

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан



ПРИНЯТ

решением общего собрания работников
протокол № 4 от 07 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом заведующей МБДОУ «Карлыгач»

№ 21 от 07.04 2022 г.

Фазлиева Г. Ф. Фазлиева

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ - Муслюмовский детский сад
общеразвивающего вида «Карлыгач»
Муслюмовского муниципального района РТ
за 2021 год

Составители:

заведующая МБДОУ «Карлыгач» Фазлиева Г. Ф.

ст.воспитатель Карамова Г.И.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района РТ

Сроки проведения самообследования - с 06.02.2022 г. по 06.04.2022г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБДОУ Муслимовский детский сад «Карлыгач»)

Сокращенное наименование: МБДОУ Муслимовский детский сад «Карлыгач»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423970, Республика Татарстан, Муслимовский район, с.Муслимово, ул.Колхозная, д.20 б, 8(85556) 2-40-31

Информационный сайт: https://edu.tatar.ru/muslum/dou_karlygach

Электронный адрес: DKarlygach.Mus@tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме не полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00. до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423970, РТ, Муслимовский район, с.Муслимово, ул. Пушкина, д.43

Телефон: 8 (85556) 2 - 57 - 52

Факс: 8 (85556) 2 - 57 - 52

Интернет: http://muslumovo.tatarstan.ru/rus/structura_ispolkoma.htm

МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района»

Адрес: 423970, РТ, Муслюмовский район, с.Муслюмово,
ул.Банковская, д. 61;

Телефон: 8(85556) 2-43-35;

Факс: 8(85556) 2-43-35;

E-Mail: roo.mus@tatar.ru

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность
детского сада представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

– Устав детского сада: (Утверждён постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района РТ № 258 от 27. 11.2006 г. в редакции Постановления Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района РТ ОТ 11.06.2019 г. №257);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20.09.2016 года, регистрационный № 8689, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.09.2016, № 8689;

– Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 16-01-000719 от 27.12.2007 г, бессрочно;

– Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27 июля 2011 года Серия 16-АК № 037339, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 06 сентября 2011 года Серия 16-АК № 037974 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)

1021605554937, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы России №11 по РТ 16.01.2012 г. серия 16 № 006408621

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 По РТ (Территориальный участок по Муслимовскому району Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 По РТ , 1629) 29.12.2000 г. серия 16 № 006123369

– Муниципальное задание детского сада

– Административный регламент

Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

– Положение разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов детского сада

– Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДООУ

– Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ДООУ

– Положение о профессиональном союзе работников ДООУ

– Положение о комиссии по трудовым спорам

– Положение о комиссии по охране труда

– Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

– Положения о Педагогическом совете

– Положение об Общем собрании работников Учреждения

- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и материально-техническим средствам детского сада
 - Положение об обработке и защите персональных данных
 - Положение о контрольной деятельности
 - Положение о должностной инструкции работников детского сада
- и т.д.

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приёма, перевода и отчисления воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 4

Общее количество воспитанников: 75 человек, в том числе:

- 1 младшая группа 10;
- 2 младшая группа 20;
- средняя группа 19;
- подготовительная к школе группа 26.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 75 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы:

- «Программа развития МБДОУ на 2020-2024 годы»;
- «Основная образовательная программа МБДОУ - Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района РТ». Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена

федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах по образовательным областям.

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010 г., - Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 - Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»
Физическое развитие	Здоровый образ жизни движения	Физ.культура: основные движения, спортивные упражнения, спортивные игры, подвижные игры, физкультурные оздоровительная работа, культурно-гигиенические навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010 г., -Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнапкәләп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный -издательский центр, 2012 -Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011 -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013 -К.В.Закирова” Уйный- уйный үсәбез”2005. -Р.Ф.Ягъфәров”Ал кирәк , гөл кирәк”1995.

