

Принято

Педагогическим советом

Протокол № *№2*

от *13.09.2017г.*

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №2

п.г.т. Актюбинский»

Марданшин А.И.

Введено в действие приказом

№156 от 13.09.2017г.

Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- Постановлением КМ РТ от 04.03.2015 № 135 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее- школа) и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой №2 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2.Настоящее Положение:

-является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

-принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета Школы, утверждается директором школы и вводится в действие приказом директора;

-вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3.Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – индивидуальное обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования. Отношения между школой №2 и родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором (Приложение 1), регламентируются уставом и локальными актами школы.

1.4.Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5.Школа на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

-оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

-выдает учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6.Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конвенцией о правах ребенка;

-Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7.Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи.

2.1. Индивидуальное обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:
-обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
-реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому.

3.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента учащихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение №2);
- заключение медицинской организации.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

3.5. Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.6. На основании всех вышеперечисленных документов разрабатывается образовательная программа обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий.

3.6. Индивидуальный учебный план (Приложение 3) составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. Составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

3.7. В учебный план по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.8. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом учащегося на дому;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию занятий, составленному на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы (Приложение №4).

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, координирует деятельность учителей-предметников по составлению индивидуальной образовательной программы заместитель директора и классные руководители учеников, находящихся на домашнем обучении.

3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.12. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

3.13. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования, Приложение 5), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.14. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по критериям оценивания, которые определены локальным нормативным актом школы.

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому» (Приложение №6), где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются

текущие и итоговые отметки, итоговые отметки за четверть и год. Итоговые оценки за четверть и за год переносятся учителем-предметником в электронный журнал класса.

3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права и обязанности.

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.1.1. Педагогические работники имеют право:

-на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

-на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

-на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2. Учащиеся имеют право:

-на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

-на объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

-знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому и расписываться о проведенном занятии в нем;
- в случае болезни учащегося отработать непроведенные уроки согласно тарификации. Сроки согласовываются с родителями (законными представителями).

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому.

5.4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.5. Учащийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- расписываться о проведенном занятии в Журнале индивидуального обучения на дому;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация.

7.1. При организации индивидуального обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- образовательную программу обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий, индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы .
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован).

Приложение №1

к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ»

Примерная форма договора с родителями (законными представителями)

ДОГОВОР № _____

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

«____» _____ 20____ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем средняя школа №2, в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Средняя школа №2:

- 1.2. Обязуется в 20___/ 20___ учебном году в соответствии с приказом от «___» _____ 20___ г. № ___ и на основании медицинского заключения от _____ года № ___ предоставить _____, учащемуся _____ класса средней школы №2 (далее Учащийся), бесплатное качественное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному плану обучения на дому, в соответствии Положению о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» из расчета _____ недельных часов учебного плана. (Приложением к Договору является Индивидуальный учебный план на дому)
- 1.2. Обеспечить шадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями учащегося.
- 1.3. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.
- 1.4. Гарантирует освоение знаний учащимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении учащегося к получению знаний.
- 1.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье учащегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).
- 1.6. Предоставляет учащемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке средней школы №2.
- 1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащегося.
- 1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения учащимся государственной (итоговой) аттестации.
- 1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.
- 1.10. Гарантирует возможность участия учащегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования средней школы №2 под наблюдением родителей .

2. Родители (законные представители):

- 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором средней школы №2 по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители имеют право:

- 3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- 3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

4. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- 4.1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.3. соблюдать расписание занятий;
- 4.4. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- 4.5. вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Учащийся на дому имеют право:

- 5.1. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- 5.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 5.3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- 5.5. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 5.6. на участие в культурной жизни школы
- 6. Средняя школа №2 имеет право:**
- 6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с учащимся.
- 6.3. Устанавливать расписание занятий учащегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 6.4. Договор вступает в силу с _____ года.
- 6.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
7. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.
8. Срок действия договора:
с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ года

Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле учащегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Реквизиты сторон, заключивших договор:

Средняя школа №2:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Адрес _____
ИНН _____
Телефон/ факс: _____
e-mail: _____
Сайт: _____
Директор _____

Родитель:
Ф.И.О. _____

Адрес: _____

ИНН _____
Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) _____

(подпись) (расшифровка)

Приложение №2

к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ»

Директору МБОУ «СОШ №2 п.г.т.Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

_____ *фамилия имя отчество ребенка*

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса средней школы №2 по основной общеобразовательной программе

_____ *полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

_____ *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

_____ *№ заключения медицинской организации*

_____ *дата выдачи заключения медицинской организации*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающегося ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

_____ *Подпись гражданина*

_____ *расшифровка подписи*

Приложение №3

к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципально-го района РТ»

Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика _____ класса МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

_____ *ФИО учащегося*

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		ФИО учителя
		в неделю	в год	

Среда	13.00 – 13.45			
	14.00 – 14.45			
Четверг	13.00 – 13.45			
	14.00 – 14.45			
Пятница	13.00 – 13.45			
	14.00 – 14.45			
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20__ г.

