

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
с Советом школы

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.16г.



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №2
п.г.т. Актюбинский»

Е.Л.Волкова

Введено в действие приказом

№10 от 26.08.16г.

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы, обеспечивающей образование по адаптированной образовательной программе.

1.2. Специфика организации образовательного процесса по адаптированной образовательной программе, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций ПМПК.

1.3. Образование по адаптированной образовательной программе реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, ст.79; Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ (РЕД.ОТ 02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственной программой «Доступная среда» №2181-р от 26.11.2012года; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. №АФ 150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами».

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными

администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса школы по адаптированной образовательной программе

2.1. Школа определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями школы, кадровым потенциалом.

2.2 Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой.

2.3. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в школе самостоятельно.

2.4. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуются индивидуальные коррекционные занятия.

3. Участники образовательных отношений образовательной организации

3.1. Участниками обучения по адаптированной образовательной программе являются обучающиеся с проблемами в развитии, медицинские, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Права и обязанности совместно обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются уставом школы.

3.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Основные права и обязанности педагогов определяются законодательством РФ, уставом школы, правилами внутреннего распорядка, должностной инструкцией работников, настоящим Положением.

4. Управление образовательной организацией, реализующей адаптированную образовательную программу

4.1. Управление школой, работающей в режиме обучения по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

4.2. Непосредственное руководство работы по адаптированной образовательной программе осуществляет директор, права и обязанности которого определяются уставом школы, трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, определенными школой, директор несет персональную ответственность за правильную организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

4.4. Заместители директора школы по учебной и воспитательной работе несут дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на школьную и городскую ПМПК, организацию учебной деятельности классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе. Заместитель директора по ВР несет дополнительную ответственность за организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Делопроизводство

5.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

5.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся классным руководителем в соответствии с принятыми требованиями.