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание</p>	<p>Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность</p>	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010 г., - Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. -Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические -Закирова К.В Кунел ачыйк бергэлэп . Тозүчесе:. Казан ”Мэгариф”нэшрияты, -Хабибуллина Р.А.Бэйрэмнэр кирэк безгэ дө... Казан шәһәре Мәскәү районы мэгариф бүлеге,1998. -CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз” “ Аксу” , 2007 -MP3 диск “Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбияче”, аудио-кушымта. -Аксу” компаниясе -“Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013. -“Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. “Аксу” компаниясе, 2011 -“ Танцы народов Поволжья”, компания “Аксу”, 2012 “Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр –Булгари, 2011.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Морально-нравственные ценности Труд Безопасность</p>	<p>Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд, ОБЖ</p>	<p>-Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010 г., - Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия -Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»</p>

Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	<ul style="list-style-type: none"> - Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010 г., - Хэзрэтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь) - Зарипова З. М., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (5-7 яшь) -Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011год. -Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. -Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000 - Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011 - Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011
-------------------------	---	---	---

- Комплексно – тематические планы педагогов всех возрастных групп и специалистов

Общие сведения

МБДОУ Муслимовский детский сад «Карлыгач» размещён в типовом здании. Общая площадь 949,65 кв.м. В здании детского сада 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Общая площадь земельного участка составляет 5546,4 кв.м.

Территория МБДОУ Муслимовский детский сад «Карлыгач» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 4 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и

цветники. Три игровых площадок имеют теневой навес, песочницы. Все площадки имеют игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, медицинский кабинет; пищеблок, электроцитовую, тренажерный зал/ кабинет ПДД; кабинеты завхоза, гардеробная для персонала.

На втором этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, музыкальный зал, методический кабинет. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно – пространственная развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей.

Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка; уголок национальной символики «Туган жирем Татарстан».

В каждой возрастной группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Две группы оснащены интерактивными досками, а 2 группы проекторами и экранами, водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование; в тренажерном зале - спортивное оборудование (тренажеры, скакалки, мячи, обручи, дуги,

шведская стенка, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер, ноутбук, сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия и т.д.

В методическом кабинете оборудован LEGO центр с наборами LEGO DUPLO и робототехническими конструкторами и нетбуками к ним. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Карлыгач» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео – аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В методическом кабинете проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной,

педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, и т.п.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочнопечкарским шкафом. Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Основной программой реализуемой в 2021 году в детском саду является Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Муслимовского детского сада общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических

качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка.

Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально - комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации

Программы развития Детского сада укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога.

Образовательный процесс в Детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.3648-20).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы Детского сада педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками детского сада «Карлыгач» на май месяц 2021 года. Мониторингом было охвачено 93 воспитанника детского сада. Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей:

Диагностика освоения содержания программы

Дата проведения мониторинга конец апрель 2021 г.

№ п/п	Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						Итого (в %)
		Социальное коммуникативное развитие (в %)	Физическое развитие (в %)	Познавательное развитие (в %)	Художественно-эстетическое развитие (в %)	Туган телдә сөйләш әбез (в %)	Изучаем русский язык (в %)	
1	младшая 21	100	100	100	100	100	-	100
2	средняя 23	82	96	82	78,2	69,5	-	81,5
3	старшая 23	91	87	86	96	82	95	89,5
4	подготовит. 26	100	100	100	100	100	100	100
Итого (в %)		93,2	95,7	92	93,5	87,8	97,5	92,7

ВЫВОД: Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне: 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала Детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения

программного материала на конец учебного года нет. В МБДОУ созданы условия для развития детей, соответствующие образовательным задачам.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: В группах по образовательной области познавательное развитие требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей. По некоторым группам требуется оптимизация условий, созданных в них.

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ «Карлыгач» на май месяц 2021 года.

С согласия родителей (законных представителей) 14 апреля 2021 года педагогом-психологом ДОУ «Карлыгач» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Вывод на конец 2021 года. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения

предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 человек, частично готовы – 11 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 ребенок.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками детского сада «Карлыгач» на октябрь месяц 2021 года.

Мониторингом было охвачено 73 воспитанника детского сада. Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей:

Диагностика освоения содержания программы

Дата проведения мониторинга октябрь 2021

г.