Приложение №5

к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципально-го района РТ»

Форма акта обследования жилищно-бытовых условий

Акт обследования жилищно – бытовых условий

Дата обследования «...» _____ 20__ г.

Обследование проводилось Ф.И.О. _____

В результате обследования установлено, что (Ф.И. ребенка, дата рождения) _____

Учится в _____ классе

Проживает по адресу (адрес, телефон) _____

Учащейся проживает в семье из _____ человек. Состав семьи:

1. Отец (Ф.И.О.): _____

Место работы _____ Должность _____

2. Мать (Ф.И.О.): _____

Место работы _____ Должность _____

3. Другие родственники: _____

Бытовые условия жизни: семья занимает _____ комнатную квартиру, санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный детский уголок), нет условий для занятий и отдыха. _____

Взаимоотношения в семье: атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет. _____

Особенности семейного воспитания: родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями. _____

Вывод: семья благополучная
семья неблагополучная
семья вызывает тревогу.

Дата: _____

Подпись: _____

С актом ознакомлен (а) подпись: _____

к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении,
и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципально-
го района РТ»

Титульный лист

ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

(Ф.И.О. обучающегося)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(название учреждения с указанием правовой формы)

«Средняя общеобразовательная школа №2

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

п.г.т.Актюбинский ул.Комарова д.5

(месторасположение учреждения)

на 20__ / 20__ учебный год

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ
«ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ»**

1. «Журнал индивидуального обучения на дому» ведётся во всех общеобразовательных организациях, которые имеют учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.
2. На каждого учащегося, который обучается по индивидуальному учебному плану, отводится отдельный журнал.
3. Директор общеобразовательной организации и его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала и обеспечивать его хранение.
4. В журнале указываются основные сведения об учащемся (фамилия, имя, отчество), а также класс, ФИО классного руководителя учащегося и основание обучения по индивидуальному учебному плану на дому (указывается болезнь или другая причина).
5. В журнал записывается информация о предметах, которые изучает учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, количество учебных часов, время их проведения и ФИО преподавателей.
6. Журнал индивидуального обучения на дому состоит из пяти разделов:
 - 1) Учёт учебных достижений учащегося.
 - 2) Табель успеваемости учащегося.
 - 3) Учет воспитательной работы.
 - 4) Учет кружковой работы.
 - 5) Сведения о родителях.
7. В раздел «Учёт учебных достижений учащегося» вносятся сведения об учебном материале и оценивании учащегося. Эти данные заверяются подписью учителя-предметника и родителей обучающегося.
8. В разделе «Табель успеваемости» записывается информация об оценках учащегося – за I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть, годовая оценка, экзаменационная оценка (для учащихся 9-х и 11-х классов) и итоговая оценка.
9. Табель успеваемости заверяется подписями классного руководителя и подписью директора образовательной организации и соответствующей печатью.
10. В разделе «Учёт воспитательной работы» записываются проведенные с учащимся воспитательные мероприятия (беседы, в т. ч. профилактические, часы общения и т. д.)
11. В разделе «Учет кружковой работы» в соответствующих графах указывается название кружка, секции, клубов, которые посещает учащийся, а также дни и часы занятий.
12. В разделе «Сведения о родителях» записываются данные о родителях учащегося (или лицах, их заменяющих).
13. Все записи в журнале должны вестись чётко, аккуратно, шариковой ручкой с чёрными чернилами.
14. «Журнал индивидуального обучения на дому» хранится в архиве школы 5 лет согласно инструкции о ведении деловой документации в общеобразовательной организации.

3 страница

Ф., И., О. учащегося _____

Класс _____

Классный руководитель _____

Срок обучения _____

Основание _____

№ п/п	Название предмета	Страница	Количество часов	День проведения занятия	Время проведения занятия	Фамилия, имя, отчество учителя

4 и далее страницы

I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета _____ Учитель _____

Дата	Тема урока	Оценка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6

ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

№ п/п	Название предмета	Четверть				Годовая оценка	Экзамен. оценка	Итоговая оценка
		I	II	III	IV			

Подпись классного руководителя _____

Подпись родителей _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Директор образовательного учреждения _____ / _____

М.П. (подпись)

II. УЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Дата	Название мероприятия и тема	Подпись учителя	Подпись родителей

III. УЧЁТ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование кружка (секции, клуба)	День занятия	Время занятия	Примечания

IV. СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Фамилия, имя, отчество родителей	Место работы родителей, занимаемая должность, телефон	Домашний адрес, номер телефона

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА

№ п/п	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Содержание замечания и рекомендации	Отметка о выполнении