Компонентами программы элективного курса являются:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание курса
4. Календарно-тематическое планирование
5. Информационно-методическое сопровождение: контроль уровня обученности, перечень литературы, учебно-методическое обеспечение предмета и т. д.

1. Титульный лист

<p>РАССМОТРЕНА руководитель МО _____/_____ Подпись/ФИО протокол № _____ от «__» _____ 20__ г</p>	<p>СОГЛАСОВАНА заместитель директора _____/_____ Подпись/ФИО от «__» _____ 20__ г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА директор МБОУ СОШ № 3 _____/Г. В. Дулова Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса / элективного учебного предмета

«_____»

для _____ кл

_____ учителя _____

**МБОУ «СОШ №2 п.г.т.Актюбинский» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

20___ - 20_____ учебный год

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

протокол № _____

от « ____ » _____ 20___ г.

2. Пояснительная записка содержит:

- вид курса (предпрофильный и его виды, профильный и его виды)
- цель и задачи элективного курса
- сроки реализации
- методы, формы обучения
- планируемые результаты
- инструментарий для оценивания

3. В содержании курса прописываются все темы, которые будут изучены и практики, которые будут пройдены.

4. Календарно-тематическое планирование представляет собой блоки, отражающие темы и виды деятельности обучающихся с определением часов на эти блоки

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата проведения	Примечание

5. Информационно-методическое сопровождение:

- материалы контроля уровня обученности,
- перечень литературы, учебно-методическое обеспечение предмета и т. д.