№ п/п	Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итого (в %)
		Социально-коммуникативное развитие (в %)	Физическое развитие (в %)	Познавательное развитие (в %)	Художественно-эстетическое развитие (в %)	Речевое развитие (в %)	
1	1 младшая 9	44	55	44	22	56	44,2
2	2 младшая 20	70	70	65	60	75	68
3	средняя 19	68,3	89,4	89,3	78,9	68,4	78,8
4	подготовит. 25	85	80	85	88	74	82,4
	Итого (в %)	66,8	73,6	70,8	62,2	68,3	68,3

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ «Карлыгач» на октябрь месяц 2021 года.

С согласия родителей (законных представителей) 22 октября 2021 года педагогом-психологом ДОУ «Карлыгач» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы, на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Вывод на октябрь месяц 2021 года.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, частично готов– 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 ребенок.

4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития Детского сада спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения; и неколлегиальные органы управления: родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, Профессиональный союз работников Учреждения.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Детском саду сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил; совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада в режим демократического самоуправления.

5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду численность педагогических работников в 2021 году составляло 9 человек, из них 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 5 и более лет.

Уровень квалификации педагогов Детского сада на январь месяц 2021 года составила:

Первая квалификационная категория – 7 (70%)

Без категории – 3 (30%) – работают в ДОУ менее 2 лет.

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

От 1 до 5 лет – 4 (40 %)

От 5 до 10 лет – 2 (20%)

От 10 до 15 лет – 3 (30 %)

От 15 до 20 лет – 1 (10%)

Уровень квалификации педагогов Детского сада на сентябрь месяц 2021 года составила:

Первая квалификационная категория – 7 (70%)

Без категории – 3 (30%) – работает в ДОУ менее 2 лет.

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

От 1 до 5 лет – 4 (40 %)

От 5 до 10 лет – 2 (20%)

От 10 до 15 лет – 3 (30 %)

От 15 до 20 лет – 1 (10%)

Таким образом, коллектив ДОО относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Таким образом, кадровый потенциал Детского сада является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Это подтверждает то, что с 2014 года детский сад является пилотной площадкой по внедрению и реализации ФГОС ДО. Поэтому, основная методическая тема, над которой работал детский сад: Построение современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: Позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности. В 2021 году МБДОУ «Карлыгач» продолжил свою работу в рамках стажировочной (пилотной) площадки по реализации ФГОС ДО.

6. Качество методического обеспечения

Старшим воспитателем и группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно - тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год.

Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести этнокультурную региональную

составляющую. Педагогические работники Детского сада используют различные формы проведения ОД.

Активно используют игровую, познавательно - исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально - художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции Детского сада является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

Творческие достижения педагогов за 2021 год.

Название мероприятия	Уровень и результат	ФИО педагога
Конкурс для педагога «Чтения Фохата Садриева» научно-практическая конференция	Республиканский, дипломы, лауреат	Харисова Л.И.
Конкурс для педагога «Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр»	Республиканский, Грамота	Харисова Л.И.
Конкурс для педагогов «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	Всероссийский, публикация	Харисова Л.И.
Конкурс для педагогов «Моңлы Ык буйлары»	Региональный, Благодарственное письмо	Харисова Л.И.
Конкурс для педагогов «Мудрости начало»	Республиканский Диплом III степени	Харисова Л.И.
Конкурс для педагогов «Театральное лукошко»	Муниципальный, 3 место	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для педагогов «Творческая электронная лаборатория по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Муниципальный, 2 место	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для педагогов «Воспитатель года»	Муниципальный, участник	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для педагогов «Мир заповедной природы»	Республиканский, диплом победителя 1 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для педагогов «Театральное лукошко педагога»	Муниципальный 2 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для педагогов «Современные технологии	Муниципальный Грамота	Шамсетдинова А. Р.

в детском саду»	2 место	
Мастер-класс «Речевые кубики»	Муниципальный	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для педагогов «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	Всероссийский Сертификат Публикация	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для педагогов «Активные методы обучения дошкольников и обучающихся начальных классов как основа формирования познавательного интереса»	Региональный Сертификат Публикация	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для педагогов «Кечкенэ жәяүлеләр мәктәбе»	Республиканский Публикация	Бадертдинова Г.И.
Фестиваль мастер-классов «Современные технологии в детском саду»	Муниципальный 3 место	Бадертдинова Г.И.
Конкурс «Творческая электронная лаборатория по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Муниципальный 1 место	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для педагогов «Республиканский конкурс авторских и методических разработок»	Республиканский, грамота	Карамова Г.И. Гайнетдинова Л.М
Семинар для педагогов «Психологическая помощь по профилактике эмоционального выгорания»	Муниципальный, мастер-класс	Курбангалиева Ч.А.
Конкурс для педагогов «Творческая электронная лаборатория по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Муниципальный, 2 место	Карамова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Неопалимая купина»	Всероссийский Диплом 1 степени	Харисова Л.И.
Конкурс для воспитанников «Татар малае, татар кызчыгы-2021»	Республиканский , Диплом	Харисова Л.И.
Конкурс для воспитанников «Читаем Тукая»	Республиканский, Диплом I степени	Харисова Л.И.
Конкурс для воспитанников	Республиканский, диплом	Мунасипова Р.Р.

«Я выбираю село»	участника	
Конкурс для воспитанников «Конституция глазами детей»	Республиканский, сертификат	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Мир заповедной природы»	Всероссийский, 3 место	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Читаем Тукая»	Республиканский, диплом 1 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Яшь бөреләр» 2021	Муниципальный, участник	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «И туган тел!»	Муниципальный, диплом 3 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Нәни йолдызчыктар»	Республиканский, сертификат	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Мелодия Весны-2021»	Муниципальный, диплом 2 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Природа – наш дом»	Республиканский, диплом 3 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Приключения божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	Всероссийский, диплом 1 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Жәлил укулары» IV халыкара әдәби бәйге	Республиканский, диплом 3 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Без сәләтле буын»	Межрегиональный, диплом 2 место	Мунасипова Р.Р. Шамсетдинова А.Р.
Конкурс для воспитанников «Театр как театр»	Республиканский, диплом победителя 2 место	Шамсетдинова А.Р. Карамова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Конституция глазами детей»	Республиканский грамота	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников В честь 115-летия татарского поэта- Мусы Джалиля «Красная ромашка»	Республиканский, диплом победителя 3 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Я выбираю село»	Республиканский, диплом участника	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Их улыбка согревает сердца»	Муниципальный диплом участника	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Театр как театр»	Муниципальный диплом победителя 1 место	Шамсетдинова А. Р. Карамова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	Муниципальный диплом участника	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Татар малае, татар	Республиканский, диплом участника	Шамсетдинова А. Р.

кызчыгы- 2021»		
Конкурс для воспитанников Посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Могила солдата»	Республиканский, диплом победителя 1 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Без - сэлэтле буын»	Муниципальный диплом победителя 2 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Ты лучше всех на свете мама»	Республиканский, диплом победителя 2 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Интеллект будущего»	Всероссийский Призер 1 место	Бадертдинова Г.И
Конкурс для воспитанников «Интеллект будущего»	Всероссийский Призер 2 место	Бадертдинова Г.И
Конкурс для воспитанников «Лисенок»	Международный Дипломы 1, 2,3 степени	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Мин – милләтнең киләчәге, горурлыгы»	Муниципальный Участник	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Палитра культур»	Международный 1 место	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Палитра культур»	Международный 3 место	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Я выбираю село»	Республиканский Дипломы участникам	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Конституция глазами детей»	Муниципальный Сертификат	Бадертдинова Г.И.
Конкурс воспитанников «Их улыбка согревает сердца...»	Муниципальный 2 место	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Без – сэлэтле буын»	Муниципальный 3 место	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Туган телем – иркә гөлем»	Муниципальный Диплом участника	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников «Джалиловские чтения»	Участник	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для воспитанников “ Джалиловские чтения”	Республиканский диплом 1 место	Гилязова Л. А.
Конкурс для воспитанников« Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный, Победитель	Гилязова Л. А.
Конкурс для воспитанников «Мир заповедной природы»	Всероссийский, 1 место 3 место	Карамова Г.И. Гайнетдинова Л.М.
Конкурс для воспитанников «Читаем Тукая»	Республиканский, Диплом I степени	
Конкурс для воспитанников	Муниципальный, диплом	Гайнетдинова Л.М.

«Яшь берелэр 2021»		
Конкурс для воспитанников «У войны не женское лицо»	Муниципальный, диплом 2 место	Гайнетдинова Л.М

7. Качество материально – технической базы

В Детском саду созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения и музыкальный зал, тренажерный зал оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2021 году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено. Пополнение РППС групп произошло также в рамках финансирования из местного бюджета.

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно – методическими пособиями в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы». Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 91% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

В следующем учебном году планируется:

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную

безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал площадью 82,4 кв.м., а также после капитального ремонта был оснащен и оборудован тренажерный зал с детскими тренажерами. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей.

Исходя из задач и специфики работы ДОУ, коллектив ДОУ продолжил свою работу по оздоровлению детей. С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия: консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ; участие в педагогическом совете в ДОУ по теме «Поддержка образовательной инициативы семьи»; подготовка информационных стендов и папок – передвижек.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях села: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Веломарафон», в муниципальной спартакиаде, и т.д.

В течение учебного года проводились физкультурные занятия. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия игры, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная

гимнастика, гимнастика после сна. При планировании подвижных и спортивных игр применяли ЭРС и использование материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам. Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- праздники: «День защитника Отечества», «Праздник семьи» и т.д.;
- развлечения: «Веселые старты», «Кто быстрее и ловчее» и т.д.

С целью приобщения детей к ЗОЖ, привлечение к регулярным занятиям физкультурой и спортом, принимали дети участие в «Веломарафоне». С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом ЭРС и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки.

Для эмоционального настроя при проведении игр используются татарские народные мелодии. В начале и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга строится индивидуально-коррекционная работа с детьми не готовыми и условно-готовыми.

В целях обеспечения эффективного здоровьесформирующего пространства развития ребенка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения);
- дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);
- закаливание проводится во всех возрастных группах с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-

контрастная ванна, ходьба босиком, оздоровительный бег на свежем воздухе).

В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах проводилась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Во всех группах перед прогулкой закладывали в нос оксолиновую мазь. В весенний период дети всех возрастных групп полоскали горло солевым раствором с целью предупреждения заболеваний носоглотки.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив МБДОУ использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Заболеваемость детей за 2 года: пропущенные дни по болезни 2020 г. - 372; 2021 г. – 330.

Исходя из таблицы видно значительное снижение заболеваемости для нашего детского сада. По сравнению с прошлым годом снижение – на 42. Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению, вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности сотрудников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательного процесса.

Данная ситуация требует серьезного решения. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно - развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно- оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий

(профилактические, санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

9. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей воспитанников. Целью, которого является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада.

В этом году в анкетирование были включены новые вопросы, касающиеся работы медсестры МБДОУ, музыкального руководителя, а также пожелания от родителей коллективу детского сада. В анкетирование участвовало 61 родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ.

Удовлетворённость родителей работой детского сада определялась как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Коэффициент удовлетворённости составил 3,9 балла (показатель повышен по сравнению с прошлым годом), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения. Таким образом, можно сделать вывод: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов в 2021 году.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений

воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество выполнения плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы Детского сада.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Организация питания. Основными задачами организации питания детей в Детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, обед, полдник, ужин.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание

условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В частности, рассматриваются следующие разделы:

1. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.
2. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.
3. Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду создана бракеражная комиссия. Контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и

холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

12. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

- Организация насыщенного и безопасного жизни проживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада в 2021 году выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, обучения детей русскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В МБДОУ «Карлыгач» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.